**ANEXO III**

**CREDENCIAMENTO DE PÓLO DE APOIO PRESENCIAL PARA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

|  |
| --- |
| **1. INFORMAÇÕES GERAIS DO POLO** |

**1. Informações do polo**

|  |
| --- |
| **Endereço** completo do polo de apoio presencial avaliado: |
| **Curso(s)** a serem ofertados no polo avaliado: |
| **Responsável** pelas informações sobre o polo:Nome:E-mail:Telefone:Vinculação Institucional ao Polo: |

**2. Instituições conveniadas para atuação no Polo** (se houver)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Instituição Conveniada** | **Dados da Instituição Conveniada** | **Objetivo do Convênio para a Oferta da Modalidade de EAD** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| N |  |  |  |

**3. Cursos do campus, autorizados ou em Regime de Autorização, para Oferta no Polo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Denominação do curso** | **Habilitação** | **Tipo**(técnico/bacharelado/licenciatura/ sequencial/tecnológico/pós-graduação) | **Vagas Respectivas** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| N |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **2. INFORMAÇÕES SOBRE O POLO (PREENCHIDAS PELO *CAMPUS* E CONFERIDAS PELOS AVALIADORES)** |

**Orientação para preenchimento pelos campi.**

Quando o campus não possuir nenhum equipamento dos abaixo relacionados, deverá indicar a quantidade zero (0). **Não** usar a expressão *Não Se Aplica*.

**1. Coordenação e secretaria do polo (infraestrutura de pessoal projetada)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profissionais** | **Formação** | **N. de alunos atendidos** | **Confere** | **Não****Confere** |
| Coordenador |  |  |  |  |
| Chefe de Secretaria |  |  |  |  |
| Auxiliar de Secretaria 1 |  |  |  |  |
| Auxiliar de Secretaria 2 |  |  |  |  |
| Auxiliar de Secretaria N |  |  |  |  |

**2. Tutoria presencial (infraestrutura de pessoal projetada)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profissionais** | **Formação** | **N. de alunos atendidos** | **Confere** | **Não****Confere** |
| Coordenador de Tutoria |  |  |  |  |
| Tutor presencial para o Curso A1 |  |  |  |  |
| Tutor presencial para o Curso A2 |  |  |  |  |
| Tutor presencial para o Curso An |  |  |  |  |
| Tutor presencial para o Curso B1 |  |  |  |  |
| Tutor presencial para o Curso B2 |  |  |  |  |
| Tutor presencial para o Curso Bn |  |  |  |  |

**3. Biblioteca (infraestrutura de pessoal projetada)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profissionais** | **Formação** | **N. de alunos atendidos** | **Confere** | **Não****Confere** |
| Coordenador de Biblioteca |  |  |  |  |
| Bibliotecário |  |  |  |  |
| Auxiliar de Biblioteca 1 |  |  |  |  |
| Auxiliar de Biblioteca 2 |  |  |  |  |
| Auxiliar de Biblioteca N |  |  |  |  |

**4. Laboratório de informática (infraestrutura de pessoal projetada)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profissionais** | **Formação** | **N. de alunos atendidos** | **Confere** | **Não****Confere** |
| Responsável Técnico |  |  |  |  |
| Responsável pela Rede |  |  |  |  |
| Monitor 1 |  |  |  |  |
| Monitor 2 |  |  |  |  |
| Monitor N |  |  |  |  |

**5. Laboratório pedagógico (infraestrutura de pessoal projetada, caso se aplique, repetir este quadro para cada laboratório)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profissionais** | **Formação** | **N. de alunos atendidos** | **Confere** | **Não****Confere** |
| Responsável |  |  |  |  |
| Auxiliar 1 |  |  |  |  |
| Auxiliar 2 |  |  |  |  |
| Auxiliar N |  |  |  |  |

**6. Manutenção e funcionamento do polo (infraestrutura de pessoal projetada)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profissionais** | **Horário disponível** | **Quantidade por equipamento** | **Confere** | **Não****Confere** |
| Profissional 1 |  |  |  |  |
| Profissional 2 |  |  |  |  |
| Profissional N |  |  |  |  |

