

## **6) Projetos, Currículos e Pesquisa em Ensino de Ciências I**

**Ementa:** Discussão sobre a autonomia da escola na elaboração de propostas curriculares: do currículo oficial ao currículo em ação. Apresentação e discussão da legislação educacional e das orientações curriculares oficiais para o ensino de Ciências, Biologia e Química e para a Formação de Professores. Discussão sobre tópicos atuais ligados às políticas de currículo, dialogando com o ensino de ciências.

### **Referências Bibliográficas:**

GOODSON, Ivor. A Construção Social do Currículo. Lisboa: Educa, 1997.

JULIÁ, Dominique. Disciplinas Escolares: objetivos, ensino e apropriação. In: LOPES, Alice C. e MACEDO, Elizabeth (orgs). Disciplinas e Integração Curricular: História e Políticas. Rio de Janeiro: DP&A, 2002, p.37-72.

SCHNETZLER, Roseli P. A Pesquisa em Ensino de Química no Brasil: Conquistas e Perspectivas. Química Nova. São Paulo, vol. 25, p.14-24, 2002.

ZANON, Lenir B., MALDANER, Otávio A., GAUCHE, Ricardo e SANTOS, Wildson. Revisão dos Parâmetros Curriculares Nacionais – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias - Biologia e Química. Documento Preliminar. Disponível em: <<http://www.mec.gov.br/seb>

TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

\_\_\_\_\_. Saberes profissionais dos professores e conhecimentos universitários. Rio de Janeiro: PUC, 2000.