



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO

Tipo de Documento: RESOLUÇÃO

Nº do documento no sistema: Nº 74 / 2021 - SCS

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Rio de Janeiro, 21 de Dezembro de 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ
RESOLUÇÃO CONSUP/IFRJ Nº 68, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2021

Aprova o Curso Técnico em Segurança do Trabalho Integrado ao Ensino Médio, do Campus São Gonçalo, no Âmbito deste Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro - IFRJ.

O PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR E REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO, nomeado em 07 de maio de 2018, nos termos do Decreto Presidencial de 19 de abril de 2018, no uso de suas atribuições legais e regimentais, e tendo em vista os autos do processo eletrônico nº 23270.001843/2021-64 e as deliberações da 4ª reunião extraordinária, realizada no dia 20 de dezembro de 2021, resolve:

Art. 1º Aprovar, conforme anexo a esta Resolução, o curso Técnico em Segurança do Trabalho Integrado ao Ensino Médio, do Campus São Gonçalo, no âmbito deste Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro - IFRJ.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data da sua assinatura.

(Autenticado em 21/12/2021 17:10)

RAFAEL BARRETO ALMADA
PRESIDENTE DO CONSELHO
2566347

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifrj.edu.br/documentos/> informando seu número: **74**, ano: **2021**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **21/12/2021** e o código de verificação: **4a7a115841**

PLANO DO CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

EIXO TECNOLÓGICO: SEGURANÇA

Habilitação: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Registro Profissional: Ministério do Trabalho e Emprego / MTE

Carga horária: 3420 horas.

Carga horária de Estágio Curricular supervisionado não obrigatório: 200 horas.

Aprovada pela Resolução do Conselho Superior do IFRJ: Resolução nº 68, de 20 de dezembro de 2021.

Reitoria

RAFAEL BARRETO ALMADA

Pró-Reitoria de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

ALESSANDRA CIAMBARELLA PAULON

Direção Geral do Campus

TIAGO GIANNERINI DA COSTA

Direção Adjunta de Desenvolvimento do Ensino do Campus

ANDERSON ROCHA DA SILVA

Direção Adjunta de Apoio Técnico ao Ensino

GLEYCE FIGUEIREDO DE LIMA

Direção Adjunta de Administração

SAMUEL LOPES MARTINS

Equipe de Elaboração do Plano de Curso:

ALAN TAVARES MIRANDA

ANA CRISTINA LOURENÇO VARGAS

ANDERSON ROCHA DA SILVA

CINTHIA DA SILVA CARREIRO DA LUZ

HELDER CESAR TINOCO

LUIZ ANTONIO DE OLIVEIRA CHAVES

MARIA CHINTIA ELIZABETH DOS SANTOS BASTOS

SÔNIA REGINA BELIZÁRIO DOS SANTOS

VERA LÚCIA FERNANDES PRAXEDES DE OLIVEIRA

CNPJ: 10.952.708/0007-91

Razão social: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - CAMPUS SÃO GONÇALO

Nome fantasia: IFRJ

Esfera administrativa: FEDERAL

Endereço: RUA JOSÉ AUGUSTO PEREIRA DOS SANTOS, S/N - NEVES, SÃO GONÇALO - RJ, 24425-004

Telefone: (21) 2624-9001

E-mail: proen@ifrj.edu.br/gr@ifrj.edu.br

Site: <http://portal.ifrj.edu.br/>

SUMÁRIO

1. HISTÓRICO DO IFRJ	10
2. HISTÓRICO DO CAMPUS	11
3. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO	12
3.1. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	13
4. JUSTIFICATIVA E OBJETIVOS	13
4.1. JUSTIFICATIVA	13
4.2. OBJETIVOS	16
4.2.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	16
5. REQUISITOS E FORMAS DE ACESSO	17
6. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO	17
7. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	17
7.1. MATRIZ CURRICULAR	18
7.2. DISCIPLINAS OPTATIVAS	20
7.3. ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	21
7.4. EMENTAS	21
7.4.1. PRIMEIRO ANO	21
7.4.2. SEGUNDO ANO	29
7.4.3. TERCEIRO ANO	37
7.4.4. EMENTAS DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS	47
7.5. FLUXOGRAMA	49
8. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES	50
9. CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO	50
10. CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	50
11. PROGRESSÃO PARCIAL	51
12. CERTIFICADOS E DIPLOMAS A SEREM EMITIDOS	51
13. PERFIL DOCENTE	51
13.1. COORDENAÇÕES	54

14. TABELA DE TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	55
15. AMBIENTES EDUCACIONAIS	57
16. INFRAESTRUTURA	58
17. BIBLIOGRAFIA	62

1- HISTÓRICO DO IFRJ

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ) coloca-se como uma Instituição produtora e disseminadora da cultura, da ciência e da tecnologia para a região Centro-Sul Fluminense, além de participar da indução do desenvolvimento local e regional. Sua história é marcada por diferentes institucionalidades, que são reflexos das transformações políticas, econômicas e educacionais do país ao longo de mais de sete décadas, e orienta-se por princípios institucionais que se mantiveram coerentes com as finalidades da educação pública, gratuita e de qualidade, em consonância com as potencialidades e necessidades das comunidades locais.

O IFRJ surge oficialmente como Instituição de ensino, pesquisa e extensão em 2008, contudo sua história é bem mais antiga, tendo seu início marcado pela criação do Curso Técnico de Química Industrial (CTQI), por meio do Decreto nº 11.447, de 23 de janeiro de 1943. O CTQI começou suas atividades no ano de 1944, com duas turmas, nas dependências da então Escola Nacional de Química da Universidade do Brasil, atual Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).

Em 1946, o CTQI foi transferido para as instalações da Escola Técnica Nacional (ETN), atual Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (CEFET-RJ), a convite do próprio Celso Suckow, Diretor da Instituição à época, onde permaneceria por 40 anos. Durante esta estadia, o CTQI se consolida ganhando importância e reconhecimento, o que leva à criação da Escola Técnica de Química (ETQ), na forma de uma autarquia educacional por força da Lei 3.552, de 16 de fevereiro de 1959, que passa a abrigar oficialmente o Curso Técnico em Química.

Nas décadas de 60 e 70, a ETQ, ainda situada nas dependências do CEFET-RJ, sofre modificações em seu nome, passando a se chamar Escola Técnica Federal de Química da Guanabara (ETFQ-GB), por meio da Lei 4.759, de 20 de agosto de 1965; e, em 1975, após a fusão entre os estados da Guanabara e Rio de Janeiro, a ETFQ-GB passa a ser denominada Escola Técnica Federal de Química do Rio de Janeiro (ETFQ-RJ).

Possuindo reconhecida competência na formação de profissionais por meio de seu Curso Técnico em Química, a ETFQ-RJ, inicia, na década de 80, seu processo de expansão, conquistando sua sede própria, no bairro do Maracanã e implementando dois novos cursos técnicos de nível médio: o Curso Técnico em Alimentos (1981), e o Curso Técnico em Biotecnologia (1989).

Na década de 90, a ETFQ-RJ implantou no município de Nilópolis, região metropolitana do Rio de Janeiro sua Unidade de Ensino Descentralizada (UnED), que iniciou suas atividades no ano de 1994 ofertando os Cursos Técnicos em Química e em Saneamento. Este último sendo transformado posteriormente no Curso Técnico em Controle Ambiental. Ao final desta década, a ETFQ-RJ, constituída pelas Unidades Maracanã e Nilópolis, é transformada, por meio de Decreto Presidencial, de 23 de dezembro de 1999, no Centro Federal de Educação Profissional e Tecnológica de Química de Nilópolis (CEFETQ), tendo sua sede transferida para este Município.

Como CEFETQ, a Instituição inicia no século 21 um novo ciclo de expansão com a criação de novos cursos em suas unidades Maracanã e Nilópolis. Em 2001, foram implantados novos cursos técnicos de nível médio: o Curso Técnico em Meio Ambiente e o Curso Técnico em Laboratório de Farmácia (atual Curso Técnico em Farmácia), ambos na Unidade Maracanã (atual *campus* Rio de Janeiro); e, o Curso Técnico em Metrologia, na Unidade Nilópolis (atual *campus* Nilópolis).

Em 2002, a Instituição ingressa na Educação Superior, restrita inicialmente à oferta de Cursos Superiores de Tecnologia (CST) e Licenciaturas. Posteriormente, recebendo autorização para a oferta de cursos de bacharelado, foram implantados os cursos de Tecnologia em Processos Químicos (Unidade Maracanã) e os Cursos de Tecnologia em Produção Cultural, Tecnologia em Química de Produtos Naturais e Tecnologia em Gestão da Produção e Metrologia (atual Curso de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial), além das Licenciaturas em Física, Química e Matemática e o Curso de Bacharelado em Farmácia (Unidade Nilópolis). Nesta mesma fase, foram criados os cursos de pós-graduação *lato sensu* Especialização em Segurança Alimentar e Qualidade Nutricional e Especialização em Ensino de Ciências, na Unidade Maracanã.

Com o Decreto nº 5.478, de 24 de junho de 2005, o Ministério da Educação cria o Programa de Integração da Educação Profissional ao Ensino Médio na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) que induziu a criação de cursos profissionalizantes de Nível Médio para qualificar e elevar a escolaridade de jovens e adultos. Assim, mediante a publicação do Decreto 5.840, de 13 de julho de 2006, a Instituição ingressou em uma nova modalidade de escolarização e formação profissional, criando o curso Técnico de Instalação e Manutenção de Computadores, na modalidade Educação de Jovens e Adultos. Atualmente o PROEJA é desenvolvido em cinco *Campi*, por meio do Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática e do Curso Técnico em Agroindústria.

No período de 2005 a 2008 o CEFETEQ iniciou uma segunda fase de expansão, com a implantação das novas unidades: Núcleo Avançado de Arraial do Cabo (2005) com a oferta do curso Técnico de Logística Ambiental; Núcleo Avançado de Duque de Caxias (2006) com a oferta do curso Técnico de Operação de Processos Industriais em Polímeros; Unidade Paracambi (2007) com a oferta dos cursos Técnico em Eletrotécnica e Técnico em Gases e Combustíveis; Unidade São Gonçalo (2008) com a oferta do curso Técnico em Segurança do Trabalho; e, Unidade Volta Redonda (2008) com a oferta dos cursos Técnico em Metrologia, Técnico em Automação Industrial, Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Física. Ainda, a instituição criou o seu primeiro programa de pós-graduação *stricto sensu*, com a oferta do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências, em 2007, no *campus* Nilópolis.

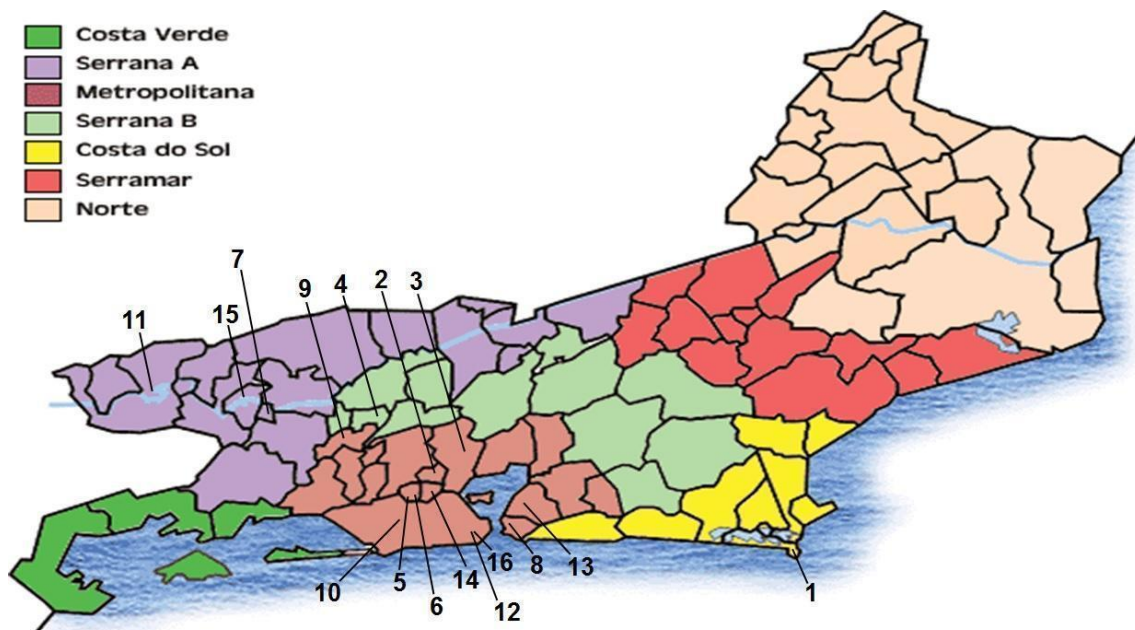
Em 29 de dezembro de 2008, o Centro Federal de Educação Tecnológica de Química de Nilópolis (CEFETQ), por meio da Lei nº 11.892, é transformado em Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ). Neste ato, também é incorporado à nova Instituição, o Colégio Agrícola Nilo Peçanha, então vinculado à Universidade Federal Fluminense, passando a ser o *campus* Nilo Peçanha – Pinheiral. Para além de uma nova denominação esta transformação significou uma nova identidade, implicando, a mudança da sede do IFRJ para o município do Rio de Janeiro, a implantação de uma estrutura organizacional *multicampi* e levou a uma rápida expansão na perspectiva de novos *campi*, áreas de atuação, cursos, infraestrutura e quadros de servidores.

O ano de 2009 inicia com uma nova institucionalidade e, agora, com *campi* instalados nos municípios de Duque de Caxias, Nilópolis, Paracambi, Pinheiral, Rio de Janeiro, São Gonçalo e Volta Redonda, além da unidade de Arraial do Cabo, posteriormente transformada em *campus*. Neste mesmo ano, o IFRJ instala o primeiro *campus* destinado à área de Ciências e Tecnologia da Saúde no âmbito da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, o *campus* Realengo (Zona Oeste do Rio de Janeiro), inovando com a oferta dos cursos de Bacharelado em Farmácia (implantado em 2007, provisoriamente no *campus* Nilópolis), Bacharelado em Fisioterapia e Bacharelado em Terapia Ocupacional, o primeiro a ser ofertado em instituição pública no Estado do Rio de Janeiro. Também, ainda no ano de 2009, foram implantados diversos outros cursos, em diferentes níveis de escolarização, ampliando a atuação e inserção da instituição, chegando a outros municípios nos anos seguintes, como Engenheiro Paulo de Frontin, com o Curso Técnico em Informática para Internet e Mesquita.

Com o advento da III Fase do Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, lançada em agosto de 2011, a Instituição iniciou o processo para a implantação de seis novos *campi*: Engenheiro Paulo de Frontin, Belford Roxo, Mesquita, Niterói, São João de Meriti e Resende. Os *campi* Belford Roxo, Niterói, São João de Meriti iniciaram suas atividades oferecendo cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC). Já o *campus* Mesquita iniciou as atividades ofertando cursos de especialização e atualização na área de formação de professores e divulgação científica. Em 2016, o *campus* Resende passou a oferecer os Cursos Técnicos Integrado ao Ensino Médio em Guia de Turismo e o Curso Técnico em Segurança do Trabalho concomitantes/subsequentes ao ensino médio. A partir do segundo semestre de 2017 o *campus* São Gonçalo e o *campus* Niterói oferecem o Curso Técnico em administração Integrado ao Ensino Médio e o curso Técnico em Administração concomitante/subsequente ao Ensino Médio o *campus* São João de Meriti passa a oferecer Cursos Técnicos em Administração, concomitantes/subsequentes ao ensino médio e o *campus* Belford Roxo passa a oferecer os Cursos Técnicos em Produção de Moda; em paisagismo e em Artesanato concomitante /subsequente ao Ensino Médio,

Atualmente, o IFRJ é constituído pelo *campus* Reitoria (16), situado no Município do Rio de Janeiro e por mais 15 *campi* (Figura 1): *campus* Arraial do Cabo (1), *Campus* Belford Roxo (2), *campus* Duque de Caxias (3), *campus* Engenheiro Paulo de Frontin (4), *campus* Mesquita (5), *campus* Nilópolis (6), *campus* Niterói (8), *campus* Paracambi (9), *campus* Pinheiral (7), *campus* Realengo (10), *campus* Resende (11), *campus* Rio de Janeiro (12), *campus* São Gonçalo (13), *campus* São João de Meriti (14) e *campus* Volta Redonda (15), e à distância vem atuando na formação profissional nos diferentes níveis e modalidades de ensino, oferecendo cursos presenciais de formação inicial e continuada, de ensino técnico de nível médio e de ensino superior de Graduação e Pós-Graduação, *lato stricto sensu*, além de oferecer cursos de formação profissional nas modalidades de educação de jovens e adultos (EJA) e ensino a distância (EaD).

Figura 1: *Campi* do IFRJ.



Fonte: <https://mapasblog.blogspot.com/2011/11/mapas-do-estado-do-rio-de-janeiro.html>

2. HISTÓRICO DO CAMPUS

A história do *campus* começa em 2006, com a criação da Unidade São Gonçalo do CEFET Química, atualmente IFRJ. Em agosto de 2008, foi concedida a cessão de duas salas de aula e uma sala administrativa na Escola Municipal Ernani Farias. À época, o município de São Gonçalo voltava-se inicialmente para áreas de Logística de Portos e Estaleiros, Metalurgia, Meio Ambiente e, por conta deste arranjo, o Curso Técnico em Segurança do Trabalho começou oficialmente em 01 de setembro de 2008 com duas turmas noturnas. Já em 2009, ampliando a sua vocação inicial, iniciou-se também o Curso de Extensão Brasil e África em Sala de Aula, voltado para a formação de docentes visando à implementação nas redes de ensino da Lei 10.639/03, iniciativa que logo evoluiu para o Curso de Especialização *Lato Sensu* em Ensino de Histórias e Culturas Africanas e Afro-Brasileiras, iniciado em 2011, mesmo ano da primeira turma do Curso Técnico em Química integrado, ampliando a oferta, agora de forma exclusiva, para o público do Ensino Médio. Durante esse processo, o campus passou por uma primeira expansão espacial, quando, em 10 de dezembro de 2009, ocupou o Ciep Neuza Goulart Brizola, deixando as cinco salas que ocupava provisoriamente na Escola Municipal Ernani Farias desde julho de 2008.

