**ANEXO I**

**INSTRUÇÕES GERAIS DE ELABORAÇÃO DO PROJETO/CURSO OU EVENTO DE EXTENSÃO**

Este formulário será utilizado para apresentação de projeto/curso ou evento de extensão ao Campus São Gonçalo. O projeto/curso ou evento deverá ser composto conforme descrito no modelo abaixo. A formatação do projeto deverá ser: papel A4; fonte Arial 12 normal, para o texto, e Arial 14, negrito, para os títulos e subtítulos; todas as margens com 2,0 cm (superior, inferior, esquerda e direita); e espaçamento simples entre linhas. Utilizar as normas da ABNT (6023:2002) para referências. São esperados projetos com mínimo de 07 e máximo de 18 páginas, incluindo gráficos/tabelas/quadros/figuras, anexos e a capa.

|  |
| --- |
| **CAPA** |
| **Título:** |
| **Linha Temática:** |
| **Responsável:** |
| **Profissionais associados ou colaboradores:** |
| **Modalidade:**  **( ) EAD**  **( ) PRESENCIAL - adaptado para o ensino remoto** |
| **Carga horária:** |
| **SUBMISSÃO PARA O SEMESTRE: ( ) 2020.2 ( ) 2021.1** |
| **Período de execução:** |

|  |
| --- |
| **Resumo da Proposta** |
| *Descrever o resumo da ação de extensão (no máximo 300 palavras), destacando sua relevância na perspectiva acadêmica e social, o público a que se destina e o resultado esperado. Em caso de continuidade da proposta, explicitar o estágio em que se encontra e as ações já executadas. O texto descrito será publicado na Internet se a referida ação de extensão for recomendada pela Comissão Avaliadora do Pró-Extensão, assim recomenda-se revisar o texto corretamente.* |
| **Palavras Chaves:** |
| *Preencher no máximo cinco palavras-chave (separadas por vírgulas) que caracterizam a temática da ação de extensão proposta.* |
| **Informações Relevantes para Avaliação da Proposta** |
| *Preencher todas as informações relevantes para serem utilizadas pela instituição a fim de proceder a avaliação da proposta (conforme item 5.3. do edital). Deve conter também o embasamento quanto às diretrizes de indissociabilidade entre extensão, o ensino e a pesquisa, especialmente com impacto na formação do estudante e na geração de novo conhecimento ou interdisciplinaridade; a possibilidade de impacto social, de relação dialógica com a sociedade, ou contribuição na formulação, implementação e acompanhamento das políticas públicas prioritárias ao desenvolvimento regional e nacional; assim como de elaboração e/ou acompanhamento de indicadores das ações desenvolvidas pelos programas e projetos do IFRJ. Recomendável que haja uma relação de benefícios e/ou produtos a partir do projeto.* |
| **Contexto e Justificativa do Projeto** |
| *Fundamentar o domínio de investigação, a relevância e a pertinência da proposta de ação de extensão no processo de intervenção social como uma das respostas a um problema ou necessidade identificada junto ao público-alvo da atividade. O texto deve ser objetivo e sucinto, baseado em dados, pesquisas, diagnósticos e indicadores sobre a questão. É relevante na justificativa apresentar o contexto ou histórico de realização da ação de extensão e a motivação em desenvolvê-la, preferencialmente relacionada a uma disciplina ou atividade/projeto do ensino médio, técnico, da graduação ou da pós-graduação, mostrando assim a indissociabilidade entre ensino e pesquisa.* |
| **Objetivos e Metas** |
| *Considerando a justificativa apresentada, especificar o objetivo geral e os objetivos específicos da ação de extensão, detalhando-os com clareza em função dos resultados esperados com o ensino, a pesquisa e a extensão. Para facilitar recomenda-se enumerar os objetivos gerais e os específicos, descrevendo-os sem explicitar como alcançá-los.* |
| **Fundamentação Teórica** |
| *Explicitar o suporte teórico que norteia a execução e metodologia da ação de extensão, a constituição do universo de princípios, categorias, conceitos, formando um conjunto lógico, coerente, dentro do qual o trabalho fundamenta-se e desenvolve-se.* |
| **Metodologia das atividades de ensino e aprendizagem e de avaliação:** |
| **Material didático (quando for o caso):** |
| **Participação Discente e a Relação Ensino, Pesquisa e Extensão** |
| *Descrever como a ação articula e trabalha o princípio da indissociabilidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão no fazer acadêmico:*  *- A relação entre o ensino e a extensão conduz a mudanças no processo pedagógico, pois alunos e professores constituem-se em sujeitos do ato de aprender. Ao mesmo tempo em que a extensão possibilita a democratização do saber acadêmico, por meio dela, este saber retorna à universidade, testado e reelaborado.*  *- A relação entre pesquisa e extensão ocorre quando a produção do conhecimento é capaz de contribuir para a transformação da sociedade. A extensão, como via de interação entre escola e sociedade, constitui-se em elemento capaz de operacionalizar entre teoria e prática.*  *- A melhoria contínua das atividades desenvolvidas no âmbito do ensino, da pesquisa e/ou da extensão no IFRJ dependem do entendimento do impacto destas ações na sociedade em geral, por isso é de grande importância o conhecimento destes impactos (positivos e/ou negativos) com base na elaboração e análise de indicadores;* |
| **Descrição do Público Alvo** |
| *Caracterizar o público-alvo das ações e o público participante (caso haja parcerias e/ou estudantes envolvidos). Descrever como a ação será avaliada pelo público participante da ação, especificando a maneira e instrumentos avaliativos que serão utilizados para a sistemática de avaliação.* |
| **Gera Publicações e Outros Produtos Acadêmicos, Técnicos ou Culturais** e/ou **Divulgação** |
| *Descrever produtos esperados, caso a ação de extensão tenha como resultado publicação e outros produtos acadêmicos, técnicos e/ou culturais. Caso haja, indicar os meios de divulgação que serão utilizados para sensibilização da ação de extensão junto à comunidade. Caso disponha de um outro meio de divulgação, especificar no campo correspondente, considerando que para a Extensão o processo de divulgação e transparência das ações para a comunidade externa é relevante.* |
| **Membros da Equipe de Execução e Parcerias** |
| *Inserir as pessoas que participarão como membros da equipe de execução da ação de extensão: Docentes, Discentes e administrativo. Caso haja parcerias descrevê-las e citar a importância destas para a proposta.* |
| **Atividades do Cronograma de Execução** |
| *Inserir e discriminar detalhadamente as atividades que compõem a metodologia de trabalho, sendo partes integrantes do cronograma físico de desenvolvimento da proposta da ação de extensão. Para cada atividade do cronograma deve-se vincular a membros da equipe de execução, não sendo correto inserir várias atividades idênticas somente para associar a membros diferentes da equipe.* |
| **Referências Bibliográficas** |
| *Indicar as referências bibliográficas relacionadas à temática proposta e à linha de extensão adotada que norteiam e contextualizam os aspectos metodológicos da atividade. É importante que na justificativa e na metodologia sejam citadas as referências bibliográficas utilizadas, de acordo com as normas da ABNT.* |
| **Observações** |
| *Descrever outras informações não contempladas na estrutura do projeto. Por exemplo, explicitar os resultados esperados e as ações que complementam o plano de trabalho apresentado, ressaltando como são articuladas tais ações, a sua integração com os produtos propostos destacando sua relevância na perspectiva acadêmica e social, tecnológica e cultural para o público que se destina.* |

