



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO

Tipo de Documento: RESOLUÇÃO

Nº do documento no sistema: Nº 54 / 2021 - SCS

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Rio de Janeiro, 22 de Setembro de 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ
RESOLUÇÃO CONSUP/IFRJ Nº 48, DE 22 DE SETEMBRO DE 2021

Aprova o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de Formação Inicial e Continuada (FIC) em Assistente de Logística, no Âmbito do Campus São João de Meriti, deste Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro - IFRJ.

O PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR E REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO, nomeado em 07 de maio de 2018, nos termos do Decreto Presidencial de 19 de abril de 2018, no uso de suas atribuições legais e regimentais, e tendo em vista os autos do processo eletrônico nº 23270.001038/2021-71 e as deliberações da 1ª reunião extraordinária do Conselho Superior, realizada em 16 de setembro de 2021, resolve:

Art. 1º Aprovar, conforme anexo a esta Resolução, o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de Formação Inicial e Continuada (FIC) em Assistente de Logística, no âmbito do campus São João de Meriti, deste Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro - IFRJ.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data da sua assinatura.

(Autenticado em 27/09/2021 16:28)
RAFAEL BARRETO ALMADA
PRESIDENTE DO CONSELHO
2566347

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifrj.edu.br/documentos/> informando seu número: **54**, ano: **2021**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **22/09/2021** e o código de verificação: **d067c6b883**



**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FORMAÇÃO
INICIAL EM ASSISTENTE DE LOGÍSTICA**

**São João de Meriti
2021**

Reitor
Rafael Barreto Almada

Pró-Reitor de Administração, Planejamento e Desenvolvimento Institucional
Igor da Silva Valpassos

Pró-Reitor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico
Alessandra Ciambarella Paulon

Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional, Valorização de Pessoas e Sustentabilidade
João Gilberto da Silva Carvalho

Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
Marcus Vinícius da Silva Pereira

Pró-Reitor de Extensão
Ana Luísa Lima

Diretor de Implantação do *Campus* São João de Meriti
Rodney César de Albuquerque

Diretor de Ensino do *Campus* São João de Meriti
Luiz Alberto Chaves Júnior

Diretor de Administrativo do *Campus* São João de Meriti
Daniel Mendes Pires Haack

Sumário	
1.IDENTIFICAÇÃO	4
1.1.DO IFRJ / CAMPUS SÃO JOÃO DE MERITI	4
1.2.DOS RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO PROJETO	4
1.2.1.Equipe envolvida na elaboração do projeto	4
1.3.RESPONSÁVEL PELA MANUTENÇÃO DOS DADOS NO SISTEMA ACADÊMICO	5
2.DADOS GERAIS DO CURSO	6
3.APRESENTAÇÃO DO CURSO	6
4.JUSTIFICATIVA	7
5.OBJETIVOS DO CURSO	10
5.1.OBJETIVO GERAL	10
5.2.OBJETIVOS ESPECÍFICOS	10
6.PROCEDIMENTOS DIDÁTICO-METODOLÓGICOS	10
7.PERFIL DO PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO	10
8.ÁREAS DE ATUAÇÃO	10
9.PRÉ-REQUISITOS PARA ACESSO AO CURSO	11
10.MECANISMO PARA ACESSO AO CURSO	11
11.MATRIZ CURRICULAR	11
12.EMENTÁRIO	12
13.INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO, FREQUÊNCIA E APROVAÇÃO.	15
14.CERTIFICAÇÃO	15
15.INFRAESTRUTURA	15
16.RECURSOS PARA A PERMANÊNCIA, ÊXITO E A CONTINUIDADE DE ESTUDOS DO DISCENTE.	16
17.BIBLIOGRAFIA.	16
ANEXO I: ESTUDO DE DEMANDA DO CURSO DE ASSISTENTE DE LOGÍSTICA	

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. DO IFRJ / CAMPUS SÃO JOÃO DE MERITI

Nome da Instituição/ Campus: IFRJ / São João de Meriti

CNPJ do Campus: 10.952.708/0001-04.

Diretor Geral do Campus: Rodney César de Albuquerque

Endereço do Campus: Rua Vala da Divisa, s/n, Coelho da Rocha.

Cidade: São João de Meriti.

Estado: Rio de Janeiro.

CEP: 25550-110.

Telefone: (21) 3293-6077.

Sítio da Instituição: www.ifrj.edu.br

Outros campi envolvidos: Não se aplica.

Instituições parceiras: Não se aplica.

1.2. DOS RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO PROJETO

Proponente: Fábio Ferreira Santos

Cargo/Função: Docente EBTT

Regime de trabalho: 40h - Dedicção exclusiva (DE).

Matrícula SIAPE: 2413295

CPF: 05294965500

Telefone: (21) 982796071

Endereço eletrônico (e-mail): fabio.santos@ifrj.edu.br

1.2.1. Equipe envolvida na elaboração do projeto

Nome: Daysi Lucidi Gomes de Farias

Campus: São João de Meriti

Formação: Bacharelado em Administração

Titulação: Mestre em Administração

Participação: Docente

Regime de trabalho: 40h - Dedicção exclusiva (DE).

Matrícula SIAPE: 2316431

CPF: 759.859.507-00

Endereço eletrônico (e-mail): daysi.farias@ifrj.edu.br

Nome: Fábio Ferreira Santos

Campus: São João de Meriti

Formação: Bacharelado em Engenharia de Produção

Titulação: Mestre em Engenharia de Produção

Participação: Docente

Regime de trabalho: 40h - Dedicção exclusiva (DE).

