



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

EDITAL PROGRAD Nº 02/2017

**SELEÇÃO INTERNA DE TUTOR PARA O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL -
PET CONEXÕES DE SABERES**
SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO SEXUAL - *campus* Realengo
PRODUÇÃO CULTURAL – *campus* Nilópolis

A Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD) no uso de suas atribuições legais, torna público o presente edital com as normas para a seleção interna de tutor do Programa de Educação Tutorial - PET Conexões de Saberes - Sexualidade e Educação Sexual - *campus* Realengo e Produção Cultural – *campus* Nilópolis, de acordo com o estabelecido na Portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010 e nº 343, de 24 de abril de 2013 e conforme Ofício Circular nº 24/2016/CGRE/DIPES/SESU/SESU-MEC.

1. DOS CONCEITOS GERAIS

1.1. O Programa de Educação Tutorial – PET é desenvolvido por grupos de estudantes, com tutoria de um docente, organizados a partir de cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior do país, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e tem por objetivos:

I - desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;

II - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;

III - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;

IV - formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;

V - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;

VI - introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;

VII - contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; e

VIII - contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

2. DAS ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR TUTOR

2.1. São atribuições do tutor:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

- I - planejar e supervisionar as atividades do grupo e orientar os integrantes discentes;
- II - coordenar a seleção dos bolsistas;
- III - submeter a proposta de trabalho para aprovação da Pró-Reitoria de Graduação, ou órgão equivalente;
- IV - organizar os dados e informações sobre as atividades do grupo para subsidiar a elaboração do relatório da IES;
- V - dedicar carga horária mínima de dez horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades previstas em sua instituição;
- VI - atender, nos prazos estipulados, às demandas da instituição e do MEC;
- VII - solicitar ao Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação, por escrito, justificadamente, seu desligamento ou o de integrantes discentes;
- VIII - controlar a frequência e a participação dos estudantes;
- IX - elaborar a prestação de contas da aplicação dos recursos recebidos, a ser encaminhada à SESu;
- X - fazer referência a sua condição de bolsista do PET nas publicações e trabalhos apresentados; e
- XI - cumprir as exigências estabelecidas no Termo de Compromisso.

3. DA CANDIDATURA

3.1. Poderá se candidatar à tutoria de grupo PET Conexões de Saberes - Sexualidade e Educação Sexual - *campus* Realengo e Produção Cultural – *campus* Nilópolis, o docente que:

- I - pertencer ao quadro permanente da instituição, especificamente do *campus* Realengo ou do *campus* Nilópolis, sob contrato em regime de tempo integral e dedicação exclusiva;
- II - tiver título de mestre ou doutor (preferencialmente);
- III - não acumular qualquer outro tipo de bolsa;
- IV - comprovar atuação efetiva em atividades da graduação por três anos anteriores à este Edital;
- V- comprovar atuação efetiva, no ano letivo de 2016, nos cursos de Farmácia, Fisioterapia e/ou Terapia Ocupacional do *campus* Realengo ou no curso de Produção Cultural do *campus* Nilópolis; e
- VI - comprovar atividades de pesquisa e/ou de extensão por três anos anteriores à este Edital.

4. DA INSCRIÇÃO

4.1. A inscrição deverá ser realizada pelo candidato, no período previsto no cronograma (item 7), através do e-mail: prograd@ifrj.edu.br, com o assunto da mensagem “**Inscrição edital 02/2017 – PET**”.

4.1.1. O candidato receberá um e-mail confirmando o recebimento da inscrição.

4.1.2. Os recursos quanto à homologação das inscrições serão recebidos através do e-mail: prograd@ifrj.edu.br com o assunto da mensagem “**Recurso de inscrição do Edital 02/2017 - PET**”.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

4.2. No ato da inscrição o candidato deverá enviar para o e-mail indicado no item 4.1. os seguintes documentos digitalizados:

4.2.1. Declaração da Direção Geral indicando o regime de trabalho do candidato e sua atuação como professor, no ano letivo de 2016, nos cursos de Farmácia, Fisioterapia e/ou Terapia Ocupacional do campus Realengo ou no curso de Produção Cultural do campus Nilópolis.

