

CADERNO DE RESUMOS 2022

**XII Semana
Acadêmica**
VII FIMUCTI
IFRJ - CEPF



CoPII
Coordenação de Pesquisa, Inovação e Incubadora
IFRJ - Campus Eng. Paulo de Frontin

COEX
Coordenação de Extensão
IFRJ - Campus Eng. Paulo de Frontin

INSTITUTO FEDERAL
Rio de Janeiro
Campus Eng. Paulo de Frontin

**“Bicentenário da
Independência: ciência,
tecnologia e inovação”.**

Dias 19, 20 e 21 de outubro



CADERNO DE RESUMOS

XII SEMANA ACADÊMICA IFRJ-CEPF: “BICENTENÁRIO DA INDEPENDÊNCIA: CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO e 100 ANOS DA SEMANA DE ARTE MODERNA”

XII JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – JIC

VII FEIRA INTERMUNICIPAL DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DO VALE DO CAFÉ – FIMUCTI

1ª edição

ISBN: 978-65-00-54605-7

Organização:

Adriano Oliveira Santos (IFRJ/CEPF)

Jonas Soares Lana (IFRJ/CEPF)

Promoção e realização:



**INSTITUTO
FEDERAL**
Rio de Janeiro

Campus
Eng. Paulo de Frontin

Ficha catalográfica elaborada pelo bibliotecário
Marcos Pastana Santos CRB-7 / 5720

S471

Semana Acadêmica do Campus Engenheiro Paulo de Frontin
(12. : 2022 : Engenheiro Paulo de Frontin, RJ)
Bicentenário da Independência: ciência, tecnologia e inovação
e 100 anos da Semana de Arte Moderna, de 19 a 21 de outubro de
2022 [recurso eletrônico]. - Engenheiro Paulo de Frontin, RJ:
IFRJ, 2022.

IFRJ - Campus Engenheiro Paulo de Frontin.

ISBN: 978-65-00-54605-7

1. Educação. 2. Ciência. 3. Tecnologia. I. Instituto Federal do
Rio de Janeiro. II. Título.

CDU 37:01

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro –IFRJ
Câmpus Engenheiro Paulo de Frontin

Reitoria

Rafael Barreto Almada

Pró-Reitoria de Administração, Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Igor da Silva Valpassos

Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional, Valorização de Pessoas e Sustentabilidade

João Gilberto Carvalho

Pró-Reitoria de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Alessandra Ciambarella Paulon

Pró-Reitoria de Extensão

Ana Luísa Soares da Silva

Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação

Marcus Vinicius da Silva Pereira

Diretoria-Geral do Câmpus Engenheiro Paulo de Frontin

Ricardo Esteves Kneipp

Diretoria de Ensino do Câmpus Engenheiro Paulo de Frontin

Sabrina Araújo de Almeida

Comissão Organizadora da XII Semana Acadêmica

Adriano Oliveira Santos
Annie Teixeira Ramos
Daniel Clarismundo Borges
Edney Soares Trindade
Ely Severiano Junior
Gabriel Aprigliano Fernandes
Jonas Soares Lana
Lindinei Rocha Silva
Lundoi Tobias Lee
Ramon Ferreira Damasceno
Ricardo Esteves Kneipp
Rogério Santana
Sabrina Araújo de Almeida
Sandra Regina Garcia Leite
Sérgio Dias Da Silva
Soraia De Souza Ariane Ferreira
Viviam Lacerda De Souza

Comitê Científico

Adriano Oliveira Santos (IFRJ/CEPF)
Jonas Soares Lana(IFRJ/CEPF)
Lindinei Rocha Silva(IFRJ/CEPF-CoPII)
Sandra Regina Garcia Leite (SME de Miguel Pereira, SEEDUC-RJ)
Viviam de Souza Lacerda(IFRJ/CEPF-CoEx)

Apresentação

A Semana Acadêmica é um evento que envolve muita responsabilidade e um trabalho consistente realizado em equipe com a finalidade de mesclar palestras, oficinas, exposições, mesas de debate em um único contexto e difundir ações que culminam em resultados tanto de alunos quanto de convidados externos. Um momento rico culturalmente e cientificamente. Nessa perspectiva a XII Semana Acadêmica IFRJ-CEPF, cujo tema é "Bicentenário da independência: 200 anos Ciência, Tecnologia e Inovação no Brasil", permite ao participante informação e interação entre os professores, alunos e profissionais externos; produção de material por meio da prática construtiva; compartilhamento de resultados e apreciação de atividades artístico-culturais.

Compreendemos que para nossos discentes se trata da vivência de uma incrível experiência de descobertas profissionais, habilidades pessoais que se perfazem agregação de valor a currículos.

A síntese dos trabalhos apresentados nessa Semana acadêmica é possível por meio deste caderno de resumos, onde estão dispostas todas as variadas ações do evento que por si elucidam realidades, anseios e perspectivas contemporâneas de modo a demarcar um marco referencial.

Para o leitor propomos aqui uma imersão no universo científico para que possa vivenciar emoções, compreender crenças, preferências, fazer uso e se apropriar de percepções, respostas físicas e psicológicas, criar projeções a partir de seu repertório pessoal de experiências e cultura, entre outras.

Estabeleça suas próprias relações com os textos. Aproveite cada instante e permita-se experimentar a amplitude do conhecimento!

Víviam Lacerda de Souza
Coordenadora de Extensão do IFRJ-CEPF

RESUMOS DA XII JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JIC

TÍTULO	PÁG.
A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM OLHAR SOBRE OS CURSOS DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS DO SUDESTE BRASILEIRO	9
ACERVO DO CENTRO CULTURAL DONANA: ORGANIZAÇÃO, CATALOGAÇÃO, HIGIENIZAÇÃO E DIGITALIZAÇÃO	10
ANÁLISE CRÍTICA DA RELAÇÃO ENTRE A OFERTA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA DO CAMPUS IFRJ ENGENHEIRO PAULO DE FRONTIN E OS ARRANJOS PRODUTIVOS LOCAIS DO CENTRO-SUL FLUMINENSE	10
AVALIANDO A GARANTIA DO DIREITO À SAÚDE EM ENGENHEIRO PAULO DE FRONTIN E MIGUEL PEREIRA POR MEIO DA DUPLA IMPORTÂNCIA DO VÍNCULO PARA A CONTINUIDADE DAS AÇÕES DE SAÚDE PÚBLICA	11
CARAVANA VALE DO SABER: APRENDENDO ECONOMIA COM EUFRÁSIA GAME	12
CARTILHA TECNOLÓGICA INTERDISCIPLINAR: UMA	13

ABORDAGEM NA INCLUSÃO DE DISLÉXICOS	
CINECLUBE MANUEL CONGO: O USO DO AUDIOVISUAL COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA	14
CLASSIFICAÇÃO DINÂMICA DE PERFIL DE JOGADORES UTILIZANDO PROVENIÊNCIA	14
DESIGN E IMPRESSÃO 3D PARA CRIAÇÃO DE MATERIAL PEDAGÓGICO	15
IDENTIFICAÇÃO E DIAGNÓSTICO DAS NECESSIDADES DE MEI'S PARA O DESENVOLVIMENTO DE UMA SOLUÇÃO TECNOLÓGICA PARA AMBIENTES DE NEGÓCIOS E GESTÃO DE EMPREENDEDORES DOS MUNICÍPIOS DO CENTRO SUL FLUMINENSE E DA ZONA DA MATA MINEIRA	16
MÚSICA E MEMÓRIA EM UM ARQUIVO TEXTUAL, VISUAL E SONORO NO CENTRO CULTURAL DONANA (BELFORD ROXO-RJ)	16
OBSERVATÓRIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E DIREITOS SOCIAIS DO CENTRO-SUL FLUMINENSE	17
UM MODELO PARA CONTEÚDO DE JOGO DINÂMICO USANDO WEB SEMÂNTICA E PROLOG	18

RESUMOS DA VII FEIRA INTERMUNICIPAL DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DO VALE DO CAFÉ – FIMUCTI

TÍTULO	PÁG.
APLICAÇÃO DE EXTRATOS VEGETAIS NO CONTROLE DE COCHONILHA(PSEUDOCOCCIDAE)FASE-II	19
BASE BIOCOSMÉTICA SUSTENTÁVEL	19
CANTIGAS DE RODA UM RESGATE NECESSÁRIO	20
CINECLUBE MANUEL CONGO: O USO DO AUDIOVISUAL COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA	21
DESMATAMENTO: ANÁLISE DO CENÁRIO E IMPACTOS AMBIENTAIS NO MUNICÍPIO DE TUPANDI	21
ECO-TENÉBRIOS	22
EDUAMBTEC	23
ESCOLHA A CAIXINHA, ESCOLHA A NATUREZA	23
EXTRATO PIROLENHOSO	24
FARMA-SERTÃO	25
GERAÇÃO BABY BOOMER E O MEDO TECNOLÓGICO: CRIAÇÃO DE UM SITE PARA O AUXÍLIO DA INCLUSÃO DIGITAL	25
GERMINAÇÃO DA SEMENTE	26
INCLUSÃO SOCIAL DE DEFICIENTES AUDITIVOS	27
INTEGRANDO GERAÇÕES E PROMOVEDO A SAÚDE: GERONTOTECNOLOGIAS EDUCACIONAIS GAMIFICADAS	27

