

Projeto Pedagógico de Curso

TÍTULO DO CURSO: MOODLE BÁSICO PARA PROFESSORES		
CARGA HORÁRIA E TEMPO DE DURAÇÃO: 60 horas - 02 meses		
CAMPUS RESPONSÁVEL PELA OFERTA: Reitoria		
DADOS DOS RESPONSÁVEIS:		
NOME COMPLETO: Ricardo Luiz Cardoso Funari Di Lucia		
FORMAÇÃO: Especialização em Design Instrucional – FACEL. Graduação em Comunicação Social - Jornalismo – UFRJ.		
CARGO: Tecnólogo em Audiovisual e Multimeios	TELEFONE: (21) 3293-6094	CELULAR: (21) 99453-4706
E-MAIL: ricardo.lucia@ifrj.edu.br		MATRÍCULA SIAPE: 2410111
COORDENADOR: (X)SIM ()NÃO		CONTEUDISTA: (X)SIM ()NÃO
DADOS DO CURSO:		
ÁREA DE CONHECIMENTO: Ciências Humanas / Educação / Educação a Distância.		
EIXO TECNOLÓGICO: não se aplica.		
DESCRIÇÃO: O curso tem por objetivo oferecer conhecimentos básicos sobre criação de cursos online, utilizando a plataforma Moodle, apresentando os principais recursos e atividades. O Moodle é um ambiente virtual de ensino e aprendizagem gratuito e de código aberto, com recursos de gerenciamento personalizáveis, desenvolvido sob princípios pedagógicos e usado na educação a distância.		
PÚBLICO ALVO: Este curso é destinado às comunidades interna e externa do IFRJ que tenham interesse em conhecer e/ou trabalhar com a modalidade de educação a distância.		
PRÉ-REQUISITO: Conhecimento básico em informática e internet. É desejável já dispor de algum conteúdo pronto de assunto sobre o qual tenha conhecimentos e pretenda oferecer um curso online no futuro. Idade mínima: 14 anos.	Nº DE VAGAS: Mínimo: 01 Máximo: 60	
PROCESSO SELETIVO OU DE INSCRIÇÃO: Autoinscrição, por ordem de data, até preencher o número máximo de vagas.		
DA NATUREZA DO CURSO: Autoinstrucional.		
SOLICITAÇÃO DE ESPAÇO FÍSICO: não se aplica.		

OBJETIVOS:
<p>GERAL</p> <p>Oferecer aos estudantes conhecimentos básicos sobre a criação de cursos online utilizando a plataforma Moodle, que é um Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) gratuito e de código aberto, apresentando os principais recursos e atividades.</p> <p>ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none">- Descrever o Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle;- Identificar os recursos de configuração geral, edição e inserção de arquivos;- Apresentar os recursos página, arquivo e rótulo;- Apresentar os recursos URL e livro;- Apresentar as atividades fórum, escolha e tarefa;- Identificar os desafios da avaliação no ambiente Moodle.
RECURSOS METODOLÓGICOS:
<p>O aluno recebe uma sala virtual vazia e exclusiva para prática do Moodle (um único usuário por sala) onde poderá exercitar por tempo determinado (60 dias) os ensinamentos teóricos adquiridos. Nesta sala, o participante é inscrito no papel de "Professor", o que permite que insira e delete conteúdo e também faça experimentações.</p>
PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:
<p>Este é um curso básico, sem tutoria. Em diversos momentos assemelha-se a um TUTORIAL do Moodle, com a finalidade de conduzir o aluno iniciante passo a passo. Por este motivo são usados, principalmente, textos e ilustrações - e não vídeos ou áudios. Desta forma, o estudante tem mais facilidade em localizar e retornar aos pontos que mais lhe interesse ou tenha encontrado dificuldades. Por ser um curso básico, o participante é conduzido a seguir a ordem em que os assuntos são colocados no curso, pois em vários pontos faz-se menção a outros já citados e dessa forma o conteúdo somente faz sentido e tem coerência se seguido na ordem apresentada.</p> <p>O curso é planejado em seções que agrupam conteúdo do mesmo tema, apresentado ao aluno seguindo o mesmo padrão: Um (ou dois) link(s) para conteúdo propriamente dito, o link seguinte para uma atividade avaliativa sempre começando pelo nome "Teste...", onde o aluno responde a uma ou mais perguntas relativas ao conteúdo recém exposto. Estes testes rápidos valem nota e contam para a emissão do certificado, mas também servem para checar o aprendizado e reforçar o conteúdo imediatamente anterior.</p> <p>Ao final de cada seção há uma subseção denominada "Sugestões de Atividades Avaliativas", que contém uma sugestão de tarefa a ser desenvolvida no outro curso - Prática de Moodle - aquele em que o aluno está inscrito(a) como "Professor". Estas atividades NÃO contam para a nota final do curso e emissão do certificado, já que este é um curso sem tutoria. Porém são a parte mais importante do aprendizado, pois estimulam a prática.</p> <p>Em algumas seções também há um folder intitulado "Arquivos para Impressão", contendo todo o conteúdo daquela seção no formato PDF, para download, estudo offline e impressão.</p>
AValiação:
<p>As atividades avaliativas do curso não têm nota mínima para aprovação da própria atividade. Ou seja, o aluno não é impedido de continuar o curso caso não atinja um bom resultado em qualquer uma delas. Porém, para obter o certificado, o aluno precisa obter pelo menos 70% de rendimento na média geral de todas as avaliações.</p> <p>As atividades avaliativas são todas do tipo "Questionário" e são autocorretivas, ou seja, não há participação do coordenador do curso nas correções e emissão das notas. O estudante tem apenas uma chance para completá-las. As atividades sempre dizem respeito ao item de conteúdo imediatamente</p>

