



**INSTITUTO
FEDERAL**
Rio de Janeiro



DIRETRIZES PARA RETORNO GRADUAL DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS NO IFRJ

EXPEDIENTE

Reitoria

Rafael Barreto Almada

Chefia de Gabinete

Gilsiane Viana Escobar da Silva

Diretoria Executiva

Florinda do Nascimento Cersósimo

Pró-Reitoria de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Alessandra Ciambarella Paulon

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Marcus Vinicius da Silva Pereira

Pró-Reitoria de Extensão

Ana Luísa Soares da Silva

Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Igor da Silva Valpassos

Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional, Valorização de pessoas e Sustentabilidade

João Gilberto da Silva Carvalho

Ouvidoria

Elaine Maria Soares Ventura

Auditoria Interna

Danielle Silva de Araújo

Procuradoria Jurídica

Anderson Oliveira Castelucio

Diretorias-Gerais dos Campi

Campus Arraial do Cabo

Prof. David Barreto

Campus Belford Roxo

Prof. Márcio Franklin Oliveira

Campus Duque de Caxias

Profª. Maria Celiana Lima

Campus Engenheiro Paulo de Frontin

Prof. Ricardo Kneipp

Campus Mesquita

Profª. Cristiane Oliveira

Campus Nilópolis

Prof. Thiago Matos Pinto

Campus Paracambi

Prof. Aldembar Sarmento

Campus Pinheiral

Prof. Marcos Fábio de Lima

Campus Realengo

Profª. Elisa Poças

Campus Resende

Luciano Pereira

Campus Rio de Janeiro

Jefferson Amorim

Campus São Gonçalo

Prof. Tiago Giannerini

Campus São João de Meriti

Prof. Rodney Albuquerque

Campus Volta Redonda

Prof. André Isnard

Comitê Operativo de Emergência

Alessandra Ciambarella Paulon

Carla Dotti

Eládio Bandeira

Fernanda Pilotto de Moura

Larisse Castro

João Gilberto Carvalho

Marcio Franklin Oliveira

Paulo Borges

Rafael Almada

Design Gráfico

Juliana Caroline Alves dos Santos Fernandes

Coordenação de Segurança do Trabalho

Anderson Luiz Duarte Augusto

Izaura Cristina Ferreira de Almeida

Joana Darc Machado Pereira

Mariana Arêas Miranda

Ricardo Potascheff

Coordenação-Geral de Saúde do Trabalhador (Reitoria)

Larisse Caroline Ferreira de Castro

Ana Paula da Fonseca da Costa Fernandes

Abelardo Couto - Médico Perito

Bianca de Moraes Branco

Daniela Zanotti da Silva

Débora Petrungaro Migueis

Evelin Mascarenhas Soffritti

Fabiana Pereira de Souza

Fabiana Regolin

Fabiana Toste Cardoso

Fernanda Pilotto de Moura

Karoline Cornejo

Marcos Antonio dos Santos

Profissionais de Saúde do IFRJ

Artur Elias Marski Filho
 Bianca Swan de Beauclair
 Bruno Fraga Cariello
 Daniel Megres de Souza
 Eduardo Herrera R. de Almeida
 Evelin Mascarenhas Soffritti
 Geraldo Ferreira do Carmo
 Haila D. M. de Miranda
 Ivone Delmiro da Silva
 Janio Fabrício de Oliveira
 José Henrique Furtado
 Joseane Gomes Gouvêa
 João Francisco dos Santos Alonso
 Julyana Claudia P. Neves
 Lívia Fernandes Monteiro
 Mara Barbosa Gauoso
 Marcio Vinícius Pereira
 Marcos Antônio dos Santos
 Paulo Pontes de Castro
 Pedro Barcelos Banhara
 Pedro Vences Rosa Pereira
 Ricardo Paulo da Silva
 Roberta Pimenta
 Roberto Carlos de Oliveira
 Robisney Ferreira Avelar
 Thaíz da Motta Fernandes
 Viviane Pereira Larosa
 Viviane Pereira Porto

Comissões Locais dos Campi (CLC) do Plano de Ações Contínuas de COVID-19**Campus Arraial do Cabo**

Délcio Martins dos Santos Filho
 Dayse Maria Campos Ferreira
 Ronaldo Efigênio de Oliveira
 Raul Damaso Salgado Del Aguila Marcelo Simas Mattos
 Bruno Fraga Cariello
 Bruno Cavalcanti Lima
 Rafael Alexandre Rizzo
 Vanessa Souza Maluf
 David Barreto de Aguiar
 Luiz Henrique Alves da Silveira
Representação discente: Gabriel Duarte

Campus Belford Roxo

Romilson Alves Bergues
 Rosi Marina Rezende Raquel Trindade
 André André Monte Pereira Dias
 Marcio Franklin Oliveira
 Erivelton Muniz da Silva
 Ana Adelaide Lyra Porto Baltar
 Jonas Soares Lana
 Lucivânia Filomeno Pontes
 Fábio Pires Viana
 Jorge Maximiano dos Santos
Representação discente: Ruan Pablo Mattos Ribeiro e Gleice Hellen Gonçalves Silva

