

2) Tópicos Especiais de Química (TEQ)

Ementa: A contextualização do ensino de química através da discussão de alguns temas de relevância científica, tecnológica e social. O movimento Ciência-Tecnologia-Sociedade - CTS. Contribuições do Ensino de Química na formação do cidadão. Os livros didáticos de Química da Educação Básica: tendências e desafios. Abordagem temática no Ensino de Química. Uso de projetos temáticos como complementação do ensino propedêutico. A Educação Ambiental e o Ensino de Química.

Referências Bibliográficas:

- DIAS, G. F., Educação ambiental: princípios e práticas. 7ª Ed. São Paulo: Gaia, 1994.
- DIEGUES, A. C. O Mito Moderno da Natureza Intocada. São Paulo: HUCITEC, 2001.
- FARIAS, Robson Fernandes. Química, ensino e cidadania – manual para principiantes. São Paulo: Edições Inteligentes, 2002.
- CARVALHO, I.C.M. Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico, São Paulo: Cortez, 2004
- COUTEUR, P. Le; BURRESON, J. Os Botões de Napoleão: As 17 Moléculas que Mudaram a História. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2006
- SANTOS, W. L.P.; MORTIMER, E. F. Uma análise de pressupostos teóricos da abordagem C-T-S (Ciência – Tecnologia – Sociedade) no contexto da educação brasileira. Ensaio-Pesquisa em Educação em Ciências. V. 2 .N. 02/ Dez., 2002.
- AULER, D.; BAZZO, D. A. Reflexões para a implementação do movimento cts no contexto educacional brasileiro. Ciência e Educação, 2001
- AULER, D.; DELIZOICOV, D. Ciência-Tecnologia-Sociedade: relações estabelecidas por professores de ciências. Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias Vol. 5 Nº2 ,2006
- ANGOTTI, J. A.P., AUTH, M. A. Ciência e Tecnologia: implicações sociais e o papel da educação. Ciência e Educação, 2001.
- SANTOS, W. L. P. Contextualização no ensino de ciências por meio de temas cts em uma perspectiva crítica. Ciência & Ensino, vol. 1, número especial, novembro de 2007.