4.2.2. Cópia do diploma de mestre ou doutor ou cópia da declaração de conclusão do curso de mestrado ou de doutorado.

4.2.3. Declaração do tutor indicando que não possui qualquer outro tipo de bolsa.

4.2.4. Currículo Lattes atualizado, permitindo a comprovação de atividades de ensino, pesquisa e extensão.

4.2.5. Termo de compromisso e ciência a respeito do tema do PET a qual está concorrendo (anexo 1).

4.2.6. Planejamento de três atividades para serem desenvolvidas no PET (anexo 2).

Parágrafo único: Caso seja necessário, a PROGRAD solicitará o envio de documentos que comprovem as atividades mencionadas no item 4.2.4.

4.3. A comprovação das informações de natureza acadêmica será feita da seguinte forma:

4.3.1. Atividades de Ensino: Serão aferidas a partir da atuação efetiva do candidato a tutor na docência em curso de graduação, além da atuação em atividades da graduação nos últimos três anos. As atividades de graduação incluem: orientação em programas e/ou projetos institucionais no ensino de graduação ou de trabalhos de conclusão de curso; participação em comissões específicas da graduação e participação em conselhos acadêmicos. Essas atividades devem estar registradas na plataforma Lattes.

4.3.2. Atividades de Pesquisa: Serão aferidas a partir da produção científica, técnica, pedagógica, artística e cultural do candidato a tutor nos últimos três anos, incluindo orientação de iniciação científica em projetos de pesquisa institucionais. Essas atividades devem estar registradas na plataforma Lattes.

4.3.3. Atividades de Extensão: Serão aferidas a partir da atuação do candidato a tutor em projetos institucionais desenvolvidos no atendimento e capacitação profissional das comunidades e na disseminação do conhecimento na sociedade, incluindo orientação em projetos de extensão institucionais. Essas atividades devem estar registradas na plataforma Lattes.

4.4. A falta de um dos documentos solicitados implicará a não aceitação da inscrição.

5. DA SELEÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

5.1. O processo seletivo constará de análise documental de caráter classificatório e eliminatório, nas datas definidas no cronograma (item 7) com vistas ao preenchimento de 1 (uma) vaga para cada um dos grupos PET.

5.2. A análise documental será realizada pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do PET IFRJ- CLAA, de acordo com o anexo 3.

5.3. O resumo da proposta inicial do PET Conexões de Saberes - Sexualidade e Educação Sexual - *campus* Realengo e Produção Cultural – *campus* Nilópolis, encontra-se no anexo 4.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

5.4. Os recursos quanto à análise documental serão recebidos através do e-mail: prograd@ifrj.edu.br com o assunto da mensagem “**Recurso da análise documental do Edital 02/2017 - PET**”.

5.5. Em caso de empate, terá preferência o candidato com mais tempo de serviço no IFRJ.

6. DA BOLSA

6.1. A bolsa a ser concedida pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE ao tutor selecionado tem o valor de R\$ 2200,00 (dois mil reais) (tutor doutor) ou R\$ 1500,00 (tutor mestre) com duração de 03 (três) anos, podendo ser renovada.

7. DO CRONOGRAMA

ETAPAS	DATA
Lançamento do edital	13/02/2017
Início das inscrições	20/02/2017
Término das inscrições	28/03/2017
Homologação das Inscrições	29/03/2017
Recurso da homologação	30/03/2017
Resultado das inscrições	31/03/2017
Análise documental	03 e 04/04/2017
Divulgação do resultado da análise documental	05/04/2017
Interposição de recurso	06 e 07/04/2017
Análise dos recursos	10 e 11/04/2017
Homologação do resultado final	12/04/2017
Previsão de início das atividades de tutoria	02/05/2017

8. DISPOSIÇÕES GERAIS

8.1. Este edital foi elaborado levando-se em consideração as orientações do Ministério da Educação (MEC) para o Programa de Educação Tutorial (PET) apresentadas nas Portarias/MEC nº 976 de 27 de julho de 2010 e nº 343 de 24 de abril de 2013 disponíveis em (www.mec.gov.br) e com base nas exigências para concessão de bolsas do Fundo Nacional para o Desenvolvimento da Educação (FNDE), constantes na Resolução/CD/FNDE nº 42 de 04 de novembro de 2013.

