



Clipping IFRJ – Julho 2017

01/7

Evensi: IFRJ Campus Eng. Paulo de Frontin – Inclusão de alunos com transtorno do espectro autista (TEA)

<https://www.evensi.com/a-inclusao-de-alunos-com-transtorno-do-espectro-autista/216778034>

03/7

11 Fórum Permanente Internacional de Inovação Educacional: Elaboração de uma ferramenta computacional para o ensino de lógica matemática e o seu impacto no processo ensino aprendizagem

<https://eventos.set.edu.br/index.php/enfope/article/viewFile/4724/1624>

Allevents: Arraiá Julino do IFRJ Campus Realengo

<https://allevents.in/rio%20de%20janeiro/arraia%3%A1-julino-do-ifrj/1915670935359880>

04/7

UNIFOA: Visita orientada IFRJ: Alunos do IFRJ Volta Redonda têm primeiro contato com a UNIFOA

<http://www.foa.org.br/via-campus/visitaorientada-ifrj>

BoraSair: Olimpíada de Química IFRJ Duque de Caxias

<http://www.borasair.com.br/duque-de-caxias/olimp%3%ADada-de-qu%3%ADmica-do-rio-de-janeiro-oqrij-2017/>

05/7

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense: Polo de Inovação recebe visita de diretora do IFRJ

<http://portal1.iff.edu.br/nossos-campi/polo-de-inovacao-campos-dos-goytacazes/noticias/polo-de-inovacao-recebe-visita-de-diretora-do-ifrj>

06/7

Revista Laticínios: ITAL lança estudos sobre tendências do setor laticínio

<http://revistalaticinios.com.br/noticias/empresas-e-negocios/ital-lanca-estudo-sobre-tendencias-do-setor-laticinios>

Revista Areté: Uso da publicidade televisa na sala de aula: percepções e contribuições de acadêmicos de licenciatura em Química

<http://periodicos.uea.edu.br/index.php/arete/article/view/650>

Interfísio: Pesquisador brasileiro apresenta em evento da WCPT seus estudos sobre Neurofisiologia da dor e mecanismos de interação cognitivo-emocionais

<https://interfisisio.com.br/pesquisador-brasileiro-apresenta-em-evento-da-wcpt-seus-estudos-sobre-neurofisiologia-da-dor-e-mecanismos-de-interacao-cognitivo-emocionais/>

Eventbu: Olimpíada de Química Campus Duque de Caxias

<https://br.eventbu.com/duque-de-caxias/olimpiada-de-quimica-do-rio-de-janeiro-oqrj-2017/4385879>

Brazil Eventer: O XXII Conselho Nacional de Entidades Estudantis de Terapia Ocupacional (CONEETO) acontecerá no IFRJ - Instituto Federal do Rio de Janeiro (Campus Realengo) de 7 a 12/08/2017.

<http://brazil-eventer.com/event/xxii-coneeto-rio-de-janeiro>

07/7

Feed&Food: Estudo sobre tendências do setor de laticínios está disponível on-line

<http://www.feedfood.com.br/pt/noticias/estudo-sobre-tendencias-do-setor-de-laticinios-esta-disponivel-o>

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro: IFTM Campus Ituiutaba rumo a Etapa JIF-Sudeste

<http://www.iftm.edu.br/noticias/index.php?id=7539>

Love Mondays: Salários e benefícios na Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ)

<https://www.lovemondays.com.br/trabalhar-na-instituto-federal-de-educacao-ciencia-e-tecnologia-do-rio-de-janeiro-ifrj/salarios>

11/7

Nosso Jornal Barra Mansa: Corte do governo na educação pode atingir IFRJ

<http://www.nossojornalbm.com.br/corte-do-governo-na-educacao-pode-atingir-ifrj/>

12/7

Portal Prefeitura Municipal de Volta Redonda: Exposição 'Terras de Preto' é aberta ao público no Memorial Zumbi

<http://www.portalvr.com/9-noticia-destaque/2813-exposicao-terras-de-preto-e-aberta-ao-publico-no-memorial-zumbi>

Prefeitura de Nilópolis: Vídeo, roda de conversa e debates, assim foi o segundo dia da I Jornada Pedagógica da Educação Infantil

<http://nilopolis.rj.gov.br/site/video-roda-de-conversa-e-debates-assim-foi-o-segundo-dia-da-i-jornada-pedagogica-da-educacao-infantil/>

13/7

Diário do Vale: Alunos do IFRJ campus Pinheiral vêm sofrendo assaltos na saída do colégio

<http://diariodovale.com.br/tempo-real/alunos-do-ifrj-campus-pinheiral-vem-sofrendo-assaltos-na-saida-do-colegio/>

JusBrasil: Página 50 da Seção 3 do Diário Oficial da União (DOU) de 13 de Julho de 2017

<https://www.jusbrasil.com.br/diarios/153237193/dou-secao-3-13-07-2017-pg-50>

Boletim de Serviço Universidade Federal Fluminense: OBJETO: Possibilitar aos professores do IFRJ participarem como docentes permanentes ou colaboradores do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física (MNPEF - Polo 15 – Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física/SBF), com sede no Instituto de Ciências Exatas – ICEX da Universidade Federal Fluminense.

<http://www.noticias.uff.br/bs/2017/07/123-2017.pdf>

Prefeitura de Ribeirão Grande: Inscrições abertas para o programa Brasil Braços Abertos

<http://www.ribeiraogrande.sp.gov.br/inscricoes-abertas-para-o-programa-brasil-bracos-abertos/>

PCI Concursos: IFRJ contrata docentes por meio de processo seletivo

<https://www.pciconcursos.com.br/noticias/ifrj-contrata-docente-por-meio-de-processo-seletivo>

14/7

Universidade Federal de Mato Grosso: Professor da UFMT apresenta nova proposta de metodologia para a ciência em simpósio internacional

<http://www.ufmt.br/ufmt/site/index.php/noticia/visualizar/36379/Cuiaba>

Papo de professor: Feira Bett Brasil Educar 2017

<http://papodeprofessor.com/pdp28-feira-bett-brasil-educar-2017/>

15/7

Concurso News: IFRJ Nilópolis realiza seletivo para professor substituto

<http://www.concursonews.com/2017/07/ifrj-nilopolis-realiza-seletivo-para-professor-substituto.html>

19/7

Diário do Vale: IFRJ busca medidas para garantir segurança de estudantes em campus

<http://diariodovale.com.br/policia/ifrj-busca-medidas-para-garantir-seguranca-de-estudantes-em-campus/>

RioInfo: Encontro Três Rios

<http://rioinfo.com.br/encontro-tres-rios/>

21/7

Diário do Vale: Polícia apreende menor que assaltava estudantes em Pinheiral

<http://diariodovale.com.br/tempo-real/policia-apreende-menor-que-assaltava-estudantes-em-pinheiral/>

