

**CIDADE, URBANIZAÇÃO E EDUCAÇÃO
AMBIENTAL EM 30 DEPOIMENTOS: O QUE
PENSAM OS NOSSOS JOVENS DO ENSINO
MÉDIO?**

GILVANETE DE OLIVEIRA DO NASCIMENTO

MAYLTA BRANDÃO DOS ANJOS

Os depoimentos fazem parte das entrevistas realizadas durante o trabalho de campo da dissertação intitulada “EDUCAÇÃO AMBIENTAL, CIDADE E URBANIZAÇÃO: UMA PROPOSTA EM ENSINO DE CIÊNCIAS” pelo PROPEC/IFRJ de Gilvanete de Oliveira do Nascimento com a orientação de Maylta Brandão dos Anjos.

**ISSO DE QUERER SER EXATAMENTE
AQUILO QUE A GENTE É
AINDA VAI NOS LEVAR
ALÉM."**

PAULO LEMINSKY

Eu tenho um ermo enorme dentro do olho. Por motivo do ermo não fui um menino peralta. Agora tenho saudade do que não fui. Acho que o que faço agora é o que não pude fazer na infância. Faço outro tipo de peraltagem. Quando eu era criança eu deveria pular muro do vizinho para catar goiaba. Mas não havia vizinho. Em vez de peraltagem eu fazia solidão. Brincava de fingir que pedra era lagarto. Que lata era navio. Que sabugo era um serzinho mal resolvido e igual a um filhote de gafanhoto.

Cresci brincando no chão, entre formigas. De uma infância livre e sem comparamentos. Eu tinha mais comunhão com as coisas do que comparação.

Porque se a gente fala a partir de ser criança, a gente faz comunhão: de um orvalho e sua aranha, de uma tarde e suas garças, de um pássaro e sua árvore. Então eu trago das minhas raízes crianceiras a visão comungante e oblíqua das coisas. Eu sei dizer sem pudor que o escuro me ilumina. É um paradoxo que ajuda a poesia e que eu falo sem pudor. Eu tenho que essa visão oblíqua vem de eu ter sido criança em algum lugar perdido onde havia transfusão da natureza e comunhão com ela. Era o menino e os bichinhos. Era o menino e o sol. O menino e o rio. Era o menino e as árvores.

Manoel por Manoel de Barros

SOMENTE 10 MOTIVOS PARA APRESENTAR A NOSSA ESCOLHA DO POETA MANUEL DE BARROS PARA INTRODUIZIR OS DEPOIMENTOS

- 1. NOS ENLEVA NA SUA POESIA SIMPLES SOBRE HUMANIDADE, NATUREZA E SENTIMENTO**
- 2. É CLARO E PONTUAL NOS MOSTRANDO A CAPACIDADE DE REFLEXIONAR, NA LENTE MAIS GENUÍNA, A REALIDADE QUE POSTA NO MUNDO É NOSSA**
- 3. NOS FAZ VER OS MEANDROS DO IMPENSÁVEL**
- 4. CONVERSA COM TODOS DE FORMA UNIVERSAL**
- 5. É REFERÊNCIA SINGELA E FULCRAL PARA A JUVENTUDE QUE SE FORMA**
- 6. TRADUZ EM PALAVRAS INTELIGÍVEIS O QUE O PENSAMENTO TORNA NEBULOSO DE DESCRIÇÃO**
- 7. DESNUDA O QUE PENSAMOS PARA QUE POSSAMOS NOS PERCEBER MELHOR**
- 8. PERFAZ CAMINHOS QUE REOORDENAM E REORIENTAM NO SENTIDO DE OBSERVAR A CIDADE E A SOCIEDADE**
- 9. BROTA EM REFLEXÕES POÉTICAS O QUE, TÃO PONTUALMENTE, ENTENDEMOS SER EDUCAÇÃO AMBIENTAL**
- 10. PRODUZ INTEIREZA DE PENSAMENTO, LANÇANDO LUZ PARA O QUE ENTENDEMOS COMO CIDADE, URBANIZAÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA**

POR ISSO TUDO, É O POETA QUE POVOA NOSSAS EPÍGRAFES E, OFERECEMOS A ELE O NOSSO MAIS MODESTO AGRADECIMENTO

PRIMEIRAS FALAS

Para pensar as questões ambientais imbricadas à urbanização das cidades, convidamos Manoel de Barros, nosso grande poeta que nos ensina a apreciar mais o mundo, a humanidade e a natureza, que nos ilumina, a abrir, a cada depoimento, a porta da nossa sensibilidade. A poesia como porta aberta nos desperta um novo enlevo de vida que constrói de forma melhorada as mudanças necessárias que deverão ocorrer. Por isso, entender o histórico da educação ambiental se faz importante. Esse contexto traz o social, econômico e cultural, mexendo, incomensuravelmente, com os nossos sentimentos, por isso, mais uma vez justificamos ter trazido o grande Manoel de Barros para adoçar e trazer vida a nossa discussão que não prescinde da poesia e do que nos formou no sentimento mais fino de nossa conformação semana.

Deste modo, é impossível desassociar essa questão dos outros aspectos ligados à sociedade e aos sentimentos que nos tomam nessa breve mais tão interessante linha que separa o nascer do despedir, pois é nítido que todos os sentimentos estão conectados de maneira interdependente e que a natureza é o grande amálgama dessa energia.

Assim, trazemos a questão ambiental que envolve a coletividade em diferentes escalas, seja local como, por exemplo, dentro de uma escola ou em um bairro, na rua e em todas as mediações que estão próximas de nós, ou seja global, como nas decisões tomadas entre países.

Estamos em uma ação global que está longe do final. Portanto, há uma ininterrupta edificação do pensamento e combate ambiental que necessitam evoluir prontamente porque os impactos ambientais se espalham globalmente de forma precipitada. E, possivelmente, se o pensamento, a ação e os interesses do cidadão e do Estado, não se voltarem para o coletivo, pouco avançaremos na resolução das questões ambientais. Isso porque o desequilíbrio ambiental acontece de forma contínua e progressiva e nessa relação há um desequilíbrio entre o ambiente natural e o ambiente construído.

Mediante a conjuntura que vivenciamos, os problemas relacionados à contaminação da água, desmatamento, crescimento urbano desordenado, poluição atmosférica e o aumento do lixo urbano se tornam dilemas ambientais que ocupam espaço e aparecem nas falas e depoimentos dos nossos alunos. Aparecem nas discussões políticas, acadêmicas e na sociedade. Por isso, da relevância em ampliar essas discussões para o âmbito escolar e construir, através da Educação Ambiental, mais um meio de reflexão e prática a partir do que nossos alunos pensam e constroem, a partir de temáticas que envolvam a cidade, a urbanização e a educação ambiental.

A Educação Ambiental pode ser um instrumento de identificação das questões socioambientais da cidade no processo de urbanização. Pode ser o primeiro passo de sensibilização e tomada de decisão.

Essas questões são temas de discussão, pois compreender as consequências resultantes das relações entre a cidade, a urbanização e a educação ambiental é fundamental como processo de mudança. Ao propor, num ambiente escolar, a análise do espaço a partir desta perspectiva é possível formar pessoas capazes de criar e ampliar espaços de participação em tomadas de decisões em prol da vida. De tal modo, o fortalecimento destas questões deve ser capilar, sobretudo no Ensino de Ciências em que se formam sujeitos sensíveis e atuantes na sociedade.

Nesse sentido, trabalhar em sala de aula as várias conjunções que esta abordagem pode ter, qualifica para as conexões das ciências, como campo interdisciplinar. A partir desse contexto é desenvolvido este livro. A proposta foi aplicada aos alunos do segundo ano do Ensino Médio no município de Nova Iguaçu na Baixada Fluminense. Queremos, sem juízo de valor, saber o que os jovens estão pensando. Esses depoimentos mostram uma abordagem que capacita o aluno a desenvolver uma visão integrada entre o espaço urbano, seus problemas e a forma como a Educação Ambiental pode contribuir para se repensar a cidade.

A intenção em desenvolver uma abordagem de ensino na referida escola ocorre da busca em problematizar a prática docente frente às esferas temáticas.

A Educação Ambiental que comumente é praticada nas escolas é abordada de forma reducionista e superficial, pois ressalta práticas voltadas para a reciclagem, a coleta de lixo e o uso consciente da água. Parecendo que todo o cuidado se

esgota ou se concretiza aí. Essas práticas, se não aprofundadas nas situações que as conformaram, vão atender somente a uma atividade fim, e não a resolução processual de um problema. E é este aspecto que torna este assunto tão complexo, afinal envolve a conciliação de interesses e particularidades de cada um em prol da coletividade, assim como do local pensando no global. Sai do campo da ingenuidade para desvelar o que, de fato, nos coloca como partícipes conscientes desse processo.

Observamos que nas escolas os temas, ainda, são articulados em projetos ou feira de ciências, permanecendo uma abordagem conservadora e hegemônica, que aparecem pautados em vários depoimentos aqui transcritos. Prevalece a valorização de uma proposta pedagógica que mantém e reproduz uma cultura predatória do ambiente e que não prioriza um trabalho interdisciplinar. Podemos afirmar que a falta de diálogo das áreas do saber com a EA inviabiliza projetos coletivos e interdisciplinares, estimulando projetos desprovidos de sentido político e com ações reducionistas.

O interessante é que os discursos presentes nas escolas são contraditórios ao discurso presente nos documentos oficiais que orientam as práticas pedagógicas com capacidade e articulações críticas. Sendo assim, devemos construir uma abordagem crítica, que necessita de práticas politizadas e que nos coloca de frente com o que impede o desenvolvimento de uma educação ambiental baseada numa vertente crítico-social. E, assim, saber o que se pensa no cotidiano educativo da escola acerca dos saberes que envolvem a EA permite a abertura de outros caminhos para o processo de identificar e superar as barreiras e limitações impostas.

