



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO-IFRJ

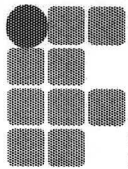
RESOLUÇÃO Nº 04 DE 04 DE MAIO DE 2009.

O PRESIDENTE DO CONSELHO DIRETOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO – IFRJ (NOVA DENOMINAÇÃO DADA AO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE QUÍMICA DE NILÓPOLIS – RJ, pela Lei nº 11.892, de 28-12-2008, publicada no Diário Oficial da União, de 29-12-2008), no uso de suas atribuições legais e regimentais e tendo em vista a aprovação pelo Conselho Nacional de Educação do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio, Resolução nº. 3 de 9 de Julho de 2008, assim como, o parecer encaminhado pelos Diretores-Gerais dos Campi: Duque de Caxias – MEMORANDO nº. 038/2009; Rio de Janeiro – MEMORANDO nº. 087/2009 e Nilópolis – MEMORANDO nº. 048/2009,

RESOLVE:

- 1 - Aprovar, AD REFERENDUM, a alteração da denominação do Curso Técnico em Instalação e Manutenção de Computadores, que passa a se chamar Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática.
- 2 - A adequação ao Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio supracitada será aplicada às turmas ingressantes a partir de 2009.
- 3 - Esta Resolução entra em vigor na data de sua assinatura.

LUIZ EDMUNDO VARGAS DE AGUIAR
Presidente do Conselho Diretor



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO DE JANEIRO

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal do Rio de Janeiro - IFRJ

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - PROEJA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO – 2009

Anexo a Resolução nº. 04 de 04 de maio de 2009.

Campus: Maracanã – Nilópolis – Duque de Caxias

Objetivo do Curso

Formar profissionais técnicos de nível médio da ÁREA PROFISSIONAL INFORMÁTICA, na habilitação: Técnico em Manutenção e Suporte em Informática, dentro do Programa de Integração da Educação Profissional Técnica de Nível Médio ao Ensino Médio na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA.

Justificativa

Atualmente, os computadores fazem parte do nosso dia-a-dia. De acordo com a FGV-EAESP/2006, o número total de computadores no Brasil em 2005 era de 24 milhões e a estimativa é de atingir a casa dos 30 milhões até 2007. A base instalada nas empresas tem crescido em torno de 20% ao ano. Assim, seja em casa, na comunidade ou no mundo do trabalho, a informática é hoje uma necessidade de todos os setores da sociedade. Inúmeros computadores precisam ser instalados e configurados. Necessitam, também, de manutenção preventiva e corretiva. Usuários e empresas necessitam desse tipo de suporte. São muitas as oportunidades nesse mercado de trabalho que cresce e muda tão rapidamente. Por essa razão, o Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática não só atende a essa enorme demanda, como também beneficia uma quantidade significativa de pessoas que necessitam de formação, qualificação e requalificação profissional.

Em termos práticos, o egresso deverá ser o profissional com competências em operação, hardware e software, com habilidades para realizar instalação e manutenção de equipamentos de informática e com atitudes para intervir criticamente na sociedade. A confiabilidade transmitida pela pessoa do técnico e a sua postura ética são fatores decisivos na valorização do profissional de informática. Seja qual for o perfil do cliente, em maior ou em menor grau, dados confidenciais e/ou estratégicos são armazenados em sistemas de informação. A relação do profissional

de informática, dessa forma, não se dá apenas com a máquina, mas principalmente com o ser humano. Em resumo, o Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática do IFRJ para jovens e adultos beneficiará tanto o indivíduo quanto a sociedade, na medida em que forma profissionais adequadamente qualificados.

Perfil Profissional de Conclusão

O técnico em Manutenção e Suporte em Informática é o profissional com competências em operação, hardware e software, com habilidades para realizar instalação e manutenção de equipamentos de informática e com atitudes para intervir criticamente na sociedade.

Duração e Carga Horária do Curso

Duração do curso: 6 semestres.
Total de 20 semanas por semestre.
Total de horas do Curso Técnico: 2400 horas.
Estágio curricular: 480 horas

Diploma

Diploma: Técnico em Manutenção e Suporte em Informática
Área Profissional: Informática
Base Legal: Decreto Federal no 5840/2006

Itinerário Formativo

As etapas do curso são seqüenciais. Não há terminalidades parciais. Após a conclusão do último semestre letivo, elaboração e aprovação do projeto final de curso e estágio, o aluno recebe o diploma relativo à formação técnica e conclusão do ensino médio.

Público Alvo

São candidatos ao Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática indivíduos com o ensino fundamental concluído, com idade superior a 17 anos, em conformidade com a legislação sobre EJA (Parecer CNE/CEB nº. 11/2000 e Resolução CNE/CEB nº. 01/2000).