Conselho Regional de Química: Pesquisa analisa a Gestão do Recurso Hídrico ao longo da cadeia produtiva

<http://crq3.org.br/noticia/pesquisa-analisa-a-gestao-do-recurso-hidrico-ao-longo-da-cadeia-produtiva/>

Portal de eventos Universidade Federal de Uberlândia: X Semana de Física

<http://www.eventos.ufu.br/infis/xsefis/2017/09>

24/7

Aprova Concursos: Concursos Previstos

<https://www.aprovaconcursos.com.br/noticias/2017/07/24/concursos-autorizados-e-previstos-8/>

26/7

UFRRJ: Alunos da turma 2017 convênio IFRJ

<http://cursos.ufrj.br/posgraduacao/ppge/corpo-discente/alunos-da-turma-2017-convenio-ifrj/>

27/7

Jornal Ponto: Wellington Pires defende implantação de curso de Engenharia Agrônômica no IFRJ

<http://www.jornalponto.com/single-post/2017/07/27/Wellington-Pires-defende-implanta%C3%A7%C3%A3o-de-curso-de-Engenharia-Agron%C3%B4mica-no-IFRJ>

30/7

Evento Br: IFRJ Nilópolis - Workshop de assessoria e consultoria em projetos culturais

<http://www.evento.br.com/eventos/2571536/workshop-de-assessoria-e-consultoria-em-projetos-culturais>

31/7

InfoEscola: IFRJ - São João do Meriti oferece diversas vagas para cursos gratuitos de Qualificação Profissional

<http://www.infoescola.com/noticias/ifrj-sao-joao-do-meriti-oferece-diversas-vagas-para-cursos-gratuitos-de-qualificacao-profissional/>

Gramado Onde Ir: Ministério do turismo oferece curso online e gratuito de atendimento ao turista

<https://gramado.onde.ir/redacao/ministerio-do-turismo-oferece-curso-online-e-gratuito-de-atendimento-ao-turismo>

03/7

11 Fórum Permanente Internacional de Inovação Educacional: Elaboração de uma ferramenta computacional para o ensino de lógica matemática e o seu impacto no processo ensino aprendizagem

GT5 – Educação, Comunicação e Tecnologias. RESUMO A educação não é algo isolado da realidade e sim um caminho que une a vida acadêmica e os problemas do cotidiano. Logo, sabendo que o mundo vive em constante transformação é dever do processo educação se atualizar de acordo com a sociedade em que ela está inserida. Experimentando meios de trazer a educação para um ambiente mais confortável ao aluno próximo a realidade do mesmo. Devido a esse desejo, este trabalho busca a elaboração uma ferramenta computacional voltada ao ensino da lógica matemática, a fim de auxiliar o aprendizado dessa ciência. A coleta e análise de dados foi realizada por uma abordagem qualitativa que se orienta pela metodologia tecnologia da informação e comunicação. Foi observado na aplicação da ferramenta desenvolvida a grupos de alunos dos cursos de Licenciaturas do IFRJ - Campus Nilópolis melhorias no aprendizado desses no que diz respeito aos conteúdos de lógica matemática, demonstrando que o recurso didático desenvolvido e aplicado teve impacto positivo no processo aprendizagem.

04/7

UNIFOA: Visita orientada IFRJ: Alunos do IFRJ Volta Redonda têm primeiro contato com a UNIFOA

Pela primeira vez, os alunos do terceiro semestre do IFRJ visitaram o UniFOA, acompanhados pelo professor Pedro Henrique Silva. A experiência faz parte da visita orientada oferecida pela instituição.

"A ideia da visita foi proposta por um aluno da turma, já que estão estudando sistema respiratório e o corpo humano em si", contou o professor. Ele ainda disse que, a partir do contato com os laboratórios da saúde, o aprendizado fica mais dinâmico.

"Achei bem interessante tudo o que vi, foi diferente de outros lugares que já visitei. Não conhecia a instituição e a estrutura me surpreendeu, tanto pelo tamanho quanto pelas variadas opções de cursos", disse o aluno Alison Araújo de 16 anos.

A turma foi dividida em dois grupos de 30 alunos e todos puderam visitar os laboratórios das áreas médicas e também a clínica odontológica.

05/7

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense: Polo de Inovação recebe visita de diretora do IFRJ

O Polo de Inovação Campos dos Goytacazes (PICG), unidade do IFFluminense destinada ao desenvolvimento de pesquisa e inovação junto aos setores produtivos, recebeu a visita da diretora-geral de Pesquisa e Pós-graduação do Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ), a professora Luciana Cardoso Nogueira, nessa terça-feira, 04 de julho de 2017.

O objetivo foi conhecer o PICG e sua estrutura de funcionamento, em especial, no que se refere ao seu credenciamento junto à Empresa Brasileira de Pesquisa e Inovação Industrial (Embrapii), visto que o IFRJ está submetendo uma proposta de criação de Polo de Inovação com foco em Tecnologias de Alimentos, subáreas Desenvolvimento de Novos Produtos e Processos e Promoção e Garantia da Segurança de Alimentos.

Luciana também conheceu os principais projetos do Polo, bem como discutiu questões relativas à pós-graduação *stricto sensu* na área de Tecnologia de Alimentos. "A reunião no PICG foi muito relevante para esclarecer determinados tópicos que serão abordados na visita da Embrapii ao IFRJ", diz Luciana. "Quero também agradecer o acolhimento e disponibilidade da equipe em me receber e passar todas as informações necessárias", complementa.

Para o diretor-geral do Polo, professor Rogério Atem, ações em parceria dos Institutos Federais são importantes porque “esse tipo de troca de informações fortalece a Rede Federal de EPCT”, acredita.

Também participaram do encontro pelo PICG, Rodrigo Martins, coordenador de Prospecção; Evelyn Rueb, coordenadora Pedagógica; Pablo Nascimento, coordenador de Comunicação Social; e Henrique da Hora, coordenador do Núcleo de Inovação Tecnológica e diretor de Internacionalização e Inovação.

06/7

Revista Laticínios: ITAL lança estudos sobre tendências do setor laticínio

O Instituto de Tecnologia de Alimentos (ITAL), da Secretaria de Agricultura e Abastecimento do Estado de São Paulo, lança neste mês de julho o estudo “Brasil Dairy Trends 2020”, completo de informações sobre produtos lácteos com probióticos, prebióticos e fibras; de baixo teor de gordura, sódio e açúcar; baixo teor de lactose; alto teor de proteína e cálcio; e peptídeos biativos.

O objetivo do ITAL é disseminar informações estratégicas, de forma pública e gratuita, gerando benefícios a milhares de empresas, auxiliando no processo de inovação e fornecer para a sociedade brasileira produtos alimentícios de qualidade, agregando valores que permitem o consumidor criar uma relação estreita de identidade e confiança no setor.