A falta de condições materiais, estrutura física inadequada, falta de recursos financeiros não podem reduzir o papel de educar e fazer com que não busquemos alternativas para colocar em prática as mudanças estruturais que debelarão essas questões. Essas lacunas devem nos incomodar ao ponto em que nos levantemos e partamos para a ação consolidada no propósito da mudança.

A proposta aqui impressa é desenvolver uma atividade de ensino baseada nos princípios ambientalistas para fazer que as questões ambientais permeiem todas as ciências e todos os campos relacionados à humanidade.

Ainda há muito que se construir, as transformações e as práticas precisam estar atreladas a mudança do sistema econômico e às demandas da sociedade atual. Dessa forma, esse livro, como produto educacional, teve como objetivo articular educação ambiental, cidade e urbanização nas suas interfaces com o Ensino de Ciências. Pretendeu-se, dessa forma, identificar e analisar as concepções de Educação Ambiental dos alunos, buscando referências a partir das ideias pré-concebidas, ampliando as percepções dos estudantes sobre meio ambiente e problemas ambientais urbanos, e assim, contribuir para a promoção do desenvolvimento de uma percepção socioambiental mais crítica e comprometida. Buscou analisar as contribuições das concepções dos alunos. Para atingir esses objetivos desenvolvemos atividades práticas que fizeram a articulação com os problemas ambientais presentes no cotidiano dos alunos, levando-os a identificar e compreender as barreiras que impedem o desenvolvimento de uma Educação Ambiental crítica na escola.

As perguntas giraram em torno dos temas Cidade, Urbanização e Meio Ambiente com a intenção de identificar as possíveis relações que os discentes conseguem fazer sobre esses temas. Aplicamos a metodologia participativa por avaliar que essa atende a proposta de um estudo que prima pela articulação de duas possibilidades metodológicas: a participante e o mapeamento ambiental.

O fato de valorizar os problemas mais próximos aos alunos não significou excluir os problemas que estão mais distantes. Isto porque, o objetivo amplo da EA é permitir que as experiências, vivências e informações sejam meio de construção do conhecimento e o professor como mediador reorganize esse saber e a atuação com um diálogo baseado entre o conhecimento prévio dos alunos com os novos conteúdos científicos.

Como parte da avaliação foi registrado a opinião do aluno em relação a participação na proposta pedagógica. Os depoimentos dos alunos evidenciam como a participação pode despertar outros sentidos que rompam com a reprodução social do pensamento hegemônico.

É importante ressaltar que a educação sozinha não será uma solução definitiva para a crise ambiental. Portanto, é difícil pensar em um processo de recuperação ambiental que não passe pela educação. Por fim, é a intenção da EA em promover o questionamento da relação da humanidade consigo mesma e com a

natureza, que irá fortalecer propostas educacionais voltadas para o meio ambiente e para a equidade social.

Correm águas agradecidas sobre latas...
O som do novilúnio sobre as latas será plano.
E o cheiro azul do escaravelho, tátil.
De pulo em pulo um ente abeira as pedras.
Tem um cago de ave no chapéu.
Seria um idiota de estrada?
Urubus se ajoelham pra ele.
Luar tem gula de seus trapos.

Manoel de Barros

DEPOIMENTO 1

1-o que você compreende sobre a relação entre cidade, urbanização e educação ambiental?

Compreendo que vida nas cidades melhorou bastante. Antes era difícil a população de classe baixa se manter dignamente, os transportes melhoraram os meios de comunicação também.

Em relação a urbanização, existe algumas sociedades que são hoje totalmente urbanas com 100% da população vivendo nas cidades da Cingapura e Hong Kong etc. Essas nações constituem exceções por serem áreas pequenas com grandes concentração populacional.

As pessoas tem que ser conscientizar que não podem continuar jogando lixo no meio ambiente, tem que colaborar com o meio ambiente, pois ele é importante para todos.

2) Como a Educação Ambiental pode ajudar no processo de urbanização e crescimento da cidade?

O processo de educação ambiental ajuda muito no processo de urbanização, pois ajuda a crescer de forma abundante as metrópoles. A educação ambiental nos ajuda a conservar a cidade, não jogando lixo nas ruas com essa duração a urbanização se expande. Uma cidade limpa atrai mais moradores, que buscam viver em um ambiente limpo, saudável e agradável.

Em relação à educação ambiental poucos são os que têm consciência de que precisamos prática certos hábitos, pois elas não estão nem ai com o fato de jogarem lixo nas ruas, é por isso que a cidade cresce de uma forma vertical, mediante o enfraquecimento de habitantes da cidade com a falta de uma educação ambiental que é muito importante .

Para apalpar as intimidades do mundo é preciso saber:

- a) Que o esplendor da manhã não se abre com
faca
- b) O modo como as violetas preparam o dia
para morrer
- c) Por que é que as borboletas de tarjas
vermelhas têm devoção por túmulos
- d) Se o homem que toca de tarde sua existência
num fagote, tem salvação
- e) Que um rio que flui entre 2 jacintos carrega
mais ternura que um rio que flui entre 2
lagartos
- f) Como pegar na voz de um peixe
- g) Qual o lado da noite que umedece primeiro.
Etc.etc.etc.

Desaprender 8 horas por dia ensina os princípios.

Manoel de Barros

DEPOIMENTO 2

1-o que você compreende sobre a relação entre cidade, urbanização e educação ambiental?

Eu acho que que a educação ambiental é importante, mas muitos não a respeitam pois vemos em nossas cidades o grande desenvolvimento urbano, sem respeito. Não temos controle no desenvolvimento de construções civis e outras. Mas o problema maior é que não temos uma ação ambiental que venha trazer mais educação nas cidades e nos bairros. Se tivéssemos uma ação e colaboração dos poderes públicos em trazer projetos e reuniões nos municípios de cada região, eu acho que teríamos uma cidade consciente e controlada dos lixos que são jogados nela.

2-Como a educação ambiental pode ajudar no processo de urbanização e crescimento da cidade?

Educação ambiental é uma questão de consciência, onde devemos fazer nossa parte. O crescimento desordenado pode causar impactos no meio ambiente prejudicando de forma que quase nunca tem jeito.

Para um bom desenvolvimento urbano a educação ambiental é de grande importância, pois com essa educação podemos construir um meio urbano mais agradável. Uma vez que com a educação podemos ter um controle no desenvolvimento urbano e de nossa cidade, trazendo um tempo de vida mais duradouro.-.

O rio que fazia uma volta atrás de nossa casa
era a imagem de um vidro mole que fazia uma
volta atrás de casa.

Passou um homem depois e disse: Essa volta
que o rio faz por trás de sua casa se chama
enseada.

Não era mais a imagem de uma cobra de vidro
que fazia uma volta atrás de casa.

Era uma enseada.

Acho que o nome empobreceu a imagem.

Manoel de Barros

DEPOIMENTO 3

1. O que você compreende sobre a relação entre Cidade, Urbanização e Educação Ambiental?

A relação entre eles são que nas cidades se concentram uma imensa maioria da população de qualquer sociedade e também a maior parte de suas riquezas.

Com a modernidade de produção de alimentos, foi até dispensado o campo, o espaço agrícola. O meio rural e as migrações do campo para as cidades provocaram uma urbanização.

O campo perdeu a cidade, ou seja, é bem mais antigo que ela. Nesse contexto a Educação Ambiental entra com tudo, porque a sociedade deve ter sua consciência de um mundo melhor. Com a Educação Ambiental houve crescimento nas indústrias, rios, entre outros.

A passagem do meio rural para urbanização tem crescido cada vez mais e todos vêm com o pensamento de melhorias para as vidas. Portanto, cada um deve fazer sua parte na sociedade, e todos devem fazer juntos para que a parte de um seja a parte de todos.

2. Como a Educação Ambiental pode ajudar no processo de urbanização e crescimento da cidade?

O processo de Educação Ambiental pode ajudar no crescimento da cidade, desde que o ser humano seja conscientizado, trabalhando e aprendendo nas escolas como se portar nas ruas não jogando lixo, participando de projetos para o bem da natureza. Não só devemos trabalhar isto nas ruas como em nossas casas fazendo plantações, sempre cuidando.

Com todo esse conhecimento não só a natureza fica feliz e limpa, como nossas vidas seriam mais fáceis e não teríamos tanto problema de saúde e, cresceríamos com isso.

Não basta um mundo tecnológico e atual se não se cuida do nosso patrimônio. Não se cuida da cidade e não se cuida da saúde. Aí evoluímos tecnologicvamente e regredimos como sociedade.

Portanto, cada um deve seguir sua consciência, mas vendo o social, fazendo nossa parte como ser humano para que a urbanização da nossa cidade cresça e futuramente nossos filhos e netos possam desfrutar de um mundo melhor.

Nossa casa foi feita de costas para o rio.
Formigas recortam roseiras da avó.
Nos fundos do quintal há um menino e suas latas
maravilhosas.
Todas as coisas deste lugar já estão comprometidas
com aves.
Aqui, se o horizonte enrubesce um pouco, os
besouros pensam que estão no incêndio.
Quando o rio está começando um peixe,
Ele me coisa
Ele me rã
Ele me árvore.
De tarde um velho tocará sua flauta para inverter
os ocasos.

Manoel de Barros

DEPOIMENTO 4

1 - O que você compreende sobre a relação entre cidade, Urbanização e Educação Ambiental?

Compreendo por cidade um aglomerado de pessoas que vivem um determinado lugar civilizado. Urbanização é o crescimento de uma cidade, estado ou país que evolui não só a população mais tudo incluindo a parte comercial. Educação Ambiental são regras ou pode ser considerado um conceito que cada pessoa adquire para melhor interagir com o meio onde vive assim vivendo e preservando a natureza. Esses três conceitos estão entrelaçados, pois cada um deles contribui para o crescimento organizado e controlado que não é o caso do Brasil, pois o crescimento da urbanização do Brasil foi feito desorganizadamente, há falta de empregos etc. Para que possa haver um crescimento organizado e sadio estes três conceitos devem andar em completa harmonia que não é o caso de muitas nações, que às vezes desenvolvem uma parte e outra continua deficiente.