Campus Duque De Caxias

Daniel Dias Leonardo
 Martins Suize Gomes
 Martinez Fabiana Castelo Valadares
 Fabiana Gil Megaço
 Aline Maria dos Santos Teixeira
 Artur Elias Marski Filho
 Rafael Berrelho Bernini
 Jorge Alexandre Oliveira Alves
 Edwaldo Saqueto dos Reis
 Paulo Roberto Malheiros de Moraes
 Marcelo Fonseca Monteiro de Sena
Representação discente: Haidê Clarisse Almeida Maffra Forte

Campus Engenheiro Paulo de Frontin

Sérgio Pereira de Carvalho
 Leandro Mendes de Oliveira
 Danielle Garcia Justino Brasão
 Ricardo Esteves Kneipp
 Jessika Afonso Castro
 Camila Valentim Bandeira Lisboa
 Wagner Pinto Izzo
 Juliano dos Santos Moreira
Representação discente: Wilson Lucas Teixeira Rocha

Campus Mesquita

André Bispo da Silva
 Jacy Luz Vieira
 Cristiane Henriques de Oliveira
 Marta Ferreira Abdala Mendes
 Grazielle Rodrigues Pereira
 Luciana Castaneda Ribeiro
 Edson de Almeida dos Santos
 Selma Carvalho de Souza
Representação discente: Karla Cristina da Silva Souza

Campus Nilópolis

Rosângela da Costa Teixeira
 Carolina Lima Pimentel
 Marcela Machado de Freitas
 Elizabeth Marçal da Crus
 Marco Aurélio Passos Louzada
 Jorge Luis Pinto Rodrigues
 Robisney Ferreira Avelar
 Thiago Matos Pinto
 Heitor Achilles Dutra da Rosa
 Ana Cristina Ferreira Lacerda
 Renato Rocha Valerio
 Guilherme Siegfried Vergnano
 Fabio Cerdeira Lirio
 Júlio César Borges
 Luisa Luz Marçal
 Fabiana da Silva Campos Almeida
 Cássia do Carmo Andrade Lisboa
Representação discente: Caio Henrique Cruz Martins Carlos Alberto Baptista Soares Junior

Campus Niterói

Eudes Pereira de Souza Junior
Jose Marcelo Velloso de Oliveira
Livia di Renna Vianna Brum
Isis Pontes Villa Carvalho
Kêila Pirovani da Silva Freitas
Bruno Silva de Moraes Gomes
Thiago Correa Lacerda
Pedro Henrique de Almeida Silva
Tauan Nunes Maia
Representante discente: Matheus Felipe da Silva Pessoa

Campus Paracambi

Ronald Pereira Magalhães
Welitton Alves da Cruz
Antonio Carlos Oliveira de Almeida
Joyce Alves Rocha
Paulo Feliciano Soares Filho
Roberto Carlos De Oliveira
Aldembar De Andrade Sarmento
David Braga Pires da Silva
Glaucio Delaia Gomes
Robson De Oliveira Machado
Rycharda Clayde Medeiros Salles
Representação discente: Tobias Schuster Neto

Campus Pinheiral

Élio Alves de Moura
Nelson Oscaranha Gonsales da Costa
Sandro Luiz Batista Machado
Sonia de Alcantara Gouveia
Camila Miranda de Amorim Resende
Eliane Ribeiro da Costa Cavalcanti
Eliezer Menezes Pereira
José de Arimathéa Oliveira
Alcilúcia Oliveira
Aline Camila Ferreira Luz
André Fernão Martins de Andrade
Augusto Garcia Almeida
Carla de Souza Lima
Daniela Augusto Chaves
Dayse Oliveira de Souza
Heider Alves Franco
Marcelo Andrade Leite
Marcelo Souza
Vinícius Carvalho Lima
Ana Paula Campos de Souza
Haíla Duarte Medeiros Miranda
José Henrique de Lacerda Furtado
Marcos Fábio de Lima Miranda
Sabrina Araujo de Almeida
Anderson da Costa Xavier
Marlon Sarubi da Silva
Cláudio Luís Souza Pinto Luiz Felipe Machado de Sant'Anna Neto
Representação discente: Thaíssa Gonsalves da Silva e Fróes Wellington Santiago

Campus Realengo

Elisa Suzana Carneiro Pôças
Hélia Pinheiro Rodrigues Corrêa
Elisa Beatriz Braga Dell'orto Van Eyken
Eduardo Rodrigues da Silva
Débora Leandro Rama Gomes
Caciana da Rocha Pinho
Cristiane Sousa Nascimento Baez Garcia
Anne Caroline Candido Gomes
Ana Claudia Barbosa
Beatriz Cantanhede Carrapatoso Souza
Lucia de Macedo Silva Reis
Luciana Moisés Camilo
Marcelle Carvalho Queiróz Graça
Márcia Cristina de Araújo Silva
Murilo Marinho de Castro Lima
Neli Maria Castro de Almeida
Simone Maria Puresa Fonseca Lima
Danillo Andrade Motta De Souza
Flavia de Carvalho Rodrigues
Marcio Ferreira Sophia
Renata Jardim Correia Marques
Saulo Iris Nascimento de Oliveira
Sergio Henrique dos Reis Vieira
Myriam de Oliveira Melo Mendes
Thaiz da Motta Fernandes
Representação discente: Alan Lourenco Bastos Monteiro, Pamela Oliveiros, Graciele Maria dos Santos e Matheus da Silva Ferreira

