



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE POLOS DE APOIO PRESENCIAL

Edital

PROEN No. 05/2018

Informações da comissão:

Número de Avaliadores: 07

Data de Formação: 04/07/2018

Período de Visitas: 05/07/2018 a 14/07/2018

Situação: Visitas Concluídas

Avaliadores "ad-hoc":

048.134.527-28 Alessandra Ciambarella Paulon

684.640.370-15 Aline Pinto Amorim

823.988.447.49 Cláudio Roberto Ribeiro Bobeada

094.742.307-90 Clenilson da Silva Sousa Junior

053.740.477-52 Rafael Pereira Baptista

851.865.207-30 Ricardo Luiz Cardoso Funari Di Lucia

233.208.850-49 Roger Rennhack



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

POLOS AVALIADOS

1. CAMPUS ARRAIAL DO CABO

Rua José Pinto de Macedo, s/n, Prainha, Arraial do Cabo/RJ, CEP: 28930-000

CNPJ: 10.952.708/0010-97

Responsável pelas informações sobre o polo: Álvaro Gonçalves de Barros

Vinculação Institucional ao polo: Docente

2. CAMPUS BELFORD ROXO

Av. Joaquim da Costa Lima, s/nº, São Bernardo, Belford Roxo, RJ, CEP: 26165-225

CNPJ: 10.952.708/0001-04 (Reitoria)

Responsável pelas informações sobre o polo: Fábio Soares da Silva

Vinculação Institucional ao polo: Diretor Geral

3. CAMPUS ENG. PAULO DE FRONTIN

Av. Maria Luiza, s/nº, Sacra Família do Tinguá, Engenheiro Paulo de Frontin, RJ, CEP:26660-000

CNPJ: 10.952.708/0001-04 (Reitoria)

Responsável pelas informações sobre o polo: Edney Soares Trindade

Vinculação Institucional ao polo: Docente

Responsável pelas informações sobre o polo: Ricardo Esteves Kneipp

Vinculação Institucional ao polo: Diretor Geral

4. CAMPUS NILÓPOLIS

Rua Cel. Delio Menezes Porto, 1045, Centro, Nilópolis/RJ, CEP: 26530-060

CNPJ: 10.952.708/0004-49

Responsável pelas informações sobre o polo: Wallace Vallory Nunes

Vinculação Institucional ao polo: Diretor Geral

5. CAMPUS PARACAMBI

Rua Sebastião Lacerda, s/nº, Centro, Paracambi, RJ, CEP:26600-000

CNPJ: 10.952.708/0005-20

Responsável pelas informações sobre o polo: Aldembar de Andrade Sarmiento

Vinculação Institucional ao polo: Diretor Geral



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

6. CAMPUS PINHEIRAL

Rua José Breves, nº 550, Centro, Pinheiral, RJ, CEP:27197-000

CNPJ: 10.952.708/0002-87

Responsável pelas informações sobre o polo: Jorge Alberto Silva Cerdeira

Vinculação Institucional ao Polo: Coordenador do Núcleo de EaD

7. CAMPUS RESENDE

Av. Prefeito Botafogo, s/nº, Comercial, Resende, RJ, CEP:27542-000

CNPJ: 10.952.708/0001-04 (Reitoria)

Responsável pelas informações sobre o polo: Sílvia Cristina de Souza Trajano

Vinculação Institucional ao polo: Diretora Geral

8. CAMPUS SÃO JOÃO DE MERITI

Rua Vala da Divisa, s/nº, Coelho da Rocha, São João de Meriti, RJ, CEP: 25550-110

CNPJ: 10.952.708/0001-04 (Reitoria)

Responsável pelas informações sobre o polo: Sérgio Ricardo dos Santos Moraes

Vinculação Institucional ao polo: Diretor Geral

9. CAMPUS VOLTA REDONDA

Rua Antônio Barreiros, nº 212, N. Sra. das Graças, Volta Redonda, RJ, CEP:27215-350

