

### CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO

**PARECER Nº 21/2021/CAET**  
**APROVADO EM: 17/11/2021**

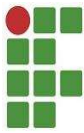
<b>PROCEDÊNCIA</b>	<i>Campus São Gonçalo</i>
<b>OBJETO</b>	Proposta de Curso de Formação Inicial e Continuada em Cuidador de Idoso Integrado ao Ensino Médio na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA)
<b>RELATOR(ES)</b>	Ana Lúcia Muniz Baptista Uchôa Ivan Gomes Doro Filho Jacqueline Martins Balina do Amaral José Ricardo Hassel Lopes Juliana Athayde Silva de Moraes Nilmara Guimaraes Otávio Henrique Rodrigues Meloni Thiago Ponce de Moraes

O presente parecer tem por objeto a Proposta de Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) em Cuidador de Idoso (CI) Integrado ao Ensino Médio na Modalidade Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) apresentada pelo *campus* São Gonçalo.

A proposta de curso foi pauta da 121ª reunião do Conselho Acadêmico de Ensino de Ensino Técnico, realizada de forma remota no dia 25 de agosto de 2021, quando houve apresentação do *campus* São Gonçalo sobre as características gerais dos novos cursos propostos e distribuição da relatoria sobre a proposta de curso FIC em Cuidador de Idoso Integrado ao Ensino Médio na Modalidade PROEJA aos conselheiros dos *campi* Rio de Janeiro e Volta Redonda. A proposta de curso também foi pauta da 123ª reunião do Conselho Acadêmico de Ensino de Ensino Técnico, realizada de forma remota no dia 29 de setembro de 2021, quando houve apresentação do projeto pedagógico pelo professor André Valente que faz parte do grupo de trabalho proponente do curso em análise.

#### **I – HISTÓRICO**

22 de julho de 2021 - Realização do Colegiado do *campus* São Gonçalo (COCAM) com aprovação final, de forma unânime, da proposta de curso em análise.



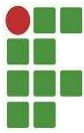
14 de agosto de 2021 - Envio aos conselheiros, pela secretaria do CAET, da ata do COCAM realizado pelo *campus* São Gonçalo, do Plano de Curso de CI e da proposta de curso técnico (anexo A da Instrução de Serviço n.01/2017 da PROET).

25 de agosto de 2021 - Realização da 121ª reunião do Conselho Acadêmico de Ensino Técnico, com apresentação do *campus* São Gonçalo das características gerais da proposta de criação do curso em análise e distribuição do parecer aos conselheiros dos *campi* Rio de Janeiro e Volta Redonda.

26 de agosto de 2021 - Realização da Audiência Pública pelo *campus* São Gonçalo, de forma remota, para apresentação da proposta de curso, com presença da Pró-Reitora de Extensão, Ana Luísa Soares, representando o Magnífico Reitor Rafael Almada; do Diretor de Ensino, Anderson Rocha, representando e Diretor Geral Tiago Giannerini; da Diretora de Pesquisa, Extensão e Assistência Estudantil, Gleyce Figueiredo; do Diretor de Administração, Samuel Lopes; da Subsecretária de Ações Pedagógicas do Município de São Gonçalo, Janaina Badini, representando o Secretário de Educação Maurício Nascimento; da Diretora Regional Pedagógica Metropolitana II, Ana Paula Quadros, representando o Secretário de Estado de Educação do Rio de Janeiro, Alexandre Valle; e do vice-presidente da Associação de Moradores para o desenvolvimento de Neves, Marcelo Saraiva. A Audiência Pública foi realizada através da plataforma StreamYard e transmitida ao vivo através do canal oficial do *campus* São Gonçalo na plataforma YouTube.

08 de setembro de 2021 - Envio aos pareceristas pelo Diretor de Ensino do *campus* São Gonçalo do Estudo de Viabilidade e do Plano de Implementação (anexos da Instrução de Serviço n.01/2017 da PROET), além da ata da Audiência Pública (com o registro de apoio e aprovação dos novos cursos pela comunidade escolar) e o Parecer do Fórum da Educação de Jovens e Adultos (FEJA).