Campus Resende

Luciano Pereira da Silva
João Vitor Justen
Marcelo de Oliveira Vidal
Bianca Alves de Araújo
Soraya Rodrigues Quadra do Nascimento
Luiz Alberto de Souza Lima
Gilson Cassiano de Góes Filho
Esther Moreira de Carvalho Gomes
Representação discente: Vinicius Maia Jordan

Campus Rio de Janeiro

Adriana Lilian Lisboa Linhares
Alba Marques Vieira Santos
Ana Claudia Shiefler da cunha Tassis
André Vicente Tobias
Bianca Beauclair
Dolcydete Ribeiro Biscaya
Eduardo Jacob Cavalheiro
Fabiano Martins Morais
Gisele da Silva Seixas
Joanna Reis Santos de Oliveira
Juliene Antonio Ramos
Leila Pontes da Silva
Luísa Hoffmann
Luiz Dione Barbosa de Melo
Márcio Martins Loureiro
Marcos Antonio dos Santos

Mariana Paranhos Stelling
Marília Moraes Manhães
Otávio Versiane Cabral
Pedro Barcelos Banhara
Priscila Marques de Siqueira
Sheila Albert dos Reis
Zilma das Graças Nunes
Viviane Pereira Porto
Representação discente: Isabelle Welsing Gomes

Campus São João de Meriti

Alexandre da Silva Barcellos
Bruna Barboza Gaudêncio
Daniel Mendes Pires Haack
Fábio Ferreira dos Santos
João Emílio de Assis Reis
Luana Luna Teixeira
Luiz Alberto Chaves Junior
Paulo Emílio Paes Rodrigues
Werusca Marques Virote de Sousa Pinto
Representação discente: Aline de Souza Machado, Maurício Santos de São Sabas e Sarah Elesbão Barbosa de Carvalho

Campus São Gonçalo

Anderson Rocha da Silva
Gleyce Figueiredo de Lima
Paula Magalhães Souza Deccache
Ana Cristina Lourenço Vargas
Anamaria Aquino Gomes Esposito
Ayron Costa Mendes
Cinthia da Silva Carreiro da Luz
Diego Pereira Kling
Dilma Alexandre Figueiredo
Edson Farret da Costa Junior
Fernanda Lima Duran
Filipe Nery Dutra Cabral Gomes
Francisco Aragão Azeredo
Giselle da Motta Gil
Ingrid Ferreira Fonseca
Lívia Fernandes Monteiro
Maíra Carreira Silva
Marcela Lopes Menequini
Rafael Martins Lobosco
Renato Soares de Oliveira
Rita de Cassia Cristino Marcos Rissi
Roberta Carvalho Paixão Guimarães
Rosane dos Santos Cantanhede Kaplan
Sonia Regina Belisário dos Santos
Vera Lucia Fernandes Praxedes de Oliveira
Representação discente: Victória Toledo Diniz de Camargo

Campus Volta Redonda

Ana Carolina de Abreu Pinho
Ana Lúcia Muniz Baptista Uchôa
Viviane Alves de Oliveira Menezes
Aline Chaves Intorne
Paulo Sérgio Neves Junior
Nilmara Almeida Guimarães

Leandro Cândido Brasão
Reinaldo Gomes Santana
Renata Arruda Barros
Aline Tiara Mota
Gabriela Iris Gomes
Leonardo de Carvalho Vidal
Ayrton Ferreira da Costa Junior
Wagner Franklin Balthazar
Paulo Pontes de Castro
André Augusto Isnard
Paulo Roberto de Araújo Porto
Nathalia de Queiroz Sather
Juliana de Fátima Calixto de Oliveira
Solange Nascimento da Silva
Andrey Dione Ferreira
Reginaldo Nogueira Dias
Natália Gomes de Assis Carvalho Nascimento
Andrieli Henrique de Souza Ferreira
Representação discente: Solano Pereira, Nathalia Silva e Lelis Filipe Neves de Souza

PALAVRA DO REITOR

Prezada comunidade acadêmica do IFRJ,

Vivemos, por um ano e meio, um dos cenários mais cruéis da história da Humanidade - a pandemia da Covid-19 causada pelo novo corona vírus Sars-CoV-2. Seus impactos se fazem sentir em cada um de nós que, direta ou indiretamente, vivencia mudanças completas em nossas vidas: distanciamento e isolamento social; medo do convívio social; perda de fontes de trabalho e renda; contaminação pela doença e seus efeitos devastadores, o mais grave deles, a perda de tantos entes queridos e queridas.