Em 2013, foi criado o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI), que promove ações, projetos e eventos voltados para a educação antirracista no campus. Em sua trajetória, articulou docentes, técnicos-administrativos e discentes que atuam na temática, inspirando projetos tanto no Curso de Extensão Brasil e África em sala de aula

quanto na Especialização em Ensino de Culturas e Histórias Africanas e Afro-brasileiras. Anualmente organiza a jornada do NEABI na Semana Acadêmica do Campus, além de atividades alusivas ao mês da consciência negra, o Novembro Negro.

Em 2018, foi criado o Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), que atua para a construção de ações multidisciplinares voltadas para o atendimento qualificado de estudantes com necessidades específicas em articulação com outros setores do campus (Coordenação Técnico-Pedagógica, Coordenações de Curso, Serviço de Saúde, Assistência Estudantil e Direções) e políticas sociais de âmbito municipal ou da rede privada. Também busca atuar subsidiando a tomada de decisões para a promoção da acessibilidade no campus em diferentes níveis (atitudinal, arquitetônica, entre outras).

Em 2020, foi criado o Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual (NUGEDS) que realiza atividades que promovam discussões sobre os papéis de gênero socialmente atribuídos para mulheres e homens, bem como o respeito à diversidade sexual e ações educativas no campo da violência contra a mulher, práticas sexistas, homofobia e outras condutas que desrespeitam os direitos humanos. Este Núcleo também participa da organização da Semana Acadêmica do Campus.

Retomando às questões espaciais, em 2017, o campus passa por um novo processo de expansão física com a cessão do Ciep contíguo Willy Brandt, vislumbra-se a possibilidade de organizar novos cursos para mais bem atender à sociedade deste município e de suas adjacências.

3. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

O curso será estruturado da seguinte forma:

- **Eixo tecnológico:** Segurança
- **Duração do curso:** 3 anos
- **Regime:** anual
- **Hora-aula de referência:** 45 minutos
- **Quantidade total de semanas/ ano:** 40
- **Total de horas do Curso Técnico:** 3420 horas
- **Total de horas de estágio curricular supervisionado não obrigatório:**
200 horas
- **Articulação:** integrado ao Ensino Médio

- **Modalidade:** presencial
- **Campus:** São Gonçalo
- **Turno:** matutino ou vespertino
- **Habilitação:** técnico em Segurança do Trabalho
- **Número de vagas:** 36 por ano
- **Registro Profissional:** MINISTÉRIO DO TRABALHO E PREVIDÊNCIA
- **Diretor de Ensino:** Anderson Rocha da Silva
- **Coordenador do curso:** Vera Praxedes de Oliveira

3.1. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

Este Plano de Curso foi elaborado em observância ao disposto na Constituição Federal de 1988, Art. 205, 206 e 208; na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996; na Lei 11.741, de 16 de julho de 2008; na Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008; na Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008; a Lei nº 7.410/1985; pelos Decretos 5.154/04 e 92.530/1986 e as Portarias do Ministério do Trabalho nº 3.275/1989 e nº 3.214/1978, na Resolução MEC nº 2/2020 e nos princípios contidos no Projeto Político Pedagógico Institucional e na Resolução IFRJ/CONSUP nº 13/2018.

4. JUSTIFICATIVA E OBJETIVOS

4.1. JUSTIFICATIVA

A política educacional dos Institutos Federais tem como propósito se adequar ao arranjo produtivo das regiões em que estão inseridos de forma a oferecer cursos em consonância com as demandas da região em que atuam, como forma de intervenção para o seu desenvolvimento socioeconômico. Sendo assim, após análises e estudos realizados na tentativa de diagnosticar tais demandas, assim como a observação do nosso atual quadro institucional, o curso Técnico em Segurança do Trabalho integrado ao ensino médio se desenhou adequado ao arranjo municipal, além de propício para promover empregabilidade para os jovens de São Gonçalo e adjacências, o que foi ratificado pela

manifestação favorável de entidades públicas e privadas e comunidade presente virtualmente na audiência pública¹ realizada dia 26 de agosto de 2021.

Atualmente no campus São Gonçalo, cerca de 60% dos alunos são moradores deste município e os demais alunos pertencem à chamada mesorregião² que abrange São Gonçalo, Itaboraí, Maricá, Rio Bonito e Niterói. As pesquisas que subsidiaram este texto levaram em consideração os estudos promovidos pelo IBGE, Ipea e Prefeitura da Cidade de São Gonçalo.

A Cidade de São Gonçalo foi conhecida, nos anos 40/50, como a “Manchester Fluminense”³ e atualmente possui atividades econômicas diversificadas, abrangendo: agricultura, setores industriais, comércio e prestação de serviços, este último, possuindo majoritariamente 73% do PIB do município setorizado em comparação com o setor industrial, que responde por apenas 27%. Seguem alguns exemplos de empresas instaladas no município e que refletem a diversidade de atividades anteriormente citada. São elas: Chateau Indústria Plástica, Somold, Hemafarma Comércio e Indústria Farmacêutica, Vedapack Embalagens, Comercial Gerdau, Aloés, Pershy Chemicals, Gelpet, Metalúrgica Astro Inox, Carta Fabril, Conservas Piracema, Hospital Estadual Alberto Torres, Hospital Leste Fluminense (UNIMED), Hospital do Coração Samcordis, Hospital Oftalmológico São Gonçalo, São Gonçalo Shopping, Shopping Partage, Supermercados Carrefour e Sam’s Club.

Esses são apenas exemplos das atividades econômicas presentes na cidade em que o campus se instala e, além das já citadas, vimos que o número de aderentes do Supersimples⁴ (SEBRAE NACIONAL, 2017), que são empresas de pequeno porte, microempresas e Microempreendedores Individuais - MEI, segundo levantamento da Plataforma de indicadores do Governo Federal, nacionalmente são: 4.859.985 contribuintes registrados em 2014, destes 322.289 estão no Estado do Rio de Janeiro (BRASIL, 2015).

¹ Por causa da Pandemia da Covid-19 o evento foi realizado na plataforma do Youtube, pelo canal institucional do campus e a gravação está disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=vEUYdX22c70&t=197s>

² Extensão territorial com características próprias (físicas, econômico-sociais, humanas etc.), mas em nível não tão avantajado quanto o das macrorregiões.

³ Uma referência à cidade de Manchester, na Inglaterra, caracterizada pelo seu grande desenvolvimento industrial.

⁴ No dia 7 de agosto de 2014, a presidente Dilma Rousseff sancionou a Lei Complementar 147/2014 (PLC 60/14), originada do PLP (Projeto de Lei Complementar) 221/12, que universaliza o Supersimples – sistema de tributação diferenciado para as micro e pequenas empresas que unifica oito impostos em um único boleto e reduz, em média, em 40% a carga tributária.

No *campus* São Gonçalo já existe o curso Técnico em Segurança do Trabalho, porém, na modalidade concomitante/subsequente. Além disso, o referido curso é ofertado em diferentes cidades do Estado do Rio de Janeiro por instituições particulares, por instituições públicas, e pelo Sistema S, o que reforça a permeabilidade desse profissional no mercado de trabalho. Ademais, o técnico em segurança do trabalho pode atuar em diferentes setores da economia, além da profícua possibilidade de verticalização através de Especializações Técnicas ou de cursos de graduação encontrados na própria instituição, como as Engenharias oferecidas nos diferentes *campi* do IFRJ

Somam-se aos quesitos supracitados: o baixo investimento de implementação do curso para o Instituto – como o *campus* já abriga o curso na modalidade concomitante/subsequente, já foi constituído um corpo docente que poderá absorver as demandas de formação específica das turmas iniciais⁵ – e a melhoria do Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) da região. Sobre este último, o município de São Gonçalo é conhecido não só por ser violento⁶ (IPEADATA, 2013), mas também pelo seu baixo IDH. O Censo de 2010 do IBGE⁷ revela que São Gonçalo ocupa a nonagésima segunda posição no que tange o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).

Ademais, o censo de 2010 evidencia um hiato de mais de 70 mil matrículas quando comparamos o total do ensino fundamental (94.414 matrículas) para o ensino médio (24.220 matrículas) no município de São Gonçalo e nos municípios adjacentes como Itaboraí, Maricá e Niterói essas diferenças são, aproximadamente, 24 mil, 17 mil e 32 mil, respectivamente e por essas razões que a oferta de educação gratuita e de qualidade contribuirá para melhoria deste índice tanto na cidade de São Gonçalo, quanto para as cidades circunvizinhas (IBGE, 2021).

Deste modo, a oferta do curso Técnico em Segurança do Trabalho pelo *campus* está subsidiada por justificativas que estão sensíveis às carências da mesorregião e alinhadas à missão do IFRJ de ofertar formação profissional e humana, por meio da educação que se pretende inclusiva e de qualidade, contribuindo para o desenvolvimento do país nos campos educacional, científico, tecnológico, ambiental, econômico, social e

⁵ A expansão pela ocupação do CIEP vizinho ao *campus* pode provocar uma demanda por contratação de mais professores.

⁶ O número de homicídio entre jovens entre 15 e 29 anos até o ano de 2009 em todo Estado do Rio de Janeiro só não é maior que os municípios do Rio de Janeiro, Duque de Caxias e Nova Iguaçu.

⁷ Em 2015, os alunos dos anos iniciais da rede pública do município tiveram nota média de 4.3 no IDEB. Para os alunos dos anos finais, essa nota foi de 3.2. Na comparação com municípios do mesmo estado, a nota dos alunos dos anos iniciais colocava este município na posição 90 de 92. Considerando a nota dos alunos dos anos finais, a posição passava a 92 de 92. A taxa de escolarização (para pessoas de 6 a 14 anos) foi de 96.7 em 2010. Isso posicionava o município na posição 72 de 92 dentre os municípios do estado e na posição 3987 de 5570 dentre os municípios do Brasil.

cultural. Além da promoção da cidadania e inclusão social através da inserção desses jovens no mercado de trabalho.

4.2. OBJETIVOS

Formar Técnicos de Nível Médio, qualificados técnica, ética e politicamente, do Eixo Tecnológico: Segurança, habilitados para mapear os riscos existentes no ambiente de trabalho, propor estratégias de neutralização e prevenção, bem como elaborar relatórios, pareceres e procedimentos de segurança e higiene do trabalho.

4.2.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Construir uma visão crítica de mundo, sensível às questões éticas e compromissada com a democracia, a justiça social e o combate ao preconceito de qualquer espécie;
- Possibilitar reflexões acerca dos fundamentos científico-tecnológicos da formação técnica, relacionando-as com as diversas áreas do saber;
- Habilitar profissional capaz de analisar os métodos e os processos laborais e de identificar fatores de risco de acidentes do trabalho, de doenças profissionais e de trabalho e de presença de agentes ambientais agressivos ao trabalhador.
- Habilitar profissional capaz de realizar procedimentos de orientação sobre medidas de eliminação e neutralização de riscos, bem como elaborar procedimentos de acordo com a natureza da empresa.
- Habilitar profissional capaz de promover programas, eventos e capacitações. Divulgar normas e procedimentos de segurança e higiene ocupacional.
- Habilitar profissional capaz de indicar, solicitar e inspecionar equipamentos de proteção coletiva e individual contra incêndio. Levantar e utilizar dados estatísticos de doenças e acidentes de trabalho para ajustes das ações preventivas e produzir relatórios referentes à segurança e à saúde do trabalhador.

5. REQUISITOS E FORMAS DE ACESSO

O acesso ao Curso Técnico em Segurança do Trabalho Integrado ao Ensino Médio dar-se-á através de processo seletivo, regulado por edital público, o qual deverá avaliar os saberes e os conhecimentos adquiridos pelos candidatos, no ensino fundamental ou equivalente. Para tanto, o candidato deverá ter concluído o ensino fundamental ou equivalente.

6. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

O Técnico em Segurança do Trabalho será habilitado para: elaborar e implementar políticas de saúde e segurança no trabalho. Analisar os métodos e os processos laborais. Identificar fatores de risco de acidentes do trabalho, de doenças profissionais e de trabalho e de presença de agentes ambientais agressivos ao trabalhador. Realizar procedimentos de orientação sobre medidas de eliminação e neutralização de riscos. Elaborar procedimentos de acordo com a natureza da instituição. Promover programas, eventos e capacitações. Divulgar normas e procedimentos de segurança e higiene ocupacional. Indicar, solicitar e inspecionar equipamentos de proteção coletiva e individual contra incêndio. Levantar e utilizar dados estatísticos de doenças e acidentes de trabalho para ajustes das ações preventivas. Produz relatórios referentes à segurança e à saúde do trabalhador. Produzir relatórios referentes à segurança e à saúde do trabalhador.

7. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

O Curso Técnico em Segurança do Trabalho Integrado ao Ensino Médio tem sua organização curricular expressa em três anos, no turno matutino ou vespertino, com hora-aula de referência de 45 minutos.

Ademais, anualmente o curso se organiza em quatro bimestres, sem sábados letivos e com a recuperação ofertada em cada bimestre. Não há conclusão parcial e

somente após a conclusão do terceiro ano, o estudante receberá o diploma do curso técnico em Segurança do Trabalho integrado ao Ensino Médio.

7.1. MATRIZ CURRICULAR

A matriz Curricular do Curso Técnico em Segurança do Trabalho Integrado ao Ensino Médio possui carga total de 3420 horas e não existem pré-requisitos entre as disciplinas.

Ademais, a matriz contempla: as Diretrizes Nacionais para Educação em Direitos Humanos, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental e as bases legais vigentes.

As tabelas abaixo apresentam a distribuição das disciplinas do curso em cada ano:

Tabela 1: Disciplinas e carga horária do primeiro ano

Ordem numérica	Código (inserido pela *DGA)	Disciplinas (Usar ordem alfabética)	Atividade	Carga Horária Semanal (h/aula)	Carga Horária anual (horas)
01	SGT31052	Artes Visuais - Educação Musical	T/P	1,5	60
02	SGT31053	Biologia I	T/P	1,5	60
03	SGT31054	Educação Física I	T/P	1,5	60
04	SGT31055	Filosofia I	T	1,5	60
05	SGT31056	Física I	T/P	1,5	60
06	SGT31057	Geografia I	T	1,5	60
07	SGT31058	História I	T	1,5	60
08	SGT31059	Informática	T/P	1,5	60
09	SGT31060	Inglês I	T	1,5	60
10	SGT31061	Língua Portuguesa, Literatura e Redação I	T	3	120
11	SGT31062	Matemática I	T	4,5	180
12	SGT31063	Química I	T/P	1,5	60
13	SGT31064	Sociologia I	T	1,5	60
		Total		24	960

Tabela 2: Disciplinas e carga horária do segundo ano

Ordem numérica	Código (inserido pela *DGA)	Disciplinas (Usar ordem alfabética)	Atividade	Carga Horária Semanal (h/aula)	Carga Horária anual (horas)
01	SGT31065	Biologia II	T/P	1,5	60
02	SGT31066	Desenho Técnico	T/P	1,5	60
03	SGT31067	Educação Física II	T/P	1,5	60
04	SGT31068	Ergonomia	T	1,5	60
05	SGT31069	Filosofia II	T	1,5	60
06	SGT31070	Física II	T/P	1,5	60
07	SGT31071	Geografia II	T	1,5	60
08	SGT31072	Higiene Ocupacional	T	3	120
09	SGT31073	História II	T	1,5	60
10	SGT31074	Inglês II	T	1,5	60
11	SGT31075	Língua Portuguesa, Literatura e Redação II	T	3	120
12	SGT31076	Matemática II	T	3	120
13	SGT31077	Química II	T/P	1,5	60
14	SGT31078	Segurança do Trabalho	T	3	120
15	SGT31079	Sociologia do trabalho	T	1,5	60
		Total		28,5	1140

Tabela 3: Disciplinas e carga horária do terceiro ano

Ordem numérica	Código (inserido pela *DGA)	Disciplinas (Usar ordem alfabética)	Atividade	Carga Horária Semanal (h/aula)	Carga Horária anual (horas)
01	SGT31080	Biologia III	T/P	1,5	60
02	SGT31081	Educação Física III	T/P	1,5	60
03	SGT31082	Empreendedorismo	T	1,5	60
04	SGT31083	Filosofia III	T	1,5	60
05	SGT31084	Física III	T/P	1,5	60

06	SGT31085	Geografia III	T	1,5	60
07	SGT31086	Gestão de Riscos	T	3	120
08	SGT31087	História III	T	1,5	60
09	SGT31088	Língua Portuguesa, Literatura e Redação III	T	1,5	60
10	SGT31089	Matemática III	T	1,5	60
11	SGT31090	PCMAT - Indústria da Construção Civil e Naval	T	3	120
12	SGT31091	Projetos Integrados	T/P	3	120
13	SGT31092	Proteção contra incêndio	T	3	120
14	SGT31093	QSMS	T	1,5	60
15	SGT31094	Química III	T/P	1,5	60
16	SGT31095	Saúde Ocupacional	T	3	120
17	SGT31096	Sociologia III	T	1,5	60
Total				33,0	1320

7.2. DISCIPLINAS OPTATIVAS

A Língua Espanhola é oferecida como disciplina optativa, em dois semestres letivos, conforme tabela abaixo:

Tabela 4: Disciplinas optativas

Ordem	Código (inserido pela *DGA)	Disciplinas (usar ordem alfabética)	Atividade	Carga horária semanal (h/a)	Carga horária semestral (h)
	SGT31097	Língua Espanhola I	T	1,5	60
	SGT31098	Língua Espanhola II	T	1,5	60
Total				3	120

7.3. ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

O estágio curricular supervisionado não é obrigatório e tem carga horária mínima de 200 horas. O estágio deverá ser iniciado antes do último bimestre do último ano do curso.

Sobre o estágio, mesmo não sendo obrigatório, é uma atividade registrada e acompanhada pela Coordenação de Integração Escola-Empresa (CoIEE) do *campus* juntamente com o professor supervisor, conforme Regulamento de Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório e Não Obrigatório⁸ (IFRJ, 2021). Além disso, existe a possibilidade de aproveitamento de atividades de extensão, pesquisa, monitoria e participação em projetos integradores também como carga horária de estágio segundo o mesmo regulamento supracitado. O registro do Técnico em Segurança do Trabalho é feito pelo Ministério do Trabalho e Emprego (MTE).

