

## PDP-IFRJ-2024

Item	Unidades (IFS 0.1)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)
1	Campus Engenheiro Paulo de Frontin   Reitoria   Reitoria	conhecer Redes de Computadores e informática em tópicos avançados   Redes de Computadores e informática em tópicos avançados   Redes de Computadores e informática em tópicos avançados	Sistemas de Computação	Educação formal na área de computação e/ou sistemas de informação	Melhor entrega do funcionamento dos equipamentos ligados a rede de computadores e aos laboratórios de informática   Atendimento aos sistemas SIG   Atendimento aos sistemas SIG	Técnicos em Administrativos em Educação	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
2	RT, CRJ, CRES, CDC	É importante não somente aprender como se reciclar em temas que envolvem a vida moderna como segurança de informações na era digital	Sistemas de Computação	Excel,FUNDAMENTOS DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO NA TRANSFORMAÇÃO DIGITAL; INTRODUÇÃO À AUDIODESCRIÇÃO, FUNDAMENTOS DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO NA TRANSFOR	Atualização do conhecimento sobre as ferramentas de produção atuais que será socializado em aula e contribuirá para pesquisas futuras.	Técnicos em Administrativos em Educação	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
3	CVR	Aprender novas metodologias de ensino e pesquisa e aprimorar o conhecimento técnico da minha formação específica em Terapia Ocupacional	Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos	CIÊNCIAS DA SAÚDE ( Medicina, Enfermagem, Nutrição...)	"O doutoramento possibilita ao docente concorrer a editais de fomento das principais agências de pesquisa do país e integrar o corpo docente de cursos de pós graduação stricto sensu (mestrado e doutorado) oferecidos pela instituição.	Docentes	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
4	CDC	Aperfeiçoamento profissional	Processos Industriais de Engenharia Química	ENGENHARIAS ( Civil, Elétrica, Produção...)	Desenvolver Novas habilidades profissionais	Técnicos em Administrativos em Educação	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
5	CRJ	Aprimorar o processo de fabricação de cerveja , controle de qualidade físico-química e microbiológica	Operações Industriais e Equipamentos para Engenharia Química	Curso de Especialização em Tecnologia Cervejeira	Realização de aulas teóricas e práticas com instrumentos e análises atualizadas no âmbito da ecologia de Biomas e Ecossistemas, assim como de técnicas sustentáveis nas disciplinas que ministro para os cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Ag	Docentes	Melhorar o que já executo
6	CNIL, Campus Engenheiro Paulo de Frontin	Novas formas de ensino baseados em conhecimento de áreas afins com meu trabalho.	Operações Industriais e Equipamentos para Engenharia Química	CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA ( Matemática, Ciência da Computação, Estatística...)	Aumento na qualidade do ensino através de novas possibilidades de abordagem.	Docentes	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho

## PDP-IFRJ-2024

Item	Unidades (IFS 0.1)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)
7	Campus Rio de Janeiro (Cosaat)	Atualização nas áreas de segurança e controle de riscos químicos, gestão de resíduos.	Tecnologia Química	Atualização nas áreas de segurança e controle de riscos químicos, gestão de resíduos.	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Técnicos Administrativos, Docentes e Gestores	Melhorar o que já executo
8	CSJM	Preciso aprimorar os conhecimentos teóricos sobre administração de forma a poder implementar melhores práticas de gestão que propiciem mais eficiência	Gerência de Produção	CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS (Administração, Direito, Contabilidade...)	Soluções que possibilitem criação e implantação de práticas inovadoras de gestão, capazes de agregar maior retorno social.	Técnicos Administrativos em Educação	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
9	CNIT e CVOR	Processo de formação para exercer o ensino, a pesquisa e a extensão com a melhor qualidade possível para os estudantes e para a inst	Engenharia do Produto	CIÊNCIAS HUMANAS ( Educação, História, Geografia...)	"Aumento do número de docentes doutores no curso de TO, ponto em que não alcançamos nota máxima na avaliação do MEC (o curso de TO não tem Enade e passa por reavaliações periódicas; Maior participação na pesquisa e na extensão, Aumento da produção	Docentes	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
10	Campus Realengo	"Aprofundar a atuação na pesquisa e extensão; Aprimorar e estreitar a relação entre sociedade e instituição; Divulgação de saberes;	Bioquímica da Nutrição	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS ( Biologia Geral, Bioquímica, Ecologia...)	Como docente dos cursos técnicos em biotecnologia e farmácia, além da graduação em Ciências Biológicas, creio que o resultado do meu projeto impactará positivamente o ensino de novas técnicas de bioinformática para os discentes do campus.	Técnicos Administrativos em Educação	Melhorar o que já executo
11	CRJ	O curso de doutorado tem como objetivo intrínseco, gerar novos conhecimentos baseados no método científico. É esse o objetivo que busco.	Análise Nutricional de População	CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS (Administração, Direito, Contabilidade...)	Além da valiosa formação acadêmica, mais que um título acadêmico, o doutorado pode contribuir para uma boa avaliação institucional, o recebimento de recursos e bolsas no ensino, pesquisa e extensão	Docentes	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
12	Campus Realengo	Atendimento ao cidadão, Lei de proteção de dados, Melhoria de serviços de atendimento ao cidadão, aprimoramento de linguagem, gestão de serviços e mel	Análise Nutricional de População	Avaliação da qualidade de serviços como base para gestão e melhoria de serviços públicos; Controle Social; Acesso à Informação; Introdução à Lei Bras	Ampliar a interlocução do IFRJ campus Belford Roxo.	Técnicos Administrativos em Educação	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho

## PDP-IFRJ-2024

Item	Unidades (IFS 0.1)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)
13	Campus Rio de Janeiro   Campus Engenheiro Paulo de Frontin	qualificação na área da saúde, de forma que irei contribuir para o fortalecimento do exercício da prática   NOVAS TECNOLOGIAS / NOVAS PRÁTICAS / DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL	Saúde Pública	Doutorado na área de Ciências biológicas, Biologia Geral, Bioquímica, Ecologia, nanobiosistemas, saúde pública, ciências da saúde, enfermagem.	Maior eficiência no desenvolvimento das ações de saúde do campus Engenheiro Paulo de Frontin. Capacidade aumentada para o atendimento em conjunto com equipe do SERSA para realização de perícia dos servidores, planejamento e execução de programas de p  DOMÍNIO E EXCELÊNCIA DE CONTEÚDO PARA POSTERIOR REPRODUÇÃO ATRAVÉS DO ENSINO	Técnicos Administrativos em Educação e Docentes	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
14	Campus Realengo	Capacitação profissional para melhor desenvolvimento das minhas atividades laborais	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	CIÊNCIAS HUMANAS ( Educação, História, Geografia...)	"Habilidades relativas à coleta e interpretação de informações, de análise de dados, de melhoria na comunicação oral, tomada de decisões e resolução problemas, desenvolvimento de comunicação escrita."	Docentes	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
15	Campus Volta Redonda	Conhecimentos sobre Estrutura e Fluxos da Informação para Produção e Uso do Conhecimento na comunicação e na educação. Estruturação de plataformas de	Física Geral	CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS ( Administração, Direito, Contabilidade...)	Elaboração de políticas tecnológicas. Competência em informação. Design de Redes de comunicação, colaboração e produção da informação focadas na Educação a Distância. Melhoria das Tecnologias da informação e Comunicação do IFRJ.	Técnicos Administrativos em Educação	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
16	CRJ  CVOR	Aprimorar a network junto a grupo internacionalmente estabelecido na área de espectroscopia, onde a pesquisa e a extensão já fazem parte  Preciso aprender os métodos de pesquisa que são realizados na área de ensino de física nestas duas instituições	Física Geral	Pós-doutorados na área de Física e áreas correlatas	Qualificar em Pesquisa  Atualizar os cursos de licenciatura em física e mestrado em ensino de física	Docentes	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho   Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
17	Reitoria	Direito: Administrativo, Constitucional e Previdenciário.	Direito Público	Direito: Administrativo, Constitucional e Previdenciário	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Técnicos Administrativos e Gestores	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho

## PDP-IFRJ-2024

Item	Unidades (IFS 0.1)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)
18	RT, CVOR, Campus Engenheiro Paulo de Frontin	Atualizar conhecimentos que envolvem o funcionamento da máquina pública e os procedimentos licitatórios.	Direito Público	DIREITO ADMINISTRATIVO, DIREITO CONSTITUCIONAL, DIREITO PREVIDENCIÁRIO, ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA, AUDITORIAS, CONTROLE INTERNO, FISCAL CONTRATO	Colaboração na resolução de problemas, conquista de metas e inovação para a Administração pública.	Técnicos Administrativos em Educação	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
19	Pinheiral	Atualização de novas tecnologias de instrumentação e pesquisa de sensores modernos	Direito Público	ENGENHARIAS ( Civil, Elétrica, Produção...)	Melhoria das atividades de ensino, pesquisa e extensão que realizo	Docentes	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
20	Campus Duque de Caxias	Educação para Direitos Humanos	Direitos Especiais	Educação para Direitos Humanos	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Técnicos Administrativos, Docentes e Gestores	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
21	CAC, CRES	melhorar meus conhecimentos teóricos e práticos, que irão ajudar no desenvolvimentos de pesquisa e inovação para o Instituto.	Administração de Empresas	LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES - CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA (Matemática, Ciência da Computação, Estatística...)	Poderá ser desenvolvida pesquisa e extensão, bem com o aumento de produção científica podendo se converter em projetos de pesquisa, trabalhos de conclusão de curso e cursos de extensão.	Técnicos Administrativos em Educação	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
22	CDUC	Ampliar conhecimentos e habilidades na área de gestão pública e aprimorar conhecimentos e habilidades em Ciência de dados e computação.	Administração de Empresas	CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA (Matemática, Ciência da Computação, Estatística...)	Apresentar soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções.	Docentes	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
23	RT, CNIT	Tendo em vista que a gestão de processos visa aperfeiçoar a execução do trabalho, a presente capacitação tem como objetivo proporcionar o conhecimento	Administração de Empresas	Gestão de Processos Organizacionais	Melhoria na gestão, docência, pesquisa e extensão	Técnicos Administrativos em Educação	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
24	CNIT	capacitará para a docência e a pesquisa de forma mais ampla, podendo atender também outras modalidades de ensino.	Administração de Empresas	CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS (Administração, Direito, Contabilidade...)	(Consegurei desenvolver pesquisas dentro do IFRJ, formando alunos para o mesmo fim	Docentes	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho

## PDP-IFRJ-2024

Item	Unidades (IFS 0.1)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)
25	Campus Nilópolis	Formação no Desenvolvimento de pesquisa	Administração de Empresas	CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS (Administração, Direito, Contabilidade...)	na administração pública com o doutorado em administração será possível contribuir com novas formas de enxergar e avaliar a própria administração pública, um exemplo disso é que meu projeto de tese pretende compreender as lacunas na administração	Docentes	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
26	CDC, CPAR, CVOR	Elevar o grau de conhecimento do que já fazemos com embasamentos sólidos para não somente replicar o que nos foi passado um dia e assim conduzir as de	Administração de Empresas	Suprimento de fundos e cartão de pagamento, SIADS e Retenções Tributárias Tesouro Gerencial	Maior qualidade dos trabalhos executados	Técnicos Administrativos em Educação	Melhorar o que já executo
27	Duque de Caxias	Conhecimento sobre Marketing	Administração de Empresas	Conhecimento sobre Marketing	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Técnicos Administrativos em Educação e Docentes	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
28	RT, CVOR, CAC, CSJM, CRJ, CREAL, CPAR, CNIT, CNIL, CEPF, CDC, CRES, CMESQ, CPIN	Especializar em saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração de Empresas	Aplicação de Penalidades nos Contratos Administrativos, Inteligência Emocional, Formação de pregoeiros	Maior qualificação profissional e melhoria nos serviços prestados.	Técnicos Administrativos em Educação e Docentes	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
29	RT, CVOR, CAC, CSJM, CRJ, CREAL, CPAR, CNIT, CNIL, CEPF, CDC, CRES, CMESQ, CPIN	Aprimorar meus conhecimentos em gestão pública, de projetos, de processos e de liderança.	Administração de Empresas	GESTÃO DE EQUIPES HÍBRIDAS E DESAFIOS PARA A CULTURA ORGANIZACIONAL, ESTRATÉGIAS DE PRODUTIVIDADE, INOVANDO NA GESTÃO DE PROJETOS, ESTATÍSTICA	Melhor desempenho	Técnicos Administrativos em Educação e Docentes	Melhorar o que já executo
30	RT, CVOR, CAC, CSJM, CRJ, CREAL, CPAR, CNIT, CNIL, CEPF, CDC, CRES, CMESQ, CPIN	Melhorar criatividade, empatia, comunicação, pensamento crítico, inteligência emocional, multidisciplinaridade e liderança.	Administração de Empresas	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARA ORGANIZAÇÕES PÚBLICAS, INTRODUÇÃO À GESTÃO DE PROCESSOS, HABILIDADES DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, AUTOCONHECIMENTO E MOT	Melhor desempenho dos servidores	Técnicos Administrativos em Educação e Docentes	Melhorar o que já executo

## PDP-IFRJ-2024

Item	Unidades (IFS 0.1)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)
31	Campus Nilópolis   Campus Nilópolis   Reitoria   Campus Avançado Resende   Campus Arraial do Cabo   Campus Niterói	Fazer mestrado/doutorado pra melhorar o rendimento financeiro   Capacidade de resolução de problemas, relacionamento interpessoal, conhecimentos em tecnologia da informação, comunicação, escrita, etc.   Conhecimento da gestão pública e Conhecimento teórico relacionado ao apoio administrativo nas atividades jurídicas   Aprimoramento da equipe e capacitação para atuar nos setores como compras, licitações e contratos   Desenvolver habilidade em Inteligência artificial, Inglês, Organização do Tempo, Compras, Licitações e Contratos, Administração, Power BI, Excel   Desenvolvimento e aprimoramento das atividades e competências.	Administração de Empresas	Mestrados em Administração e áreas correlatas	Menos stress   Melhoria na qualidade de serviços prestados, ou seja, melhores resultados no que tange ao fluxo de processos, atendimento a demandas e ao público, lidar melhor com pessoas, tanto com o público em geral quanto com os colegas de trabalho, melhorar o tr   ALCANCAR OS RESULTADOS ALMEJADOS NO PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL/SETORIAL PELO IFRJ.   Agregar para busca da eficácia dos processos organizacionais do campus.   Aceleração de processos rotineiros, eficácia nas contratações, melhora na gestão de contratos   Melhor gestão do capital intelectual	Técnicos Administrativos em Educação	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho   Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
32	CDUC e CRJ	Aprimoramento dos assuntos pertinentes da nova administração pública, eficiência voltada para os processos e para os fins, perspectivas da administração	Administração de Empresas	Administração Pública Orientada por Indicadores Sociais e Econômicos; Administração Pública no Século XXI Administração, planejamento e gestão.	Melhor atuação da servidora na função exercida, conhecimento técnico e aprimoramento das ações.	Técnicos Administrativos em Educação	Melhorar o que já executo
33	RT, CVOR,CAC,CRJ, CREAL, CPAR, CNIT,	Melhorar a gestão dos processos que tramitam no setor, atendimento ao público e suas demandas.	Administração de Setores Específicos	Integridade Pública - Fundamentos, Programa de Gestão - Partes I e II e Transferências Discricionárias da União - Da Proposição à Prestação de Contas	Implementação de softwares e sistemas de informação, com o objetivo de auxiliar, otimizar, modernizar, dar suporte e prover importantes melhorias aos processos e atividades acadêmicas e administrativas de diversos setores da instituição	Técnicos Administrativos em Educação e Docentes	Melhorar o que já executo

## PDP-IFRJ-2024

Item	Unidades (IFS 0.1)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)
34	CNIT/DA	Pouco conhecimento para construir capacidades para aprimorar o serviço público	Administração de Setores Específicos	Curso de fiscalização de contratos, Curso de elaboração do ETP, Curso de pesquisa de preços, Curso introdutório de Power BI.	Capacitar o servidor a analisar os princípios, as diretrizes e as normas que regem as Políticas de Governança e de Integridade da Administração Pública, ajudando na formulação e implementação de boas práticas governança, compliance e integridade	Técnicos Administrativos em Educação	Melhorar o que já executo
35	RT	Conceitos técnicos e aperfeiçoar o conhecimento das ações dentro da administração pública, como licitação, contratos, entre outros.	Administração de Setores Específicos	BIM, Segurança em máquinas e equipamentos NR-12, Avaliação qualitativa de risco: exposição a agentes químicos, Fiscalização de projetos e obras de eng	melhoria nos projetos e processos do IFRJ com impacto positivo na consecução dos objetivos organizacionais.	Técnicos Administrativos em Educação	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
36	Pinheiral;Reitoria	Noções da DCTFEWB e EFD-REINF	Ciências Contábeis	Noções da DCTFEWB e EFD-REINF	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Técnicos Administrativos e Gestores	Melhorar o que já executo
37	RT, CPAR, CDUC, Campus Engenheiro Paulo de Frontin	Reforçar os conhecimentos em contabilidade pública e orçamento público.	Ciências Contábeis	Contabilidade Pública, Contabilidade de custos; Contabilidade aplicada ao setor público; Orçamento, Contabilidade Tributária, Controladoria.	Aperfeiçoamento dos serviços contábeis e fiscalização de contratos aplicados na instituição.	Técnico Administrativo em Educação	Melhorar o que já executo
38	RT,CRJ, CREAL	Aperfeiçoar o atendimento ao cidadão	Atendimento ao Público	ATENDIMENTO AO CIDADÃO, GESTÃO DE PROCESSOS ORGANIZACIONAIS, Integridade Pública - Fundamentos e GESTORES EDUCACIONAIS DA ALFABETIZAÇÃO.	Melhoria nos processos e procedimentos de trabalho	Técnico Administrativo em Educação	Melhorar o que já executo
39	RT, CVOR,CAC,CSJM,CRJ, Campus Realengo, CPAR, CNIT, CNIL, CEPF, CDC, CRES, CMESQ, CPIN	Aprender a fazer, melhorar conhecimentos	Atendimento ao Público	Atendimento ao Cidadão: AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE SERVIÇOS COMO BASE PARA GESTÃO E MELHORIA DE SERVIÇOS PÚBLICOS, CONTROLE SOCIAL, ACESSO À INFO....	Conhecendo descobertas recentes e as pesquisas mais promissoras na área, o trabalho será executado de forma mais eficiente.	Técnico Administrativo em Educação / DOCENTE	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
40	CSG, CDUC, RT, CNIL, CREAL, CPIN, CRJ	Desenvolver habilidades para atendimento ao público	Atendimento ao Público	Atendimento ao Público	Melhor atendimento para o público interno e externo, atendimento especializado e humanizado.	Técnicos Administrativos em Educação, Docentes e Gestores	Melhorar o que já executo