**ANEXO II**

**INSTRUÇÕES GERAIS PARA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE AÇÃO EXTENSIONISTA**

Este anexo destina-se às ações extensionistas aprovadas neste edital e executadas ao longo dos semestres de 2020.2 e 2021.1, com o objetivo de garantir a autoavaliação crítica da extensão, buscando aperfeiçoar sua articulação com o ensino e a pesquisa, bem como a formação do estudante e sua relação com a sociedade.

A autoavaliação crítica é fundamental para a compreensão do papel da extensão na formação dos estudantes e no cumprimento da missão institucional e deve incluir:

A relação entre a instituição e as comunidades/os territórios/os públicos participantes; a qualificação do planejamento das ações extensionistas e da interação dialógica; a socialização e a discussão dos resultados das ações de extensão, junto às comunidades internas e externas da instituição.

O relatório das ações extensionistas deve ser entregue ao final do semestre letivo em que foram executadas: 2020.2 ou 2021.1.

|  |
| --- |
| **Relatório Final da Ação Extensionista** |
| **Nome da atividade:** |
| **Tipo de ação: ( ) Curso de extensão ( ) Curso de extensão – aperfeiçoamento**  **( ) Evento de extensão ( ) Projeto de extensão** |
| **Período de execução:** |
| **Responsável, equipe e parcerias:** |
| *Incluir a relação do corpo docente e equipe envolvida, detalhando o papel de cada membro e sua respectiva titulação.* |
| **Resumo das atividades desenvolvidas:** |
| *Inserir e discriminar detalhadamente as atividades que foram desenvolvidas pela ação extensionista implementada.* |
| **Aspectos qualitativos:** |
| *Condições de implementação da ação extensionista; Critérios de ingresso; Tipos de parceria (ONGs, escolas, empresas públicas ou privadas, outras); Responsabilidade social da ação; Percepção da abrangência da ação extensionista; Percepção docente e discente acerca do processo de ensino-aprendizagem; Nível de satisfação do aluno; causas da evasão;* |
| **Aspectos quantitativos:** |
| *Relação candidato/vaga; % de vagas ocupadas/ formas de ingresso; % de alunos participantes/ total de alunos; % de evasão; % alunos concluintes/alunos ingressantes; % de reprovação por frequência e por conceito;* |
| **Avaliação, dificuldades encontradas e sugestões:** |
| *Avaliação docente acerca da ação extensionista implementada, dificuldades encontradas para o planejamento/execução da ação e sugestões para melhorar a qualidade da ação nas próximas ofertas.* |
| **Participação Discente, Interação entre escola e sociedade e Relação Ensino, Pesquisa e Extensão** |
| *Descrever como a ação articulou e trabalhou o princípio da indissociabilidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão no fazer acadêmico:*  *A relação entre pesquisa e extensão ocorre quando a produção do conhecimento é capaz de contribuir para a transformação da sociedade. A extensão, como via de interação entre escola e sociedade, constitui-se em elemento capaz de operacionalizar entre teoria e prática.* |
| **Público Alvo alcançado:** |
| *Caracterizar o público-alvo e o público participante da ação (caso haja parcerias e/ou estudantes envolvidos).* |
| **Publicações e outros Produtos Acadêmicos, Técnicos ou Culturais gerados** |
| *Descrever a produção decorrente da ação extensionista, caso esta tenha como resultado publicação e outros produtos acadêmicos, técnicos e/ou culturais. Caso haja, indicar os meios de divulgação que foram utilizados para sensibilização da ação de extensão junto à comunidade.* |
| **Resultados e Impactos Sociais:** |
| *Explicitar os resultados alcançados, os objetivos atingidos ou não, destacando sua relevância na perspectiva acadêmica e social, tecnológica e cultural para o público alcançado, bem como os impactos na formação do estudante e para a transformação social.* |