2 – Como a Educação Ambiental pode ajudar no processo de urbanização e crescimento da cidade?

A percepção de que a educação ambiental se faz presente no dia-a-dia no processo de urbanização, começou a mudar, o mundo começou um modelo de desenvolvimento insustentável, pois não importava quais os meios ou as formas de alcançar no crescimento da população mesmo que o meio ambiental tivesse que pagar por causa da ganância e a necessidade de crescimento e poder do homem, foi assim que se constitui a educação ambiental para poder ajudar no processo de urbanização e crescimento da cidade, desde muito tempo os governos tentam inserir a educação ambiental junto à educação, assim ensinando a nova geração, a saber, lidar com o crescimento, tornando assim um grande e poderoso desenvolvimento sustentável e tornando o crescimento e o processo saudável.

Descobri aos 13 anos que o que me dava prazer nas leituras não era a beleza das frases, mas a doença delas. Comuniquei ao Padre Ezequiel, um meu Preceptor, esse gosto esquisito.

Eu pensava que fosse um sujeito escaleno.
- Gostar de fazer defeitos na frase é muito saudável, o Padre me disse.

Ele fez um limpamento em meus receios.
O Padre falou ainda: Manoel, isso não é doença, pode muito que você carregue para o resto da vida um certo gosto por nadas...

E se riu.

Você não é de bugre? - ele continuou.

Que sim, eu respondi.

Veja que bugre só pega por desvios, não anda em estradas - Pois é nos desvios que encontra as melhores surpresas e os ariticuns maduros.

Há que apenas saber errar bem o seu idioma.
Esse Padre Ezequiel foi o meu primeiro professor de gramática.

Manoel de Barros

DEPOIMENTO 5

1. O que você compreende sobre a relação entre a Cidade, Urbanização e Educação Ambiental?

No tempo que vivemos vemos alguns desastres na natureza causados pelo ser Humano, (falhas humanas). E a cada dia que se passa aumenta a poluição nos gases da atmosfera.

Com o passar do tempo os camponeses saíram do campo e foram para a Cidade formando as “metrópoles”, o que foi chamado de Êxodo Rural e a cidade foi tendo um aumento na população urbana, mas mesmo eles vindo para a cidade não faziam eles de pessoas “urbanizadas”, pois de fato os costumes eram muito diferentes, no campo não se fala ou pensava em regras de etiquetas já na Cidade tanto se falava quanto se praticado.

Hoje em dia, tanto quem está nas zonas rurais ou zonas urbanas são educados socialmente e a urbanização é isto, assim acredito. As culturas e os costumes passados de pai para o filho conduzem as pessoas a terem um respeito pelo meio ambiente, mas a ambição cega o indivíduo, fazendo-o que destrua a mata, polua os rios e destrua as árvores, sem ao menos plantar uma árvore. Como isso ainda não é sua preocupação por enquanto, mas quando a última árvore for destruída e o último rio secar vai ser a hora de ele pensar em reflorestamento, mas infelizmente será tarde demais, mas mesmo assim ele vai querer sustentar essa ideia, pois aí ele vai defender a ideia de meio ambiente, pois ele acabou com a única fonte de oxigênio do nosso planeta. A cidade que não se urbaniza sem a educação ambiental simplesmente não é cidade educação ambiental pode ajudar a melhorar a cidade.

2 – Como a Educação Ambiental pode ajudar no processo de urbanização e crescimento da cidade?

Bom, no processo de preservação do ambiente, onde a cidade com belas paisagens naturais atraem mais pessoas e com as pessoas os carros e outros poluentes.

A urbanização nas cidades se deu pelo fato de mais oportunidades e uma condição melhor de vida e, por isso, ocorreu uma vontade de preservar o meio ambiente, pois só assim as condições de vida poderiam ser ótimas. As pessoas que vem de outras cidades e encontram um lugar aonde as pessoas não poluem muito ali, com certeza sentem a vontade e o desejo de voltar ali e, quando chegam a sua cidade de origem levam com ela uma vontade de começar um trabalho para preservar o meio ambiente. Vejamos o seguinte exemplo: São Paulo uma cidade que cresceu urbanamente, mas sem muita educação ambiental teve como consequência a massa de ar poluído são, e mais de 65% das pessoas que vivem lá tem alguma doença respiratória. Triste isso, né? Mas é a realidade. Antes de uma Cidade crescer devemos pensar no meio ambiente e preservá-lo.

Toda vez que encontro uma parede
ela me entrega às suas lesmas.
Não sei se isso é uma repetição de mim ou das lesmas.
Não sei se isso é uma repetição das paredes ou de mim.
Estarei incluído nas lesmas ou nas paredes?
Parece que lesma só é uma divulgação de mim.
Penso que dentro de minha casca
não tem um bicho:
Tem um silêncio feroz.
Estico a timidez da minha lesma até gozar na pedra.
Manoel de Barros

DEPOIMENTO 6

1. O que você compreende sobre a relação entre a Cidade, Urbanização e Educação Ambiental?

Eu acho que a cidade nada mais é onde nos moramos, um lugar com mais pessoas, casas e facilidade de uma vida melhor. A cidade mostra uma mudança radical que aconteceu ao passar do tempo, mostra a mudança da roça, como mais conhecida por aí, virando cidade, foi uma mudança feita para melhorar a nossa vida e nos trazer mais conforto e melhoria do que a roça nos trazia.

Mais de 90% da população vivia no campo ou meio rural durante praticamente toda sua vida. Com A Revolução Industrial tudo isso mudou radicalmente. Foi aí que surgiu as primeiras metrópoles modernas: no início Londres, Liverpool, Paris, Roma, Berlin e outras cidades Europeias. E depois no final do século XIX para o Século XX Nova York, Chicago, Tóquio e outras cidades fora da Europa.

A relação da cidade com a Educação Ambiental mostra tudo aquilo que nos ajuda a pensar mais um pouco sobre a nossa natureza, aquilo que se faz refletir sobre o que a natureza é o que você é, isso foi o que me ajudou a saber mais sobre tudo e ver que a natureza deve ser preservada ainda mais na cidade porque nela tudo é cimento, tijolo e pedra.

2 – Como a Educação Ambiental pode ajudar no processo de urbanização e crescimento da cidade?

A Educação Ambiental pode nos ajudar na urbanização na parte do nosso oxigênio, por exemplo: vamos supor que não existisse mais nenhuma árvore mais no planeta, uma vida e uma parte de ti que se perdeu, animais mortos e aves mortas. É aí que está o problema, uma metrópole grande e famosa sem árvores e sem animais, pessoas que não param de chegar de qualquer lugar do mundo, sem verduras e sem nenhum alimento presente naqueles lugares, porque não tem nenhuma

natureza presente no local e as pessoas morrendo por falta de alimentos sem nada para comer. O que seria de nós sem a educação ambiental? Nada! Se não tivermos cuidado com o ambiente e com a natureza não teremos vida no futuro e nem o que comer. Sem o ambiente preservado não teríamos uma vida do jeito que temos. Graças a Deus que temos tudo isso, ainda, por isso precisamos cuidar. Foi isso que influenciou o processo de urbanização e o crescimento das nossas cidades, temos tudo isso em mãos graças ao meio ambiente e para preservar isso tudo precisamos de ter muita, mas muita educação ambiental.

Gravata de urubu não tem cor.
Fincando na sombra um prego ermo, ele nasce.
Luar em cima de casa exorta cachorro.
Em perna de mosca salobra as águas se cristalizam.
Besouros não ocupam asas para andar sobre fezes.
Poeta é um ente que lambe as palavras e depois se alucina.
No osso da fala dos loucos têm lírios.

Manoel de Barros

DEPOIMENTO 7

1. O que você compreende sobre a relação entre a Cidade, Urbanização e Educação Ambiental?

Aprendi que cidade é um espaço delimitado geograficamente dentro de um estado. Onde se vive muitas pessoas. A urbanização está ligada, diretamente ligada, a cidade pois muitas pessoas do meio rural passaram para o meio urbano com tudo isso a cidade foi se urbanizando. E com isso tudo não podemos esquecer da educação ambiental que se torna extremamente importante quando essa urbanização chegou a cidade. Pois a quantidade de lixo e material orgânico foi aumentando e tivemos que conscientizar as pessoas para não jogar lixo nas ruas, nos valões e mares. Esse processo foi longo e demorado e também muito histórico, não aconteceu do dia pra noite, com o êxodo rural muitas pessoas saíram do campo para a cidade em busca de novas oportunidades de emprego para melhor viver com seus familiares ou até mesmo para ajudar seus amigos do interior. Existem algumas cidades hoje que são totalmente urbanizadas com 100% da população vivendo nas cidades a educação ambiental está ligada totalmente as cidades. Por conta dessa grande urbanização muitas pessoas não tem consciência da educação ambiental que é preservação da natureza.

2 – Como a Educação Ambiental pode ajudar no processo de urbanização e crescimento da cidade?

A educação ambiental pode ajudar de diversas formas, mas isso é algo muito relativo. Ela pode ajudar as empresas e indústrias de diversas maneiras. Pode ajudar as empresas a crescerem economicamente e de outras formas, mas para isso é necessário que as pessoas se conscientizem a respeito desse assunto. Assim, a cidade crescerá muito mais em todos os aspectos, pois o nível da quantidade de lixo que cresceu muito ultimamente nas cidades de grande porte dos países desenvolvidos, será diminuído e será tratado e transformado em coisas úteis.

Essa grande quantidade de lixo é produzida pelas grandes indústrias e empresas que jogam suas substâncias nos rios e, conseqüentemente, vai parar nos mares. Contudo, se a educação ambiental for levada a sério será de grande ajuda na sociedade e na cidade e, também, ajudará muito no processo de urbanização, que a cada ano aumenta e assim a população também. A industrialização aumenta e a quantidade de lixo aumenta bastante também, a educação ambiental fala que se as pessoas tiverem consciência e preservarem a natureza não poluindo as cidades, a cidade evoluiria junto com o processo de urbanização sustentável, assim será melhor para todos. É assim que vejo a Educação Ambiental ajudando no processo de urbanização e crescimento das cidades.