Princípios da Organização Curricular

A organização curricular do curso caracteriza-se por ser uma construção contínua, processual e coletiva que envolve todos os sujeitos que participam do Programa. Quanto aos seus princípios, estão fundamentados na Resolução CNE/CEB nº. 1/2000 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para EJA, que determina no Art. 5º, parágrafo único que:

[...] a identidade própria da Educação de Jovens e Adultos



considerará as situações, os perfis dos estudantes, as faixas etárias e se pautará pelos princípios de **eqüidade**, **diferença** e **proporcionalidade** na apropriação e contextualização das Diretrizes Curriculares Nacionais e na proposição de um modelo pedagógico próprio de modo a assegurar:

I. quanto à eqüidade, a distribuição específica dos componentes curriculares a fim de proporcionar um patamar igualitário de formação e restabelecer a igualdade de direitos e de oportunidades face ao direito à educação;

II. quanto à diferença, a identificação e o reconhecimento da alteridade própria e inseparável dos jovens e dos adultos em seu processo formativo, da valorização do mérito de cada qual e do desenvolvimento de seus conhecimentos e valores;

III. quanto à proporcionalidade, a disposição e alocação adequadas dos componentes curriculares face às necessidades próprias da EJA com espaços e tempos nos quais as práticas pedagógicas assegurem aos seus estudantes identidade formativa comum aos demais participantes da escolarização básica.

Períodos e Componentes Curriculares do Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática

1º Período:

PROJETO: Ciência, Tecnologia e Cotidiano

Carga horária no período: 405 horas

Eixo Temático	Disciplinas	Carga Horária Semanal (h/a)	Carga Horária Semestral (horas)
O aluno inserido em sua casa	Artes	2	30
	Biologia I	3	45
	Filosofia	2	30
	Física I	3	45
	Geografia I	2	30
	Introdução à informática	3	45
	L. Portuguesa / Literatura I	3	45
	Matemática I	3	45
	Projeto Integrador (orientação) I	2	30
	Qualidade de vida I	2	30
	Química I	2	30
Total		27	405

2º Período:

PROJETO: Tecnologia para a Inclusão Social

Carga horária no período: 405 horas

Eixo Temático	Disciplinas	Carga Horária Semanal (h/a)	Carga Horária Semestral (horas)
O aluno inserido em sua comunidade	Arquitetura e Montagem de Computadores I	2	30
	Biologia II	2	30
	Física II	3	45
	Geografia II	2	30
	História I	3	45
	L. Portuguesa / Literatura II	3	45
	Matemática II	3	45
	Operação de Computadores I	3	45
	Projeto Integrador (orientação) II	2	30
	Qualidade de vida II	2	30
	Química II	2	30
Total		27	405

3º Período:

PROJETO: Ética e Cidadania

Carga horária: 405 horas

Eixo Temático	Disciplinas	Carga Horária Semanal (h/a)	Carga Horária Semestral (horas)
O aluno inserido na sociedade	Arquitetura e Montagem de Computadores II	2	30
	Biologia III	2	30
	Física III	3	45
	Geografia III	2	30
	História II	3	45
	L. Portuguesa / Literatura III	3	45
	Matemática III	3	45
	Operação de Computadores II	3	45
	Princípios de Gestão I	2	30
	Projeto Integrador (orientação) III	2	30
	Química III	2	30
Total		27	405

J

4º Período:

PROJETO: Ciência, Tecnologia e Trabalho

Carga horária: 405 horas

Eixo Temático	Disciplinas	Carga Horária Semanal (h/a)	Carga Horária Semestral (horas)
O aluno inserido no mundo do trabalho	História III	2	30
	Inglês I	3	45
	Instalação de Periféricos	2	30
	L. Portuguesa / Literatura IV	3	45
	Manutenção de Hardware I	3	45
	Matemática IV	3	45
	Princípios de Gestão II	2	30
	Projeto Integrador (orientação) IV	2	30
	Segurança de Computadores I	2	30
	Sistemas Operacionais	3	45
	Sociologia	2	30
	Total		27

5º Período:

PROJETO: Ciência, Tecnologia e Trabalho

Carga horária: 405 horas

Eixo Temático	Disciplinas	Carga Horária Semanal (h/a)	Carga Horária Semestral (horas)
O aluno inserido no mundo do trabalho	Gestão Orçamentária	2	30
	Inglês II	3	45
	L. Portuguesa / Literatura V	3	45
	Manutenção de Hardware II	3	45
	Matemática V	3	45
	Princípios de Gestão III	2	30
	Projeto Integrador (orientação) V	2	30
	Redes de Computadores I	5	75
	Segurança de Computadores II	2	30
	Sociologia do Trabalho	2	30
	Total		27

✱

6º Período:

PROJETO: Ciência, Tecnologia e Trabalho

Carga horária: 375 horas

Eixo Temático	Disciplinas	Carga Horária Semanal (h/a)	Carga Horária Semestral (horas)
O aluno inserido no mundo do trabalho	Inglês III	4	60
	Manutenção de Hardware III	5	75
	Princípios de Gestão IV	3	45
	Redes de Computadores II	8	120
	Segurança de Computadores III	5	75
	Total	25	375

Estágio Curricular Supervisionado

Carga horária no período: 480 horas.