ISOLAMENTO SOCIAL E PROBLEMAS PSICOLÓGICOS CAUSADOS PELA COVID-19 NO MUNICÍPIO DE TUPANDI	28
LEOCOMPUTER – COMPUTADOR EDUCACIONAL CONTRUÍDO UTILIZANDO LIXO ELETRÔNCO	28
MEMÓRIA E RESISTÊNCIA FEMININA: O LEGADO CIENTÍFICO DE ZILDA ARNS DIANTE DA MASCULINIDADE HEGEMÔNICA	29
O PAPEL DO JIU-JITSU COMO MEIO DE INCLUSÃO SOCIAL NO PROCESO EDUCACIONAL	30
O USO DE PROBIÓTICOS COMO AUXILIAR NO CONTROLE DA INTOLERÂNCIA AO GLÚTEN	31
OFICINA ON-LINE “ELAS NAS CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS: EMPODERAMENTO E SAÚDE DA MENINA NA ESCOLA” A FORMAÇÃO TECNOLÓGICA NA ESCOLA EM “TRILHAS DE APRENDIZAGEM” VOLTADA PARA JOVENS ESTUDANTES DO ENSINO TÉCNICO INTEGRADO AO MÉDIO	31
PRODUÇÃO DE BIOPLÁSTICO USANDO COMO MATÉRIA PRIMA RESÍDUO DE CARPINTARIA	32
QUAL O MISTÉRIO DAS BORBOLETAS?	33
QUAL O PODER DOS POKEMONS NA APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS?	34
SAIPP - SISTEMA AUTOSSUSTENTÁVEL DE IRRIGAÇÃO PARA PEQUENOS PRODUTORES	34
AS FLORES DO CAMPO	35

RESUMOS DE ESTUDANTES DAS PÓS-GRADUAÇÕES DO IFRJ/CEPF

TÍTULO	PÁG.
AGILE COMMS: SOFTWARE DE COMUNICAÇÃO PARA INTEGRANTES DE PROJETO E PARTES INTERESSADAS	36
ESTUDO DE CASO: PROJETO DE IMPLANTAÇÃO DE ENERGIA SOLAR FOTOVOLTAICA NO IFRJ - CAMPUS ENG. PAULO DE FRONTIN	37
FERRAMENTA EDUCACIONAL PARA CRIANÇAS QUE POSSUEM DIABETES: UMA PROPOSTA DE PROJETO PARA CRIAÇÃO DE UM GAME	37
IMPLEMENTAÇÃO DE GOVERNANÇA DE TI	38
MUNDO DO TRABALHO: ESPAÇO DE OPORTUNIDADE OU EXCLUSÃO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA?	39
PROJETO ELEMENTAR CONFECÇÕES	40
PROPOSTA METODOLÓGICA: DO PMBOK À METODOLOGIA ÁGIL EM CONSULTORIAS	41
SUCATRÔNICA: OFICINA ELETROELETRÔNICA SUSTENTÁVEL	42

Conteúdos, informações e opiniões contidos nos resumos, bem com sua revisão textual são de absoluta responsabilidade de seus autores e coautores.

RESUMOS DA XII JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – JIC

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM OLHAR SOBRE OS CURSOS DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS DO SUDESTE BRASILEIRO

Amanda Nogueira Lessa, UFRRJ
amandanlessa@gmail.com
Benjamin Carvalho Teixeira Pinto, UFRRJ
benjamin_ufrj@yahoo.com.br

O objetivo desta pesquisa é refletir sobre como a Educação Ambiental ocorre nos currículos dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas das Universidades Federais do Sudeste brasileiro. O viés metodológico utilizado consiste em uma análise documental que engloba os ementários e os Projetos Políticos de Curso. Esses documentos estão sendo investigados com base na Análise Textual Discursiva. A análise contará, ainda, com a participação dos coordenadores dos cursos, buscando-se compreender por meio de entrevistas como os currículos e o PPC foram estruturados em relação à Educação Ambiental. A segunda parte da metodologia também busca avaliar as experiências de alunos formandos e formados com até

cinco anos de conclusão. Procura-se compreender se foi satisfatória para estes indivíduos a abordagem que receberam em Educação Ambiental ou se consideram que as suas formações iniciais se mostraram deficitárias. Para coletar estes dados serão utilizados questionários. O trabalho propõe, ainda, a confecção de um produto educacional que será um *site* para o professor com propostas de atividades vinculadas à Educação Ambiental Crítica, que englobem as três unidades temáticas da BNCC: Vida e Evolução, Matéria e energia e Terra e Universo. Diante da análise preliminar dos PPC foi possível constatar diferenças na abordagem que a Educação Ambiental pode receber. Observa-se uma valorização da criticidade, embora haja uma ótica pragmática/conservacionista ainda permeando os discursos, em muitos casos. Os dados apresentados nesse recorte são iniciais, mas já apontam algumas concepções de tratamento da Educação Ambiental nos cursos de Ciências Biológicas. Busca-se com o estudo completo detalhar as nuances que permeiam os currículos e que podem influenciar os futuros profissionais de ciências/biologia. Com base nessas premissas iniciais, e diante da crescente necessidade de discutir as questões socioambientais, surge o questionamento que instiga essa pesquisa de mestrado: como a Educação Ambiental ocorre nos currículos de formação de professores de Ciências e Biologia, a partir da análise de documentos estruturantes e das percepções dos estudantes e coordenadores?

Palavras-chave: currículo; educação ambiental; criticidade; licenciatura em ciências biológicas.

Área de conhecimento: Ciências Humanas; Ciências Sociais Aplicadas

ACERVO DO CENTRO CULTURAL DONANA: ORGANIZAÇÃO, CATALOGAÇÃO, HIGIENIZAÇÃO E DIGITALIZAÇÃO

Marcos Rosa IFRJ,
mrcsrs@outlook.com

Priscila Marina da S. Campos (bolsista), IFRJ
priscilamaricampos@gmail.com

Carolina Rodrigues (colaboradora), IFRJ
carolina.rodrigues@ifrj.edu.br

Jonas Soares Lana (orientador), IFRJ
jonas.lana@ifrj.edu.br

A presente pesquisa tem como objetivo organizar, catalogar, higienizar e digitalizar o acervo documental do Centro Cultural Donana. O Donana é referência em Belford Roxo, município que fica na Baixada Fluminense e Região Metropolitana do Rio de Janeiro. Encontra-se no terreno em que Dona Ana e Seu José do Nascimento construíram uma casa no final dos anos cinquenta, onde criaram dez filhos. Ali, Dona Ana atuava como rezadeira, cuidando da saúde e do bem-estar dos vizinhos. Pouco a pouco, seus filhos e filhas aprenderam a acolher a comunidade com outras iniciativas. Entre o final da década de setenta e início de noventa, a nova geração da família Nascimento alfabetizou adultos e crianças, oferecendo, ainda, cursos e eventos que integravam artes plásticas, poesia, dança e música. Desde então, o Donana cresceu com a incorporação de parceiros e projetos, reafirmando a gosto da família pelo trabalho colaborativo. No atual momento da pesquisa abordamos documentos físicos guardados no Donana, após concluída a fase de busca e catalogação de matérias jornalísticas publicadas em periódicos

disponíveis em acervos hemerográficos online. Atualmente, selecionamos documentos pertinentes para o cultivo da memória e reconstituição da história do Centro Cultural. A manipulação desses objetos exige cuidado, pois se encontram em processo de deterioração. Visando sua conservação, utilizamos de luvas e pincéis para manuseio e limpeza. Quanto à organização, distribuimos os itens documentais em séries como 1) a atuação artística de Dida Nascimento, 2) projetos, 3) materiais de divulgação de eventos realizados no Donana ou por bandas de reggae ligadas ao Centro Cultural Donana e 4) notas e matérias jornalísticas.

Palavras-chave: Centro Cultural Donana; música; memória social; catalogação e digitalização de documentos; acervo.

Área de conhecimento: Linguística, Letras e Artes.

Financiamento: CNPq/FAPERJ.

ANÁLISE CRÍTICA DA RELAÇÃO ENTRE A OFERTA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA DO CAMPUS IFRJ ENGENHEIRO PAULO DE FRONTIN E OS ARRANJOS PRODUTIVOS LOCAIS DO CENTRO-SUL FLUMINENSE

Rodrigo dos Santos Borges, IFRJ/CEPF
rodrigo.borges@ifrj.edu.br

Cristiane Moreira da Silva, IFRJ/CEPF
cristiane.silva@ifrj.edu.br

Jéssica Jesus de Oliveira Pereira, IFRJ/CEPF
jessicabentoifrj@gmail.com

Manuella Leite Siqueira da Roza, IFRJ/CEPF

manuellasiqueira4848@gmail.com

O campus Engenheiro Paulo de Frontin do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro faz parte de uma rede comprometida com o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas alinhadas às demandas sociais e peculiaridades regionais, objetivando consolidar e fortalecer os arranjos produtivos locais que, além de econômicos, são sociais e culturais, sendo identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento no âmbito de atuação do campus. Considerando tais fundamentos, nos propusemos a avaliara capilaridade regional alcançada pelo campus, buscando entender sua integração aos marcos da Rede Federal, conformados a partir da Lei nº 11.892/2008. Desenvolvemos umapesquisa exploratória precedida por revisão bibliográfica e documental. O trabalho baseou-se no cruzamento de diretrizes oficiais da rede, pesquisa bibliográfica e a análise quali-quantitativa da distribuição espacial da origem dos matriculados nos cursos presenciais da instituição. Com a avaliação da relação dos eixos tecnológicos trabalhados pelo campus com as aglomerações economicas regionais e arranjos produtivos locais, concluímos que existe um descompasso entre a oferta e as necessidades de desenvolvimento do Centro-Sul Fluminense; quando fizemos a analise geográfica da origem dos discentes do curso médio de informática para internet percebemos alta densidade de alunos da área de influência do campus; quando os dados consolidados tiveram como referência o CST de Jogos Digitais, a inserção regional foi reduzida, com grande prevalência de matrículas originárias da Região Metropolitana. Além da baixa relação com os APLs do Centro-Sul Fluminense, os cursos oferecidos são aderentes aos arranjos e concentrações economicas

da capital e região metropolitana. Como tais localidades possuem alta quantidade de campi, acabamos por beneficiar áreas com grande volume de oferta, desvirtuando nossa função base de privilegiar o desenvolvimento local e regional baseado na ascensão economica das populações de entorno do campus. Consideramos importante dialogar com a comunidade interna e do entorno para pensarmos coletivamnte em estratégias para alinhar nossa oferta aos objetivos da Rede Federal de Educação, Ciência e Tecnologia.

