



EDITAL N. 04/2022

SELEÇÃO DE ALUNOS PARA O PROGRAMA JOVENS TALENTOS

O Diretor Geral do Campus Niterói em conjunto com a Direção de Ensino e com a Coordenação de Pesquisa, Pós Graduação e Inovação tornam pública a abertura do processo de seleção de bolsista para o programa Jovens Talentos da FAPERJ.

1. DO PROGRAMA

O Programa Jovens Talentos é um programa de Pré-Iniciação Científica das Fundações *Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro (FAPERJ)* e *Centro de Ciências e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro (CECIERJ)*, com cerca de 870 bolsistas, em 50 cidades do estado do Rio de Janeiro, e parceria com 53 instituições de pesquisa. Inaugurado em 1999, o projeto já beneficiou cerca de 8000 jovens.

O programa concede bolsas a estudantes de Ensino Médio que se destaquem por seu desempenho escolar, para que participem de um projeto de pesquisa ou de extensão sob a supervisão de um orientador. As bolsas têm o valor de R\$ 260,00 (duzentos e sessenta reais) e duração de um ano e meio. São favorecidos com bolsas apenas os estudantes. Os orientadores não recebem remuneração. A vigência da bolsa será de 01/08/2022 a 31/01/2024.

2. DO OBJETIVO

Este edital tem como finalidade selecionar alunos do IFRJ/Campus Niterói interessados em atuar no Programa Jovens Talentos em sua edição 2022.

3. DOS REQUISITOS

Para poderem se candidatar ao presente edital, os alunos devem cumprir os requisitos elencados abaixo:

- a) Ser aluno, regularmente matriculado, do IFRJ/Campus Niterói;
- b) Estar cursando o 1º, 2º, 3º e 4º períodos dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio ou, se de curso concomitante, estar cursando o segundo ano do Ensino Médio;
- c) Não ter reprovação em nenhuma disciplina (conforme determinação do Programa Jovens Talentos);



d) Não ter indicação de refazimento de nenhuma disciplina, no contexto das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs).

4. DA INSCRIÇÃO

Os candidatos deverão se inscrever via Formulário Online, disponível no seguinte endereço eletrônico: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd0FU3NJvG_9rYnJmb9FTb9vFc5ZvmrmJUtlHsRrYBFgYgLOA/vi_ewform>.

Na inscrição, via Formulário Online, o aluno deve apresentar (por meio de *upload* de documento) *currículo* e *carta de intenção*, em formato PDF.

Na carta de intenção, deve constar:

- a) Apresentação pessoal;
- b) Motivos de querer participar do programa.

Modelos da carta de intenção e do currículo, para download e edição, bem como vídeos explicativos sobre a elaboração de ambos, estão disponíveis na seguinte pasta <<https://drive.google.com/drive/folders/1VtzMVPZJjgmDpODSONErVPSKf6YsjmcO?usp=sharing>> (os formatos dos documentos também podem ser vistos nos Anexos I e II)

Na inscrição, o aluno deve indicar o projeto de seu interesse – primeira e segunda opções (os projetos podem ser vistos no Anexo III) – e enviar carta de intenção para cada uma das opções.

O período de inscrição será de **20/04/2022 a 27/04/2022**.

5. DA SELEÇÃO

A avaliação dos candidatos ocorrerá mediante:

- a) Análise das cartas de intenção e currículo;
- b) Entrevistas.

Cada fase de seleção terá pontuação máxima de 5,0 (cinco pontos), perfazendo 10,0 (dez pontos) no total.

A seleção dos candidatos ocorrerá a partir da soma das notas de cada fase da seleção (análise das cartas de intenção e das entrevistas).

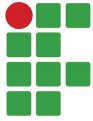
O processo de seleção ocorrerá entre **28/04/2022 a 04/05/2022**.

6. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

Os resultados serão divulgados por meio de e-mail institucional.


A data de divulgação dos resultados será **05/05/2022**.