8.2. Os casos omissos serão analisados pelo CLAA PET IFRJ.

Rio de Janeiro, 13 de fevereiro de 2017.

ELIZABETH AUGUSTINHO
Pró-reitora de Ensino de Graduação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

ANEXO 1

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL - PET

TERMO DE COMPROMISSO E CIÊNCIA

Eu, RG nº.....,
CPF nº....., professor(a) com titulação máxima de,
vinculado(a) ao Curso de Graduação,
matrícula nº....., regime de trabalho de
....., com atuação no
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – IFRJ, comprometo-me a
desenvolver as atividades previstas pelo PET, de acordo com as especificidades do
tema (*Sexualidade e Educação
Sexual ou Produção Cultural*). Estou ciente de que não será possível alteração no
título e na temática do Programa.

Local e data.

PROFESSOR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

ANEXO 2

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL - PET

PLANEJAMENTO

Professor (a):

e-mail:

Informações do Planejamento:

Faça um resumo do Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletivo.

Descreva, no mínimo, três atividades a serem desenvolvidas no PET CONEXÕES DE SABERES, de acordo com o roteiro a seguir (máximo de duas laudas por atividade).

Atividade:

Data Início da atividade:

Data Fim da atividade:

Descrição/Justificativa:

Objetivos:

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o curso, para a educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

ANEXO 3

ANÁLISE DOCUMENTAL

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL - PET

Exigências para candidatura à tutor <i>Caráter eliminatório</i>	
Pertencer ao quadro permanente da instituição, especificamente do campus Realengo ou do campus Nilópolis, sob contrato em regime de tempo integral e dedicação exclusiva	()
Título de mestre ou doutor (preferencialmente)	()
Não acumular qualquer outro tipo de bolsa	()
Comprovar atuação efetiva em atividades da graduação por três anos anteriores à este Edital	()
Comprovar atividades de pesquisa e/ou de extensão por três anos anteriores à este Edital	()
Comprovar atuação efetiva, no ano letivo de 2016, nos cursos de Farmácia, Fisioterapia e/ou Terapia Ocupacional do campus Realengo ou no curso de Produção Cultural do campus Nilópolis	()
Análise Documental - Inscrição <i>Caráter eliminatório</i>	
Declaração da Direção Geral indicando o regime de trabalho do candidato e sua atuação como professor, no ano letivo de 2016, nos cursos de Farmácia, Fisioterapia e/ou Terapia Ocupacional do campus Realengo ou no curso de Produção Cultural do campus Nilópolis.	()
Cópia do diploma de mestre ou doutor ou cópia da declaração de conclusão do curso de mestrado ou de doutorado.	()
Declaração do tutor indicando que não possui qualquer outro tipo de bolsa	()
Currículo Lattes atualizado, permitindo a comprovação de atividades de ensino, pesquisa e extensão	()
Termo de compromisso e ciência a respeito do tema do PET a qual está concorrendo (anexo 1).	()
Planejamento de três atividades para serem desenvolvidas no PET (anexo 2)	()
Mérito do proponente e da proposta <i>Caráter classificatório</i>	
Formação Acadêmica/Titulação	6
Atuação em ensino, pesquisa e extensão	40
Avaliação das propostas de atividades a serem desenvolvidas no PET	54



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

Análise Documental - Seleção de tutor PET

Edital Prograd 02/2017

	PONTUAÇÃO DO ITEM			PONTUAÇÃO DO TÓPICO	
	POR ITEM	MÁXIMA	OBTIDA	MÁXIMA	OBTIDA
FORMAÇÃO ACADÊMICA/TITULAÇÃO (#pontuação dos títulos não cumulativa) CARÁTER ELIMINATÓRIO					
#Diploma de doutorado, obtido em programa de pós-graduação reconhecido pela CAPES ou cópia da declaração de conclusão do curso de doutorado	6	6		6	
#Diploma de Mestrado em programa de pós-graduação reconhecido pela CAPES ou cópia da declaração de conclusão do curso de mestrado	3	3			
AVALIAÇÃO CORRESPONDENTE A 2011 a 2016					
ATUAÇÃO EM ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO					
Coordenador de Programas ou Projetos aprovados em editais externos ou internos do IFRJ (ensino e/ou pesquisa e/ou extensão)	1,0 ponto/projeto	6		40	
Coordenador de Programas ou Projetos aprovados em editais externos ou internos do IFRJ relacionados a temática do PET (ensino e/ou pesquisa e/ou extensão)	2,0 pontos/projeto	12			
Orientação em programas e/ou projetos institucionais no ensino de graduação e/ou pesquisa e/ou extensão	0,5 ponto/aluno	24			
Docência em curso de graduação	0,5 ponto/ semestre	5			
Orientação de trabalhos de conclusão de curso de graduação	1.0 ponto/TCC	5			
Participação em comissões específicas da graduação	0.5 ponto/participação	2			
Participação em conselhos acadêmicos	0.5 ponto/participação	2			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