Palavras-chave: educação; desenvolvimento local; arranjos produtivos locais.

Área de conhecimento: Área em que o trabalho está inserido: Ciências Humanas.

Financiamento: CNPq; IFRJ; FAPERJ.

AVALIANDO A GARANTIA DO DIREITO À SAÚDE EM ENGENHEIRO PAULO DE FRONTIN E MIGUEL PEREIRA POR MEIO DA DUPLA IMPORTÂNCIA DO VÍNCULO PARA A CONTINUIDADE DAS AÇÕES DE SAÚDE PÚBLICA

Rodrigo dos Santos Borges, IFRJ/CEPF

rodrigo.borges@ifrj.edu.br

Cristiane Moreira da Silva, IFRJ/CEPF

cristiane.silva@ifrj.edu.br

Ayla de Almeida Silva, IFRJ/CEPF

aylaalmd@gmail.com

Thaís de Freitas Martins, IFRJ/CEPF

martinsthais626@gmail.com

A saúde é considerada pela Organização das Nações Unidas (ONU) um direito humano. No Brasil, é constitucionalmente garantida como direito social. Pensando nessa questão, objetivamos avaliar como o vínculo, em suas dimensões afetiva e profissional, possui relevância para a qualificação dos serviços de saúde nos municípios fluminenses de Engenheiro Paulo de Frontin e Miguel Pereira, avaliando a relação entre a continuidade do cuidado e a estabilidade funcional dos servidores e propondo alternativas para a garantia efetiva do direito à saúde. Para tanto, desenvolvemos uma análise quali-quantitativa dos vínculos funcionais do Sistema Único de Saúde dessas localidades, precedida por revisão de literatura sobre a importância dos vínculos afetivos para a promoção e proteção da saúde. A coleta de dados baseou-se no Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde (CNES), com tratamento de acordo com as tipologias funcionais estabelecidas pela portaria nº 2.022/2017 do Ministério da Saúde. Percebemos, a partir dos dados do CNES, que, seguindo o padrão nacional imposto pela Emenda Constitucional 19/1998, há, para os municípios estudados, um padrão de contratação multivínculo, que se acentua nos serviços de maior complexidade, ocasionando a alta rotatividade dos servidores, o que pode dificultar a formação de vínculos afetivos contínuos. Essa dificuldade ocorreria porque servidores não efetivos tendem a ser exonerados com maior frequência que os estatutários. Como a formação de vínculos afetivos demanda longo período de tempo, a precarização dos vínculos funcionais impacta diretamente na qualidade da prestação dos serviços. Como alternativa, sugerimos que as administrações locais organizem os serviços do SUS municipal, tendo como norte a contratação de profissionais com vínculos funcionais permanentes. Tal modelo já é previsto pelo Regime Jurídico Único (RJU) dos servidores públicos. Essa

indicação tem respaldo em seu potencial de aumento na adesão ao tratamento, a partir da formação de vínculos afetivos entre equipe e população; o que é especialmente relevante para as unidades de atenção primária, que possuem em seu escopo de ação, o cuidado longitudinal da população.

Palavras-chave: SUS; Vínculo; Miguel Pereira; Engenheiro Paulo de Frontin; Saúde pública.

Área de conhecimento: Ciências Humanas.

Financiamento: CNPq; IFRJ.

CARAVANA VALE DO SABER: APRENDENDO ECONOMIA COM EUFRÁSIA GAME

Rian Teixeira Ramos,

Rianwallker4@gmail.com

Lindinei Rocha Silva, IFRJ/CEPF

lindinei.silva@ifrj.edu.br

José Paulo Lopes

Figueiredojoseplolfig@gmail.com

KesiaHuais Vieira Braga

kesia.h.v.b@gmail.com

Sandra Regina Garcia Leite

sagarelle@gmail.com

O Projeto Caravana Vale do Saber é uma ação de pesquisa ligada à Incubadora de Jogos Digitais Economia Criativa Silício Fluminense, aprovado no Edital Integrado IFRJ 04/2021. O projeto parte do paradigma do professor reflexivo que se estende ao aluno pesquisador e visa contribuir significativamente para o desenvolvimento da região do vale do Café na qual o campus está inserido, pela capacitação de

pessoas e/ou ações de ensino, pesquisa, extensão e prestação de serviços especializados em espaços formais e não formais, por meio do estímulo à iniciação científica de professores e alunos do Ensino Básico do Município de Engenheiro Paulo de Frontin, Miguel Pereira, Vassouras e demais municípios participantes da Feira Intermunicipal de Ciência, Tecnologia e Inovação do Vale do Café (FIMUCTI) e Semana Intermunicipal de Astronomia do Vale do Café (SIMAVALE). A primeira etapa do projeto foi alcançada com a realização da VI Feira Intermunicipal de Ciência, Tecnologia e Inovação do Vale do Café, em outubro de 2021 e com o suporte técnico de 2 projetos online: Por que se alimentar dos Clássicos? e o Curso de Iniciação Científica alinhada à BNCC para licenciados e professores do Ensino Básico, que iniciou-se como Regional, mas tomou dimensão nacional e da VI Semana de Astronomia do Vale do Café em 2022. Fruto de pesquisa e interação com a comunidade do entorno e visando ampliar o número de Meninas do Vale do Café no Ensino Médio Tecnológico e Ensino Superior, por meio da Educação Financeira, foi concebido e desenvolvido o Jogo de tabuleiro intitulado 'Eufrásia Game', um jogo inspirado na figura de Eufrásia Teixeira Leite, benemérita de Vassouras, a primeira investidora na bolsa de valores. Além disso, houve a participação da equipe do projeto na XI Semana Acadêmica CEPF e no lançamento do Portal do Meninas do Vale do Café nas Ciências e as suas publicações. Deste modo, o PROJETO CARAVANA VALE DO SABER, criado em prol do fortalecimento do corredor científico cultural do Vale do Café, com ações e eventos integrados em parceria com entidades públicas, privadas e agências governamentais de fomento à pesquisa, tem contribuído para o desenvolvimento da região, por meio do estímulo à iniciação científica de professores e alunos do Ensino Básico e superior.

Palavras-chave: jogos educativos; educação não-formal; iniciação científica; Astronomia, empoderamento.

Área de conhecimento: Ensino.

Financiamento: PIBIC/IFRJ.

CARTILHA TECNOLÓGICA INTERDISCIPLINAR: UMA ABORDAGEM NA INCLUSÃO DE DISLÉXICOS

Andreza de Souza Silva, IFRJ
sandreza69@gmail.com

De acordo com Gonçalves e Peixoto (2020) a dislexia é um distúrbio neurológico que afeta crianças, adolescentes e adultos, dificultando a aquisição da linguagem. Este trabalho apresenta uma proposta metodológica de uma cartilha interdisciplinar que auxilia estudantes disléxicos e seus respectivos professores. A pesquisa é resultado de uma orientação técnica, é possível observar que algumas instituições inviabilizam e negam a identidade de cada sujeito, principalmente aqueles que apresentam algum tipo de distúrbio de aprendizagem. Rios (2011) afirma que as escolas insistem em um método normatizante, exigindo comportamentos e padrões ditos como aceitáveis, isentando-se de qualquer individualidade que são extremamente evidentes dentro da sala de aula. O espaço escolar é impregnado de diversidade, cada sujeito vivencia um contexto diferente no local em que residem, as instituições devem se enquadrar e adotar práticas pedagógicas que incluam todos os alunos, em muitos casos os docentes não tem conhecimento ou há falta formação que os possibilitem auxiliar os estudantes disléxicos. A partir dessa

observação foi possível criar uma cartilha interdisciplinar que ajuda professores e estudantes, é um produto que poderá subsidiar nas áreas de leitura, escrita e interpretação; correlacionando com as demais áreas de estudo, tornando dessa forma um ensino interdisciplinar, baseado em aprendizagens que envolvam todas as disciplinas.

Palavras-chave: dislexia; diversidade; interdisciplinaridade; cartilha.

Áreas do Conhecimento: Letras.

Financiamento: IFRJ.

CINECLUBE MANUEL CONGO: O USO DO AUDIOVISUAL COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA

Milene Borges Mendes da Conceição, IFRJ/CEPF,

mileneborgesmendes6@gmail.com

Annie Teixeira Ramos, IFRJ/CEPF,

annie.amos@ifrj.edu.br

Lindinei Rocha Silva, IFRJ/CEPF,

lindinei.silva@ifrj.edu.br

O Cineclube Manuel Congo é um projeto de extensão do núcleo de produção digital NPD, ligado à Incubadora de Jogos Digitais Economia Criativa Silício Fluminense. O objetivo do cineclube é fomentar a formação de plateia para o cinema nacional e Latino americano, e conta com acervo disponível na biblioteca do campus Engenheiro Paulo de Frontin. Além disso, o cineclube Manuel Congo tem sido um espaço democrático de entretenimento e de reflexão. Ao longo dos anos, esse projeto foi se transformando em potente ferramenta pedagógica de difusão e promoção cultural no Campus Engenheiro Paulo de Frontin. Ativo desde 2018, em 2020 o projeto

enfrentou vários desafios no cenário pandêmico. Em resposta a estes desafios, o cineclube em 2021 propôs um projeto de digitalização das ações do Cineclube, propondo cine-debates, produções online e o uso das plataformas e ferramentas digitais para alcançar novos públicos. Com a nova proposta, o cineclube alcançou seus objetivos através da apresentação do projeto, da oficina de Streamyard para educadores e do Painel NPD, que foram apresentados durante a XI Semana Acadêmica do IFRJ Campus Engenheiro Paulo de Frontin. A promoção de uma Live com tema sobre saúde mental, utilizando um filme do acervo para debate e que contou com a presença de uma parceria com o grupo SOE (Serviço de Orientação ao Estudante). Além de atividades como o podcast Bate-papo com Manu e o blog do cineclube, que envolveu estudantes do curso técnico integrado do campus, no qual foram protagonistas e tiveram diversas atribuições. Portanto, podemos afirmar inequivocamente que o Cineclube Manuel Congo, apesar de ter sofrido com os impactos derivados da pandemia, conseguiu contornar a situação por meio de ferramentas digitais, alcançando novos públicos e novas parcerias que foram importantes para êxito do projeto no ano de 2022.

