## Resultado das apresentações na I Jornada Interna de Extensão - IJIEX

L. 1.1.2 CINEMA E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA ESCOLA FIÁVIA COMUNIDADE TRABALHANDO JUNTOS PERIOR DA MATEMÁTICA E MEIO AMBIENTE: UMA RELAÇÃO DA PRODUÇÃO AMBIENTE: UMA RELAÇÃO PÓSSÍVEL?  L. 1.7 DESCARTE CONSCIENTE DE MEDICAMENTOS PIÁVIA POPONE POPON	Modelidada: Dâstar									
L. 11.2 CINEMA E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA ESCOLA L. 20.2 DA PRODUÇÃO NA INDÚSTRIA DO VESTUÁRIO E DA MODA  L. 1.3 ROBÔ NAO E O ENSINO DE FÍSICA E MATEMÁTICA PARA ALUNOS AUTISTAS: UMA POSSIBILIDADE TÉCNICA E METODOLÓGICA PARA EDUCAÇÃO INCLUSIVA  L. 1.7 MATEMÁTICA E MEIO AMBIENTE: UMA RELAÇÃO PÓSSÍVEL? L. 1.8 OFICINAS PEDAGÓGICAS: INSTITUTO E COMUNIDADE TRABALHANDO JUNTOS COMUNIDADE TRABALHANDO JUNTOS COMUNIDADE TRABALHANDO JUNTOS ROSANA CARDIDADE TRABALHANDO JUNTOS ROSANA CARDIDADE TRABALHANDO JUNTOS ROSANA CARDIDADE TRABALHANDO JUNTOS ROSANA CARDIDADE ROSANA PERIOR MEDICAMENTOS ROSANA CARDIDADE ROSANA PERIOR PARA PERIOR SIMAS DE RESIDAS PARA PERIOR SIMAS DE RESIDAS PARA PERIOR SIMAS DE RESIDADE RESIDADO RESIDADO POSIBLIDADE TRABALHANDO JUNTOS ROSANA CARDIDADE TRABALHANDO JUNTOS ROSANA CARDIDAD RESIDADA PERIOR PARA PERIOR SIMAS DE RESIDADA PARA PARA PERIOR SIMAS DE RESIDADA PARA PARA PERIOR SIMAS DE RESIDADA PARA PARA PARA PERIOR SIMAS DE RESIDADA PARA PARA PARA PARA PARA PERIOR SIMAS DE RESIDADA PARA PARA PARA PARA PARA PARA PARA	Modalidade: Pôster									
L. 11.2 CINEMA E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA ESCOLA  L. 20.2 OBSERVATÓRIO DE BOAS PRÁTICAS DE GESTÃO DA PRODUÇÃO NA INDÚSTRIA DO VESTUÁRIO E DA MODA  2º lugar  L. 1.3 ROBÔ NAO E O ENSINO DE FÍSICA E MATEMÁTICA PARA ALUNOS AUTISTAS: UMA POSSIBILIDADE TÉCNICA E METODOLÓGICA PARA EDUCAÇÃO INCLUSIVA  L. 1.7 MATEMÁTICA E MEIO AMBIENTE: UMA RELAÇÃO PÓSSÍVEL?  L. 1.1 OFICINAS PEDAGÓGICAS: INSTITUTO E COMUNIDADE TRABALHANDO JUNTOS  L. 4.7 DESCARTE CONSCIENTE DE MEDICAMENTOS  ROBÔ NAO E O ENSINO DE FÍSICA E ASTRONOMIA COMO  PRICA SIMONI Manarin Tunin  Mayara Abreu de Carvalho  Volta Redo  Volta Redo  Possiva Simoni Manarin Tunin  Mayara Abreu de Carvalho  Volta Redo  Naticana Simoni Manarin Tunin  Mayara Abreu de Carvalho  Volta Redo  Volta Redo  Volta Redo  OLIMPÍADAS DE FÍSICA E ASTRONOMIA COMO  Refael Parsin Santago  Pamela Winnie da Conceição  Disputado Comunidado  Pamela Winnie da Conceição  Disputado Comunidado  Di	Linna	litulo	Orientador	Autor principal	Campus					
