

12) Experimentos e Recursos Didáticos em Química II

Ementa:

Utilização de estratégias didáticas variadas, com temas químicos variados; Analisar a concepção de química e do trabalho científico em química e seus reflexos no ensino; Analisar criticamente currículos e programas de química no ensino básico; Reconhecer, organizar e analisar criticamente diversos recursos didáticos (livros didáticos, para-didáticos, sítios da internet, softwares etc); Promover estratégias para elaboração, aplicação e ensino de modelos de química; Produção de textos e vídeos para o ensino de química.

Referências:

- BRÜGGER, P., Educação ou adestramento ambiental? Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1994.
- CHAGAS, Aécio Pereira. Como se faz Química: Uma reflexão sobre a Química e a atividade do químico. 2. ed. Campinas: UNICAMP, 2006.
- CHRISPINO, Álvaro. O que é química. São Paulo: Brasiliense, 1995.
- BROWN, T. L.; LEMEY Jr, H. E.; BURTEN, B.E.; BURDGE, J. R. Química: a ciência central. 9. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.
- FERRARA, L. D'A. O olhar periférico: informação, linguagem, percepção ambiental. São Paulo: EDUSP, 1999.
- CARNEIRO, SANTOS, MOL, G. Livro didático inovador e professores: uma tensão a ser vencida. Ensaio – Pesquisa em Educação em Ciências. V. 07, Nº 02, Dez, 2005.
- XAVIER, M. E. R.; KERR, A. S. A Análise do efeito estufa em textos paradidáticos e periódicos jornalísticos. Cad. Bras. Ens. Fís., v. 21, n. 3: p. 325-349, dez 2004.
- APELT H. R.; OLIVEIRA, J. S.; MARTINS, M.M. Modelos moleculares: passado e presente. Experiências em Ensino de Ciências – V4(3), pp.7-16, 2009.
- GOIS, J.; GIORDAN, M. Semiótica na Química: a Teoria dos signos de Peirce para compreender a representação. Cadernos Temáticos de Química Nova na Escola. Nº 07. Dez, 2007.
- SANTOS, A. R.; FIRME, C. L.; BARROS, J. C. A Internet como fonte de informação bibliográfica em química. Quim. Nova, Vol. 31, No. 2, 445-451, 2008.