7. CRONOGRAMA



Período	Atividade	Canal
20/04/22 a 27/04/22	Inscrição dos alunos	Formulário Online
28/04/22 a 04/05/22	Seleção dos alunos	Análise das cartas de intenção e entrevistas
05/05/22	Publicação dos resultados	Portal da CoPPI
05/05/22 a 13/05/22	Aplicação dos orientadores e alunos ao programa	SisFaperj

Niterói, 18 de abril de 2022.



Autorização do Diretor Geral do Campus Niterói

Eudes Pereira de Souza Júnior
Diretor Geral
IFRJ – Campus Niterói
Matrícula SIAPE 1152472

Eudes Pereira de Souza Júnior
Diretor Geral
Matrícula 1152472



INSTITUTO FEDERAL

Rio de Janeiro
Campus Niterói

Direção de Ensino
Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

ANEXO I
MODELO DE CARTA DE INTENÇÃO

Niterói, 20 de abril de 2022.

Prezada comissão de seleção do IFRJ,

Escrevo acerca da oportunidade de ser bolsista do programa Jovens Talentos da FAPERJ. Eu me chamo Ana Clara Silva Barreto, tenho 16 anos e moro no bairro de Santa Bárbara em Niterói. Atualmente, sou aluna do terceiro período do ensino médio integrado ao curso técnico em Administração do IFRJ campus Niterói. Venho por meio desta carta declarar meu interesse em participar do projeto “Programa de Gestão de Resíduos da Colônia Z8” coordenado pela professora Raphaela Reis Conceição Castro Silva. Tenho acompanhado notícias sobre as atividades realizadas e pude conhecer ainda mais sobre o projeto na III Semana ETC do campus Niterói. Durante o evento, estive presente na mesa com palestras sobre os projetos em andamento na instituição, o que fez crescer meu interesse em desenvolver atividades de pesquisa.

Tenho conhecimentos em informática básica e como auxiliar administrativo. Atualmente participo de um projeto voluntário e coletivo da turma do segundo período do curso subsequente em Administração do IFRJ Niterói, desenvolvido juntamente com a EcoSol, recolhendo os papéis do campus para reciclagem. Dessa forma, gostaria muito de participar do projeto e agregar conhecimento para minha carreira acadêmica e profissional. Assim sendo, tenho grande interesse em poder colaborar com projetos de pesquisa que o instituto oferece, pois são de fundamental importância para os discentes participantes.

Atenciosamente,

Ana Clara Silva Barreto

**ANEXO II**
MODELO DE CURRÍCULO**NOME COMPLETO DO CANDIDATO**

DADOS PESSOAIS	Rua, número/quadra/apartamento/lote, – bairro – Cidade/Estado CEP: 24000-000 Telefone: +55 (21) 2617-7777 Celular: +55 (21) 99999-8888 E-mail: nome.sobrenome@gmail.com Site/rede social: – quem trabalha com design, arte, fotografia etc., geralmente tem um portfólio on-line (opcional).
FORMAÇÃO	INSTITUTO FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (IFRJ), NITERÓI (2020 – em curso) Segundo período do curso técnico em administração/ informática integrado ao ensino médio.
EXPERIÊNCIA	NOME DA EMPRESA, CIDADE (2017 – 2018) Descrição do cargo (2020 – atual) Vínculo institucional / Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ), Niterói
IDIOMAS	Inglês intermediário – B1 (CEFR)
CURSOS	(2019 – em curso) Inglês geral – extensão IFRJ
INFORMAÇÕES ADICIONAIS	(2020) Palestra <i>Radiação Nuclear e Circulação de Ar: uma proposta contextualizada e interdisciplinar</i> na IV Semana de Educação, Tecnologia, Ciência e Cultura – IFRJ Campus Niterói (ouvinte) (2020) Voluntário no projeto XXX coordenado pelo professor XXX (2020) Participação na Olimpíada de inglês
REFERÊNCIAS	SUELEN GONÇALVES VASCONCELOS Professora de língua portuguesa, língua inglesa e literatura (IFRJ - Campus Niterói) E-mail: suelen.vasconcelos@ifrj.edu.br

Niterói, 20 de abril de 2022.