Matrícula SIAPE: 2413295

CPF: 05291965500

Endereço eletrônico (e-mail): fabio.santos@ifrj.edu.br

Nome: Fernando Queiroz de Lira Alexandrino

Campus: São João de Meriti
Formação: Bacharelado em Engenharia de Produção
Titulação: Mestre em Engenharia de Produção
Participação: Docente.
Regime de trabalho: 40h - Dedicção exclusiva (DE).
Matrícula SIAPE: 2417872
CPF: 139.743.847-90
Endereço eletrônico (e-mail): fernando.alexandrino@ifrj.edu.br

Nome: Rafael Simão Gonçalves
Campus: São João de Meriti
Formação: Bacharelado em Ciências Contábeis
Titulação: Mestre em Ciências Contábeis
Participação: Docente
Regime de trabalho: 40h - Dedicção exclusiva (DE).
Matrícula SIAPE: 2413177
CPF: 130.174.487-54
Endereço eletrônico (e-mail): rafael.goncalves@ifrj.edu.br

Nome: Luiz Alberto Chaves Júnior
Campus: São João de Meriti
Formação: Licenciatura em Pedagogia
Titulação: Mestre em Educação
Participação: Equipe Técnica Pedagógica
Regime de trabalho: 40h
Matrícula SIAPE: 2315056
CPF: 094.828.407-20
Endereço eletrônico (e-mail): luiz.junior@ifrj.edu.br

1.3. RESPONSÁVEL PELA MANUTENÇÃO DOS DADOS NO SISTEMA ACADÊMICO

Nome: Luiz Fernando Siqueira da Costa.
Cargo/Função: Coordenador em exercício da Secretaria Acadêmica.
Regime de trabalho: 40h.
Matrícula SIAPE: 2346481.
CPF: 087.295.427-74.
Telefone: (21) 3293-6077.
E-mail: luiz.siqueira@ifrj.edu.br.

2. DADOS GERAIS DO CURSO

Nome do curso: Assistente de Logística

Eixo tecnológico: Gestão e Negócios

Carga horária total: 162h.

Escolaridade mínima: Ensino Médio Incompleto

Categoria do curso: Formação Inicial

Modalidade da oferta: Presencial

Público-alvo: Comunidade interna e externa ao IFRJ – maiores de 16 anos.

Número de vagas por turma: 30

Turno: Diurno/Noturno (Preferencialmente)

3. APRESENTAÇÃO DO CURSO

O curso de Formação Inicial em Assistente de Logística foi estruturado por docentes de diferentes áreas do Eixo Gestão e Negócios, do Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ) *campus* São João de Meriti, com o propósito de atender às demandas e vocações regionais, democratizar o acesso à qualificação profissional e ampliar os conhecimentos dos discentes ingressantes.

O objetivo do curso de Assistente de Logística é promover a qualificação profissional do discente na área de logística, tornando-o apto a desempenhar diversas atividades na área, considerando diferentes aspectos técnicos, econômicos, ambientais e sociais. Assim, pretende-se fornecer bases para que o discente desenvolva um perfil capacitado para auxiliar na aplicação de procedimentos de logística, recebimento, armazenagem, movimentação, expedição e distribuição de materiais e produtos e colaborar no controle das operações logísticas (BRASIL, 2016).

Os componentes da matriz curricular do curso estão organizados em dois núcleos de formação: Núcleo Social e Núcleo Profissional. O Núcleo Social corresponde a aproximadamente 33% da carga horária total do curso e tem por objetivo refletir sobre as questões éticas, relações de trabalho, responsabilidade socioambiental, saúde e segurança no trabalho e legislações aplicadas à área da logística. Já o Núcleo Profissional objetiva capacitar o discente para o mundo do trabalho por meio do compartilhamento de conhecimentos, práticas e ferramentas da área da logística.

É importante ressaltar que apesar das disciplinas estarem estruturadas em dois núcleos, o curso pretende estabelecer conexões e desenvolver atividades de

forma integrada e dialógica, possibilitando que o discente adquira uma visão holística dos saberes e desenvolva uma posição crítica e reflexiva sobre o ambiente no qual está inserido, além do conhecimento técnico-operacional necessário.

O curso integra-se a diferentes modalidades de ensino ofertadas atualmente pelo IFRJ *campus* São João de Meriti do eixo de Gestão e Negócios como, Formação Inicial e Continuada, Técnico de nível médio e Pós-graduação. O que possibilita o aproveitamento de conhecimentos obtidos em outros cursos.

Acredita-se que essas possibilidades combinadas com o compromisso econômico, social e ambiental do IFRJ ampliam as oportunidades de elevação do nível de formação humana, técnica e cultural e contribui para o desenvolvimento regional, tornando possível qualificar o discente tanto para a atuação profissional no mercado de trabalho quanto para o prosseguimento dos estudos e aproveitamento de saberes.

O curso será ofertado na modalidade presencial pelo IFRJ *campus* São João de Meriti e se destina a todos interessados pelo tema e ou que estão em busca de uma qualificação profissional na área. Para ingressar no curso é necessário possuir a idade mínima de 16 anos e Ensino Médio Incompleto.

4. JUSTIFICATIVA

A Logística possui grande relevância na economia de um país e no atendimento às demandas do mercado e sociedade. Pois, a competitividade nos diversos segmentos econômicos não se restringe apenas ao processo produtivo, mas estende-se também à estruturação das cadeias de fornecimento de insumos e distribuição de bens produzidos no país, sendo estas atividades integrantes da logística (BNDES, 2017).

A Logística é uma área de conhecimento e de negócios que envolve elementos humanos, materiais, tecnologia e informação com o objetivo principal de atender às necessidades dos clientes, agregando valor de lugar, tempo, qualidade e informação e conseqüentemente influenciando na competitividade e na qualidade de vida das organizações (BNDES, 2017). Além disso, se faz presente em diferentes tipos e tamanhos de instituições, sejam elas públicas ou privadas.

Diversos fatores podem impactar as operações logísticas das organizações, tornando necessário desenvolver estratégias que supram as necessidades logísticas com agilidade, flexibilidade e menor custo possível. Dentre esses fatores pode-se mencionar: a globalização das cadeias de suprimento, o aumento na diversidade de produtos ofertados e o crescimento no nível de exigência do consumidor (FLEURY, 2012). Além desses fatores, outros emergentes também impactam nas decisões logísticas, como: demanda por redução das emissões e eficiência energética, crescimento populacional, expansão das cidades, aumentos dos congestionamentos, mudanças climáticas e necessidade de proteção ambiental, mudanças nas estruturas e leis trabalhistas e crescimento do *e-commerce* (BNDES, 2017).