**7. Quadro geral de tecnologias e equipamentos do polo**

| **Tecnologia ou Equipamento** | **Quantidade** | **Uso exclusivo para a****EAD?** | **Uso compartilhado** | **Confere** | **Não Confere** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Estação de rádio própria, devidamente autorizada para uso educacional |  |  |  |  |  |
| Estação de rádio alugada,devidamente autorizada para uso educacional |  |  |  |  |  |
| Recepção organizada da transmissão radiofônica |  |  |  |  |  |
| Recepção livre da transmissãoradiofônica |  |  |  |  |  |
| Estação transmissora de televisão própria digital, devidamente autorizada para uso educacional |  |  |  |  |  |
| Estação transmissora de televisão alugada digital, devidamente autorizada para uso educacional |  |  |  |  |  |
| Estação transmissora de televisão própria analógica, devidamente autorizada para uso educacional |  |  |  |  |  |
| Estação transmissora de televisão alugada analógica, devidamente autorizada para uso educacional |  |  |  |  |  |
| Decodificadores de sinais de satélite e respectivos sistemas (cartões, criptografias, dentre outros) |  |  |  |  |  |
| Recepção organizada da transmissão televisiva |  |  |  |  |  |
| Recepção livre da transmissão televisiva |  |  |  |  |  |
| Editora ou gráfica |  |  |  |  |  |
| Gravadores |  |  |  |  |  |
| Rádios receptores |  |  |  |  |  |
| Antenas digitais |  |  |  |  |  |
| Antenas analógicas |  |  |  |  |  |
| Aparelhos de TV |  |  |  |  |  |
| Aparelhos de DVD |  |  |  |  |  |
| Computadores com acesso à Internet |  |  |  |  |  |
| Conexão banda-larga à Internet |  |  |  |  |  |
| Conexão via satélite à Internet |  |  |  |  |  |
| Linhas telefônicas |  |  |  |  |  |
| Linhas telefônicas 0800 |  |  |  |  |  |
| Equipamentos para teleconferência |  |  |  |  |  |
| Equipamentos para videoconferência |  |  |  |  |  |
| Impressoras |  |  |  |  |  |
| Scanner |  |  |  |  |  |
| Máquinas fotográficas |  |  |  |  |  |
| Filmadoras |  |  |  |  |  |
| Biblioteca Virtual |  |  |  |  |  |

**8. Espaços físicos gerais – existência e destinação**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Infraestrutura geral** | **Quantidade** | **Uso exclusivo para a****EAD?** | **Uso compartilhado** | **Confere** | **Não Confere** |
| Laboratório de Informática |  |  |  |  |  |
| Laboratórios didáticos específicos |  |  |  |  |  |
| Sala de aula com recepção de videoconferência |  |  |  |  |  |
| Sala de aula com equipamento multimídia e de projeção |  |  |  |  |  |
| Sala de aula |  |  |  |  |  |
| Sala de coordenação do Polo |  |  |  |  |  |
| Sala de Tutoria |  |  |  |  |  |
| Secretaria de atendimento aos alunos |  |  |  |  |  |
| Biblioteca |  |  |  |  |  |

**9. Sala de coordenação de polo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Equipamentos** | **Quantidade** | **Confere** | **Não****Confere** |
| Aparelho telefônico |  |  |  |
| Computador com *webcam* e *Headset* |  |  |  |
| Impressora |  |  |  |

**10. Sala de secretaria do polo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Equipamentos** | **Quantidade** | **Confere** | **Não****Confere** |
| Aparelho telefônico |  |  |  |
| Computador com acesso à internet |  |  |  |
| Impressora |  |  |  |
| Nobreak |  |  |  |

**11. Laboratório de computadores**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Equipamentos** | **Quantidade** | **Confere** | **Não****Confere** |
| Computador com acesso à internet, sistema de som, *webcam* e *Headset* |  |  |  |
| Impressora |  |  |  |
| Nobreak |  |  |  |
| Estabilizadores |  |  |  |
| Bancada para Experimentos |  |  |  |

**12. Laboratórios didáticos**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Equipamentos** | **Quantidade** | **Confere** | **Não****Confere** |
| Computador com acesso à internet, sistema de som, *webcam* e *Headset* |  |  |  |
| Impressora |  |  |  |
| Nobreak |  |  |  |
| Estabilizadores |  |  |  |
| Bancada para Experimentos |  |  |  |

**13. Laboratório didático específico 1 (de acordo com natureza do curso)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Equipamentos** | **Quantidade** | **Confere** | **Não****Confere** |
| Equipamento 1 |  |  |  |
| Equipamento 2 |  |  |  |
| Equipamento N |  |  |  |

**14. Laboratório didático específico 2 (de acordo com natureza do curso)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Equipamentos** | **Quantidade** | **Confere** | **Não****Confere** |
| Equipamento 1 |  |  |  |
| Equipamento 2 |  |  |  |
| Equipamento N |  |  |  |

**15. Laboratório didático específico N (de acordo com natureza do curso)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Equipamentos** | **Quantidade** | **Confere** | **Não****Confere** |
| Equipamento 1 |  |  |  |
| Equipamento 2 |  |  |  |
| Equipamento N |  |  |  |