Nome Completo do Candidato

ANEXO III
PROJETOS DE PESQUISA

Título: *Museus e escolas: a relação entre espaços formais e não-formais de educação*

Servidora responsável: Andréa Rizzotto Falcão

Resumo: Este projeto busca refletir sobre a relação entre museus e escolas e sua importância para a dinamização dos processos de ensino-aprendizagem. Visa ainda estimular visitas presenciais e remotas, para conhecimento e uso dos acervos destas instituições em práticas educativas pela comunidade acadêmica do IFRJ-Niterói, contribuindo assim para compreendermos a dinâmica entre espaços formais e não-formais de educação de maneira mais ampla. A pesquisa nos permitirá refletir, também, de maneira contextualizada, sobre a importância das instituições culturais e de memória em nossa formação, entender parte dos desafios envolvidos em sua criação e manutenção, bem como sobre o seu papel na consolidação de processos e práticas democráticas de participação social.

Título: *Trajetórias educacionais e profissionais de docentes do IFRJ-Campus Niterói: história e memória*

Servidor responsável: André Souza Brito

Resumo: Você já parou para pensar que por trás de cada professor(a) há uma bela história de vida? Este projeto se baseia na ideia de que essas histórias precisam ser conhecidas, valorizadas e divulgadas, favorecendo a construção de uma relação mais humana e de maior proximidade com a comunidade acadêmica. Assim, ao compartilhar fragmentos de sua experiência de vida, o(a) docente se deixa conhecer melhor, se “humaniza” diante de seus discentes. Em tempos de ataques contra o professor, vindos de setores reacionários, valorizar tais histórias de vida pode contribuir tanto para o reforço da autoestima e da identidade docente quanto para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem. Além disso, pode ampliar o autoconhecimento da comunidade acadêmica, inspirando estudantes a progredirem rumo à autonomia intelectual, refletindo sobre caminhos possíveis para a futura trajetória acadêmica e profissional. Por tanto, este projeto visa recuperar, registrar, analisar e divulgar aspectos biográficos da história e da memória de docentes do IFRJ campus Niterói através da realização de entrevistas orais pelo aplicativo Google Meet e/ou presenciais. As entrevistas são planejadas e executadas pelo professor-orientador em colaboração com a equipe de estudantes participantes da iniciação científica de forma proativa. Espera-se a participação discente desde a elaboração do questionário, passando pela gravação, transcrição, a análise dos dados, a produção de artigos científicos e a apresentação dos resultados em eventos acadêmicos. O foco principal das entrevistas incidirá sobre as trajetórias educacional e profissional dos(as) docentes com vistas à criação de um acervo físico e virtual para a consulta dos interessados.

Título: *Cinema e Educação: A Linguagem Audiovisual como ferramenta pedagógica de mobilização nos territórios*

Servidor responsável: Giuliano Djahjah Bonorandi

Resumo: Este projeto busca investigar e desenvolver práticas pedagógicas que utilizem a linguagem audiovisual como ferramenta de pesquisa das realidades dos territórios e mobilizadores do pensamento e reflexão em relação aos mesmos. Através de pesquisa em acervo cinematográfico, a produção de um site de mapeamento colaborativo e a experimentação em sala de aula com dispositivos audiovisuais, buscaremos refletir sobre o uso dessas ferramentas em metodologias ativas.

Título: *Educação Financeira: uma proposta informativa e prática*

Servidora responsável: Isabel Cristina Pereira dos Santos Coelho

Resumo: O crescimento do consumismo acarreta o aumento do número de pessoas inadimplentes, por isso é preciso que se busque soluções para tais problemas. A Educação Financeira pode ser um incentivo para que se olhe a realidade e se compreenda a necessidade da apropriação do próprio dinheiro e da tomada de decisões melhores. O presente projeto visa educar financeiramente jovens, por meio de panfletos informativos, vídeos curtos e/ou oficinas objetivando que eles tenham hábitos financeiramente saudáveis, sejam consumidores conscientes, entendam e coloquem em prática o planejamento financeiro e, que essas ações tenham reflexos em suas casas e nas comunidades em que estão inseridos.