Também constam no documento temas como um levantamento histórico da produção de lácteos no Brasil e desenvolvimento de embalagens diferenciadas. O princípio que norteou a organização das tendências e das plataformas de inovação foi a identificação das macrotendências observadas nas avaliações dos setores técnico e mercadológico da área de laticínios no Brasil e no mundo.

O estudo foi preparado por três autores: Raul Amaral Rego, Patrícia Blumer Zacarchenco e Ariene G. F. Van Dender, em conjunto com outros 15 pesquisadores do Instituto e de outras entidades como Unicamp (Universidade Estadual de Campinas); USP (Universidade de São Paulo); IFRJ (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro); IFPR (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná); UFJF (Universidade Federal de Juiz de Fora); Universidade Federal de Viçosa e Embrapa GADO DE LEITE (Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária).

O Brasil Dairy Trends 2020 faz parte da Série Brasil Trends 2020 – com estudos já publicados com os temas: embalagem, ingredientes, panificação e confeitaria, e bebidas não alcoólicas.

“Este é um trabalho que nos orgulha muito, resultado do monitoramento das tendências e inovações no setor de alimentos, bebidas e embalagem. É uma oportunidade para conhecimento e geração de negócios”, declara Luis Madi, Diretor Geral do ITAL.

O estudo será lançado no formato eletrônico e estará disponível no site do ITAL: www.ital.sp.gov.br. O lançamento será feito no Minas Láctea 2017, evento referência na América Latina, que acontece entre os dias 18 e 20 de julho, em Juiz de Fora/MG.

Revista Areté: Uso da publicidade televisiva na sala de aula: percepções e contribuições de acadêmicos de licenciatura em Química

O presente artigo apresenta os resultados de uma pesquisa realizada com licenciandos em química, do Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ), *campus* Nilópolis, cujo objetivo principal foi investigar como professores de química em formação podem se apropriar de propagandas televisivas como recurso didático. Optou-se por uma investigação qualitativa, com a utilização de oficinas pedagógicas como estratégias de ensino, ocorridas durante o segundo semestre de 2015 e o primeiro semestre de 2016, realizadas com três grupos focais, totalizando-se 21 alunos de Licenciatura em química de períodos variados, em três diferentes disciplinas. Os participantes da pesquisa realizaram ensaios de intervenção pedagógica com propagandas televisivas, onde em cada grupo focal foram organizados grupos de discussões sobre o uso deste recurso midiático como opção metodológica, e dos problemas atuais no ensino de química. Percebeu-se que as propagandas televisivas serviram de subsídios para que os licenciandos pudessem pensar e repensar a prática pedagógica, na procura de um ensino de Química mais diversificada.

Interfísio: Pesquisador brasileiro apresenta em evento da WCPT seus estudos sobre Neurofisiologia da dor e mecanismos de interação cognitivo-emocionais

A África do Sul recebeu no início do mês de julho, o congresso bienal da Confederação Mundial de Fisioterapia – a WCPT (World Confederation for Physical Therapy). O evento recebeu centenas de fisioterapeutas de todo o mundo.

Durante o evento, foram realizadas 17 sessões especiais, cada uma delas com a participação de pesquisadores reconhecidos mundialmente.

A pesquisa brasileira em Fisioterapia esteve representada em duas dessas sessões, onde foram apresentados e debatidos os trabalhos do Prof. Dr. Felipe Reis, fisioterapeuta, professor do curso de Fisioterapia do IFRJ – Instituto Federal do Rio de Janeiro. Atua no Laboratório de Neuroimagem – UFRJ (Universidade Federal do Rio de Janeiro), na Linha de Pesquisa em Neuroimagem e Psicofisiologia do Programa de Pós-Graduação em Clínica Médica – Faculdade de Medicina da UFRJ. Dr. Felipe Reis também é membro do Grupo Pesquisa em Dor (www.pesquisaemdor.com.br).

Acompanhe abaixo a entrevista completa concedida à Revista do Crefito-3.

Qual será sua abordagem na mesa dedicada à sua área de investigação?

Durante o Congresso Mundial de Fisioterapia deste ano, o WCPT (World Confederation for Physical Therapy) serão realizadas 17 apresentações do tipo *focused symposium session*. Cada apresentação envolverá a participação de três ou mais pesquisadores, reconhecidos mundialmente na área e que são convidados a compartilhar 1h30 de discussões atualizadas sobre determinado tópico. No ano passado tive a honra de ser o único representante do Brasil a ter uma apresentação

no Congresso Mundial de Terapia Manual da IFOMPT (International Federation of Orthopaedic Manipulative Physical Therapists).

Este ano, também fiquei muito feliz em poder participar do WCPT e ser um dos poucos brasileiros a ter um focused symposium no Congresso. A apresentação que irei coordenar é denominada Pain – subjective experience (Dor – experiência subjetiva), acontecerá no dia 4 de julho e contará com a participação de mais dois fisioterapeutas pesquisadores parceiros, Victoria Madden (África do Sul) e Timothy Wideman (Canadá) que fazem parte do grupo Pesquisa em Dor (www.pesquisaemdor.com.br). O título da palestra será “WHEN EMOTIONS ARE PAINFUL: INTEGRATING NEUROSCIENCE AND SUBJECTIVE PAIN EXPERIENCE” (Quando as emoções são dolorosas: integrando a neurociência e a experiência subjetiva da dor).

Nessa palestra levaremos em consideração que a dor é a queixa mais frequente na prática do fisioterapeuta e, desta forma, é importante que os profissionais reconheçam a dor como uma experiência sensorial e emocional, ou seja, entender que essa interação é inseparável considerando tantos os achados observados em estudos do cérebro assim como em estudos comportamentais. Eu serei o primeiro a apresentar trazendo informações e resultados das pesquisas da nossa linha de investigação sobre Neurofisiologia da Dor e mecanismos de interação cognitivo-emocionais. Sendo assim, vou apresentar as evidências da neurociência e dos estudos que relacionam a integração do processamento da dor e das emoções no cérebro. Victoria Madden será responsável por discutir se a dor poderia ser aprendida por condicionamento clássico.

O condicionamento clássico, ou de Pavlov, é descrito como uma das maneiras de aprendizagem do medo. No caso da dor, pode significar que as pessoas associem a dor a certos estímulos que antes não geravam dor. No entanto, o conceito de que a dor pode ser aprendida por esse mecanismo ainda não está totalmente esclarecido. O professor Timothy WidePesquisador brman irá destacar a importância de se considerar a dor como experiência individual salientando a necessidade de melhorar a escuta e a identificação de fatores cognitivos e emocionais que podem contribuir para dor além do físico, ou seja, quais os impactos que a dor na vida do paciente.

Considerando a dor como uma experiência subjetiva, existem características culturais exclusivas do contexto brasileiro que diferem de outras culturas, quando no relato e avaliação da experiência da dor? Na abordagem atual da dor, especialmente a crônica, está ocorrendo a migração do modelo biomédico para o modelo biopsicossocial. O modelo biomédico se baseia nas alterações anatômicas e biomecânicas para justificar a dor, mas esse modelo tem mostrado que não é suficiente e pode ainda contribuir para efeitos negativos (efeito Nocebo) como aumento da ansiedade e medo relacionado a dor, catastrofização, crenças sobre sua condição e limitação das atividades. A migração para o modelo biopsicossocial se tornou uma necessidade e ao mesmo tempo um grande desafio. A integração de fatores biológicos, psicológicos e sociais corresponde ao modelo biopsicossocial e permite que o profissional tenha uma visão mais

ampla da experiência de dor. Sendo assim, é possível que fatores culturais brasileiros e as suas características regionais tenham alguma influência na dor.

Um problema no Brasil é que não temos dados oficiais sobre prevalência da dor e o mesmo ocorre para a ausência de estudos que tenham abordado características específicas da nossa população. No entanto, podemos fazer um paralelo com estudos que mostram a influência de fatores regionais na experiência da dor. Por exemplo, Victoria Madden em um estudo realizado na África do Sul, especificamente na região rural de Umkhanyakude, relata que as pessoas expressavam dor com a palavra *ngiyagula* que significa “estou doente” ao invés de “eu tenho dor”. A palavra para a dor era raramente usada porque a dor era interpretada como “não se sentindo bem” e entendida principalmente como uma doença da pessoa por inteiro e não como um sinal de lesão isolada. Em outro estudo com aborígenes de áreas rurais e remotas da Austrália Ocidental, realizado por Ivan Lin e colaboradores, foi observado que somente aqueles que haviam tido contato com o sistema de saúde desenvolveram crenças negativas sobre dor lombar e suas consequências futuras. Os autores ainda destacam que o grande desafio para os profissionais de saúde que atendem pessoas de diferentes culturas seria a comunicação, de forma a construir crenças positivas sobre a dor e suas consequências futuras, aumentando a resiliência à deficiência.

No Brasil, considerando as suas regiões e a sua diversidade, é possível que as pessoas tenham interpretações diferentes para a dor assim como desenvolvam estratégias de enfrentamento específicas. No entanto, ainda não se pode dizer ao certo, se isso realmente acontece e quais seriam as suas características. O que temos até o momento é proveniente de outros estudos que mostram a influência de características culturais em diferentes aspectos da dor, sendo possível que as definições, descrições, percepções de dor e controle sejam culturalmente específicos.

Quais as principais dificuldades enfrentadas pelo pesquisador em sua área de atuação?

As dificuldades da pesquisa na área da Fisioterapia ou em áreas afins que os fisioterapeutas estão inseridos são semelhante às dificuldades de outras áreas. Acredito que os maiores problemas da atualidade que dificultam o desenvolvimento da pesquisa na Fisioterapia seja o desconhecimento da classe política que não compreende o que é pesquisa e não reconhece a sua utilidade e o outro fator envolve a carência de investimentos. Em relação ao segundo ponto, por exemplo, o orçamento destinado para a pesquisa que já vinha diminuindo desde 2014, reduziu mais 44% na previsão para 2017. Isso significa sair de 6 bilhões de reais para 3,4 bilhões. Mesmo com a queda nos investimentos, verificamos que a formação de mestres e doutores na fisioterapia teve um crescimento importante nos últimos 20 anos. Em 1997, segundo os registros do Painel Lattes, foram formados dois mestres e um doutor. Já em 2016 foram 165 mestres e 58 doutores.

Atualmente, temos 20 programas de pós graduação strictu-senso (mestrado e doutorado) específicos para a fisioterapia distribuídos pelo

país. Esses dados mostram que existe um crescimento da ciência no que se refere à formação, mas que não vem sendo acompanhada pelos investimentos do governo. A ausência de investimentos na área poderá comprometer toda uma geração de pesquisadores. O argumento que o investimento nas pesquisas deveria partir de iniciativa privada não caberia, pois a ciência, em diferentes países, é financiada com investimento público, uma vez a produção de conhecimento é de interesse do país. Ainda sobre a carência de recursos, se sairmos da esfera federal para a estadual, a situação complica ainda mais.

A diminuição nos investimentos com as pesquisas são provenientes das crises nos estados uma vez que as fundações são mantidas com percentuais da receita de cada Estado. No Rio de Janeiro, existem pesquisadores que, mesmo tendo seus projetos aprovados há dois anos, ainda não receberam nenhum centavo. É claro que, como em outros países, existem outros problemas. Por exemplo, a revista Nature publicou uma pesquisa em novembro de 2016 com o título “Hard work, little reward: Nature readers reveal working hours and research challenges” (Trabalho duro e pouca recompensa: Horas trabalhadas e desafios para pesquisa) evidenciando que 65% dos pesquisadores disseram ter considerado a possibilidade de desistir da pesquisa, e 15% já tinham parado realmente. Cerca de um terço considerou que tinham sido julgados apenas pelo número de artigos que haviam publicado, e outro terço disse ter publicado um artigo do qual não se orgulhavam. Outro problema apresentado nessa pesquisa está relacionado com a dificuldade para equilibrar a vida pessoal com as horas trabalhadas. Das 13.000 pessoas que responderam, quase 5.000 (38%) disseram que trabalhavam acima de 60 horas por semana.

No Brasil, ainda existe a dificuldade da pessoa que acabou de concluir seu doutorado de se inserir no mercado de trabalho como pesquisador. Há um número grande de pesquisadores talentosos que poderão trocar uma carreira de pesquisa para uma alternativa mais rentável ou mesmo abandonar o país em busca de condições melhores. Não há dúvida de que a ciência e a fisioterapia no Brasil sofrerão com isso.

Como você avalia a Fisioterapia brasileira e as pesquisas em sua área de atuação, em relação ao que tem sido desenvolvido mundialmente?

Existem grandes grupos de pesquisa sobre dor no mundo, mas o Brasil tem produzido pesquisas importantes com grupos que estudam desde a pesquisa básica até as pesquisas clínicas. É interessante destacar que os grupos de pesquisa não estão concentrados em regiões específicas, eles estão distribuídos em diversas partes do país. Existem grupos em São Paulo, São Carlos, Ribeirão Preto, Sergipe, Florianópolis, Salvador, Rio de Janeiro, Brasília, PiauÍ entre outras cidades. Esses grupos têm produzido pesquisas que contribuem para a compreensão de mecanismos, no desenvolvimento de novas intervenções na investigação de efetividade de técnicas, no panorama da dor no Brasil e no ensino de dor nas faculdades de Fisioterapia no Brasil. Muitas dessas pesquisas produzem artigos de impacto mundial.

Hoje, podemos dizer que os pesquisadores brasileiros são reconhecidos e respeitados pela sociedade científica sendo comum ver artigos publicados em periódicos de alto impacto e apresentações em

congressos internacionais. É possível que as parcerias com instituições de outros países tenham contribuído para a internacionalização da ciência assim como para a conquista do respeito da Fisioterapia do Brasil como produtora de conhecimento. A conquista dessa posição no nível internacional precisa ser reconhecida pelos próprios fisioterapeutas brasileiros. Devemos olhar para dentro do nosso país e reconhecer os pesquisadores e não mais considerar que só os estudos provenientes de outros países, considerados grandes centros, são importantes. Esses pesquisadores enfrentam dificuldades e muitas vezes lidam com condições de trabalho que não são as ideais e mesmo assim produzem ciência de qualidade.

Um exemplo de como a fisioterapia cresceu enquanto ciência é o número de publicações dos pesquisadores brasileiros e o crescimento de revistas científicas como o Brazilian Journal of Physical Therapy (BJPT). No entanto, acredito que ainda faltam espaços como eventos para se discutir pesquisa no país, assim como há uma distância entre pesquisa, clínicos e população. Um grande desafio que temos pela frente é fazer com que as pesquisas produzidas nas universidades cumpram o seu papel de serem revertidas para a sociedade. Ainda não conseguimos fazer com que os resultados das pesquisas impactem em modificações para a sociedade. Esse é um grande desafio, que nós pesquisadores, temos pela frente.

0717

Feed&Food: [Estudo sobre tendências do setor de laticínios está disponível online](#)

Com informações sobre produtos lácteos com probióticos, prebióticos e fibras; de baixo teor de gordura, sódio e açúcar; baixo teor de lactose; alto teor de proteína e cálcio; e peptídeos biativo, o estudo “Brasil Dairy Trends 2020” será lançado pelo Instituto de Tecnologia de Alimentos (ITAL, Campinas/SP), da Secretaria de Agricultura e Abastecimento do Estado de São Paulo (SAA, São Paulo/SP), neste mês de julho.

O objetivo é disseminar informações estratégicas, de forma pública e gratuita, gerando benefícios a milhares de empresas, auxiliando no processo de inovação e fornecer para a sociedade brasileira produtos alimentícios de qualidade, agregando valores que permitem o consumidor criar uma relação estreita de identidade e confiança no setor.

O documento também conta com levantamento histórico da produção de lácteos no Brasil e desenvolvimento de embalagens diferenciadas. O princípio que norteou a organização das tendências e das plataformas de inovação foi a identificação das macrotendências observadas nas avaliações dos setores técnico e mercadológico da área de laticínios no Brasil e no mundo.

O estudo foi preparado por três autores: Raul Amaral Rego, Patrícia Blumer Zacarchenco e Ariene G. F. Van Dender, em conjunto com outros 15 pesquisadores do Instituto e de outras entidades como Universidade Estadual de Campinas (Unicamp); Universidade de São Paulo (USP); Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ); Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná (IFPR); Universidade Federal de

Juiz de Fora (UFJF); Universidade Federal de Viçosa e Embrapa Gado de Leite.

Parte da Série “Brasil Trends 2020”, com estudos já publicados com os temas embalagem, ingredientes, panificação e confeitaria, e bebidas não alcoólicas, a publicação estará disponível on-line. O lançamento será entre os dias 18 e 20 de julho, em Juiz de Fora (MG), no evento Minas Láctea 2017.

“Este é um trabalho que nos orgulha muito, resultado do monitoramento das tendências e inovações no setor de alimentos, bebidas e embalagem. É uma oportunidade para conhecimento e geração de negócios”, declara o diretor Geral do ITAL, Luis Madi.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro: IFTM Campus Ituiutaba rumo a Etapa JIF-Sudeste

Os Jogos dos Institutos Federais (JIF) são uma competição esportiva tradicional da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e também uma oportunidade de integração entre os alunos, troca de experiências e incentivo à atividade física.

A etapa Institucional do JIF 2017 foi realizada pelo IFTM *Campus* Uberaba com apoio da Reitoria, entre os dias 29 a 04 de junho.

O IFTM *Campus* Ituiutaba participou com uma delegação com 80 alunos-atletas em diversas modalidades: futsal, handebol, voleibol, basquete, tênis de mesa, futebol de campo, xadrez e atletismo nos naipes feminino e masculino. Consagrando-se campeão em várias delas!

Parabéns a todos os alunos que participaram desta etapa e, principalmente aos atletas e equipes classificados para etapa Regional JIF-Sudeste, que acontecerá no IFRJ na cidade de Campos dos Goytacazes (RJ), de 23 a 28 de agosto.

Confira o resultados dos jogos e as fotos no site oficial do JIF IFTM 2017.

11/7

Nosso Jornal Barra Mansa: Corte do governo na educação pode atingir IFRJ

A redução nos investimentos do Governo Federal pode comprometer o funcionamento do Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ), campus em Pinheiral. Com o contingenciamento, serviços essenciais como segurança, limpeza e transporte de alunos, estão suspensos. Pais de alunos estão temerosos com o possível fechamento da unidade.

Ao Programa Fato Popular da Rádio 88 FM os ouvintes repórteres Antônio Marcos e Adinéia Ramos se mostraram preocupados com o boato do fechamento do Instituto. “Segundo diretor os recursos terminam em agosto. Fiquei preocupado pois muitos alunos não tem condições de pagar uma escola

e podem perder o ano”, relata Antônio. Atualmente o IFRJ tem cerca de 700 alunos.

O professor do Instituto Federal, José Arimateia minimizou o fechamento do campus mas alertou para o sucateamento da instituição. Para 2017 o orçamento aprovado foi de R\$ 4,5 milhões porém com o contingenciamento, só foi liberado R\$ 2,6 milhões. “O dinheiro não vai dar para chegar até final do ano, mas não temos risco de fechar”. Para manter em funcionamento e ajustar o orçamento, cerca de 30 terceirizados como motoristas, seguranças e limpeza foram dispensados.

A direção pretende criar um movimento popular para evitar o sucateamento e manter a entidade, com 108 anos de fundação, em funcionamento sem prejudicar a qualidade do ensino aos alunos.

Os drásticos cortes no orçamento atingiram outros setores do governo federal. Nesta semana o INSS divulgou que pretende fechar parte de suas 1,5 mil agências em todo o Brasil. As Forças Armadas reduziram o investimento no monitoramento das fronteiras e só têm em caixa verba para dois meses de custeio de suas atividades.

Faltam técnicos para a fiscalização dos alimentos que vão para as mesas de brasileiros e estrangeiros pela Agricultura. E a pasta das Cidades já negou ajuda a duas grandes prefeituras para urgentes projetos sociais.

12/7

Portal Prefeitura Municipal de Volta Redonda: Exposição ‘Terras de Preto’ é aberta ao público no Memorial Zumbi

Em comemoração pelo aniversário de Volta Redonda, o Memorial Zumbi dos Palmares, na Vila Santa Cecília está recebendo a exposição permanente ‘Terras de Preto’, do fotógrafo André Sodré. As fotos retratam as pessoas que viviam no quilombo de São José da Serra, em Valença e do quilombo de Santana, em Quatis. A expectativa é de um público de até mil pessoas por dia.