7.4. EMENTAS

7.4.1. PRIMEIRO ANO

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Artes Visuais - Educação Musical	1º	60	40
Ementa			
Artes Visuais: Conceituação da Arte. História da Arte Geral. Fundamentos e processos da criação em Artes Visuais. A Arte no Brasil. As Artes Visuais na contemporaneidade. Estudo do elementos na formação da imagem: forma, cor, espaço, composição; técnicas e materiais de pintura, desenho e gravura. As Artes Digitais e Performances. A Fotografia e seus processos. Educação Musical: A música como campo de conhecimento. A música e seus elementos constituintes (som, silêncio, melodia, harmonia etc). Organologia básica: estudos dos instrumentos musicais (idiofones, membranofones, aerofones, cordofones, eletrofones). Introdução à aspectos gerais da linguagem e leitura musical. Gêneros (popular, erudito e de tradição oral) e padrões musicais (popular: baião, samba, bossa nova, forró, rock etc; estilos musicais eruditos: medieval, renascentista, clássico, romântico, moderno etc) em âmbito regional, nacional e internacional. Percepção dos parâmetros sonoros básicos (altura, duração, intensidade e timbre); e percepção da estruturação musical nos gêneros erudito e popular (dinâmica/movimento sonoro, formas musicais, padrões, motivos, textura, etc); Música e Tecnologia: atores e processos de produção, criação e consumo em música.			
Orientações Metodológicas			

⁸ Regulamento aprovado pela RESOLUÇÃO CONSUP/IFRJ Nº 53, DE 20 DE OUTUBRO DE 2021.

Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas).

Bibliografia Básica

- GOMBRICH, Ernst Hans. A História da Arte. Rio de Janeiro: LTC, 2000.
- ARGAN, Giulio C. Arte Moderna: do iluminismo aos movimentos contemporâneos. Trad. Denise Bottmann e Frederico Carott. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.
- BARBOSA, Ana Mae e GUINSBURG, J. O Pós-modernismo. São Paulo: Ed. Perspectiva S.A., 2008.
- STANGOS, Nikos. Conceitos da Arte Moderna. Rio de Janeiro: Ed. Jorge Zahar, 2000.
- FABRIS, Annateresa (ORG.). Modernidade e modernismo no Brasil. Porto Alegre, RS: Zouk, 2010.
- DONDIS, A. Dondis. Sintaxe da Linguagem Visual. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- ARCHER, Michael. Arte Contemporânea: uma história concisa. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2012.
- _____. **Elementos Básicos da Música**. Jorge Zahar, Rio de Janeiro, 1998.
- BEYER, Esther (org.). **Idéias para a educação Musical**. Porto Alegre: Mediação, 1999.
- HENTSCHKE, Liane; DEL BEM, Luciana (org.). **Ensino de Música**: propostas para pensar e agir em sala de aula. São Paulo: Moderna, 2003.
- PAZ, Ermelinda A. **Pedagogia musical brasileira no século XX**: Metodologias e tendências. Brasília: Editora Musimed, 2000.
- SOUZA, Jusamara (org.). **Aprender e ensinar música no cotidiano**. Porto Alegre: Sulina, 2008. Coleção: Músicas.

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Biologia I	1º	60	40

Ementa

Biologia: a vida como fenômeno único e seu estudo. Os princípios da organização da vida, histórico do desenvolvimento científico no campo da biologia. Biodiversidade: organização, distribuição e abundância. evolução da vida na Terra. Níveis hierárquicos da biologia (genético, de espécies e ecossistêmico); relações entre os organismos; perda da biodiversidade e impacto no equilíbrio dos ecossistemas; relação entre seres vivos e meio ambiente (problemas socioambientais); Hereditariedade: padrões e processos de transmissão da informação. Evolução: padrões e processos de diversificação da vida.

Orientações Metodológicas

Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas). Relatórios de aulas práticas.

Bibliografia Básica

- LOPES, S. Biologia. São Paulo: Saraiva, 2009. Volume único.
- AMABIS, José Mariano e MARTHO, Gilberto Rodrigues. Biologia: Biologia das Células, Vol. 1. 2ª. Ed. Editora Moderna: São Paulo, 2004.
- AMABIS, José Mariano e MARTHO, Gilberto Rodrigues. Biologia: Biologia dos Organismos, Vol. 2. Editora Moderna. Edição São Paulo 2010.
- LINHARES, Sérgio. GEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia Hoje, Vol. 3. São Paulo Editora Ática, 2010.

Bibliografia Complementar

- AMABIS, José Mariano e MARTHO, Gilberto Rodrigues. Biologia: Genética, Evolução e Ecologia Vol. 3. Editora Moderna. Edição São Paulo 2010.
- FAVARETTO, J.A., MERCADANTE, C. Biologia. São Paulo: Moderna, 2009. Volume único.
- ODUM, E.P. Ecology. Sunderland: Singuer Associates Inc. Publisher, 1993.

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Educação Física I	1º	60	40
Ementa			
Abordagem histórica da Educação Física no contexto escolar. Tendências Pedagógicas e Educação Física Escolar. O jogo, conceitos e metodologias. Gênero e práticas corporais. Iniciação ao Handebol – técnicas e táticas básicas			
Orientações Metodológicas			
Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas). Relatórios de aulas práticas.			
Bibliografia Básica			
<ul style="list-style-type: none"> ● COLETIVO DE AUTORES. <i>Metodologia do ensino da Educação Física</i>. São Paulo, Cortez, 1992. ● FREIRE, J. Batista. <i>A educação de corpo inteiro</i>. São Paulo, Scipione, 1985. ● HARROW, Anita J. <i>Taxionomia do domínio psicomotor</i>. Rio de Janeiro, 1983. ● LE BOUCHE, J. <i>A Educação Física pelo movimento</i>. Porto Alegre, Artes Médicas. 1987. ● MATTHERWS, V. K. ET AL. <i>Medida e avaliação em Educação Física</i>. Rio de Janeiro, Interamericana, 1980. ● MATTOS, Mauro Gomes de e NEIRA, Marcos Garcia. ● <i>Educação Física na adolescência: construindo o conhecimento na escola</i>. Editora Phorte. ● OLIVEIRA, Vitor M. <i>Educação Física Humanística</i>. Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico, 1985. ● ZAKHAROV, Andrei. <i>Ciência do treinamento desportivo</i>. Rio de Janeiro, Grupo Palestra Sport, 1992. 			

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Filosofia I	1º	60	40
Ementa			
O curso tem como objetivo sensibilizar os educandos para as questões filosóficas em seu cotidiano, estabelecendo uma relação entre os primeiros filósofos e a ruptura com o saber mítico. No decorrer do curso, serão aprofundadas questões relativas ao pensamento crítico e reflexivo responsável pela forma Ocidental de pensar a existência no mundo. O desenvolvimento da discussão será em torno do conhecimento e suas diferentes perspectivas ao longo da história			
Orientações Metodológicas			
Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas).			
Bibliografia Básica			
<ul style="list-style-type: none"> ● Marcondes, Danilo. Textos básicos de Linguagem. Ed. Jorge Zahar, Rio de Janeiro. ● CHAUI, Marilena. <i>Iniciação à Filosofia</i>. São Paulo: editora Ática, 2011. ● MARCONDES, Danilo. <i>Iniciação à história da Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein</i>. Rio de Janeiro: JZE, 2000. 			

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Física I	1º	60	40
Ementa			
<p>Cinemática: A física e o método científico. Medidas e suas unidades (SI). Notação científica. Ordem de grandeza e Algarismos significativos. Grandezas escalares e vetoriais. Operações com grandezas vetoriais. Conceitos básicos (referencial, repouso, movimento, trajetória, posição e tempo). Velocidade média e aceleração média. Movimento retilíneo uniforme. Movimento retilíneo uniformemente variado. Lançamento horizontal. Lançamento oblíquo. Movimento circular. Dinâmica: Forças e tipos de forças (de contato e de ação à distância). Forças comuns na mecânica (peso, normal, tração, de atrito e elástica). Leis de Newton e suas aplicações (plano inclinado, polias e movimentos circulares). Momento de força, centro de gravidade e equilíbrio de corpos extensos. Gravitação Universal (força gravitacional e leis de Kepler). Energia: Trabalho e potência. Energia cinética e potencial (gravitacional e elástica). Sistemas conservativos e dissipativos. Conservação da energia mecânica. Teorema Trabalho-Energia. Impulso e Quantidade de Movimento. Conservação da quantidade de movimento. Colisões (elásticas e inelásticas) e explosões Hidrostática e Hidrodinâmica: Densidade e pressão. Teorema de Stevin (vasos comunicantes). Princípio de Pascal (elevadores hidráulicos). Princípio de Arquimedes (força e empuxo). Fluidos em movimento (linhas de corrente, vazão e equação de continuidade). Equação de Bernoulli e aplicações.</p>			
Orientações Metodológicas			
<p>Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas). Relatórios de aulas práticas.</p>			
Bibliografia Básica			
<ul style="list-style-type: none"> • HELOU, R. D., NEWTON, V. B., GUALTER, J. B., Tópicos de Física. Vol. 1, Mecânica, 19ª Ed. Saraiva. 2012 • RAMALHO, F. J.; FERRARO, N. G.; SOARES, P. A. T. Os Fundamentos da Física . São Paulo: Moderna, 2003.. 			
Bibliografia Complementar			
<ul style="list-style-type: none"> • BONJORNO, J. R., BONJORNO, R. A., BONJORNO, V., RAMOS, C. M. Física Fundamental. Volume Único. São Paulo. Ed. FTD. 1999. • MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B. Física Volume Único. São Paulo: Scipione, v. 1. 2008. Único. • HEWITT, P. G.; Física Conceitual. Porto Alegre: Bookman, 2002. 			

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Geografia I	1º	60	40
Ementa			
<p>Cartografia; Dinâmica geológica e geomorfológica; Dinâmica climática e formações vegetais; Hidrografia e geopolítica da água; questão ambiental e desenvolvimento sustentável.</p>			
Orientações Metodológicas			
<p>Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas).</p>			
Bibliografia Básica			
<ul style="list-style-type: none"> • MOREIRA, João Carlos & SENE, Eustáquio de. Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. São Paulo: Scipione. Edição atualizada 			

Bibliografia Complementar

- AB´SÁBER, A.N. *Domínios Morfoclimáticos e províncias fitogeográficas do Brasil*. São Paulo, IG-USP, no 3, março 1967.
- CASTRO, Iná (org). *Geografia: Conceitos e Temas*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.
- CASTRO, Iná et al. *Brasil: questões atuais da reorganização do território*. São Paulo: Editora Bertrand Brasil, 1996.
- GUERRA, Antônio José Teixeira; CUNHA, Sandra Batista orgs. *Geomorfologia: uma atualização de bases e conceitos*. Rio de Janeiro; Bertrand Brasil, 1994.
- HAESBAERT, Rogério (org). *O espaço globalizado e fragmentado no mundo contemporâneo*. Niterói: Editora da UFF, 1998.
- HARVEY, D. *A Condição Pós-Moderna*. São Paulo: Edições Loyola, 1992.
- SANTOS, Milton. *A Natureza do Espaço, Técnica e Tempo – Razão e Emoção*. São Paulo: Hucitec, 1996.

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
História I	1º	60	40
Ementa			
<p>Modos de organização das sociedades e culturas. Problematização da perspectiva eurocêntrica. Diversidade dos aspectos constituintes das nações africanas e indígenas do Brasil antes e após a chegada dos europeus. Diversidade étnica e cultural do povo brasileiro. A Revolução Francesa e o conceito de Estado de Direito, Cidadania e Direitos humanos, Esquerda e Direita. Revolução Industrial e meio ambiente, impactos no mundo do trabalho e movimento operário. Racionalismo, Ciência e tecnologia a partir a partir da Dupla Revolução (Francesa e Industrial).</p>			
Orientações Metodológicas			
<p>Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas).</p>			
Bibliografia Básica			
<ul style="list-style-type: none"> ● HOBBSAWM, Eric. <i>A Era da Revoluções</i>. São Paulo, Paz e Terra, 2012. ● HUBERMAN, Leo. <i>História da Riqueza do Homem</i>. Rio de Janeiro: Record, 1995. ● RIBEIRO, Darcy. <i>O Povo Brasileiro, a Formação e o sentido do Brasil</i>. Companhia das Letras, São Paulo, 1995. 			
Bibliografia Complementar			
<ul style="list-style-type: none"> ● FAUSTO, Carlos. <i>Os Índios antes do Brasil</i>. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000, 94p. ● FLORENZANO, Modesto. <i>As Revoluções Burguesas</i>. São Paulo. Editora Brasiliense, 1981. ● BOBBIO, Norberto. <i>Liberalismo e Democracia</i>. São Paulo, Brasiliense, 2000. 			

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Informática	1º	60	40
Ementa			
<p>Introdução à arquitetura de computadores (CPU / Memória / Dispositivos ES), introdução à Internet (histórico, arquitetura e comunicação de dados), ferramentas de busca, aplicações de desenvolvimento de trabalhos compartilhados disponíveis na rede. Introdução à planilha eletrônica, conversão de equações matemáticas para planilha, utilização de funções presentes nas planilhas, criação de gráficos, tabelas dinâmicas.</p>			
Orientações Metodológicas			

Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas). Relatórios de aulas práticas.

Bibliografia Básica

- CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. Introdução à Informática. 8ª Ed. São Paulo: Editora Pearson, 2004.
- FEDELI, R. D. et al. Introdução à ciência da computação. 2ª ed. São Paulo: Editora Cengage Learning, 2010.
- SILVA, M. G. Informática: terminologia, Microsoft Windows 7, internet, segurança, Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010 e Access 2010. São Paulo: Érica, 2010.

Bibliografia Complementar

- GUIMARÃES, A. M., LAGES, N.A., Introdução à ciência da computação. Rio de Janeiro: Editora LTC, 1984.
- TANENBAUM, A. S., Organização Estruturada de Computadores. 5ª ed. São Paulo: Editora Pearson, 2007.

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Inglês I	1º	60	40

Ementa

A importância do aprendizado de uma língua estrangeira. O inglês como língua global. Países onde o inglês é língua oficial. O inglês como segunda língua e como língua estrangeira. Revisão de aspectos gramaticais (substantivos, adjetivos, artigos, advérbios, preposições, verbos). Revisão de vocabulário básico (números, horas, lugares, profissões). Introdução ao estudo de Inglês Instrumental - conceito de inglês instrumental. O inglês para fins específicos. A importância da leitura no curso de inglês instrumental. Introdução ao estudo de textos técnicos e autênticos. Introdução ao estudo de textos técnicos da área de Segurança do Trabalho e de vocabulário técnico. Estudo das estratégias de leitura - prediction, conhecimento prévio, título e subtítulos, linguagem não verbal, skimming, scanning, palavras cognatas, referência pronominal. Estudo dos principais falsos cognatos. Estudo dos anglicismos. Introdução ao estudo dos afixos. Introdução ao estudo de marcadores de discurso. Introdução ao estudo de grupos ou sintagmas nominais. Análise e tradução de textos técnicos

Orientações Metodológicas

Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas).

Bibliografia Básica

- Dicionário Oxford Escolar para estudantes brasileiros de inglês. Português-Inglês e Inglês – Português. Oxford University Press, Oxford, 2013.
- Longman Dicionário Escolar para estudantes brasileiros. Inglês- Português e Português- Inglês. 2ª. Edição. Pearson – Longman, 2009.
- MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, Cambridge, 1998.
- SWAN, Michael. Practical English Usage. Oxford University Press, Oxford, 2003.

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Língua Portuguesa, Literatura e Redação I	1º	120	80

Ementa
Língua: A linguagem e suas funções. Linguagem verbal e não-verbal. A língua (usos formal e informal, adequação ao contexto, variações). As origens da língua portuguesa. Gêneros textuais/discursivos. Fonologia. Signo lingüístico. Estrutura e processo de formação das palavras. Formas de enriquecimento de vocabulário de uma língua (neologismos e estrangeirismos). Leitura e Produção Textual: Sistema ortográfico vigente. Gênero textual descritivo (Relatório) e injuntivo (Roteiro de prática). Gênero textual narrativo ficcional. Gênero textual argumentativo I. Progressão textual. Literatura: Linhas teóricas da crítica literária. Texto literário e não literário. A literatura no Brasil colonial. Romantismo.
Orientações Metodológicas
Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas).
Bibliografia Básica
<ul style="list-style-type: none"> ● BECHARA, Evanildo. <i>Moderna gramática portuguesa</i>. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999. ● BOSI, Alfredo. <i>História concisa da literatura brasileira</i>. São Paulo: Cultrix, 1978. ● CÂMARA Jr., Joaquim Mattoso. <i>Manual de expressão oral e escrita</i>. Petrópolis: Vozes, 1991. ● CÂNDIDO, Antônio. <i>Formação da literatura brasileira - momentos decisivos</i>. Belo Horizonte: Itatiaia, 1981. ● CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. <i>Nova gramática do Português contemporâneo</i>. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985. ● DUARTE, Eduardo de Assis (org.). <i>Literatura e afrodescendência no Brasil: antologia crítica</i>. Belo Horizonte: Ed UFMG, , 4v.. ● FÁVERO, Leonor Lopes. <i>Coesão e coerência textuais</i>. São Paulo: Ática, 1991. ● GARCIA, Othon Moacir. <i>Comunicação em prosa moderna</i>. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1988.

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Matemática I	1º	180	120
Ementa			
Noções de proporcionalidade. Teoria dos conjuntos. Função. Função Afim. Função quadrática. Função modular. Função Exponencial. Função logarítmica. Trigonometria			
Orientações Metodológicas			
Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas).			
Bibliografia Básica			
<ul style="list-style-type: none"> ● IEZZI, G. <i>Matemática: ciência e aplicações</i>. São Paulo: Atual, 2010. ● PAIVA, M. <i>Matemática</i>. São Paulo: Moderna, 2009. ● DANTE, L. R. <i>Matemática: contextos e aplicações</i>. São Paulo: Ática, 2009. 			

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Química I	1º	60	40
Ementa			

Teoria atômico-molecular, estrutura atômica, classificação periódica e Ligação Química. Funções Químicas, reações químicas, relações fundamentais e estequiometria.

Orientações Metodológicas

Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas). Relatórios de aulas práticas.

Bibliografia Básica

- FELTRE, R. Química. V. 1: Química Geral. 6ª Ed. São Paulo: Moderna, 2004.
- PERUZZO, F.M. & CANTO, E.L. Química na Abordagem do Cotidiano. V. 1 e 2, 4ª Ed. São Paulo: Moderna, 2006.
- USBERCO, J. & SALVADOR, E. Química. V. 1: Química Geral. 10ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

Bibliografia Complementar

- ATKINS, P. & JONES, L. Princípios de Química: Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente. 5ª Ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.
- BROWN, T. L, et al. Química a Ciência Central, 9ª edição. São Paulo: Pearson, 2007.