L. 20.2 DESERVATÓRIO DE BOAS PRÁTICAS DE GESTÃO DA PRODUÇÃO NA INDÚSTRIA DO VESTUÁRIO E DA MODA  2º lugar  ROBÔ NAO E O ENSINO DE FÍSICA E MATEMÁTICA PARA ALUNOS AUTISTAS: UMA POSSIBILIDADE TÉCNICA E METODOLÓGICA PARA EDUCAÇÃO INCLUSIVA  L. 1.7 MATEMÁTICA E MEIO AMBIENTE: UMA RELAÇÃO PÓSSÍVEL?  L. 1.8 OFICINAS PEDAGÓGICAS: INSTITUTO E COMUNIDADE TRABALHANDO JUNTOS  ROBÔNAO E O ENSINO DE FÍSICA E MATEMÁTICA PARA ALUNOS AUTISTAS: UMA POSSIBILIDADE TÉCNICA E METODOLÓGICA Tunin Mayara Abreu de Carvalho Volta Redo Possivel.  3º lugar  L. 1.7 PÓSIGNAS PEDAGÓGICAS: INSTITUTO E Sharon Schilling Landgraf Resende COMUNIDADE TRABALHANDO JUNTOS  ROSANA CARDIDA SERVES SONAS PEDAGÓGICAS: INSTITUTO E COMUNIDADE TRABALHANDO JUNTOS  ROSANA CARDIDA SERVES SONAS PERÍA DE PAGRA POSCIENTE DE MEDICAMENTOS  ROSANA CARDIDA SERVES SONAS PEDAGÓGICAS: INSTITUTO E COMUNIDADE TRABALHANDO JUNTOS  ROSANA CARDIDA SERVES SONAS PERÍA DE PAGRA POSCIENTE DE MEDICAMENTOS  ROSANA CARDIDA SERVES SONAS PERÍA DE PAGRA POSCIENTE DE MEDICAMENTOS  ROSANA CARDIDA SERVES SONAS POR PAGRA PAGRA POSCIENTE DE MEDICAMENTOS  ROSANA CARDIDA SERVES SONAS POR PAGRA PAGRA POSCIENTE DE MEDICAMENTOS  ROSANA CARDIDA SERVES SONAS POR PAGRA PAGRA POSCIENTE DE MEDICAMENTOS  ROSANA CARDIDA SERVES SONAS POR PAGRA PAGRA POSCIENTE DE MEDICAMENTOS  ROSANA CARDIDA SERVES SONAS POR PAGRA PA	1° lugar									
L. 20.2 DA PRODUÇÃO NA INDÚSTRIA DO VESTUÁRIO E Denise Loyola Silva Belford Ro  2º lugar  L. 1.3 ROBÔ NAO E O ENSINO DE FÍSICA E MATEMÁTICA PARA ALUNOS AUTISTAS: UMA POSSIBILIDADE TÉCNICA E METODOLÓGICA PARA EDUCAÇÃO INCLUSIVA  MATEMÁTICA E MEIO AMBIENTE: UMA RELAÇÃO PÓSSÍVEL?  L. 1.7 MATEMÁTICA E MEIO AMBIENTE: UMA RELAÇÃO PÓSSÍVEL?  L. 1.13 OFICINAS PEDAGÓGICAS: INSTITUTO E COMUNIDADE TRABALHANDO JUNTOS  L. 4.7 DESCARTE CONSCIENTE DE MEDICAMENTOS  Rosana Candida Macedo  Natisaha Pereira Simas de Mello  Realeng  L. 4.6 OLIMPÍADAS DE FÍSICA E ASTRONOMIA COMO  Defael Paraira Santasa Pamela Winnie da Conceição Duras de Conceição Duras	L. 11.2	CINEMA E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA ESCOLA	Flávia (	Flávia Cópio Esteves						