**16. Biblioteca**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Equipamentos** | **Quantidade** | **Confere** | **Não****Confere** |
| Aparelho telefônico |  |  |  |
| Computador com acesso à internet |  |  |  |
| Impressora |  |  |  |
| Copiadora |  |  |  |
| Nobreak |  |  |  |

|  |
| --- |
| **3. AVALIAÇÃO DIMENSÃO ÚNICA: PROJETO DO POLO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Categoria de análise: organização institucional (Fontes de consulta: PDI, Estatuto e Regimento)** |
| **Indicadores** | **Conceito** | **Critérios de análise** |
| 1.1 Planejamento e Implantação do Polo | 5 | Quando o polo de apoio presencial está definido no PDI e a IES ou a Instituição conveniada, responsável pelo Polo, apresenta **plenas** condições para sua implantação e manutenção para o(s) curso(s) previsto(s). |
|  | 4 | Quando o polo de apoio presencial está definido no PDI e a IES ou a Instituição conveniada, responsável pelo Polo, apresenta **adequadas** condições para sua implantação e manutenção para o(s) curso(s) previsto(s). |
|  | 3 | Quando o polo de apoio presencial está definido no PDI e a IES ou a Instituição conveniada, responsável pelo Polo, apresenta **suficientes** condições para sua implantação e manutenção para o(s) curso(s) previsto(s). |
|  | 2 | Quando o polo de apoio presencial está definido no PDI, mas a IES ou a Instituição conveniada, responsável pelo Polo, apresenta condições **insuficientes** para sua implantação e manutenção para o(s) curso(s) previsto(s). |
|  | 1 | Quando o polo de apoio presencial está definido no PDI, mas a IES ou a Instituição conveniada, responsável pelo Polo, apresenta condições **precárias** para sua implantação e manutenção para o(s) curso(s) previsto(s). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.2 Justificativa para a implantação do polo | 5 | Quando a IES ou a Instituição conveniada, responsável pelo Polo, apresenta justificativa coerente e **plenamente** adequada à missão institucional para a implantação do polo de apoio presencial na região indicada, assumindo compromissos com a formação continuada de professores e com o desenvolvimento científico e tecnológico da sociedade local. |
| 4 | Quando a IES ou a Instituição conveniada, responsável pelo Polo, apresenta justificativa coerente e **adequada** à missão institucional para a implantação do polo de apoio presencial na região indicada, com compromisso preciso em relação às demandas específicas da sociedade local. |
| 3 | Quando a IES ou a Instituição conveniada, responsável pelo Polo, apresenta justificativa coerente e **suficiente** à missão institucional para a implantação do polo de apoio presencial na região indicada. |
| 2 | Quando a IES ou a Instituição conveniada, responsável pelo Polo, apresenta justificativa de maneira **insuficiente** à sua missão institucional para a implantação do polo de apoio presencial na região indicada. |
| 1 | Quando a IES ou a Instituição conveniada, responsável pelo Polo, **não** justifica ou justifica **precariamente** a implantação do mesmo. |