Palavras-chave: cineclube; cinema; audiovisual; educação.

Área de conhecimento: Linguística, Letras e Artes

Financiamento: IFRJ.

CLASSIFICAÇÃO DINÂMICA DE PERFIL DE JOGADORES UTILIZANDO PROVENIÊNCIA

Raphael Da Silva Nunes Lourenço

José Ricardo Da Silva Junior, IFRJ/CEPF

jose.junior@ifrj.edu.br

Este projeto de pesquisa tem como proposta a criação de uma aplicação capaz de identificar aspectos do jogador utilizando os arquétipos de Bartle a fim de classificar as interações dos jogadores com o jogo e enquadrá-los dentro dos arquétipos. Inicialmente foi necessário compreender as técnicas utilizadas na classificação de jogadores, então um estudo relacionado a Classificação de Dados por Proveniência, Deep-Learning e o uso da linguagem de programação Python. Após estes estudos iniciais, um estudo prévio sobre os dados coletados pela aplicação foi realizado para classificar sua estrutura e então foi construído um programa utilizando Python para converter estes dados em tabelas a serem lidas por um modelo. No entanto, por conta da estruturação dos dados gerados pelo jogo não estarem organizados, foi necessário que o programa de conversão fosse adaptado, fazendo uma busca em cada atributo, nó e vértice dos arquivos dos dados coletados e organizando em uma estrutura linear o qual o Modelo fosse capaz de ler. Com essa etapa finalizada, as informações podem ser submetidas para um modelo de treinamento a fim de buscar realizar a classificação destes jogadores em tempo real.

Palavras-chave:proveniência; deep-learning, python; dados; dinâmicos.

Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra.

Financiamento: IFRJ, CNPq.

DESIGN E IMPRESSÃO 3D PARA CRIAÇÃO DE MATERIAL PEDAGÓGICO

Dr. Gabriel Aprigliano Fernandes, IFRJ/CEPF

gabriel.fernandes@ifrj.edu.br

Sarah Lima Sartore, IFRJ/CEPF

sarinhahlimas@gmail.com

Anna Carolina Mendonça, IFRJ/CEPF

acsm.scam@gmail.com

Giovanna Luciano de Oliveira, IFRJ/CEPF

giovannaldeolv26@gmail.com

Luís Felipe Guimarães Pinheiro, IFRJ/CEPF

luisfelippegp@gmail.com

Com a aquisição de impressoras 3D e insumos de impressão por grande maioria dos campi do IFRJ, visamos sensibilizar a comunidade interna sobre o potencial dessa tecnologia no ensino. Para isso, iremos estudar o potencial da impressão 3d de fabricar materiais pedagógicos para uso no ensino médio. O projeto envolve esclarecer a comunidade interna sobre a tecnologia de impressão 3d e suas potencialidades e pensar em conjunto com o corpo docente na criação de materiais que tenham o potencial enriquecer as experiências em sala de aula. Considerando o impacto a longo prazo, esperase suprir as aulas com materiais que normalmente seriam adquiridos externamente, por produtos alternativos desenvolvidos internamente. Inicialmente iremos propor a criação de maquetes, modelos anatômicos e equipamentos de laboratório que sejam uteis para áreas de conhecimento como biologia, física, geografia, matemática e outras. O projeto se encontra nos estágios iniciais, no momento o objetivo é coletar informações sobre materiais pedagógicos de diversas fontes para compilar uma revisão bibliográfica sobre o tema. Essa revisão irá guiar o desenvolvimento de formulários para mapear um direcionamento estratégico para a criação de um produto para uso experimental em sala de aula.

Palavras-chave: Design; Impressão 3D; Cultura Maker; Ensino.

Área de conhecimento:Ciências Sociais Aplicadas, Design de Produto.

Financiamento: IFRJ, CNPq, FAPERJ.

Colaboradores: Pamela Ketulin Matos (IFRJ, Docente), Cristiane Moreira da Silva (IFRJ, Docente), Rodrigo dos Santos Borges (IFRJ, Docente).

IDENTIFICAÇÃO E DIAGNÓSTICO DAS NECESSIDADES DE MEI'S PARA O DESENVOLVIMENTO DE UMA SOLUÇÃO TECNOLÓGICA PARA AMBIENTES DE NEGÓCIOS E GESTÃO DE EMPREENDEDORES DOS MUNICÍPIOS DO CENTRO SUL FLUMINENSE E DA ZONA DA MATA MINEIRA

Alice da Silva Castanheira, IFRJ/PIBIEX
Felipe Davi de Souza Oliveira, IFRJ/PIBITI
Daniel Clarismundo Borges, IFRJ/CEPF
Sandro Feu de Souza, IF Sudesde de MG
Ricardo Esteves Kneipp, IFRJ/CEPF
Ricardo.kneipp@ifrj.edu.br

Colocar a “mão na massa” foi o ponto central do projeto desenvolvido ao longo do segundo semestre de 2021 e do primeiro semestre de 2022. Teve-se como propósito identificar as principais necessidades dos Microempreendedores Individuais (MEI) de ambas as regiões e propor ferramentas tecnológicas que pudessem auxiliar os microempreendedores na gestão de seus negócios. O objetivo geral do projeto foi proporcionar aos MEI's condições de crescimento e desenvolvimento empresarial e social, através da gestão de negócios, a partir da utilização de soluções de TI em um ambiente sustentável e

inovador. Quanto à metodologia, o estudo realizado foi qualitativo, com obtenção de dados através de pesquisa realizadas nas quatro oficinas realizadas ao longo do projeto. As oficinas foram: MEI, queremos conhecer a sua realidade (28 participantes); Empreendendo startups: do problema à negociação do MVP (29 participantes); Como me preparar para gerenciar o meu negócio? (81 participantes) e Marketing: Um mundo de possibilidades viáveis e aplicáveis para o seu negócio (29 participantes). Ao longo do projeto foi desenvolvido um protótipo de um *app* de fluxo de caixa para dispositivos móveis através das seguintes ferramentas: Android Studio, Kotlin, SQLite e a biblioteca Room Database do Pacote de Bibliotecas Android Jetpack. Outra atividade do projeto foi auxiliar seis pessoas do Sul fluminense a formalizar o MEI através da Portal de Serviços do Governo Federal pela plataforma BR. A culminância do projeto ocorreu na terceira edição do III Vale do Café ITech que aconteceu respectivamente nos municípios de Vassouras e Engenheiro Paulo de Frontin, nos dias 17, 18 e 21/5/2022. Participaram deste evento 1346 pessoas. Neste, foi possível apresentar o projeto para empreendedores do segmento de TI, games e do setor audiovisual. A partir dos estudos realizados, verificou-se a necessidade da ampliação das oficinas, diante da observação do amplo desconhecimento das informações básicas de negócios, o que muitas das vezes inviabiliza a sustentabilidade dos empreendimentos.

Palavras-chave: app; fluxo de caixa; microempreendedor individual; mão na massa; plataforma BR.

Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra; Ciências Sociais Aplicadas;

Financiamento: IFRJ.

MÚSICA E MEMÓRIA EM UM ARQUIVO TEXTUAL, VISUAL E SONORO NO CENTRO CULTURAL DONANA (BELFORD ROXO-RJ)

Pedro Henrique Rosembach Silva Bomfim, IFRJ

rosembachpedrob@gmail.com

Pedro Oliveira da Costa, IFRJ

pedroca378@gmail.com

Carolina Rodrigues (colaboradora), IFRJ

carolina.rodrigues@ifrj.edu.br

Jonas Soares Lana orientador), IFRJ

jonas.lana@ifrj.edu.br

Este projeto de pesquisa busca catalogar e conservar documentos históricos do Centro Cultural Donana e produzir um arquivo audiovisual de entrevistas com pessoas associadas à instituição. A produção desse material tem como objetivo agregar ao reconhecimento do Centro Cultural como um “lugar de memória” sociomusical que fomenta cultura e representa um discurso contra-hegemônico na cidade de Belford Roxo, onde está sediada, discurso que é favorável à diversidade cultural e religiosa, bem como equidade racial e de gênero. São aplicadas as metodologias da arquivologia, história oral, antropologia e etnomusicologia. Até o momento foram organizados e catalogados diversos registros jornalísticos e testada uma plataforma online onde estes seriam disponibilizados para consulta pública. Cria-se, assim, um portal de acesso fácil à história do local. Foram gravadas sete entrevistas no formato audiovisual que agora estão em processo edição, para produção posterior de cortes de entrevistas, documentários (longas e curtas) em parceria com os integrantes do Donana. Os documentos catalogados e as entrevistas gravadas até o momento contribuem para preservação da memória do

Centro Cultural Donana como lugar de referência da produção e democratização cultural na Baixada Fluminense.

Palavras-chave: Centro Cultural Donana; reggae; arquivos; memória social.

Área de conhecimento: Linguística, Letras e Artes.

Financiamento: CNPq/FAPERJ.

OBSERVATÓRIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E DIREITOS SOCIAIS DO CENTRO-SUL FLUMINENSE

Rodrigo dos Santos Borges, IFRJ/CEPF

rodrigo.borges@ifrj.edu.br

Cristiane Moreira da Silva, IFRJ/CEPF

cristiane.silva@ifrj.edu.br

Gabrielly Oliveira Maia, IFRJ/CEPF

gabriellygboliveira1007@gmail.com

Nicole Josua Rodrigues, IFRJ/CEPF

nicolejosua.if@gmail.com

Como pensar a produção social do espaço tendo como referência os direitos sociais? Propondo aglutinar o perfil tecnológico do campus Engenheiro Paulo de Frontin; as discussões relacionadas ao uso das tecnologias sociais; as perspectivas institucionais ancoradas no desenvolvimento local e regional que sustentam a Rede Federal de Educação, Ciência e Tecnologia e a pesquisa científica em humanidades baseadas no mundo digital, pretendemos transformar o projeto “Geografia e Cartografia Digital como ferramentas de pesquisa e divulgação das injustiças espaciais em Engenheiro Paulo de Frontin e Miguel Pereira” em um Observatório de Políticas

Públicas e Direitos Sociais que se dedique a construir uma arquitetura de análise de dados sistematizada com foco no Centro-Sul Fluminense. Toda a pesquisa tem como base uma perspectiva crítica dialética, que objetiva apontar as contradições existentes entre a garantia jurídica de uma série de direitos difusos e as dificuldades para sua materialização. Para isso, pretendemos trabalhar com revisões bibliográficas e documentais intermediadas por pesquisas quali-quantitativas de dados secundários aglutinados a partir de métricas destinadas a avaliação específica do contexto regional. Esperamos que a proposta possa ter utilidade como ferramenta auxiliar para consumir uma perspectiva de desenvolvimento social ancorada nas necessidades coletivas de acordo com os preceitos teóricos fundados no direito à cidade.

Palavras-chave: tecnologia social; desenvolvimento regional; arranjos produtivos locais.

Área de conhecimento: Ciências Humanas.

Financiamento: CNPq; IFRJ; FAPERJ.

UM MODELO PARA CONTEÚDO DE JOGO DINÂMICO USANDO WEB SEMÂNTICA E PROLOG

Sarah Mattos Tabosa de Almeida, IFRJ

Sahmattos13@gmail.com

Gabriel Montoto Dutra, IFRJ

gabrielmontoto@hotmail.com

Gabriel Aprigliano Fernandes, FRJ

gabriel.fernandes@ifrj.edu.br

Jose Ricardo da Silva Junior, IFRJ

jose.junior@ifrj.edu.br

É comum observar em jogos digitais que seu conteúdo ou informação transmitida são totalmente estáticos, pois já é construído e armazenado na etapa do desenvolvimento, portanto, muitas informações que poderiam ser úteis não podem ser adicionadas ou atualizadas posteriormente. Este projeto desenvolvido tem como objetivo gerar maior dinamismo para essas informações, demonstrando a coleta e uso eficiente de dados dinâmicos da web semântica dentro de um jogo. Para isso, realizamos consultas na web com auxílio do SPARQL e empregamos a linguagem declarativa “Prolog” para criar relações, fatos e regras para essas informações coletadas, e assim dinamizando também como essas informações podem ser empregadas em um jogo. Nossa abordagem segue a arquitetura cliente-servidor, permitindo que vários clientes trabalhem em diferentes domínios de dados e relacionamentos. Desenvolvemos então um jogo colocando em prática o que foi pensado. DynaQuiz é o nome do jogo e é composto por perguntas e respostas que usam o conteúdo gerado dinamicamente. Para o jogo usamos 4 domínios (país, filme de terror, planeta e esporte). Também foi analisado sua latência e o resultado mostrou que leva menos de 8 milissegundos para realizar 100 inferências de uma só vez, o que denota que é suficiente para proporcionar uma experiência sem interrupções para o utilizador.

Palavras-chave: prolog; dados dinâmicos; web semântica.

Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra.

Financiamento: IFRJ, CNPq.

RESUMOS DA VII FEIRA INTERMUNICIPAL DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DO VALE DO CAFÉ – FIMUCTI

APLICAÇÃO DE EXTRATOS VEGETAIS NO CONTROLE DE COCHONILHA(PSEUDOCOCCIDAE)FASE-II

Isadora Barbara Campos, Colégio Estadual Jardim Porto Alegre
DionéiaSchauen (Orientadora), Colégio Estadual Jardim Porto
Alegre
icampos@colegiojpa.com.br

As cochonilhas da família Pseudococcidae podem ser encontradas em raízes e ramos das plantas, ocasionando o definhamento das plantas e danos nos frutos. Nos últimos anos, as cochonilhas da família Pseudococcidae (Hemiptera), conhecidas como cochonilhasfarinhentas, têm-se manifestado em surtos esporádicos em diversas regiões do país, verificandose ataques imprevisíveis tanto nas raízes como na parte aérea. O uso indiscriminado de defensivos químicos tem se mostrado um problema pois além de contaminar o meio ambiente e causar sérios danos à saúde humana e também a fauna. Além dos prejuízos ambientais esse uso descontrolado vem gerando organismos mais resistentes o que induz ao maior uso de agroquímicos podendo poluir a (Água,Solo e o Ar) e quando o agricultor pretrende acabar com o cochonilha apenas acaba criando resistenciãa para a cochonilha e assim acaba poluindo ainda mais o

meio ambiente e a saúde do ser humano nas culturas atacadas. O uso de extratos vegetais vem se mostrando promissor em diversas culturas desta forma se faz necessário avaliar o maior número de extratos possíveis pois existem poucos estudos a cerca deste assunto. Sendo assim foram avaliados extratos de: Arruda (*Rutagraveolens*), Sálvia (*Salviaofficinalis*) e Mestruz (*Dysphaniaambrosioides*) que serão testados em diferentes concentrações de(2,5g,7,5g,10g) Concluiu-se que os extratos eficazes para repelir a cochonilha de meio alternativo e sustentável foram o arruda (2,5g/ 7,5g e 10g), a salvia 2,5g, e o mestruz 2,5g, o controle permaneceu com cochonilha e os demais extratos e concentrações não foram eficazes pois as plantas testadas não resistiram ao extrato por sua concentração

Palavras-chave: suculentas (*Kalanchoe*); Arruda (*Rutagraveolens*); Sálvia (*Salviaofficinalis*).

BASE BIOCOSMÉTICA SUSTENTÁVEL

Mariana Arnhold, CIMOL
mariana-arnhold@educar.rs.gov.br
Sophia Battisti, CIMOL
sophia-battisti@educar.rs.gov.br

Esse projeto tem por objetivo desenvolver uma base cosmética, fazendo o uso de produtos sustentáveis e que beneficiem a pele por meio dos componentes utilizados. Muitos dos cosméticos utilizados nos dias de hoje possuem em sua formulação compostos agressivos à pele, mesmo que sejam aprovados pela ANVISA. Entre elas, a mais aplicada é a base, que possui finalidade de "esconder" as marcas presentes na face, influenciando a autoestima. A metodologia adotada baseia-se em estudos bibliográficos e pesquisas exploratórias que

envolvem a abordagem quali-quantitativa. Seguindo os fundamentos do processo: análise dos componentes, identificação dos maléficos, desenvolvimento e verificação, a formulação efetuou-se no laboratório de química com auxílio de profissionais da área, através das técnicas de extração e filtração. O biocosmético atingiu forte odor do café e do óleo de cumaru, que teve um rendimento de 140,65 gramas ao total. A coloração foi de tom claro, médio e escuro, com uma textura cremosa e os valores de pH ficaram entre 2 a 4, conforme a adição do pigmento. Ainda, os resultados para a análise de densidade ficaram entre 0,7 e 1 g/mL. Sua durabilidade varia entre 30 a 40 dias, mesmo exposta ao sol ou refrigeração. Concluindo-se, nota-se a importância do respectivo produto para a saúde dos consumidores e o porquê de fazer o uso de um biocosmético.

Palavras-chave: Base cosmética; autoestima; sustentáveis; proteção.

Área de Conhecimento: Ciências Biológicas.

CANTIGAS DE RODA UM RESGATE NECESSÁRIO.

Davi José Sapiensinski, EMEF Beato Roque.

emefbeatoroque@hotmail.com

Larissa Nedel Soares, EMEF Beato Roque.

emefbeatoroque@hotmail.com

Lorena da Cruz dos Santos, EMEF Beato Roque.

emefbeatoroque@hotmail.com

Lukas Daniel Fontoura Stoll, EMEF Beato Roque.

emefbeatoroque@hotmail.com

Aline Joseane de Paula Werner, EMEF Beato Roque.

alinejpwerner@gmail.com

Justifica-se a realização deste trabalho, o gosto pela descoberta

musical na infância e pela pesquisa por meio da exploração nas cantigas de roda, sendo uma atividade cotidiana infantil e que aos poucos vem diminuindo em detrimento ao aumento do consumo dos meios eletrônicos e mídias sociais. Dessa forma, as crianças inseridas nessa proposta tornam-se protagonistas do seu conhecimento. As crianças investigaram sobre as cantigas de roda de maneira criativa, usando a voz, o corpo e o movimento como meios de expressão da musicalidade infantil. Para isso, foram utilizados sites confiáveis da Internet, bem como alguns livros e revistas encontradas na biblioteca para o embasamento teórico. Realizou-se uma atividade em família denominada Sacola Musical. Ocorreram momentos de ludicidade com a Caixa Musical, rodas cantadas com demais turmas da escola e professoras, visita da professora e avó de uma criança compartilhando vivências da sua infância sobre o tema gerador, o professor de música da rede municipal conduziu um momento musical com as cantigas, fez-se uso de instrumentos onde as crianças interagiram com afetividade e ritmo, registros escritos no caderno de campo e através de desenhos das atividades desenvolvidas, criação de texto coletivo, montagem de gráfico com as cantigas preferidas, criação e publicação de livro infantil sobre o projeto com a empresa Estante Mágica com culminância num evento de autógrafos. O desenvolvimento cognitivo e motor da criança através das cantigas de roda além de ajudar na criatividade e no enriquecimento do vocabulário contribuem para situações pedagógicas trazendo para a educação da criança mais tranquilidade e socialização. A valorização das cantigas de roda na educação infantil e seu favorecimento social nas crianças e no ambiente escolar comprovam que esse resgate se faz necessário como ferramenta de aprendizagem infantil.