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Sociologia I	1º	60	40
Ementa			
Ciência e senso comum; a Sociologia como ciência; o contexto histórico do surgimento da Sociologia; indivíduo e sociedade; O processo de socialização; As Instituições sociais; a relação cultura e natureza; evolucionismo e darwinismo social; etnocentrismo e relativismo cultural; Antropologia como ciência da alteridade. Ação e estrutura; mudança e estabilidade; Émile Durkheim; Max Weber; Karl Marx; alguns autores da Sociologia contemporânea.			
Orientações Metodológicas			
Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas).			
Bibliografia Básica			
<ul style="list-style-type: none"> • CUCHE, Denys. <i>A noção de cultura nas ciências sociais</i>. Bauru: EDUSC, 1999. • LARAIA, Roque. <i>Cultura: um conceito antropológico</i>. 23 ed. Rio de Janeiro, ZAHAR, 2009. • OLIVEIRA, Luiz Fernandes de & COSTA, Ricardo C. R. <i>Sociologia para jovens do Século XXI</i>. 2ª ed. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2010. • SELL, Carlos Eduardo. <i>Sociologia clássica: Marx, Durkheim e Weber</i>. Petrópolis: Vozes, 2009. • SILVA, Afrânio. LOUREIRO, Bruno. MIRANDA, Cassia. FERREIRA, Fátima. AGUIAR, João Catraio. FERREIRA, Lier Pires. SERRANO, Marcela M. ARAÚJO, Marcelo. COSTA, Marcelo. NOGUEIRA, Martha. OLIVEIRA, Otair Fernandes de. MENEZES, Paula. CORRÊA, Raphael M. C. RUIZ, Ricardo Muniz de. PAIN, Rodrigo. LIMA, Rogério. BUKOWITZ, Tatiana. ESTEVES, Thiago. PIRES, Vinicius Mayo. <i>Sociologia em Movimento</i>. São Paulo: Ed. Moderna, 2016. 			
Bibliografia Complementar			
<ul style="list-style-type: none"> • BRYM, Robert J. (et al.) <i>Sociologia: sua bússola para um novo mundo</i>. São Paulo: Cengage Learning, 2006. • ARON, R. <i>As etapas do pensamento sociológico</i>. São Paulo: Martins Fontes, 1999. • QUINTANEIRO, Tânia e outros. <i>Um toque de clássicos</i>. Marx. Durkheim. Weber. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2002. • RIBEIRO, Darcy. <i>O povo brasileiro: A formação e o sentido do Brasil</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 1995 			

7.4.2. SEGUNDO ANO

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Biologia II	2º	60	40
Ementa			
Metabolismo: transformação da matéria e energia e manutenção dos sistemas vivos. as transformações químicas e bioquímicas de seres vivos; propriedades estruturais das biomoléculas e sua função no metabolismo celular; mecanismos celulares (bioquímica celular); catabolismos e anabolismos; a relação entre os fatores ambientais (condições físico-químicas) e o metabolismos dos seres vivos; nutrição, energia e desenvolvimento; Organismo: sistema natural complexo e auto reguláveis. Hereditariedade: padrões e processos de transmissão da informação. Mecanismos de retroalimentação na autorregulação dos processos metabólicos; processos de autorregulação.			
Orientações Metodológicas			
Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas). Relatórios de aulas práticas.			
Bibliografia Básica			
<ul style="list-style-type: none"> • AMABIS, José Mariano e MARTHO, Gilberto Rodrigues. Biologia: Biologia dos Organismos, Vol. 2. Editora Moderna. Edição São Paulo 2010. • LOPES, S. Biologia. São Paulo: Saraiva, 2009. Volume único. • LOPES, S.; ROSSO, S. Biologia. São Paulo: Saraiva, 2009. Volume único. • AMABIS, J.M., MARTHO, G.R. Biologia. Vol.3. São Paulo: Moderna, 2009. São Paulo. • LOPES, S. Biologia. São Paulo: Saraiva, 2009. Volume único. 			
Bibliografia Complementar			
<ul style="list-style-type: none"> • AMABIS, José Mariano e MARTHO, Gilberto Rodrigues. Biologia: Biologia das Células, Vol. 1. 2ª. Ed. Editora Moderna: São Paulo 2004. • LINHARES, Sérgio. GEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia Hoje, Vol. 3. São Paulo Editora Ática, 2010. 			

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Desenho Técnico	2º	60	40
Ementa			
Normas de desenho técnico, escalas e dimensionamento. Execução e leitura de plantas baixas, cortes e fachadas. Execução e leitura de elementos gráficos e legendas. Execução e leitura de mapas de risco. Interpretação de Desenhos Técnicos Industriais.			
Orientações Metodológicas			
Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas). Relatórios de aulas práticas.			

Bibliografia Básica

- MICELI, Maria Teresa – Desenho Técnico Básico – Editora Ao Livro Técnico, 2004.
- SPECK, Henderson José – Manual Básico de Desenho Técnico – Editora da UFSC, 2004.
- ABNT – Normas:
- _____ - NBR 5444 - Símbolos gráficos para instalações elétricas prediais, Rio de Janeiro, 1989.
- _____ - NBR-6492 - Representação de projetos de arquitetura, Rio de Janeiro, 1994.
- _____ - NBR-8196 - Desenho técnico – emprego de escalas, Rio de Janeiro, 1999.
- _____ - NBR-8402 - Execução de caráter para escrita em desenho técnico, Rio de Janeiro, 1994.
- _____ - NBR-8403 - Aplicação de linhas em desenhos - Tipos de linhas - Larguras das linhas, Rio de Janeiro, 1984.
- _____ - NBR-8993 - Representação convencional de partes roscadas em desenhos técnicos, Rio de Janeiro, 1985.
- _____ - NBR-10067- Princípios gerais de representação em desenho técnico, Rio de Janeiro, 1995.
- _____ - NBR-10068 - Folha de desenho - Leiaute e dimensões, Rio de Janeiro, 1987.
- _____ - NBR - 10126 - Cotagem em desenho técnico, Rio de Janeiro, 1987.
- _____ - NBR -10582 - Apresentação da folha para desenho técnico, Rio de Janeiro, 1988.
- _____ - NBR ISO -10209-2 - Desenho técnico, Rio de Janeiro, 2005.

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Educação Física II	2º	60	40
Ementa			
Atividade física e promoção da saúde. Adaptação fisiológica ao exercício físico. Tipos de exercícios e alterações fisiológicas. Frequência Cardíaca e controle dos exercícios. Valências Físicas. Noções de ginástica laboral. Cultura corporal de movimento: jogos e brincadeiras, lutas, dança, ginástica, esportes. Voleibol: iniciação às regras, fundamentos, formas de jogar.			
Orientações Metodológicas			
Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas). Relatórios de aulas práticas.			
Bibliografia Básica			
<ul style="list-style-type: none"> ● COLETIVO DE AUTORES. <i>Metodologia do ensino da Educação Física</i>. São Paulo, Cortez, 1992. ● FERREIRA, M. S.; CASTIEL, L. D.; CARDOSO, M. H. C. de A. Atividade física na perspectiva da Nova Promoção da Saúde: contradições de um programa institucional. <i>Ciência. saúde coletiva</i>, Rio de Janeiro , v. 16, supl. 1, 2011. ● FRAGA, A. B.; WACHS, F. (Org.). <i>Educação física e saúde coletiva: políticas de formação e perspectivas de intervenção</i>. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2007. ● MCARDLE, W.D.; WILLIAN, D. <i>Fisiologia do exercício: energia, nutrição e desempenho humano</i>. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. ● MATTHERWS, V. K. ET AL. <i>Medida e avaliação em Educação Física</i>. Rio de Janeiro, Interamericana, 1980. ● MATTOS, Mauro Gomes de e NEIRA, Marcos Garcia. <i>Educação Física na adolescência: construindo o conhecimento na escola</i>. Editora Phorte. ● ZAKHAROV, Andrei. <i>Ciência do treinamento desportivo</i>. Rio de Janeiro, Grupo Palestra Sport, 1992. 			

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Ergonomia	2º	60	40
Ementa			
Carga física, mental e psíquica nas tarefas realizadas na organização. Normas que regem os princípios ergonômicos. Causas das doenças relacionadas ao ambiente de trabalho: LER e DORT. Análise ergonômica dos móveis utilizados nos ambientes de trabalho. Técnicas para levantar, empurrar e puxar objetos, aplicadas nos ambientes de trabalho. Posturas e espaços de trabalho. Biomecânica ocupacional. Antropometria. Contribuição da ginástica laboral compensatória como prevenção à LER e DORT. Práticas Laboratoriais – iluminância, ferramentas de avaliação postural, umidade e velocidade do ar.			
Orientações Metodológicas			
Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas). Relatório de aulas práticas.			
Bibliografia Básica			
<ul style="list-style-type: none"> • IIDA, Itiro. Ergonomia: projeto e produção. São Paulo: Edgard Blücher, 2002. 			
Bibliografia Complementar			
<ul style="list-style-type: none"> • ABRAHÃO, Júlia; et al. Introdução à Ergonomia – da prática à teoria. São Paulo: Blucher, 2009. • DUL, Jan; WEERDMEESTER, Bernard. Ergonomia prática. São Paulo: Blücher, 2012. • MARRAS, Jean Pierre; VELOSO, Henrique Maia. Estresse Ocupacional. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012 • FIALHO, Francisco; SANTOS, Néri dos. Manual de análise ergonômica no trabalho. 2ªed. rev. E atual, Curitiba: Gênese, 1997. • GRANDJEAN, Etienne. Manual de ergonomia: adaptando o trabalho ao homem. 5ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2005. • SELL, Ingeborg. Projeto do trabalho humano: melhorando as condições de trabalho. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2002. 			

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Filosofia II	2º	60	40
Ementa			
O curso pretende discutir as questões relativas à metafísica, contrastando esse pensamento com o método científico. A discussão se dará em torno das questões sobre a existência humana, fé e os limites da razão.			
Orientações Metodológicas			
Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas).			
Bibliografia Básica			
<ul style="list-style-type: none"> • Marcondes, Danilo. Textos básicos de Linguagem. Ed. Jorge Zahar, Rio de Janeiro. • CHAUI, Marilena. <i>Iniciação à Filosofia</i>. São Paulo: editora Ática, 2011. • MARCONDES, Danilo. <i>Iniciação à história da Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein</i>. Rio de Janeiro: JZE, 2000 			

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Física II	2º	60	40
Ementa			
<p>Termologia e Termodinâmica: Temperatura, lei zero da termodinâmica, termômetros e escalas termométricas. Dilatação térmica (sólidos e líquidos). Calor e sua propagação. Calor sensível e calor latente. Lei dos gases perfeitos (número de Avogadro e transformações termodinâmicas). Teoria cinética dos gases (temperatura, pressão, energia interna e calor específico molar). Trabalho sobre gases. 1ª Lei da termodinâmica e aplicações. 2ª Lei da termodinâmica (máquinas térmicas e ciclo de Carnot). Ondulatória: Conceitos básicos (período, frequência, comprimento de onda e amplitude). Movimento harmônico simples. Ondas e suas classificações (quanto à natureza e ao modo de vibração). Fenômenos ondulatórios (reflexão, refração, difração e interferência). Ondas sonoras (propriedades do som, intensidade sonora, nível sonoro e efeito Doppler). Óptica geométrica: Fundamentos de óptica geométrica. Reflexão e refração da luz (lei de Snell e reflexão total). Espelhos planos. Espelhos Esféricos. Lentes Esféricas. Instrumentos Ópticos e Óptica da visão.</p>			
Orientações Metodológicas			
<p>Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas). Relatórios de aulas práticas.</p>			
Bibliografia Básica			
<ul style="list-style-type: none"> • HELOU, R. D., NEWTON, V. B., GUALTER, J. B., Tópicos de Física. Vol. 2, Mecânica, 19ª Ed. Saraiva. 2012 • RAMALHO, F. J.; FERRARO, N. G.; SOARES, P. A. T. Os Fundamentos da Física . São Paulo: Moderna, 2003. • BONJORNO, J. R., BONJORNO, R. A., BONJORNO, V., RAMOS, C. M. Física Fundamental. Volume Único. São Paulo. Ed. FTD. 1999. • MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B. Física Volume Único. São Paulo: Scipione, v. 2. 2008. Único. • HEWITT, P. G.; Física Conceitual. Porto Alegre: Bookman, 2002. 			

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Geografia II	2º	60	40
Ementa			
<p>Capitalismo, espaço geográfico e a geopolítica atual; questão energética; indústria; questão agrária e capitalismo agrário.</p>			
Orientações Metodológicas			
<p>Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas).</p>			
Bibliografia Básica			
<ul style="list-style-type: none"> • MOREIRA, João Carlos & SENE, Eustáquio de. Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. São Paulo: Scipione. Edição atualizada. 			
Bibliografia Complementar			
<ul style="list-style-type: none"> • AB´SÁBER, A.N. <i>Domínios Morfoclimáticos e províncias fitogeográficas do Brasil</i>. São Paulo, IG-USP. no 3, março 1967. • CASTRO, Iná (org). <i>Geografia: Conceitos e Temas</i>. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995. • CASTRO, Iná et al. <i>Brasil: questões atuais da reorganização do território</i>. São Paulo: Editora Bertrand Brasil, 1996. 			

- GUERRA, Antônio José Teixeira; CUNHA, Sandra Batista orgs. *Geomorfologia: uma atualização de bases e conceitos*. Rio de Janeiro; Bertrand Brasil, 1994.
- HAESBAERT, Rogério (org). *O espaço globalizado e fragmentado no mundo contemporâneo*. Niterói: Editora da UFF, 1998.
- HARVEY, D. *A Condição Pós-Moderna*. São Paulo: Edições Loyola, 1992.
- SANTOS, Milton. *A Natureza do Espaço, Técnica e Tempo – Razão e Emoção*. São Paulo: Hucitec, 1996.

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Higiene Ocupacional	2º	120	80
Ementa			
Apresentação dos principais conceitos de Higiene ocupacional. Etapas da Higiene ocupacional. Insalubridade e aposentadoria especial. Riscos ambientais. Estratégias de amostragem. Grupos Homogêneos de exposição. Avaliações quantitativas e qualitativas.			
Orientações Metodológicas			
Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas). Relatórios de aulas práticas.			
Bibliografia Básica			
<ul style="list-style-type: none"> • BRASIL. FUNDACENTRO. Introdução a Higiene Ocupacional. SP, 2004 • BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: • SPINELLI, Robson. Higiene ocupacional: agentes biológicos, físicos e químicos. Editora SENAC, 2006. • BRASIL. FUNDACENTRO. Normas de Higiene Ocupacional: NHO-01, NHO-06, NHO09 e NHO-10. 			

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
História II	2º	60	40
Ementa			
A formação do Estado Nacional Brasileiro, a escravidão no Brasil e no mundo. Os Impactos das Revoluções Francesa e Industrial. Independência dos Estados Unidos, Revolução Haitiana. Independência da América Hispânica. Vinda da Família Real para o Brasil. Independência do Brasil. A Constituição de 1822. A formação do Estado Nacional do Brasil Império, a questão da Terra, o movimento abolicionista. A Proclamação da República no Brasil. As Revoluções Liberais de 1820 a 1848. O Movimento Operário. O imperialismo e a ocupação da África.			
Orientações Metodológicas			
Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas).			
Bibliografia Básica			
<ul style="list-style-type: none"> • BETHELL, Leslie. História da América Latina. v. 5 São Paulo : Edusp, 2005 • CARVALHO, José Murilo de. A Construção da Ordem: A Elite Política Imperial. Teatro das Sombras: A Política Imperial. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2008. • GALEANO, Eduardo. As veias abertas da América Latina. Rio de Janeiro : Paz e Terra/Graal, 2006. 			
Bibliografia Complementar			
<ul style="list-style-type: none"> • JAMES, Cyril Lionel Robert. Os Jacobinos Negros: Toissannt L'Ouverture e a Revolução de Santo 			

<p>Domingo. São Paulo, Boitempo, 2010.</p> <ul style="list-style-type: none"> • REIS, João José. <i>Negociação e conflito / a resistência negra no Brasil escravista</i>. Companhia das Letras, 1999. • SOUZA, Marina de Mello e. <i>África e Brasil africano</i>. São Paulo : Ática, 2006
--

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Inglês II	2º	60	40
Ementa			
<p>English as a global language, first language, second language and foreign language. Diferenças entre o inglês americano e o inglês britânico. ESP. English for specific purposes. Estratégias de leitura. Referência pronominal e inferência lexical. Identificação e tradução de grupos ou sintagmas nominais. Gêneros textuais. Estudo dos falsos cognatos. Revisão dos tempos verbais. Estudo dos afixos. Estudo dos marcadores do discurso (conjunções). Estudo dos principais 'phrasal verbs' e expressões idiomáticas. Leitura e interpretação de textos técnicos da área de Segurança do Trabalho. Estudo de vocabulário técnico. Análise e interpretação de textos de concurso público. Análise e tradução de diferentes tipos de textos técnicos.</p>			
Orientações Metodológicas			
<p>Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas).</p>			
Bibliografia Básica			
<ul style="list-style-type: none"> • Dicionário Oxford Escolar para estudantes brasileiros de inglês. Português-Inglês e Inglês – Português. Oxford University Press, Oxford, 2013. • Longman Dicionário Escolar para estudantes brasileiros. Inglês- Português e Português- Inglês. 2ª. Edição. Pearson – Longman, 2009. • MURPHY, Raymond. <i>English Grammar in Use</i>. Cambridge University Press, Cambridge, 1998. • SWAN, Michael. <i>Practical English Usage</i>. Oxford University Press, Oxford, 2003 			

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Língua Portuguesa, Literatura e Redação II	2º	120	80
Ementa			
<p>Língua: Morfossintaxe (classes de palavras e funções sintáticas da oração). Conceito de coordenação e subordinação no período simples. Períodos compostos por subordinação. Leitura e Produção Textual: Gênero textual poético. Intertextualidade. Figuras de linguagem. Denotação e conotação. Gênero textual analítico (resenha crítica). Ambiguidade (por estrutura sintática e por polissemia). Gênero textual jornalístico. Gênero textual argumentativo II. Coerência textual. Literatura: Realismo. Parnasianismo. Simbolismo. Pré-modernismo.</p>			
Orientações Metodológicas			
<p>Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas).</p>			
Bibliografia Básica			
<ul style="list-style-type: none"> • BECHARA, Evanildo. <i>Moderna gramática portuguesa</i>. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999. • BOSI, Alfredo. <i>História concisa da literatura brasileira</i>. São Paulo: Cultrix, 1978. • CÂMARA Jr., Joaquim Mattoso. <i>Manual de expressão oral e escrita</i>. Petrópolis: Vozes, 1991. • CÂNDIDO, Antônio. <i>Formação da literatura brasileira - momentos decisivos</i>. Belo Horizonte: Itatiaia, 1981. 			

- CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. *Nova gramática do Português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.
- DUARTE, Eduardo de Assis (org.). *Literatura e afrodescendência no Brasil: antologia crítica*. Belo Horizonte: EdUFMG, , 4v..
- FÁVERO, Leonor Lopes. *Coessão e coerência textuais*. São Paulo: Ática, 1991.
- GARCIA, Othon Moacir. *Comunicação em prosa moderna*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1988.

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Matemática II	2º	120	80
Ementa			
Matriz. Determinantes. Sistemas Lineares. Geometria Espacial. Progressão Aritmética. Progressão Geométrica. Noções de matemática financeira. Combinatória. Probabilidade. Noções de estatística.			
Orientações Metodológicas			
Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas).			
Bibliografia Básica			
<ul style="list-style-type: none"> • IEZZI, G. <i>Matemática: ciência e aplicações</i>. São Paulo: Atual, 2010. • PAIVA, M. <i>Matemática</i>. São Paulo: Moderna, 2009. • DANTE, L. R. <i>Matemática: contextos e aplicações</i>. São Paulo: Ática, 2009. 			

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Química II	2º	60	40
Ementa			
Soluções Aquosas; Equilíbrio Químico; Equilíbrio iônico da água. pH de soluções de ácidos, bases e sais. Solução Tampão. Equilíbrio heterogêneo em solução aquosa. Equilíbrio em Sistemas Redox; Estudo dos Processos de Troca de Calor nos Equilíbrios; Estudo da Velocidade para as Reações Alcançarem o Equilíbrio; Líquidos; Propriedades Coligativas; Colóides; Introdução a Radioatividade.			
Orientações Metodológicas			
Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas). Relatórios de aulas práticas.			
Bibliografia Básica			
<ul style="list-style-type: none"> • FELTRE, R. <i>Química</i>. V. 2: Físico-Química. 6ª Ed. São Paulo: Moderna, 2004. • PERUZZO, F.M. & CANTO, E.L. <i>Química na Abordagem do Cotidiano</i>. V. 1 e 2, 4ª Ed. São Paulo: Moderna, 2006. • USBERCO, J. & SALVADOR, E. <i>Química</i>. V. 2: Físico-Química. 10ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2005. 			
Bibliografia Complementar			
<ul style="list-style-type: none"> • ATKINS, P. & JONES, L. <i>Princípios de Química: Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente</i>. 5ª Ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. • BROWN, T. L, et al. <i>Química a Ciência Central</i>, 9ª edição. São Paulo: Pearson, 2007. 			

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Segurança do Trabalho	2º	120	80
Ementa			
Introdução à Segurança do Trabalho. A segurança do trabalho e sua história. Acidente de trabalho (enfoque legal e preventivista). Comunicação de acidente de trabalho. CAT – Acidentes x incidentes. Principais causas dos acidentes de trabalho. NR-01 Disposições gerais. NR-04 Serviço especializado em segurança e medicina do trabalho – SESMT. NR-05 Comissão interna de prevenção de acidentes – CIPA. Mapa de risco. NR-06 Equipamento de proteção individual – EPI. NR-09 Programa de prevenção de riscos ambientais – PPRA.			
Orientações Metodológicas			
Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas).			
Bibliografia Básica			
<ul style="list-style-type: none"> • Manual de Seg. Saúde no Trabalho vol I, II, III, Editora LTr (2008). • Segurança e Medicina do Trabalho, Editora Atlas S.A. - 67ª Edição (2011). • SALIBA, Tuffi Messias. Legislação de segurança, acidente e saúde do trabalhador. São Paulo: LTr (2010). • BRASIL. Ministério da Economia – Secretaria de Trabalho. • _____ Norma Regulamentadora N° 01 – Disposições Gerais • _____ Norma Regulamentadora N° 04 – Serviço especializado em segurança e medicina do trabalho – SESMT. • _____ Norma Regulamentadora N° 05 – Comissão interna de prevenção de acidentes – CIPA. • _____ Norma Regulamentadora N° 06 – Equipamento de proteção individual – EPI. • _____ Norma Regulamentadora N° 09 – Programa de prevenção de riscos ambientais – PPRA. 			

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Sociologia do Trabalho	2º	60	40
Ementa			
O trabalho como elemento essencial da humanidade; O trabalho como mercadoria: processo de alienação; Sistemas de produção e as transformações no mundo do trabalho; O mundo contemporâneo do trabalho e as possibilidades do trabalhador; Discussões atuais sobre o mundo do trabalho na atualidade; Flexibilização das leis trabalhistas em perspectiva mundial e nacional.			
Orientações Metodológicas			
Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas).			
Bibliografia Básica			
<ul style="list-style-type: none"> • Antunes, Ricardo. Adeus ao trabalho? Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. São Paulo: Cortez Editora/Editora UNICAMP, 2006. • _____. Os sentidos do trabalho: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo: Editora Boitempo, 1999. 			

- BRAVERMAN, H. Trabalho e capital monopolista. A degradação do trabalho no século XX. Rio de Janeiro: Ed Guanabara, 1987.
- Cartes, Omar. História do Trabalho. Disponível em <http://www.grupoescolar.com/pesquisa/historia-do-trabalho.html>. Acessado em 10 de abr de 2015.
- FERREIRA, José Maria Carvalho. Atualidade na construção do objeto científico da sociologia econômica. Disponível em <http://dx.doi.org/10.1590/S1676-56482007000100009>. Acessado em 10 de abr de 2015.
- FRANTZ, Valter. Associativismo, cooperativismo e economia solidária. Rio Grande do Sul: Editora UNIJUÍ, 2012.
- GENTILI, P. A educação para o desemprego. A desintegração da promessa integradora. In: Frigotto, G. (Org.). Educação e crise do trabalho: perspectivas de final de século. 4 ed. Petrópolis: Vozes, 2000.
- GOUNET, Thomas. Fordismo e Toyotismo na Civilização do Automóvel. São Paulo: 1999.
- HOBBSAWM, E..A era dos extremos - O Breve Século XX - 1914-1991. São Paulo: Editora da UNESP, 1995.
- JAMESON. F. A cultura do dinheiro. Petrópolis: Vozes, 2001.
- LUKÁCS, G. As bases ontológicas do pensamento e da atividade do homem. Temas de Ciências Humanas. São Paulo: [s.n], 1978.
- SINGER, Paul. A Formação da Classe Operária (Coleção Discutindo a História). 14ª edição, São Paulo: Atual, 1994.
- TAVARES, Maria da Conceição e GOMES, Gerson. Modernidade Neoliberal e desemprego, in: Revista O desemprego no país do real. São Paulo, 1996.
- TOMAZI, Nelson Dacio (Coord.). Iniciação à Sociologia. São Paulo: Atual, 1993.

7.4.3 TERCEIRO ANO

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Biologia III	3º	60	40
Ementa			
Hereditariedade: padrões e processos de transmissão da informação. Contextualização histórica das implicações éticas e sociais do acesso e da informação genética para humanidade; etiologia genética, análise genômica, alterações cromossômicas. Evolução: padrões e processos de diversificação da vida. Dinâmica dos ecossistemas, gestão ambiental, diversidade sociocultural. Recursos naturais, gestão consciente e impacto humano no planeta; conceito de ambiente, sustentabilidade e os diagramas e representações gráficas da interferência humana na Terra (energia, poluição, clima global etc); relatórios de impacto ambiental, políticas públicas.			
Orientações Metodológicas			
Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas). Relatórios de aulas práticas.			
Bibliografia Básica			
<ul style="list-style-type: none"> • AMABIS, José Mariano e MARTHO, Gilberto Rodrigues. Biologia: Genética, Evolução e Ecologia Vol. 3 . Editora Moderna. Edição São Paulo 2010. • AMABIS, J.M., MARTHO, G.R. Biologia. Vol.3. São Paulo: Moderna, 2009. São Paulo. • LOPES, S.; ROSSO, S. Biologia. São Paulo: Saraiva, 2009. Volume único. 			
Bibliografia Complementar			
<ul style="list-style-type: none"> • AMABIS, José Mariano e MARTHO, Gilberto Rodrigues. Biologia: Biologia das Células, Vol. 1. 2ª. Ed. Editora Moderna: São Paulo 2004. • AMABIS, José Mariano e MARTHO, Gilberto Rodrigues. Biologia: Biologia dos Organismos, Vol. 2. Editora Moderna. Edição São Paulo 2010. 			

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Educação Física III	3º	60	40
Ementa			
Mídia e a influência no esporte. Organização de eventos esportivos e recreativos. Lazer e Qualidade de Vida. Basquetebol: iniciação às regras, fundamentos e formas de jogar.			
Orientações Metodológicas			
Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas). Relatórios de aulas práticas.			
Bibliografia Básica			
<ul style="list-style-type: none"> • ALMEIDA, L. G. A educação física para além das “quatro linhas” no Colégio Universitário Geraldo Reis – COLUNI – UFF. <i>Dissertação</i> (mestrado em Educação). UFF. Niterói: RJ, 2013. • ASSIS DE OLIVEIRA, S. <i>Reinventando o esporte: possibilidades da prática pedagógica</i>. Campinas: Autores Associados, 2001. • COLETIVO DE AUTORES. <i>Metodologia do ensino da Educação Física</i>. São Paulo, Cortez, 1992. • DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. <i>Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica</i>. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 293 p. • MELO, V. A e ALVES JR., D. E. <i>Introdução ao lazer</i>. Manole: São Paulo: 2003. • MARCELLINO, N. C. <i>Lúdico, educação e educação física</i>. Rio Grande do Sul: Unijuí, 2003. • STGGER, M. P. <i>Educação física, esporte e diversidade</i>. Campinas, SP: Autores Associados, 2005. 			

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Empreendedorismo	3º	60	40
Ementa			
Teoria das Relações Humanas. Criatividade. Desenvolvimento interpessoal. Comunicação Humana e interpessoal. Relações humanas no trabalho, Líder e Liderança. Ética. Os conflitos interpessoais e de grupo. Empreendedorismo e espírito empreendedor. Habilidades, atitudes e características dos empreendedores – fatores psicológicos e sociológicos. Oportunidades de negócios: identificação, seleção e definição do negócio. Elementos essenciais para iniciar um novo negócio: o plano de negócio. Informações ambientais, estratégias de marketing, Design Thinking, Marketing das Cores, Inovação. Produto viável mínimo. Pitch.			
Orientações Metodológicas			
Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas).			
Bibliografia Básica			
<ul style="list-style-type: none"> • MOSCOVICI, F. <i>Desenvolvimento Interpessoal</i>. 10ª.ed. Rio de Janeiro: Jose Olympio, 2001. • CHIAVENATO, I. <i>Administração: teoria, processo e prática</i>. São Paulo: Atlas, 1985. • BUSINESSWEEK. <i>Empreendedorismo: as regras do jogo</i>. São Paulo: Nobel, 2008. 			
Bibliografia Complementar			

- HEIDER, F. Psicologia das relações interpessoais. São Paulo: Pioneira. 1975.
- SCOPINHO, Rosemeire Aparecida. Vigiando a vigilância: saúde e segurança no trabalho em tempos de qualidade total. São Paulo; Annablume, 2003.
- FALEIROS, V. de P. (1992). O trabalho da política: saúde e segurança do trabalhador. São Paulo: Cortez.
- CHER, Rogério. Empreendedorismo na veia. Rio de Janeiro: Campus, 2008.
- LOZINSKY, Sérgio. Implementando empreendedorismo na sua empresa. São Paulo: M. Books, 200

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Filosofia III	3º	60	40
Ementa			
Essa disciplina pretende levantar questões referentes à política, à cultura e à ética, relacionando esses temas aos problemas contemporâneos. O curso irá refletir sobre as diferentes formas de micro e macropolítica e pensar sobre possibilidades de manifestações relacionadas ao tema.			
Orientações Metodológicas			
Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas).			
Bibliografia Básica			
<ul style="list-style-type: none"> ● Marcondes, Danilo. Textos básicos de Linguagem. Ed. Jorge Zahar, Rio de Janeiro. ● CHAUÍ, Marilena. <i>Iniciação à Filosofia</i>. São Paulo: editora Ática, 2011. ● MARCONDES, Danilo. <i>Iniciação à história da Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein</i>. Rio de Janeiro: JZE, 2000 			

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Física III	3º	60	40
Ementa			
Eletrostática: Carga elétrica. Lei de Coulomb. Campo elétrico. Potencial elétrico. Eletrodinâmica: Corrente elétrica e resistência elétrica (resistividade). Diferença de potencial elétrico e fontes de tensão contínua (pilhas e baterias). Lei de Ohm. Potência elétrica e consumo de energia elétrica. Circuitos elétricos (associação de resistores e instrumentos de medição). Capacitores. Eletromagnetismo: A origem do campo magnético. Força magnética (carga elétrica em movimento e fio com corrente elétrica). Lei Ampère (solenóides). Lei de Faraday (gerador de corrente alternada). Noções de Física Moderna: Relatividade. Fótons e Ondas de matéria. Introdução à Física Quântica. Modelo atômico de Bohr. Função de onda e armadilhas eletrônicas. Solução para o átomo de Hidrogênio. Introdução à Física Nuclear. Fissão e Fusão Nuclear.			
Orientações Metodológicas			
Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas). Relatórios de aulas práticas.			
Bibliografia Básica			
<ul style="list-style-type: none"> ● HELOU, R. D., NEWTON, V. B., GUALTER, J. B., Tópicos de Física. Vol. 3, Mecânica, 19ª Ed. Saraiva. 2012 			

<ul style="list-style-type: none"> RAMALHO, F. J.; FERRARO, N. G.; SOARES, P. A. T. Os Fundamentos da Física . São Paulo: Moderna, 2003.
Bibliografia Complementar
<ul style="list-style-type: none"> BONJORNO, J. R., BONJORNO, R. A., BONJORNO, V., RAMOS, C. M. Física Fundamental. Volume Único. São Paulo. Ed. FTD. 1999. MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B. Física Volume Único. São Paulo: Scipione, v. 3. 2008. Único. HEWITT, P. G.; Física Conceitual. Porto Alegre: Bookman, 2002.

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Geografia III	3º	60	40
Ementa			
Economia mundial e globalização; Urbanização; População; Conflitos étnicos, separatismos e terrorismo.			
Orientações Metodológicas			
Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas).			
Bibliografia Básica			
<ul style="list-style-type: none"> MOREIRA, João Carlos & SENE, Eustáquio de. Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. São Paulo: Scipione. Edição atualizada. 			
Bibliografia Complementar			
<ul style="list-style-type: none"> AB´SÁBER, A.N. <i>Domínios Morfoclimáticos e províncias fitogeográficas do Brasil</i>. São Paulo, IG-USP. no 3, março 1967. CASTRO, Iná (org). <i>Geografia: Conceitos e Temas</i>. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995. CASTRO, Iná et al. <i>Brasil: questões atuais da reorganização do território</i>. São Paulo: Editora Bertrand Brasil, 1996. GUERRA, Antônio José Teixeira; CUNHA, Sandra Batista orgs. <i>Geomorfologia: uma atualização de bases e conceitos</i>. Rio de Janeiro; Bertrand Brasil, 1994. HAESBAERT, Rogério (org). <i>O espaço globalizado e fragmentado no mundo contemporâneo</i>. Niterói: Editora da UFF, 1998. HARVEY, D. <i>A Condição Pós-Moderna</i>. São Paulo: Edições Loyola, 1992. SANTOS, Milton. <i>A Natureza do Espaço, Técnica e Tempo – Razão e Emoção</i>. São Paulo: Hucitec, 1996. 			

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Gestão de Riscos	3º	120	40
Ementa			
NR 10 – Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade. NR 16 – Atividades e Operações Perigosas. NR 19 – Explosivos. NR 20 – Segurança e Saúde no Trabalho com Inflamáveis e Combustíveis. Ficha de Identificação de Segurança de Produtos Químicos – FISPQ. Análise de Riscos. Plano de Atendimento de Emergência.			
Orientações Metodológicas			
Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas). Relatórios de aulas práticas.			

Bibliografia Básica

- DUARTE, Moacyr. Riscos Industriais – Etapas para a Investigação e a Prevenção de Acidentes, FUNENSEG, 2002.
- BRASIL. Ministério da Economia – Secretaria de Trabalho.
- _____ Norma Regulamentadora N° 10 – Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade.
- _____ Norma Regulamentadora N° 16 – Atividades e Operações Perigosas.
- _____ Norma Regulamentadora N° 19 – Explosivos.
- _____ Norma Regulamentadora N° 20 – Segurança e Saúde no Trabalho com Inflamáveis e Combustíveis.
- TAVARES, José da Cunha. Noções de Prevenção e Controle de Perdas em Segurança do Trabalho - 5ª Edição. Editora: Senac São Paulo
- BEDIN, Barbara . Prevenção de Acidentes de Trabalho no Brasil Sob a Ótica dos Incentivos Econômicos. LTR . São Paulo.
- PAOLESCHI, Bruno. Cipa - Guia Prático de Segurança do Trabalho. São Paulo. Ed Érica.
- KLETZ, Trevor. O que deu errado? Casos de desastres em plantas de processo e como eles poderiam ter sido evitados. Ed Interciência. RJ, 2013.

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
História III	3º	60	40
Ementa			
Guerras, ocupações, intervenções e conflitos imperialistas. Revoluções do Século XX, Guerra Fria. Socialismo, Fascismo e Nazifascismo. A construção da República e da Cidadania no Brasil; República Velha, Revolução de 1930, Estado Novo, Período Democrático 1945-1964, a Ditadura Empresarial Militar de 1964-1985 e resistência democrática, Luta Armada e Novo Sindicalismo. A Constituição de 1989. Política de bem-estar social no mundo e no Brasil. Desenvolvimento do capitalismo no Brasil, suas especificidades, seus projetos e seus conflitos com o mundo do trabalho. Compreender conceitos como: Guerra Fria, mundo bipolar, populismo, experiência democrática, descolonização, libertação nacional, democracia, ditadura civil-militar, socialismo real, políticas afirmativas, mundo pós-moderno, terrorismo, intolerâncias, neoliberalismo e globalização.			
Orientações Metodológicas			
Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas).			
Bibliografia Básica			
<ul style="list-style-type: none"> ● BAUMAM, Zygmunt. O Mal Estar da Pós-Modernidade. Trad. Mauro Gama e Cláudia Martinelli Gama. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2002. ● HOBSBAWM, Eric. A Era dos Extremos: o breve século XX, 1914 – 1991. São Paulo : Cia das Letras, 1995 ● REIS, Antonio (coord). As Grandes Correntes Políticas e Culturais do Século XX. Lisboa: Colibri – IHC, 2003 			
Bibliografia Complementar			
<ul style="list-style-type: none"> ● SEVCENKO, Nicolau. A corrida para o século XXI. No looping da montanha russa. São Paulo: Cia das Letras, 2001. Coleção virando séculos. ● SOUZA, Jessé. A elite do atraso: da escravidão à Lava Jato - Rio de Janeiro: Leya, 2017. ● TODOROV, Tzvetan. “A conservação do passado.” In: Memória do mal, tentação do bem. Indagações sobre o século XX. São Paulo: Arx, 2002. 			