ATIVIDADE	Atividades	Carga Horária Total (horas)
Estágio Curricular Supervisionado (Obrigatório)	P	480
Total		480

Total de horas do curso: 2.400 horas

Estágio curricular: 480 horas

Homologada pela Resolução do Conselho Diretor: CD nº. 04 de 04 de maio de 2009.

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - PROEJA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO – 2009

Anexo a Resolução nº. 04 de 04 de maio de 2009.

Campus: Maracanã – Nilópolis – Duque de Caxias

Objetivo do Curso

Formar profissionais técnicos de nível médio da ÁREA PROFISSIONAL INFORMÁTICA, na habilitação: Técnico em Manutenção e Suporte em Informática, dentro do Programa de Integração da Educação Profissional Técnica de Nível Médio ao Ensino Médio na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA.

Justificativa

Atualmente, os computadores fazem parte do nosso dia-a-dia. De acordo com a FGV-EAESP/2006, o número total de computadores no Brasil em 2005 era de 24 milhões e a estimativa é de atingir a casa dos 30 milhões até 2007. A base instalada nas empresas tem crescido em torno de 20% ao ano. Assim, seja em casa, na comunidade ou no mundo do trabalho, a informática é hoje uma necessidade de todos os setores da sociedade. Inúmeros computadores precisam ser instalados e configurados. Necessitam, também, de manutenção preventiva e corretiva. Usuários e empresas necessitam desse tipo de suporte. São muitas as oportunidades nesse mercado de trabalho que cresce e muda tão rapidamente. Por essa razão, o Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática não só atende a essa enorme demanda, como também beneficia uma quantidade significativa de pessoas que necessitam de formação, qualificação e requalificação profissional.

Em termos práticos, o egresso deverá ser o profissional com competências em operação, hardware e software, com habilidades para realizar instalação e manutenção de equipamentos de informática e com atitudes para intervir criticamente na sociedade. A confiabilidade transmitida pela pessoa do técnico e a sua postura ética são fatores decisivos na valorização do profissional de informática. Seja qual for o perfil do cliente, em maior ou em menor grau, dados confidenciais e/ou estratégicos são armazenados em sistemas de informação. A relação do profissional

de informática, dessa forma, não se dá apenas com a máquina, mas principalmente com o ser humano. Em resumo, o Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática do IFRJ para jovens e adultos beneficiará tanto o indivíduo quanto a sociedade, na medida em que forma profissionais adequadamente qualificados.

Perfil Profissional de Conclusão

O técnico em Manutenção e Suporte em Informática é o profissional com competências em operação, hardware e software, com habilidades para realizar instalação e manutenção de equipamentos de informática e com atitudes para intervir criticamente na sociedade.

Duração e Carga Horária do Curso

Duração do curso: 6 semestres.
Total de 20 semanas por semestre.
Total de horas do Curso Técnico: 2400 horas.
Estágio curricular: 480 horas

Diploma

Diploma: Técnico em Manutenção e Suporte em Informática
Área Profissional: Informática
Base Legal: Decreto Federal no 5840/2006

Itinerário Formativo

As etapas do curso são seqüenciais. Não há terminalidades parciais. Após a conclusão do último semestre letivo, elaboração e aprovação do projeto final de curso e estágio, o aluno recebe o diploma relativo à formação técnica e conclusão do ensino médio.

Público Alvo

São candidatos ao Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática indivíduos com o ensino fundamental concluído, com idade superior a 17 anos, em conformidade com a legislação sobre EJA (Parecer CNE/CEB nº. 11/2000 e Resolução CNE/CEB nº. 01/2000).

Princípios da Organização Curricular

A organização curricular do curso caracteriza-se por ser uma construção contínua, processual e coletiva que envolve todos os sujeitos que participam do Programa. Quanto aos seus princípios, estão fundamentados na Resolução CNE/CEB nº. 1/2000 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para EJA, que determina no Art. 5º, parágrafo único que:

[...] a identidade própria da Educação de Jovens e Adultos

considerará as situações, os perfis dos estudantes, as faixas etárias e se pautará pelos princípios de **eqüidade**, **diferença** e **proporcionalidade** na apropriação e contextualização das Diretrizes Curriculares Nacionais e na proposição de um modelo pedagógico próprio de modo a assegurar:

I. quanto à eqüidade, a distribuição específica dos componentes curriculares a fim de proporcionar um patamar igualitário de formação e restabelecer a igualdade de direitos e de oportunidades face ao direito à educação;

II. quanto à diferença, a identificação e o reconhecimento da alteridade própria e inseparável dos jovens e dos adultos em seu processo formativo, da valorização do mérito de cada qual e do desenvolvimento de seus conhecimentos e valores;

III. quanto à proporcionalidade, a disposição e alocação adequadas dos componentes curriculares face às necessidades próprias da EJA com espaços e tempos nos quais as práticas pedagógicas assegurem aos seus estudantes identidade formativa comum aos demais participantes da escolarização básica.