Diante do conceito da logística, as aplicações e fatores influenciadores, verificam-se as oportunidades de estudo, qualificação e desenvolvimento de soluções da área no IFRJ *campus* São João de Meriti. Pois além da adequação ao eixo tecnológico de Gestão e Negócios do *campus*, podem ser alcançados potenciais impactos econômicos, sociais e ambientais positivos no município de São João de Meriti e toda a região.

Ao traçar um perfil socioeconômico do Município de São João de Meriti, situado na Região Metropolitana do Rio de Janeiro, Baixada Fluminense, verifica-se que as suas atividades econômicas se concentram principalmente no setor de comércio e serviços, destacando-se alguns centros como Vilar dos Teles, o Centro, Coelho da Rocha, Éden, Jardim Meriti e o Shopping Grande Rio, entre outros (SÃO JOÃO DE MERITI, 2019). Essas atividades são bastantes influenciadas pelas decisões logísticas, sejam elas resultantes de políticas governamentais ou ações empresariais.

Em termos populacionais, de acordo com o IBGE (2019), São João de Meriti possui uma população estimada de 472.406 habitantes, com uma densidade demográfica de 13.024,56 hab/km². Essa densidade demográfica representa o maior adensamento populacional da América Latina e rendeu à cidade o apelido de “Formigueiro das Américas” (SÃO JOÃO DE MERITI, 2019). Esses dados ratificam as

oportunidades, potencialidades e desafios da logística no município e na região, considerando os diferentes aspectos estudados pela área.

Dados importantes do mercado de trabalho apontam que dentre os principais desafios do setor de logística, encontra-se a carência e deficiência da mão de obra. A limitação em recrutar, contratar e manter profissionais limita a capacidade de atendimento às demandas e aumenta os custos e preços (KPMG, 2015). Traçando um paralelo com dados de ocupação e renda em São João de Meriti, verifica-se que em 2017 o salário médio mensal do município era de 1,9 salários mínimos, sendo que a proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 13,5%. Dos 92 municípios do estado do Rio de Janeiro, a cidade figurava na posição 72º em termos de ocupação (IBGE, 2019). Além disso, “31,8% dos jovens de São João de Meriti não trabalham e nem estudam, os chamados ‘nem-nem” (SOBRAL, 2015).

Considerando a vocação econômica da região e os dados de ocupação e renda, verifica-se a importância do estabelecimento de parcerias e ofertas de cursos de qualificação em diferentes níveis de escolaridade, a fim de fortalecer os Arranjos Produtivos Locais e melhorar as situações socioeconômicas da região. O IFRJ *campus* São João de Meriti tem papel fundamental neste contexto, pois pode contribuir no atendimento a demandas da sociedade, por meio da oferta de qualificação profissional, sob a perspectiva emancipatória, crítica, técnica e transformadora da realidade social.

Diante desses pressupostos, justifica-se a oferta do curso de Formação Inicial em Assistente de Logística, uma vez que esta modalidade de curso democratiza o acesso de discentes com diferentes níveis de escolaridade, qualifica para o mundo do trabalho, amplia a possibilidade de atuação e tem o potencial de despertar interesses de continuidade dos estudos, com consequente elevação de escolaridade.

O curso foi estruturado a partir das diferentes experiências profissionais dos docentes e de um estudo de demanda junto à comunidade. O estudo constatou a adequação e o interesse da comunidade pelo curso e coletou informações sobre o perfil discente. O estudo pode ser consultado no Anexo I deste documento.

5. OBJETIVOS DO CURSO

5.1. OBJETIVO GERAL

Promover a qualificação profissional do discente na área de logística, tornando-o apto a desempenhar diversas atividades na área, considerando diferentes aspectos técnicos, econômicos, ambientais e sociais.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estimular nos discentes o pensamento crítico sobre o mundo do trabalho a partir de reflexões sobre questões éticas e socioambientais;
- Apresentar os diferentes saberes e conceitos de forma contextualizada, para que o discente consiga relacionar com as suas próprias vivências e realidade;
- Desenvolver as habilidades profissionais dos discentes relacionadas a logística por meio da adoção de situações-problemas a serem solucionados;
- Fornecer bases teóricas e práticas aos discentes sobre o uso das ferramentas da logística e informática no desempenho de suas funções.

6. PROCEDIMENTOS DIDÁTICO-METODOLÓGICOS

O desenvolvimento do curso será por meio de aulas presenciais (teóricas e práticas). As aulas ocorrerão em diferentes ambientes educacionais, como por exemplo: a sala de aula e o laboratório de informática. Será incentivada a execução de dinâmicas e exposições dialogadas, estudos de caso, debates, discussão de vídeos, entre outras estratégias pedagógicas, visando a participação dos discentes durante o processo de ensino-e-aprendizagem.

7. PERFIL DO PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

De acordo com o Guia Pronatec de Cursos FICs (BRASIL, 2016) e o Código Brasileiro de Ocupações (CBO), o curso visa formar um perfil profissional que esteja apto a auxiliar na aplicação de procedimentos de logística, recebimento, armazenagem, movimentação, expedição e distribuição de materiais e produtos e colaborar no controle das operações logísticas.

8. ÁREAS DE ATUAÇÃO

O Assistente de Logística poderá exercer suas atribuições em diferentes tipos e tamanhos de organizações públicas e privadas. Assim, poderá atuar em operações relacionadas ao suprimento de materiais, distribuição física, operadores logísticos, controle de estoque, armazenagem, movimentação de materiais, recepção e conferência de materiais, expedição dentre outras.

9. PRÉ-REQUISITOS PARA ACESSO AO CURSO

O curso é destinado aos diferentes públicos interessados na área com idade mínima de 16 anos e Ensino Médio Incompleto.