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Língua Portuguesa, Literatura e Redação III	3º	60	40
Ementa			
<p><u>Língua:</u> Períodos compostos por coordenação; Sintaxe de colocação pronominal. Sintaxe de concordância; Sintaxe de regência. <u>Leitura e Produção Textual:</u> Gênero textual dramático (teatro e cinema). Texto oral (retórica argumentativa). Gênero textual argumentativo III. Texto dissertativo de caráter científico. Coesão textual. Gênero textual técnico (ata, ofício, memorando...). <u>Literatura:</u> Modernismo. Literatura contemporânea.</p>			
Orientações Metodológicas			
<p>Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas).</p>			
Bibliografia Básica			
<ul style="list-style-type: none"> • BECHARA, Evanildo. <i>Moderna gramática portuguesa</i>. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999. • BOSI, Alfredo. <i>História concisa da literatura brasileira</i>. São Paulo: Cultrix, 1978. • CÂMARA Jr., Joaquim Mattoso. <i>Manual de expressão oral e escrita</i>. Petrópolis: Vozes, 1991. • CÂNDIDO, Antônio. <i>Formação da literatura brasileira - momentos decisivos</i>. Belo Horizonte: Itatiaia, 1981. • CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. <i>Nova gramática do Português contemporâneo</i>. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985. • DUARTE, Eduardo de Assis (org.). <i>Literatura e afrodescendência no Brasil: antologia crítica</i>. Belo Horizonte: EdUFMG, , 4v.. • FÁVERO, Leonor Lopes. <i>Coesão e coerência textuais</i>. São Paulo: Ática, 1991. • GARCIA, Othon Moacir. <i>Comunicação em prosa moderna</i>. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1988. 			

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Matemática III	3º	60	40
Ementa			
<p>Números complexos. Polinômios. Equações polinomiais. Geometria analítica: Ponto, Reta, Circunferência e Cônicas.</p>			
Orientações Metodológicas			
<p>Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas).</p>			
Bibliografia Básica			
<ul style="list-style-type: none"> • IEZZI, G. <i>Matemática: ciência e aplicações</i>. São Paulo: Atual, 2010. • PAIVA, M. <i>Matemática</i>. São Paulo: Moderna, 2009. • DANTE, L. R. <i>Matemática: contextos e aplicações</i>. São Paulo: Ática, 2009. 			

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
PCMAT - Indústria da Construção Civil e Naval	3º	120	80
Ementa			
NR 3 – Embargo ou Interdição. NR 8 – Edificações. NR 18 – Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção. NR 24 – Condições Sanitárias e de Conforto nos Locais de Trabalho. NR 33 – Segurança e Saúde no Trabalho em Espaços Confinados. NR 34 – Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção e Reparação Naval. NR 35 – Trabalho em Altura.			
Orientações Metodológicas			
Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas).			
Bibliografia Básica			
<ul style="list-style-type: none"> ● BRASIL. Ministério da Economia – Secretaria de Trabalho. ● _____ Norma Regulamentadora N° 3 – Embargo ou Interdição. ● _____ Norma Regulamentadora N° 8 – Edificações. ● _____ Norma Regulamentadora N° 18 – Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção. ● _____ Norma Regulamentadora N° 24 – Condições Sanitárias e de Conforto nos Locais de Trabalho. ● _____ Norma Regulamentadora N° 33 – Segurança e Saúde no Trabalho em Espaços Confinados. ● _____ Norma Regulamentadora N° 34 – Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção e Reparação Naval. ● _____ Norma Regulamentadora N° 35 – Trabalho em Altura. ● MORAES, G. A. Normas Regulamentadoras Comentadas: Legislação de Segurança do Trabalho. Ed. Gerenciamento Verde, 6ª Edição, 1196p, 2007. ● PORTO, Marcelo F. S. Análise de Riscos nos locais de trabalho: conhecer para transformar. Cadernos de Saúde do Trabalhador. Rio de Janeiro: CUT/INST, 2000. ● DUARTE, Moacyr. Riscos Industriais: Etapas para a Investigação e a Prevenção de Acidentes. Rio de Janeiro, Funenseg, 1ª Edição, 2002. 			

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Projetos Integrados	3º	120	80
Ementa			
Laudo Técnico das Condições Ambientais - LTCAT. Programa de Prevenção de Riscos Ambientais - PPRA. Elaboração de Mapa de Risco. Árvore de Falhas Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional - PCMSO. Programas de Conservação Auditiva - PCA. Programa de Proteção Respiratória – PCR. Programa de condições e meio ambiente de trabalho na indústria da construção – PCMAT. Programa de Gerenciamento de Riscos – PGR.			
Orientações Metodológicas			
Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas). Relatórios de aulas práticas.			
Bibliografia Básica			
<ul style="list-style-type: none"> ● COSTA, Armando Casimiro; FERRARI, Irany; MARTINS, Melchíades Rodrigues. Consolidação das Leis do Trabalho. São Paulo: Ltr. 			

- MANUAL DE LEGISLAÇÃO ATLAS. Segurança e medicina do trabalho. 63.ed. São Paulo: Atlas, 2009.
- PINTO, A. L. T., WINDT, M. C. V. S.; CÉSPEDES, L. Segurança e medicina do trabalho. 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Proteção Contra Incêndio	3º	120	80
Ementa			
NR-23: Proteção contra Incêndios. Decretos, Portarias, Regulamentos INMETRO e Normas ABNT relativas ao transporte de produtos perigosos. Legislação de transporte de Produtos Perigosos. Normas Regulamentadoras do MTE, contidas na Portaria no 3214/78. Procedimentos preventivos e corretivos de combate a incêndios. Legislação do Corpo de Bombeiros do Rio de Janeiro.			
Orientações Metodológicas			
Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas).			
Bibliografia Básica			
<ul style="list-style-type: none"> • SILVA, Valdir Pignatta. Segurança Contra Incêndio em Edifícios. Editora: Blucher, 2014. • TAVARES, José da Cunha. Noções de prevenção e controle de perdas em segurança do trabalho. 6. ed. São Paulo: Senac, 2008. 143 p. • Camillo Jr, Abel Batista. Manual de Prevenção e Combate a Incêndios - 15ª Ed. 2013. Ed Senac São Paulo. • COSCIP-RJ - Código de Segurança Contra Incêndio e Pânico do Rio de Janeiro. 			

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
QSMS – Qualidade, Segurança, Meio Ambiente e Saúde	3º	60	40
Ementa			
O desenvolvimento do sistema de gestão da qualidade. O desenvolvimento do sistema de gestão ambiental. Poluição e Contaminação. Aspecto x Impacto Ambiental. Produção mais limpa. Licenças Ambientais. Desenvolvimento sustentável. NR-25: Resíduos Industriais; Manifesto de Resíduos Industriais. Coleta seletiva. Classificação de resíduos sólidos – NBR 10004. Armazenamento de resíduos sólidos: NBR 12235. Plano de gerenciamento de resíduos sólidos. O desenvolvimento do sistema de gestão de saúde e segurança ocupacional. Certificações ISO. Responsabilidade social.			
Orientações Metodológicas			
Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas).			
Bibliografia Básica			
<ul style="list-style-type: none"> • BRAGA, B., et al. Introdução à Engenharia Ambiental, 2ª ed., Pearson, 2005. • A norma BS 8800: Guia para Sistemas de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho. São Paulo: Coleção Risk Tecnologia. • CARPINETTI, Luiz César Ribeiro et al. Gestão da Qualidade ISO 9001:2000: Princípios e Requisitos. São Paulo: Atlas, 2007. 			

Bibliografia Complementar

- FIGUERÊDO, D. V. Manual para Gestão de Resíduos Químicos Perigosos de Instituições de Ensino e Pesquisa, Conselho Regional de Química de Minas Gerais, 2006.
- FILHO, A. N. B. Segurança do Trabalho e Gestão Ambiental, 3ª ed., Atlas, 2010.
- CETESB, São Paulo. Normalização Técnica: Poluição do Ar – Termos Físicos e Químicos, Terminologia. São Paulo: CETESB, 1978. 12p. (L1.011).
- CETESB Companhia de Tecnologia e Saneamento Ambiental (Apostila) - Controle de Poluição Atmosférica. São Paulo: CETESB. vol. 1,2 e 3.
- KNIGHT, Alan; HARRINGTON, James. A Implementação da ISO 14000: Como Atualizar o Sistema de Gestão Ambiental com Eficácia. São Paulo: Atlas, 2001.
- Manual de Auditoria de Sistemas de Gestão: ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001. São Paulo: Coleção Risk Tecnologia.
- OHSAS 18002:2008 - Diretrizes para a Implementação da OHSAS 18001:2007: Sistemas de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho – Requisitos. São Paulo: Coleção Risk Tecnologia, 2008.
- SEIFFERT, Maria Elizabete Bernardini. Sistemas de Gestão Ambiental (ISO 14001) e Saúde Ocupacional (OHSAS): Vantagens da Implantação Integrada. 3.ed.. São Paulo: Atlas, 2007

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Química III	3º	60	40
Ementa			
Introdução ao Estudo da Química Orgânica. Fundamentos da Química Orgânica Estrutural. Cadeias de átomos de carbono. Funções Orgânicas. Propriedades físicas dos compostos orgânicos. Isomeria plana. Estereoisomeria. Isomeria Óptica. Reações Orgânicas.			
Orientações Metodológicas			
Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas). Relatórios de aulas práticas.			
Bibliografia Básica			
<ul style="list-style-type: none"> ● FELTRE, R. Química. V. 3: Química Orgânica. 6ª Ed. São Paulo: Moderna, 2004. ● PERUZZO, F.M. & CANTO, E.L. Química na Abordagem do Cotidiano. V. 3 e 2, 4ª Ed. São Paulo: Moderna, 2006. ● USBERCO, J. & SALVADOR, E. Química. V. 3: Química Orgânica. 10ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2005. 			
Bibliografia Complementar			
<ul style="list-style-type: none"> ● ATKINS, P. & JONES, L. Princípios de Química: Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente. 5ª Ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. ● BROWN, T. L, et al. Química a Ciência Central, 9ª edição. São Paulo: Pearson, 2007. 			

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Saúde Ocupacional	3º	120	80
Ementa			
Medidas de precauções básicas para a segurança individual e coletiva na assistência à saúde. Doenças ocupacionais e suas relações com determinadas atividades. Doenças do trabalho reconhecidas pelo INSS. Metabolismo no organismo humano das diversas substâncias presentes nos ambientes laborais. Princípios preventivos às doenças ocupacionais relativas às atividades laborais. Agentes ambientais potencialmente nocivos à saúde. Lei de Biossegurança.			

Orientações Metodológicas

Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas).

Bibliografia Básica

- Brasil- Ministério da Saúde: Doenças relacionadas ao trabalho/ Manual de procedimentos para serviços de saúde. 2001.
- Oga, S.- Fundamentos de toxicologia/ Seizi Oga, Maárcia Maria de Almeida Camargo, José de Oliveira Batistuzo- 3 ed- SP: Atheneu editora.
- Teixeira, P; Valle, S. Biossegurança: uma abordagem multidisciplinar. Org por Pedro Texeira e Silvio Valle. 2ed. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2010.
- Brasil- Ministério da Economia- Secretaria do trabalho e Previdência- Norma regulamentadora 07.
- Brasil- Ministério da Economia- Secretaria do trabalho e Previdência- Norma regulamentadora 06
- Brasil- Ministério da Economia- Secretaria do trabalho e Previdência- Norma regulamentadora 32
- ANVISA- <http://portal.anvisa.gov.br/higienizacao-das-maos>
- ANVISA- Resíduo Sólidos de Serviços de Saúde- http://www.anvisa.gov.br/servicosaude/manuais/manual_gerenciamento_residuos

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Sociologia III	3º	60	40
Ementa			
Os conceitos de Estado e Nação, política e poder; Os vários modelos de Estado: Absoluto, Monárquico, Liberal, Bem-Estar Social, Neoliberal; democracia e cidadania (os direitos civis, políticos e sociais); os direitos humanos; os movimentos sociais; globalização (aspectos culturais e econômicos); Cultura e Ideologia; cultura de massa e indústria cultural;. O conceito de sociedade de informação; novas tecnologias digitais de comunicação e as suas implicações sociais; as redes sociais digitais e as novas formas de protesto.			
Orientações Metodológicas			
Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas).			
Bibliografia Básica			
<ul style="list-style-type: none"> • ARAÚJO, Sílvia Maria. <i>Sociologia: um olhar crítico</i>. São Paulo: Contexto, 2009. • BOURDIEU, Pierre. <i>O poder simbólico</i>. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002. • CARVALHO, José Murilo de. <i>Cidadania no Brasil: o longo caminho</i>. 3ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002. • CLASTRES, Pierre. <i>A sociedade contra o Estado</i>. Cosac & Naify edições. • OLIVEIRA, Luiz Fernandes de & COSTA, Ricardo C. R. da. <i>Sociologia para Jovens do Século XXI</i>. 2ª ed., Rio de Janeiro, Imperial Novo Milênio, 2010. • SILVA, Afrânio. LOUREIRO, Bruno. MIRANDA, Cassia. FERREIRA, Fátima. AGUIAR, João Catraio. FERREIRA, Lier Pires. SERRANO, Marcela M. ARAÚJO, Marcelo. COSTA, Marcelo. NOGUEIRA, Martha. OLIVEIRA, Otair Fernandes de. MENEZES, Paula. CORRÊA, Raphael M. C. RUIZ, Ricardo Muniz de. PAIN, Rodrigo. LIMA, Rogério. BUKOWITZ, Tatiana. ESTEVES, Thiago. PIRES, Vinicius Mayo. <i>Sociologia em Movimento</i>. São Paulo: Ed. Moderna, 2016. 			
Bibliografia Complementar			
<ul style="list-style-type: none"> • CASTELLS, Manuel, <i>A sociedade em rede. A era da informação: economia, sociedade e cultura</i>. Vol. I. São Paulo: Paz e Terra, 1999. • CASTELLS, Manuel. <i>O poder da identidade. A era da informação: economia, sociedade e cultura</i>. Vol. II. São Paulo: Paz e Terra, 1999. • GUARESCHI, Pedrinho & BIZ, Osvaldo. <i>Mídia, Educação e Cidadania</i>. Petrópolis: Vozes, 2005. • HALL, Stuart. <i>A identidade cultural na pós-modernidade</i>. Rio de Janeiro: DP&A, 2006. 			

- KUMAR, K. "A Sociedade de Informação", in: Da sociedade pós-industrial à pós-moderna: novas teorias sobre o mundo contemporâneo. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.
- MERCURE, Daniel & SPURK, Jan. *O trabalho na história do pensamento ocidental*. Petrópolis: Vozes, 2005.

7.4.4. EMENTAS DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Língua Espanhola I	3º	60	40
Ementa			
<p>Conscientização da importância do aprendizado de uma língua estrangeira. Apresentação e reconhecimento do foco das aulas: diferença entre os cursos livres de idioma e as aulas ministradas. Países em que a língua espanhola é o idioma oficial. A variação linguística na Língua Espanhola. Gêneros e tipos textuais. Intertextualidade. O papel da linguagem não verbal da organização e na produção de sentidos dos gêneros trabalhados. Elementos linguísticos presentes nos gêneros trabalhados: Formas de tratamento, Adjetivos e substantivos. Presente do indicativo: usos e valores. Apresentação de gêneros de tipologia narrativa: finalidade, formas de organização e meio de circulação. O papel da linguagem não verbal da organização e na produção de sentidos dos gêneros trabalhados.</p>			
Orientações Metodológicas			
<p>Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas).</p>			
Bibliografia Básica			
<ul style="list-style-type: none"> • DIAZ, Diaz; TALAVERA, García. Dicionário Santillana. São Paulo: Santillana, 2006. • FANJUL, Adrián. (org.). Gramática y práctica de español para brasileños: con respuestas. Santillana. São Paulo, 2005. • KOCH, Ingedore Villaça. TRAVAGLIA, Luiz Carlos. A coerência textual. São Paulo: Contexto, 1993. • MOITA LOPES, L.P. Oficina de Linguística Aplicada - A natureza social e educacional dos processos de ensino/aprendizagem de línguas. Campinas : Mercado de Letras, 1996. • MAINGUENEAU, Dominique. <i>Análise de textos da comunicação</i>. São Paulo: Cortez, 2002. • SILVA, Cecilia Fonseca da & SILVA, Luz María Pires da. <i>Español a través de textos: estudio contrastivo basado en textos</i>. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2004. 			
Bibliografia Complementar			
<ul style="list-style-type: none"> • BAKHTIN, Mikhail. Marxismo e Filosofia da Linguagem. São Paulo: Hucitec, 1988. • _____. Estética da criação verbal. São Paulo: Martins Fontes, 1992. • BRAIT, B. PCNs, gêneros e ensino de língua: faces discursivas da textualidade. In: Rojo, R. (org.) A prática de linguagem em sala de aula: praticando os PCN. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2000. 			

