

## Ata da reunião do Conselho Acadêmico de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação (CAPOG) realizada no dia 13/12/2021, na sala virtual do Google Meet.

**Presidência:** Marcus Vinícius Pereira (Pró-reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação)

**Conselheiros:** Juliene Antonio Ramos (Ciências Biológicas); Thiago Muza Aversa (Ciências Exatas e da Terra); Fernanda Delvalhas Piccolo (Ciências Humanas); Leonardo de Carvalho Vidal (Engenharias); Alda Maria Coimbra Aguilar Maciel (Linguística, Letras e Artes); Erica Cristina Bispo (Docente Pós-graduação *Lato Sensu*); Janaina dos Santos Nascimento e Giselle Rôças (Docente Pós-graduação *Stricto Sensu*); Isabel Scrivano Martins Santa Bárbara (Técnico-administrativo).

**Ausências:** Ciências Agrárias, não justificada; Ciências da Saúde, justificada; Ciências Sociais Aplicadas, não justificada.

**Convidados:** Rafael Berrelho Bernini (Diretor de Ensino / CDUC); Ana Beatriz Correia de Oliveira Tavares (Coordenadora do Curso de Especialização em Educação Física Escolar / CDUC); José Marcelo Velloso de Oliveira (Diretor de Ensino / CNIT); Heloíse Vasconcellos Gomes Thompson e Andrea Falcão (Grupo de Trabalho para criação do Curso de Especialização em Ensino de Línguas / CNIT); Rodney Cezar Albuquerque (Diretor-Geral / CSJM); Luana Luna Teixeira (Diretora de Ensino / CSJM); Edival Ponciano de Carvalho Filho (Coordenação de Pós-graduação, Pesquisa e Inovação / CSJM); Daniel Fernandes da Cunha Veras, Jair Augusto Gomes de Santana e Elton Flach (Grupo de Trabalho para criação do Curso de Especialização em Sistemas Fotovoltaicos / CSJM).

**Início da Reunião:** 09h45.

ASSUNTOS	AÇÕES	DISPOSIÇÃO
1. Informes	O presidente, depois de aprovada a pauta, apresenta os informes: (i) Mandato coletivo vigente do CAPOG se aproxima de sua finalização em maio de 2022, e, em breve, teremos eleições conjuntas dos conselhos acadêmicos; (ii) editais do processo seletivo da pós-graduação estão suspensos temporariamente em função do não cumprimento de algumas obrigações da empresa, que levou ao rompimento desse contrato por parte do IFRJ e contratação de nova empresa para o prosseguimento do processo, que deve se dar ainda esse ano com finalização no início de abril, levando a um pequeno atraso do início das aulas para os ingressantes; (iii) a Proppi e a Proex articularam com a Proad para que fossem pagos os auxílios financeiros Prociência, Proinova e Proextensão no âmbito do Edital Integrado nº 04/2021, o que espera-se ocorrer ainda esse ano.	
2. Aprovação de Ata	O Presidente consulta o Conselho sobre a ata da reunião ordinária anterior, realizada no dia 04/10/2021, que foi aprovada por unanimidade.	Aprovação
3. Suplência da área de Linguística, Letras e Artes	O Presidente apresenta a vacância da suplência da área de Linguística, Letras e Artes, em função de nomeação em cargo não acumulável em outra instituição de Marcel Álvaro de Amorim, que também atuava como Coordenador de Pós-graduação, Pesquisa e Inovação do <i>Campus</i> São João de Meriti. O Presidente agradece a presença do novo coordenador, Edival Ponciano de Carvalho Filho, em função da pauta de criação do curso de pós-graduação do campus, e passa a palavra à titular da área de Linguística, Letras e Artes, Alda Maria Coimbra Aguilar Maciel, que indica Morgana de Abreu Leal, membro do grupo de pesquisa Ciência, Tecnologia e Linguagens (CTL) no Ensino de Línguas, sendo referendada pelo Conselho.	Aprovação
4. Calendário de reuniões para 2022	O Presidente apresenta a proposta de calendário para as reuniões do Conselho em 2022, que foi aprovado por unanimidade, a saber: 17/01; 14/02; 11/04; 09/05; 13/06; 11/07; 08/08; 12/09; 10/10; 07/11; 12/12.	Aprovação
5. Atualização do Curso de Especialização em Educação Física Escolar do <i>Campus</i> Duque de Caxias Processo SIPAC nº 23271.000386/2021-68	O Presidente passa a palavra a Ana Beatriz Tavares, atual coordenadora do Curso de Especialização em Educação Física Escolar do <i>Campus</i> Duque de Caxias, que apresenta alterações do corpo docente, responsabilidade por disciplinas e permuta entre duas disciplinas nos dois primeiros semestres. O Presidente agradece a presença do Diretor de Ensino do <i>Campus</i> Duque de Caxias, Rafael Bernini e, após elucidação de dúvidas pontuais por parte do Conselho, a atualização do Projeto Pedagógico do Curso é aprovada por unanimidade.	Aprovação