Planejamento de três atividades para serem desenvolvidas no PET (anexo 2)					
Pertinência e coerência com o tema	Atividade 1 - Até 3,0	9		54	
	Atividade 2 - Até 3,0				
	Atividade 3 - Até 3,0				
Objetividade, clareza e ordenação de ideias	Atividade 1 - Até 3,0	9			
	Atividade 2 - Até 3,0				
	Atividade 3 - Até 3,0				
Pertinência entre objetivos, metodologia e resultados esperados	Atividade 1 - Até 3,0	9			
	Atividade 2 - Até 3,0				
	Atividade 3 - Até 3,0				
Originalidade, relevância e impacto da atividade	Atividade 1 - Até 3,0	9			
	Atividade 2 - Até 3,0				
	Atividade 3 - Até 3,0				
As atividades possuem articulação ensino-pesquisa-extensão	Atividade 1 - Até 3,0	9			
	Atividade 2 - Até 3,0				
	Atividade 3 - Até 3,0				
Previsão de intercâmbios ou cooperações com outras instituições	Atividade 1 - Sim 3,0 / Não 0,0	9			
	Atividade 2 - Sim 3,0 / Não 0,0				
	Atividade 3 - Sim 3,0 / Não 0,0				
TOTAL DE PONTOS				100	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

ANEXO 4

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET

PROPOSTA INICIAL
PET CONEXÕES DE SABERES

PRODUÇÃO CULTURAL

E

SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO SEXUAL



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

Programa de Educação Tutorial PET 2010 – Seleção Interna IFRJ
Proposta PET 2010 PET/Conexões de Saberes em Produção Cultural

Resumo:

A presente proposta visa à abertura e o desenvolvimento do Grupo PET/Conexões de Saberes em Produção Cultural junto ao Curso Superior de Tecnologia em Produção Cultural do IFRJ, Campus Nilópolis. A proposta tem como objetivo geral acompanhar e aprofundar o processo de formação dos bolsistas nas distintas áreas referentes ao curso de produção cultural, possibilitando aos mesmos uma formação de excelência, contemplando a tríade ensino-pesquisa-extensão, com visão ampla, crítica e reflexiva do bolsista sobre sua própria formação, sobre sua atuação profissional, bem como seu papel na sociedade, reforçando os sentidos da cidadania e a consciência social. Para alcançar tal objetivo será realizado um conjunto de atividades abordando os seguintes eixos de ação: formação e organização do grupo PET; aprimoramento da formação específica; aprimoramento da formação global; desenvolvimento da extensão; iniciação científica; participação em eventos e interação com estudantes e profissionais da produção cultural. O grupo PET terá um processo de avaliação permanente.

Palavras-chave:

PET/Conexões de saberes; produção cultural; IFRJ; tutoria

Objetivos

A presente proposta de criação do grupo PET/Conexões de saberes Produção Cultural tem os seguintes objetivos:

Objetivo geral

Acompanhar e aprofundar o processo de formação dos bolsistas nas distintas áreas referentes ao curso de produção cultural, possibilitando aos mesmos uma formação de excelência, contemplando a tríade ensino-pesquisa-extensão, com visão ampla, crítica e reflexiva do bolsista sobre sua própria formação, sobre sua atuação profissional, bem como seu papel na sociedade, reforçando os sentidos da cidadania e a consciência social.