Palavras-chaves: Cantigas de roda; resgate; infância; musicalidade.

Área de conhecimento: Lingüística, Letras e Artes.

CINECLUBE MANUEL CONGO: O USO DO AUDIOVISUAL COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA

Milene Borges Mendes da Conceição

mileneborgesmendes6@gmail.com

Annie Teixeira Ramos

annie.ramos@ifrj.edu.br

Lindinei Rocha Silva

lindinei.silva@ifrj.edu.br

O Projeto Cineclube Manuel Congo é uma ação de extensão do núcleo de produção digital NPD, ligado à Incubadora de Jogos Digitais Economia Criativa Silício Fluminense, aprovado no Edital Integrado 04/2021, com o apoio do IFRJ. O objetivo do cineclube é fomentar a formação de plateia para o cinema nacional e Latino americano, e conta com acervo disponível na biblioteca do campus Engenheiro Paulo de Frontin. Além disso, o cineclube Manuel Congo tem sido um espaço democrático de entretenimento e de reflexão. Ao longo dos anos, esse projeto foi se transformando em potente ferramenta pedagógica de difusão e promoção cultural no Campus Engenheiro Paulo de Frontin. Ativo desde 2018, em 2020 o projeto enfrentou vários desafios no cenário pandêmico. Em resposta a estes desafios, o cineclube em 2021 propôs um projeto de digitalização das ações do Cineclube, propondo cine-debates, produções online e o uso das plataformas e ferramentas digitais para alcançar novos públicos. Com a nova proposta, o cineclube alcançou seus objetivos através da apresentação do projeto, da oficina de Streamyard para educadores e do Painel NPD, que foram apresentados durante a XI Semana Acadêmica do IFRJ Campus Engenheiro Paulo de Frontin. A

promoção de uma Live com tema sobre saúde mental, utilizando um filme do acervo para debate e que contou com a presença de uma parceria com o grupo SOE (Serviço de Orientação ao Estudante). Além de atividades como o podcast Bate-papo com Manu e o blog do cineclube, que envolveu estudantes do curso técnico integrado do campus, no qual foram protagonistas e tiveram diversas atribuições. Portanto, podemos afirmar inequivocamente que o Cineclube Manuel Congo, apesar de ter sofrido com os impactos derivados da pandemia, conseguiu contornar a situação por meio de ferramentas digitais, alcançando novos públicos e novas parcerias que foram importantes para êxito do projeto no ano de 2022.

Palavras-chave: cineclube; cinema; audiovisual; educação.

Área de conhecimento: Linguística, Letras e Artes

Financiamento: IFRJ.

DESMATAMENTO: ANÁLISE DO CENÁRIO E IMPACTOS AMBIENTAIS NO MUNICÍPIO DE TUPANDI

KauaneHickmann, Escola Municipal de Ensino Fundamental São Francisco

Késia Vitória Martins da Rosa, Escola Municipal de Ensino Fundamental São Francisco

Márcia RohrWelter, Escola Municipal de Ensino Fundamental São Francisco

Geane Elise Boesing (orientadora), Escola Municipal de Ensino Fundamental São Francisco

geaneboesing@hotmail.com

Esta pesquisa analisou os dados do desmatamento no município de Tupandi. Escolhemos esse tema porque, em muitos lugares, percebe-se que o desmatamento acontece, representando uma situação muito séria e a falta de cuidado com a natureza. Assim, este estudo quer contribuir com os cuidados que devemos ter com a natureza e para evitar que essa situação aconteça no município de Tupandi. Objetivou-se analisar os dados do desmatamento no município de Tupandi. Para isso, fez-se pesquisa bibliográfica e entrevista com dois funcionários, que trabalham na secretaria do Meio Ambiente no município. Os resultados mostram que não há eliminação, corte e queimada de áreas extensas com vegetação, como vemos em muitas reportagens, no nosso município. Com isso, entende-se que o desmatamento é um problema ambiental e traz riscos e consequências graves ao meio ambiente. Em nosso município, não há desmatamento, segundo os entrevistados, ao contrário do que pensamos nas hipóteses. Porém, há cortes e queimadas de áreas de vegetação para aumentar a produção agropecuária; porém, isso só ocorre com a permissão da lei ambiental. Assim, os objetivos foram atingidos e este trabalho ajudou a compreender as consequências do desmatamento e a situação desse problema no nosso município.

Palavras-chave: Desmatamento; Meio ambiente; Tupandi.

Área de Conhecimento: Ciências Biológicas.

ECO-TENÉBRIOS

Abner Vinicius da Silva Costa, EMEF José Pedro Steigleder

abnervinicosta@gmail.com

Ana Luísa Flores Teixeira, EMEF José Pedro Steigleder

analuisaflores256@gmail.com

Artur de Azeredo Santiago, EMEF José Pedro Steigleder

arturdeazedosantiago@gmail.com

Este projeto tem como objetivo observar se as larvas de duas espécies de tenebrios, incluirão isopor de sua dieta. Para isso iremos; i) Analisar qual das espécies comerá mais isopor; (ii) Calcular a quantidade de isopor a ser ingerido por cada colônia de tenebrios; (iii) observar se as larvas dos tenebrios sobreviverão após o consumo de isopor durante o período estudado; A pesquisa é estruturada de forma bibliográfica por meio de especialistas como a AMBRÓSIO (2017), e alguns sites de governo e órgãos de notícias e também por meio de uma pesquisa quantitativa/qualitativa e experimental, uma vez que foram observadas duas colônias de larvas, de duas espécies de tenebrios diferentes e seus comportamentos. Através de observações diárias durante um período de 45 dias, e com cada colônia pesando cerca de 30 gramas, observou-se que o dos tenebrios comuns, ingeriu vinte (21) pedaços de isopor, onde cada pedaço pesava um (01) grama. Enquanto isso, os tenebrios gigantes consumiam treze (13) pedaços com as mesmas proporções. Assim, considera-se que os tenebrios comuns comeram mais isopor do que os tenebrios gigantes. Da mesma forma, não foram observados problemas aparentes nas colônias tenebrios devido à ingestão de isopor. Mas, nenhum teste laboratorial foi realizado para provar isso. Pretende-se continuar o projeto para poder observar cada vez mais as colônias e entender se a ingestão de isopor interfere na vida das larvas e seu ciclo de vida, bem como nos animais que delas se alimentarão.

Palavras-chave: Tenébrios; Isopor; Sustentabilidade.

Área de conhecimento: Geoecologia.

EDUAMBTEC

Vinicius Krummenauer de Paula, CIMOL

viniciuskdepaula@gmail.com

Júlia Manoela Cavalheiro Barater, CIMOL

julia-mcbarater@educar.rs.gov.br

O presente projeto EDUAMBTEC tem o propósito de atingir positivamente áreas como, o meio ambiente, a educação e a tecnologia. O desenvolvimento do site contém informações de como tratar o meio ambiente a partir de jogos e um quiz, mostrando também na página do site o nível de poluição do ar ao determinar a localização da cidade, para executar tais funções foi necessário incorporar linguagens de programação como Javascript, utilizado principalmente em aplicações web. O trabalho é direcionado para alunos do ensino fundamental com a finalidade de melhorar a educação junto ao meio ambiente utilizando a tecnologia. A metodologia empregada foi a realização da pesquisa descritiva que traz como característica a coleta de dados e o tipo de abordagem é quali-quantitativa, ou seja, uma combinação de quantitativo e qualitativo. Na abordagem quantitativa as informações aparecem de formas numéricas para chegar em tal resultado. Já na abordagem qualitativa os resultados são feitos através de percepções e análises procurando priorizar as opiniões e pensamentos levando a dados não-mensuráveis. Esse tipo de abordagem é a melhor maneira de promover as relações humanas com dados estatísticos. Como conclusão, o projeto teve fundamento e se concretizou em um site para incentivar e ensinar os alunos a como tratar o meio ambiente, dessa forma, os resultados se mostram positivos tendo indivíduos educados diante de um ambiente preservado através da tecnologia. Este trabalho é de grande

importância para a sociedade pois propõe o bem da educação ambiental, junto com diminuição do ar e o aumento da qualidade de saúde.

Palavras-chave: site; educação; meio ambiente; jogos; tecnologia.

Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

ESCOLHA A CAIXINHA, ESCOLHA A NATUREZA

Pedro Eduardo Avila Pibernat – EMEF Paul Harris – São

Leopoldo/RS

pedro.pibernat@prof.edu.saoleopoldo.rs.gov.br

Raquel Eveline da Silva – EMEF Paul Harris – São Leopoldo/RS

raquel.silva@prof.edu.saoleopoldo.rs.gov.br

Ana Carolina Kohler – EMEF Paul Harris – São Leopoldo/RS

ana.kohler@aluno.edu.saoleopoldo.rs.gov.br

Mariana Apollo Conceição – EMEF Paul Harris – São Leopoldo/RS

mariana.conceicao@aluno.edu.saoleopoldo.rs.gov.br

Martina Ferreira Silveira – EMEF Paul Harris – São Leopoldo/RS

martina.silveira@aluno.edu.saoleopoldo.rs.gov.br

Este projeto de pesquisa tem como tema "reutilização de materiais descartáveis". É comum no cotidiano das nossas casas, restaurantes, lancherias, escolas e outros espaços o uso de produtos armazenados em embalagens tetrapak. Nosso projeto e pesquisa é sobre como reutilizar essas embalagens -em especial de caixas de leite para ajudar os mais necessitados. A pesquisa foi conduzida entre março e agosto de 2022 na EMEF Paul Harris. Para realização da pesquisa utilizou-se referenciais bibliográficos e documental em sites. Realizou-se uma entrevista com o grupo social Garagem Solidária do município de Pelotas/RS (através de encontro virtual) que utilizam caixas de leite

para fazer isolamento térmico em casas de madeira da comunidade carente do respectivo município. Coletamos dados em jornais na web para verificar índices de brasileiros que vivem em situações sociais e econômicas precárias no Brasil refletindo a importância dos 3Rs – Reduzir, Reciclar e principalmente, Reutilizar beneficiando todos: pessoas e meio ambiente. Para auxiliar na divulgação da pesquisa construímos uma maquete representando o isolamento térmico de uma casa de madeira forrada com caixas de leite; testando a funcionalidade do isolamento em experimentos com variadas temperaturas térmicas ambientais e uma parte dessa sem o uso de caixinhas. Elaboramos um cartaz explicativo sobre nossa pesquisa e ainda construímos um protótipo de uma casinha para cachorrinhos com caixas de leite. Com nossa pesquisa percebemos que reutilizando as caixas de leites pode-se ajudar as pessoas impermeabilizando suas casas; e animais de rua podem ganhar abrigo com as casinhas feitas com embalagens tetrapak. Dessa forma, aplicando a regra de reutilização dos 3Rs. Concluímos que a reutilização dos resíduos sólidos, principalmente embalagens tetrapak, permite melhorar a qualidade de vida das pessoas, dos animais e do meio ambiente sendo extremamente importante a consciência socioambiental de cada cidadão fazendo sua parte e aplicando a regra dos 3Rs diariamente.

Palavras-chave: caixinhas de leite; reutilização; solidariedade.

Área de conhecimento: Ciências Humanas.

EXTRATO PIROLENHOSO

Leonardo Knapp Pereira, E. M. F. Antônio de Oliveira Carvalho

Luciano Rodrigues da Silva Filho, E. M. F. Antônio de Oliveira
Carvalho

Matheus dos Santos Martins, E. M. F. Antônio de Oliveira Carvalho

aoc.emef@hotmail.com

Com este trabalho, pretendemos mostrar o que aprendemos com o estudo sobre o Extrato Pirolenhoso ao longo do desenvolvimento do projeto da II FICCAP, de Capela de Santana-RS, extrato este, que serve como fonte substituta de defensivos agrícolas químicos, sendo um produto totalmente natural e que poderá ser utilizado como fertilizante na agricultura sustentável. O grande desafio para a agricultura é encontrar uma forma de aumentar a qualidade dos cultivos com uma exploração racional dos recursos, reduzindo o uso de defensivos agrícolas e cuidando da saúde do consumidor e do trabalhador rural. O extrato pirolenhoso é um produto natural, sustentável, proveniente da transformação térmica da madeira de florestas cultivadas para estes fins. Em virtude de sua multifuncionalidade, derivada das mais de 200 moléculas bioativas presentes, o extrato pirolenhoso potencializa os efeitos dos demais insumos tradicionalmente aplicados no manejo (fungicida, bactericida, herbicida), independente da cultura, e apresenta ainda efeitos sobre a produtividade e vigor do cultivo. A aplicação do extrato pirolenhoso leva a uma maior absorção de nutrientes pelas plantas, maiores taxas fotossintéticas, maior enraizamento, folhas mais verdes, maior crescimento e vigor. O extrato pirolenhoso é cerca de 100% natural e biodegradável. A busca por uma agricultura mais natural, saudável, sustentável e mais produtiva, vem sendo cada vez mais procurada. Relatórios que analisam a situação da agricultura em todo o mundo alertam que um aumento significativo da produção agrícola atual será necessário para atender à demanda futura por alimentos, já que a população mundial deverá aumentar de 7,3 para 9,7 bilhões até 2050 e, com isso, aumentará mais a procura por alimentos, visto que, o produto apresenta baixa toxicidade e que poderia potencializar a

eficiência e baixo custo aos produtores, proporcionando, com isso, baixo custo à alimentação da população de modo geral. Gostaríamos de deixar aqui, nossos agradecimentos ao Sr. Luciano Rodrigues da Silva, produtor de Capela de Santana, por nos conceder entrevistas e informar-nos sobre os benefícios do extrato pirolenhoso em sua propriedade.

Palavras-chave: carvão; fumaça líquida; agricultura sustentável.

FARMA-SERTÃO

Ana Clara Silva Almeida, CEDJB

aninha8848@gmail.com

Erisandra de Albuquerque, CEDJB

erisandraasilva@gmail.com

Yasmin Meneses Medeiros, CEDJB

yasminmedeiros@hotmail.com

Ao longo dos séculos o uso de plantas medicinais para fins terapêuticos é um conhecimento popular. O Brasil, é um dos países que pode contribuir significativamente para o desenvolvimento da fitoterapia, pois detém de uma grande biodiversidade e solo rico. O município de Canindé de São Francisco, possui uma grande diversidade de ervas e plantas medicinais, índice que reflete entre outras coisas, condições para fabricação de fitoterápicos. Objetivando a diminuição dos índices de inflamações na garganta, diarreia, feridas, queimaduras, dores de cabeça, ansiedade e estresse, as alunas da 3ª série do ensino médio do Centro de Excelência Dom Juvêncio de Britto desenvolveram um kit de medicamentos essenciais para o dia a dia, a partir da utilização de ervas e plantas medicinais encontradas na nossa região. O presente estudo iniciou-se com uma pesquisa

bibliográfica a fim de conhecer as propriedades de cada planta escolhida. Optou-se esse projeto pela análise de caráter qualitativo, transformando o conhecimento popular em ferramentas úteis para sociedade, contribuindo para melhoria na qualidade de vida de cada indivíduo. Todas as receitas foram desenvolvidas visando a eficiência, livre de reações adversas, custo módico e bem-estar físico e mental. Dessa maneira, todos podem fazer uso desse fitoterápicos na sua rotina. Os nossos medicamentos produzidos são naturais, produção a baixo custo, forma caseira e não agride o meio ambiente. Foi realizado os testes metabólitos secundários para a testagem das propriedades investigadas de cada planta, após esses testes realizados comprovamos que as propriedades necessárias estão de fato presente nas ervas. Além disso, os medicamentos produzidos apresentam pouca variância organolépticas, um nível de ph adequado entre 4,5 e 5, e resultados satisfatórios. Observou-se por fim, que pode traz relevância social, potencial de geração de trabalho e renda. Além disso, é de extrema importância levar o que aprendemos para comunidade em geral, com isso garantindo um acesso melhor a saúde de qualidade e de fácil acesso.

Palavras-chave: fitoterápicos; baixo custo; plantas medicinais.

Área de conhecimento: Ciências da Saúde.

GERAÇÃO BABY BOOMER E O MEDO TECNOLÓGICO: CRIAÇÃO DE UM SITE PARA O AUXÍLIO DA INCLUSÃO DIGITAL

Eduarda Berti Müller, CIMOL
eduarda-bmuller@educar.rs.gov.br
Gabriela Guterres Haag, CIMOL

gabriela-ghaag@educar.rs.gov.br

A Geração Baby Boomer, termo em inglês para “Explosão de bebês”, é a geração que presenciou a introdução das tecnologias na sociedade, assim não foram familiarizados com essas tecnologias desde crianças, diferentemente das gerações posteriores, por esse motivo tendem a apresentar uma maior dificuldade perante as inovações digitais. A internet tem se tornado fundamental para a vida cotidiana dos Baby Boomers no ambiente digital, porém essa geração normalmente não tem o apoio necessário para lidar com as tecnologias. Esse projeto tem como finalidade, criar um site com o propósito de motivar os Baby Boomers a combater seus medos e receios das novas tecnologias digitais e proporcionar meios que possibilitem a conquista de sua autonomia com as novas tecnologias. Ajudando e melhorando a qualidade de vida dos Boomers. O tipo de abordagem utilizado para a pesquisa foi quali-quantitativa, que é a junção de quantitativa e qualitativa, sendo a qualitativa os dados coletados por meio da análise bibliográfica e quantitativa os dados do questionário realizado com a finalidade de entender as principais dificuldades que essa geração tem em se adaptar com as novas tecnologias. Os Baby Boomers serão beneficiados com a utilização do site, já que promoverá uma nova opção de lazer, ocupará o tempo ocioso e os ajudará a terem mais contato com seus amigos e familiares, assim promovendo a inclusão digital dos Baby Boomers.

Palavras-Chave: Geração; tecnologia; sociedade; aprendizado; site.

Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra.

GERMINAÇÃO DA SEMENTE

José Gabriel Gonçalves Martini, EMEF Maria Josepha Alves de

Oliveira
Rafael Meira Seniw
rafael.feolog@gmail.com

Este trabalho trata da germinação das sementes. Ele é importante pelo fato de que estamos rodeados por natureza, ou temos plantas em casa, e seria legal saber como uma semente virou essa planta que é hoje. Como problema de pesquisa tenho a seguinte questão: como funciona o processo de germinação das sementes? Enquanto hipóteses acredito que as sementes em boas condições germinarão, e as que se encontram em más condições não vão germinar. O objetivo específico deste trabalho é compreender como funciona o processo da germinação das sementes. Já os objetivos específicos são: compreender o que é germinação; saber como funciona o processo da germinação das sementes; e identificar os fatores essenciais para que ocorra a germinação. Para a realização da pesquisa realizei o plantio de sementes para germinação em condições diferentes, realizei a observação do desenvolvimento das sementes, e registrei as informações no meu caderno de campo. Como resultado da pesquisa foi possível perceber que as sementes que estavam em boas condições de cultivo, ou seja, com água, ar e terra disponíveis se desenvolveram enquanto que as demais, que não possuíam essas mesmas condições acabaram apodrecendo ao final de quatorze dias de observação. Com isso concluí que para o desenvolvimento das sementes e sua germinação é fundamental que tenhamos boas condições de cultivo.

Palavras-Chave: germinação; sementes; cultivo.