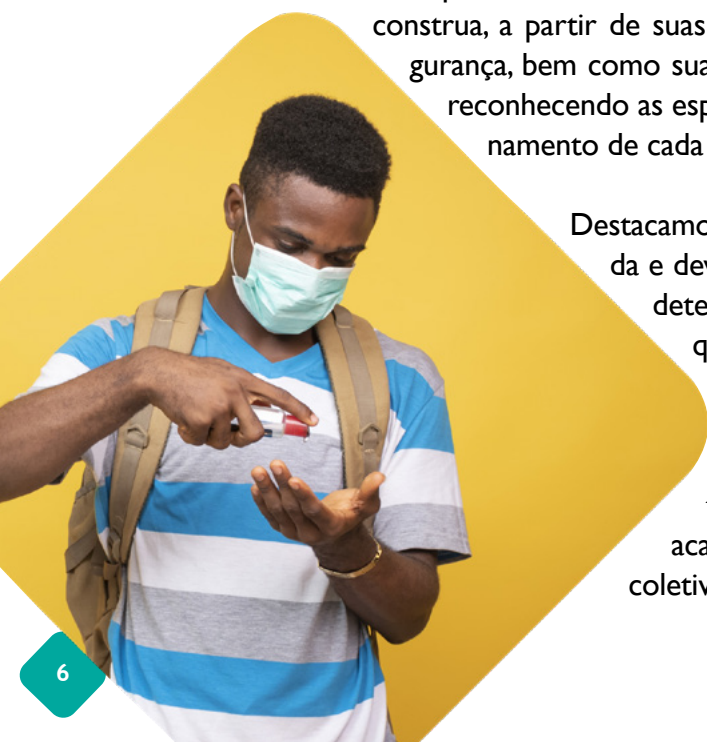
Para nós da gestão do IFRJ, a pandemia de Covid-19 trouxe, além de todos esses efeitos, um dos maiores desafios de nossa história: nos reinventarmos como instituição de ensino diante de uma trajetória educacional caracterizada por cursos majoritariamente presenciais e práticos, que têm na prática pedagógica e profissional a marca da presencialidade. Inúmeras ações para amenizar os impactos pedagógicos, sociais e psicológicos que afetaram nossos servidores e estudantes foram adotadas. No entanto elas são limitadas pela natureza presencial de nossos cursos e por sua forte característica de formação integral para a cidadania e para o mundo do trabalho.

Assim, diante do cenário de avanço do Plano Nacional de Imunização, especialmente no Estado do Rio de Janeiro, e da importância do IFRJ na formação de tantos jovens e adultos, mulheres e homens, entendemos que a retomada de nossas atividades presenciais é imprescindível. Mas defendemos aqui o compromisso de que qualquer estratégia de retorno – híbrido, semipresencial e, finalmente, presencial – somente se dará de forma gradual e segura, pautada sempre nos protocolos de biossegurança definidas pelos órgãos de saúde, e condicionada ao requisito maior de completa imunização de nossa comunidade e da população em geral.

Por isso, o IFRJ tem se debruçado na criação de protocolos de biossegurança, com envolvimento de setores e servidores responsáveis diretamente na demanda e com o apoio do Comitê Operativo de Emergência do IFRJ, além da participação das pró-reitorias, das diretorias sistêmicas e das coordenações de saúde e segurança do trabalho.

Esse documento visa orientar às Comissões Locais de Elaboração dos Planos de Ações Contínuas de Enfrentamento à pandemia de Covid-19, para que cada unidade do IFRJ (Campus e Reitoria) construa, a partir de suas distintas realidades, seus protocolos locais de biossegurança, bem como suas estratégias de retorno presencial gradativo e seguro, reconhecendo as especificidades que caracterizam a organização e o funcionamento de cada unidade.

Destacamos ainda que este processo não se dará de forma acelerada e deve pautar-se pelo diálogo permanente com as principais determinações dos órgãos de saúde de cada município em que as unidades estão localizadas, bem como com toda a comunidade que compõe cada Campus e a Reitoria do IFRJ. Só assim, as medidas de proteção serão adotadas de forma responsável por cada gestor de unidade e estarão mais claras e organizadas para que a comunidade acadêmica possa atuar, tendo como referência o esforço coletivo e o princípio fundamental de respeito pela vida.



AÇÕES DO IFRJ NO CONTEXTO DA PANDEMIA

- Criação do Comitê Operativo de Emergência (COE), com emissão de documentos orientativos e norteadores.
- Criação das Comissões Locais dos Campi do Plano Covid -19 (CLC), para serem as equipes de apoio na construção no Plano de Ações Contínuas de Enfrentamento à Pandemia da Covid-19.
- Investimentos para a produção e doação de álcool gel, álcool 70 glicerinado e álcool líquido pelos campi.
- Confecção e doação de escudos e protetores faciais em impressoras 3D, adquiridas no contexto da pandemia, e compra de equipamentos de segurança e de proteção individual, entre outros (**Tabela I**).
- Realização e promoção de ampla campanha de informação e conscientização sobre a pandemia e seus riscos à comunidade.
- Elaboração do Protocolo de Biossegurança pelas Coordenações de Ambiente e Sustentabilidade, Saúde do Trabalhador e Segurança do Trabalho.
- Construção de Treinamento em Biossegurança para o retorno presencial e realização de reuniões de planejamento com as comissões locais sobre o tema.
- Elaboração do Diagnóstico dos ambientes administrativos da Reitoria pelas equipes da CISSP/ Reitoria, Saúde do Trabalhador e Segurança do Trabalho.
- Avaliações dos parâmetros ambientais conforme demanda (realizados nos campi Realengo, Rio de Janeiro e Reitoria - Praça da Bandeira).
- Garantia da manutenção dos contratos de limpeza e de vigilância patrimonial para fins de garantia das condições essenciais para as unidades.
- Garantia de adaptações nas atividades presenciais para a manutenção das atividades de ensino, pesquisa, inovação e extensão, com adaptação necessária ao modelo não presencial.
- Mobilização e assistência dos intérpretes de libras às atividades virtuais organizadas pela Reitoria e pelos campi.
- Desenvolvimento de bases jurídicas para a criação do Regulamento do Trabalho Remoto, de forma a transpor as atividades presenciais para as atividades remotas.
- Ampliação do Programa de Assistência Estudantil para estudantes em condição de vulnerabilidade durante o período de suspensão de atividades acadêmicas, garantindo a existência de um auxílio emergencial.
- Consulta pública à comunidade acadêmica e para implementação de Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP), de forma a garantir a continuidade da formação dos estudantes.
- Mecanismo de retomada dos calendários acadêmicos por meio de APNP para todos os níveis e modalidades de ensino a partir de outubro de 2020, e continuidade dos programas e projetos de ensino.
- Desenvolvimento e criação de um ambiente específico no portal do IFRJ sobre as APNP, de forma a garantir o amplo entendimento e procedimentos do modelo remoto.
- Desenvolvimento e implantação da Declaração Acadêmica de Aproveitamento Parcial (DAAP) e do Extraordinário Aproveitamento de Estudos (EXAPE) para os cursos técnicos e de graduação, de forma a criar mecanismos importantes de conclusão dos estudantes.
- Realização de Colação de grau antecipada para cursos de graduação, criando mecanismo e procedimentos para o modelo remoto.
- Redução de burocracias nos procedimentos de trancamento de matrícula, em qualquer momento, sem cômputo para fins de prazo máximo de integralização do curso.

- Realização de procedimentos para a defesa remota de trabalhos de conclusão de curso de graduação e de pós-graduação.
- Criação de mecanismo para a possibilidade de Interrupção da contagem do prazo de conclusão dos cursos de pós-graduação até julho de 2021.
- Desenvolvimento de levantamento sobre as necessidades de conectividade dos estudantes nas unidades do IFRJ.
- Realização de procedimentos para a aquisição de equipamentos de informática e de acesso à internet para os estudantes de forma a garantir isonomia no acesso as APNPs.
- Desenvolvimento de editais de auxílio conectividade, com empréstimo de tablets e cessão de chips com pacote de dados mensais para acesso à internet móvel.
- Manutenção dos editais de acesso para todos os níveis e modalidades de ensino.
- Produção do Protocolo de Reabertura das Bibliotecas dos campi do IFRJ, acompanhada de processo de assinatura de acervo digital.
- Regulamentação das Atividades de estágio durante o período de excepcionalidade da pandemia da Covid-19.
- Realização de Edital de Monitores de Libras para auxílio de alunos surdos e garantir a acessibilidade na APNP.
- Realização do Projeto Qualifica Mulher para mulheres em situação de vulnerabilidade social, de forma a garantir oportunidades no período da pandemia.
- Garantia de ampla discussão dos pontos principais no período de pandemia com a realização de reuniões dos Conselho Acadêmicos, do Colégio de Dirigentes e do Conselho Superior.

Tabela I - Relação de insumos adquiridos pelo IFRJ em decorrência da pandemia do coronavírus

Item	Especificação	Quantidade
1	Dispenser higienizador	1.617 unidades
2	Máscara multiuso	42.318 unidades
3	Protetor Facial Carneira com apoio de espuma ajustável	5.657 unidades
4	Termômetro clínico	229 unidades
5	Tapete sanitizante	979 unidades
6	Álcool etílico concentrado	21.652 litros
7	Álcool isopropílico 70%	30.320 sachês
8	Avental p/ isolamento de contato/ descartável	5.510 unidades
9	Luva cirúrgica	93.800 unidades
10	Luva de procedimento	412.500 unidades
11	Máscara cirúrgica descartável, 3 camadas.	100.720 unidades
12	Máscara de proteção facial N95/PPF2.	22.680 unidades
13	Máscara multiuso	92.900 unidades
14	Oxímetro digital	52 unidades
15	Protetor Facial	1.380 unidades
16	Lavatório higienizador	34 unidades
17	Bombona plástica	518 unidades
18	Borrifador	860 unidades
19	Frasco plástico	18.700 unidades
20	Peróxido de hidrogênio (água oxigenada)	929 litros
21	Glicerol	246 litros
22	Carbopol 940	89 kg
23	Fita adesiva	305 unidades
24	Dispenser papel toalha	498 unidades
25	Placa de identificação	765 unidades
26	Sapatilhas hospitalares (pró-pé)	60.000 pares
27	Touca descartável hospitalar	73.000 unidades
28	Cobertura protetora de macas - Lençol descartável	55.000 unidades + 130 rolos

CONDIÇÕES PARA RETORNO GRADUAL DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS

Comissões Locais dos Campi para Elaboração dos Planos Ações Contínuas de Enfrentamento à pandemia de COVID-19 (Resolução CONSUP/IFRJ nº 13/2020), dentro de suas especificidades, definem, de forma autônoma, a partir de um diagnóstico local (recursos físicos e humanos disponíveis, possibilidades de adaptações para ocupações com segurança sanitária e distanciamento social, entre outros parâmetros), que atividades são retomadas em cada fase, considerando o princípio máximo de preservação da vida e de que o risco de contaminação pela Covid-19 não foi superado.

Para além de diretrizes apresentadas em estudos e documentos, institucionais, nacionais e internacionais, entende-se que para o retorno gradual das atividades deve-se:

- I.** Produzir, revisar e atualizar, de forma contínua e permanente, o **Plano Local de Retorno Gradual das Atividades Presenciais**, a ser produzido em cada unidade do IFRJ (Campus e Reitoria), de acordo com as fases apresentadas nestas diretrizes, com base em indicadores de biossegurança e de desenvolvimento da doença apresentados pelos órgãos de saúde nacionais, estaduais e municipais, bem como as realidades locais de cada unidade do IFRJ.
- II.** Instalar equipamentos de controle e proteção sanitária.
- III.** Disponibilizar material visual instrucional para orientações quanto aos protocolos internos de biossegurança e distanciamento social.
- IV.** Definir normas de ocupação e circulação dos espaços considerando os protocolos sanitários e de biossegurança.
- V.** Identificar membros da comunidade que integrem grupos de risco para sua permanência em trabalho remoto.
- VI.** Mapear o quantitativo de membros da comunidade envolvidos direta e indiretamente em cada fase do retorno gradual.
- VII.** Levantar necessidades de compras e aquisição de novos equipamentos de proteção, individuais e coletivos, a serem disponibilizados para a comunidade no retorno.
- VIII.** Disponibilizar espaços e oportunidades de informação e de acolhimento aos membros da comunidade, garantindo segurança e tranquilidade nas ações de retorno presencial.
- IX.** Garantir informações necessárias e condições de segurança para o retorno de membros da comunidade, principalmente medidas educativas com foco na prevenção, não contaminação e não disseminação da Covid-19 nas dependências do IFRJ.
- X.** Exigir o **Termo de Ciência e Responsabilidade (Anexo A)** assinado pelo membro da comunidade para que realize atividades em cada unidade onde estiver presencialmente, durante a vigência da pandemia da Covid-19.
- XI.** Manter o diálogo permanente com os setores de saúde e segurança do trabalho para a produção e manutenção do **Plano Local de Retorno Gradual das Atividades Presenciais**, de cada unidade do IFRJ.
- XII.** Exigir o comprovante de vacinação atualizado como condição para o acesso e a permanência no interior das dependências de uso individual e coletivo nas unidades do IFRJ.

FASES DO PLANO LOCAL DE RETORNO GRADUAL DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS

Retomada gradual das atividades de ensino, pesquisa, extensão e administrativas, com possibilidade de regime de alternância, revezamento e/ou rodízio de membros da comunidade do IFRJ, diário ou semanal, entre outras alternativas adaptadas à realidade de cada unidade, condicionada à manutenção dos protocolos sanitários e de biossegurança.

Para o êxito nas diretrizes aqui propostas, sugerem-se as seguintes ações gerais ao longo de todo o processo de retomada presencial, bem como ações específicas à cada fase de retorno:

- Flexibilizar a jornada de trabalho, evitando concentração de pessoas em um único turno, bem como deslocamentos em horários de pico (em que há a possibilidade de ocorrer aglomeração de pessoas).
- Restringir a entrada de visitantes nos ambientes das unidades.
- Divulgar amplamente os documentos institucionais que abordem a prevenção ao contágio pelo novo coronavírus (Covid-19).
- Planejar estratégias de acolhimento aos estudantes e trabalhadores das unidades, em conjunto com os diversos setores das unidades.
- Priorizar agendamentos de horários de atendimento para os serviços prestados nas unidades, evitando assim a aglomeração e distribuindo o fluxo de pessoas.
- Providenciar a limpeza e desinfecção dos postos de trabalhos individuais, a ser realizada por cada servidor, antes do início de sua jornada de trabalho, e nas trocas dos turnos de trabalhos;
- Ampliar a rotina de limpeza e higienização das áreas comuns das unidades, no início, no final e nas trocas dos turnos de trabalhos.
- Reforçar a limpeza de vasos sanitários e vestiários, bem como nos pontos em que há elevado contato de diversas pessoas, como corrimões, maçanetas, elevadores, mesas, cadeiras, entre outros pontos.
- Evitar a ocupação, por mais de uma pessoa, de ambientes fechados ou que não tenham a possibilidade de renovação de ar.
- Disponibilizar recursos para a higienização das mãos perto dos locais de trabalho, conforme recomendações específicas.
- Disponibilizar recursos para aferição permanente de temperatura de todos que adentrarem nos ambientes das unidades, conforme recomendações gerais.
- Reforçar a distribuição/reposição de álcool 70%, entre outros insumos imprescindíveis para higienização permanente das comunidades de cada unidade.
- Priorizar, sempre que possível, reuniões virtuais, evitando aglomerações em ambientes fechados.
- Estabelecer que, em caso de essencialidade de reuniões presenciais, estas sejam feitas em ambiente arejado e higienizado, observada a distância mínima de 1,5 metro entre os participantes, otimizando a ventilação do espaço e controlando o tempo de duração.
- Reforçar a fiscalização das empresas contratadas para que disponibilizem os Equipamentos de Proteção Individual (EPI) aos seus colaboradores.
- Sinalizar os espaços quanto ao: fluxo único de circulação, uso de máscara, higienização das mãos, capacidade de ocupação de cada ambiente e demais orientações pertinentes.