Relato global da categoria de análise pelos avaliadores: **Organização institucional**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **2 Categoria de análise: Corpo social (Fonte de consulta: PDI, PPC, Estatuto e Regimento Interno)** |
| **Indicadores** | **Conceito** | **Critérios de análise** |
| 2.1 Titulação acadêmica do coordenador do polo | 5 | Quando o coordenador do polo tem titulação em pós-graduação ***stricto sensu*** e formação específica em EAD. |
| 4 | Quando o coordenador do polo tem titulação em de pós-graduação ***lato sensu*** e formação específica em EAD. |
| 3 | Quando o coordenador do polo tem titulação de **graduação** e formação específica em EAD. |
| 2 | Quando o coordenador do polo **não** tem titulação de graduação **ou não** tem formação específica em EAD. |
| 1 | Quando o coordenador do polo **não** tem titulação em graduação **e não** tem formação específica em EAD. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.2 Experiência acadêmica e administrativa do coordenador do polo | 5 | Quando o coordenador do polo tem experiência docente de, pelo menos, **quatro** (4) anos, e **dois** (2) anos de experiência em administração acadêmica. |
| 4 | Quando o coordenador do polo tem experiência docente de, pelo menos, **três** (3) anos, e **um** (1) ano de experiência em administração acadêmica. |
|  | 3 | Quando o coordenador do polo tem experiência docente de, pelo menos, **dois** (2) anos, e **um** (1) ano de experiência em administração acadêmica. |
|  | 2 | Quando o coordenador do polo tem experiência docente inferior a **dois** (2) anos, ou **não** tem experiência em administração acadêmica. |
|  | 1 | Quando o coordenador do polo **não** tem experiência docente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.3 Vínculo de |  | Quando o coordenador de polo de apoio presencial tem |
| trabalho do coordenador do polo | 5 | previsão de contrato de trabalho de, pelo menos, **quarenta**(40) horas semanais. |
|  | Quando o coordenador de polo de apoio presencial tem |
|  | 4 | previsão de contrato de trabalho de, pelo menos, **trinta** (30) horas semanais. |
|  | 3 | Quando o coordenador de polo de apoio presencial tem previsão de contrato de trabalho de, pelo menos, **vinte** (20) |
|  |  | horas semanais. |
|  | 2 | Quando o coordenador de polo de apoio presencial tem previsão de contrato de trabalho **inferior a vinte** (20) horas semanais. |
|  | 1 | Quando o coordenador de polo de apoio presencial tem previsão de contrato de trabalho **inferior a dez** (10) horas semanais. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.4 Titulação dos tutores | 5 | Quando, pelo menos, **50%** do corpo de tutores presenciais têm titulação mínima em nível de pós-graduação *lato sensu*. |
|  | 4 | Quando, pelo menos, **1/3** do corpo de tutores presenciais têm titulação mínima em nível de pós-graduação *lato sensu*. |
| 3 | Quando o corpo de tutores tem titulação de **graduação.** |
| 2 | Quando nem todos os tutores presenciais têm titulação de graduação, mas são, pelo menos, **graduandos**. |
| 1 | Quando **menos de 50%** dos tutores presenciais tem titulação em nível de graduação. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.5 Qualificação e formação dos tutores em EAD | 5 | Quando **todos** os tutores presenciais têm qualificação específica em educação a distância e formação superior na área do conhecimento. |
| 4 | Quando, pelo menos, **75%** dos tutores presenciais têm qualificação específica em educação a distância e formação superior na área do conhecimento. |
| 3 | Quando, pelo menos, **50%** dos tutores presenciais têm qualificação específica em educação a distância e formação superior na área do conhecimento. |
| 2 | Quando **menos de 50%** dos tutores presenciais têm qualificação específica em educação a distância e formação superior na área do conhecimento. |
| 1 | Quando **menos de 25%** dos tutores presenciais têm qualificação específica em educação a distância e formação superior na área do conhecimento. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.6 Corpo técnico- administrativo de apoio às atividades acadêmico- | 5 | Quando o projeto de infraestrutura de pessoal para o polo prevê a contratação de profissionais técnico-administrativos em quantidade e formação **plenamente** adequadas. |
| administrativas do polo. |  |  |
| 4 | Quando o projeto de infraestrutura de pessoal para o polo prevê a contratação de profissionais técnico-administrativos em quantidade e formação **adequadas**. |
|  |  | Quando o projeto de infraestrutura de pessoal para o polo |
|  | 3 | prevê a contratação de profissionais técnico-administrativos em quantidade e formação **suficientes**. |
|  | 2 | Quando o projeto de infraestrutura de pessoal para o polo prevê a contratação de profissionais técnico-administrativos em quantidade e formação **insuficientes**. |
|  | 1 | Quando o projeto de infraestrutura de pessoal para o polo **não** prevê (ou prevê, mas de maneira **precária**) a contratação de profissionais técnico-administrativos em quantidade e formação adequadas. |