CNPJ: 10.952.708/0003-68

Responsável pelas informações sobre o polo: André Augusto Isnard

Vinculação Institucional ao polo: Diretor Geral

CONTEXTUALIZAÇÃO DA IES

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ) tem sua origem na Escola Técnica Nacional (ETN), instituída pelo Decreto-Lei nº 4.127, de 25 de fevereiro de 1942, tendo como finalidade a oferta do curso Técnico em Química Industrial. No entanto, em decorrência do contexto político, a implantação não ocorreu imediatamente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Enquanto a ETN não era efetivamente instalada, foi criado, por meio do Decreto-Lei nº 8.300, de 06 de dezembro de 1945, o Curso Técnico em Química Industrial, vinculado à Divisão de Ensino Industrial do Departamento Nacional de Educação, do Ministério da Educação e Saúde, funcionando provisoriamente na Escola Nacional de Química, unidade da então Universidade do Brasil.

Somente em 1959, com a Lei nº 3.552, de 16 de fevereiro, o curso é efetivamente instalado como autarquia federal, sendo criada a Escola Técnica de Química (ETQ).

No curso de sua história, diversas foram as institucionalidades em decorrência das transformações da organização e estrutura da Educação Profissional na Rede Federal, recebendo as denominações de Escola Técnica de Química (ETQ, 1959-1965), Escola Técnica Federal de Química da Guanabara (ETFQ-GN, 1965-1974), Escola Técnica Federal de Química do Rio de Janeiro (ETFQ-RJ, 1974-1999) e Centro Federal de Educação Tecnológica de Química de Nilópolis (Cefet-Química, 1999-2008).

Em 2008, o Cefet-Química, por meio da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, foi transformado em Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ), e, no mesmo ato legal, foi incorporado à sua estrutura o então Colégio Agrícola Nilo Peçanha (Canp), Instituição centenária originária da Escola Média de Agricultura Técnica de Pinheiro, criada em 1910. **(PDI IFRJ, 2017 - 2021)**

CONSIDERAÇÕES DA COMISSÃO

Durante o período de visitas in loco, a comissão de avaliação visitou toda a infraestrutura disponibilizada pelos campi para a implantação dos polos de apoio presencial, conforme Instrução Normativa No. 01/2018/DIEx. Foram avaliadas as salas de aula, de coordenação, de reuniões e de videoconferência, bem como os auditórios, bibliotecas, laboratórios de informática, laboratórios para tutoria, áreas de convivência e sanitários. Já os setores, a comissão visitou as secretarias acadêmicas, suporte à TI e recursos didáticos ou de TICs.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro

Pró-Reitoria de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

O **campus Arraial do Cabo**, atende **suficientemente** aos requisitos preconizados neste processo avaliativo com algumas ressalvas. As instalações administrativas envolvidas nas atividades do polo atendem, **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

As salas de aula/tutoria estão equipadas segundo a finalidade e atendem, **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

A sala da coordenação do polo está equipada, segundo a finalidade, e atende, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

A sala para a equipe de tutores presenciais está equipada, segundo a finalidade, e atende, **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

A sala para a equipe de tutores presenciais está equipada, segundo a finalidade, e atende, **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

As instalações sanitárias atendem aos requisitos de espaço físico, iluminação, ventilação e limpeza, porém de maneira **insuficiente**. São apenas 3 (três) sanitários para atender todo o campus e o polo.

Está prevista a implantação de infraestrutura com espaços que atendam, **adequadamente**, às necessidades de convivência, lazer e expressão político-cultural dos alunos.

O polo disponibiliza recursos de informática atualizados, com acesso à Internet de 20 Mbits/s, em quantidade e qualidade compatíveis com as necessidades das atividades propostas e que atendam, **adequadamente**, às demandas individuais dos alunos. São 3 (três) laboratórios de informática sendo um deles com cabines individuais, ideais à prática de tutoria.

O polo apresenta recursos de TIC (audiovisuais, incluindo multimídia) em quantidade e qualidade suficientes, para atender, **adequadamente**, às necessidades de professores, tutores, técnicos e estudantes.

As instalações para o acervo e funcionamento da biblioteca atendem, **insuficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta e as instalações para estudos individuais e em grupo são **insuficientes**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

O **campus Belford Roxo**, atende **minimamente** aos requisitos preconizados neste processo avaliativo com algumas ressalvas. As Instalações administrativas envolvidas nas atividades do polo atendem, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

As salas de aula/tutoria estão equipadas segundo a finalidade e atendem, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta, dispondo o campus apenas de 3 (três) salas de aula no total.

Ainda **não há uma sala definida** e equipada para a coordenação do polo, mas o espaço apresentado pela direção geral para acomodar a mesma atende, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

A sala para a equipe de tutores presenciais está **insuficientemente** equipada, segundo a finalidade, ou atende, insuficientemente, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta. Como o campus conta com apenas 1 (um) laboratório de informática, esse espaço precisaria ser compartilhado com os alunos de EaD do polo, com diferença nos horários de uso.

Não há auditório ou sala de videoconferência no polo.

As instalações sanitárias atendem de maneira **adequada** aos requisitos de espaço físico, iluminação, ventilação e limpeza.

A infraestrutura de espaços previstos para atender às necessidades de convivência, lazer e expressão político-cultural dos alunos é **insuficiente**.

O polo disponibiliza recursos de informática, com acesso à Internet de 4 Mbits/s, em quantidade e qualidade compatíveis com as necessidades das atividades propostas e que atendam, **suficientemente**, às demandas individuais dos alunos, considerando um número limitado de oferta de turmas.

O polo apresenta recursos de TIC (audiovisuais, incluindo multimídia) em quantidade ou qualidade **insuficiente**, para atender às necessidades de professores, tutores, técnicos e estudantes.

As instalações para o acervo e funcionamento da biblioteca atendem, **insuficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta. Assim como as instalações para estudos individuais e em grupo são **insuficientes**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

O **campus Engenheiro Paulo de Frontin**, atende **adequadamente** aos requisitos preconizados neste processo avaliativo com algumas ressalvas. As Instalações administrativas envolvidas nas atividades do polo atendem, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

As salas de aula/tutoria estão equipadas segundo a finalidade e atendem, **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

Ainda **não há uma sala definida** e equipada para a coordenação do polo, mas os espaços apresentados pela direção geral para acomodar a mesma atendem, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

A sala para a equipe de tutores presenciais está equipada, segundo a finalidade, e atende, **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

O auditório e a sala de videoconferência atendem, **plenamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

As instalações sanitárias atendem de maneira **suficiente** aos requisitos de espaço físico, iluminação, ventilação e limpeza.

Está prevista a implantação de infraestrutura com espaços que atendam, **adequadamente**, às necessidades de convivência, lazer e expressão político-cultural dos alunos.

O polo disponibiliza recursos de informática atualizados, com acesso à Internet de 60 Mbits/s, em quantidade e qualidade compatíveis com as necessidades das atividades propostas e que atendam, **plenamente**, às demandas individuais dos alunos. Cabe ressaltar que o diretor geral do campus informou que tais recursos estarão disponíveis para o polo apenas no período noturno.

O polo apresenta recursos de TIC (audiovisuais, incluindo multimídia) em quantidade e qualidade suficientes, para atender, **plenamente**, às necessidades de professores, tutores, técnicos e estudantes.

As instalações para o acervo e funcionamento da biblioteca atendem, **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta e existem instalações para estudos individuais e em grupo e elas atendem, **suficientemente**, às necessidades do(s) curso(s).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

O **campus Nilópolis**, atende **adequadamente** aos requisitos preconizados neste processo avaliativo com algumas ressalvas. As instalações administrativas envolvidas nas atividades do polo atendem, **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

As salas de aula/tutoria estão equipadas segundo a finalidade e atendem, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

A sala da coordenação do polo está equipada, segundo a finalidade, e atende, **plenamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

A sala para a equipe de tutores presenciais está equipada, segundo a finalidade, e atende, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

O auditório e a sala de videoconferência atendem, **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

As instalações sanitárias atendem de maneira **suficiente** aos requisitos de espaço físico, iluminação, ventilação e limpeza.

Está prevista a implantação de infraestrutura com espaços que atendam, **adequadamente**, às necessidades de convivência, lazer e expressão político-cultural dos alunos.

O polo disponibiliza recursos de informática, com acesso à Internet de 20 Mbits/s, em quantidade e qualidade compatíveis com as necessidades das atividades propostas e que atendam, **suficientemente**, às demandas individuais dos alunos. São 3 (três) laboratórios de informática com disponibilidades adequadas para uso do polo nos turnos matutino e vespertino, estando o turno noturno ainda indisponível para utilização.

O polo apresenta recursos de TIC (audiovisuais, incluindo multimídia) em quantidade e qualidade suficientes, para atender, **plenamente**, às necessidades de professores, tutores, técnicos e estudantes.

As instalações para o acervo e funcionamento da biblioteca atendem, **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta e existem instalações para estudos individuais e em grupo e elas atendem, **suficientemente**, às necessidades do(s) curso(s).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

O **campus Paracambi**, atende **suficientemente** aos requisitos preconizados neste processo avaliativo com algumas ressalvas. As instalações administrativas envolvidas nas atividades do polo atendem, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

Quando as salas de aula/tutoria estão equipadas segundo a finalidade e atendem, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

A sala da coordenação do polo está equipada, segundo a finalidade, e atende, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

A sala para a equipe de tutores presenciais está equipada, segundo a finalidade, e atende, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

O auditório e sala de videoconferência atendem, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

As instalações sanitárias atendem de maneira **suficiente** aos requisitos de espaço físico, iluminação, ventilação e limpeza.

Está prevista a implantação de infraestrutura com espaços que atendam, **adequadamente**, às necessidades de convivência, lazer e expressão político-cultural dos alunos.

O polo disponibiliza recursos de informática, com acesso à Internet de 40 Mbits/s, em quantidade e qualidade compatíveis com as necessidades das atividades propostas e que atendam, **suficientemente**, às demandas individuais dos alunos, considerando um número limitado de oferta de turmas. São apenas 2 (dois) laboratórios de informática para atendimento ao campus e ao polo.

O polo apresenta recursos de TIC (audiovisuais, incluindo multimídia) em quantidade e qualidade **suficientes** para atender, **suficientemente**, às necessidades de professores, tutores, técnicos e estudantes.

As instalações para o acervo e funcionamento da biblioteca atendem, **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta e existem instalações para estudos individuais e em grupo e elas atendem, **adequadamente**, às necessidades do(s) curso(s).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro

Pró-Reitoria de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

O **campus Pinheiral**, atende **adequadamente** aos requisitos preconizados neste processo avaliativo com algumas ressalvas. As instalações administrativas envolvidas nas atividades do polo atendem, **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

As salas de aula/tutoria estão equipadas segundo a finalidade e atendem, **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

A sala da coordenação do polo está equipada, segundo a finalidade, e atende, **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

A sala para a equipe de tutores presenciais está equipada, segundo a finalidade, e atende, **plenamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

O auditório e a sala de videoconferência atendem, **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

As instalações sanitárias atendem de maneira **suficiente** aos requisitos de espaço físico, iluminação, ventilação e limpeza.

Está prevista a implantação de infraestrutura com espaços que atendam, **adequadamente**, às necessidades de convivência, lazer e expressão político-cultural dos alunos.

O polo disponibiliza recursos de informática atualizados, com acesso à Internet, em quantidade e qualidade compatíveis com as necessidades das atividades propostas e que atendam, **adequadamente**, às demandas individuais dos alunos.

O polo apresenta recursos de TIC (audiovisuais, incluindo multimídia) em quantidade e qualidade **suficientes** para atender, suficientemente, às necessidades de professores, tutores, técnicos e estudantes.