<p><b>6. Criação do Curso de Especialização em Ensino de Línguas do <i>Campus</i> Niterói</b>  <b>Processo SIPAC</b>  <b>nº 23830.000082/2021-17</b></p>	<p>O Presidente agradece a presença do Diretor de Ensino do <i>Campus</i> Niterói, José Marcelo Velloso de Oliveira, e passa a palavra para Heloise Vasconcellos Gomes Thompson e Andrea Falcão, integrantes do grupo de trabalho responsável pela criação do Curso de Especialização em Ensino de Línguas do <i>Campus</i> Niterói, que apresentam a proposta de criação do curso. Em seguida, o Conselho faz algumas considerações: (i) carga horária presencial uniforme e alta em todas as disciplinas, com sugestão inclusive de que o curso poderia ser ofertado totalmente a distância; (ii) nome do curso não abrangente em função da presença de novas linguagens e ensino de literatura no projeto; (iii) itens do processo seletivo discriminados, inclusive com pontuação, sem necessidade, pois isso é passível de mudança; (iv) formação de cinco professores que compõem o corpo docente não relacionada à área do curso; (v) manutenção de docentes que são de outros campi em função de o curso ter 60% de carga horária presencial e alguns terem sozinhos a responsabilidade de algumas disciplinas; (vi) linha de pesquisa 1 menciona apenas livros didáticos e não outros materiais; (vii) necessidade de uniformizar a redação da descrição dos projetos associados às linhas de pesquisa, e que sejam mais abrangentes com caráter de macroprojetos do curso, e não projetos individuais de docentes, tal como ocorre também nas disciplinas que parecem mais atender aos docentes do curso e não ao perfil do egresso almejado; (viii) nomenclatura de disciplinas incompatível com ementas e referências, como a disciplina “História da Educação Brasileira” que tem mais caráter de formação de professores e prática docente e “Metodologias de ensino e materiais didáticos” que traz referências basicamente de livro didático; (ix) retirada do predicativo científica do nome da disciplina “Metodologia da Pesquisa”; (x) revisão da carga horária das disciplinas pois, de acordo com a ementa e bibliografia, algumas parecem carecer de maior carga horária do que outras; (xi) ausência de outras línguas (espanhola, libras, inglesa etc.), já que o curso se propõe a ser abrangente em função de seu nome, e de algo sobre a educação profissional e tecnológica considerando a institucionalidade do IFRJ. Heloise Vasconcellos Gomes Thompson e Andrea Falcão agradeceram as contribuições e responderam a alguns questionamentos do Conselho, que recomendou a revisão do projeto em função dos apontamentos feitos.</p>	<p>Devolutiva ao GT para revisão do PPC</p>
<p><b>7. Criação do Curso de Especialização em Sistemas Fotovoltaicos do <i>Campus</i> São João de Meriti</b>  <b>Processo SIPAC</b>  <b>nº 23831.000131/2021-02</b></p>	<p>O Presidente passa a palavra a Daniel Fernandes da Cunha Veras, integrante do grupo de trabalho responsável pela criação do Curso de Especialização em Sistemas Fotovoltaicos do <i>Campus</i> São João de Meriti, e agradece a presença dos demais integrantes Jair Augusto Gomes de Santana e Elton Flach, do Diretor-Geral, Rodney Cezar Albuquerque, e da Diretora de Ensino, Luana Luna Teixeira. Daniel Fernandes da Cunha Veras apresenta a proposta de criação do curso e, em seguida, o Conselho faz algumas considerações: (i) possibilidade de ampliação do escopo do curso a outras energias renováveis, considerando a oferta de 20 vagas e o fato de que nem metade dos docentes tem formação específica para a área de sistemas fotovoltaicos; (ii) preocupa também a alocação das orientações, em função do perfil do corpo docente e do baixo número de docentes do <i>campus</i>; (iii) o curso parece ser mais voltado a dimensionamento de sistemas fotovoltaicos e, se for isso, talvez poderia contemplar carga horária a distância; (iv) público-alvo abrangente considerando a especificidade do curso e o conhecimento prévio necessário para o acompanhamento de algumas disciplinas de caráter mais técnico-tecnológico, tendo em vista que se trata de um curso de pós-graduação com disciplinas curtas que não dariam conta de suprir possíveis lacunas; (v) sem necessidade de citar o ano do Regulamento-Geral da Pós-graduação <i>Lato Sensu</i>, pois esse foi revisto e a versão vigente é de 2021. Daniel Fernandes da Cunha Veras e Jair Augusto Gomes de Santana agradeceram as contribuições e responderam a alguns questionamentos do Conselho. A Diretora de Ensino, Luana Luna Teixeira, e o Diretor-Geral, Rodney Cezar Albuquerque, ressaltaram a importância do curso para a verticalização do ensino no eixo de controle e processos industriais. Por fim, o Conselho recomendou a revisão do projeto em função dos apontamentos feitos.</p>	<p>Devolutiva ao GT para revisão do PPC</p>
<p><b>Assuntos Gerais</b></p>	<p>Em função do horário, não havendo mais nada a tratar, a reunião foi encerrada às 12h45.</p>	