“Estamos preparando o memorial para receber diversos eventos durante a comemoração do aniversário da cidade. E, sem dúvidas, essa exposição vai atrair o olhar de diversas pessoas. Estamos expondo algo que é marcante, não podemos deixar a população sem conhecer esse belo trabalho”, disse o coordenador Sid Soares.

Para André Sodré, ter suas fotografias expostas no Memorial é muito importante para retratar uma história. “Essas fotografias foram tiradas em 1998 e muitas pessoas já até faleceram. Ter fotos de pessoas assim é como retratar a tipologia dos quilombos, que foi o que consegui registrar e fiquei muito feliz. Fico feliz por essas fotografias voltarem a ser expostas, ainda mais no Memorial Zumbi”, disse Sodré.

O acervo de fotos foi doado pelo artista e para recuperar o arquivo, que foi danificado com o tempo, contou com a parceria do IFRJ – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia. Para a secretária municipal de Cultura, Márcia Fernandes, esse trabalho foi imprescindível para o retorno da exposição.

“A parceria com IFRJ para recuperar o arquivo doado pelo artista foi imprescindível. É um trabalho relevante para nossa cidade. Não poderíamos

deixar se perder pelo tempo e, principalmente, não deixaríamos voltar a expor essas fotografias ao público”, afirmou Márcia.

Prefeitura de Nilópolis: Vídeo, roda de conversa e debates, assim foi o segundo dia da I Jornada Pedagógica da Educação Infantil

Com a presença de professores da rede municipal de ensino, a Secretaria de Educação deu prosseguimento nesta terça-feira (11), na I Jornada Pedagógica da Educação Infantil. O encontro aconteceu no CIEP 186 – Novo Horizonte e foi aberto pela Superintendente de Ensino, Prof^a Flávia Rocha Sardinha Duarte.

Após um Coffee Break, credenciamento e entrega de material, todos os professores foram divididos em salas. Em cada sala, através de roda de conversa e exibição de vídeo, foram discutidos os seguintes temas:

Debate 1 – Alfabetização e Letramento da Educação Infantil (3 salas)
Debate 2 – Educação Infantil e Inclusão (3 salas)
Debate 3 – O Desenvolvimento da Linguagem na Primeira Infância (3 salas)

A I Jornada Pedagógica da Educação Infantil se encerra hoje, quarta-feira (12), no auditório do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – IFRJ, em Nilópolis e será aberto pela subsecretária de Educação, Prof^a Waldenise Fernandes e Silva Conte. A Palestra do dia será proferida pela Prof^a Ms. Stella Rocha, da UCB, com o tema “Pedagogia do Afeto”.

13/7

Diário do Vale: Alunos do IFRJ campus Pinheiral vêm sofrendo assaltos na saída do colégio

Pinheiral- Pais de alunos do Instituto Federal do Estado do Rio de Janeiro, IFRJ, -campus Nilo Peçanha- em Pinheiral, disseram nesta quinta-feira (13), ao DIÁRIO DO VALE, que estão preocupados com a onda de assaltos que vêm ocorrendo na saída dos alunos, nos finais da tarde. Segundo eles, os assaltos estariam sendo praticados por dois homens em uma moto.

Ainda de acordo com os denunciante, os assaltantes rendem os alunos em um ponto de ônibus que fica a 200 metros de distância da delegacia de Pinheiral. Um pai de um dos estudantes, que preferiu não se identificar, disse que está pensando em tirar o filho da escola devido a série de assaltos que vêm ocorrendo.

O delegado titular da 101^a DP (Pinheiral), Antônio Furtado, comentou que está ciente da situação, mas que pelos registros das vítimas na delegacia, o autor seria um homem que utiliza uma faca para render os alunos, porém ele não utiliza moto.

Segundo o delegado, o ladrão rouba celulares dos estudantes e foge por um mato após os assaltos. Ele explicou que junto com a Polícia Militar aumentou as diligências e as rondas no local a fim de prender o assaltante.

– Não estou deixando essa denúncia passar despercebida. Estamos investigando e a prisão desse assaltante é uma questão de tempo – tranquilizou Furtado.

Prefeitura de Ribeirão Grande: Inscrições abertas para o programa Brasil Braços Abertos

O Canal Brasil Braços Abertos, iniciativa do Ministério do Turismo, em parceria com o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ) e a Prefeitura Municipal de Ribeirão Grande, traz uma nova proposta de aprendizado, utilizando uma plataforma online de ensino e aprendizagem inovadora onde o estudante poderá de maneira mais leve e flexível ter acesso ao conhecimento necessário para prestar um atendimento de excelência, sempre com gentileza e simpatia ao turista.

O curso é online e gratuito, para maiores de 15 anos e com certificado.

O ambiente de aprendizagem estará disponível até 30 de setembro de 2017 no endereço: <http://brasilbracosabertos.turismo.gov.br>

Sobre o Programa

O programa de atendimento ao turista foi lançado em abril deste ano e as inscrições estão abertas até 30 de setembro. O cadastro é feito pelo endereço brasilbracosabertos.turismo.gov.br e o curso é validado como de extensão.

O Ministério do Turismo vem articulando com os municípios a assinatura do Termo de Compromisso para consolidar a iniciativa em todo o País. Até o momento, 27 Unidades da Federação e 110 municípios aderiram à plataforma e se comprometeram a disponibilizar estrutura necessária para que alunos sem acesso à internet possam ser beneficiados.

PCI Concursos: IFRJ contrata docentes por meio de processo seletivo

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro - IFRJ anuncia as inscrições do Processo Seletivo válido por um ano e prorrogável por igual período, que objetiva a contratação de um Professor Substituto para o Campus de Realengo.

As disciplinas que estão disponíveis para ministrar são: Saúde da Criança e do Adolescente; Saúde da Mulher; Políticas de Saúde no Brasil e Promoção e Cuidado em Saúde, sendo que a carga horária é de 20h semanais e a remuneração varia de R\$ 2.236,29 a R\$ 3.305,07.

Para participar, os candidatos devem comparecer na Secretaria da Direção Geral, sala 103, situada na Rua Carlos Wenceslau, nº 343, no horário das 9h às 15h, entre os dias 14 e 21 de julho de 2017, exceto sábados e domingos. A taxa é de R\$ 50,00 e deve ser efetuada por meio de Guia do Recolhimento da União.

Os candidatos serão avaliados por meio de análise de currículo, prevista para o dia 24 de julho de 2017 e também entrevista que irá ocorrer provavelmente no dia 26 de julho de 2017.

Mais informações podem ser obtidas no edital completo que já está disponível em nosso site.