## PDP-IFRJ-2024

Item	Unidades (IFS 0.1)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)
41	RT, CPIN e CNIL	Capacidade de resolução de problemas, relacionamento interpessoal, conhecimentos em tecnologia da informação, comunicação, escrita	Ética no Setor Público	Ética, comunicação, redação oficial, gestão pública, gestão de conflitos, habilidades de comunicação, análise e melhoria de processos, comunicação não	Um melhor desempenho nas funções.	Técnicos Administrativos em Educação	Melhorar o que já executo
42	Reitoria	Mediação de conflitos, atendimento ao cidadão.	Ética no Setor Público	Mediação de conflitos, atendimento ao cidadão	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Técnicos Administrativos em Educação	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
43	Pinheiral	Ética no Ambiente de Trabalho	Ética no Setor Público	Ética no Ambiente de Trabalho	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Técnicos Administrativos, Docentes e Gestores	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
44	Campi: Mesquita, Niterói, Volta Redonda, Paracambi, Pinheiral, Nilópolis, Rio de Janeiro, São Gonçalo, Belford Roxo; e Reitoria	Legislação relacionada a licitações e contratos.	Contrato de Gestão	Legislação relacionada a licitações e contratos.	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Técnicos Administrativos, Docentes e Gestores	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
45	Campi: Mesquita, Niterói, Volta Redonda, Paracambi, Pinheiral, Nilópolis, Rio de Janeiro, São Gonçalo, Duque de Caxias, Belford Roxo; e Reitoria.	Aprimorar o conhecimento sobre gerenciamento, fiscalização e controle de Contratos Administrativos.	Contrato de Gestão	Aprimorar o conhecimento sobre gerenciamento, fiscalização e controle de Contratos Administrativos.	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Técnicos Administrativos, Docentes e Gestores	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
46	Campi: Paracambi, Pinheiral, Rio de Janeiro, São Gonçalo, Duque de Caxias.	Ampliar o conhecimento sobre gerenciamento, fiscalização e controle de contratos específicos aplicados à engenharia.	Contrato de Gestão	Ampliar o conhecimento sobre gerenciamento, fiscalização e controle de contratos específicos aplicados à engenharia.	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado.	Técnicos Administrativos e Gestores	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
47	RT, CVOR, CAC, CSJM, CRJ, Campus Realengo, CPAR, CNIT, CNIL, CEPF, CDC, CRES, CMESQ, CPIN	Aquisição de conhecimentos em Licitações e Contratos tendo em vista a mudança na legislação, assim como a gerir melhor o tempo	Contrato de Gestão	Elaboração de termos de referência para contratação de bens e serviços na nova lei de licitações; Elaboração de plano de logística sustentável ....	Adequação e conhecimento da lei	Técnicos Administrativos em Educação e Docentes	Melhorar o que já executo
48	Campi: Volta Redonda e Pinheiral, Reitoria	Aprendizagem Contínua; Adaptabilidade; Resiliência.	Produtividade	Aprendizagem Contínua; Adaptabilidade; Resiliência.	Melhoria na execução das atividades do setor e na qualidade de vida dos servidores	Técnicos Administrativos, Docentes e Gestores	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho



## PDP-IFRJ-2024

Item	Unidades (IFS 0.1)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)
49	Campus Rio de Janeiro	atualizar e aprofundar seus conhecimentos dentro de sua área de atuação	Química Orgânica	CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA (Matemática, Ciência da Computação, Estatística...)	O resultado é um profissional mais capacitado a resolver determinadas demandas que podem surgir dentro da organização.	Técnicos Administrativos em Educação	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
50	CNIL, CPIN, CRJ	Aprimorar conhecimentos na área de atuação (química orgânica), profissionalizar, melhorar currículo e ampliar habilidades visando contribuir mais para	Química Orgânica	CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA (Matemática, Ciência da Computação, Estatística...)	Transformação, ampliação e internacionalização das áreas de ensino, pesquisa e extensão	Docentes	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
51	CNIL	Atualização do conhecimento em Química Orgânica para novas metodologias no âmbito da pesquisa que já realizo.	Química Orgânica	Congresso Brasileiro de Química, Reunião Anual da (SBQ), Braziliam Meeting Organic Synthesis, Congresso Nacional de Divulgação Científica, Encontro Re	melhor desempenho	Docentes	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
52	Reitoria	Aprimorar o conhecimento referente às normas de auditoria interna e demais normas aplicáveis ao serviço público federal, com a finalidade de melhorar	Auditoria	Auditoria Interna, Controle, Integridade, Transparência e Prestação de Contas, Corregedoria, Administração Pública e participação em eventos de Auditor	Maior engajamento dos estudantes nos cursos, menor abandono. Atualização dos cursos livres já existentes (os quais eu oferto), ampliação da quantidade de cursos ofertados.	Técnicos Administrativos em Educação	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
53	Reitoria	Conhecimentos sobre auditoria interna, e externa, controle interno, controle externo, prestação de contas, corregedoria.	Auditoria	Auditoria Interna, e externa, Controle Interno, Controle externo, Prestação de Contas, Corregedoria	Servidores atualizados na área de atuação	Técnicos Administrativos e Gestores	Melhorar o que já executo
54	Campus Volta Redonda, Campus Realengo, Reitoria	Habilidades de comunicação escrita	Gestor Público	Habilidades de comunicação escrita	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Técnicos Administrativos	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
55	RT, CVOR, CPAR, CRJ, CNIL, CAC, CPIN, CDUC	Melhorar o meu conhecimento, aprimorando e contribuindo para um desempenho cada vez melhor no exercício das minhas atribuições como servidora pública,	Gestor Público	Gestão Pública; Ética no Serviço Público; Atendimento ao Cidadão, Licitações e contratos administrativos, gestão de projetos,	Contribuição para ambiente organizacional confortável	Técnico Administrativo em Educação	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho

## PDP-IFRJ-2024

Item	Unidades (IFS 0.1)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)
56	Campi: São Gonçalo e Volta Redonda; Reitoria	Clima, e Cultura Organizacional; Desafios para a cultura organizacional	Gestor Público	Clima, e Cultura Organizacional; Desafios para a cultura organizacional	Melhoria na execução das atividades do setor	Técnicos Administrativos em Educação, Docentes e Gestores	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
57	Campi: Niterói, Volta Redonda, Paracambi, Rio de Janeiro, São Gonçalo, Belford Roxo.	Conhecimentos sobre gestão patrimonial	Gestor Público	Conhecimentos sobre gestão patrimonial	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Técnicos Administrativos, Docentes e Gestores	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
58	Reitoria; Campus Nilópolis e Campus Volta Redonda	Trabalho em equipe	Liderança	Trabalho em equipe	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Técnicos Administrativos, Docentes e Gestores	Melhorar o que já executo
59	Reitoria; Campus Volta Redonda	Inteligência emocional e saúde mental no Ambiente de Trabalho	Relações de Trabalho no Setor Público	Inteligência emocional e saúde mental no Ambiente de Trabalho	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado. Ambiente mais saudável para todos.	Técnicos Administrativos, Docentes e Gestores	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
60	Campi: Paracambi, Nilópolis, Volta Redonda, Realengo, Duque de Caxias, Pinheiral, Belford Roxo, Reitoria	Comunicação assertiva; Comunicação Não-Violenta	Relações de Trabalho no Setor Público	Comunicação assertiva; Comunicação Não-Violenta;	Melhorias na comunicação entre equipes e gestores e ambiente mais saudável	Técnicos Administrativos, Docentes e Gestores	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
61	Reitoria, Campi: Duque de Caxias, Pinheiral, Nilópolis, Volta Redonda, Cosat/Rio de Janeiro, Realengo, Belford Roxo	Melhorar o relacionamento Interpessoal. Aprender a dar e receber feedback.	Relações de Trabalho no Setor Público	Melhorar o relacionamento Interpessoal. Aprender a dar e receber feedback.	Melhoria na execução das atividades do setor	Técnicos Administrativos, Docentes e Gestores	Melhorar o que já executo
62	CPAR	Melhorar a compreensão da aplicação da fotoquímica teórica e experimental para aspectos ambientais.	Físico-Química	CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA ( Matemática, Ciência da Computação, Estatística...)	Retorno em atividades com potencial ambientais	Docentes	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
63	Campus Belford Roxo; Reitoria (PROAD, DGP, GR, PROEN)	Ferramentas para gestão do tempo e priorização de tarefas	Governança e Gestão de Riscos	Ferramentas para gestão do tempo e priorização de tarefas	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Técnicos Administrativos, Docentes e Gestores	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho

## PDP-IFRJ-2024

Item	Unidades (IFS 0.1)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)
64	CNIT/BIBLIOTECA	Baixo entendimento sobre princípios, diretrizes e normas que regem as Políticas de Governança e de Integridade da Administração Pública federal.	Governança e Gestão de Riscos	• Capacitação: cursos livres e treinamentos nas áreas de Administração, Biblioteconomia, Produção Cultural, Educação, Informática.	Capacitar o servidor a analisar os princípios, as diretrizes e as normas que regem as Políticas de Governança e de Integridade da Administração Pública, ajudando na formulação e implementação de desenvolvimento das atividades culturais.	COORDENADOR E TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	Melhorar o que já executo
65	Campus Duque de Caxias, Campus Nilópolis	Atualização de conhecimentos específicos da área de Biblioteconomia	Biblioteconomia	Atualização de conhecimentos específicos da área de Biblioteconomia;	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Técnicos Administrativos	Melhorar o que já executo
66	Campus Avançado Mesquita	Com trinta e nove anos de experiência e sem fazer mestrado, preciso aprimorar e aprender, escolhendo uma ou diversas áreas do setor que tem muito a de	Biblioteconomia	CIÊNCIAS HUMANAS ( Educação, História, Geografia...)	Desenvolver melhor os serviços	Técnico Administrativo em Educação	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
67	Campus Pinheiral	Organização de Arquivos	Arquivologia	Organização de Arquivos	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Técnicos Administrativos	Melhorar o que já executo
68	CRJ	Informações detalhadas a respeito de pesquisas recentes	Filosofia Brasileira	CIÊNCIAS HUMANAS ( Educação, História, Geografia...)	Novos recursos didáticos	Docentes	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
69	Campus Engenheiro Paulo de Frontin	programação em computador	Fundamentos da Sociologia	CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA ( Matemática, Ciência da Computação, Estatística...)	Criação de simuladores digitais para ensino. Pode ser usado para substituir equipamentos	Docentes	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
70	Campus Belford Roxo	Atender a Lei 10.639/2003 no ambiente escolar diário; Vincular o conteúdo ao contexto da comunidade e sociedade presentes no campus; Estimular análise	História Moderna e Contemporânea	CIÊNCIAS HUMANAS ( Educação, História, Geografia...)	Apoiar e orientar nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação relacionadas à estética e arte africana e afro-brasilei	Técnico Administrativo em Educação	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
71	Reitoria	legislação e utilização de ferramentas	História do Brasil	CIÊNCIAS HUMANAS ( Educação, História, Geografia...)	mais rapidez nos fluxos	Técnicos Administrativos em Educação	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho

## PDP-IFRJ-2024

Item	Unidades (IFS 0.1)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)
72	Campus Niterói	Conhecimento na área de Lógica Fuzzy, Conhecimentos na área de ensino e de aprendizagem e produção de material didático para o ensino de ciências	Geografia Humana	ENGENHARIAS ( Civil, Elétrica, Produção...)	Capacidade de transmitir melhor e com maior qualidade as informações vinculadas as áreas onde atuo.	Docentes	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
73	CNIT/DE	Pouca participação em congresso	Geografia Regional	Congresso em ensino da geografia	Com a capacitação, o servidor será capaz de entender melhor os assuntos relacionados com a área e retornar com melhores resultados para a instituição do IFRJ Campus Niterói.	Docentes	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
74	Campus Arraial do Cabo	Atualização sobre legislação e procedimentos de atuação.	Psicologia do Ensino e da Aprendizagem	Psicologia	Buscar Excelência	Técnicos Administrativos em Educação	Melhorar o que já executo
75	CPIN  RT, CRJ	Aprofundar/atualizar os conhecimentos sobre Síndrome de Burnout, distinguindo da depressão.   Ter atualizações sobre temáticas de relevância para meu exercício profissional na área de psicologia.	Psicologia do Trabalho e Organizacional	Transtorno de ansiedade/depressão, Psicol Org, AEE, Altas Habilidades ou Superd, Gestão do Clima Organaz, burnout	Otimização na execução e organização dos processos e contratos públicos.   Contribuir para a excelência educacional da instituição, e auxiliar na oferta de produtos e serviços que atendam à demanda dos estudantes e de toda comunidade.	Técnico Administrativo em Educação   Técnico Administrativo em Educação	Melhorar o que já executo   Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
76	Reitoria	Ferramentas tecnológicas pra a EAD	Fundamentos da Educação	Ferramentas tecnológicas pra a EAD	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Técnicos administrativos	Melhorar o que já executo
77	Campus Niterói   RT	Ampliar o conhecimento na minha área de formação - Pedagogia - História da Educação - Pesquisa.   Aprender alguns saberes e aprimorar outros com respeito à Legislação sobre Educação Inclusiva e à Educação a Distância	Fundamentos da Educação	Doutorado nas áreas de Educação, História da Educação, Legislação Educacional, Educação Inclusiva, Educação a distância, metodologias e demais áreas	Desempenho profissional executado com base em dados concretos.   Poder desenvolver meus estudos de doutoramento terá um impacto direto nas atividades docentes por meio dos conhecimentos adquiridos. Além do aprimoramento da prática em sala de aula, haverá a possibilidade de submeter mais projetos de pesquisa em agên	Técnicos Administrativos em Educação	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho   Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho

PDP-IFRJ-2024

Item	Unidades (IFS 0.1)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)
78	CNIT/COPLAGE/DA   CNIT/COTP/NAPNE   Campus Arraial do Cabo   Campus Duque de Caxias	Pouco conhecimento para construir capacidades para aprimorar o serviço público   Baixo entendimento sobre princípios, diretrizes e normas que regem as Políticas de Governança e de Integridade da Administração Pública federal.   Planejamento, organização, controle e didática.   entender melhor como sistematizar os dados da Administração Pública	Administração Educacional	Realização de doutorados na área de Administração, Educação e Administração Educacional e suas vertentes	Capacitar o servidor a analisar os princípios, as diretrizes e as normas que regem as Políticas de Governança e de Integridade da Administração Pública, ajudando na formulação e implementação de boas práticas governança, compliance e integridade.   Capacitar servidor visando a melhoria no setor público através do Doutorado.   Aperfeiçoamento Profissional   MAIOR E MELHOR CONTRIBUIÇÃO PARA AS ÁREAS DE ENSINO E PESQUISA NOS CURSOS EM QUE ATUO, MELHORANDO A QUALIDADE DO APRENDIZADO E CONTRIBUINDO PARA O MELHOR DESENVOLVIMENTO DOS ALUNOS, ALÉM DE POSSIBILITAR NOVOS PROJETOS	Coordenador e técnico administrativo.   TECNICO ADMINISTRATIVO   Técnico Administrativo em Educação   Técnico Administrativo em Educação	Melhorar o que já executo   Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho   Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
79	RT, CVOR,CAC,CRJ, CPAR, CNIT, CNIL, CEPF, CDC, CRES, CPIN	Gostaria de estudar mais a parte teórica da área de interesse para entender e atuar melhor na prática cotidiana.	Administração Educacional	Gestão Democrática nas escolas, Diálogos e Mediação de Conflitos nas Escolas, Formação continuada em Gestão de EJA, Superv. educacional	Melhorar o desempenho profissional	Docentes	Melhorar o que já executo
80	CNIT/DE	Pouco conhecimento para construir capacidades para aprimorar o serviço público	Administração Educacional	Participação em Congresso - ENEQ - Encontro Nacional de Ensino de Química Participação em Congresso - ANPEd Sudeste - Associação Nacional de Pesquisa	Capacitar o servidor a analisar os princípios, as diretrizes e as normas que regem as Políticas de Governança e de Integridade da Administração Pública, ajudando na formulação e implementação de boas práticas governança, compliance e integridade.	Docentes	Melhorar o que já executo
81	RT	Aprimorar conhecimentos técnicos pedagógicos, estratégias e ferramentas de trabalho para melhoria dos processos da Coordenação que atuo, CGRAEN.	Administração Educacional	Concepções de Trabalho e Profissionalização Atendt Educacional Especializado: Público-Alvo da Educação Especial na Educação Superior Gerenciamento	Aprimoramento da cultura organizacional	Técnicos Administrativos em Educação	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho

## PDP-IFRJ-2024

Item	Unidades (IFS 0.1)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)
82	Campus São Gonçalo; Reitoria	Atualização constante da legislação voltada para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio	Administração Educacional	Legislação voltada para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio	Servidores atualizados na área de atuação	Técnicos Administrativos em Educação, Docentes e Gestores	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
83	Campus Rio de Janeiro	Métodos de Ensino e Avaliação de Ensino. Currículo. Práticas Profissionais integradas	Planejamento e Avaliação Educacional	Métodos de Ensino e Avaliação de Ensino. Currículo. Práticas Profissionais integradas	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Técnicos Administrativos, Docentes e Gestores	Melhorar o que já executo
84	Campus Duque de Caxias	Novas tecnologias e metodologias de ensino	Planejamento e Avaliação Educacional	Novas tecnologias e metodologias de ensino	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Docentes e Gestores	Melhorar o que já executo
85	Reitoria	Legislação, metodologias e técnicas pra a EAD	Ensino-Aprendizagem	Legislação, metodologias e técnicas pra a EAD	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Técnicos Administrativos em Educação	Melhorar o que já executo
86	CNIT/BIBLIOTECA   RT, CVOR,CAC,CSJM,CRJ, CREAL, CPAR, CNIT, CNIL, CEPF, CDC, CRES, CMESQ, CPIN	Pouca ou nenhuma participação em eventos e congressos.   Promover ações de respeito às diferenças e de enfrentamento ao preconceito, à discriminação e à violência no ambiente escolar.	Orientação e Aconselhamento	Bullying e outras formas de violência na escola, Currículo e Organização do Trabalho Pedagógico, Coord pedagógica, Preparação de Gestores Públicos	Capacitar o servidor a analisar os princípios, as diretrizes e as normas que regem as Políticas de Governança e de Integridade da Administração Pública, ajudando nos aessos aos conhecimentos.   Intervenção na minha prática pedagógica em equipe	Coordenador, Técnicos Administrativos, Técnico Administrativo em Educação / Docente	Melhorar o que já executo   Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
87	RT, CREAL, CDC, CVOR	Ampliar os estudos no campo da Educação Inclusiva na Educação Profissional e EJA-EPT	Tópicos Específicos de Educação	Educação Inclusiva, Letramento e Alfabetização, Educação Profissional, Igualdade racial; Educação antirracista; Acessibilidade	Qualificar	Técnicos Administrativos e Docentes	Melhorar o que já executo
88	CAC	Controle de estoque, segurança de laboratório, aprimoramento de técnicas, elaboração de projetos, etc.	Tópicos Específicos de Educação	Cursos de educação continuada	Aprimoramento funcional	Técnico Administrativo em Educação	Melhorar o que já executo
89	Campus Volta Redonda; Campus Rio de Janeiro	Educação Inclusiva	Tópicos Específicos de Educação	Educação Inclusiva	Melhoria do atendimento e do ensino	Técnicos Administrativos, Docentes e Gestores	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho

## PDP-IFRJ-2024

Item	Unidades (IFS 0.1)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)
90	CRJ	Aprender novos conhecimentos para melhor desenvolvimento do serviço	Tópicos Específicos de Educação	CIÊNCIAS HUMANAS ( Educação, História, Geografia...)	Novas perspectivas para melhoria no desempenho das atividades	Técnicos Administrativos em Educação	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
91	RT	Aprimorar conhecimentos no campo da mediação e da produção de materiais para a EaD e a utilização das ferramentas nos AVEAS; aprimorar conhecimentos s	Tópicos Específicos de Educação	Formação de mediadores para EPT na EaD; Introdução à Produção de Audiolivros; Análise de dados: uma leitura crítica, Elaboração de Indicadores	Capacidade e sensibilidade para compreender as necessidades e expectativas dos usuários em relação aos serviços prestados, de orientar a atividade da organização para o resultado.	Técnicos Administrativos em Educação	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
92	Campus Rio de Janeiro	Análise sobre evasão, retenção e conclusão nos cursos de graduação e média técnico.	Tópicos Específicos de Educação	CIÊNCIAS HUMANAS ( Educação, História, Geografia...)	Possibilitara a elaboração de propostas de contenção a evasão, estímulo à conclusão dos cursos	Técnicos Administrativos em Educação	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
93	CRJ, CREAL, CPAR, CNIT, CNIL,	Conceitos e Avaliações das Políticas Públicas e a importância da Avaliação em todas as fases; Temas de desenvolvimento sustentável e de como aplicá-lo	Políticas Públicas	Avaliação de Políticas Públicas - Introdução; Desenv sustentável e ferramentas para formulação de polít; Design de Serviços Públ, Transformação do ser	Maior conhecimento para ser aplicado junto aos discentes.	Técnicos Administrativos em Educação	Melhorar o que já executo
94	Campus Duque de Caxias	Capacidade analítica.	Políticas Públicas	CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS ( Administração, Direito, Contabilidade...)	Aumento do impacto social da instituição.	Técnicos Administrativos em Educação	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
95	CRJ	Tenho interesse em aprofundar investigação e pesquisa no que tange ao ensino e aprendizagem de língua inglesa para fins específicos numa perspectiva	Linguística Aplicada	LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	Aperfeiçoamento de uma competência crítico-discursiva para a partir de um olhar investigativo ao contexto ensino-aprendizagem de língua inglesa para fins específicos.	Docentes	Melhorar o que já executo
96	Todas as unidades do IFRJ	Redação Oficial	Língua Portuguesa	Redação Oficial	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Técnicos Administrativos, Docentes e Gestores	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
97	RT, CVOR,CAC,CSJM,CRJ, CREAL, CPAR, CNIT, CNIL, CEPF, CDC, CRES, CMESQ, CPIN	Preciso me atualizar em relação ao idioma da língua inglesa e tecnologias de tecnologia da informação.	Línguas Estrangeiras Modernas	Inglês básico e avançado.	Melhor desempenho operacional	Técnicos Administrativos em Educação e Docentes	Melhorar o que já executo

## PDP-IFRJ-2024

Item	Unidades (IFS 0.1)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)
98	CNIT	Pretendo entender melhor as relações do processo de aprendizagem com sinais elétricos cerebrais produzidos pelos neurônios durante o processo	Biologia Geral	Ciências e Biotecnologia	O desenvolvimento de novas metodologias para a prática docente	Docentes	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
99	CNIT	O estudo e a pesquisa de Pós-doutorado propostos têm como objetivo conhecer o que vem sendo feito em outras instituições no Brasil e no exterior	Artes Plásticas	LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	Oferecer educação integral aos estudantes, reforçar o campo da arte e da cultura no IFRJ, contribuir de forma mais assertiva com a implementação da cultura do IFRJ, ampliar a relação com os territórios onde atuamos	Docentes	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
100	Campus Niterói	Desenvolver melhores habilidades na área de ensino de ciências	Música	CIÊNCIAS HUMANAS ( Educação, História, Geografia...)	Melhoria das minhas aulas	Docentes	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
101	Reitoria; Campus Nilópolis	Legislação Previdenciária	Aposentadoria e Previdência	Legislação Previdenciária	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Técnicos Administrativos em Educação	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
102	Reitoria(Proen)	Promoção e Defesa dos Direitos das Pessoas LGBTQIA+	Experiência e Satisfação do Usuário	Promoção e Defesa dos Direitos das Pessoas LGBTQIA+	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Técnicos Administrativos em Educação	Melhorar o que já executo
103	Todas as unidades acadêmicas do IFRJ	LIBRAS	Experiência e Satisfação do Usuário	LIBRAS	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Técnicos Administrativos, Docentes e Gestores	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
104	Diretoria de Gestão e Valorização de Pessoas e Coordenações de gestão de pessoas dos campi	Atualização permanente de legislação aplicada para a área de gestão de pessoas	Gestão de Pessoas	Atualização permanente de legislação aplicada para a área de gestão de pessoas	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Técnicos Administrativos e gestores	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
105	Reitoria / DGP	Produção, análise e gerenciamento de dados	Gestão de Pessoas	Produção, análise e gerenciamento de dados	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Técnicos Administrativos em Educação	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho



## PDP-IFRJ-2024

Item	Unidades (IFS 0.1)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)
106	Campus Duque de Caxias, CNIL, CAC Campus Engenheiro Paulo de Frontin Reitoria, Campus Paracambi Campus Volta Redonda	Desenvolver competências no trabalho em equipe e tomada de decisões; aperfeiçoamento de competências individuais aumentando a produtividade e gerencia	Gestão de Pessoas	Gestão de Pessoas; Administração Pública - Módulo SIGRH; Lei de Acesso à Informação; Gestão de Conflitos, Liderança	Possibilidade de desenvolver minhas atividades com maior agilidade e clareza	Técnicos Administrativos em Educação	Melhorar o que já executo
107	Reitoria	Gestão Pessoal – Base da Liderança	Gestão de Pessoas	Gestão Pessoal – Base da Liderança	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Técnicos Administrativos e Gestores	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
108	Reitoria; Campi: Belford Roxo, Mesquita, Niterói, Volta Redonda, Duque de Caxias, Paracambi, Pinheiral, Nilópolis, Rio de Janeiro.	Gestão de pessoas, conflitos e liderança.	Gestão de Pessoas	Gestão de pessoas, conflitos e liderança.	Melhoria na execução das atividades do setor	Técnicos Administrativos, Docentes e Gestores	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
109	DGP/Reitoria	Sistemas disponibilizados pelo Governo Federal para Gestão de Pessoas	Governo e Transformação Digital	Sistemas disponibilizados pelo Governo Federal para Gestão de Pessoas	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Técnicos Administrativos em Educação	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
110	DGP/Reitoria	Ferramentas: Extrator DW e Extrator Siape	Governo e Transformação Digital	Ferramentas: Extrator DW e Extrator Siape	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado; otimização do tempo	Técnicos Administrativos em Educação	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
111	Reitoria	Conhecimento de SIAFI, MCASP, MTO, LOA, LDO, PPA e normativos legais e contábeis vigentes	Governo e Transformação Digital	Conhecimento de SIAFI, MCASP, MTO, LOA, LDO, PPA e normativos legais e contábeis vigentes	Melhoria nas atividades	Técnicos Administrativos em Educação	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
112	Campus Nilópolis, Campus Realengo e Reitoria	Gestão de Documentos Digitais	Governo e Transformação Digital	Gestão de Documentos Digitais	Melhoria na execução das atividades, otimização do tempo	Técnicos Administrativos em Educação	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
113	Reitoria; Campus Paracambi	Desenvolvimento de indicadores e relatórios gerenciais	Inovação	Desenvolvimento de indicadores e relatórios gerenciais	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Técnicos Administrativos e Gestores	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
114	Reitoria	Conhecimentos aprofundados sobre administração pública e inovação	Inovação	Conhecimentos aprofundados sobre administração pública e inovação	Inovação Institucional	Técnicos Administrativos e Gestores	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho

## PDP-IFRJ-2024

Item	Unidades (IFS 0.1)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)
115	Reitoria e Campus Paracambi	Sustentabilidade na Administração Pública	Inovação	Sustentabilidade na Administração Pública	Inovação e Sustentabilidade	Técnicos Administrativos, Docentes e Gestores	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
116	CPAR,CVOR	Preciso me atualizar e aprofundar nos conhecimentos teóricos e linhas práticas a respeito do ensino de Literatura na educação básica, especialmente no	Matemática Aplicada	ENGENHARIAS ( Civil, Elétrica, Produção...)	Maior capacidade de administrar e aplicar metodologias mais atualizadas de ensino.	Docentes	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
117	Campus Engenheiro Paulo de Frontin	formação matemática aprofundada e relevante ao exercício da docência no Ensino Básico, aliado ao aprendizado de novas tecnologias	Matemática Aplicada	CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA ( Matemática, Ciência da Computação, Estatística...)	Melhoria no desempenho, apresentar uma matemática moderna, contextualizada e atual.	Docentes	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
118	Campi: Paracambi, Pinheiral, São Gonçalo, Belford Roxo	Legislação aplicada a compras e contratações de serviços e materiais	Logística e Compras Públicas	Legislação aplicada a compras e contratações de serviços e materiais	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado. Servidores atualizados na área de atuação	Técnicos Administrativos, Docentes e Gestores	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
119	Reitoria	Utilização da Plataforma fala.br	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Utilização da Plataforma Fala.br	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Técnicos Administrativos em Educação	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
120	Reitoria	Integridade, Transparência, Atendimento ao cidadão	Transparência, Controle e Participação	Integridade, Transparência, Atendimento ao cidadão	Melhoria na execução das atividades do setor	Técnicos Administrativos e Gestores	Melhorar o que já executo
121	Todos os gestores do IFRJ	Planejamento estratégico	Estratégia, Projetos e Processos	Planejamento estratégico	Planejamento estratégico das unidades buscando eficiência	Gestores do IFRJ	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
122	Campi: Mesquita, Niterói, Volta Redonda, Nilópolis, São Gonçalo, Pinheiral, Belford Roxo e Reitoria	Técnicas de gestão de projetos e metodologias ágeis de execução e gestão de projetos.	Estratégia, Projetos e Processos	Técnicas de gestão de projetos e metodologias ágeis de execução e gestão de projetos.	Melhorias na gestão e execução de projetos.	Técnicos Administrativos, Docentes e Gestores	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
123	Reitoria; Campi: Volta Redonda, Duque de Caxias, Paracambi, Nilópolis, São Gonçalo, Pinheiral, Belford Roxo.	Técnicas de planejamento estratégico e gestão de projetos.	Estratégia, Projetos e Processos	Técnicas de planejamento estratégico e gestão de projetos.	Melhoria na execução das atividades do setor	Técnicos Administrativos, Docentes e Gestores	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho

## PDP-IFRJ-2024

Item	Unidades (IFS 0.1)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)
124	Campus Mesquita	Metodologias para alinhamento entre as estratégias e ações de TI e as estratégias organizacionais.	Estratégia, Projetos e Processos	Metodologias para alinhamento entre as estratégias e ações de TI e as estratégias organizacionais.	Melhoria na execução das atividades do setor	Técnicos Administrativos, Docentes e Gestores	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
125	Reitoria; Campi: Niterói, Volta Redonda, Paracambi, Nilópolis, Rio de Janeiro, Realengo, São Gonçalo, Duque de Caxias, Belford Roxo.	Gestão de processos	Estratégia, Projetos e Processos	Gestão de processos	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Técnicos Administrativos, Docentes e Gestores	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
126	Reitoria; Campi: Pinheiral, Volta Redonda, Paracambi, São Gonçalo, Belford Roxo.	Planejamento e execução orçamentária e financeira	Orçamento e Finanças	Planejamento e execução orçamentária e financeira	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Técnicos Administrativos e Gestores	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
127	Reitoria; Campus Nilópolis	Tesouro Gerencial	Orçamento e Finanças	Tesouro Gerencial	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Técnicos Administrativos e Gestores	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
128	RT	Melhorar o que já executo .	Orçamento e Finanças	Básico em Orçamento Público , SCDP, Aprovação e Pagamento, Sistema de Gerenciamento dos Imóveis de Uso Especial da Uniao.	Aprofundamento nos debates e uma visão ampliada sobre o contexto da C&T, fomento de ações de Ensino, Pesquisa e Extensão e subsídio para as atividades executadas no campus em relação aos temas abordados nos eventos.	Técnicos Administrativos em Educação	Melhorar o que já executo
129	RT	Aprimorar capacitação profissional em diversos cursos na área de Administração buscando o desenvolvimento de novas habilidades e competências técnicas	Comunicação Institucional	USO DE MÍDIAS SOCIAIS NA COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL, COMUNICAÇÃO PÚBLICA E GESTÃO DE RELACIONAMENTO COM CIDADÃO, PRODUÇÃO E EDIÇÃO DE VÍDEO PELO CELULA	Aprimoramento da minha prática profissional contribuindo para o desenvolvimento de uma formação transformadora e contextualizada com o seu tempo, dessa forma, busco contribuir com o Instituto Federal do Rio de Janeiro	Técnicos Administrativos em Educação	Melhorar o que já executo
130	Todos os campi do IFRJ	Assédio Moral - combate e prevenção	Comunicação Institucional	Assédio Moral - combate e prevenção	Melhoria do ambiente de trabalho	Técnicos Administrativos, Docentes e Gestores	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
131	RT	Aplicação de técnicas e práticas inclusivas às pessoas com deficiência em Unidades de Informação.	Gestão da Informação e do Conhecimento	Aplicação de técnicas e práticas inclusivas às pessoas com deficiência em Unidades de Informação.	Workshop para a criação de Unidades de Informação Acessíveis	Técnicos Administrativos em Educação	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho

## PDP-IFRJ-2024

Item	Unidades (IFS 0.1)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)
132	Reitoria	Gestão de Metadados, Gestão de Processos, Gestão da Informação. Marc 21.	Gestão da Informação e do Conhecimento	Gestão de Metadados, Gestão de Processos, Gestão da Informação. Marc 21.	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Técnicos Administrativos em Educação	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
133	Reitoria; Campus Volta Redonda	Modelagem de banco de dados. Estatística para Análise de Dados na Administração Pública.	Gestão da Informação e do Conhecimento	Modelagem de banco de dados. Estatística para Análise de Dados na Administração Pública.	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Técnicos Administrativos, Docentes e Gestores	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
134	Reitoria	Aplicação do Power BI para Aprimoramento da Gestão	Gestão da Informação e do Conhecimento	Aplicação do Power BI para Aprimoramento da Gestão	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado. Utilização de novas tecnologias para a melhoria do trabalho.	Técnicos Administrativos e Gestores	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
135	Campi: São Gonçalo, Nilópolis, Realengo	Ferramentas para gestão da Informação	Gestão da Informação e do Conhecimento	Gestão da Informação e do Conhecimento	Melhoria na gestão da informação pelas unidades.	Técnicos Administrativos em Educação, Docentes e Gestores	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
136	RT	Aprimorar capacitação profissional em diversos cursos na área de Administração buscando o desenvolvimento de novas habilidades e competências técnica	Política de Meio Ambiente	Sustentabilidade na administração Pública, inteligência emocional, comunicação não violenta, introdução à libras, Transformação digital no serviço públ	Maior qualificação profissional e melhoria nos serviços prestados.	Técnicos Administrativos em Educação	Melhorar o que já executo
137	Campus Niterói	Adquirir conhecimento	Políticas Sociais	CIÊNCIAS HUMANAS ( Educação, História, Geografia...)	melhoria nos serviços prestados.	Técnicos Administrativos em Educação	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
138	CPAR, CRJ	Metodologia de pesquisa e ensino	Educação e Docência	CIÊNCIAS HUMANAS ( Educação, História, Geografia...)	Contribuição para o Ensino Integrado e a Inclusão na EPCT Publicação de trabalhos científicos em parceria a ser estabelecida com outra instituição; orientação de alunos do IFRJ, com oportunidade de estágio em diferentes níveis e em área de conhecimen	Docentes	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho

## PDP-IFRJ-2024

Item	Unidades (IFS 0.1)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)
139	Campus Arraial do Cabo, Campus Avançado Resende Campus Duque de Caxias Campus Rio de Janeiro, CDC, Rt, CNIL, Campus Avançado Mesquita	Um maior conhecimento para lidar com os diversos alunos que precisam de uma educação inclusiva	Educação e Docência	Educação especial inclusiva/ Neuropsicologia na Educação/ Formação continuada em Neuropsicologia, Libras, Educação, Aprendizagem e Línguas,	Aceleração de processos rotineiros, eficácia nas contratações, melhora na gestão de contratos	Técnicos Administrativos em Educação e docentes	Melhorar o que já executo
140	Volta Redonda	Formação Inicial e Continuada para docentes	Educação e Docência	Formação Inicial e Continuada para docentes	Melhoria do ensino	Docentes	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
141	Campus Duque de Caxias	Desenvolver mais atividades de pesquisa e poder ampliar as atividades que já desenvolvo nos âmbitos do ensino, extensão e, novamente, da pesquisa.	Educação e Docência	CIÊNCIAS HUMANAS ( Educação, História, Geografia...)	Os resultados esperados são a maior qualificação profissional e a formação como pesquisadora, auxiliando nas atividades a serem desenvolvidas como Docente EBTT (elaborar e executar projetos de pesquisa, articulados com o ensino e à extensão; estimula	Docentes	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
142	Campus Pinheiral	atualizações permanentes da área.	Educação e Docência	CIÊNCIAS HUMANAS ( Educação, História, Geografia...)	melhores aulas de informática - técnicas de ensino	Docentes	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
143	Campus Rio de Janeiro	RECONHEÇO A NECESSIDADE DE APRIMORAR OS CONHECIMENTOS NA ÁREA DAS POLÍTICAS SOCIAIS	Educação e Docência	CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA ( Matemática, Ciência da Computação, Estatística...)	aulas com mais qualidade	Técnico Administrativo em Educação	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
144	REITORIA	Desenvolver metodologias ativas para o ensino	Educação e Docência	CIÊNCIAS HUMANAS ( Educação, História, Geografia...)	Otimização de recursos, redução de custos/desperdícios, planejamentos mais assertivos	Docentes	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
145	Campi: São Gonçalo, Duque de Caxias, Nilópolis, Realengo, Volta Redonda, Pinheiral e Rio de Janeiro	Como atuar para promover acessibilidade e inclusão	Educação e Docência	Acessibilidade e Inclusão	Aprimoramento no atendimento às pessoas com deficiência	Técnicos Administrativos, Docentes e Gestores	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho

## PDP-IFRJ-2024

Item	Unidades (IFS 0.1)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)
146	RT, CVOR,CAC,CSJM,CRJ, Campus Realengo, CPAR, CNIT, CNIL, CEPF, CDC, CRES, CMESQ, CPIN	Aprimorar meu conhecimento na temática da inclusão, através de estratégias, conhecimento de novas adaptações. Aperfeiçoamento para um melhor atendente	Educação e Docência	Atendimento Educacional Especializado; Tecnologias Assistivas; Formação Continuada do Profissional Tradutor Intérprete Educacional de Libras.	Atuação em planejamento e contratação de serviços, otimização do trato do acervo documental do setor, otimização e atualização nas rotinas sistêmicas e online inerentes ao setor.	Técnicos Administrativos em Educação e Docentes	Melhorar o que já executo
147	Reitoria  Campus Engenheiro Paulo de Frontin   Campus Niterói   Campus Duque de Caxias   Campus Avançado Resende	Práticas de gestão e educativas vinculadas à Educação Profissional e Tecnológica, aumentar o saber sobre Inclusão, diversidade e Tecnologia Assistiva   Conhecimentos interdisciplinares com o intuito de aprimorar minha prática docente e contribuir para o processo de ensino e aprendizagem.   conhecimento para criação de produtos educacionais.   Particularidades no ensino de ciências na educação de jovens e adultos.   Aprender sobre as concepções que refletem sobre os ifs	Educação e Docência	Educação	Contribuição na gerência de questões relativas ao ensino profissional e tecnológico e Aplicabilidade das tecnologias assistivas e estratégias de ensino existentes para orientação dos coordenadores dos NAPNEs.   Contribuir para que os alunos criem significados aos conceitos abstratos da Matemática, proporcionando que tenham autonomia na construção do conhecimento.   Condições de produzir produtos relacionados a educação melhores, atualizados e no contexto do ecossistema das novas tecnologias.    Contribuir para diminuir a evasão escolar dos alunos dos cursos noturnos no IFRJ.   Melhoria no entendimento e desempenho das atribuições	Técnicos Administrativos em Educação Docentes	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho   Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
148	Campus Volta Redonda	No momento não tenho nenhuma pós-graduação na área de ensino, somente a licenciatura, e acredito que essa pós me ajudaria imensamente no trabalho	Educação e Docência	CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA (Matemática, Ciência da Computação, Estatística...)	Capacitação e conhecimento em Energias Renováveis	Técnicos Administrativos em Educação	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho

## PDP-IFRJ-2024

Item	Unidades (IFS 0.1)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)
149	Campus Pinheiral	Entender como a história e educação funcionam. Mergulhar e emergir com mais saber sobre técnicas educacionais e conhecimento histórico sobre o tema	Educação e Docência	CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA ( Matemática, Ciência da Computação, Estatística...)	Pesquisa e aplicação de técnicas	Técnicos Administrativos em Educação	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
150	CREAL	Aprender sobre as diferentes formas de como o estudante aprende	Educação e Docência	A inclusão do aluno no contexto escolar	Melhorar desempenho	Técnicos Administrativos em Educação	Melhorar o que já executo
151	Reitoria e CRJ	Aprofundamento no campo da Formação Profissional e Educação de Jovens e Adultos, Metodologia de Ensino	Educação e Docência	CIÊNCIAS HUMANAS ( Educação, História, Geografia...)	Mais facilidade no aprendizado dos alunos e ampliação de conhecimento para eles	Técnicos Administrativos em Educação	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
152	Campi: Volta Redonda, Pinheiral, Belford Roxo, São João de Meriti; e Reitoria.	Habilidades na utilização dos sistemas de informação utilizados pelo IFRJ	Tecnologia da Informação	Habilidades na utilização dos sistemas de informação utilizados pelo IFRJ	Otimização do tempo e melhor uso das ferramentas disponíveis	Técnicos Administrativos, Docentes e Gestores	Aprender o básico
153	Campus Volta Redonda; Reitoria	Desenvolvimento de software	Tecnologia da Informação	Desenvolvimento de software	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Técnicos Administrativos em Educação	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
154	RT	atualização sobre e para a Educação a distância, adquirir conhecimentos para melhorar a acessibilidade da comunicação tanto nos cursos quanto na divul	Tecnologia da Informação	"Estratégias de metodologias ativas, Design instrucional e tecnologias com Articulate Storyline 360, UX: Como melhorar a experiência do usuário no serv	Qualificar	Técnicos Administrativos em Educação	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
155	Reitoria/DGTIC	Design Thinking	Tecnologia da Informação	Design Thinking	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Técnicos Administrativos em Educação	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
156	Reitoria/DGTIC	Tratamento de incidentes de segurança, Auditoria de Governança e Gestão de TIC - COBIT e COSO	Tecnologia da Informação	Tratamento de incidentes de segurança, Auditoria de Governança e Gestão de TIC - COBIT e COSO	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Técnicos Administrativos em Educação	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho

## PDP-IFRJ-2024

Item	Unidades (IFS 0.1)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)
157	RT	atualização sobre e para a Educação a distância, adquirir conhecimentos para melhorar a acessibilidade da comunicação tanto nos cursos quanto na divul	Tecnologia da Informação	Ambientes digitais de aprendizagem Design Thinking aplicado à educação Acessibilidade na comunicação, Introdução à audiodescrição, Fotografia institucio	Qualificar	Técnicos Administrativos em Educação	Melhorar o que já executo
158	Reitoria/DGTIC	Gestão de Projetos de Teste de SW, Gestão de containers com Docker	Tecnologia da Informação	Gestão de Projetos de Teste de SW, Gestão de containers com Docker	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Técnicos Administrativos em Educação	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
159	Reitoria/DGTIC	Plano de contratações públicas de bens e serviços com base na IN 01/2019 - SGD/ME.	Tecnologia da Informação	Plano de contratações públicas de bens e serviços com base na IN 01/2019 - SGD/ME.	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Técnicos Administrativos em Educação	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
160	RT, CVOR,CAC,CSJM,CRJ, CREAL, CPAR, CNIT, CNIL, CEPF, CDC, CRES, CMESQ, CPIN	aprimorar significativamente o desempenho	Tecnologia da Informação	UX Writing para Transformação Digital, Gamificação aplicada à Transf Digital na Adm Pública Criatividade e Inovação Aplicada ao Serviço, Soft Skill	empréstimos de livros e atingir mais pessoas na mídia social, pois também criamos conteúdos motivacionais, técnicas de estudo, cursos, divulgação de audiovisual.	Técnicos Administrativos em Educação	Melhorar o que já executo
161	RT, CAC	Desenvolver novo saber, atividade ou ferramenta relacionada ao meu trabalho	Tecnologia da Informação	"PRODUÇÃO E EDIÇÃO DE VÍDEO PELO CELULAR, ESTRATÉGIAS DE METODOLOGIAS ATIVAS; Desenvolvimento de Objetos e Atividades de Aprendizagem, Aprendizagem Org	Melhoria e aperfeiçoamento dos processos de Regulação e Avaliação do Ensino	Técnicos Administrativos em Educação e Docentes	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
162	CNIT, CNIL, CRJ	Conhecimentos técnicos sobre diferentes áreas da computação tais como: Robótica e Automação, Desenvolvimento Web e Mobile Responsivo, Jogos Digitais,	Tecnologia da Informação	Modelagem, prototipação e impressão 3D, programador e operador CNC, uso do Fusion 360, uso da Fresadora, instrumentação, tecnologia digitais e indúst	Desenvolver uma ótima administração escolar, para que o planejamento e a execução dos trabalhos sejam de qualidade. Além disso, desenvolver também os aspectos relacionados às políticas públicas em educação.	Docentes	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
163	CVOR	Estudar sobre a aplicação de tecnologias modernas de desenvolvimento de software e bancos de dados, através de cursos especializados nos temas e com r	Tecnologia da Informação	Arquitetura de microsserviços, Node.js, TypeScript, Clean Architecture, NoSQL, Laravel, Vue.js	Melhor atendimento à comunidade acadêmica e melhor organização do espaço da biblioteca.	Técnicos Administrativos em Educação	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho



## PDP-IFRJ-2024

Item	Unidades (IFS 0.1)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)
164	Campus Engenheiro Paulo de Frontin / CDC   RT, CNIT, CVOR  CSJM	Aprimoramento do uso da informação e responsabilidade social dos profissionais da informação  Habilidades na área de computação, inteligência artificial e algoritmos   Metodologias para formação de professores	Tecnologia da Informação	Doutorados na área de computação, tecnologia da informação e/ou demais áreas correlatas para aprimoramento do trabalho.	Elaboração de Projetos e orientação   Melhoraria a capacidade de entender as reais necessidades dos usuários, promover o uso responsável da informação, fomentar ações informacionais relacionadas as demandas sociais permitindo um atendimento de qualidade para solucionar as demandas inform  Contribuir para melhorar a formação dos discentes	Técnicos Administrativos em Educação e Docentes	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho   Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
165	RT, CVOR,CAC,CSJM,CRJ, Campus Realengo, CPAR, CNIT, CNIL, CEPF, CDC, CRES, CMESQ, CPIN	Aprender a utilizar ferramentas de análise de dados para me adaptar aos avanços da tecnologia dentro da ciência da informação/biblioteca.	Tecnologia da Informação	Análise de Dados; Análise de Dados; uma leitura crítica; Aplicação do Power BI para aprimoramento da gestão; Big Data em apoio à tomada de decisão;	Um melhor atendimento às pessoas, especialmente às com necessidades especiais, permitindo assim a promoção de um ambiente mais diverso e inclusivo.	Técnico Administrativo em Educação / Docente	Melhorar o que já executo
166	RT, CVOR,CAC,CSJM,CRJ, Campus Realengo, CPAR, CNIT, CNIL, CEPF, CDC, CRES, CMESQ, CPIN	Aprender a utilizar ferramentas de análise de dados para me adaptar aos avanços da tecnologia	Tecnologia da Informação	Aprendendo com Python; Visualização de dados aplicada à transformação digital; Automação de processos através da RPA para transformação digital.	Melhor qualificação	Técnico Administrativo em Educação / Docente	Melhorar o que já executo
167	CNIT, CRJ, RT	Para aprimorar no ensino e orientação dos alunos quanto às novas tecnologias.	Tecnologia da Informação	implantação de smart cities, Realidade Virtual e Aumentada, desenv. de jogos utilizando engines Unity 2D e 3D, programação em Python,machine learnig	Melhorar desempenho	Técnico Administrativo em Educação / Docente	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
168	Campi: Belford Roxo, Duque de Caxias, Nilópolis, Pinheiral, Rio de Janeiro, São Gonçalo, Belford Roxo; e Reitoria	Tecnologias e programas: pacote Office, planilhas, google sheets e outras. Acesso e conhecimento de programas e softwares de computador	Tecnologia da Informação	Tecnologias e programas: pacote Office, planilhas, google sheets e outras. Acesso e conhecimento de programas e softwares de computador	Melhoria na execução das atividades do setor	Técnicos Administrativos, Docentes e Gestores	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
169	Todas as unidades do IFRJ	Conhecimento em Excel básico	Tecnologia da Informação	Conhecimento em Excel básico	Melhoria na execução das atividades do setor	Técnicos Administrativos, Docentes e Gestores	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho

## PDP-IFRJ-2024

Item	Unidades (IFS 0.1)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	Solução para este problema de desempenho (IFS 2)
170	Todas as unidades do IFRJ	Conhecimento em excel intermediário	Tecnologia da Informação	Conhecimento em excel intermediário	Melhoria na execução das atividades do setor	Técnicos Administrativos, Docentes e Gestores	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
171	CNIT, CRJ	Conhecimentos técnicos sobre diferentes áreas da computação tais como: Robótica e Automação, Desenvolvimento Web e Mobile Responsivo, Jogos Digitais,	Tecnologia da Informação	Power BI, gestão de incubadoras de empresas, geração de patentes e propriedade intelectual, softwares para desenvolv de aplicativos p/multiplataformas	Melhorar o desempenho	Docentes	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
172	RT, CVOR,CAC,CSJM,CRJ, CREAL, CPAR, CNIT, CNIL, CEPF, CDC, CRES, CMESQ, CPIN	Aprender novas técnicas	Tecnologia da Informação	PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS E CONCESSÕES;CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO;ESTRATÉGIAS METODOLOGIAS ATIVAS; GOVERNANÇA DE DADOS	Melhorar a qualificação	Técnicos Administrativo em Educação e Docentes	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
173	Campus Realengo; Unidades protocolizadoras de todos os campi	Legislação correlata a proteção de dados (LGPD)	Análise e Ciência de Dados	Legislação correlata a proteção de dados (LGPD)	Melhoria na execução das atividades do setor e servidores mais qualificados para o trabalho executado	Técnicos Administrativos em Educação	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho
174	CSJM	Preciso concluir o doutorado iniciado em 2021.	Estatística	CIÊNCIAS DA SAÚDE ( Medicina, Enfermagem, Nutrição...)	Melhoria da capacidade de orientação e ter maior capacidade de concorrer em editais e produzir projetos científicos.	Docentes	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
175	CNIL	Preciso aprimorar conhecimento sobre a Didática do Cálculo Diferencial e Integral com ênfase no Raciocínio Matemático e desenvolver ações de Formação	Matemática da Computação	CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA ( Matemática, Ciência da Computação, Estatística...)	Promover o desenvolvimento científico/tecnológico e a internacionalização no IFRJ	Docentes	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho
176	CVR	Técnicas de IA, Redes , lot, Gestão	Engenharia Hidráulica	ENGENHARIAS ( Civil, Elétrica, Produção...)	Realizar a montagem de experimentos para aulas e pesquisa, criação de conhecimento.	Docentes	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho