|  |  |
| --- | --- |
| **Mod. 1** | **Teoria e Metodologia da Pesquisa** |
| **Carga horária**: 45h  **Créditos**: 3  **Objetivo:**  A disciplina tem como objetivo mostrar como se construiu histórica e socialmente o discurso científico e quais são as características que distingue o discurso científico de outros tipos de discursos. Além disso, cabe à disciplina explicitar as consequências sociais do desenvolvimento científico e as dificuldades inerentes à pesquisa científica.  **Ementa:**  Os processos de construção da ciência. Os processos de construção do saber científico. Princípios, conceitos e delineamento da pesquisa científica. Verdade e método. Métodos e técnicas da pesquisa qualitativa, procedimentos para coleta de dados. Interpretação e análise de dados qualitativos. Introdução à inferência e estatística. O papel da pesquisa científica na sociedade do século XXI.  **Bibliografia:**  SANTOS, Boaventura de Souza. **Um discurso sobre as ciências**. São Paulo: Cortez, 2015.  CHALMERS, A. F. **O que é a ciência afinal?** São Paulo: Brasiliense, 2014.  KUHN, T. **A estrutura das revoluções científicas**. Tradução Beatriz Vianna Boeira e Nelson Boeira. 10. ed. São Paulo: Perspectiva, 2011.  POPPER, Karl. **A lógica da pesquisa científica**. São Paulo: Cultrix, 2011.  WEBER, Max. **Ciência e política**: duas vocações. São Paulo: Martin Claret, 2011.  ALVES, R. **Filosofia da ciência**. Introdução ao jogo e a suas regras. São Paulo: Loyola, 2006.  FLICK, U. **Uma introdução à pesquisa qualitativa**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.  MORIN, Edgar. **Ciência com consciência**. Rio de Janeiro: Bertrand, 2000.  MINAYO, M. C. de S. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 15. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1994.  RICOEUR, P. **Na escola da fenomenologia**. Tradução Ephaim Ferreira Alvez. Petrópolis: Vozes, 2004.  DESCARTES, R. **Descartes**: obras escolhidas. Tradução Bento Prado Júnior. São Paulo: Perspectiva, 2010. (Coleção Textos, 24).  PORTOCARRERO, V. (Org.). **Filosofia, história e sociologia das ciências I**: abordagens contemporâneas. Rio de Janeiro: ed. FIOCRUZ, 1994. Disponível em: <<http://static.scielo.org/scielobooks/rnn6q/pdf/portocarrero-9788575414095.pdf>> Acesso em: 12 mar. 2016.  PAPINEAU, D. Methodology: the elements of the philosophy science. In: GRAYLING, A. C. (Org.). **Philosophy 1**: a guide through the subject. Oxford: Oxford University Press, 1995.  PRIMON, A. L. M. et al. História da ciência: da idade média à atualidade. **Psicólogo inFormação**. São Paulo, ano 4, n. 4, jan/dez. 2000.  VILLANI, Alberto. Filosofia da ciência e ensino de ciência: uma analogia. **Ciência e Educação**. Bauru, v. 7, n. 2, p.169-181, 2001.  KINCAID, Harold. Filosofia das ciências sociais: temas atuais. **Tempo soc.**, São Paulo, v. 26, n. 2, p. 19-37, Dec. 2014.  RANCELIN, M. M. Ciência, senso comum e revoluções científicas: ressonâncias e paradoxos. **Ci. Inf.**, Brasília, v. 33, n. 3, p. 26-34, Dec. 2004.  GELLNER E. Le statut scientifique des sciences sociales. **Revue Internationale des Sciences Sociales**, Rome, v. 36, n. 4, p. 599-620, 1984. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0006/000636/063623fo.pdf> >. Acesso em: 12 mar. 2016.  NOWAK, S. Écoles philosofiques et méthodes de travail scientifiques em sciences sociales. **Revue Internationale des Sciences Sociales**, Rome, v. 36, n. 4, p. 621-636, 1984. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0006/000636/063623fo.pdf>>. Acesso em: 12 mar. 2016.  ROVER, A. J.; DUARTE, F. C.; CELLA J. R. G. Conhecimento científico, verdade e método. In: XVII Encontro Preparatório para o Congresso Nacional do Conselho Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Direito - **CONPEDI**, 2008, Salvador. Anais do XVII Encontro Preparatório para o Congresso Nacional do Conselho Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Direito - CONPEDI. Florianópolis: Fundação Boiteux, 2008. p. 3231-3252. Disponível em: <<http://www.egov.ufsc.br/portal/sites/default/files/conhecimento_cientifico_verdade_e_metodo.pdf> >. Acesso em: 12 mar. 2016.  HUT, P.; RUELLE, D.; TRAUB, J. Varieties of limits to scientific knowledge. **Complexity**, New York, v. 3, n. 6, p. 33-38, 1998. | |