As instalações para o acervo e funcionamento da biblioteca atendem, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta e existem instalações para estudos individuais e em grupo e elas atendem, suficientemente, às necessidades do(s) curso(s).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro

Pró-Reitoria de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

O **campus Resende**, atende **minimamente** aos requisitos preconizados neste processo avaliativo com algumas ressalvas. As instalações administrativas envolvidas nas atividades do polo atendem, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

As salas de aula/tutoria estão equipadas segundo a finalidade e atendem, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

Não há sala de coordenação para o polo e o espaço apresentado para sua possível implantação está **insuficientemente** equipado, segundo a finalidade, ou atende, **insuficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

A sala para a equipe de tutores presenciais está **insuficientemente** equipada, segundo a finalidade, ou atende, insuficientemente, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta. Como o campus conta com apenas 1 (um) laboratório de informática, esse espaço precisaria ser compartilhado com os alunos de EaD do polo, com diferença nos horários de uso.

Não há auditório ou sala de videoconferência no polo.

As instalações sanitárias atendem aos requisitos de espaço físico, iluminação, ventilação e limpeza, porém de maneira **insuficiente**.

A infraestrutura de espaços previstos para atender às necessidades de convivência, lazer e expressão político-cultural dos alunos é **insuficiente**.

O polo disponibiliza recursos de informática, com acesso à Internet de 4 Mbits/s, em quantidade e qualidade compatíveis com as necessidades das atividades propostas e que atendam, **suficientemente**, às demandas individuais dos alunos, considerando um número limitado de oferta de turmas.

O polo apresenta recursos de TIC (audiovisuais, incluindo multimídia) em quantidade ou qualidade **insuficiente**, para atender às necessidades de professores, tutores, técnicos e estudantes.

As instalações para o acervo e funcionamento da biblioteca atendem, **insuficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta. Assim como as instalações para estudos individuais e em grupo são **insuficientes**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro

Pró-Reitoria de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

O **campus São João de Meriti**, atende **suficientemente** aos requisitos preconizados neste processo avaliativo com algumas ressalvas. As instalações administrativas envolvidas nas atividades do polo atendem, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

As salas de aula/tutoria estão equipadas segundo a finalidade e atendem, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

Não há sala de coordenação para o polo e o espaço apresentado para sua possível implantação está **insuficientemente** equipado, segundo a finalidade, ou atende, **insuficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

A sala para a equipe de tutores presenciais está equipada, segundo a finalidade, e atende, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

O auditório e sala de videoconferência atendem, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

As instalações sanitárias atendem aos requisitos de espaço físico, iluminação, ventilação e limpeza, porém de maneira **insuficiente**.

Está prevista a implantação de infraestrutura com espaços que atendam, **suficientemente**, às necessidades de convivência, lazer e expressão político-cultural dos alunos.

O polo disponibiliza recursos de informática, com acesso à Internet de 4 Mbits/s, em quantidade e qualidade compatíveis com as necessidades das atividades propostas e que atendam, **suficientemente**, às demandas individuais dos alunos, considerando um número limitado de oferta de turmas.

O polo apresenta recursos de TIC (audiovisuais, incluindo multimídia) em quantidade ou qualidade **insuficiente**, para atender às necessidades de professores, tutores, técnicos e estudantes.

As instalações para o acervo e funcionamento da biblioteca atendem, **insuficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta e as instalações para estudos individuais e em grupo são **insuficientes**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro

Pró-Reitoria de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

O **campus Volta Redonda**, atende **adequadamente** aos requisitos preconizados neste processo avaliativo com algumas ressalvas. As instalações administrativas envolvidas nas atividades do polo atendem, **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

As salas de aula/tutoria estão equipadas segundo a finalidade e atendem, **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

A sala da coordenação do polo está equipada, segundo a finalidade, e atende, **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

A sala para a equipe de tutores presenciais está equipada, segundo a finalidade, e atende, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

O auditório e sala de videoconferência atendem, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

As instalações sanitárias atendem de maneira **suficiente** aos requisitos de espaço físico, iluminação, ventilação e limpeza.