L. 1.3  ROBÔ NAO E O ENSINO DE FÍSICA E MATEMÁTICA PARA ALUNOS AUTISTAS: UMA POSSIBILIDADE TÉCNICA E METODOLÓGICA PARA EDUCAÇÃO INCLUSIVA  Andréa Simoni Manarin Tunin  Mayara Abreu de Carvalho  Volta Redo  3º lugar  L. 1.7  MATEMÁTICA E MEIO AMBIENTE: UMA RELAÇÃO PÓSSÍVEL?  José Carlos Gonçalves Gaspar  Nilópolis  COMUNIDADE TRABALHANDO JUNTOS  Sharon Schilling Landgraf  Resende COMUNIDADE TRABALHANDO JUNTOS  L. 4.7  DESCARTE CONSCIENTE DE MEDICAMENTOS  ROSana Candida Macedo  Nattasha Pereira Simas de Mello  Realeng	L. 20.2	DA PRODUÇÃO NA INDÚSTRIA DO VESTUÁRIO E	Denise Loyola Silva		Belford Roxo					
L. 1.3 MATEMÁTICA PARA ALUNOS AUTISTAS: UMA POSSIBILIDADE TÉCNICA E METODOLÓGICA PARA EDUCAÇÃO INCLUSIVA  3º lugar  L. 1.7 MATEMÁTICA E MEIO AMBIENTE: UMA RELAÇÃO PÓSSÍVEL?  José Carlos Gonçalves Gaspar  Nilópolis  L. 1.13 OFICINAS PEDAGÓGICAS: INSTITUTO E COMUNIDADE TRABALHANDO JUNTOS  L. 4.7 DESCARTE CONSCIENTE DE MEDICAMENTOS  National Manarin Tunin  Mayara Abreu de Carvalho  Volta Redo  National Mayara Abreu de Carvalho  Volta Redo  Resende  Nilópolis  Resende  Resende  Macedo  Natiasha Pereira Simas de Mello  Realeng  DUMPÍADAS DE FÍSICA E ASTRONOMIA COMO  Refeal Paraira Sentano  Pamela Winnie da Conceição  Durus de Carvalho  Volta Redo  Possibilitados Resende  Resende  Realeng	2° lugar									
L. 1.7 MATEMÁTICA E MEIO AMBIENTE: UMA RELAÇÃO PÓSSÍVEL?  L. 1.13 OFICINAS PEDAGÓGICAS: INSTITUTO E COMUNIDADE TRABALHANDO JUNTOS  L. 4.7 DESCARTE CONSCIENTE DE MEDICAMENTOS  Rosana Candida Macedo  Nattasha Pereira Simas de Mello  Realeng	L. 1.3	MATEMÁTICA PARA ALUNOS AUTISTAS: UMA POSSIBILIDADE TÉCNICA E METODOLÓGICA		Mayara Abreu de Carvalho	Volta Redonda					
L. 1.7 PÓSSÍVEL?  L. 1.13 OFICINAS PEDAGÓGICAS: INSTITUTO E COMUNIDADE TRABALHANDO JUNTOS  L. 4.7 DESCARTE CONSCIENTE DE MEDICAMENTOS  Rosana Candida Macedo  Resendo  Resendo	3° lugar									
L. 4.7 DESCARTE CONSCIENTE DE MEDICAMENTOS  Resendo  Rese	L. 1.7		José Carlos Gonçalves Gaspar		Nilópolis					
L. 4.7 DESCARTE CONSCIENTE DE MEDICAMENTOS Macedo Mello Realengo  Macedo Mello Pamela Winnie da Conceição Duque do Co	L. 1.13		Sharon Schilling Landgraf		Resende					
L. 16.1 OLIMPÍADAS DE FÍSICA E ASTRONOMIA COMO INCENTIVO AO APRENDIZADO DE CIÊNCIAS  Rafael Pereira Santana  Pamela Winnie da Conceição Ramos  Duque de Ca	L. 4.7	DESCARTE CONSCIENTE DE MEDICAMENTOS			Realengo					
	L. 16.1	OLIMPÍADAS DE FÍSICA E ASTRONOMIA COMO INCENTIVO AO APRENDIZADO DE CIÊNCIAS	Rafael Pereira Santana		Duque de Caxias					

## Resultado das apresentações na I Jornada Interna de Extensão - IJIEX

## Modalidade: Roda de Conversa

Linha	Título	Orientador	Integrantes	Campus				
	1° lugar							