Tem 4 teorias de árvore que eu conheço.

Primeira: que arbusto de monturo aguenta mais formiga.

Segunda: que uma planta de borra produz frutos ardentes.

Terceira: nas plantas que vingam por rachaduras lavra um
poder mais lúbrico de antros.

Quarta: que há nas árvores avulsas uma assimilação maior de
horizontes.

Manoel de Barros

DEPOIMENTO 8

1. O que você compreende sobre a relação entre a Cidade, Urbanização e Educação Ambiental?

Eu compreendo que as Cidades tem uma grande importância na urbanização. As Cidades são os principais centros financeiros e bancários. A mecanização do meio rural e as migrações do campo para as cidades provocaram uma urbanização. A urbanização consiste simplesmente no crescimento das cidades. Já a Educação Ambiental é importante nas cidades porque entende o processo aonde pessoas são instruídas a fazer o bem para o meio ambiente. Agindo assim teremos uma cidade bem sucedida aonde pessoas respeitam e cuidam da natureza. A urbanização está relacionada e tem como consequências o surgimento de metrópoles, Áreas metropolitanas, megalópoles e megacidade.

2 - Como a Educação Ambiental pode ajudar no processo de urbanização e crescimento da cidade?

Pode ajudar de diversas maneiras. Como conscientizar as pessoas a cuidar do meio ambiente, para o crescimento da cidade devemos aprender nas escolas e em casa a cuidar do mundo, a não jogar lixos nas ruas, a fazer reciclagem tanto nas ruas como em casa. Se cuidarmos bem do meio ambiente teremos um crescimento melhor. A educação ambiental é um processo aonde estão relacionadas as práticas e costumes do dia-a-dia para melhora de vida. Temos que fazer com que as pessoas reflitam que não é poluindo os rios, lagos, etc.. que vão melhor as cidades. Mas cuidando e se preocupando com um crescimento melhor. Com isso, a educação ambiental, a urbanização e o crescimento da cidade podem andar juntas para um melhor desenvolvimento de vida intelectual e política do mundo.

Uma chuva é íntima

Se o homem a vê de uma parede umedecida de moscas;

Se aparecem besouros nas folhagens;

Se as lagartixas se fixam nos espelhos;

Se as cigarras se perdem de amor pelas árvores;

E o escuro se umedeça em nosso corpo.

Manoel de Barros

DEPOIMENTO 9

1. O que você compreende sobre a relação entre a Cidade, Urbanização e Educação Ambiental?

Há cem anos o campo era mais importante do que as cidades, 20% das pessoas habitavam nas cidades e 80% no meio rural. Hoje pode-se dizer que essa situação se inverteu. Com as técnicas modernas de industrialização de alimentos, pode-se dispensar o espaço agrícola, as pessoas podem cultivar em condições artificiais, sem solo e animais também podem ser criados em condições artificiais. Com as pessoas saindo do meio rural e indo para as cidades, acaba ocorrendo o que chamamos de megacidade, que a população chega mais de 10 bilhões de habitantes. Esse processo todo acarreta a urbanização, que não consiste simplesmente no crescimento das cidades. Para que ela ocorra é necessário que a porcentagem da população urbana aumente em relação à população total do país ou região. Assim, ocorre o crescimento das cidades.

Por consequência desse crescimento surgem os problemas ambientais. As poluições nas cidades crescem devido às indústrias, a grande utilização de automóveis, entre outros. A educação ambiental serve para conscientizar a população, tentando amenizar esse tipo de problema.

2 - Como a Educação Ambiental pode ajudar no processo de urbanização e crescimento da cidade?

Com o crescimento urbano nas grandes cidades, o índice de indústrias e veículos aumentaram, fazendo com que os problemas ambientais começassem a surgir. O ser humano interfere na natureza, ocasionando problemas ambientais como o desmatamento para a formação de pastagens e lavouras, para construção de áreas urbanas, a poluição das águas, principalmente com o esgoto industrial e doméstico,

a grande e intensa geração lixo, entre outras ações. Esses problemas além de prejudicar o meio ambiente podem também, nos prejudicar, trazendo problemas para a nossa saúde. Para nos ajudar a minimizar esses problemas surge a Educação Ambiental que serve para nos proteger e conscientizar sobre os problemas que o ser humano faz contra a natureza. Educação ambiental cria projetos de conscientização para amenizar a poluição, assim fazendo as cidades ficarem menos poluídas.

Que palavra parede não seja símbolo
de obstáculos à liberdade
nem de desejos reprimidos
nem de proibições na infância,
etc. (essas coisas que acham os
reveladores de arcanos mentais)

Não.

Parede que me seduz é de tijolo, adobe
preposto ao abdomen de uma casa.
Eu tenho um gosto rasteiro de
ir por reentrâncias
baixar em rachaduras de paredes
por frinchas, por gretas - com lascívia de hera.
Sobre o tijolo ser um lábio cego.
Tal um verme que iluminasse.

Manoel de Barros

DEPOIMENTO 10

1. O que você compreende sobre a relação entre a Cidade, Urbanização e Educação Ambiental?

Entendo por Cidade, todo aglomerado de pessoas que vivem num mesmo espaço geográfico, sob a autoridade de um governo que estipula leis para que a população viva e exerça seus direitos civis. Já a Urbanização, defini-se pelo crescimento constante de uma população, que cresce não só em quantidade, mas também em suas relações comerciais, tendo influência no mercado regional e até mesmo mundial. Já Educação Ambiental, é o ensinamento que um determinado cidadão recebe, com o objetivo de preservar a natureza, bem como a biodiversidade em que está inserido.

A relação entre esses três conceitos é que: ambos se complementam, cooperando para que toda a biodiversidade viva em harmonia, de modo equilibrado e organizado em todos os aspectos de uma determinada população, que através do seu constante crescimento, cuida e preserva a cidade e o meio ambiente em que vive, tendo ações básicas como: não jogar lixo nas ruas e não poluir o meio ambiente, ensinando esse conceito para sua futura geração.

2 - Como a Educação Ambiental pode ajudar no processo de urbanização e crescimento da cidade?

O tema Educação Ambiental, há muito tempo tem buscado espaço entre tantos níveis da educação. Esse tema pode ajudar e influenciar não só na questão educacional, mas também no caráter de uma população. Ela pode ajudar para que a urbanização e o crescimento da cidade fluam de modo natural e coletivo, sem que a população cresça somente por egoísmo, mas também com humildade e de modo humanizado, pensando não só em sua biodiversidade, mas em sua diversidade mundial, para assim, cultivar todos os frutos de uma cidade que cresce em harmonia com o meio ambiente em que está inserida.

Tendo em vista que também é necessário que a população esteja disposta a exercer sua cidadania e querer de mudar o ambiente em que vive, sendo exemplo para àqueles que também querem mudar de forma igualitária a diversidade em que vive, valorizando-a e preservando-a com paciência e cautela para exemplificá-la a outros.

Chove torto no vão das árvores.
Chove nos pássaros e nas pedras.
O rio ficou de pé e me olha pelos vidros.
Alcanço com as mãos o cheiro dos telhados.
Crianças fugindo das águas
Se esconderam na casa.
Baratas passeiam nas formas de bolo...
A casa tem um dono em letras.
Agora ele está pensando -
no silêncio Ilíquido
com que as águas escurecem as pedras...
Um tordo avisou que é março.

Manoel de Barros

DEPOIMENTO 11

1. O que você compreende sobre a relação entre a Cidade, Urbanização e Educação Ambiental?

A relação entre esses três pontos é que a mecanização do meio rural e as migrações do campo para as cidades provocaram uma urbanização, inicialmente nos países líderes da industrialização. O desenvolvimento e a industrialização acarretaram uma divisão entre a cidade e o campo. O campo era mais importante que a cidade, concentrava a maioria da população e também a maior parte de suas riquezas. Com a Revolução Industrial a situação foi se invertendo, e atualmente o campo depende cidade. Mas a urbanização não é somente o crescimento das cidades. Assim, pode haver crescimento das cidades sem ocorrer urbanização, desde que a população rural cresça em proporção igual à urbana. Contudo, a Educação Ambiental muita das vezes passa despercebida sobre a população rural e urbana, por isso que há tanta poluição no mundo. As cidades, por exemplo, tem sua população muito grande, com a expansão de fábricas, transportes, esgotos, eletricidade etc. acarretando sérios problemas no planeta. A medida que a população aumenta a poluição aumenta o dobro e se continuar do jeito que está, haverá sérias consequências.

2 - Como a Educação Ambiental pode ajudar no processo de urbanização e crescimento da cidade?

O nome "Educação Ambiental" já diz tudo. Diz que o planeta pede por socorro. Com o crescimento das cidades, das fábricas e de tudo que envolve a natureza, tem que haver uma administração centralizada. Isso tem que ocorrer o mais rápido possível, porque vai chegar uma hora em que tudo estará perdido. A própria população em

geral precisa se sensibilizar e ver que sem a natureza não somos nada, as pessoas tem que deixar de lado um pouco da tecnologia e dar mais valor ao que faz bem. O ar que respiramos no centro de qualquer cidade ou de qualquer metrópole é totalmente diferente do ar puro do campo, isso por que algumas pessoas tem consciência de que a educação ambiental é um exemplo de cidadania. Trabalhar em conjunto ajuda muito e a natureza agradece. E aqui pra nós não estamos fazendo mais que nossas obrigações, devemos cuidar e saber passar a frente o que aprendemos, assim, quem cometer o erro, vai errar consciente, e depois quando vir o resultado irá se arrepende, por isso respeite e cuide da natureza. .