1ª fase do retorno gradual: parcial com prioridades

- Atividades de ensino de cunho prático, em laboratórios, com prioridade para estudantes em fase de conclusão dos cursos, desde que respeitados todos os protocolos sanitários e de biossegurança.
- Orientações e atividades presenciais de estágios, pesquisa, inovação, extensão e demais programas de formação profissional, quando demandarem espaço físico imprescindível para sua realização, desde que respeitados todos os protocolos sanitários e de biossegurança.
- Reuniões de pequenos grupos, para o planejamento de ações administrativas, de programas e projetos, quando demandarem espaço físico imprescindível para sua realização, desde que respeitados todos os protocolos sanitários e de biossegurança.
- Atividades que envolvam práticas esportivas, corporais, artísticas e culturais em pequenos grupos, quando demandarem espaço físico imprescindível para sua realização, desde que respeitados todos os protocolos sanitários e de biossegurança.
- Atividades de gestão e administrativas, de cunho prático e presencial, com prioridade para as demandas essenciais; quando demandarem espaço físico imprescindível para sua realização, desde que respeitados todos os protocolos sanitários e de biossegurança; mantendo as demais atividades em regime remoto.

2ª fase do retorno gradual: parcial

- Diagnóstico do que foi desenvolvido na fase anterior.
- Atividades de ensino de cunho teórico, com prioridade para estudantes em fase de conclusão dos cursos, quando demandarem espaço físico imprescindível para sua realização, desde que respeitados todos os protocolos sanitários e de biossegurança.
- Atividades de ensino de cunho prático, em laboratórios, desde que respeitados todos os protocolos sanitários e de biossegurança.
- Orientações e atividades presenciais de estágios, pesquisa, inovação, extensão e demais programas de formação profissional, desde que respeitados todos os protocolos sanitários e de biossegurança.
- Reuniões de pequenos grupos, para o planejamento de ações administrativas, de programas e projetos, desde que respeitados todos os protocolos sanitários e de biossegurança.
- Atividades que envolvam práticas esportivas, corporais, artísticas e culturais em pequenos grupos, desde que respeitados todos os protocolos sanitários e de biossegurança.
- Atividades administrativas e de gestão, em regime presencial de alternância diária, no âmbito do planejamento e da capacidade das unidades (Campus e Reitoria).

3ª fase do retorno gradual: total

- Diagnóstico do que foi desenvolvido na fase anterior.
- Atividades de ensino, desde que respeitados todos os protocolos sanitários e de biossegurança.
- Reuniões para o planejamento de ações de programas e projetos, desde que respeitados todos os protocolos sanitários e de biossegurança.
- Atividades que envolvam práticas esportivas, corporais, artísticas e culturais, desde que respeitados todos os protocolos sanitários e de biossegurança.

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS, DE ENSINO, DE PESQUISA, DE INOVAÇÃO E DE EXTENSÃO PROPOSTAS PARA O RETORNO GRADUAL

- Atividades com possibilidade de regime de alternância, revezamento e/ou rodízio de membros da comunidade do IFRJ, diário ou semanal, entre outras alternativas adaptadas à realidade de cada unidade.
- Manutenção do período letivo excepcional até o final do segundo semestre de 2021.
- Prioridade para o retorno presencial de atividades de ensino, pesquisa, inovação e/ou extensão de cunho prático quando demandarem espaço físico imprescindível para sua realização.
- Possibilidade de manutenção de atividades em formato não presencial, durante o ano de 2022.
- Prioridade, no ensino e atividades práticas, para estudantes em fase de conclusão de curso.
- Realização de atividades presenciais de estágio, pesquisa, inovação, extensão e demais programas de formação profissional, quando demandarem espaço físico imprescindível para sua realização.
- Realização de reuniões de replanejamento dos setores administrativos e dos órgãos colegiados, antecedendo o processo de retorno híbrido, com apoio dos gestores.
- Realização de avaliações diagnósticas com critérios e mecanismos definidos pelos Colegiados de Cursos e por cada unidade curricular, considerando as especificidades do currículo proposto no período letivo excepcional e a transição para o retorno híbrido de atividades práticas presenciais.
- Realização de programas de revisão dos conhecimentos desenvolvidos pelas unidades curriculares durante o período letivo excepcional em APNP, preparando os estudantes para a transição ao retorno presencial gradual.
- Acolhimento, reintegração e comunicação permanente e atualizada com toda comunidade dos campi e da reitoria, como forma de superar os impactos pedagógicos, psicológicos e/ou sociais do longo período de isolamento social.
- Orientações sobre a nova rotina escolar e administrativa, com atendimento permanente a estudantes e servidores, bem como a seus familiares, no limite dos serviços oferecidos pelas unidades.
- Realização de atividades presenciais por núcleos (Napne, Neabi e Nugeds), grupos de pesquisa, entre outros, preferencialmente em espaços amplos ao ar livre, quando demandarem espaço físico imprescindível para sua realização.
- Realização de atividades extracurriculares e cursos livres e de qualificação profissional para atendimento e superação das lacunas na formação ocorridas no contexto das APNP.
- Utilização de laboratórios e salas de aulas pelos professores para gravação de aulas práticas e teóricas.

ANEXO A

TERMO DE CIÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES
PRESENCIAIS NO IFRJ

Eu, _____
 ___, CPF nº _____, matrícula nº _____, mediante
 este instrumento, DECLARO:

- I. ciência das medidas preventivas de comportamento e proteção para realização de atividades presenciais em espaços físicos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro na vigência de Pandemia pela Covid-19;
- II. cumprir o protocolo de biossegurança institucional;
- III. seguir o **Plano Local de Retorno Gradual das Atividades Presenciais** da(s) unidade(s) em que estiver presencialmente;
- IV. não apresentar qualquer vulnerabilidade que represente risco aumentado de contágio de Covid-19, nem a mim e nem aos que comigo tiverem contato social e profissional;
- V. obrigação de me comunicar imediatamente com o responsável pelo setor em que atuo em caso de qualquer sintoma relacionado à Covid-19, em mim ou em contatos próximos, sem permissão de frequentar os espaços do IFRJ;
- VI. em caso de situação de risco aumentado para a Covid-19, obrigação de me comunicar com o responsável pelo setor onde atuo para receber orientações adequadas, sem permissão de frequentar os espaços do IFRJ.

_____, _____ de _____ de 202__.
 (Local / data)

 Assinatura

ANEXO B

DOCUMENTOS NORTEADORES PARA O PLANO DE RETOMADA DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS NO IFRJ

- Portaria n.º 062/2020 de criação do COE
- [Documentos orientativos](#) do Comitê Operativo de Emergência (COE/IFRJ)
- [Protocolo Institucional](#) - Novo Coronavírus
- Protocolos Institucional - Carnaval
- [Protocolo de Biossegurança para as atividades presenciais de servidores e terceirizados no IFRJ](#)
- [Protocolo de Biossegurança para as atividades presenciais de estudantes no IFRJ](#)
- [Guia de orientação IFRJ](#)
- [Retomada das aulas pelo mundo diante da Covid-19](#) - O Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif) divulgou em 18/02/2021, um levantamento realizado por sua Assessoria Internacional com um panorama da volta às aulas em diferentes países do mundo.
- [Diretrizes para o plano de contingência para o retorno das atividades presenciais na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica](#) - O Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif), que congrega os 38 Institutos Federais, dois Centros Federais de Educação Tecnológica (Cefets) e o Colégio Pedro II, preparou uma série de diretrizes para a elaboração de planos de contingência das instituições nesses processos de retorno às atividades. O documento fornece diretrizes para retorno da rotina acadêmica reduzindo os riscos de potencial transmissibilidade viral.
- Legislação Federal (http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/Portaria/quadro_portaria.htm)
- Legislação Estadual (<https://pge.rj.gov.br/covid19/estadual>)
- [Portaria n.º 1.096, de 30 de dezembro de 2020](#), que dispõe sobre o retorno às aulas presenciais, sobre a antecipação de conclusão de cursos e sobre caráter excepcional de utilização de recursos educacionais digitais para integralização da carga horária das atividades pedagógicas dos cursos da educação profissional técnica de nível médio, das instituições do sistema federal de ensino, enquanto durar a situação de pandemia do Novo Coronavírus - Covid-19.
- [Resolução CNE/CP n.º 2, de 5 de agosto de 2021](#), que institui Diretrizes Nacionais orientadoras para a implementação de medidas no retorno à presencialidade das atividades de ensino e aprendizagem e para a regularização do calendário escolar.
- [Nota Técnica GT COVID-19 n. 20/2020](#), sobre medidas de vigilância epidemiológica nas relações de trabalho.

- [Lei Nº 14.040, de 18 de agosto de 2020](#), que estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas durante o estado de calamidade pública reconhecido pelo Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020; e altera a Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009.
- [Lei complementar Nº 173, de 27 de maio de 2020](#), que estabelece o Programa Federativo de Enfrentamento ao Coronavírus SARS-CoV-2 (Covid-19), altera a Lei Complementar nº 101, de 4 de maio de 2000, e dá outras providências.
- [Portaria MEC nº 1.038, de 7 de dezembro de 2020](#), que altera a Portaria MEC nº 544, de 16 de junho de 2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meio digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19, e a Portaria MEC nº 1.030, de 1º de dezembro de 2020, que dispõe sobre o retorno às aulas presenciais e sobre caráter excepcional de utilização de recursos educacionais digitais para integralização da carga horária das atividades pedagógicas, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19.
- [Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996](#), que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
- [Lei nº 13.987, de 7.4.2020](#), que altera a Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009, para autorizar, em caráter excepcional, durante o período de suspensão das aulas em razão de situação de emergência ou calamidade pública, a distribuição de gêneros alimentícios adquiridos com recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar (Pnae) aos pais ou responsáveis dos estudantes das escolas públicas de educação básica.



**INSTITUTO
FEDERAL**
Rio de Janeiro

portal.ifrj.edu.br