INSTITUTO FEDERAL
Rio de Janeiro
Campus Pinheiral

INFORMATIVO

Campus Nilo Peçanha - Pinheiral

Ano 7 - Número 56 - Outubro de 2016

Projetos do *Campus* Pinheiral são premiados na X JIT e V Fórum ITE

O *Campus* Pinheiral está entre os premiados da X Jornada Interna de Iniciação Científica e Tecnológica e V Fórum de Inovação, Tecnologia e Educação do IFRJ.

O projeto **"O Livro Didático Transgressivo"**, de autoria do Professor Lesliê Vieira Mulico e dos estudantes egressos Amanda Marques Penna e Luiz Filipe Guitério Menezes conquistou o primeiro lugar entre os trabalhos que disputaram na categoria "Linguística, Letras e Artes". O professor Lesliê destacou, também, a participação do estudante Erick Fonseca Brandão no desenvolvimento do projeto. "O prêmio também é dele," declarou.

Já na categoria de inovação tecnológica, o primeiro lugar ficou com o projeto "**Avaliação de Frozen Yogurt de Soja com características Probióticas Sabor Açaí e Adição de Corante Natural de Casca de Uva"**, de autoria da Professora Alcilúcia Oliveira; dos estudantes do curso técnico em Agroindústria, Rosiane Aparecida da Silva Siqueira e Vicente Vieira; das servidoras do campus Érika Franscisquini Arruda e Allana de Sousa Izidório, e, também, da colaboradora Camila da Silva Conceição.

A premiação dos projetos vencedores será composta por menção honrosa e uma cota para ser utilizada em despesas de custeio no projeto de pesquisa contemplado.

Inovação Tecnológica

O projeto de pesquisa "Desenvolvimento de frozen yogurt de soja com características probióticas sabor açaí e adição de corante natural de casca de uva" teve o objetivo de elaborar um sorvete tipo iogurte à base de soja sabor açaí com características probióticas a partir da fermentação do extrato hidrossolúvel de soja, assim como verificar a aceitabilidade do produto.

O extrato hidrossolúvel de soja, devido às suas características químicas e nutricionais que o qualificam como um alimento funcional, destaca-se no desenvolvimento de novas bebidas dentre os produtos de origem vegetal. Além da qualidade de sua proteína, a soja e seus derivados podem ser utilizados de forma preventiva e terapêutica no tratamento de doenças.

Dentre as etapas de produção do projeto, foram realizadas a avaliação sensorial de aceitabilidade, a intenção de compra e a análise de viabilidade de acordo com o exigido pela legislação vigente, caracterizando o sorvete tipo iogurte de soja com potencial probiótico. Todos os resultados foram favoráveis.

Os autores do projeto defendem que o sorvete tipo iogurte de soja sabor açaí contribuirá para atender a uma demanda crescente de consumidores por novos produtos funcionais. Atualmente, há uma alta proporção de indivíduos que apresentam intolerância à lactose, além da busca por alternativas vegetarianas.

DEPI destaca avanços no desenvolvimento de pesquisa e extensão

A Direção de Extensão, Pesquisa e Inovação comemora avanços. Em relação às edições de 2015 da JIT e do V Fórum ITE. Em 2016, o número de trabalhos expostos nos eventos teve um aumento de 40%. Já a edição de 2016 de EXPOCANP conquistou um crescimento de 20% no número de trabalhos apresentados em relação à edição anterior.

Curso Licenciatura em Computação tem previsão de início em 2017.1

A implantação do curso superior Licenciatura em Computação foi aprovado por unanimidade no Conselho Superior no dia 21 de setembro. A previsão de início do curso é primeiro semestre de 2017.

Parabéns a todos os envolvidos no projeto de implantação, sem exceção, e e nossos agradecimentos a todos aqueles que desejaram o sucesso deste.

"O Livro Didático Transgressivo"

Foto crédito: Marcelo Leite
Na foto, o professor Lesliê, autor do projeto.

O projeto "O Livro Didático Transgressivo" é um dos projetos de pesquisa pertencente ao grupo Interdisciplinar de Estudo de Culturas e Linguagens (IECL). Trata-se de um projeto de inovação tecnológica o objetivo de desenvolver um livro didático de inglês para aprendizes do 3º ano dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio do *Campus* Pinheiral.

Baseado nos princípios da transgressividade e do letramento crítico, o livro visa a integrar contextos profissionais com temas de interesse social, promovendo interdisciplinaridade e o uso autêntico da língua. As atividades propostas buscam contemplar atravessamentos temáticos com os saberes contemplados nas disciplinas das áreas técnicas e do Ensino Médio.

O Professor Lesliê explica o termo "transgressivo" como algo que rompe barreiras. "Ou seja, que vai além da mera reprodução de conhecimento de cima para baixo, que vai além de uma postura passiva frente ao saber." E complementa: "O desafio é conjugar o ensino interdisciplinar de Inglês com o desenvolvimento da postura social crítica. É possível costurar essas propostas dentro dos paradigmas pedagógicos da pós-modernidade."

— Nesses tempos temerosos que ameaçam o Brasil e a educação brasileira, a melhor resposta que uma instituição federal de ensino pôde dar foi premiar um trabalho que se reivindica 'transgressivo' — finalizou o Professor Lesliê.

Atualmente, o projeto trabalha na seleção de conteúdos, contando com duas bolsistas (PIBITI Jr e PIBIC EM) e na transformação dos capítulos produzidos em 2015 em livro virtual, com a co-orientação do professor Alex Fonseca e o apoio de duas bolsistas (PIBITI Jr. e PIBIC EM) e três estagiárias.

Caro leitor,

Esta edição tem tantas notícias boas que o editorial é bem curto, afinal o nosso espaço aqui no Informativo e sua atenção devem ser dedicados especialmente à cobertura da **XVIII EXPOCANP** (página 3), aos anúncios de muita coisa boa do projeto de extensão "**Fazendo Artes – Oficinas Sonoros Visuais"** (página 2) e, também, as expectativas do **curso técnico em Administração** (página 3).

E muito, muito mais. Foi empolgante produzir esta edição. Espero que essa empolgação tenha se transformado em oportunidade de uma boa leitura para você.

Abraços,

Greici Sousa - Jornalista

Bossa Nova é tema de visita cultural

Discentes participaram de uma visita cultural ao Rio de Janeiro, no dia 06 de setembro. A visita fez parte do projeto "João Gilberto 8558", que foi apresentado à comunidade acadêmica, durante a XVIII EXPOCANP. Enfatizamos que o cantor é considerado o pai da Bossa Nova.

A equipe, acompanhada pelo Professor de Língua Portuguesa Carlos André dos Anjos Teixeira, visitou a Toca do Vinícius, uma livraria do Instituto Bossa Nova, localizada em Ipanema e considerada o Centro de Referência da Bossa Nova. Durante a visita, o professor Carlos Alberto Afonso, proprietário do local, ministrou uma aula sobre esse estilo musical.

A programação da atividade também contemplou visita à estátua de Tom Jobim na praia do Arpoador, ao bar Garota de Ipanema na Rua Vinícius de Moraes, à igreja Nossa Senhora da Paz e à casa onde morou Tom Jobim, na Rua Nascimento Silva.

Projeto "João Gilberto 8558"

Na programação do projeto "João Gilberto 8558" na XVIII EXPOCANP, relevou-se a apresentação de sucessos do cantor por meio da voz da cantora Iracema Werneck, de Conservatória, entre outras atividades.

Os números que acompanham o nome do artista, "João Gilberto 8558", referem-se aos 85 anos de idade do cantor e o ano de lançamento do disco com a música que deu origem à Bossa Nova, "Chega de Saudade", em 1958.