20 de setembro de 2021 - Reunião para organização da relatoria conjunta (PROEN/relatores do CAET) e simultânea da Proposta de Viabilidade de Criação dos Cursos Técnicos, bem como dos Planos de Cursos, convocada pela PROEN com os pareceristas e os proponentes da proposta de curso.



29 de setembro de 2021 - Realização da 123ª reunião do Conselho Acadêmico de Ensino de Ensino Técnico, com apresentação do *campus* São Gonçalo do projeto pedagógico da proposta de criação do curso em análise

05 de outubro de 2021, às 9h - Realização do *Tour* Virtual com presença do Diretor de Ensino no *campus* São Gonçalo, onde foi exibida aos pareceristas toda a estrutura do *campus*, não apenas as salas e os laboratórios que serão utilizados pelo curso; além da obra de expansão da unidade.

05 de outubro de 2021, às 10h - Reunião de alinhamento do cronograma de trabalho para produção da relatoria conjunta (PROEN/relatores do CAET) e simultânea da Proposta de Viabilidade de Criação dos Cursos Técnicos, bem como dos Planos de Cursos, convocada pela PROEN com os pareceristas e os proponentes da proposta de curso.

19 de outubro de 2021 - Reunião de avaliação dos documentos necessários à exarcação do parecer, enviados pelos proponentes do curso à PROEN e aos pareceristas, quando foram apresentadas dúvidas, sugestões e colocados questionamentos a respeito da proposta de curso.

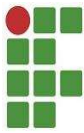
03 de novembro de 2021 - Devolução, por parte dos proponentes do curso, dos documentos revisados com base nas alterações propostas pelos pareceristas e pela PROEN na reunião anterior.

08 de novembro de 2021 - Envio do parecer final à PROEN, por parte dos pareceristas do curso, para encaminhamento aos demais conselheiros do CAET.

17 de novembro de 2021 - Reunião do CAET para submissão e análise do parecer encaminhado.

## **II – ANÁLISE**

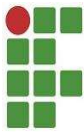
Após ampla observação dos documentos encaminhados, da apresentação realizada no âmbito do CAET e dos esclarecimentos prestados pelos proponentes do curso durante o *tour* virtual e as reuniões em conjunto com a PROEN, foi realizada a seguinte análise:



O curso FIC em Cuidador de Idoso Integrado ao Ensino Médio na modalidade PROEJA proposto pelo *campus* São Gonçalo apresenta uma estrutura pedagógica e administrativa consistente, não restando dúvidas sobre a sua possibilidade de implementação. O estudo de viabilidade apresentado deixa evidente que a equipe docente do *campus* tem condições de assumir a carga horária do curso sem necessidade de novas contratações, assim como há disponibilidade de servidores técnico-administrativos para atender as demandas burocráticas que o curso demandará.

A ata da audiência pública que reuniu membros da comunidade de São Gonçalo e representantes de órgãos educacionais do município evidencia a importância que o curso possui para a comunidade local, tendo em vista seu caráter inclusivo e transformador. Acresce-se a isso, a boa probabilidade de empregabilidade dos egressos tendo em vista o gradual envelhecimento da população brasileira e a necessidade de formação de profissionais relacionados a essa nova realidade. É relevante destacar que o *campus* possui experiência com o curso FIC em Cuidador de Idoso e esta proposta em análise qualifica a formação educacional promovida pelo instituto ao oferecer o curso FIC integrado ao Ensino Médio na modalidade PROEJA.

