

## CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO

**PARECER Nº 31/2023/CAET**

**APROVADO EM: 11/01/2023**

<b>PROCEDÊNCIA</b>	
<b>OBJETO</b>	Curso de Qualificação Profissional, na modalidade Formação Inicial e Continuada - FIC de Operador de Supermercados
<b>RELATOR(ES)</b>	Livia Baptista Nicolini; Marcia Guerra Pereira; Rodrigo Ribeiro da Silva e Telma Alves.

O presente parecer tem por objeto o Curso de Qualificação Profissional, na modalidade Formação Inicial e Continuada - FIC de Operador de Supermercados do campus Pinheiral. A proposta deste parecer foi pauta da 134ª reunião ordinária do Conselho Acadêmico de Ensino de Ensino Técnico realizada, de forma remota, no dia 04 de janeiro de 2023.

### **I – HISTÓRICO**

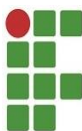
A Educação Especial é definida na LDB (9.394 de 1996) em seu Art. 58 como “a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.” (redação dada pela Lei 12.796 de 2013). Para atingir a inclusão destes educandos, é preciso que a instituição entenda as particularidades e potencialidade de cada um e tenha meios para ajuda-los a superar as dificuldades de aprendizagem que possam surgir.

A formação e funcionamento dos Núcleos de Atendimento à Pessoa com Necessidades Específicas (NAPNE) visa tornar realidade a inclusão de pessoas com necessidades específicas no IFRJ. A transformação dos núcleos em coordenações (CONAPNEs) demonstra que a instituição está buscando fortalecer as iniciativas de inclusão no instituto.

Na reunião ordinária do Colegiado do Campus Pinheiral, no dia 19 de outubro de 2022, foi apresentada a proposta do curso FIC de Operador de Supermercados, que aconteceria em parceria com a APAE – Pinheiral. O Colegiado do Campus aprovou o curso por unanimidade e a proposta seguiu para análise na 134ª reunião do CAET.

### **II – ANÁLISE**

O curso FIC de operador de caixas de supermercado do Campus Pinheiral possui múltiplas características positivas: busca a inclusão de pessoas com deficiência intelectual no instituto, estabelece parcerias entre instituições e tem o apoio de empresas locais para desenvolver seu projeto pedagógico.



Não existe demanda de novos servidores para a implantação do curso. Os professores do IFRJ terão apoio de profissionais da APAE-Pinheiral, que é a instituição parceira no curso. Essa parceria institucional certamente levará a um ganho profissional para os professores do IFRJ.

A implementação do curso não exige novos espaços para o ensino, pois as aulas práticas serão dadas com o apoio de uma rede de supermercados da região. A infraestrutura necessária para atender o curso já existe no campus Pinheiral.

Além dos aspectos de pessoal e infraestrutura, é preciso destacar o enorme impacto social do curso. Primeiro ao incluir na rede federal de ensino alunos que geralmente não conseguem alcançar as escolas da rede. Além disso, os alunos da APAE dividirão a sala com outros alunos, de diversas origens, gerando um convívio diferenciado para todos da turma. E, por fim, o ofício aprendido no curso vai permitir que os alunos ingressem no mercado de trabalho com maior qualificação e, por isso, maior chance de sucesso para conseguir uma ocupação. Desta forma, o curso contribui para a inclusão destas pessoas na rede federal de educação e, também, na sociedade como um todo.

O curso em análise é de extrema importância para todos: para o público que será atendido, para a instituição e para a sociedade em geral.

### **III – VOTO DO(S) RELATOR(ES)**

Os relatores recomendam a aprovação do curso FIC de Operador de Supermercados do campus Pinheiral pelo CAET.

### **IV – DECISÃO DO CONSELHO**

O Conselho Acadêmico de Ensino Técnico acompanha por unanimidade, devendo o presente ser encaminhado, acompanhado da Ata nº 134, ao Conselho Superior.

Em 11 de janeiro de 2023.

---

Alessandra Ciambarella Paulon  
Presidente do CAET