Relato global da categoria de análise pelos avaliadores: **corpo social.**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **3 Categoria de análise: Infraestrutura** |
| **Indicadores** | **Conceito** | **Critérios de análise** |
| 3.1 Instalações | 5 | Quando as instalações administrativas envolvidas nas atividades do |
| administrativas | polo, atendem, **plenamente,** aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta. |
|  | 4 | Quando as instalações administrativas envolvidas nas atividades do polo atendem, **adequadamente**, aos requisitos |
|  | de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta. |
|  | 3 | Quando as instalações administrativas envolvidas nas atividades do polo atendem, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta. |
|  | 2 | Quando as instalações administrativas envolvidas nas atividades de polo atendem **insuficientemente** aos requisitos de dimensão, |
|  | limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta. |
|  | 1 | Quando as instalações administrativas envolvidas nas atividades de |
|  | polo são, em todos os sentidos, **precárias.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.2 Salas deaula/tutoria | 5 | Quando as salas de aula/tutoria estão equipadas segundo a finalidade, e atendem, **plenamente,** aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta. |
|  | 4 | Quando as salas de aula/tutoria estão equipadas segundo a |
|  | finalidade e atendem, **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta. |
|  | 3 | Quando as salas de aula/tutoria estão equipadas segundo a finalidade e atendem, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, |
|  | limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta. |
|  | 2 | Quando as salas de aula/tutoria estão **insuficientemente** equipadas segundo a finalidade ou atendem, **insuficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta. |
|  | 1 | Quando as salas de aula/tutoria são, em todos os sentidos,**precárias**. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.3 Sala para a coordenação do polo | 5 | Quando a sala da coordenação do polo está equipada, segundo a finalidade, e atende, **plenamente,** aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta. |
| 4 | Quando a sala da coordenação do polo está equipada, segundo a finalidade, e atende, **adequadamente,** aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta. |
| 3 | Quando a sala da coordenação do polo está equipada, segundo a finalidade, e atende, **suficientemente,** aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica,ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta. |
| 2 | Quando a sala da coordenação do polo está **insuficientemente** equipada, segundo a finalidade, ou atende, **insuficientemente,** aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta. |
| 1 | Quando a sala da coordenação do polo é, em todos os sentidos, **precária.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.4 Sala para tutores | 5 | Quando a sala para a equipe de tutores presenciais está equipada, segundo a finalidade, e atende, **plenamente,** aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta. |
|  | 4 | Quando a sala para a equipe de tutores presenciais está equipada, segundo a finalidade, e atende, **adequadamente,** aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta. |
|  | 3 | Quando a sala para a equipe de tutores presenciais está equipada, segundo a finalidade, e atende, **suficientemente,** aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta. |
|  | 2 | Quando a sala para a equipe de tutores presenciais está **insuficientemente** equipada, segundo a finalidade, ou atende, **insuficientemente,** aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta. |
|  | 1 | Quando a sala para a equipe de tutores presenciais é, em todos os sentidos, **precária.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.5 Auditório/Sala de conferência | 5 | Quando o(s) auditório ou sala(s) de conferência atende(m), **plenamente,** aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta. |
| 4 | Quando o(s) auditório ou sala(s) de conferência atende(m), **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta. |
| 3 | Quando o(s) auditório ou sala(s) de conferência atende(m), **suficientemente,** aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta. |
| 2 | Quando o(s) auditório ou sala(s) de conferência atende(m), insuficientemente**,** aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança conservação e comodidade necessária à atividade proposta. |
| 1 | Quando **não** há auditório ou sala de conferência. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.6 Instalações sanitárias | 5 | Quando as instalações sanitárias atendem de maneira **plena** aos requisitos de espaço físico, iluminação, ventilação e limpeza. |
| 4 | Quando as instalações sanitárias atendem de maneira **adequada** aos requisitos de espaço físico, iluminação, ventilação e limpeza. |
| 3 | Quando as instalações sanitárias atendem de maneira **suficiente** aos requisitos de espaço físico, iluminação, ventilação e limpeza. |
| 2 | Quando as instalações sanitárias atendem aos requisitos de espaço físico, iluminação, ventilação e limpeza, porém de maneira **insuficiente.** |
| 1 | Quando as instalações sanitárias são **precárias.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.7 Áreas deconvivência | 5 | Quando está prevista a implantação de infraestrutura, com espaços que atendam, **plenamente,** às necessidades de convivência, lazer e expressão político-cultural dos alunos. |
| 4 | Quando está prevista a implantação de infraestrutura com espaços que atendam, **adequadamente**, às necessidades de convivência, lazer e expressão político-cultural dos alunos. |
| 3 | Quando está prevista a implantação de infraestrutura com espaços que atendam, **suficientemente**, às necessidades de convivência, lazer e expressão político-cultural dos alunos. |