Objetivos específicos

1. Colaborar para a melhoria do curso de graduação e para o desenvolvimento do ensino superior e da ciência;
2. Oferecer uma formação acadêmica de excelente nível, visando a formação de um profissional crítico, atuante, cidadão e consciente.
3. Estimular o trabalho em equipe e entre diferentes áreas do conhecimento;
4. Desenvolver a criatividade, o olhar crítico e o espírito científico do bolsista, futuro profissional, sobre a vida acadêmica e social.
5. Promover uma nova visão de aprender a fazer produção cultural e refletir sobre;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

6. Desenvolver novas metodologias e estratégias pedagógicas;
7. Desenvolver atividades de aplicação dos conteúdos das disciplinas de produção cultural em distintas situações sociais.
8. Ter conhecimento e acesso a distintos bens culturais sobre os quais o profissional da produção cultural pode atuar.
9. Promover a interação e a troca de experiências dos bolsistas com os outros alunos e docentes do IFRJ bem como com alunos, docentes e profissionais da produção cultural inseridos em distintas realidades sociais, culturais e profissionais.
10. Promover a interação e a troca de experiências entre as comunidades populares da Baixada Fluminense e o IFRJ.
11. Conhecer e analisar o contexto de formação do produtor cultural, bem como os contextos e espaços de atuação do profissional da produção cultural.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

Programa de Educação Tutorial
PET 2010 – Seleção Interna IFRJ

Proposta PET 2010
PET/Conexões de Saberes em Sexualidade e Educação Sexual

Resumo

Este projeto tem como foco trabalhar a sexualidade de jovens/adolescentes. Sabe-se que, dentro da escola, e unidades de saúde que trabalham com adolescentes, a educação sexual ainda é um elemento estranho, principalmente porque mexe com a cabeça e o corpo de todos. E neste cenário de grandes necessidades, tanto para escola/unidades de saúde como para família, acreditamos que o profissional pode contribuir através da educação, intervindo não somente através da informação, mas principalmente através de uma atitude positiva frente à sexualidade. Para tal, o aluno da área da saúde deve ser preparado para lidar com assuntos relacionados à sexualidade numa visão integral.

O estudo da sexologia não poderia se esgotar a não ser através de uma visão que abranja o saber de várias disciplinas, portanto este estudo deve se caracterizar através do estudo da multidisciplinaridade. Dessa maneira, estaremos trabalhando com a sexualidade de forma integral e não dicotomizada.

Vários autores têm chamado atenção sobre a urgência de se aprimorarem conteúdos sobre sexualidade humana nos currículos das faculdades da área de saúde, uma vez que estes profissionais, no exercício de sua prática, têm se deparado com inúmeras situações onde lhes são exigidos conhecimentos sobre sexualidade, para atuar em uma sociedade que, de repressora, passou, nos últimos anos a admitir tendências mais liberais, exigindo uma reflexão sobre nossas atitudes, crenças e valores como nos aponta Serapião (1991).

Portanto, a priorização de capacitação/supervisão em educação sexual irá proporcionar ao futuro profissional de saúde/ adolescentes da comunidade um suporte teórico e um espaço de reflexão sobre sexualidade, contribuindo para dirimir preconceitos e dúvidas que o tema costuma suscitar.

Palavras-chave:

Sexualidade, Saúde Sexual, Educação Sexual, Gravidez, DST/AIDS.

Objetivo Geral

Estudar a sexualidade humana em seus aspectos biopsicossociais e suas manifestações em diferentes fases da vida. Informação, orientação e educação em sexualidade para crianças, adolescentes e adultos.

Objetivos Específicos:

1. Criar um espaço para a necessidade de se discutir a sexualidade como elemento constitutivo da pessoa humana.
2. Contribuir para a formação de profissionais de saúde capazes de analisar questões relativas à sexualidade de crianças, de adolescentes e de adultos, e de intervir no processo de sua educação sexual.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

3. Contribuir para a formação generalista dos alunos no intuito de que possam desenvolver ações de educação e promoção no campo da saúde sexual
4. Desenvolver pesquisas de caráter científico, voltadas à sexualidade da população em torno do IFRJ/Realengo.
5. Proporcionar uma aproximação dos adolescentes desta comunidade ao IFRJ/Realengo, a partir de nossos alunos, para que possamos trabalhar questões voltadas à sexualidade, possibilitando, assim, mudanças da realidade, quanto à saúde sexual dos adolescentes.