10. MECANISMO PARA ACESSO AO CURSO

Os mecanismos de acesso serão especificados no Edital público de cada edição do Curso. No entanto, a oferta e acesso deverão seguir as normas definidas no Regulamento dos Cursos de Formação Inicial e Continuada – FIC, segundo Resolução nº 41 de 19 de dezembro de 2018. Assim de acordo com o Art. 26, o ingresso dos discentes dar-se-á por meio de processo seletivo, classificatório e não eliminatório; e por meio inscrição livre, em caso de cursos direcionados para um determinado grupo, segmento, instituição ou comunidade.

11. MATRIZ CURRICULAR

A matriz curricular do curso, na modalidade presencial, está organizada em dois núcleos de formação: Social e Profissional. O núcleo de formação social está estruturado em duas disciplinas curriculares, totalizando 54 horas (aproximadamente 33% da carga horária total do curso). Já o núcleo profissional é composto por quatro disciplinas curriculares e totaliza uma carga horária de 108 horas. É importante destacar a disciplina de Tópicos Especiais em Logística, na qual será possível abordar diferentes temas relacionados à logística, custos logísticos, ferramentas de controle e informática. A carga horária total do curso é de 162 horas e com duração variável de 3 a 6 meses, a depender da disponibilidade de infraestrutura e corpo docente. O Quadro 1 apresenta a matriz curricular do curso.

Quadro 1: Matriz Curricular do Curso FIC em Assistente de Logística

Matriz Curricular			
Núcleo	Componente Curricular	Carga Horária	Carga Horária a Distância
Social	Ética, Responsabilidade Social e Sustentabilidade	27h	***
	Ambiente Organizacional e Legislações	27h	***
Profissional	Fundamentos da Gestão e Logística	27h	***
	Métodos Quantitativos	27h	***
	Gestão de Materiais e Transportes	27h	***
	Tópicos Especiais em Logística	27h	***
Carga Horária Total do Curso		162h	***

Todas as disciplinas deverão ser ofertadas no mesmo período letivo, de acordo com a carga horária total do curso, calendário acadêmico do *campus* e regras do edital público. No entanto, os discentes deverão cursá-las em duas etapas sequenciais a saber:

- **Etapa I:** Ética, Responsabilidade Social e Sustentabilidade; Fundamentos da Gestão e Logística; e Métodos Quantitativos.
- **Etapa II:** Ambiente Organizacional e Legislações; Gestão de Materiais e Transportes; e Tópicos Especiais em Logística.

12. EMENTÁRIO

12.1. NÚCLEO DE FORMAÇÃO SOCIAL

COMPONENTE CURRICULAR: Ética, Responsabilidade Social e Sustentabilidade		SALA: A ser definida
PROFESSOR: Fábio Ferreira Santos		SIAPE: 2413295
DIAS DA SEMANA: A ser definido pelo edital público	HORÁRIO: A ser definido pelo edital público	QT. HORAS/AULA: 27h
EMENTA		
CONTEÚDOS: Noções de ética; ética e moral; Ética nas relações interpessoais e ética corporativa; Responsabilidade Social; Conceito de sustentabilidade; Aspectos e Impactos Ambientais; Normas de Responsabilidade Social. Gestão Ambiental. Sistemas de Gestão Ambiental. Norma de Gestão Ambiental. Políticas sobre o meio ambiente. Ferramentas, técnicas e metodologias de gestão ambiental. Conexões entre a inovação, empreendedorismo, sustentabilidade e logística.		
BIBLIOGRAFIA: ALIGLERI, Lilian. Gestão socioambiental: responsabilidade e sustentabilidade do negócio . São Paulo: Atlas, 2009. DIAS, REINALDO. Gestão Ambiental - Responsabilidade Social e Sustentabilidade . 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2017. DONAIRE, DENIS. Gestão Ambiental na Empresa . 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2018.		

SROUR, Robert Henry. **Poder, cultura e ética nas organizações**. - 3ª ed. – Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2012
 TACHIZAWA, TAKESHY. **Gestão Ambiental e Responsabilidade Social Corporativa: Estratégia de negócios focada nas realidades brasileiras**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2014.

COMPONENTE CURRICULAR: Ambiente Organizacional e Legislações		SALA: A ser definida
PROFESSOR: João Emílio de Assis Reis		SIAPE: 2417995
DIAS DA SEMANA: A ser definido pelo edital público	HORÁRIO: A ser definido pelo edital público	QT. HORAS/AULA: 27h
EMENTA		
<p>CONTEÚDOS: Contextualização do ambiente organizacional e o mundo do trabalho: regulamentos, portarias, leis e orientações. Tópicos emergentes sobre as leis trabalhistas, terceirização, flexibilização e seus impactos na qualidade do trabalho. Normas de saúde e segurança no trabalho nas operações logísticas. Normas de uso de equipamentos de proteção em organizações que exercem atividades logísticas. Noções sobre comissões internas de prevenção de acidentes CIPA.</p>		
<p>BIBLIOGRAFIA: CAMISSASSA, M. <i>Segurança e Saúde no Trabalho: NRS 1 a 36 comentadas e descomplicadas</i>. 5.ed. Rio de Janeiro: Forense. São Paulo: MÉTODO, 2018. FABRETTI, Lúdio Camargo; FABRETTI, Dilene Ramos; FABRETTI, Denise. Direito empresarial para os cursos de administração e ciências contábeis. São Paulo: Atlas, 2015 SARAIVA. <i>Segurança e medicina do trabalho</i>. 22. Ed. São Paulo: Saraiva, 2018. SIMIANO, L. F.; BAUMEL, L. F. S. <i>Manual de Prevenção e Combate a Princípios de Incêndio</i>, Paraná, 2013. Disponível em: < http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/marco2015/cursobrigada/modulo6_combateincendios.pdf>. Acesso em: 06 de dezembro de 2019.</p>		

12.2. NÚCLEO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL

COMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos da Gestão e Logística		SALA: A ser definida
PROFESSOR: Daysi Lucidi Gomes de Farias		SIAPE: 2316431
DIAS DA SEMANA: A ser definido pelo edital público	HORÁRIO: A ser definido pelo edital público	QT. HORAS/AULA: 27h
EMENTA		
<p>CONTEÚDOS: Conhecimentos básicos de Planejamento e Gestão Organizacional; Planejamento em logística, Logística de mercado, Planejamento e Controle de Produção; Tecnologias utilizadas na logística; Áreas da Logística, Gestão da cadeia de suprimentos; Ferramentas da qualidade aplicadas. Informática aplicada.</p>		
<p>BIBLIOGRAFIA: BALLOU, Ronald H. Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos: Logística Empresarial. 5ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. BOWERSOX, Donald J.; CLOSS, David J.; COOPER, M. Bixby; BOWERSOX, John C. Gestão Logística da Cadeia de Suprimentos. 4ª ed. AMGH, 2013. DIAS, Marco Aurélio P. Introdução à Logística: Fundamentos, Práticas e Integração. São Paulo: Atlas, 2017. LEITE, Paulo Roberto. Logística Reversa: Meio Ambiente e Competitividade. 2ª ed. São Paulo: Pearson, 2009. PEINADO, Jurandir; GRAEML, Alexandre Reis. Administração da Produção: Operações Industriais e de Serviços. Curitiba: UnicenP, 2007.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR: Métodos Quantitativos		SALA: A ser definida
PROFESSOR: Loise Tarouquela Medeiros		SIAPE: 2316455
DIAS DA SEMANA: A ser definido pelo	HORÁRIO: A ser definido pelo	QT. HORAS/AULA: 27h

edital público	edital público	
EMENTA		
<p>CONTEÚDOS: Conceitos básicos de Matemática Elementar: Frações, Razões, Porcentagem, Regra de três, Sequência e Função. Conceitos Básicos Estatísticos: População e Amostra, Amostragem, Variáveis Estatísticas, e Arredondamento. Séries Estatísticas. Construção de Tabelas e Gráficos. Distribuição de frequência. Informática Aplicada.</p>		
<p>BIBLIOGRAFIA: BUSSAB, Wilton de Oliveira; MORETIN, Pedro Alberto. Estatística básica. São Paulo: Saraiva, 2013. CRESPO, Antônio Arnot. Estatística Fácil. São Paulo: Saraiva, 2009. PAIVA, Manoel. Matemática: volume 3. São Paulo: Editora Moderna, 2014 FONSECA, Jairo Simon da; MARTINS, Gilberto de Andrade. Curso de estatística. São Paulo: Editora Atlas, 2006. LEVINE, David M.; STEPHAN, David F.; SZABAT, Kathryn A. Estatística: teoria e aplicações. Rio de Janeiro: LTC, 2008. MORETTIN, Luiz Gonzaga. Estatística básica: probabilidade e inferência. São Paulo: Person Education, 2009. MEYER, Paul L. Probabilidade: aplicações à estatística. Rio de Janeiro: LTC, 2012. TRIOLA, Mário F. Introdução à estatística. Rio de Janeiro: LTC, 2013.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR: Gestão de Materiais e Transportes		SALA: A ser definida
PROFESSOR: Fábio Ferreira Santos		SIAPE: 2413295
DIAS DA SEMANA: A ser definido no edital público	HORÁRIO: A ser definido no edital público	QT. HORAS/AULA: 27h
EMENTA		
<p>CONTEÚDOS: Recebimento e expedição, distribuição, armazenamento, movimentação, embalagem, separação de pedidos. Estratégias de escolha de transportes. Gestão de estoques e métodos de controle. Sistemas de controle de estoques. Uso de ferramentas da informática na gestão de materiais e transportes.</p>		
<p>BIBLIOGRAFIA: BALLOU, Ronald H. Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos: Logística Empresarial. 5ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. DIAS, Marco Aurélio P. Administração de Materiais: Uma Abordagem Logística. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2019. PEINADO, Jurandir; GRAEML, Alexandre Reis. Administração da Produção: Operações Industriais e de Serviços. Curitiba: UnicenP, 2007. VIANA, João José. Administração de Materiais: um enfoque prático. 13ª reimpressão. São Paulo: Atlas, 2010.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Especiais em Logística		SALA: A ser definida
PROFESSOR: Rafael Simão Gonçalves		SIAPE: 2413177
DIAS DA SEMANA: A ser definido no edital público	HORÁRIO: A ser definido no edital público	QT. HORAS/AULA: 27h
EMENTA		
<p>CONTEÚDOS: Controle de Estoque (PEPS, UEPS e CUSTO MÉDIO). Custos Variável ou Fixo e Direto ou Indireto. Custo do produto. Rateio. Custos Logísticos. Matemática Financeira. Informática aplicada à Logística.</p>		
<p>BIBLIOGRAFIA: ASSAF NETO, Alexandre. Matemática Financeira e suas aplicações. 13ª ed. São Paulo: Atlas, 2016. BOWERSOX, Donald J.; CLOSS, David J.; COOPER, M. Bixby; BOWERSOX, John C. Gestão Logística da Cadeia de Suprimentos. 4ª ed. AMGH, 2013. BRUNI, Adriano L.; PAIXÃO, Roberto B. Excel Aplicado à Gestão Empresarial. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2011. DIAS, Marco Aurélio P. Introdução à Logística: Fundamentos, Práticas e Integração. São Paulo:</p>		

Atlas, 2017.
FEA/USP, Equipe de Professores da. **Contabilidade Introdutória**. 12ª ed. São Paulo: Atlas, 2019.
LORENTZ, Francisco. **Contabilidade e Análise de Custos: Uma Abordagem Prática e Objetiva**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2018.

13. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO, FREQUÊNCIA E APROVAÇÃO.

A avaliação será contínua, priorizando aspectos qualitativos relacionados ao processo de aprendizagem e ao desenvolvimento do discente observado durante a realização das atividades propostas individualmente e/ou em grupo. Será considerado aprovado o discente que obtiver nota final, em cada componente curricular, igual ou superior a 6,0 (seis) pontos e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária presencial total do curso. O resultado final será expresso por conceito, sendo **APROVADO** ou **REPROVADO**. Cabe ressaltar que será levada em consideração, principalmente, a assiduidade, que se relaciona diretamente à frequência às aulas teóricas, aos trabalhos escolares, aos exercícios de aplicação e às atividades práticas. O aproveitamento escolar será avaliado através de acompanhamento contínuo e processual do discente.

14. CERTIFICAÇÃO

O IFRJ conferirá certificados de Formação Inicial Continuada (FIC) relativos aos cursos que ministra, observados os dispositivos legais em vigor e a autorização específica dos órgãos competentes e instruções normativas, em consonância com a política institucional de Gestão Acadêmica do IFRJ, particularizada aos cursos FIC. Após a conclusão do curso, o estudante receberá o certificado de qualificação profissional no curso de Formação Inicial em Assistente de Logística, com carga horária de 162 horas.

15. INFRAESTRUTURA

As instalações disponíveis para o curso deverão ser compostas por sala de aula, carteiras individuais para cada discente, um computador, projetor multimídia e caixa de som (amplificador). Além disso, será necessária a disponibilidade de laboratório de informática para a execução de aulas e atividades práticas. No que se

refere ao acervo bibliográfico, será utilizado o mesmo disponibilizado na biblioteca do *campus* para os cursos do eixo de Gestão e Negócios.

16. RECURSOS PARA A PERMANÊNCIA, ÊXITO E A CONTINUIDADE DE ESTUDOS DO DISCENTE.

Tendo em vista garantir a permanência do discente no curso e o êxito escolar, serão disponibilizados aos discentes que apresentarem dificuldades de aprendizagem, apoio pedagógico por parte dos professores e o acompanhamento através da Coordenação Técnico-Pedagógica (CoTP) do IFRJ *campus* São João de Meriti. Pedagogicamente, incentivar-se-á, por exemplo, a constituição de grupos de estudos, a fim de minimizar as dificuldades individuais encontradas no decorrer do processo de ensino.

Os estudantes poderão contar também com os horários de atendimento individualizado com os professores de cada componente curricular – desde que sejam agendados previamente de acordo com a disponibilidade do professor. Além disso, caberá ao docente de cada componente curricular informar ao serviço psicopedagógico institucional a relação de discentes não frequentes. Esses dados poderão contribuir para que essa equipe trace estratégias preventivas e de reintegração dos ausentes. Vale ressaltar que, durante todo o curso, os discentes serão motivados por docentes, diretores e técnico-administrativos a prosseguir seus estudos por meio dos demais cursos ofertados pelo IFRJ, em níveis diversos como técnico, graduação e pós-graduação.

Além disso, os componentes curriculares foram articulados de modo a permitir o aproveitamento de estudos em cursos de mesmo nível de formação e/ou escolaridade. Por se tratar de formação mínima de Ensino Médio Incompleto, o curso possui componentes associados a outros cursos do *campus*, mais especificamente ao nível Técnico em Administração. Sendo assim, é possível que alguns componentes curriculares possam ser aproveitados entre os cursos, desde que possuam comprovação, carga horária e ementa compatíveis.

17. BIBLIOGRAFIA.

BRASIL. **Guia Pronatec de Cursos FIC**. Ministério da Educação. 2016. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=41261-guia-pronatec-de-cursos-fic-2016-pdf&Itemid=30192>. Acessado em 29 de novembro de 2019.

BNDES. **Panoramas setoriais 2030: desafios e oportunidades para o Brasil**. Rio de Janeiro, 2017.

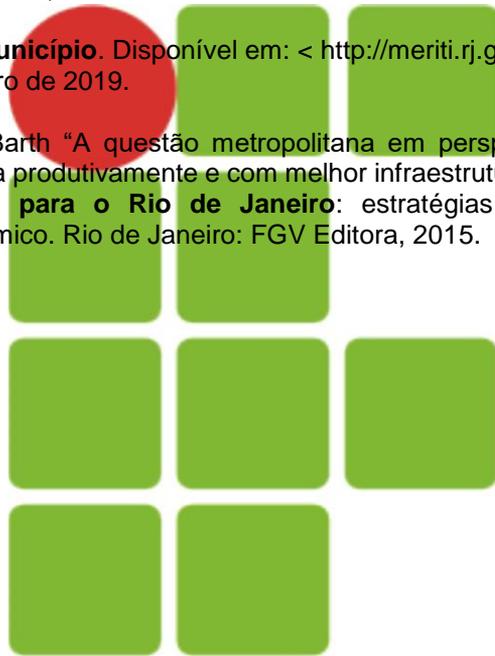
FLEURY, Paulo Fernando. **Logística no Brasil: situação atual e transição para uma economia verde**. Rio de Janeiro: Fundação Brasileira para o Desenvolvimento Sustentável, 2012, 43 p.

IBGE. **Cidades: São João de Meriti**. Disponível em: <<https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/rj/sao-joao-de-meriti.html>>. Acessado em: 30 de novembro de 2019.

KPMG Transaction and Forensic Services Ltda & Mattos Filho, Veiga Filho, Marrey Jr. e Quiroga Advogados. **Operadores Logísticos (OLs): panorama setorial, marco regulatório e aspectos técnico-operacionais**, volume III, 2015.

SÃO JOÃO DE MERITI. **O município**. Disponível em: <<http://meriti.rj.gov.br/semtracite1/a-cidade/>>. Acessado em: 29 de novembro de 2019.

SOBRAL, Bruno Leonardo Barth “A questão metropolitana em perspectiva: o desafio de tornar a periferia da RMRJ mais densa produtivamente e com melhor infraestrutura básica. *in*: OSORIO, Mauro et al. (orgs.) **Uma agenda para o Rio de Janeiro**: estratégias e políticas públicas para o desenvolvimento socioeconômico. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2015.