| 2 | Quando a infraestrutura de espaços previstos para atender às necessidades de convivência, lazer e expressão político- cultural dos alunos é **insuficiente.** |
| 1 | Quando a infraestrutura de espaços previstos para atender às necessidades de convivência, lazer e expressão político- cultural dos alunos **não** estão previstos ou são **precários.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.8 Recursos de | 5 | Quando o polo disponibiliza recursos de informática atualizados, com acesso à Internet, em quantidade e qualidade compatíveis com as necessidades das atividades propostas e que atendam, **plenamente,** às demandas individuais dos alunos. |
| informática |
|  | 4 | Quando o polo disponibiliza recursos de informática atualizados, com acesso à Internet, em quantidade e qualidade compatíveis com as necessidades das atividades propostas e que atendam, **adequadamente,** às demandas individuais dos alunos. |
|  | 3 | Quando o polo disponibiliza recursos de informática, com acesso à Internet, em quantidade e qualidade compatíveis com as necessidades das atividades propostas e que atendam, **suficientemente,** às demandas individuais dos alunos. |
|  | 2 | Quando o polo disponibiliza recursos de informática, com acesso à Internet, mas em quantidade e qualidade **insuficientemente** compatíveis com as necessidades das atividades propostas ou que **não** atendam as demandas individuais dos alunos. |
|  | 1 | Quando o polo **não** disponibiliza recursos de informática ou quando disponibiliza o faz em quantidade e qualidade **precárias e inadequadas** com as necessidades das atividades propostas e com as demandas individuais dos alunos. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.9 Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação (audiovisuais e multimídia) | 5 | Quando o polo apresenta recursos de TIC (audiovisuais, incluindo multimídia) em quantidade e qualidade suficientes, para atender, **plenamente,** às necessidades de professores, tutores, técnicos e estudantes. |
|  | 4 | Quando o polo apresenta recursos de TIC (audiovisuais, incluindo multimídia) em quantidade e qualidade suficientes, para atender, **adequadamente**, às necessidades de professores, tutores, técnicos e estudantes. |
|  | 3 | Quando o polo apresenta recursos de TIC (audiovisuais, incluindo multimídia) em quantidade e qualidade suficientes para atender, **suficientemente,** às necessidades de professores, tutores, técnicos e estudantes. |
|  | 2 | Quando o polo apresenta recursos de TIC (audiovisuais, incluindo multimídia) em quantidade ou qualidade **insuficiente,** para atender às necessidades de professores, tutores, técnicos e estudantes. |
|  | 1 | Quando o polo **não** apresenta recursos de TIC (audiovisuais, incluindo multimídia) ou apresenta em quantidade ou qualidade **precária,** para atender às necessidades de professores, tutores, técnicos e estudantes. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.10 Biblioteca:instalações para o acervo e funcionamento | 5 | Quando as instalações para o acervo e funcionamento da biblioteca atendem, **plenamente,** aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta. |
|  | 4 | Quando as instalações para o acervo e funcionamento da biblioteca atendem, **adequadamente,** aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta. |
|  | 3 | Quando as instalações para o acervo e funcionamento da biblioteca atendem, **suficientemente,** aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta. |
|  | 2 | Quando as instalações para o acervo e funcionamento da biblioteca atendem, **insuficientemente,** aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta. |
|  | 1 | Quando as instalações para o acervo e funcionamento da biblioteca são **precárias**. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.11 Biblioteca:instalações para estudos individuais e em grupo | 5 | Quando existem instalações para estudos individuais e em grupo e elas atendem, **plenamente,** às necessidades do(s) curso(s). |
| 4 | Quando existem instalações para estudos individuais e em grupo e elas atendem, **adequadamente,** às necessidades do(s) curso(s). |
|  | 3 | Quando existem instalações para estudos individuais e em grupo e elas atendem, **suficientemente,** às necessidades do(s) curso(s). |
| 2 | Quando as instalações para estudos individuais e em grupo são **insuficientes**. |
| 1 | Quando **não** existem instalações para estudos individuais e em grupos, ou se existem, são **precárias**. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.12 Livros da bibliografiabásica por Unidade Curricular (UC) | 5 | O acervo **físico** está **tombado** e **informatizado**, o **virtual possui** contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários **e ambos** estão **registrados** em nome da IES.O acervo da **bibliografia básica** é **adequado** em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no PPC **e** está **atualizado**, considerando a natureza das UC.Da mesma forma, está **referendado** por relatório de adequação, **assinado pelo NDE**, comprovando a compatibilidade, em cada bibliografia básica da UC, entre o número de vagas autorizadas (do próprio curso e de outros que utilizem os títulos) e a quantidade de exemplares por título (ou assinatura de acesso) disponível no acervo.Nos casos dos títulos **virtuais**, **há garantia** de acesso físico na IES, com instalações e recursos tecnológicos que atendem à demanda **e** à oferta ininterrupta via internet, bem como de ferramentas de acessibilidade **e** de soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem.O acervo **possui** exemplares, **ou** assinaturas de acesso virtual, de periódicos especializados que suplementam o conteúdo administrado nas UC.O acervo é gerenciado de modo a atualizar a quantidade de exemplares e/ou assinaturas de acesso mais demandadas, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço. |
