

4) Tópicos Especiais em Ensino de Ciências I

Ementa: Discussão sobre assuntos atuais voltados para a educação científica, tanto ao nível do ensino formal quanto não-formal. Discussão sobre as relações entre teoria e prática na formação de professores; Discussão sobre os saberes dos professores relacionados com sua profissão e situação social.; Reflexão e discussão sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (PCN) e sobre as Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (PCN+) com ênfase na área das Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias em paralelo com artigos ou textos relacionados com os conteúdos destes documentos; Reflexão e discussão de outros temas direcionados à construção de saberes disciplinares e interdisciplinares.

Referências Bibliográficas:

BRASIL, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. *PCNs+ Ensino médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais*. Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: MEC, SEMTEC, 2002, 144p.

TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2002.

RICARDO, Elio C.; ZYLBERSZTAJN, Arden. O Ensino das Ciências no Nível Médio: um estudo sobre as dificuldades na implementação dos Parâmetros Curriculares Nacionais. Caderno Brasileiro de Ensino de Física, v.19, n.3, p.351-370, dez. 2002.

RICARDO, Elio C.; ZYLBERSZTAJN, Arden. Os Parâmetros Curriculares Nacionais na Formação Inicial dos Professores das Ciências da Natureza e Matemática do Ensino Médio. *Investigações em Ensino de Ciências*. Porto Alegre – Instituto de Física da UFRGS, v.12, n.3, p.339-355, 2007.

SANTOMÉ, Jurgo Torres. *Globalização e Interdisciplinaridade: o currículo integrado*. Tradução de Cláudia Schilling. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.