ANEXO I: ESTUDO DE DEMANDA PARA O CURSO DE ASSISTENTE DE LOGÍSTICA

Este documento apresenta os resultados de um estudo de demanda para o Curso de Formação Inicial em Assistente de Logística, a ser ofertado pelo IFRJ campus São João de Meriti. O estudo foi realizado junto à população da Baixada Fluminense, principalmente de São João de Meriti – RJ, de 01 de outubro de 2019 a 05 de novembro de 2019. Composto por 10 questões, o questionário foi construído *online* através da ferramenta *Google Docs* e divulgado por diferentes meios digitais e físicos. No total, 141 pessoas responderam à pesquisa. A formação mínima exigida para responder ao questionário foi fundamental completo, seguindo as orientações do Guia Pronatec de Cursos FIC (BRASIL, 2016).

1- Apresentação e análise das questões do estudo de demanda

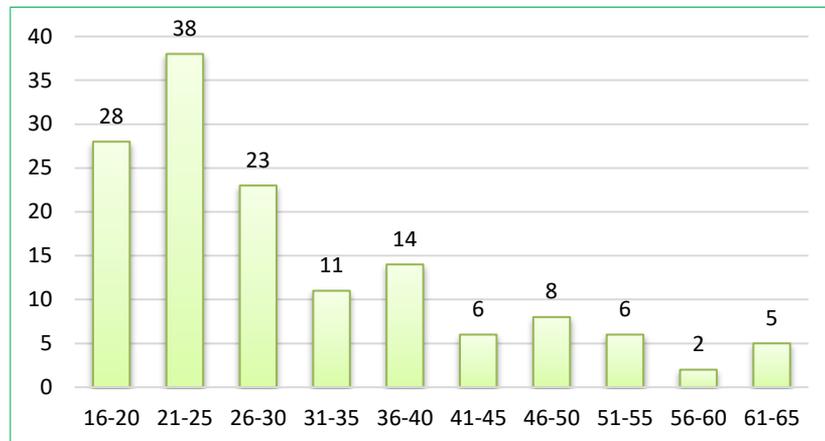
A primeira questão indagou os participantes sobre suas idades, para que fosse possível construir um quadro mais amplo em relação ao público-alvo pretendido. A tabela 1 mostra os resultados obtidos em relação as idades e a Figura 1 ilustra o histograma da quantidade de participantes por faixas de idade.

Tabela 1: Idades dos participantes

Faixa de Idade	Quantidade de participantes	% individual das faixas de participantes	% acumulada da faixa de participantes
16-20	28	19,86%	19,86%
21-25	38	26,95%	46,81%
26-30	23	16,31%	63,12%
31-35	11	7,80%	70,92%
36-40	14	9,93%	80,85%
41-45	6	4,26%	85,11%
46-50	8	5,67%	90,78%
51-55	6	4,26%	95,04%
56-60	2	1,42%	96,45%
61-65	5	3,55%	100,00%
TOTAL	141	100,00%	

Fonte: Elaboração própria

Figura 1: Quantidade de participantes por faixas de idades

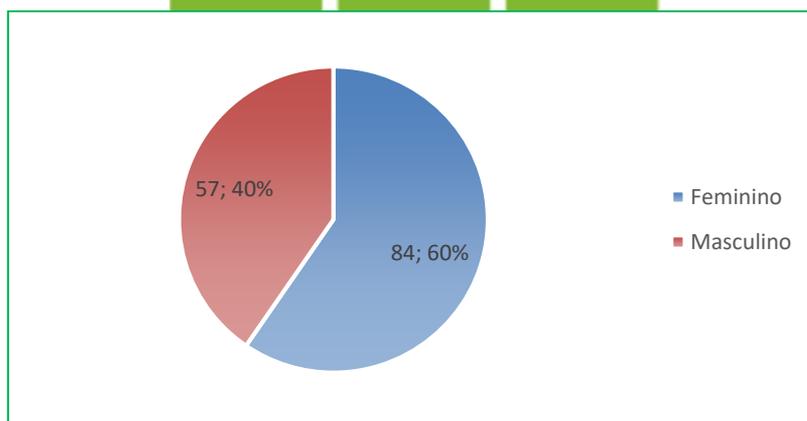


Fonte: Elaboração Própria

A partir da análise dos dados, verifica-se que os participantes em sua maioria estão entre 16 e 30 anos (63,12%). A idade mínima identificada foi 16 anos e a máxima 65 anos.

A segunda questão referiu-se ao gênero dos participantes. Deles, 60 % (84) informaram ser do gênero feminino e 40% (57) do gênero masculino, conforme a Figura 2.

Figura 2: Gênero dos participantes



Fonte: Elaboração própria

Verificou-se na terceira questão, sobre a cidade de residência, que aproximadamente 62% dos participantes são moradores de São João de Meriti, conforme apresentado na Tabela 2. Esses dados evidenciam que a maioria os participantes da pesquisa residem em regiões que podem ser atendidas pelo IFRJ campus em São João do Meriti.

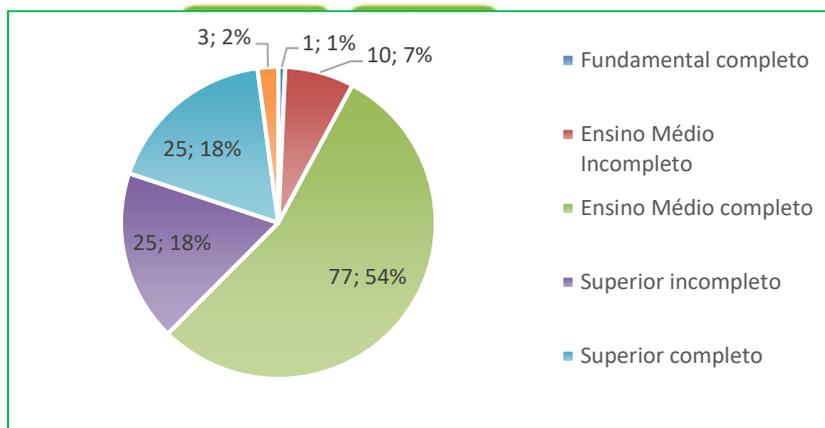
Tabela 2: Local de residência dos participantes

Cidade de Residência	Quantidade de Participantes	% da cidade
São João de Meriti	87	61,70%
Rio de Janeiro	18	12,77%
Belford Roxo	16	11,35%
Nova Iguaçu	8	5,67%
Mesquita	4	2,84%
Niterói	2	1,42%
Magé	2	1,42%
Queimados	1	0,71%
Nilópolis	1	0,71%
Duque de Caxias	1	0,71%
Cabo Frio	1	0,71%
Total	141	

Fonte: Elaboração própria

A quarta questão foi sobre o grau de escolaridade dos participantes da pesquisa. O gráfico demonstra que a maioria dos participantes (54%) possuem Ensino Médio completo, seguido pela Ensino Superior completo (18%) e incompleto (18%), Ensino Médio incompleto (7%), pós-graduação (2%) e fundamental completo (1%). Os dados do gráfico são mostrados em valores absolutos e percentuais.