| 4 | O acervo **físico** está **tombado** e **informatizado**, o **virtual possui** contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários **e ambos** estão **registrados** em nome da IES.O acervo da **bibliografia básica** é **adequado** em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no PPC **e** está **atualizado**, considerando a natureza das UC.Da mesma forma, está **referendado** por relatório de adequação, **assinado pelo NDE**, comprovando a compatibilidade, em cada bibliografia básica da UC, entre o número de vagas autorizadas (do próprio curso e de outros que utilizem os títulos) e a quantidade de exemplares por título (ou assinatura de acesso) disponível no acervo.Nos casos dos títulos **virtuais**, **há garantia** de acesso físico na IES, com instalações e recursos tecnológicos que atendem à demanda **e** à oferta ininterrupta via internet, bem como de ferramentas de acessibilidade **e** de soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem.O acervo **possui** exemplares, **ou** assinaturas de acesso virtual, de periódicos especializados que suplementam o conteúdo administrado nas UC. |
| 3 | O acervo **físico** está **tombado** e **informatizado**, o **virtual possui** contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários **e ambos** estão **registrados** em nome da IES.O acervo da **bibliografia básica** é **adequado** em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no PPC **e** está **atualizado**, considerando a natureza das UC.Da mesma forma, está **referendado** por relatório de adequação, **assinado pelo NDE**, comprovando a compatibilidade, em cada bibliografia básica da UC, entre o número de vagas autorizadas (do próprio curso e de outros que utilizem os títulos) e a quantidade de exemplares por título (ou assinatura de acesso) disponível no acervo.Nos casos dos títulos **virtuais**, **há garantia** de acesso físico na IES, com instalações e recursos tecnológicos que atendem à demanda **e** à oferta ininterrupta via internet, bem como de ferramentas de acessibilidade **e** de soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem. |
| 2 | O acervo **físico** está **tombado** e **informatizado**, o **virtual possui** contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários **e ambos** estão **registrados** em nome da IES.O acervo da **bibliografia básica** é **adequado** em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no PPC **e** está **atualizado**, considerando a natureza das UC.**Porém, não está** referendado por relatório de adequação, **ou não está assinado pelo NDE**, comprovando a compatibilidade, em cada bibliografia básica da UC, entre o número de vagas autorizadas (do próprio curso e de outros que utilizem os títulos) **e** a quantidade de exemplares por título (ou assinatura de acesso) disponível no acervo.**Ou**, nos casos dos títulos **virtuais, não há garantia** de acesso físico na IES, com instalações e recursos tecnológicos que atendem à demanda **e** à oferta ininterrupta via internet, **ou** de ferramentas de acessibilidade **ou** de soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem. |
| 1 | O acervo **físico não** está **tombado** e **informatizado**; **ou** o **virtual não possui** contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários; **ou** pelo menos um deles **não** está **registrado** em nome da IES.**Ou** o acervo da **bibliografia básica não é adequado** em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no PPC **ou não** está **atualizado**, considerando a natureza das UC.**Ou, ainda, não está** referendado por relatório de adequação, **ou não está assinado pelo NDE**, comprovando a compatibilidade, em cada bibliografia básica da UC, entre o número de vagas autorizadas (do próprio curso e de outros que utilizem os títulos) **e** a quantidade de exemplares por título (ou assinatura de acesso) disponível no acervo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.13 Livros dabibliografia complementar por Unidade Curricular (UC) | 5 | O acervo **físico** está **tombado** e **informatizado**, o **virtual possui** contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários **e ambos** estão **registrados** em nome da IES. O acervo da **bibliografia complementar** é **adequado** em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no PPC **e** está **atualizado**, considerando a natureza das UC. Da mesma forma, está **referendado** por relatório de adequação, **assinado pelo NDE**, comprovando a compatibilidade, em cada bibliografia complementar da UC, entre o número de vagas autorizadas (do próprio curso e de outros que utilizem os títulos) **e** a quantidade de exemplares por título (ou assinatura de acesso) disponível no acervo. Nos casos dos títulos **virtuais**, **há garantia** de acesso físico na IES, com instalações e recursos tecnológicos que atendem à demanda **e** à oferta ininterrupta via internet, bem como de ferramentas de acessibilidade **e** de soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem. O acervo **possui** exemplares, **ou** assinaturas de acesso virtual, de periódicos especializados que complementam o conteúdo administrado nas UC. O acervo é gerenciado de modo a atualizar a quantidade de exemplares e/ou assinaturas de acesso mais demandadas, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço.  |
