



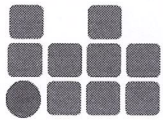
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO-IFRJ CAMPUS
ENGENHEIRO PAULO DE FRONTIN

ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA DO CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM GESTÃO DE PROJETOS E NEGÓCIOS EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO, MODALIDADE EAD, REALIZADA 29 DE NOVEMBRO DE 2019.

1 Ao vigésimo nono dia do mês de junho do ano de dois mil e dezenove, às oito horas, teve início
2 a Audiência do Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Gestão de Projetos e Negócios em
3 Tecnologia da Informação, modalidade EaD, (CEPF) – IFRJ, nas dependências do *campus*.
4 Estava presente o professor Luiz Fernando Pimentel, que compôs a mesa juntamente com o
5 Prof. Ricardo Esteves Kneipp, Diretor Geral. Presentes também os Conselheiros do *Campus*
6 **Camila Valentim Bandeira Lisbôa**, Diretora de Ensino; **Juliano dos Santos Moreira**, Diretor de
7 Administração; **Samuel Ribeiro**, representante dos Coordenadores; **Camila de Azevedo**
8 **Trupiano de Souza Oliveira e Ramon Ferreira Damasceno**, representantes dos servidores
9 técnico-administrativos lotados na Direção de Ensino; **Jéssika Afonso Castro**, representante dos
10 servidores técnico-administrativos lotados na Direção de Administração. Ausentou-se com
11 justificativa o Prof. Wagner Pinto Izzo, representante dos docentes. Com a palavra o Prof.
12 Ricardo Kneipp, abre a Audiência apresentando o coordenador do curso, Prof. Fernando
13 Pimentel e discorrendo brevemente sobre o histórico do curso em andamento. Prossegue
14 citando a composição heterogênea da turma, com profissionais de todas as áreas, e afirma que
15 a maior dificuldade relatada por todos são as aulas presenciais às sextas-feiras. A migração para
16 Ensino à Distância é fundamental para superar tal obstáculo, aumentando assim o número de
17 alunos matriculados, que vem se reduzindo. Ainda, realizou a exposição de justificativas para
18 o curso, inclusive baseando-se na legislação de criação dos Institutos Federais. O Prof.
19 Fernando Pimentel afirma que o mercado exige demandas de governança e investimentos no
20 setor de Tecnologia da Informação e o Ensino à Distância é uma forma de vencer a barreira da
21 dificuldade de acesso ao *Campus*, sendo uma excelente oportunidade de atender a essas
22 demandas, além de aproveitar a qualificação dos professores da instituição, que possuem
23 condições para orientar esses alunos, mesmo à distância. Ainda com a palavra, expôs as
24 demandas de cursos presenciais e à distância na nossa região, aproveitando o material já gerado
25 de governança e adaptá-lo pedagogicamente para aplicação à distância. O Prof. Ricardo afirmou

26 que aproximadamente 70% do conteúdo de Governança se encontra pronto, existindo a
27 modalidade à distância como estratégia pedagógica complementar. Novamente com a palavra,
28 o Prof. Fernando enfatizou que a Educação à Distância cobriria as mesmas disciplinas e
29 certificações que existem hoje no curso presencial, oferecendo vagas para um número maior de
30 alunos. Retomando a palavra, o Prof. Ricardo informou que a Relação Aluno X Professor do
31 programa será inferior a 08 (oito), uma regra que deve ser cumprida para fins de orientação em
32 monografia. A Conselheira Jéssika perguntou se existe alguma diferença, para a instituição, dos
33 custos de um aluno presencial para um da Educação à Distância, em relação ao repasse de
34 verbas. Pelo Prof. Ricardo foi informado que sim, mas que o esforço para se manter um aluno
35 no ensino presencial é maior que à distância, sendo a falta de servidores técnicos-
36 administrativos um grande obstáculo para a manutenção do funcionamento do Campus no
37 período noturno. Além disso, com a oferta de dois cursos de pós-graduação à distância, a
38 Relação Aluno X Professor do Campus atingirá a meta de 20 (vinte) alunos por professor. A
39 modalidade presencial implica no deslocamento de servidores para trabalho no sábado,
40 comprometendo o funcionamento durante a semana. Em relação ao quadro docente, o curso
41 contará com 14 (quatorze) professores, sendo 06 (seis) Doutores, 07 (sete) Mestres e 01 (um)
42 Especialista, atendendo à todas as exigências para o curso. A Carga Horária do curso será de
43 390 (trezentas e noventa) horas. As disciplinas optativas serão convertidas em Tópicos
44 Especiais, que atenderão às exigências de mercado e disponibilidade de professores. O aumento
45 de 30 (trinta) horas em relação à proposta inicial deveu-se à inclusão obrigatória da disciplina
46 de Metodologia Científica. A Conselheira Jéssika questionou sobre a orientação para o
47 Trabalho de Conclusão de Curso, tendo o Prof. Fernando respondido que também será feita à
48 distância. No decorrer do curso, serão dois encontros presenciais por semestre, no primeiro dia
49 de aula e no final do período, para realização de prova. O Prof. Ricardo passou a explicar a
50 metodologia para aplicação das provas, de forma a ser definida pelo Colegiado. Explicou
51 também que a avaliação presencial responderá por 60% da nota do aluno, enquanto as atividades
52 à distância irão compor os 40% restantes. O Trabalho de Conclusão de Curso poderá ser feito
53 individualmente ou em duplas. A Diretora de Ensino, Camila Lisbôa indagou se o Trabalho
54 será feito em forma de Monografia ou publicação de artigo, lembrando que a publicação pode
55 ser inviável, face à quantidade de trabalhos a serem apresentados. Solicitou ainda a inclusão do
56 curso no Histórico da Educação à Distância. A seguir, o Diretor Geral, Prof. Ricardo Kneipp
57 perguntou aos presentes se tinham ainda alguma colocação a fazer. A plateia, então, de forma
58 geral, comentou sobre a dificuldade de acesso ao Campus, e sobre como a modalidade à
59 distância é requisitada por pessoas interessadas no curso. Após, considerando não haver mais
60 interesse por parte dos integrantes da mesa ou da plateia em se manifestar, agradeceu a presença

61 de todos e, nove horas e dezesseis minutos, encerrou esta audiência pública, da qual foi lavrada
62 a presente ata, que segue acompanhada das listas de presenças devidamente assinadas



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO DE JANEIRO
Campus Eng. Paulo de Frontin

AUDIÊNCIA PÚBLICA DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU DE
ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DE PROJETOS E NEGÓCIOS EM TECNOLOGIA DA
INFORMAÇÃO NA MODALIDADE EAD.

DATA: 29/11/2019 HORÁRIO: 8:00 HORAS

LISTA DE PRESEÇA

NOME	DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO	ASSINATURA
Alex PAPA ALVES	24.813422-7	Alex PAPA ALVES
Isabella Afonso Castro	15.965.617	Isabella Afonso Castro
Adriano Oliveira Santos	11059768-4	Adriano
Carmilla de A.T.S. Oliveira	21273011-7	Carmilla
Adine B. da Silva Lobo	21309310-1	Adine
Ramon Ferreira Domosceno	088 867 956 -45	Ramon
Paulo E. V. Lima	20913653-0	Paulo
Soraia Ferreira	1250757-15	Soraia
Rafael Santos	1708584 51APE	Rafael
Danielle Vilvarino Santos	136.021.897.32	Danielle
Didia Costa Afonso Costa	29.380.473-8	Didia Afonso