Alfama é uma palavra escura e de olhos baixos.
Ela pode ser o germe de uma apagada existência.
Só trolhas e andarilhos poderão achá-la.
Palavras têm espessuras várias: vou-lhes ao nu, ao
fóssil, ao ouro que trazem da boca do chão.
Andei nas pedras negras de Alfama.
Errante e preso por uma fonte recôndita.
Sob aqueles sobrados sujos vi os arcanos com flor!

Manoel de Barros

DEPOIMENTO 12

1. O que você compreende sobre a relação entre a Cidade, Urbanização e Educação Ambiental?

Para comparar esses três aspectos, é preciso ter um olhar bastante crítico, já que esses três aspectos necessitam um do outro. Enquanto as cidades estão crescendo rapidamente por meio da urbanização e da tecnologia, a natureza vai perdendo o seu espaço no meio ambiente. Eu acredito que é possível que a cidade cresça, mas sem tirar esse espaço que a natureza possui isso ocorre por meio da educação ambiental, que é ter o controle do que produz sem desmatar e sim respeitando a natureza e usando como fonte de inspiração, pois tudo teve sua origem natural então devemos ter aquele respeito, sabendo que o crescimento e a urbanização são necessários sim, mas é claro que deve ser com ordem e educação ambiental

2 - Como a Educação Ambiental pode ajudar no processo de urbanização e crescimento da cidade?

Todo o meio ambiente tem a sua origem no natural, a natureza deve ser a fonte de inspiração das cidades, fonte de inspiração e de vida, pois a natureza é vida e não adianta crescer à custa do desmatamento. Hoje em dia temos muitos exemplos de cidades que cresceram e alcançaram uma instabilidade econômica, mas desrespeitaram o meio ambiente e assim absolveram consequências prejudiciais à seu próprio crescimento e até da qualidade de vida de sua população devido a poluição do ar causando problemas de saúde, poluindo as águas dos seus rios, sujando as ruas e assim prejudicando a população isso tudo pode ser evitado se tivermos educação ambiental

No que o homem se torne coisal,
corrompem-se nele os veios comuns do entendimento.

Um subtexto se aloja.

Instala-se uma agramaticalidade quase insana,
que empoeira o sentido das palavras.

Aflora uma linguagem de defloramentos, um inauguração
de falas

Coisa tão velha como andar a pé

Esses vareios do dizer.

Manoel de Barros

DEPOIMENTO 13

1. O que você compreende sobre a relação entre a Cidade, Urbanização e Educação Ambiental?

Cidade é um espaço geográfico que possui muitas coisas e muitas pessoas e tal...**Urbanização** é o aumento proporcional da população urbana em relação à população rural, que começa a acontecer nas cidades, quando o povo rural começa a se mudar e/ou morrer, e com isso vêm para a cidade, pessoas do meio urbano, criando lojas, comércios, fábricas, indústrias e muitas outras coisas, e assim, urbanizando a cidade.

Urbanização é um processo de agrupamento das características rurais de uma localidade ou região, para características urbanas. Usualmente, esse fenômeno está associado ao desenvolvimento da civilização e da tecnologia. O termo significa a redistribuição das populações das zonas rurais para assentamentos urbanos. Quanto mais a cidade é urbanizada, mais aumenta a necessidade de se ter educação ambiental, ou seja, cuidar bem de sua cidade, reciclar plástico, metal, vidro e papel; não jogar lixo nas ruas, isso tem se tornado essencial em todas as cidades hoje em dia, pois existem mais cidades urbanas do que rurais. Então, essas três coisas: Cidade, Urbanização e Educação Ambiental, estão interligadas de forma fortíssima.

2 - Como a Educação Ambiental pode ajudar no processo de urbanização e crescimento da cidade?

Fiz uma pesquisa sobre isso e encontrei que urbanização é o processo de tornar uma área urbana e retirar todas as características silvestres e rurais, inserindo características, instalações e infraestrutura de uma cidade (ruas, avenidas, rede de esgoto, rede elétrica, edificações, serviço urbano, etc.). A urbanização é um processo que tenta formar uma cidade por meio da questão populacional, comercial

e do desenvolvimento tecnológico. Trata-se da redistribuição demográfica, de populações e localidade antes rural, em assentamentos urbanos. A urbanização também é entendida pela ampliação de uma cidade.

De acordo com a tradição, esse termo refere-se ao deslocamento de um grupo de pessoas que deixam uma área rural para viver em centros urbanos. Um estado ou país é considerado urbano, quando a maior parte de sua população vive nas cidades, estando a menor parcela da população no campo. O atual fenômeno da urbanização no mundo, grande gerador de desigualdades sociais e favelização, principalmente em países emergentes e subdesenvolvidos, é tema de estudo na área da sociologia, antropologia, geografia e economia. O planejamento das cidades e controle da urbanização é responsabilidade do urbanismo, do planejamento urbano, do planejamento da paisagem, do desenho urbano e da geografia.

O controle urbano, na maioria dos casos, depende de ações diretas aplicadas pelas prefeituras com o apoio de créditos de desenvolvimento concedido por instituições financeiras federais e internacionais.

Na história da humanidade, na Antiguidade já existiam grandes cidades como Roma, que no ano 100 d.C possuía cerca de 650.000 habitantes. No decorrer dos séculos, a humanidade só iniciaria um intenso processo de urbanização a partir da Revolução Industrial. Então a Educação Ambiental pode ajudar muito no processo de urbanização e crescimento da cidade, evitando que fique impossível a vida com os ambientes cheios e com a natureza toda morta. A educação ambiental conscientiza para o presente e o futuro, entendendo o passado.

O sentido normal das palavras não faz bem ao poema.
Há que se dar um gosto incasto aos termos.
Haver com eles um relacionamento voluptuoso.
Talvez corrompê-los até a quimera.
Escurecer as relações entre os termos em vez de aclará-los.
Não existir mais rei nem regências.
Uma certa luxúria com a liberdade convém.

Manoel de Barros

DEPOIMENTO 14

1. O que você compreende sobre a relação entre a Cidade, Urbanização e Educação Ambiental?

Uma cidade é uma área urbanizada, que se diferencia de vilas e outras entidades urbanas através de vários critérios, os quais incluem população, densidade populacional ou estatuto legal, embora sua clara definição não seja precisa, sendo alvo de discussões diversas. A população de uma cidade varia entre as poucas centenas de habitantes até a dezena de milhões de habitantes. As cidades são as áreas mais densamente povoadas do mundo, São Paulo, Uma das cidades mais populares do mundo, com cerca de 10,9 milhões de habitantes, possui uma densidade populacional de aproximadamente 7,15 mil habitantes por quilômetros quadrado. Urbanização é o processo de formação ou ampliação das áreas urbanas, em contraposição às áreas rurais. A urbanização, tal como ocorre hoje, é um fenômeno contemporâneo cujas características se ligam à Revolução Industrial ocorrida na Europa, a partir do século XVIII. A Educação ambiental está relacionada com as áreas de pesquisa, análise, apresentação e conscientemente a respeito das necessidades e obrigação com o meio ambiental, visando preparar o ser humano para a preservação da natureza e para o uso sustentável de seus recursos. Em tempos de Sociedade moderna, ampliar as possibilidades de acesso digital a informação ambiental e os canais de sua disseminação têm sido um compromisso da Educação Ambiental. A Educação Ambiental tornou-se lei em 27 de abril de 1999, referida pelo N 9.795 e tem limitado algumas ações de especulação e ocupação indevida dos espaços. Na pesquisa que fiz, isso não é o ideal, é só apenas o começo,

2 - Como a Educação Ambiental pode ajudar no processo de urbanização e crescimento da cidade?

Nos países desenvolvidos, por apresentarem mais infraestrutura governamental e o processo de urbanização ter ocorrido por etapas, esse ocorreu de maneira

relativamente ordenada e planejada para todos. O crescimento urbano desordenado e desenfreado e o processo de urbanização para quem tem poder aquisitivo ocorre em países em desenvolvimento ou subdesenvolvidos, em que na maioria das vezes o governo não tem interesse em propiciar um crescimento que alcance todas as classes sociais. Nos países subdesenvolvidos, por apresentarem menor infraestrutura governamental o processo de urbanização tem ocorrido desordenadamente. O crescimento urbano desordenado e desenfreado e o processo de urbanização faz com que o meio ambiente urbano fique em total desequilíbrio, isto é, em desordem, fruto de um mal planejamento urbano, que está ligado a um crescimento acelerado, desordenado, devido ao êxodo rural e a instalação das indústrias poluentes nas cidades. Isso faz que o meio ambiente urbano esteja cada vez mais degradado.

Chove torto no vão das árvores.
Chove nos pássaros e nas pedras.
O rio ficou de pé e me olha pelos vidros.
Alcanço com as mãos o cheiro dos telhados.
Um tordo avisou que é Março.

Manoel de Barros

DEPOIMENTO 15

1. O que você compreende sobre a relação entre a Cidade, Urbanização e Educação Ambiental?

Assim como nas cidades, que é uma área muito povoada, onde têm casas, comércios e indústrias, a educação ambiental tem que ser pensada. A urbanização está associada ao desenvolvimento da civilização e da urbanização, tem um processo de agrupamento das características rurais de uma localidade ou região, é uma evolução. A educação ambiental é uma novidade da educação, foi praticada em alguns países, tem o objetivo de disseminar o conhecimento sobre o ambiente. As cidades e os centros urbanos apoiam a educação ambiental, pois sua principal função é conscientizar a preservação do meio ambiente e sua utilização sustentável. Temos que apoiar propostas que nas cidades ou no campo defendam o meio ambiente e a urbanização que cuide do homem nas cidades.

2 - Como a Educação Ambiental pode ajudar no processo de urbanização e crescimento da cidade?

Se as cidades crescem em urbanizações elas devem apoiar a educação ambiental para favorecer o processo de sua própria urbanização e o crescimento da sua cidade. Com a conscientização do meio ambiente, não poluindo os centros urbanos preservando os patrimônios públicos ajudaremos neste processo. Com uma cidade limpa, que preserve as cidades e a sua utilização sustentável ajudaremos no crescimento das cidades. Com o objetivo de mudar o que está acontecendo, para que as cidades cresçam e virem um processo de urbanização confortável e bonito para todos. A educação ambiental ao ser praticada favorecerá, com certeza, o processo de urbanização e crescimento da cidade.

Cantigas Por um
Passarinho à Toa
Do alto de uma figueira
onde pouso para dormir
posso ver os vaga-lumes:
são milhares de pingos de luz
que tentam cobrir o escuro.

Manoel de Barros

DEPOIMENTO 16

1. O que você compreende sobre a relação entre a Cidade, Urbanização e Educação Ambiental?

Cidade é uma área povoada onde se agrupam zonas residências, comerciais, e indústrias. Onde existe concentração de habitantes. Urbanização é um processo de agrupamentos de características rurais de uma localidade ou região. Educação ambiental é o objetivo de mostrar o conhecimento sobre o ambiente. Uma das suas principais funções é conscientizar as pessoas sobre a preservação do meio ambiente e também a sua utilização sustentável. A educação ambiental tenta despertar todas as pessoas de que o ser humano é parte do meio ambiente. A relação entre elas é que uma é extremamente importante para a outra, a cidade depende da urbanização para crescer e as duas dependem da educação ambiental.

2 - Como a educação ambiental pode ajudar no processo de urbanização e crescimento da cidade?

Nem todos ainda acordaram para a necessidade de preservar o meio ambiente. E a educação ambiental pode ajudar muito, ajudar a conscientizar as pessoas sobre a importância do meio ambiente. Com a educação ambiental em ação, muitas pessoas podem acordar em relação ao meio ambiente. E com a ajuda das escolas também, reunindo alunos, professores, até mesmo a comunidade, fazendo palestras, debatendo sobre o assunto e etc. com o objetivo de mudar o que está acontecendo desde umas décadas atrás até hoje. Por isso, as pessoas tem que apoiar o processo de educação ambiental, para a melhoria do nosso país. Temos que apoiar fazer as pessoas enxergarem a importância do meio ambiente.

Gosto dos rios.

E gosto mais quando eles estão nas margens dos meninos,
dos pássaros, das árvores, das pedras,
das lesmas, dos ventos, do sol, dos sapos, das latas e de todas as
coisas sem tarefas urgentes.

Os rios são uma das fontes da minha poesia
porque as garças posam neles com os olhos cheios de sol e de neblina.

Porque as rãs paridas nas suas margens gorjeiam como os pássaros.

Porque as libélulas, também chamadas de lava-bundas,
farreiam na flor de suas águas.

E porque o menino, em cujas margens o rio corre,
guarda no olho as coisas que viu passar.

Manoel de Barros

DEPOIMENTO 17

1. O que você compreende sobre a relação entre a Cidade, Urbanização e Educação Ambiental?

Cidade é onde existe concentração de habitantes, é uma área povoada onde se agrupam zonas residenciais, comerciais e indústrias. Urbanização é um processo de grupos e características rurais de uma localidade ou região. Praticamente em alguns países a educação ambiental tem a mostrar sobre o conhecimento sobre o ambiente principais funções é conscientiza para o meio ambiente, tentando despertar em todas a pessoas de que o ser humano é a parte mais importante e ele tem que garantir o futuro das próximas gerações.

2- Como a Educação Ambiental pode ajudar no processo de urbanização e crescimento da cidade?

Com a educação ambiental muitas pessoas podem ajudar e, no processo de urbanização, apoiar a educação pode ajudar no crescimento das cidades, não poluindo os centros urbanos, preservando os patrimônios públicos com o processo de urbanização. Nas cidades que preservam o meio ambiente não há sujeiras, no caso são impas e sustentáveis, para ajudar no crescimento delas. O desenvolvimento das pessoas deve acontecer juntinho a cidade e á urbanização cada vez maior delas, modificando as atitudes e a relação com o meio ambiente.

Dou respeito às coisas desimportantes
e aos seres desimportantes.
Prezo insetos mais que aviões.
Prezo a velocidade
das tartarugas mais que a dos mísseis.
Tenho em mim esse atraso de nascença.
Eu fui aparelhado
para gostar de passarinhos.
Tenho abundância de ser feliz por isso.
Meu quintal é maior do que o mundo.

Manoel de Barros

DEPOIMENTO 18

1. O que você compreende sobre a relação entre a Cidade, Urbanização e Educação Ambiental?

A Urbanização é o crescimento das cidades industriais e a Educação ambiental é aquela destinada a desenvolver nas pessoas conhecimentos, habilidades e atitudes voltadas para preservação do meio ambiente. Urbanização é um processo de agrupamento das características rurais de uma localidade ou região, para características urbanas. A cidade é considerada um ponto importante no sistema econômico global. O conceito vem dos estudos urbanos e da geografia. Cidades estão relacionadas à Urbanização porque tem grande população. A urbanização deve estar ligada à Educação Ambiental porque a população assim praticará uma educação de viver bem e melhor com os vizinhos e com a natureza de sua cidade.

2. Como a Educação Ambiental pode ajudar no processo de urbanização e crescimento da cidade?

Educação Ambiental pode sim ajudar na urbanização e crescimento das cidades de forma grande. A Educação Ambiental é uma questão de consciência, de cada um cidadão e das lideranças também, ao invés de conservar, a população estraga, polui e contribui para a ruína da natureza e dos ambientes públicos. Ao invés de depositar o lixo em locais apropriados jogam nas ruas, em bueiros e valões. Isso significa ou melhor causa enchentes e desastres naturais, que resultam em pessoas sem casa e muitas pessoas mortas, aí culpam as lideranças por falta de limpeza, mas não pensam em proceder de maneira correta. O crescimento das cidades tem ocorrido muito rápido, mas a Educação Ambiental não, parece ser muito difícil. Se as pessoas aprenderem a não sujar às ruas suas sujeiras e a não poluírem a natureza, elas estarão cada vez mais evitando estragar onde elas mesmo vivem.

Uso a palavra para compor meus silêncios.
Não gosto das palavras
fatigadas de informar.
Dou mais respeito
às que vivem de barriga no chão
tipo água pedra sapo.
Entendo bem o sotaque das águas.
Dou respeito às coisas desimportantes
e aos seres desimportantes.
Prezo insetos mais que aviões.
Prezo a velocidade
das tartarugas mais que a dos mísseis.
Tenho em mim esse atraso de nascença.
Eu fui aparelhado
para gostar de passarinhos.
Tenho abundância de ser feliz por isso.
Meu quintal é maior do que o mundo.
Sou um apanhador de desperdícios:
Amo os restos
como as boas moscas.
Queria que a minha voz tivesse um formato de canto.
Porque eu não sou da informática:
eu sou da invencionática.
Só uso a palavra para compor meus silêncios.

Manoel de Barros

DEPOIMENTO 19

1. O que você compreende sobre a relação entre a Cidade, Urbanização e Educação Ambiental?

Como o crescimento populacional brasileiro, há constante migração de pessoas em busca de condições melhores de vida, com infraestrutura, visando melhoria de vida, no entanto acabam superlotando as cidades, em que o processo de urbanização estava planejado para uma determinada quantidade de moradores, esse crescimento urbano acaba deixando várias pessoas sem infraestrutura de água, luz, esgoto, habitação. Sem ter onde morar a população ocupa lugares que se paga um valor baixo ou não se paga nada, buscando assim as APP (Área de Preservação Permanente) onde se formam as conhecidas favelas, condições que degrada o meio ambiente.

2 - Como a educação ambiental pode ajudar no processo de urbanização e crescimento da cidade?

Após o processo de urbanização e industrialização a percepção de que a educação ambiental se faz presente em nosso dia-a-dia começou a mudar o mundo, começou um modelo de desenvolvimento insustentável, pois não importava o destino dos resíduos químicos sendo estes da indústria ou das residências, todos eram despejados nos rios, nas matas, no meio ambiente em geral. Devido ao êxodo rural, há crescimento populacional nas cidades causando aumento na geração, nós devemos nos conscientizar de que sem o meio ambiente nos afeta com doenças e entre outras coisas, temos que aprender a economizar água, cuidar da terra, e procurar acabar com o desmatamento no planeta.

Tudo está preparado para a vinda das águas.

Tem uma festa secreta na alma dos seres.

O homem nos
refolhos pressente o desabrochar.

Caem os primeiros pingos.

Perfume de terra molhada
invade a fazenda.

O jardim está pensando...

Em florescer."

Manoel de Barros

DEPOIMENTO 20

1. O que você compreende sobre a relação entre a Cidade, Urbanização e Educação Ambiental?

Urbanização, desenvolvimento da economia de mercado e industrialização acarretaram um corte entre cidade e o campo. O meio Rural fornece a cidade alimentos e matérias-primas para as indústrias, e recebe da indústria os produtos manufaturados. A saída de pessoas no campo foi essencial para suprir demandas de empregos. Em algumas cidades é necessário crianças trabalharem para ter o que comer no dia-a-dia, e também ter o que dividir com sua família, muitos vão trabalhar em grandes feiras, também é muito difícil de ter meio de transporte no campo, de água encanada. O trânsito nas grandes cidades também é caótico. Educação Ambiental traz novos comportamentos para preservar o nosso meio ambiente como: não jogar lixos nas ruas, se jogarmos uma binga de cigarro no chão, hoje em dia, temos que pagar uma multa.

2 - Como a educação ambiental pode ajudar no processo de urbanização e crescimento da cidade?

A Educação Ambiental pode nos ajudar no Processo de urbanização e o crescimento da cidade, cada um de nós, devemos fazer a nossa parte como um cidadão. Não soltar balões porque, além de poluir o nosso ambiente, soltar balão é crime, o nosso país é tão bonito, mas sempre tem algo a estragar. Existem cidades, que a coleta de lixo passa várias vezes ao dia, e recolhem grandes toneladas de lixos. No País bem sucedido é muito raro encontrar lixos nas ruas. No Japão é raro encontrar lixos nas ruas, temos que ter um bom Ensino Ambiental para que possamos lidar com essa situação. Urbanização é o crescimento de grandes cidades, ultimamente tem crescido muita coisa nos comércios e por aí a fora. No campo existem pousadas, hotéis de luxo o que mostra que o campo também cresceu e está se urbanizando.

Para que consigamos chegar ao objetivo de ter uma mega cidade, temos que nos policiarmos e viver o termo "preservar o meio ambiente". Enfim, devemos cuidar sim de nossa cidade para que possamos ter um país maravilhoso, temos que crescer mais na consciência para que possamos ter uma vida bem sucedida no nosso cotidiano.

Eu só não queria significar.
Porque significar limita a imaginação.

Manoel de Barros

DEPOIMENTO 21

1. O que você compreende sobre a relação entre Cidade, Urbanização e Educação Ambiental?

Existem cidades grandes, cidades pequenas e vários tipos de cidades. Tem cidade que possuem mais pessoas ricas, essas ficam conhecidas como as cidades grandes, bonita e exemplar, sendo o sonho de consumo das pessoas das cidades pequenas que não possuem recursos. Tem as cidades pequenas que tem muitos habitantes, mas são menos conhecidas, por isso não vai para frente porque ninguém dá valor para uma cidade pequena. Políticos também pouco ajudam. Prometem muito e não fazem quase nada pela cidade pequena. Urbanização, em minha opinião, é feita desordenadamente no Brasil, eles tinham que influenciar mais os jovens a preservarem suas cidades e o meio ambiente.

2 - Como a educação ambiental pode ajudar no processo de urbanização e crescimento da cidade?

Bom, se tiver educação ambiental certamente a urbanização vai crescer e se a urbanização crescer a cidade cresce. Se a educação ambiental fosse praticada não estaríamos como está. As pessoas teriam consciência do que é proteger o meio ambiente onde vivem, teríamos mais bairros e cidades urbanizados. Ainda bem que temos ambientalistas que são muito dedicados e eles ajudarão a não acabarem com o mundo tão rápido. O meio ambiente está precário, animais morrem, aves morrem por causa do oxigênio poluído. A educação ambiental nos ajuda a crescer, evoluir na vida.

DEPOIMENTO 22

1. O que você compreende sobre a relação entre Cidade, Urbanização e Educação Ambiental?

A cidade cresce num ritmo muito rápido e isso causa grandes danos aos moradores. Se a urbanização fosse controlada não haveria tantos problemas como desmatamentos, enchentes e rios poluídos. A educação ambiental serve para controlar o crescimento da cidade. Com uma educação ambiental correta as pessoas não cometeriam os erros que cometem como poluir os rios jogando lixo, lançando esgoto e entupindo os bueiros. Só quando a educação ambiental chegar em toda a população é que teremos uma cidade mais limpa e preservada.

2 - Como a educação ambiental pode ajudar no processo de urbanização e crescimento da cidade?

A educação ambiental pode ajudar a tornar a cidade menos poluída. É só dar acesso a toda a população a uma educação ambiental de qualidade. É importante principalmente conscientizarmos as crianças, pois elas são o futuro. Já que hoje não conseguimos realizar uma preservação do meio ambiente preparando as crianças é possível o amanhã ser melhor. O homem usa os recursos da natureza para sobreviver mais fazendo de forma discriminatória as próximas gerações não terão o que recursos para sobreviver. Temos que lutar para que isso não ocorra. A educação ambiental tem que desenvolver mais tecnologias para que o homem consiga despoluir as águas e parar de poluir o ar como os carros elétricos.

DEPOIMENTO 23

1. O que você compreende sobre a relação entre cidade, urbanização e educação ambiental?

O crescimento da cidade é prejudica o meio ambiente. As cidades cresceram e junto a quantidade veio uma grande quantidade de pessoas. O resultado disso foi muitos problemas na cidade como muito lixo, muito consumo de água o que gera a escassez e um espaço superlotado. A urbanização que é o aumento de pessoas morando na cidade causa muitos transtornos. Pois, tem que cortar árvores para construir casas e estradas e por isso as cidades ficam com o ar muito poluído porque não tem muitas árvores para melhorar o ar que respiramos. É importante q educação ambiental para conscientizar as pessoas que é preciso cuidar do nosso ambiente porque se não no futuro nossos filhos terão um ambiente muito destruído para viver e pior do que esta hoje. Só a educação ambiental para resolver tudo isso.

2 - Como a educação ambiental pode ajudar no processo de urbanização e crescimento da cidade?

A urbanização prejudica muito o meio ambiente. Mas a urbanização causa conforto para a população. Para haver uma urbanização sem prejudicar o meio ambiente é necessário a educação ambiental que ensina a população como preservar a natureza. Por isso é importante que a educação ambiental seja ensinada em estabelecimentos públicos dos bairros e não só nas escolas. Para assim mais pessoas tenham conhecimento de como reduzir os desastres causados hoje. Por exemplo, as enchentes podem ser impedidas se a população não jogar lixo nas ruas que causam o entupimento dos bueiros e ai quando chove as águas entram nas casas muitas vezes causando mortes.

DEPOIMENTO 24

1. O que você compreende sobre a relação entre cidade, urbanização e educação ambiental?

A cidade tem forte relação com a urbanização porque quanto mais cresce as pessoas que moram nas cidades mais crescem os problemas urbanos. Os problemas ambientais das cidades são causados por causa da ganância do homem que esta sempre preocupado em lucrar mais explorando a natureza e não respeitando seus limites. Quem sofre as consequências dessa exploração é a população que fica com o ar poluído e o lixo nos rios. Temos que ter uma educação ambiental que ajude na construção de cidades sustentáveis, pois só assim a cidade crescerá de forma organizada.

2 - Como a educação ambiental pode ajudar no processo de urbanização e crescimento da cidade?

A educação ambiental ajuda a sociedade a preservar a natureza. Só com a educação ambiental será possível conciliar o crescimento urbano e os problemas que vem com o processo os desastres naturais que vemos acontecer. E importante que quando se constrói a cidade se construa também áreas verdes para que a cidade se torna um lugar agradável com poucos problemas como poluição. As áreas verdes são importantes para uma cidade mais equilibrada com o meio ambiente. Não adianta preservar só a cidade e ou só a natureza. A cidade é importante para a gente se organizar e a natureza e o que temos de bonito em nosso planeta.

DEPOIMENTO 25

1. O que você compreende sobre a relação entre cidade, urbanização e educação ambiental?

As cidades são os lugares onde ocorrem as maiores poluições. Mais do que eu as áreas rurais porque nas cidades tem grande concentração de indústrias e carros que poluem muito a atmosfera. Grande quantidade de pessoas que causa a grande concentração de lixo e esgoto que são lançados nos rios. A educação ambiental deve ser passada para os governantes que não punem as indústrias que lançam gases na atmosfera, não fazem coleta seletiva nas cidades e não fazem tratamento do esgoto. Por isso nas cidades é que estão concentrados os maiores problemas ligados a saúde da população.

2 - Como a educação ambiental pode ajudar no processo de urbanização e crescimento da cidade?

Só com a educação ambiental é que será possível divulgar o quanto é importante preservarmos a natureza e que sem ela a qualidade de vida ficará muito pior. As construções, casas e prédios não podem ser em quantidade maior que a natureza. Quando isso acontece as consequências são muito ruins para a população que fica sem um ambiente saudável para viver e sem um ar saudável para respirar. Temos que praticar ações como plantar árvores e não jogar lixo no chão para melhorar o meio ambiente que vivemos. Só com educação ambiental é que a sociedade mudará o comportamento que prejudica o ambiente.

DEPOIMENTO 26

1. O que você compreende sobre a relação entre cidade, urbanização e educação ambiental?

A cidade foi feita pelo homem já a natureza foi feita por Deus. Isso é a prova de como o homem esta se distanciando cada vez mais de Deus quando não se preocupa em cuidar o que Deus fez para o homem. A natureza é nossa casa e é muito importante para a vida na terra. Caso o homem destrua toda a natureza vai se tornar muito difícil continuar vivendo. Mas o que estamos vendo é a cidade crescendo muito e acabando com a natureza. A educação ambiental é uma forma de fazer o homem refletir sobre como esta agindo na natureza e conseqüentemente agindo na destruição da sua própria vida. Já que a natureza é nosso verdadeiro lar.

2 - Como a educação ambiental pode ajudar no processo de urbanização e crescimento da cidade?

Com uma Educação Ambiental dada na escola é possível passar para os alunos como não poluir as cidades e o meio ambiente, fazendo com que a cidade e as pessoas que moram nela fiquem melhor. Se as pessoas não jogassem lixo e tivessem consciência de como isso prejudica o meio ambiente não tomaria essas atitudes. A educação ambiental faria as pessoas verem que quando prejudica o meio ambiente também prejudica a nossa vida porque o ar fica pior, a água esta acabando, e as doenças aumentam por causa da grande quantidade de lixo. Os desastres naturais são causados pelo homem que não se conscientiza que deve ter mais responsabilidade com a natureza.

DEPOIMENTO 27

1. O que você compreende sobre a relação entre cidade, urbanização e educação ambiental?

Quando o êxodo rural começou a urbanização aumentou muito. Esse aumento foi de forma desorganizada e gerou cidades com muitos problemas. As cidades são os lugares que mais poluem o meio ambiente por causa da grande concentração de gente, grande quantidade de carros e indústrias. Se as pessoas fossem mais distribuídas no campo e na cidade não teríamos tantos problemas assim nas cidades. A educação ambiental é a única forma de resolver esses problemas por que vai ajudar a população e os políticos a tomarem melhores decisões de como não acabar com o meio ambiente.

2 - Como a educação ambiental pode ajudar no processo de urbanização e crescimento da cidade?