Título: *Espaço Zen: Um novo olhar para o piloto automático da vida*

Servidora responsável: Ana Carla de Souza Gomes dos Santos

Resumo: O projeto “Espaço Zen: Um novo olhar para o piloto automático da vida” consiste em encontros e práticas meditativas e de atenção plena com os estudantes e servidores do Instituto Federal do Rio de Janeiro, campus Niterói, e com a comunidade no entorno. Estresse, fadiga, medo e angústia são alguns sintomas que afetam a saúde mental e que foram agravados em razão da pandemia de COVID-19. Portanto, a execução desse projeto é para além do conhecimento técnico repassado pelos Institutos Federais e apresenta relevância, principalmente dentro de um contexto pandêmico, em que o cuidado com a saúde mental tornou-se prioridade.

Título: *Retratos sociais: vivências e expressões das condições de vida dos/as estudantes do IFRJ Campus Niterói*

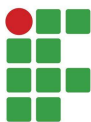
Servidora responsável: Késsia Roseane de Oliveira França

Resumo: O projeto Retratos Sociais busca apreender, por meio pesquisa exploratória, elementos acerca das condições de vida dos/as estudantes do IFRJ campus Niterói, tendo como eixos centrais o mapeamento de questões relacionadas à trajetória escolar, sistematização do perfil socioeconômico e cultural dos/as estudantes e suas famílias. Objetiva-se conhecer quem são esses sujeitos e identificar os possíveis rebatimentos para a sua inserção/trajetória no Campus e no curso no qual estão inseridos/as, bem como identificarmos demandas para a Assistência Estudantil, para o acompanhamento/atividades de apoio pedagógico realizadas pela Equipe Multiprofissional vinculada à Coordenação de Técnico-Pedagógico (CoTP) e pelos núcleos institucionais constituídos: Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual (NUGEDS), Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas (NEABI) e Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE).

Título: *Práticas Meditativas, Atenção Plena e Política de Assistência Estudantil: reflexões sobre atenção à saúde, saúde mental e qualidade de vida dos/as estudantes nos Institutos Federais*

Servidora responsável: Isis Pontes Villa de Carvalho

Resumo: O projeto busca refletir sobre a Política de Assistência Estudantil no âmbito dos Institutos Federais e as estratégias institucionais no bojo desta Política voltadas para a prática meditativa e de atenção plena, principalmente no que se refere à prática de mindfulness, enquanto ação relacionada à saúde, saúde mental e qualidade de vida dos/as estudantes.



Título: *Desafios da implementação de coleta seletiva no IFRJ Campus Niterói*

Servidor responsável: Pedro Henrique de Almeida Silva

Resumo: A Educação Ambiental, que apresenta como um de seus tópicos a conscientização sobre a importância da coleta seletiva, é fundamental para uma formação cidadã, mas torna-se vazia se não for praticada e vivenciada no cotidiano da comunidade escolar. Além da questão pedagógica, a coleta seletiva é fundamental no sentido da gestão dos recursos naturais em si, sendo reconhecida sua importância e obrigatoriedade dentro da legislação. No IFRJ Campus Niterói a coleta seletiva foi implantada em 2019, mas foram encontrados uma série de desafios para seu funcionamento principalmente a falta de infraestrutura para a coleta e a separação incorreta dos resíduos pelos membros da comunidade escolar. No início de 2020, devido ao encerramento das atividades presenciais por conta da pandemia COVID-19, a coleta seletiva foi também encerrada. Com o retorno das atividades presenciais a implementação da coleta seletiva surge novamente como uma necessidade urgente e o projeto proposto busca dar suporte a esse processo para investigar esses desafios, conscientizar a comunidade e auxiliar na superação das dificuldades para alcançar uma coleta seletiva eficiente, pedagógica e transformadora da comunidade escolar.

Título: *Controle automatizado de iluminação das salas de aula*

Servidor responsável: Alexandre Domingues Gonçalves

Resumo: O presente projeto é o piloto de uma proposta maior que consiste na adequação da unidade de Niterói ao conceito de *Smart Campus*. O conceito de *Smart Campus* ou campus inteligente pode ser entendido como o uso de soluções e tecnologias inteligentes para melhorar a qualidade de vida da comunidade acadêmica em diversas áreas como transporte, segurança, meio ambiente, energia, ensino, transporte, segurança dentre outras áreas que fazem parte da rotina em um ambiente acadêmico. Optamos em iniciar pela área sustentabilidade com foco na melhoria da eficiência energética relacionada à iluminação das salas e economia de energia. O projeto proposto consiste de um controle automatizado para a iluminação utilizando dispositivos de Internet das Coisas (IoT) e desenvolvimento de um aplicativo web ou app para celular, pelo qual será possível administrar a iluminação de todas ou parte das salas de aula, com a opção de selecionar o modo manual, no qual o próprio usuário escolhe a intensidade luminosa do ambiente, ou automático, em que o dispositivo inteligente controla o acendimentos das lâmpadas como base nos valores locais captados pelos sensores. O aplicativo terá o propósito de exibir o status dos ambientes em tempo real além dos relatórios de funcionamento e estimativas de economia energética alcançada.

Título: *Utilização e construção de apps para fins acadêmicos e administrativos*

Servidor responsável: José Marcelo Velloso de Oliveira

Resumo: Diante da avalanche de informações à disposição do aluno e da rapidez com que a tecnologia tem se tornado cada vez mais presente na vida dos educandos, um dos desafios impostos aos docentes é como aproveitar essas ferramentas tecnológicas a favor do ensino. Uma alternativa viável para diversificação das estratégias docentes é a utilização de ferramentas tecnológicas em sala de aula, em especial, com relação ao uso de computadores, smartphones e tablets. Utilizando um objetivo do IFRJ Campus Niterói de colocar-se como uma Instituição produtora e disseminadora da cultura, da ciência e da tecnologia para a região Centro-Sul Fluminense, este projeto pesquisará e desenvolverá atividades e materiais que eventualmente possam ser utilizados por docentes em suas aulas e por técnicos administrativos em suas atividades rotineiras.



INSTITUTO FEDERAL

Rio de Janeiro

Campus Niterói

Direção de Ensino
Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Título: *Educação ambiental nas redes*

Servidora responsável: Andreia Maria da Anunciação Gomes

Resumo: A crise ambiental que vivenciamos hoje, teve como ponto de partida a revolução industrial e tem sido agravada pelos efeitos do nosso modelo de desenvolvimento econômico regente. O resultado desse cenário são sérios problemas sociais e ambientais, como a intensificação das desigualdades, aumento da miséria, superexploração dos recursos naturais, alteração dos ecossistemas naturais e aumento da poluição ambiental. Há uma intensa discussão em torno dos problemas gerados pela crise, principalmente por parte das esferas políticas, por instituições não-governamentais e por grupos de ambientalistas. Entretanto, essas discussões não têm sido suficientes para sanar os problemas, uma vez que, dependem fortemente da participação da sociedade, que se ausenta da referida participação, muitas vezes por falta de conhecimento. A divulgação científica é um processo de veiculação de informações sobre ciência e tecnologia, destinada a um público geral, sem restrições, através de meios diversificados. As redes sociais são mencionadas como um campo promissor para os procedimentos educativos não-formais e informais, principalmente pelo potencial de acessibilidade e disseminação de informação. Diante do exposto, percebe-se que as interações sociais em plataformas virtuais podem ser uma ferramenta promissora para divulgação de informações preciosas para a compreensão de variadas questões, incluindo a visão da sociedade acerca do meio ambiente. Dessa forma, o objetivo do presente projeto é produzir conteúdo na área de educação ambiental e montar uma página do *Instagram* para fazer divulgação desses conteúdos, além de fazer divulgação das pesquisas na áreas das ciências ambientais que são desenvolvidas no IFRJ, em especial as do *campus* Niterói, mas também as de outras instituições de pesquisa no país.