Figura 3: Grau de escolaridade dos participantes



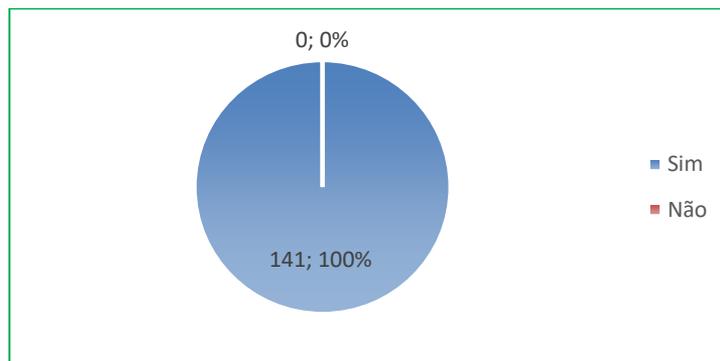
Fonte: Elaboração Própria

A quinta questão verificou a inserção dos respondentes no mercado de trabalho. Nesta questão, o participante poderia marcar mais de uma opção. 34,8% dos participantes responderam que estão desempregados, 33,3% é empregado em

empresa privada e 31,9% estudante. Houve diferentes respostas, na qual cada uma obteve um valor aproximado de 1%.

A sexta questão perguntou sobre a importância de ser ofertado o curso de Formação Inicial em Assistente de Logística no município de São João de Meriti. De maneira unânime (100%), os participantes informaram que “sim”, o que sugere uma demanda reprimida existente na região, conforme o gráfico da Figura 4.

Figura 4: Resposta dos participantes se é importante ou não oferecer o curso



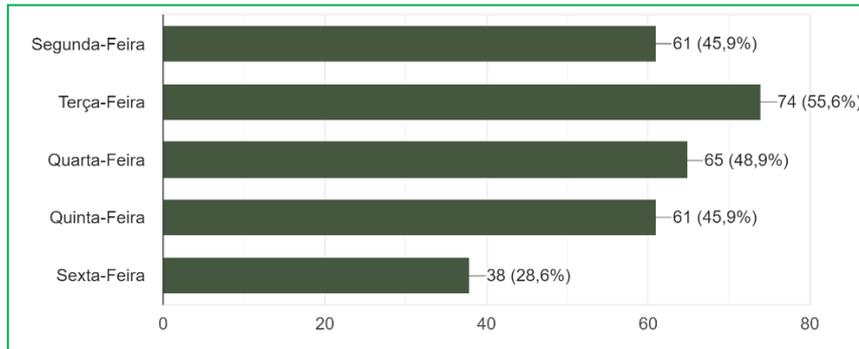
Fonte: Elaboração própria

A sétima pergunta questionou o interesse do respondente em se matricular no curso de Formação Inicial em Assistente de Logística, caso venha a ser oferecido. Deles, 105 (74,5%) informaram que “sim” e 25 (17,7%) “talvez”. Esse alto número de interessados no curso confirma a existência da demanda pelo curso na região.

A oitava questão perguntou sobre os motivos de interesse dos participantes no curso. 130 participantes responderam e desse total 95 (73,1%) informaram que gostaria de se qualificar e aumentar as chances no mercado de trabalho. 38 participantes (29,2%) responderam porque é gratuito e oferecido por uma instituição federal.

A nona questão perguntou sobre quais dias da semana os participantes prefeririam assistir as aulas do curso. Novamente, eles poderiam marcar mais do que uma opção. Os dias mais escolhidos foram, em ordem decrescente: terça-feira, quarta-feira, segunda-feira, quinta-feira e sexta-feira. A Figura 5 abaixo mostra a preferência dos participantes.

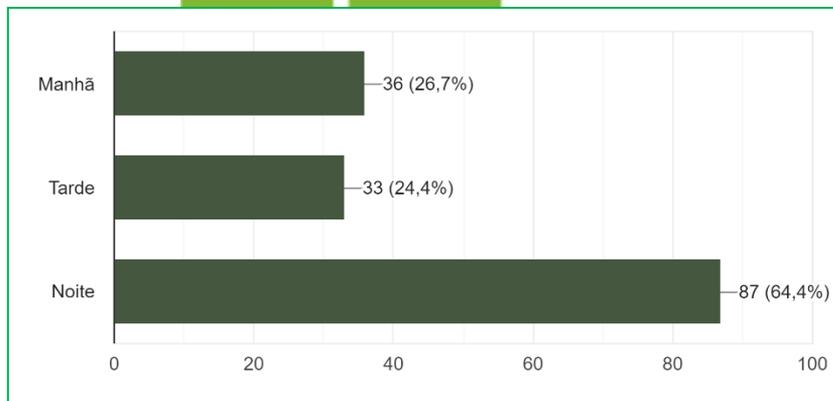
Figura 5: dias de preferência dos participantes



Fonte: Elaboração própria

A décima primeira questão perguntou sobre o turno de preferência dos participantes. A análise mostra que os participantes preferem os turnos da noite (64,4%). O turno da manhã representa 26,7% e da tarde 24,4%.

Figura 6: Escolha do turno pelos participantes



Fonte: Elaboração própria