O Brasil precisa que a educação ambiental seja dada nas escolas. A forma como estamos destruindo nossa natureza vai fazer com que acabamos com tudo. Os desastres que vemos como deslizamentos e mortes são causados pelo desconhecimento das pessoas de que não pode desmatar e não pode jogar lixo nos rios. Para acabar com os desastres que ocorrem hoje e causam muitas mortes as pessoas tem que ter acesso a educação ambiental por isso seria importante que fosse dado nas escolas. Para que desde pequeno as pessoas tivessem acesso a informações de como cuidar do meio ambiente. Só cuidado teremos um mundo melhor e uma cidade com menos problemas mais bonita e com mais natureza.

DEPOIMENTO 28

1. O que você compreende sobre a relação entre cidade, urbanização e educação ambiental?

A cidade tem muito mais produção do que no campo. Na cidade tem indústrias atividades econômicas que gera muito impacto ambiental. Quem mora na cidade consome muito e por isso gera muito lixo. Quem mora no campo consome menos e por isso os problemas são bem menores do que na cidade.

A educação ambiental ajuda as pessoas a entenderem que destruir a natureza a gente esta acabando com as chances de continuar com vida na terra e por isso é importante que mudemos nossos hábitos principalmente na cidade. Por que no campo eles vivem de forma mais respeitosa com a natureza. As vezes são os próprios moradores que acabam com a natureza pois jogam lixo nos rios e cortam as árvores que estão ao redor.

2 - Como a educação ambiental pode ajudar no processo de urbanização e crescimento da cidade?

A educação ambiental é importante para preservar as árvores, as florestas e os campos e controlar o crescimento das cidades. E lugares onde a educação ambiental acontece a gente pode ver mais árvores, animais e uma vida mais saudável. Sem educação ambiental não tem como haver solução para os problemas da cidade. Tem que criar nas cidades áreas preservadas com florestas para os animais viverem sem serem mortos pelos carros e pelas águas poluídas. Enquanto o homem não parar de construir cada vez mais cidades os problemas ambientais não vão acabar por que na cidade as pessoas causam muitos danos a natureza. A Educação Ambiental é a melhor forma para aprendermos a cuidar dos recursos naturais por que só com a educação é que aprenderemos a melhorar nossa qualidade de vida , o meio ambiente. E é tudo tão simples é só plantarmos mais, não poluir , não jogar no chão e outras coisas. Raramente as pessoas compreendem mais a educação está em primeiro lugar.

DEPOIMENTO 29

1. O que você compreende sobre a relação entre cidade, urbanização e educação ambiental?

O homem com sua ganância pelo dinheiro usa cada vez mais os recursos que a natureza dar para produzir e fazer coisas que poluem e destrói a natureza, como por exemplo: fabricar carros, desmatar as florestas, poluir lagos, rios e mares esgoto e produtos químicos que saem das indústrias. A urbanização ainda aumenta a destruição. Quanto mais pessoas mais e necessários aumentar a produção. Por isso é que a grande quantidade de pessoas morando nas cidades mais aumenta os problemas ambientais na cidade. É necessário que todas as pessoas se conscientizem para que não acabe com o meio ambiente. O ser humano vai acabar sendo destruído por um desastre natural.

2 - Como a educação ambiental pode ajudar no processo de urbanização e crescimento da cidade?

A população das cidades aumentando e isso vem modificando a forma como a cidade é cuidada. Devemos ver nosso modo de ver, pensar e agir na natureza para que tenha uma mudança de comportamento. A educação ambiental vai garantir essa mudança de comportamento e gerar a transformação necessária para que a natureza passe a ser preservada. Assim a educação será responsável pela mudança na forma como lidamos com o espaço urbano e nos ajudará a ter praticas mais conscientes e responsáveis com o meio em que vivemos. O aquecimento global é um problema muito serio que pode levar o fim da humanidade e muito pouco esta sendo feito para resolver esse problema. O próprio homem é a maior ameaça para a vida na terra.

DEPOIMENTO 30

1. O que você compreende sobre a relação entre cidade, urbanização e educação ambiental?

A natureza da tudo o que precisamos o problema é que não respeitamos seus limites e o homem acaba tirando da natureza mais do que ela pode suportar. Por isso que os problemas na cidade são maiores porque é o lugar com a maior concentração de pessoas e isso causa maior necessidade de usar a natureza. Na cidade o ambiente construído é maior do que o ambiente natural. É importante que cada um faça sua parte se não iremos acabar com os poucos recursos naturais que ainda existe na natureza. Hoje para vermos natureza temos que sair da cidade no futuro não vai haver nem esse pouquinho longe da cidade.

2 - Como a educação ambiental pode ajudar no processo de urbanização e crescimento da cidade?

A cidade não coloca em pratica a educação ambiental por isso os problemas ambientais não são resolvidos. Como a cidade ocupa todos os espaços naturais é importante criar espaços de natureza para que assim possa limpar o ar. Quanto maior a cidade maior é a necessidade de manter ela limpa e organizada e quem ajuda a manter a cidade limpa e organizada é a educação ambiental. Então a educação ambiental tem que ser dada para todo mundo desde as crianças até as donas de casa que aprenderam a reaproveitar tudo que as em casa.

NOVOS CONCEITOS PARA UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA

A partir dos depoimentos podemos traçar um mapa do que parcela de jovens do ensino médio pensa sobre meio ambiente, urbanização e cidades. Os depoimentos mostram o que eles estão sabendo acerca dos recursos naturais e como fornecem os elementos essenciais à vida, colocam claramente a necessidade da prevenção de grandes impactos e o quanto ela depende da atuação da sociedade. Assim, replicam o conhecimento aprendido em aula de que o desenvolvimento sustentável é ação que lança a seriedade do meio ambiente nas políticas. Ainda que o discurso seja formado com características híbridas, ou seja, ainda que ressalte a prática conservacionista, não se fecha para a visão crítica.

Os jovens avaliam que cautelar a degradação do meio é uma forma equilibrada de atender todos os tipos de necessidade da população. Assim, para eles, a busca por *equidade* deve ocorrer. Fazemos coro dizendo que dentro dessa geração há que se lutar pela justiça social a fim de atender as necessidades básicas de alimentação, educação, moradia, saúde, segurança, lazer e conforto ambiental.

O conceito do desenvolvimento sustentável está identificado dentro do plano oficial, nos diferentes depoimentos que pudemos registrar. Eles assinalam as limitações presentes, mostrando o quanto se tem ampliado as concepções dos alunos sobre as questões ambientais urbanas.

Acreditamos que o conhecimento prévio dos alunos constitui um amplo esquema de resignificação que pode ser mobilizado durante o processo de ensino-aprendizagem. Da forma como apresentaram seus depoimentos, vejo que o conteúdo formal foi o fio condutor de suas respostas.

Dessa forma, as atividades propostas em sala foram frisadas junto aos alunos que fizeram seus depoimentos. Há uma tentativa em romper com a visão ingênua e naturalizada de natureza, que domina a educação ambiental baseada numa perspectiva exclusivamente conservadora, muito embora ela ainda esteja permeando o discurso construído sobre a tríade aqui questionada.

Como a proposta foi trabalhar com uma abordagem de ensino que promovesse uma ampla reflexão sobre as questões que envolvem o meio ambiente, o viés da cidade e sua urbanização foi um recurso didático que estimulou os jovens, evitando os reducionismos habituais e fazendo com que eles analisassem seu cenário próximo estabelecendo as relações possíveis. Sendo assim, o entusiasmo e a vontade de aprender dos alunos facilitou a aprendizagem, já que a troca de significados e sentimentos são os elementos relevantes para se iniciar um processo.

As intercessões existentes nos temas serviram para ressaltar como o meio ambiente urbano e seus problemas ambientais são resultado de um complexo sistema que vai para além da perspectiva biológica, física e ecológica.

Essa atividade permitiu que o envolvimento na realidade dos alunos por um mundo melhor e mais sensível. Foi para pensar nessas questões que Manoel de Barros nos foi trazido antes de cada depoimento. A poesia como porta aberta a nossa sensibilidade nos desperta um novo enlevo de vida.

Realizamos um estudo que nos faz ver que todo trabalho é incompleto. Vimos que todo estudo dá pistas para novos trabalhos. Que todas as experiências são pontos de convergências para o aprendizado sofrer novas modificações.

Assim, chegamos às conclusões ou considerações finais não querendo dar o ponto derradeiro a um estudo que é somente, para nós, um ensaio do que necessitávamos e gostaríamos de ter feito. Mas nesse percurso a caminhada mostrou que na sala de aula cabe o mundo. Que o mundo é visto, falado, observado e, sobretudo vivido por nossos alunos em intensidade e a densidade por nós, professores, deve ser buscada na interação constante e contínua desse processo.

Para além do discurso escolarizado, os alunos, nas várias falas que desfilaram nesse trabalho, nos mostraram a fotografia atual de dado cenário em que sujeitos da mesma classe socioeducacional discutem ou apresentam seus significados.

Assim, ficou pulsante as relações que estabelecem entre a EA, as cidades e os problemas de sua urbanização. Esse liame é forte no campo interdisciplinar, entretanto para compor um discurso que encene a crítica social carece de maiores aprofundamentos e formação político social.

Observamos que as falas reproduzem o discurso da ordem, no sentido de repetir o pensamento do "cada um deve fazer a sua parte", perdendo o sentido ou a dimensão da construção coletiva que precede o campo da mudança.

Dessa forma, pensar a cidade na perspectiva da construção coletiva e de soluções grupais, muda o foco da ação e da atuação. Provoca conquistas que caminham no sentido da construção de uma cidade que não seja partida entre a depredação e o abandono.

A educação ambiental, quando trabalhada na perspectiva da contextualização e da crítica, provoca novo compromisso nos alunos que vai da simples mudança de hábitos à uma nova recolocação e atuação desse aluno no mundo, Paulo Freire já nos disse isso.

E, por fim, aliar a essa discussão todo um enlevo que inaugura novas práticas interdisciplinares para o ensino de ciências é ampliar a visão e aumentar caminhos de possibilidades em que viver a cidade é ação coletiva da prática social em que o ensino pode dar o tom e a textura dessa participação.