14/7

Universidade Federal de Mato Grosso: Professor da UFMT apresenta nova proposta de metodologia para a ciência em simpósio internacional

O professor Walter Gomide, do Departamento de Filosofia da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), será organizador e palestrante do primeiro Simpósio Internacional sobre Transmatemática, que acontecerá no dia 29 de julho no Rio de Janeiro, como parte da 25ª edição do Congresso Internacional de História da Ciência e da Tecnologia. Como palestrante, o docente apresentará o tema “Naive Transset Theory and a Proposal of an Alternative Methodology of Science”. “Trata de uma nova proposta metodológica para as ciências naturais “na qual é postulada uma lógica transreal que permite tratar semanticamente tanto de conceitos como de imagens na qualidade de proto-conceitos”, afirma.

Transmatemática

A transmatemática, tema do simpósio internacional organizado pelo professor, em conjunto com os docentes Tiago Reis, do Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ), e James Anderson, da Reading University, do Reino Unido, é o conjunto de estudos, filosóficos ou matemáticos, relativos aos números transreais, criados por Anderson ao final dos anos 90. “Os números transreais permitem a divisão por zero e, com isto, podem ser aplicados em situações que são consideradas anômalas pela matemática tradicional, baseada nos números reais, em que a divisão por zero não é permitida”, acrescenta Walter Gomide.

15/7

Concurso News: IFRJ Nilópolis realiza seletivo para professor substituto

O Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ), Campus Nilópolis, através do Edital Nº 59/2017, torna público a realização de processo seletivo para professor substituto. A seleção abre vaga imediata e oferece remuneração básica de R\$ 3.117,22, por regime de trabalho definido em 40 horas semanais.

A oportunidade é para área de História da Arte (01 vaga), sendo que o aprovado irá atuar nas disciplinas História da Arte I, História da Arte II, Arte Brasileira, Culturas Populares I e Culturas Populares II. O interessado deve possuir graduação em História da Arte (Bacharelado) ou Licenciatura em Educação Artística ou Bacharelado em Arte ou Licenciatura em Artes ou Bacharelado em Comunicação Visual ou Bacharelado em Museologia com Pós-graduação Stricto Sensu (Mestrado ou Doutorado) nas seguintes áreas de avaliação da CAPES: em Ciências Humanas ou Linguística, Letras e Artes ou Interdisciplinar (Sociais e Humanidades).

Inscrições já estão abertas e devem ser efetivadas no Gabinete da Direção Geral, Campus Nilópolis - IFRJ, Rua Coronel Delio Menezes Porto, 1045 - Centro, Nilópolis - RJ. O prazo fica aberto até 21 de julho de 2017, das 9 às

19h. A taxa de participação ficou definida no valor de R\$ 50,00.

Os candidatos serão classificados através de Entrevista e Análise de Currículo. De acordo com o cronograma anunciado, a análise curricular será realizada no dia 24/07/2017. A entrevista será realizada nos dias 26 e 27/07/2017, com duração de até 20 (vinte) minutos, e será avaliada de acordo com os critérios estabelecidos no regulamento de abertura do processo de seleção do IFRJ. O resultado final será divulgado no local de inscrição e no site do IFRJ, no dia 07/08/2017, a partir das 09 horas.

O prazo de validade do processo seletivo será de 01 (um) ano, prorrogável, no interesse da Instituição, por igual período, a contar da publicação do resultado final no DOU.

19/7

Diário do Vale: IFRJ busca medidas para garantir segurança de estudantes em campus

Pinheiral – O IFRJ (Instituto Federal do Rio de Janeiro), através de nota enviada ao DIÁRIO DO VALE, destacou que vem buscando medidas para garantir a segurança dos alunos no campus Pinheiral. A nota é em resposta à reportagem publicada no jornal na edição do último dia 13, sobre assaltos que vinham sendo praticados na saída do colégio, no campus Pinheiral.

Na nota, a direção do campus informou que se reuniu no mês de julho com o poder público municipal e com as polícias militar e civil para discutir as ações de segurança pública. A direção solicitou o reforço de rondas policiais nas áreas ao redor do campus em horários estratégicos e o pedido foi atendimento pelos órgãos responsáveis.

O campus solicitou ainda à prefeitura de Pinheiral a transferência do ponto de ônibus para um local mais próximo da portaria central da unidade, localidade em que o vigilante da unidade tem maior visibilidade e tem mais proximidade da Delegacia Legal de Pinheiral.

A direção do campus ainda lamentou o cenário de intensificação da violência no país, que tem atingido a cidade de Pinheiral e os alunos da unidade.

21/7

Diário do Vale: Polícia apreende menor que assaltava estudantes em Pinheiral

Pinheiral – Policiais militares apreenderem nesta sexta-feira (21), um menor de 17 anos suspeito de assaltar vários estudantes do Instituto Federal do Estado do Rio de Janeiro (IFRJ), no campus Pinheiral. O delegado titular da Polícia Civil (101ª DP), Antônio Furtado, disse que o adolescente confessou a autoria dos roubos. Os crimes vinham sendo praticados constantemente nas saídas das aulas, nos fins de tarde, num ponto de ônibus localizado próximo ao colégio. Pais chegaram a procurar o [DIÁRIO DO VALE](#) relatando a situação. Alguns pensavam em tirar os filhos da unidade por conta da insegurança.

O adolescente roubava carteiras e celulares dos estudantes. Furtado disse que momentos antes de ser apreendido, o rapaz assaltou uma mulher no Centro de Pinheiral.

– A mulher passava com uma amiga e teve sua bolsa roubada pela menor. Pela descrição física do menor feita por testemunhas, os policiais localizaram o adolescente e o levaram para a delegacia. Eu tinha certeza que era questão de tempo. As polícias Civil e Militar faziam rondas frequentes atrás desse infrator. Ele assaltou dez pessoas em Pinheiral. E era importantíssimo que fosse capturado. Parabéns ao trabalho da Polícia Militar – disse o delegado.

Várias vítimas reconheceram o menor na 101ª DP, inclusive um aluno do IFRJ que foi assaltado duas vezes pelo suspeito. Para o delegado, a “farra” acabou. Ele solicitou que quem passou pelo trauma de ser assaltado pelo rapaz, vá até a delegacia realizar o registro policial e fazer o reconhecimento do suspeito, a fim de que ele responda pelos seus atos.

Segundo Furtado, o menor será transferido ainda nesta sexta-feira para a sede do Degase, no bairro Roma, em Volta Redonda. Ele passou a responder por fato análogo ao roubo.

Conselho Regional de Química: Pesquisa analisa a Gestão do Recurso Hídrico ao longo da cadeia produtiva

A água é fundamental para qualquer atividade, seja ela doméstica, industrial ou agropecuária. Diversas empresas buscam alternativas sustentáveis a fim de evitar o desperdício do recurso. A partir dessa necessidade, jovens e professores desenvolvem pesquisas e trabalhos sobre o assunto.