| 4 | O acervo **físico** está **tombado** e **informatizado**, o **virtual possui** contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários **e ambos** estão **registrados** em nome da IES. O acervo da **bibliografia complementar** é **adequado** em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no PPC **e** está **atualizado**, considerando a natureza das UC. Da mesma forma, está **referendado** por relatório de adequação, **assinado pelo NDE**, comprovando a compatibilidade, em cada bibliografia complementar da UC, entre o número de vagas autorizadas (do próprio curso e de outros que utilizem os títulos) e a quantidade de exemplares por título (ou assinatura de acesso) disponível no acervo. Nos casos dos títulos **virtuais, há garantia** de acesso físico na IES, com instalações e recursos tecnológicos que atendem à demanda **e** à oferta ininterrupta via internet, bem como de ferramentas de acessibilidade **e** de soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem. O acervo **possui** exemplares, **ou** assinaturas de acesso virtual, de periódicos especializados que complementam o conteúdo administrado nas UC. |
| 3 | O acervo **físico** está **tombado** e **informatizado**, o **virtual possui** contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários **e ambos** estão **registrados** em nome da IES. O acervo da **bibliografia complementar** é **adequado** em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no PPC **e** está **atualizado**, considerando a natureza das UC. Da mesma forma, está **referendado** por relatório de adequação, **assinado pelo NDE**, comprovando a compatibilidade, em cada bibliografia complementar da UC, entre o número de vagas autorizadas (do próprio curso e de outros que utilizem os títulos) **e** a quantidade de exemplares por título (ou assinatura de acesso) disponível no acervo. nos casos dos títulos **virtuais, há garantia** de acesso físico na IES, com instalações e recursos tecnológicos que atendem à demanda **e** à oferta ininterrupta via internet, bem como de ferramentas de acessibilidade **e** de soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem.  |
| 2 | O acervo **físico** está **tombado** e **informatizado**, **o virtual possui** contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários **e ambos** estão **registrados** em nome da IES. O acervo da **bibliografia complementar é adequado** em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no PPC **e** está **atualizado**, considerando a natureza das UC. **Porém, não está** referendado por relatório de adequação, **ou não está assinado pelo NDE**, comprovando a compatibilidade, em cada bibliografia complementar da UC, entre o número de vagas autorizadas (do próprio curso e de outros que utilizem os títulos) **e** a quantidade de exemplares por título (ou assinatura de acesso) disponível no acervo. **Ou**, nos casos dos títulos **virtuais, não há garantia** de acesso físico na IES, com instalações e recursos tecnológicos que atendem à demanda **e** à oferta ininterrupta via internet, **ou** de ferramentas de acessibilidade **ou** de soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem. |
| 1 | O acervo **físico não** está **tombado** e **informatizado; ou** o **virtual não possui** contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários; **ou** pelo menos um deles **não** está **registrado** em nome da IES. **Ou** o acervo da **bibliografia complementar não** é **adequado** em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no PPC **ou não** está **atualizado**, considerando a natureza das UC. **Ou, ainda, não está** referendado por relatório de adequação, **ou não está assinado pelo NDE**, comprovando a compatibilidade, em cada bibliografia básica da UC, entre o número de vagas autorizadas (do próprio curso e de outros que utilizem os títulos) **e** a quantidade de exemplares por título (ou assinatura de acesso) disponível no acervo.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.14 Periódicos | 5 | Quando existe assinatura de periódicos especializados, |
| especializados |  | indexados e correntes, sob a forma impressa ou informatizada, abrangendo todas as áreas temáticas, distribuídos entre as principais áreas do curso e a maioria deles assinados nos últimos **três anos**. |
|  | 4 | Quando existe assinatura de periódicos especializados, indexados e correntes, sob a forma impressa ou informatizada, abrangendo as principais áreas temáticas, |
|  |  | distribuídos entre as principais áreas do curso e a maioria deles assinados nos últimos **dois anos.** |
|  | 3 | Quando existe assinatura de periódicos especializados, indexados e correntes, sob a forma impressa ou informatizada, abrangendo as principais áreas temáticas, |
|  |  | distribuídos entre as principais áreas do curso. |
|  | 2 | Quando os periódicos especializados, sob a forma impressa ou informatizada, atendem, de maneira **insatisfatória**, as principais áreas do curso. |
|  | 1 | Quando os periódicos especializados, sob a forma impressa ou informatizada, **não** existem, ou atendem **precariamente** |
|  |  | as demandas do curso. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.15 Laboratóriosespecializados | 5 | Quando está prevista a implantação de laboratórios especializados com regulamento específico, destinados à realização das aulas práticas, com perspectiva de **pleno** |
|  |  | atendimento das demandas da primeira metade do(s) curso(s). |
|  | 4 | Quando está prevista a implantação de laboratórios especializados com regulamento específico, destinados à |
|  |  | realização das aulas práticas, com perspectiva de **adequado** atendimento das demandas da primeira metade do(s) curso(s). |
|  | 3 | Quando está prevista a implantação de laboratórios especializados com regulamento específico, destinados à |
|  |  | realização das aulas práticas, com perspectiva **suficiente** de atendimento das demandas da primeira metade do(s) curso(s). |
|  | 2 | Quando os laboratórios especializados previstos atendem, **insuficientemente,** as demandas da primeira metade do(s) curso(s). |
|  | 1 | Quando **não** estão previstos (ou estão previstos, mas de maneira **precária**) laboratórios para as atividades práticas do(s) curso(s). |

Relato global da categoria de análise pelos avaliadores: **Infraestrutura**

|  |
| --- |
|  |

Relato global da dimensão única pelos avaliadores: **Projeto do polo**

|  |
| --- |
|  |