Está prevista a implantação de infraestrutura com espaços que atendam, **adequadamente**, às necessidades de convivência, lazer e expressão político-cultural dos alunos.

O polo disponibiliza recursos de informática, com acesso à Internet de 20 Mbits/s, em quantidade e qualidade compatíveis com as necessidades das atividades propostas e que atendam, **suficientemente**, às demandas individuais dos alunos.

O polo apresenta recursos de TIC (audiovisuais, incluindo multimídia) em quantidade e qualidade **suficientes** para atender, suficientemente, às necessidades de professores, tutores, técnicos e estudantes.

As instalações para o acervo e funcionamento da biblioteca atendem, **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta e existem instalações para estudos individuais e em grupo e elas atendem, suficientemente, às necessidades do(s) curso(s).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A presente comissão, composta pelos servidores Alessandra Ciambarella Paulon, Aline Pinto Amorim, Cláudio Roberto Ribeiro Bobeada, Clenilson da Silva Sousa Junior, Ricardo Luiz Cardoso Funari Di Lucia e os servidores da área de TICs Rafael Pereira Baptista e Roger Rennhack foi instituída para realização da avaliação in loco preconizada no Edital PROEN No. 05/2018, no período de 05 a 14/07/2018, para fins de avaliação da infraestrutura e serviços dos campi candidatos a Polo de Apoio Presencial do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ). A comissão tendo realizado as considerações sobre cada um dos critérios avaliados e levando em conta os requisitos legais, todos integrantes deste relatório e considerando, também, os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, conclui:

Os campi **Engenheiro Paulo de Frontin, Nilópolis, Pinheiral e Volta Redonda** atendem **ADEQUADAMENTE** aos requisitos preconizados neste processo avaliativo e podem, enquanto polos de apoio presencial, receber turmas de educação a distância com poucos ajustes para garantir a qualidade da oferta. A maior parte dos problemas está na oferta de horários livres nos laboratórios de informática, em determinados horários dos turnos matutino, vespertino ou noturno e na falta de equipamentos de baixo custo como fones headset e webcam.

Os campi **Arraial do Cabo, Paracambi e São João de Meriti** atende **SUFICIENTEMENTE** aos requisitos preconizados neste processo avaliativo e podem, enquanto polos de apoio presencial, receber um número limitado de turmas de educação a distância com alguns importantes ajustes para garantir a qualidade da oferta. A maior parte dos problemas está relacionada à baixa quantidade de sanitários adequados, necessidade de ampliação da infraestrutura de biblioteca, salas adequadas para coordenação ou tutoria à distância, velocidade de internet e horários livres nos laboratórios de informática, em determinados horários dos turnos matutino, vespertino ou noturno.

Os campi **Belford Roxo e Resende** atende **MINIMAMENTE** aos requisitos preconizados neste processo avaliativo e podem, enquanto polos de apoio presencial, receber um número mínimo de turmas de educação a distância com consideráveis ajustes para garantir a qualidade da oferta. A maior parte dos problemas está no pouco espaço útil disponível para o próprio campus e ausência de importantes espaços



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro

Pró-Reitoria de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

acadêmicos/administrativos preconizados neste edital. Em ambos os casos há apenas 1 (um) laboratório de informática disponível para atendimento ao campus e polo, sendo difícil a reserva de horários para a utilização pela tutoria a distância. Também há problemas significativos na infraestrutura de biblioteca, salas adequadas para coordenação ou tutoria à distância, velocidade de internet e horários livres nos laboratórios de informática, em determinados horários dos turnos matutino, vespertino ou noturno.

É importante ressaltar que nem todos os candidatos a polo avaliados funcionam no sábado, sendo importante a disponibilidade do polo neste dia nos turnos matutino e vespertino.

Em razão do exposto e considerando os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente e neste instrumento de avaliação, **todos os campi avaliados estão APTOS a terem um Polo de Apoio Presencial respeitando os limites de oferta e necessidades de adequações sugeridos acima.**