**ANEXO I**

**ORIENTAÇÕES COMPLEMENTARES PARA ELABORAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO, NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA OU NA MODALIDADE PRESENCIAL COM CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA.**

As orientações abaixo devem ser acrescidas e incorporadas em capítulo específico do Projeto Pedagógico de Curso, em consonância com as orientações previstas nos anexos das Instruções Normativas PROEN Nº 16 e 18/2022, que normatizam os procedimentos, os fluxos, os prazos e os modelos de documentos de criação, atualização, interrupção temporária de oferta e desativação de Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio e de Graduação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro.

|  |
| --- |
| ESTRUTURA GERAL DO PLANO PEDAGÓGICO DE CURSO - ELEMENTOS OBRIGATÓRIOS (Considerar as especificidades e características para a modalidade previstas nos marcos normativos)  |
| 4. Justificativa e objetivos  | Para cursos ofertados por meio de programas, convênios, parcerias e cooperações técnicas, apresentar o ato formal de integração ao programa, convênio, parceria ou cooperação técnica.*Campi* e polos onde o curso será ofertado. |
| 7. Organização e Planejamento Curricular | Contemplar mecanismos de familiarização com a modalidade educação a distância. Nesse caso, cursos ou disciplinas de ambientação, oferecidos logo no início dos cursos, podem colaborar para atender esse item.Sistema de avaliação do processo de ensino e de aprendizagem: para cursos que envolvam a modalidade de educação a distância, é necessário explicitar de que forma será feita a avaliação e se há previsão de momentos presenciais e a distância nesse processo.Atividades de mediação/tutoria (quando existir): descrever as atividades do tutor/mediador pedagógico, tanto para cursos de oferta própria como para aqueles ofertados por meio de programas, convênios, parcerias e cooperações técnicas, envolvendo as atividades de mediação pedagógica do processo de ensino e aprendizagem, inclusive em momentos presenciais e apoio acadêmico aos estudantes, articuladas a atividades de acompanhamento do desempenho dos estudantes e tomada de medidas de apoio e recuperação do estudante. Conhecimentos, habilidades e atitudes da equipe de tutoria/mediação pedagógica para a realização de suas atividades alinhadas ao Plano/Projeto Pedagógico de Curso. Mecanismos de avaliação periódica dos tutores/mediadores pedagógicos. Formas de apoio institucional para adoção de práticas criativas e inovadoras para a permanência e êxito dos discentes.Equipe Multidisciplinar: explicitar as atribuições de cada profissional da equipe multidisciplinar envolvida com a execução do Curso. A equipe multidisciplinar deve ser estabelecida em consonância com o Plano/Projeto Pedagógico de Curso, e ser constituída por profissionais de diferentes áreas do conhecimento. Ela é responsável pela concepção, produção e disseminação de tecnologias, metodologias e os recursos educacionais para a Educação a Distância.  |