Períodos e Componentes Curriculares do Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática

1º Período:

PROJETO: Ciência, Tecnologia e Cotidiano

Carga horária no período: 405 horas

Eixo Temático	Disciplinas	Carga Horária Semanal (h/a)	Carga Horária Semestral (horas)
O aluno inserido em sua casa	Artes	2	30
	Biologia I	3	45
	Filosofia	2	30
	Física I	3	45
	Geografia I	2	30
	Introdução à informática	3	45
	L. Portuguesa / Literatura I	3	45
	Matemática I	3	45
	Projeto Integrador (orientação) I	2	30
	Qualidade de vida I	2	30
	Química I	2	30
	Total		27

2º Período:

PROJETO: Tecnologia para a Inclusão Social

Carga horária no período: 405 horas

Eixo Temático	Disciplinas	Carga Horária Semanal (h/a)	Carga Horária Semestral (horas)
O aluno inserido em sua comunidade	Arquitetura e Montagem de Computadores I	2	30
	Biologia II	2	30
	Física II	3	45
	Geografia II	2	30
	História I	3	45
	L. Portuguesa / Literatura II	3	45
	Matemática II	3	45
	Operação de Computadores I	3	45
	Projeto Integrador (orientação) II	2	30
	Qualidade de vida II	2	30
	Química II	2	30
Total	27	405	

3º Período:

PROJETO: Ética e Cidadania

Carga horária: 405 horas

Eixo Temático	Disciplinas	Carga Horária Semanal (h/a)	Carga Horária Semestral (horas)
O aluno inserido na sociedade	Arquitetura e Montagem de Computadores II	2	30
	Biologia III	2	30
	Física III	3	45
	Geografia III	2	30
	História II	3	45
	L. Portuguesa / Literatura III	3	45
	Matemática III	3	45
	Operação de Computadores II	3	45
	Princípios de Gestão I	2	30
	Projeto Integrador (orientação) III	2	30
	Química III	2	30
Total	27	405	

4º Período:

PROJETO: Ciência, Tecnologia e Trabalho

Carga horária: 405 horas

Eixo Temático	Disciplinas	Carga Horária Semanal (h/a)	Carga Horária Semestral (horas)
O aluno inserido no mundo do trabalho	História III	2	30
	Inglês I	3	45
	Instalação de Periféricos	2	30
	L. Portuguesa / Literatura IV	3	45
	Manutenção de Hardware I	3	45
	Matemática IV	3	45
	Princípios de Gestão II	2	30
	Projeto Integrador (orientação) IV	2	30
	Segurança de Computadores I	2	30
	Sistemas Operacionais	3	45
	Sociologia	2	30
Total	27	405	

5º Período:

PROJETO: Ciência, Tecnologia e Trabalho

Carga horária: 405 horas

Eixo Temático	Disciplinas	Carga Horária Semanal (h/a)	Carga Horária Semestral (horas)
O aluno inserido no mundo do trabalho	Gestão Orçamentária	2	30
	Inglês II	3	45
	L. Portuguesa / Literatura V	3	45
	Manutenção de Hardware II	3	45
	Matemática V	3	45
	Princípios de Gestão III	2	30
	Projeto Integrador (orientação) V	2	30
	Redes de Computadores I	5	75
	Segurança de Computadores II	2	30
	Sociologia do Trabalho	2	30
Total	27	405	

6º Período:

PROJETO: Ciência, Tecnologia e Trabalho

Carga horária: 375 horas

Eixo Temático	Disciplinas	Carga Horária Semanal (h/a)	Carga Horária Semestral (horas)
O aluno inserido no mundo do trabalho	Inglês III	4	60
	Manutenção de Hardware III	5	75
	Princípios de Gestão IV	3	45
	Redes de Computadores II	8	120
	Segurança de Computadores III	5	75
	Total	25	375

Estágio Curricular Supervisionado

Carga horária no período: 480 horas.

ATIVIDADE	Atividades	Carga Horária Total (horas)
Estágio Curricular Supervisionado (Obrigatório)	P	480
Total		480

Total de horas do curso: 2.400 horas

Estágio curricular: 480 horas

Homologada pela Resolução do Conselho Diretor: CD nº. 04 de 04 de maio de 2009.