Disciplina/ Código	ano	Carga- horária anual	Número de aulas totais
Língua Espanhola II	3º	60	40
Ementa			
<p>Elementos linguísticos presentes nos gêneros trabalhados: Pretéritos de Indicativo: usos e valores, usos dos marcadores discursivos e seu papel na produção de sentido. Apresentação de gêneros de tipologia argumentativa: finalidade, formas de organização e meio de circulação. O papel da linguagem não verbal na organização e na produção de sentidos dos gêneros trabalhados. Elementos linguísticos presentes nos gêneros trabalhados: Imperativo: usos e valores, usos dos conectivos e seu papel na produção de sentido e pronomes complementos. Gêneros de discurso e ensino de Espanhol: propostas de articulação. Desenvolvimento de compreensão e produção oral e escrita em espanhol, a partir do estudo dos gêneros variados com ênfase na tipologia textual da descrição, narração e argumentação.</p>			
Orientações Metodológicas			
<p>Aulas expositivas dialogadas. Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos. Leituras orientadas e dirigidas. Debates de textos previamente indicados. Análises e problematização de vídeos. Resenhas de textos. Atividades extra-classe dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina (viagens e visitas técnicas).</p>			
Bibliografia Básica			
<ul style="list-style-type: none"> ● DIAZ, Diaz; TALAVERA, García. Dicionário Santillana. São Paulo: Santillana, 2006. ● FANJUL, Adrián. (org.). Gramática y práctica de español para brasileños: com respuestas. Santillana. São Paulo, 2005. ● KOCH, Ingedore Villaça. TRAVAGLIA, Luiz Carlos. A coerência textual. São Paulo: Contexto, 1993. ● MOITA LOPES, L.P. Oficina de Linguística Aplicada - A natureza social e educacional dos processos de ensino/aprendizagem de línguas. Campinas : Mercado de Letras, 1996. ● MAINGUENEAU, Dominique. <i>Análise de textos da comunicação</i>. São Paulo: Cortez, 2002. ● SILVA, Cecilia Fonseca da & SILVA, Luz María Pires da. <i>Español a través de textos: estudio contrastivo basado en textos</i>. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2004. 			
Bibliografia Complementar			
<ul style="list-style-type: none"> ● BAKTHIN, Mikhail. Marxismo e Filosofia da Linguagem. São Paulo: Hucitec, 1988. ● _____. Estética da criação verbal. São Paulo: Martins Fontes, 1992. ● BRAIT, B. PCNs, gêneros e ensino de língua: faces discursivas da textualidade. In: Rojo, R. (org.) A prática de linguagem em sala de aula: praticando os PCN. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2000. 			

7.5. FLUXOGRAMA

	1º Ano	2º Ano	3º Ano																																				
1	<table border="1"> <tr><th colspan="3">Artes Visuais - Educação Musical</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>1,5</td><td>60</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T/P</td></tr> </table>	Artes Visuais - Educação Musical			CH	semanal	anual (h)		1,5	60	Atividades		T/P	<table border="1"> <tr><th colspan="3">Biologia II</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>1,5</td><td>60</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T/P</td></tr> </table>	Biologia II			CH	semanal	anual (h)		1,5	60	Atividades		T/P	<table border="1"> <tr><th colspan="3">Biologia III</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>1,5</td><td>60</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T/P</td></tr> </table>	Biologia III			CH	semanal	anual (h)		1,5	60	Atividades		T/P
Artes Visuais - Educação Musical																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	1,5	60																																					
Atividades		T/P																																					
Biologia II																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	1,5	60																																					
Atividades		T/P																																					
Biologia III																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	1,5	60																																					
Atividades		T/P																																					
2	<table border="1"> <tr><th colspan="3">Biologia I</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>1,5</td><td>60</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T/P</td></tr> </table>	Biologia I			CH	semanal	anual (h)		1,5	60	Atividades		T/P	<table border="1"> <tr><th colspan="3">Desenho Técnico</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>1,5</td><td>60</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T/P</td></tr> </table>	Desenho Técnico			CH	semanal	anual (h)		1,5	60	Atividades		T/P	<table border="1"> <tr><th colspan="3">Educação Física III</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>1,5</td><td>60</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T/P</td></tr> </table>	Educação Física III			CH	semanal	anual (h)		1,5	60	Atividades		T/P
Biologia I																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	1,5	60																																					
Atividades		T/P																																					
Desenho Técnico																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	1,5	60																																					
Atividades		T/P																																					
Educação Física III																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	1,5	60																																					
Atividades		T/P																																					
3	<table border="1"> <tr><th colspan="3">Educação Física I</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>1,5</td><td>60</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T/P</td></tr> </table>	Educação Física I			CH	semanal	anual (h)		1,5	60	Atividades		T/P	<table border="1"> <tr><th colspan="3">Educação Física II</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>1,5</td><td>60</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T/P</td></tr> </table>	Educação Física II			CH	semanal	anual (h)		1,5	60	Atividades		T/P	<table border="1"> <tr><th colspan="3">Educação Física III</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>1,5</td><td>60</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T</td></tr> </table>	Educação Física III			CH	semanal	anual (h)		1,5	60	Atividades		T
Educação Física I																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	1,5	60																																					
Atividades		T/P																																					
Educação Física II																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	1,5	60																																					
Atividades		T/P																																					
Educação Física III																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	1,5	60																																					
Atividades		T																																					
4	<table border="1"> <tr><th colspan="3">Filosofia I</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>1,5</td><td>60</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T</td></tr> </table>	Filosofia I			CH	semanal	anual (h)		1,5	60	Atividades		T	<table border="1"> <tr><th colspan="3">Ergonomia</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>1,5</td><td>60</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T</td></tr> </table>	Ergonomia			CH	semanal	anual (h)		1,5	60	Atividades		T	<table border="1"> <tr><th colspan="3">Empreendedorismo</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>1,5</td><td>60</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T</td></tr> </table>	Empreendedorismo			CH	semanal	anual (h)		1,5	60	Atividades		T
Filosofia I																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	1,5	60																																					
Atividades		T																																					
Ergonomia																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	1,5	60																																					
Atividades		T																																					
Empreendedorismo																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	1,5	60																																					
Atividades		T																																					
5	<table border="1"> <tr><th colspan="3">Física I</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>1,5</td><td>60</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T/P</td></tr> </table>	Física I			CH	semanal	anual (h)		1,5	60	Atividades		T/P	<table border="1"> <tr><th colspan="3">Filosofia II</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>1,5</td><td>60</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T</td></tr> </table>	Filosofia II			CH	semanal	anual (h)		1,5	60	Atividades		T	<table border="1"> <tr><th colspan="3">Filosofia III</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>1,5</td><td>60</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T</td></tr> </table>	Filosofia III			CH	semanal	anual (h)		1,5	60	Atividades		T
Física I																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	1,5	60																																					
Atividades		T/P																																					
Filosofia II																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	1,5	60																																					
Atividades		T																																					
Filosofia III																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	1,5	60																																					
Atividades		T																																					
6	<table border="1"> <tr><th colspan="3">Geografia I</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>1,5</td><td>60</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T</td></tr> </table>	Geografia I			CH	semanal	anual (h)		1,5	60	Atividades		T	<table border="1"> <tr><th colspan="3">Física II</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>1,5</td><td>60</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T/P</td></tr> </table>	Física II			CH	semanal	anual (h)		1,5	60	Atividades		T/P	<table border="1"> <tr><th colspan="3">Física III</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>1,5</td><td>60</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T/P</td></tr> </table>	Física III			CH	semanal	anual (h)		1,5	60	Atividades		T/P
Geografia I																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	1,5	60																																					
Atividades		T																																					
Física II																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	1,5	60																																					
Atividades		T/P																																					
Física III																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	1,5	60																																					
Atividades		T/P																																					
7	<table border="1"> <tr><th colspan="3">História I</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>1,5</td><td>60</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T</td></tr> </table>	História I			CH	semanal	anual (h)		1,5	60	Atividades		T	<table border="1"> <tr><th colspan="3">Geografia II</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>1,5</td><td>60</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T</td></tr> </table>	Geografia II			CH	semanal	anual (h)		1,5	60	Atividades		T	<table border="1"> <tr><th colspan="3">Gestão de Riscos</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>120</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T</td></tr> </table>	Gestão de Riscos			CH	semanal	anual (h)		3	120	Atividades		T
História I																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	1,5	60																																					
Atividades		T																																					
Geografia II																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	1,5	60																																					
Atividades		T																																					
Gestão de Riscos																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	3	120																																					
Atividades		T																																					
8	<table border="1"> <tr><th colspan="3">Informática</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>1,5</td><td>60</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T/P</td></tr> </table>	Informática			CH	semanal	anual (h)		1,5	60	Atividades		T/P	<table border="1"> <tr><th colspan="3">Higiene Ocupacional</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>120</td></tr> <tr><td>atividades</td><td></td><td>T</td></tr> </table>	Higiene Ocupacional			CH	semanal	anual (h)		3	120	atividades		T	<table border="1"> <tr><th colspan="3">História</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>1,5</td><td>60</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T</td></tr> </table>	História			CH	semanal	anual (h)		1,5	60	Atividades		T
Informática																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	1,5	60																																					
Atividades		T/P																																					
Higiene Ocupacional																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	3	120																																					
atividades		T																																					
História																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	1,5	60																																					
Atividades		T																																					
9	<table border="1"> <tr><th colspan="3">Inglês I</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>1,5</td><td>60</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T</td></tr> </table>	Inglês I			CH	semanal	anual (h)		1,5	60	Atividades		T	<table border="1"> <tr><th colspan="3">História II</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>1,5</td><td>60</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T</td></tr> </table>	História II			CH	semanal	anual (h)		1,5	60	Atividades		T	<table border="1"> <tr><th colspan="3">Matemática III</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>1,5</td><td>60</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T</td></tr> </table>	Matemática III			CH	semanal	anual (h)		1,5	60	Atividades		T
Inglês I																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	1,5	60																																					
Atividades		T																																					
História II																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	1,5	60																																					
Atividades		T																																					
Matemática III																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	1,5	60																																					
Atividades		T																																					
10	<table border="1"> <tr><th colspan="3">Língua Portuguesa, Literatura e Redação I</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>120</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T</td></tr> </table>	Língua Portuguesa, Literatura e Redação I			CH	semanal	anual (h)		3	120	Atividades		T	<table border="1"> <tr><th colspan="3">Língua Portuguesa, Literatura e Redação II</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>120</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T</td></tr> </table>	Língua Portuguesa, Literatura e Redação II			CH	semanal	anual (h)		3	120	Atividades		T	<table border="1"> <tr><th colspan="3">Língua Portuguesa, Literatura e Redação III</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>1,5</td><td>60</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T</td></tr> </table>	Língua Portuguesa, Literatura e Redação III			CH	semanal	anual (h)		1,5	60	Atividades		T
Língua Portuguesa, Literatura e Redação I																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	3	120																																					
Atividades		T																																					
Língua Portuguesa, Literatura e Redação II																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	3	120																																					
Atividades		T																																					
Língua Portuguesa, Literatura e Redação III																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	1,5	60																																					
Atividades		T																																					
11	<table border="1"> <tr><th colspan="3">Matemática I</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>4,5</td><td>180</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T</td></tr> </table>	Matemática I			CH	semanal	anual (h)		4,5	180	Atividades		T	<table border="1"> <tr><th colspan="3">Matemática II</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>120</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T</td></tr> </table>	Matemática II			CH	semanal	anual (h)		3	120	Atividades		T	<table border="1"> <tr><th colspan="3">PCMAT</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>120</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T</td></tr> </table>	PCMAT			CH	semanal	anual (h)		3	120	Atividades		T
Matemática I																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	4,5	180																																					
Atividades		T																																					
Matemática II																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	3	120																																					
Atividades		T																																					
PCMAT																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	3	120																																					
Atividades		T																																					
12	<table border="1"> <tr><th colspan="3">Química I</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>1,5</td><td>60</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T/P</td></tr> </table>	Química I			CH	semanal	anual (h)		1,5	60	Atividades		T/P	<table border="1"> <tr><th colspan="3">Segurança do Trabalho</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>120</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T</td></tr> </table>	Segurança do Trabalho			CH	semanal	anual (h)		3	120	Atividades		T	<table border="1"> <tr><th colspan="3">Projetos Integrados</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>120</td></tr> <tr><td>atividades</td><td></td><td>T/P</td></tr> </table>	Projetos Integrados			CH	semanal	anual (h)		3	120	atividades		T/P
Química I																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	1,5	60																																					
Atividades		T/P																																					
Segurança do Trabalho																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	3	120																																					
Atividades		T																																					
Projetos Integrados																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	3	120																																					
atividades		T/P																																					
13	<table border="1"> <tr><th colspan="3">Sociologia I</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>1,5</td><td>60</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T</td></tr> </table>	Sociologia I			CH	semanal	anual (h)		1,5	60	Atividades		T	<table border="1"> <tr><th colspan="3">Química II</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>1,5</td><td>60</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T/P</td></tr> </table>	Química II			CH	semanal	anual (h)		1,5	60	Atividades		T/P	<table border="1"> <tr><th colspan="3">Proteção contra incêndio</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>120</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T</td></tr> </table>	Proteção contra incêndio			CH	semanal	anual (h)		3	120	Atividades		T
Sociologia I																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	1,5	60																																					
Atividades		T																																					
Química II																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	1,5	60																																					
Atividades		T/P																																					
Proteção contra incêndio																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	3	120																																					
Atividades		T																																					
		<table border="1"> <tr><th colspan="3">Sociologia do Trabalho</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>1,5</td><td>60</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T</td></tr> </table>	Sociologia do Trabalho			CH	semanal	anual (h)		1,5	60	Atividades		T	<table border="1"> <tr><th colspan="3">QSMS</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>1,5</td><td>60</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T</td></tr> </table>	QSMS			CH	semanal	anual (h)		1,5	60	Atividades		T												
Sociologia do Trabalho																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	1,5	60																																					
Atividades		T																																					
QSMS																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	1,5	60																																					
Atividades		T																																					
		<table border="1"> <tr><th colspan="3">Inglês II</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>1,5</td><td>60</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T</td></tr> </table>	Inglês II			CH	semanal	anual (h)		1,5	60	Atividades		T	<table border="1"> <tr><th colspan="3">Química III</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>1,5</td><td>60</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T/P</td></tr> </table>	Química III			CH	semanal	anual (h)		1,5	60	Atividades		T/P												
Inglês II																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	1,5	60																																					
Atividades		T																																					
Química III																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	1,5	60																																					
Atividades		T/P																																					
			<table border="1"> <tr><th colspan="3">Saúde Ocupacional</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>120</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T</td></tr> </table>	Saúde Ocupacional			CH	semanal	anual (h)		3	120	Atividades		T																								
Saúde Ocupacional																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	3	120																																					
Atividades		T																																					
			<table border="1"> <tr><th colspan="3">Sociologia III</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>anual (h)</td></tr> <tr><td></td><td>1,5</td><td>60</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T</td></tr> </table>	Sociologia III			CH	semanal	anual (h)		1,5	60	Atividades		T																								
Sociologia III																																							
CH	semanal	anual (h)																																					
	1,5	60																																					
Atividades		T																																					
Optativas:	<table border="1"> <tr><th colspan="3">Língua Espanhola I</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>semestral</td></tr> <tr><td></td><td>1,5</td><td>60</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T</td></tr> </table>	Língua Espanhola I			CH	semanal	semestral		1,5	60	Atividades		T	<table border="1"> <tr><th colspan="3">Língua Espanhola II</th></tr> <tr><td>CH</td><td>semanal</td><td>semestral</td></tr> <tr><td></td><td>1,5</td><td>60</td></tr> <tr><td>Atividades</td><td></td><td>T</td></tr> </table>	Língua Espanhola II			CH	semanal	semestral		1,5	60	Atividades		T													
Língua Espanhola I																																							
CH	semanal	semestral																																					
	1,5	60																																					
Atividades		T																																					
Língua Espanhola II																																							
CH	semanal	semestral																																					
	1,5	60																																					
Atividades		T																																					
46																																							
47																																							

8. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES

Será concedido ao aluno transferido de outra instituição ou transferências internas e que concluiu parcialmente o Ensino Médio em outra Instituição Federal, o direito de aproveitamento de estudos através da avaliação, pelo Coordenador do Curso e Direção de Ensino, das ementas apresentadas.

9. CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho escolar será feita nos termos da organização didática do IFRJ, de forma processual, verificando o desenvolvimento dos saberes teóricos e práticos construídos ao longo do processo de aprendizagem, assegurada adaptação curricular, quando necessária, para estudantes com necessidades específicas.

10. CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Dentre os instrumentos e técnicas de avaliação que poderão ser utilizados destacam-se o diálogo, a observação, a participação, as fichas de acompanhamento, os trabalhos individuais e em grupo, testes, provas, atividades práticas e a auto-avaliação. Nessa perspectiva, a avaliação deverá contemplar os seguintes critérios:

- Prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos;
- Inclusão de tarefas contextualizadas;
- Manutenção de diálogo permanente entre professor e aluno;
- Utilização funcional do conhecimento;

O estudante só será considerado aprovado no período anual se possuir frequência igual ou superior a 75% no cômputo da carga horária total, bem como média igual ou superior a 6,0 (seis) em cada disciplina.

11. PROGRESSÃO PARCIAL

O estudante reprovado em uma disciplina, terá o direito a progressão parcial conforme regulamento institucional (IFRJ, 2018). Ele poderá frequentar, por meio da dependência, a disciplina em que ficou reprovado simultaneamente com o período imediatamente seguinte, para o qual será regularmente promovido.

A matrícula na disciplina em dependência, se realizará em turmas regulares do curso ou então em turmas abertas extraordinariamente. Em caso de turmas abertas extraordinariamente, poderá ser utilizado um plano de trabalho elaborado pela coordenação de curso/área do conhecimento, com o acompanhamento da Diretoria de Ensino do campus e considerando o previsto no programa de ensino.

Quando reprovado em disciplina em dependência e, aprovado nas disciplinas do segmento letivo cursado, o estudante poderá prosseguir os estudos.

O educando em progressão parcial poderá matricular-se no estágio curricular supervisionado, caso seja do seu interesse.

O educando, quando reprovado no último ano do curso, ficará dispensado de cursar as disciplinas que já tiver sido aprovado.

A conclusão do curso ficará subordinada à aprovação em todas as dependências.

12. CERTIFICADOS E DIPLOMAS A SEREM EMITIDOS

Após integralizar todas as disciplinas e demais atividades previstas neste Projeto Pedagógico de Curso, o aluno fará jus ao Diploma de Técnico em Segurança do Trabalho de Nível Médio.

13. PERFIL DOCENTE

Nome	Graduação	Titulação	Disciplina
AILTON ARTIMOS DA MATTA	Engenharia Civil	Mestrado	Matemática
ANDERSON ROCHA DA SILVA	Química	Doutorado	Química Geral

ANDRE GUIMARÃES VALENTE	Matemática	Doutorado	Matemática
ANDRE LUIZ DO CARMO LEAL	Engenharia de Produção Licenciatura Matemática	Doutorado	Higiene Ocupacional (Riscos Físicos), Processos Industriais, Metrologia e Matemática.
ANGELA MARIA BITTENCOURT F DA SILVA	Terapia Ocupacional	Doutorado	Empreendedorismo e Relações interpessoais
ANTONIO DA SILVA FLORENCIO	Química	Doutorado	Química Geral
CARMELITA GOMES DA SILVA	Farmácia	Doutorado	Química Orgânica
CAROLINA RELVAS CHAVES	Nutrição	Doutorado	Biologia I e Microbiologia
CINTHIA DA SILVA CARREIRO DA LUZ	Engenharia Química	Mestrado	Desenho Técnico, Ergonomia, Química Aplicada.
DIEGO PEREIRA KLING	Química com atribuição tecnológica	Mestrado	Química Analítica Qualitativa, Tratamento de Dados e Processos Inorgânicos.
DILMA ALEXANDRE FIGUEIREDO	Letras	Mestrado	Língua Portuguesa, Literatura e Redação.
EDSON FARRET DA COSTA JÚNIOR	Educação Física	Mestrado	Educação Física
FERNANDA DE MELO LIMA	Química	Mestrado	Química Analítica
FILIPE NERY DUTRA CABRAL GOMES	Química Industrial	Doutorado	Processos bioquímicos, operações unitárias e instrumentação industrial.
FLAVIA TURINO FERREIRA	Filosofia	Doutorado	Filosofia
FRANCISCO ARAGÃO AZEREDO	Geografia	Mestrado	Geografia
GISELLE DA MOTTA GIL	Letras	Doutorado	Língua Espanhola, Língua Portuguesa, Literatura e Redação.
HAYLA THAMI DA SILVA	Letras	Doutorado	Língua Portuguesa, Literatura e Redação.
HELDER CESAR TINOCO	Engenharia de Telecomunicações	Doutorado	Física e Gestão Integrada
HUDSON COELHO NEVES	Letras	Graduação	Língua Portuguesa, Literatura e Redação.
HUGO ANDRADE ARCA	Química Industrial	Doutorado	Química Geral e Inorgânica
INGRID FERREIRA FONSECA	Educação Física	Doutorado	Educação Física

JANAÍNA PEREIRA DE OLIVEIRA	História	Doutorado	História
JOSÉ DALVIO GHIRELLO GARCIA	Engenharia	Doutorado	Informática
LEILA MARIA TAVEIRA MONTEIRO	Letras Port./Inglês	Doutorado	Inglês
LEONARDO DIAS FERREIRA	Engenharia Elétrica/ Telecomunicações	Especialização	Segurança do Trabalho I, II e III, Gerenciamento de riscos, Controle Ambiental e Prevenção de Incêndio.
LUIZ ANTONIO DE OLIVEIRA CHAVES	Engenharia Química	Mestrado	Processos Químicos, Operações Unitárias, Análise de Risco.
LUIZ FERNANDO CALDAS	Química	Doutorado	Química Analítica
LUIZA MARIA MAGALHÃES CAMARGO	Farmácia	Doutorado	Química Orgânica
MARCELA GUARIENTO VASCONCELOS	Farmácia com Licenciatura em Química	Doutorado	Química Orgânica
MARCELA LOPES MENEQUINI	Ciências Sociais	Doutorado	Sociologia
MARCUS VINÍCIUS BROTTTO DE ALMEIDA	Letras - Português/ Literaturas	Doutorado	Português Instrumental
MARILIA LEITE CAFEZEIRO	Licenciatura Em Geografia	Doutorado	Geografia
MICHAEL MORAES CÂNDIDO	Física	Mestrado	Física
PATRICIA DAVIES DE OLIVEIRA SARDELA	Licenciatura em Química	Doutorado	Físico-Química
PAULA MAGALHÃES SOUZA DECCACHE	Ciências Biológicas	Doutorado	Biologia
PAULO CHAGAS	Lic. E Bacharelado Em Química	Doutorado	Química Geral
RAFAEL MARTINS LOBOSCO	Licenciatura Em Matemática	Doutorado	Matemática
RENATO SOARES DE OLIVEIRA	Licenciatura em Química e Bacharel em Química Industrial	Doutorado	Físico-Química I e II
ROSANE DOS SANTOS CANTANHEDE KAPLAN	Licenciatura Em Educação Artística	Mestrado	Artes Visuais
SAULO DE MELLO DIAS	Engenharia Civil	Especialização	Segurança do Trabalho./ Educação.
SERGIO GUERRA GOMES	Letras - Português / Inglês	Mestrado	Inglês Instrumental Inglês para Fins Específicos

SILVIA MELLO SOUTO MAIOR	Ciências Sociais	Doutorado	Sociologia
SIMONE PITA COCULILO	Ciências Biológicas	Mestrado	Biologia
SONIA REGINA BELISARIO DOS SANTOS	Enfermagem	Mestrado	Biologia IV; Toxicologia e Higiene do Trabalho.
TELMA FAGUNDES FERNANDES	Química Industrial	Mestrado	Química Analítica Quantitativa e Análise Instrumental
THIAGO CRISPIN DA SILVA	Lic. e Bacharelado em Química	Mestrado	Química Geral
THIAGO LOBO FONSECA	Física	Doutorado	Física
TIAGO GIANNERINI DA COSTA	Química	Mestrado	Físico-Química
VERA LUCIA FERNANDES P DE OLIVEIRA	Engenharia Civil e de Segurança do Trabalho	Doutorado	Segurança do Trabalho I e III e Prevenção contra Incêndio
VITOR DE OLIVEIRA MORAES LARA	Física	Doutorado	Física
VITOR LAURENTINO SANTOS DE MEDEIROS	Licenciatura e Bacharelado em Música	Graduação	Música
WANDERLEY SEBASTIÃO DE FREITAS	Matemática	Doutorado	Matemática

Total de docentes

Total de docentes	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
53	2	2	16	33

13.1. COORDENAÇÕES

Coordenação das Disciplinas Básicas	FRANCISCO ARAGÃO AZEREDO
Coordenação Técnico-Pedagógico (Cotp)	ANA CRISTINA LOURENÇO VARGAS
Coordenação de Extensão (CoEx)	MAÍRA CARRERA SILVA
Coordenação de Pesquisa e Inovação	DIEGO PEREIRA KLING
Coordenação de Integração Escola-Empresa (CoIEE)	GABRIELLY DOS SANTOS PEREGRINO
Coordenação de Planejamento e Orçamento (CoPO)	ALEX JOSÉ DOS SANTOS
Coordenação de Licitações e Contratos (CoLC)	VINÍCIUS MAIA VIEIRA

Coordenação de Patrimônio (CoPat)	MANFRED STEMICK
Coordenação de Finanças (CoFin)	ANDRÉ LUIZ VARGAS CABRAL
Coordenação de Suporte de Tecnologia da Informação e da Comunicação (CSTIC)	JOSÉ DALVIO GHIRELLO GARCIA
Coordenação de Segurança e Segurança do Trabalho de Ambientes Tecnológicos (CoSAAT)	PAULO ANDRE FERREIRA
Coordenação de Almoarifado (CoAlm)	MANFRED STEMICK
Coordenação de Gestão de Pessoas (CoGP);	PAULA SOLEDADE DOS SANTOS
Coordenação de Compras (CoCom)	THIAGO PEREIRA DE AZEVEDO
Coordenação de Biblioteca (CoBib)	RENATO REIS NUNES

14. TABELA DE TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

Nome	Titulação	Graduação	Área de atuação
AGOSTINHO DE OLIVEIRA GOMES	Ensino Fundamental	X	CoTur
ALEX JOSÉ DOS SANTOS	Especialização	Economia	CoPO
ALOAN TRAJANO DA SILVA CABRAL	Graduação	Ciências Contábeis	CoFin
ANA CRISTINA LOURENÇO VARGAS	Mestrado	Pedagogia	CoTP
ANA MARIA AQUINO GOMES ESPOSITO	Doutorado	Ciências Biológicas	CoTP
ANDRÉ LUIZ VARGAS CABRAL	Especialização	Ciências Contábeis	CoFin
AYRON COSTA MENDES	Ensino Médio Técnico	X	CoTur
CAMILA MONTEIRO ARAUJO	Ensino Médio Técnico	X	NAPNE
CAROLINA PINHEIRO RIBEIRO	Ensino Médio Técnico	X	COSAAT
DANIELLE CARVALHO DE OLIVEIRA	Graduação	Biblioteconomia	CoBib
ELIANE AYROLLA NAVEGA CHAGAS	Mestrado	Pedagogia	COIEE

ELOIZA MARIA PEREIRA DE ALMEIDA	Graduação	Enfermagem	SerSa
FELIPE DA CUNHA RODRIGUES	Ensino Médio Técnico	X	SEMT
FERNANDA COSME DA COSTA	Mestrado	Pedagogia	CoTP
GABRIELLY DOS SANTOS PEREGRINO	Mestrado	Química Industrial	COIEE
GLEYCE FIGUEIREDO DE LIMA	Doutorado	Serviço Social	Direção Assistência Estudantil
GUILHERME MOREIRA CARVALHO	Graduação	Engenharia Química	CoSAAT
JESSIKA PALMEIRA ALVES	Graduação	Biblioteconomia	CoBib
JORGE LUIZ BISPO	Ensino Fundamental	x	CoTur
KLICIA ALINE DOS SANTOS COSTA	Especialização	Geografia	CoBib
LIDIANE VICENTE FERREIRA	Especialização	Biblioteconomia	Biblioteca
LIVIA FERNANDES MONTEIRO	Especialização	Medicina	Serviço Médico
MAÍRA CARRERA SILVA	Graduação	Serviço Social	CoEx
MANFRED STEMICK	Especialização	Segurança do Trabalho	Almoxarifado
MARILANES GOMES DE JESUS	Especialização	Letras	CoGP
MARILIA DE SOUSA CASTELO BRANCO FARIA	Mestrado	Pedagogia	SEMT
PAULA SOLEDADE DOS SANTOS	Graduação	Engenharia Ambiental e Matemática	CoGP
PAULO ANDRE FERREIRA	Mestrado	Segurança do Trabalho	CoSAAT
RAFAEL SANTOS BARROSO	Graduação	Engenharia Química	COSAAT
RENATO REIS NUNES	Mestrado	Biblioteconomia	CoBib
RITA DE CÁSSIA CRISTINO MARCOS RISSI	Mestrado	Serviço Social	Assistência Estudantil
ROBERTA CARVALHO PAIXÃO GUIMARÃES	Ensino Médio	X	Coordenação de Turno
SAMUEL LOPES MARTINS	Graduação	Segurança do Trabalho Pública	Prefeitura

THIAGO DE AZEVEDO PEREIRA	Graduação	Segurança do Trabalho	CoCom
VANESSA RODRIGUES VIEIRA	Ensino Médio	X	SEMT
VINICIUS MAIA VIEIRA	Ensino Médio	X	CoLC

15. AMBIENTES EDUCACIONAIS

15.1. INSTALAÇÕES

O campus São Gonçalo está em funcionamento na Rua José Augusto Pereira dos Santos, no Bairro de Neves, São Gonçalo.

O campus está localizado em um terreno de 6.650 m² e tem uma área construída de 6.400 m², contando com a seguinte estrutura:

Ambientes para atividades pedagógicas	
Espaço	Quantidade
Salas de aula	9
Laboratório de Artes	1
Laboratório de Ciências Humanas	1
Laboratório de Informática	1
Laboratório de Química Geral e Inorgânica	1
Laboratório de Química Orgânica	1
Laboratório de Físico-química	1
Laboratório de Biologia	1
Laboratório de Física	1
Laboratório de Pesquisa	1
Laboratório de Análise Qualitativa	1
Laboratório de Segurança do Trabalho	1
Auditório com capacidade para 80 lugares	1
Quadra Poliesportiva	1
Biblioteca	1

Ambientes para atividades administrativas	
Espaço	Quantidade
Coordenação de Almoxarifado / Coordenação de Patrimônio / Coordenação de Compras / Coordenação de Licitações e Contratos / Coordenação de Planejamento e Orçamento / Coordenação de Finanças	1
Coordenação de Integração Escola-Empresa / Coordenação de Pesquisa e Inovação / AsCom	1
Coordenação Suporte Tecnologia da Informação	1
Coordenação de Turno	1
Coordenação Técnico-Pedagógica	1
Coordenação Técnico Química / Coordenação de Extensão / Coordenação de Disciplinas Básicas / Coordenação Técnico em Segurança do Trabalho	1
Direção de Administração / Direção de Apoio ao Ensino / Direção Geral / Direção de Desenvolvimento de Ensino	1
Sala dos professores	1
Secretaria de Ensino Médio e Técnico /Secretaria de Ensino de pós Graduação	1
Serviço de Saúde	1
Prefeitura	1
Coordenação de Gestão de Pessoas	1
Coordenação de Segurança e Administração de Ambientes Tecnológicos	1

16. INFRAESTRUTURA

As instalações do campus São Gonçalo são equipadas com recursos didáticos variados, tais como: retroprojetores, TVs, aparelhos de DVD, multimídia, equipamentos de laboratórios didáticos, sistema de videoconferência, impressoras, copiadoras e escâneres. Também conta com acesso à Internet sem fio em praticamente a totalidade do campus. As salas de aula são refrigeradas e contam com quadro branco e tela de projeção. Todos os laboratórios contam com capela de exaustão e possuem todas as vidrarias adequadas a cada área, além dos solventes e reagentes necessários às aulas práticas.

A seguir, encontram-se detalhados os equipamentos presentes em cada laboratório:

Ambiente tecnológico Laboratório de Segurança do Trabalho	
Equipamento	Quantidade
Medidor de vibração Instrutherm MV-100 e acelerômetros 356B41 e 356A02	1
Termo Hígro Anemômetro THAR-185 com sensores	4
Anemômetro AD-250 Instrutherm	1
UV Light Meter MRU-201 multimedicacao	1
Tripé	3
37mm Air Sampling Cassete 2-Piece w/ 5.0 micrômetro PVC Filter	0
Medidor de Stress Térmico TGD-400 Instrutherm	3
Abatement Air Sampler Gilian BDX II	1
Primary Flow Calibrator Gilibrator 2 Gilian	1
Standard Flow Cell Gilian	0
Ciclone CL-600 Instrutherm	1
Decibélmetro com datalogger Instrutherm DEC-490	5
MSA Fit Test Kit	1
Medidor 4 gases QRAE II RAE Systems	1
Decibelímetro DEC-460 multimedicação	0
Dosímetro Simpson 897	1
Calibrador sonoro Simpson 887-2	1
Dosímetro DOS-500 Instruther	0
Calibrador sonoro CAL-3000 Instrutherm	5

Sound Analyzer DEC-5030 Instrutherm	4
Electromagnetic Field Radiation Tester DRE-025 da multimedicao	1
Light Meter Pro LDR-225 Instrutherm	4
Digital Lux Meter LD-510 ICEL Manaus	1
Medidor de Fluxo General Oceanics	2
Altímetro	1
TGD 200	1

Ambiente tecnológico Laboratório de Química Geral e Inorgânica	
Equipamentos	Quantidade
Agitador Mecânico	1
Balança semi-analítica	1
Bomba a vácuo	1
Centrífuga	1
Condutivímetro	1
Estufa	1
Estufa	1
pHmetro	1
pHmetro	1
Purificador de água osmose reversa	1

Ambiente tecnológico Laboratório de Química Orgânica	
Equipamentos	Quantidade
Balança semi-analítica	1
Banho Maria	1
Banho ultrassônico	1
Câmara UV	1

Condutivímetro	1
Manta de aquecimento	3
Máquina de Gelo	1
pHmetro	2

Ambiente tecnológico Laboratório de Biologia	
Equipamentos	Quantidade
Autoclave	3
Balança semi-analítica	2
Banho ultrassônico	1
Bomba de ar	1
Centrífuga	1
Contador de colônias	2
Destilador	1
Estereoscópio	4
Estufa	2
Fluxo Laminar	1
Geladeira	1
Microscópio	17
Termo ciclador	1
Vortex	1

Ambiente tecnológico Laboratório de Físico-Química	
Equipamentos	Quantidade
Agitador magnético com aquecimento	5
Balança Analítica	2
Bomba a vácuo	1
Centrífuga	1
Deionizador	1
Mufla	1
pHmetro	1

Turbidímetro	1
--------------	---

Ambiente tecnológico Laboratório Informática	
Equipamentos	Quantidade
Computadores	24

16.1. ACERVO BIBLIOGRÁFICO

A biblioteca do campus São Gonçalo (Cobib/CSG) conta com um acervo bibliográfico composto de 1.507 títulos, totalizando 6.451 exemplares.

17. BIBLIOGRAFIA

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. **Parecer nº 11 de maio de 2012**. Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio

_____. Conselho Nacional de Educação. **Resolução nº 1 de dezembro de 2014**. Atualiza e define novos critérios para a composição do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, disciplinando e orientando os sistemas de ensino e as instituições públicas e privadas de Educação Profissional e Tecnológica quanto à oferta de cursos técnicos de nível médio.

_____. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

_____. MINISTÉRIO DA FAZENDA. **Quantidade de Empresas de Pequeno Porte e Microempresas Aderentes do Supersimples**, 2015. Disponível em: <http://pgi.gov.br/pgi/indicador/dashboard/iniciar?id=2509&nome=Qtde%20de%20Empresas%20de%20Pequeno%20Porte%20e%20Microempresas%20Aderentes%20do%20Supersimples>. Acesso em 08 de set. de 2017.

_____. Presidência da República. **Decreto 5.154 de 23 de Julho de 2004**. Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e dá outras providências.

_____. Presidência da República. **Lei nº 11.741, de 16 de julho de 2008**. Redimensiona, institucionaliza e integra as ações da educação profissional técnica de nível médio, da educação de jovens e adultos e da educação profissional e tecnológica.

_____. Presidência da República. **Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008**. Dispõe sobre o estágio de estudantes e dá outras providências.

_____. Presidência da República. **Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008**. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

_____. **Constituição Federal de 1988**. Promulgada em 5 de outubro de 1988. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm>.

IBGE. **Panorama da cidade de São Gonçalo**, 2021. Disponível em: <http://cidades.ibge.gov.br/xtras/perfil.php?lang=&codmun=330490&search=rio-de-janeiro|sao-goncalo>. Acesso em 01/11/2021.

_____. **Regulamento de Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório e Não Obrigatório para os Cursos Técnicos**, 2021. Disponível em: https://portal.ifrj.edu.br/sites/default/files/IFRJ/PROEX/arquivo_completo_-_resolucao_no_53-2021_-_aprova_o_regulamento_de_estagio_curricular_supervisionado_obrigatorio_e_nao_obrigatorio_para_os_cursos_tecnicos.pdf. Acesso em 26 de out de 2021

_____. **Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado para os Cursos Técnicos**, 2010. Disponível em: http://www.ifrj.edu.br/webfm_send/5088. Acesso em: 10 de ago. de 2017.

IPEADATA, **Número de homicídios de jovens de 15 a 29 anos**, 2013. Disponível em: <http://www.ipeadata.gov.br/Default.aspx>. Acesso em 08 de set. de 2017.