Roberta Reimão, aluna do curso de Especialização em Gestão Ambiental (IFRJ – Nilópolis), sob a orientação da professora DSc. Karla Pinto, está conduzindo uma pesquisa que tem como objetivo geral analisar o uso do recurso “água” ao longo da cadeia produtiva pelos mais diversos setores produtivos do Estado.

Participe do questionário que fará parte da coleta de dados qualitativa, como proposta do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Curso de especialização em Gestão Ambiental. As informações obtidas serão tratadas e analisadas globalmente, mantendo-se em sigilo a identificação dos respondentes.

[Clique aqui](#) para acessar o questionário. Agradecemos sua participação!

2717

Jornal Ponto: Wellington Pires defende implantação de curso de Engenharia Agrônômica no IFRJ

O vereador barra-mansense, Wellington Pires (PP), participou ontem (26) de uma audiência pública sobre a implantação de novos cursos no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ), campus Nilo Peçanha, em Pinheiral. O parlamentar defende a criação do curso de Engenharia Agrônômica, que seria pioneiro na região Sul Fluminense, e apresentará, nos próximos dias, uma indicação para que a Câmara Municipal encaminhe um ofício ao IFRJ para tal implantação. “O ramo de agropecuária e

agronomia na nossa região é amplo e precisamos de mais profissionalização para essas áreas. Muitas pessoas constituem a renda familiar com essas propriedades, por isso, devemos estar alinhados e defendendo essa proposta”, destacou.

Para Wellington Pires, a criação do curso representa uma importante conquista para o Sul Fluminense, visto que, no Estado do Rio de Janeiro, apenas duas faculdades oferecem a profissionalização: Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), em Seropédica, e Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF), em Campo dos Goytacazes. Além disso, o IFRJ ainda não oferece nenhum curso voltado para engenharia.

O vereador ainda ressaltou o potencial da região no setor agropecuário, lembrando que é constituída na maior bacia leiteira do Estado do Rio de Janeiro. “Com o curso de Engenharia Agrônômica no IFRJ ofereceremos mais oportunidade de profissionalização aos atuantes desta área e ainda inserimos os agrônomos no contexto socioeconômico e ambiental da região”, destacou Wellington Pires, frisando que isso favorecerá a geração de emprego e renda, fomentando inclusive a economia regional.

Segundo o agrônomo e professor do IFRJ, Heider Alves Franco, para que o curso possa ser implantado definitivamente foram elaborados estudos para saber, dentre outras coisas, se a instituição tem condições reais de oferecer a graduação. Também foi feito um histórico social e econômico da região. “Vamos levar em consideração o produtivo local e própria vocação da instituição que, com 108 de existência, já está devidamente consolidada”, informou Heider, lembrando que o IFRJ já oferece cursos técnicos presenciais em Agropecuária, Meio Ambiente, Agroindústria, Administração e Informática, além de uma série de cursos à distância.

Para que o curso seja iniciado, no primeiro semestre de 2018, deverá ser construído apenas um laboratório. Três docentes devem ser contratados a partir do 5º período para repor o quadro de docentes, que também atuarão em outros cursos do campus. A forma de ingresso no curso gratuito será por meio de processo seletivo próprio ou pelo Sistema de Seleção Unificada (SISU), utilizando a nota do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Inicialmente estão previstas 80 vagas.

Após a execução dos estudos, levantamento de demandas e realização da audiência pública, a proposta tramitará internamente na instituição. Além da Engenharia Agrônômica, também está sendo discutida a implantação de outros três cursos: Técnico em Paisagismo, Técnico em Apicultura e Tecnólogo em Produção Cultural.

31/7

InfoEscola: IFRJ - São João do Meriti oferece diversas vagas para cursos gratuitos de Qualificação Profissional

O Câmpus São João do Meriti, do Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ), abriu as inscrições para os cursos gratuitos de Formação Inicial e continuada (FIC).

A unidade está oferecendo 176 vagas para os seguintes cursos de Qualificação Profissional: Inglês para Leitura (25 vagas - vespertino); Informática, Linguagens e Empreendedorismo (25 vagas - noturno); Administração de Negócios, Comércio e Serviços (36 vagas - vespertino e noturno); e Informática para Serviços (25 vagas - vespertino e noturno).

Para efetuar as inscrições, os interessados devem obrigatoriamente, assistir uma das Palestras ofertadas de acordo com o curso escolhido:

- 02 de agosto, das 15h às 19h (Informática, Linguagens e Empreendedorismo; e Informática para Serviços)
- 03 de agosto, das 15h às 19h (Administração de Negócios, Comércio e Serviços; e Inglês para Leitura)

Após o término da Palestra, os candidatos poderão realizar as inscrições. Os encontros acontecerão no Câmpus São João do Meriti, localizado na Rua Vala da Divisa, s/nº, no bairro Coelho da Rocha - cidade João do Meriti (RJ).

No ato da inscrição, os seguintes documentos deverão ser apresentados (originais e cópias): Carteira de Identidade (ou Carteira de Trabalho, ou Certidão de Nascimento), CPF, Autorização do Responsável Legal para menores de 18 anos (original e cópia do RG e CPF dos mesmos).

O resultado final será divulgado dia 7 de agosto no [portal do IFRJ](#), a partir das 15 horas. Leia o [Edital](#) completo.

As aulas iniciarão dia 24 de agosto e o encerramento é previsto para o final de dezembro deste ano. Os cursos serão ministrados presencialmente, três vezes por semana, totalizando uma carga horária de 162 h.

Gramado Onde Ir: Ministério do turismo oferece curso online e gratuito de atendimento ao turista

O Ministério do Turismo, em parceria com o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ), lançou este ano uma plataforma online e gratuita exclusiva para qualificação de profissionais que atuam na linha de frente do atendimento no Turismo. O Canal Brasil Braços Abertos traz dicas de atendimento, vocabulário específico em inglês e muitas outras informações sobre prestação de serviços na área.

O curso é online e gratuito e tem a duração de 80 horas de aulas. A iniciativa é voltada para profissionais que atuam no turismo ou que pretendem trabalhar na área, independente do perfil da ocupação.

As inscrições para o curso de atendimento ao turista já estão abertas e podem ser feitas até o dia 30 de setembro. O aluno pode realizar o curso por qualquer dispositivo com acesso à internet. Os módulos contam com videoaulas e jogos educativos. Os interessados podem se cadastrar por esse site.

As aulas podem ser iniciadas logo após o cadastro e devem ser concluídas até o dia 30 de dezembro. No final do curso, o estudante recebe um certificado.

"Qualquer profissional que atua na linha de frente, que tem o primeiro contato com o turista ele pode e deve fazer o curso. Ele aborda temas, os temas transversais, a questão da prevenção quanto à exploração sexual, a acessibilidade, a sustentabilidade, a manipulação segura de alimentos, como atender bem o cliente", explica a coordenadora geral de qualificação turística do Ministério do Turismo, Neusa Helena Portugal dos Santos.