L. 1.19	SEMINÁRIO INTEGRADO DO CURSO GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA	Jaqueline Gomes de Jesus		Belford Roxo				
L. 10.5	IMPLANTAÇÃO DE METODOLOGIAS DE CUIDADO ALTERNATIVAS JUNTO A JOVENS ACOLHIDOS INSTITUCIONALMENTE	Susana Engelhard Nogueira	Isabela Dias Moraes	Realengo				
L. 12.2	DESCORTINANDO OS PARADIGMAS DA VIOLÊNCIA DE GÊNERO: UM DEBATE ALÉM DOS MUROS DO IFRJ	Ivan Ignácio Pimentel		Resende				
L. 2.10	CINÊNCIA: CIÊNCIA, CINEMA, EDUCAÇÃO E CULTURA NA MOCHILA	Rosangela Bezerra da Silva	Bruna Lemos Novo	Reitoria				
L. 8.1	OFICINA DO SABOR MULHERES MIL: CIDADANIA, TRABALHO, RENDA E EMPODERAMENTO DE MULHERES DO MUNICÍPIO DE PINHEIRAL – RIO DE JANEIRO	Julia Oliveira Barros Santoro	Imaculada Aparecida Mayer	Pinheiral				
L. 4.8	RELATO DE EXPERIÊNCIA: TERAPIA OCUPACIONAL NO PARADESPORTO	Adriana Renata Sathler de Queiroz	Lívia Neves Lazera	Realengo				

2° lugar								
L. 1.21	QUÍMICA AO VIVO - APROXIMANDO A TEORIA DA PRÁTICA	Livia Tenorio Cerqueira Crespo Vilela	Pamela Roberta Alves da Costa	Duque de Caxias				
L. 10.4	DIVERSIDADE, MULTICULTURALISMO E IDENTIDADE	Patricia Teles Alvaro	Gioavanna Valim	Rio de Janeiro				
L. 2.8	VIDA LONGA AO DIONÍSIA URBANA	Juliana Cavassin		Duque de Caxias				
L. 3.1	IFRJ EPF EMPREENDEDOR: PREPARANDO PROFISSIONAIS PARA FOMENTAR A ECONOMIA CRIATIVA DO SUL FLUMINENSE DO RIO DE JANEIRO	Ricardo Esteves Kneipp		Eng° Paulo de Frontin				
L. 4.11	OFICINAS DE CRIAÇÃO: UMA PROPOSTA DE ACOLHIMENTO PARA ADOLESCENTES USUÁRIOS DE DROGAS	Geruza Valadares Souza	Laíz Rosa e Silva	Realengo				
3° lugar								
L. 1.22	APRENDENDO SOBRE INSETOS: ATIVIDADES PRÁTICAS EXTRA-CURRICULARES DE CIÊNCIAS COM A PARCERIA IFRJ-ECV-ESCOLA MUNICIPAL BENEDITO OTTONI	Tânia Goldbach	Thais Marques Junger	Rio de Janeiro				
L. 12.3	JUVENTUDE GÊNERO E EDUCAÇÃO: A INSERÇÃO DAS MENINAS E DAS ADOLESCENTES NA EDUCAÇÃO TÉCNICA E TECNOLÓGICA	Rosângela Maria Pereira e André Vinícius Dias Senra	Rosângela Maria Pereira	Volta Redonda				
L. 9.1	CURSO DE ELABORAÇÃO DE PROJETOS PARA GRUPOS CULTURAIS DA BAIXADA FLUMINENSE	João Guerreiro	Bruna Cibely da Silva Brito	Nilópolis				
L. 9.2	O CULTO AO VODÚ E A NAÇÃO JEJE-MAHI - PATRIMÔNIO CULTURAL E RELIGIOSIDADE DE MATRIZ AFRICANA NA BAIXADA FLUMINENSE: APROXIMAÇÕES INICIAIS	Luana Luna Teixeira	Juliana Mayara Faustino	Rio de Janeiro				
L. 4.9	PREVENÇÃO DE QUEDAS EM PESSOAS IDOSAS	Ana Cláudia Barbosa	Danúbia Pereira Goulart	Realengo				