Neste sentido, o curso possui como pontos fortes a percepção formativa que propõe estratégias para dirimir a retenção, como a progressão parcial; o conceito dos Materiais de Aprofundamento e Práticas (MAP), sendo desenvolvidos especificamente para o curso e já pensados para situações de Plano de Estudos Individualizado (PEI) e dependência; a concepção de práticas educativas integradas através dos Projetos Interdisciplinares; e a proposta intitulada “aulas cápsulas”, que desenha o agrupamento de aulas da mesma disciplina em um mesmo dia para facilitar o processo avaliativo contínuo. Consideramos que essas propostas direcionam o curso proposto para uma perspectiva pedagógica que valoriza o estudante, sua experiência e sua realidade cotidiana, sendo uma proposta inovadora para o IFRJ.



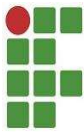
O desafio das aulas cápsulas, que poderiam gerar receio frente à perda de conteúdo em caso de falta do estudante, parece ser minimizado frente aos ganhos proporcionais que podem trazer para o processo educativo como um todo. Além disso, foram apresentadas pelos proponentes do curso estratégias que julgamos suficientes para dirimir preocupações quanto ao modelo proposto, como os MAP referentes a cada aula como forma de recuperação dos conteúdos.

A estrutura apresentada para o curso é adequada ao público que pretende atender, demonstra preocupação com a formação dos estudantes e agrega de forma inovadora aos cursos FIC, aos cursos técnicos integrados ao ensino médio e à modalidade PROEJA da instituição. A proposta está bem estruturada sobre a premissa que visa, ao mesmo tempo, evitar a evasão e integrar conhecimentos de forma atrativa para um público que retorna aos bancos escolares em meio às necessidades da vida adulta.

O curso, portanto, apresenta viabilidade técnica e administrativa, boa projeção pedagógica e ideias inovadoras para sanar antigos problemas encontrados tanto na modalidade PROEJA quanto nos cursos técnicos do IFRJ.

Realizadas estas considerações, inserimos neste parecer algumas recomendações de adequação compartilhadas pela Coordenação Geral de Educação de Jovens e Adultos, uma vez que avaliamos que os demais questionamentos e correções sugeridos pelos pareceristas e pela equipe da PROEN foram sanados pelos proponentes do curso na revisão dos documentos (atualização de 03 de novembro de 2021):

- na Proposta de Curso, revisar a descrição das formas de acesso incluindo, por exemplo, a idade mínima (18 anos) permitida para inscrição no processo seletivo;
- no Plano de Curso, revisar os objetivos específicos, considerando alterar a utilização do verbo “habilitar” por “instrumentalizar” ou “qualificar”;



- no Plano de Curso, também incluir idade mínima (18 anos) na descrição dos requisitos e formas de acesso;
- no Plano de Curso, no item “10.2 - Atividade Avaliativa Complementar (AAC)”, rever percentual de frequência para reprovação discente de acordo com as

Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos da Resolução n.1 de 28 de maio de 2021.

### **III – VOTO DO(S) RELATOR(ES)**

Considerando que as recomendações de adequação expostas acima não possuem caráter estrutural à proposta de curso e tendo em vista o parecer do FEJA, os estudos de viabilidade apresentados e a ata da audiência pública que demonstra o desejo da comunidade de São Gonçalo pelo curso, o voto desta relatoria é pela aprovação da Proposta de Curso de Formação Inicial e Continuada em Cuidador de Idoso Integrado ao Ensino Médio na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) apresentada pelo *campus* São Gonçalo.

### **IV – DECISÃO DO CONSELHO**

O Conselho Acadêmico de Ensino Técnico acompanha unanimidade, devendo o presente ser encaminhado, acompanhado da Ata nº 125, ao Conselho Superior.

Em 17 de novembro de 2021.

Relator(es) do Processo  
Ana Lúcia Muniz Baptista Uchôa  
Ivan Gomes Doro Filho  
Jacqueline Martins Balina do Amaral  
José Ricardo Hassel Lopes  
Juliana Athayde Silva de Moraes  
Nilmara Guimaraes  
Otávio Henrique Rodrigues Meloni  
Thiago Ponce de Moraes

---

**Alessandra Ciambarella Paulon**  
Presidente do CAET