anterior e tudo o que é perguntado nos questionários foi abordado anteriormente. Muitas vezes, as perguntas dos questionários abordam cenários e não apenas reproduções do conteúdo recém abordado. Por isso, o estudante é estimulado a respondê-las tendo o curso de prática de Moodle aberto em aba adjacente no navegador.

CERTIFICAÇÃO:

Para ter direito ao certificado, o aluno precisa acessar todo o conteúdo do curso, distribuído em módulos, completar todas as atividades avaliativas e obter pelo menos 70% de rendimento na média geral. Então ele terá acesso ao módulo "Pesquisa de Satisfação e Emissão de Certificado". É necessário responder à pesquisa como condição para emití-lo.

MÓDULOS/CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

MÓDULO 0:

Apresentação

MEDIADOR: Não se aplica

CONTEÚDO:

Queremos conhecer você! (Atividade "Pesquisa");
Manual do Aluno (Recurso "Livro");
Avisos (fórum para postagens somente pelo criador do curso ou o administrador da plataforma);
Fórum tira-dúvidas e apresentação;
Glossário de EaD.

BIBLIOGRAFIA: Não se aplica

MÓDULO 1:

Primeiros Passos

MEDIADOR: Não se aplica

CONTEÚDO:

Qual o seu nível de conhecimento do Moodle? (Atividade "Escolha");
Escolha uma sala virtual para a prática do Moodle (Atividade "Escolha um grupo");
Instruções para se autoinscrever na sala de prática de Moodle (Recurso "Rótulo");
Confirmação pelo estudante que obteve sucesso no processo de autoinscrição na sala de prática de Moodle (Recurso "Rótulo").

BIBLIOGRAFIA: Não se aplica

MÓDULO 2:

Organização do Curso

MEDIADOR: Não se aplica

CONTEÚDO:

Moodle - uma breve descrição (Recurso "Página");
Entenda a área de trabalho (Recurso "Página");
Teste - Conteúdo Inicial (Atividade Questionário);

Configuração geral (Recurso "Página");
Teste - Configuração Geral (Atividade "Questionário");

Editando seu curso (Recurso "Página");
Teste - Editando seu curso (Atividade "Questionário");

