

CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO

PARECER Nº 27/2022/CAET

APROVADO EM: 26/10/2022

PROCEDÊNCIA	Pró-Reitoria de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (PROEN).
OBJETO	Viabilidade da implantação do Curso de Formação Inicial e Continuada em Apicultor no <i>Campus</i> Pinheiral.
RELATOR(ES)	Marcos Antonio Guerine Ribeiro (IFRJ - Arraial do Cabo)

O presente parecer tem por objeto a apreciação da viabilidade da implantação do Curso de Formação Inicial e Continuada de Apicultor no *Campus* Pinheiral.

A proposta deste parecer foi pauta da 130ª reunião ordinária do Conselho Acadêmico de Ensino Técnico (CAET) realizada de forma remota no dia 28 de setembro de 2022, para ser apresentada na 131ª reunião ordinária do mesmo Conselho, de forma remota, prevista para o dia 26 de outubro de 2022.

I – HISTÓRICO

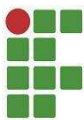
O *Campus* Pinheiral encaminha a proposta de criação do Curso de Formação Inicial e Continuada em Apicultor. É sabido que o referido *campus* possui um dos maiores *campi* do IFRJ em relação ao seu tamanho, sendo considerado um *campus* fazenda e oriundo das antigas escolas agrotécnicas. Além disso, o *campus* Pinheiral tem forte domínio de cursos da área afins à Apicultura, tais como o curso técnico de agropecuária integrado ao ensino médio e o curso superior em agronomia. Sendo assim, o curso proposto está em conformidade com as expertises de seus servidores e a história do *campus*.

A proposta do Projeto Pedagógico do Curso em questão foi aprovada por unanimidade pelo Conselho de *Campus* (COCAM) do *Campus* Pinheiral em 16 de outubro de 2019. O curso em questão tem previsão de início das suas atividades no semestre letivo 2023.1, e será oferecido na modalidade presencial, com carga horária de 160h.

II – ANÁLISE

A análise dos documentos e redação do parecer foi realizada pelo docente e conselheiro Marcos Antonio Guerine Ribeiro (IFRJ - Arraial do Cabo) no dia 21/10/2022.

De acordo com a proposta, o curso terá carga horária de 160 horas, no eixo de Recursos Naturais, estando de acordo com a portaria do MEC nº 12/2016, de 03 de maio de 2016, que aprova a quarta edição do Guia Pronatec de Cursos de Formação Inicial e Continuada - FIC. A proposta do curso tem como exigência a escolaridade mínima do Ensino Fundamental II (6o. ano) - incompleto. Serão ofertadas 40 vagas por turma na modalidade presencial, com carga horária de 25h a distância, que será aplicada em ambiente virtual de ensino e aprendizagem (AVEA) próprio do IFRJ.



Para fins de comparação, a matriz de disciplinas do curso proposto em questão foi confrontada com a matriz de disciplinas do curso FIC em apicultor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS Campus Nova Andradina, disponível online¹. As disciplinas de ambos os cursos convergem em diversos momentos, principalmente no eixo mais técnico da apicultura. Vale ressaltar que a carga horária do curso ofertado pelo IFMS é ligeiramente superior e, portanto, possui disciplinas como Leitura e produção de textos, Matemática Aplicada e Informática Básica que não estão presentes na matriz curricular do curso FIC proposto neste documento. Talvez seja interessante, como sugestão aos proponentes do curso FIC em apicultor, discutir se tais disciplinas são de fato importantes e relevantes para a formação do profissional em apicultura, ou ainda se as ementas desses componentes curriculares não podem ser contempladas ao longo do ementário do curso em alguma outra disciplina da grade curricular.

O documento do projeto pedagógico do curso é bem claro ao indicar todos os tópicos de interesse relativos a proposta de curso, tais como justificativa, objetivos, áreas de atuação, pré-requisitos, mecanismos de acesso, burocracia das disciplinas, certificados e infraestrutura do *campus*, além de indicação de recursos para permanência e êxito dos discentes. Para este relator, os docentes indicados na matriz curricular parecem possuir a expertise necessária para a implantação e continuidade do curso em questão, ainda que a área do curso esteja fora do escopo de sua atuação.

Com relação à infraestrutura, o *campus* Pinheiral é composto por um vasto terreno, com laboratório de apicultura já existente, além de biblioteca e outras áreas comuns para atendimento aos estudantes que este parecerista conhece pessoalmente por ter trabalhado no *campus* Pinheiral entre os anos de 2016 e 2019.

Um aspecto que chamou a atenção foi a concentração de disciplinas técnicas entre os docentes Lilian de Rezende Jordão e Francisco Augusto Montenegro Coaracy. Vale ressaltar que o curso FIC em questão está fortemente atrelado a eles e, portanto, para qualquer que seja a intercorrência com esses docentes, um plano alternativo deverá ser implementado.

Outra preocupação deste parecerista é em relação aos cuidados de saúde dos alunos. O projeto pedagógico é claro ao indicar sobre equipamentos de proteção individual, mas não menciona protocolos de emergência em caso de algum incidente com as abelhas africanizadas e discentes que eventualmente possuam algum tipo de alergia ou qualquer outra situação médica que deve ser considerada.

Finalmente, tanto o documento do projeto pedagógico do curso de formação inicial e continuada de apicultor quanto o documento contendo a Matriz de Desenho Educacional – MDE possuem alguns comentários sobre correções que devem ser consideradas.

¹ <https://www.ifms.edu.br/centrais-de-conteudo/documentos-institucionais/projetos-pedagogicos/projetos-pedagogicos-dos-cursos-de-formacao-inicial-e-continuada/projeto-pedagogico-curso-formacao-inicial-e-continuada-apicultor-nova-andradina.pdf>

III – VOTO DO(S) RELATOR(ES)

A partir do exposto, o parecerista vota pela aprovação da proposta de criação do Curso FIC em Apicultor do *Campus* Pinheiral, tendo em vista a sua viabilidade de oferta e sua relevância no contexto local e histórico do *campus*.

IV – DECISÃO DO CONSELHO

O Conselho Acadêmico de Ensino Técnico acompanha por unanimidade, devendo o presente ser encaminhado, acompanhado da Ata nº 130, ao Conselho Superior.

Em 26 de outubro de 2022.

Alessandra Ciambarella Paulon
Presidente do CAET