Centro de Pesquisas Avícolas recebe estudantes argentinos

Dois estudantes argentinos de Medicina Veterinária estarão por 45 dias no *Campus* Pinheiral. A dupla iniciará o intercâmbio no dia 03 de outubro e desenvolverá um trabalho de conclusão de curso no Centro de Pesquisas Avícolas (CPA).

Com o apoio dos alunos monitores do setor e do professor responsável pelo laboratório, Marcos Fábio Lima, os intercambistas estudarão a viabilidade econômica e zootécnica três linhagens, popularmente denominada raças, de frangos utilizados na América Latina.

O projeto, que será desenvolvido durante o intercâmbio, pertence à linha de pesquisa do CPA e irá contar ainda com a participação de uma co-orientada de mestrado do Professor Marcos Fabio.

Os estudantes estão no Brasil por meio de um projeto de mobilidade acadêmica no Mercosul, do qual a Universidade Federal Fluminense faz parte. Os estudantes foram direcionados a desenvolver seu trabalho no *Campus* Pinheiral devido à infraestrutura do CPA que, segundo o Professor Marcos Fábio, é o único galpão experimental climatizado dentre as instituições de ensino, pesquisa e extensão da região Sudeste.

Na foto, da esquerda para direita, os estudantes argentinos Juan José Baraldo del Cerro e Agustina San Martin; o Diretor de Extensão, Pesquisa e Inovação, Professor Marcelo Souza; o professor responsável pelo CPA, Marcos Fábio Lima; a Coordenadora do Curso de Medicina Veterinária – UFF, Virginia Léo de Almeida Pereira e o chefe do departamento de Zootecnia do curso de Medicina Veterinária – UFF, Rodolpho Torres Filho.

Discussão de novas parcerias IFRJ – UFF

A Direção de Extensão, Pesquisa e Inovação anuncia que está trabalhando pela assinatura de um convênio amplo entre o IFRJ e a UFF, o qual facilitará a parceria em atividades de pesquisa, extensão, ensino e intercâmbios diversos. Vale destacar que já existe um convênio entre as duas instituições, porém restringe-se ao intercâmbio de professores para atuarem em pós-graduação.

Expediente

IFRJ - Campus Nilo Peçanha - Pinheiral
Rua José Breves nº 550, Centro - Pinheiral
Tel.: (24) 33563610 | 3356-5364

Tiragem: 500 exemplares

www.ifrj.edu.br

Paulo Roberto de Assis Passos
Reitor
Helena de Souza Torquilho
Pró-Reitora de Ensino Médio e Técnico
Elizabeth Augustinho
Pró-Reitora de Ensino de Graduação
Mira Wengert
Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação
Francisco José Montório Sobral
Pró-Reitor de Extensão
Miguel Roberto Muniz Terra
Pró-Reitor de Administração e Planejamento

Marcos José Clivatti Freitag
Diretor de Desenvolvimento Institucional e Expansão
Reginaldo Ribeiro Soares
Diretor Geral
Antonio Carlos de Miranda Pacheco
Chefe de Gabinete
Greici Sousa
Jornalista
Pedro Menezes
Estagiário

Fazendo Artes no *Campus* Pinheiral

Projeto de Extensão prevê oferta de oficinas

O Setor de Artes, através do projeto **"Fazendo Artes – Oficinas Sonoro Visuais"**, está a todo vapor neste semestre. O cronograma, ainda em estudo, prevê a oferta de diversas **oficinas** à comunidade do *campus*: oficinas de **Argila**, de **Sombras**, de **Modelagem e de Pintura.**

E para quem gosta de teatro, mas prefere estar atrás dos palcos, a oficina de **Práticas Interpretativas** trará uma proposta de um teatro amplificado, com atividades voltadas para dentro da coxia, apresentando técnicas de trabalho com cenário, marcação de palco, maquiagem, entre outros.

A professora Gesiane Leone Castro anunciou, ainda, a realização das **oficinas de teclado, leitura e escrita musical** e **de Canto**.

A professora explicou que as atividades serão realizadas em curtos períodos a fim de atender às necessidades dos alunos, que, no geral, têm dificuldades em se envover em atividades de longa duração.

Na foto, as responsáveis pelo projeto, da esquerda para a direita: a professora de Artes Visuais, Flávia Cruz, a e docente de Música, Gesiane Leone.

Escola Inclusiva

O **"Projeto Fazendo Artes – Oficinas sonoro visuais"** tem entre suas séries a iniciativa **"Escola Inclusiva"** que reúne ações como "**Caminhando e Cantando – Oficina de Canto Itinerante"** e a **"Oficina de Sons".**

A "Oficina de Sons" consiste em aulas de cantos aos alunos da APAE – Pinheiral. "E, também, teremos outras atividades para os estudantes da APAE, como oficinas de Argila," complementou a Professora Gesiane.

Já a ação "Caminhando e Cantando – Oficina de Canto Itinerante" realiza apresentações em locais como asilos e entidades que abriga pessoas em situação de vulnerabilidade social.

Atualmente, o grupo é composto pelos professores Fábio de Pádua, Luiz Augusto de Carvalho Carmo, Ricardo Tadeu Loureiro e Thomas Barbosa Fejolo.

A professora Gesiane, responsável pela iniciativa, anuncia que a atividade está aberta a novos adeptos. Os ensaios acontecem às quintas-feiras, às 10h30,

O projeto "Fazendo Artes – Oficinas Sonoro Visuais" tem o apoio da Pró-reitoria de Extensão do IFRJ e contempla diversas atividades do Setor de Artes do Campus Pinheiral.

Valeu, Nova Rio!

Talvez, muitas vezes, a gente não perceba a importância desses profissionais. Mas a sua ausência, rapidamente, nos mostraria o papel primordial que eles têm. Afinal, um *campus* tão grande, com tantos pés vindos de trabalhos do campo, tantas salas e laboratórios, usos dos banheiros, ufa! É tanto que suja e muito que se limpa.

Como eles trabalham nos bastidores no nosso dia a dia, nos pequenos e nos grandes eventos, muitos deles não quiseram se mostrar para o registro de uma foto. Mas o registro do nosso agradecimento é para todos da empresa Nova Rio.

E aproveitamos o momento para reforçar o respeito ao trabalho desses trabalhadores. Jogue o lixo, no lixo, use os setores do *campus* e os banheiros com consideração com quem executará a limpeza.

***Atenção!** Nós iremos publicar a sua mensagem na próxima edição do Informativo. Envie um texto até 150 caracteres. Um recadinho para seu professor, seu colega de turma, um oi para alguém do campus. Estamos aguardando.*
ascom.canp@ifrj.edu.br

XVIII EXPOCANP apresenta potencial acadêmico-científico do *campus*

Aproximadamente 100 trabalhos acadêmico-científicos e mais 100 atividades, entre minicursos, oficinas e palestras, apresentaram a diversidade do *Campus* Pinheiral durante a XVIII EXPOCANP, que aconteceu do dia 12 a 17 de setembro.

Foram discussões acerca de temas como arte, música, cinema, religião, esporte, questões de gênero, entre outras temáticas, além de trabalhos ligados às áreas da educação profissional da instituição, com a apresentação de discussões sobre alimentação, educação ambiental, produção agropecuária, robótica, etc.

A grandeza da exposição movimenta o *campus*, e alunos, professores, servidores técnico-administrativos e colaborares terceirizados se decidam para o sucesso do evento. E a agitação da organização e da execução da exposição já deixam saudades antecipadas entre os estudantes do 3º ano. Jaciara Ponciano, estudante do curso técnico em Meio Ambiente declarou: "Ano que vem eu não participo mais e vou sentir saudades", revelou. Pois é, a afirmativa dos professores "Vocês vão sentir saudades disso tudo aqui" já começa a se concretizar.

Crédito Foto: Marcelo Leite

Curso técnico em Administração gera grandes expectativas

Setenta e cinco alunos — candidatos aprovados entre mais de 300 inscritos no último processo seletivo do curso Técnico em Administração do *Campus* Pinheiral — iniciaram o curso com grandes expectativas no dia 22 de agosto.

A estudante Joyce Gabriela relatou que pretende uma promoção na construtora onde trabalha. "Minha expectativa é de crescimento profissional", declarou. Já o discente Victor Andrade, que atualmente é agente Disciplinar Escolar, pretende conseguir uma oportunidade na carreira profissional de Administração.

Diante da grande procura pelo curso Técnico em Administração, o segundo curso mais procurado no processo seletivo em que se enquadra, a coordenadora do curso, a professora Rosemary Aquino, anunciou projetos: **"Ampliar a oferta de cursos técnicos e elaborar o Projeto de Graduação em Administração"**, apontou.

Formatura dos primeiros técnicos

Preparo para o mercado de trabalho, conhecimento técnico aplicável em todas as áreas profissionais e o desenvolvimento de um diferencial para o estudo focado em concursos públicos. Para os primeiros técnicos em Administração, formandos pelo *Campus* Pinheiral, essas foram algumas das conquistas de sua educação profissional.

— **Em qualquer profissão, você vai precisar administrar, planejar, aprender a lidar com pessoas. O curso foi muito bom** — declarou o técnico em Administração, Lucas Fernando da Cruz.

Os técnicos em Administração celebraram sua formatura no dia 1º de setembro.

Do técnico à Universidade

E com grandes expectativas, segue, também, a técnica em Administração, Joyce Correia. Através do projeto da coordenação do curso, Joyce conheceu a oferta do ensino superior à distância gratuito, o CEDERJ. "Eu nem conhecia o CEDERJ e não pensava em fazer faculdade, por causa dos custos e disponibilidade de tempo."

Joyce iniciou o curso desempregada e durante o curso conquistou uma oportunidade no mercado do trabalho. Mãe de uma criança de dois anos e com responsabilidades financeiras, Joyce tinha o curso superior como planos distantes: "Eu só pensava em trabalhar, faculdade era algo que eu pensava em fazer daqui muito tempo."

E agora, Joyce é estudante do curso superior em Administração da Universidade Rural do Rio de Janeiro pelo consórcio CEDERJ e tem novos sonhos, além do seu objetivo inicial de trabalhar como recepcionista.

O projeto "Orientando para a vida" é uma iniciativa da Coordenação do curso técnico em Administração. A ação consiste em conversas individuais com os alunos formandos sobre as oportunidades do mercado de trabalho e as possibilidades de continuidade dos estudos, apresentando a eles alternativas de acesso à educação superior, como o SISU, o PROUNI e o CEDERJ.

Feras na Matemática

Parabéns aos estudantes do *campus* Pinheiral que receberam Menção Honrosa pelos resultados na Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) – 2015.

Da esquerda para a direita, Maria Fernanda Oliveira Dias (turma 205), Waldemir Ferrari Junior (turma 305), a professora Keitilane Sany da Silveira (responsável pela OBMEP no campus) e Thales Ulisses Valente Soares (turma 301).

Destacamos, também, o desempenho dos estudantes formandos do ano letivo de 2015, João Gabriel de Souza Silva e Luís Felipe da Silva Souto, assim como, o resultado do aluno transferido em 2016 do campus, Otávio Machado Valentes Soares.

Esclarecemos que os resultados da OBMEP são divulgados no ano posterior à sua realização.

"Uma experiência para ficar registrada na memória!"

afirmou a professora Gabriela Conceição de Souza sobre a experiência no Parque Olímpico nas Paraolimpíadas.

Estudantes do 1º ano dos cursos integrados estiveram no Parque Olímpico da Barra da Tijuca, no dia 9 de setembro. Eles assistiram disputas de tênis de cadeiras de roda, basquete de cadeiras de rodas, judô, goalball, natação e ciclismo de velocidade. A Professora Gabriela, que acompanhou o grupo, explicou o objetivo da atividade: "Queria que os alunos pudessem presenciar um megaevento esportivo e participar desta grande festa mundial".