<p>Arquivos para impressão 1 (Recurso “Pasta”) - conteúdo desse módulo no formato PDF, para impressão e/ou visualização offline; ----- Sugestão de Atividade Prática - Configurando e editando seu curso (Atividade “Tarefa” - não avaliativa); ----- Responda - Está entendendo? (1) (Atividade “Escolha”).</p>
<p>BIBLIOGRAFIA: MOODLE HQ (Austrália). Moodle Pty Ltd (org.). Moodle docs. 2020. Disponível em: https://docs.moodle.org/. Acesso em: 08 fev. 2021. Moodle 3 E-Learning Course Development - Fourth Edition.</p>
<p>MÓDULO 3: Inserção de conteúdo - Recursos</p>
<p>MEDIADOR: Não se aplica</p>
<p>CONTEÚDO: Introdução - Recursos do Moodle (Recurso “Página”); Recurso "Página" (Recurso “Página”); Recurso "Arquivo" (Recurso Arquivo”); Teste - Página e Arquivo (Atividade “Questionário”); ----- Recurso “Pasta” (Recurso “Página”); Recurso “Rótulo” (Recurso “Página”); Teste - Pasta e Rótulo (Atividade “Questionário”); ----- Recurso “URL” (Recurso “Página”); Recurso Livro (Recurso “Página”); Campos de configuração "Restringir acesso" e "Conclusão de atividades no curso" (Recurso “Página”); Teste - URL, Livro C&R (Atividade “Questionário”); ----- Arquivos para impressão 2 (Recurso “Pasta”) - conteúdo desse módulo no formato PDF, para impressão e/ou visualização offline; ----- Sugestão de Atividade Prática - Inserindo Recurso (Atividade “Tarefa” - não avaliativa); ----- Responda - Está entendendo? (2) (Atividade “Escolha”).</p>
<p>BIBLIOGRAFIA: MOODLE HQ (Austrália). Moodle Pty Ltd (org.). Moodle docs. 2020. Disponível em: https://docs.moodle.org/. Acesso em: 08 fev. 2021. Moodle 3 E-Learning Course Development - Fourth Edition.</p>
<p>MÓDULO 4: Inserção de conteúdo - Atividades</p>
<p>MEDIADOR: Não se aplica</p>
<p>CONTEÚDO: Introdução - Atividades (Recurso “Página”); Atividade "Fórum" (Recurso “Página”); Teste - Intro e Fórum (Atividade “Questionário”); ----- Atividade “Escolha” (Recurso “Página”);</p>

Atividade “Tarefa” (Recurso “Página”);
Teste - Escolha e Tarefa (Atividade “Questionário”);

O Desafio da Avaliação

- Objetivos de Aprendizagem (Recurso “Página”);
- Ideias para uma avaliação bem-sucedida (Recurso “Página”).

Considerações Finais

Síntese e Conclusão; (Recurso “Página”);
Como solicitar uma sala virtual? (Recurso “Página”).

Arquivos para impressão 3 (Recurso “Pasta”) - conteúdo desse módulo no formato PDF, para impressão e/ou visualização offline.

Conteúdo extra e opcional: atividade “Questionário”, não abordada durante o curso. Porém, por se tratar de uma das principais ferramentas de avaliação, foi disponibilizada para que o aluno possa se aprofundar, se desejar. Este assunto será abordado no curso “Moodle Intermediário para Professores”.

Sugestão de Atividade Prática - Inserindo Atividades (Atividade “Tarefa” - não avaliativa);

Resposta - Está entendendo? (3) (Atividade “Escolha”).

BIBLIOGRAFIA:

MOODLE HQ (Austrália). Moodle Pty Ltd (org.). **Moodle docs**. 2020.
Disponível em: <https://docs.moodle.org/>. Acesso em: 08 fev. 2021.

Moodle 3 **E-Learning Course Development** - Fourth Edition.

MÓDULO 5:

Pesquisa de Satisfação e Solicitação de Certificado

MEDIADOR: Não se aplica

CONTEÚDO:

Pesquisa de Satisfação (Atividade “Pesquisa”);
Conferência dos Dados (Atividade “Certificado Simples”);
Emissão do Certificado Digital de Conclusão (Atividade “Certificado Simples”).

Bibliografia: Não se aplica

EQUIPE RESPONSÁVEL PELO CURSO:

- Curadoria e Coordenação:

Ricardo Luiz Cardoso Funari de Lucia

- Supervisão:

Cláudio Roberto Ribeiro Bobeda

- Design Instrucional:

Ricardo Luiz Cardoso Funari de Lucia

- Suporte DTEIN:

Ricardo Luiz Cardoso Funari de Lucia

Este curso está sob a licença: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