Área de Conhecimento: Ciências Agrárias.

INCLUSÃO SOCIAL DE DEFICIENTES AUDITIVOS

Ana Clara Gossler, EMEF “12 de maio”

anaclaragossler@gmail.com.

Eduarda Moura Soares, EMEF “12 de maio”

dudamoura2309@gmail.com.

Marina Gonçalves Ávila, EMEF “12 de maio”

marinagoncalvesavila@gmail.com.

Este projeto, que iniciou em março de 2022, tem como tema a inclusão social de deficientes auditivos e surdos, com o foco no papel da escola neste processo. Essa pesquisa possui como objetivo informar e mostrar a importância da inclusão social dessas pessoas, a qual já deve iniciar no ambiente escolar. Juntamente, informar os cidadãos ouvintes de como interagir com essa comunidade e verificar iniciativas de inclusão que podem ser feitas por parte da escola. A nossa pesquisa é importante a inclusão dos deficientes auditivos e surdos não depende somente deles, mas também dos seus familiares, professores e comunidade escolar. Conforme critérios definidos pela OMS (Organização Mundial da Saúde), a surdez é a ausência ou perda total da capacidade de ouvir em ambos os ouvidos. Já a deficiência auditiva é uma redução na capacidade de ouvir sons em ou nos dois ouvidos, podendo ser leve a severa. A metodologia utilizada é a pesquisa bibliográfica em artigos e sites da internet. Também foi realizado um questionário com os alunos e professores dos anos finais. Lembrando que o projeto se encontra em pleno desenvolvimento neste momento, com a finalização prevista em dezembro de 2022. A partir das atividades já realizadas, percebemos que o tema desse projeto só é abordado na escola no caso de ter algum aluno com deficiência

auditiva ou surdo. Independente disso, esse tema deveria ser debatido, a fim de orientar os alunos ouvintes na comunicação e na convivência com essa comunidade.

Palavras-chave: Deficiência auditiva. Inclusão social. Educação.

Área de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas.

INTEGRANDO GERAÇÕES E PROMOVENDO A SAÚDE: GERONTOTECNOLOGIAS EDUCACIONAIS GAMIFICADAS

Gabriela de Almeida Hammerschmidt, BJ

gabrielaalmeidah24@gmail.com

Cornélio Schwambach, BJ

cornelioschwambach@gmail.com

O envelhecimento populacional acelerado evidencia a necessidade de ações promotoras da saúde, bem como integração de idosos na sociedade de forma a promover a saúde e evitar o preconceito. Objetivo: desenvolver gerontotecnologias educacionais para promoção da saúde e integração geracional. Os objetivos específicos foram: Construir gerontotecnologia educacional gamificada sobre prevenção de quedas para idosos; Avaliar o conteúdo, aparência e usabilidade da gerontotecnologia educacional gamificada com juízes especialistas e com o público-alvo. Método: Trata-se de estudo do tipo metodológico, realizado em uma unidade básica de saúde de Curitiba/PR, com idosos. Também participaram juízes experts em gerontologia na avaliação do material. Foi construído a gerontotecnologia educacional: almanaque para prevenção de quedas, com diversos jogos. Para construção foi realizada busca na literatura sobre os principais conteúdos que abordam o assunto, depois foram incorporados no

almanaque com linguagem acessível. Para a validação de conteúdo, os juízes especialistas aplicaram o instrumento: “*suitability assessment of materiais*”, com análise pelo índice de validade de conteúdo (IVC). A avaliação dos idosos ocorreu mediante instrumento com escala likert e questões abertas. Resultados: Os resultados da avaliação dos juízes foi excelente, obtendo IVC 0,94. Os idosos em relação a aparência do material, linguagem e organização dos itens compreendendo como totalmente adequado. Quanto ao conteúdo, concordaram totalmente que as orientações de cuidado estão claras e de fácil entendimento, suficientes para compreensão, não houve dificuldade para compreender o material e as orientações motivam a colocar em prática os aprendizados. Ao serem questionados em relação ao que essa atividade inclui no dia a dia e o que se aprendeu com a gerontotecnologia, apontaram que melhoraram os conhecimentos em relação ao que é os acidentes por quedas e como evitá-los, bem como enfatizaram que as orientações ajudam a pensar na casa com mais atenção e cuidado, evitando que ocorram os acidentes por descuido. Foi destacado a interação que o almanaque promove entre os adolescentes e idosos, bem como com os familiares. Considerações finais: A gerontotecnologia educacional gamificada possibilita abordagem de diversas temáticas promotoras da saúde e integradoras sociais, combatendo o idadismo, estimulando autonomia, educação e promoção da saúde, bem como prevenção de doenças.

Palavras-chave: Idosos; Gerontotecnologias; Promoção da saúde.

Area de conhecimento: Ciências da saúde.

ISOLAMENTO SOCIAL E PROBLEMAS PSICOLÓGICOS CAUSADOS PELA COVID-19 NO MUNICÍPIO DE TUPANDI

Cauê Caetano Thiele

Karen Wenning

Viviane Maria Werner Orth (orientadora)

tupandi02cre@educacao.rs.gov.br

A presente pesquisa intitulada *Isolamento social e problemas psicológicos causados pela Covid-19 no município de Tupandi*, tem como objetivo, identificar e compreender os problemas psicológicos que a população Tupandiense desenvolveu durante a pandemia, buscando soluções e métodos para ajudar a sociedade com tais problemas. Nota-se, que as soluções são voltadas para ajudar a melhorar o dia a dia, tentando assim, encaminhar as pessoas a uma psicóloga e informá-las de que não precisam ter vergonha de tal ajuda, melhorando sua qualidade de vida e convivência com o próximo. Para isso, fez-se uso da plataforma Google Acadêmico como fonte de referências para a pesquisa; também, a plataforma Google Forms foi utilizada para aplicar perguntas aos grupos em estudo - pais e alunos - além de entrevistas realizadas com uma psicóloga e uma orientadora educacional do município em questão. Ao final da pesquisa verificamos que a população foi muito afetada e que os problemas psicológicos se tornaram mais sérios. Queremos mostrar para as pessoas que procurar ajuda é essencial para cada um, normalizando as buscas por profissionais da psicologia. Como forma de dar sequência a pesquisa, pensamos em criar um grupo de terapia, como mais uma forma de ajudar a sociedade com sua identidade social.

Palavras-Chave: Problemas psicológicos; Covid-19; Isolamento social; População; Tupandi.

LEOCOMPUTER – COMPUTADOR EDUCACIONAL CONTRUÍDO UTILIZANDO LIXO ELETRÔNICO

Leonardo Marcio Monteiro Campitelli Filho; CEC
leonardocampitellifilho@gmail.com
Pedro Caetano Mendes CEC
pedrocmendes2009@gmail.com

Na sala de aula do 8º ano da escola CEC Arco-Íris, havia uma complicação em relação a um computador defeituoso, e ele era muito importante para a utilização de materiais digitais. Então foi realizado um projeto com base em lixo eletrônico, que, o objetivo inicial era consertar esta complicação da sala. Este objetivo foi totalmente concluído. Sendo agora necessário expandir, e como o mundo necessita cada vez mais de tecnologia, a proposta foi mudada, levar tecnologia e informação para escolas onde o acesso é muito dificultado. Ele (o projeto) foi produzido com antigos notebooks que virariam lixo eletrônico, logo poluindo ainda mais o meio ambiente, com sua carcaça de papelão, é muito leve e portátil, sendo fácil de ser transportado para outros lugares. Para conseguir distribuir tecnologias para diversas escolas em nosso país, será preciso alcançar objetivos secundários como: Utilizar lixo eletrônico de grandes empresas do ramo da tecnologia para sua produção, diminuindo a grande poluição que esse tipo de prática causa em nosso país e incentivando a reutilização de produtos; É necessário começar a distribuir o projeto para lugares próximos pela maior facilidade e o acompanhamento do projeto ser mais acessível. O auxílio de entidades governamentais como a prefeitura de municípios e, talvez o governo do estado é essencial para o crescimento do projeto. E com isso é possível a facilitação da produção e distribuição dos dispositivos em uma maior escala; Realização de aulas e manuais para todos os professores se tornarem aptos a tecnologia e auxiliarem seus alunos no uso de

quaisquer computadores.

Palavras-chave: Tecnologia; Informação; Portátil.

Área de conhecimento: Engenharias.

MEMÓRIA E RESISTÊNCIA FEMININA: O LEGADO CIENTÍFICO DE ZILDA ARNS DIANTE DA MASCULINIDADE HEGEMÔNICA

Verônica Carmacio Chaves, EE Flávio De Carvalho
veronicachaves0101@gmail.com

Gláucia Renata Carmacio Chaves, EE Flávio De Carvalho
chaves_glaucia@hotmail.com

Davi Alexandre Schoenardie, Universidade do Oeste de Santa Catarina
davi.schoenardie@unoesc.edu.br

Apesar da histórica discussão sobre a invisibilidade de mulheres na ciência, a masculinidade hegemônica torna o processo ainda mais desafiador em uma sociedade neoliberal. Tal conceito tem se mostrado como aliado na invisibilidade de mulheres neste campo de estudo. Esse mecanismo reforça e legitima a dominação ideológica de homens perante todas as formas de saber femininas (CONNELL, MESSERSCHMIDT, 2013). Dessa forma, o entendimento de gênero, muitas vezes, é forjado pelos indivíduos através de uma aprendizagem dos papéis de gênero culturalmente definidos, de forma a ser reproduzido pelos meios de comunicação de massa (KNOLL, 2012; GIDDENS, 2005). Assim, infere-se que o gênero é construído de forma normativa como sendo o homem sujeito ativo e a mulher sujeito passivo, em uma relação de governança e objetificação culturalmente aceita. Diante dessa problemática, esta pesquisa objetiva analisar o legado científico de Zilda Arns diante da

masculinidade hegemônica, destacando a sua memória e resistência feminina em tempos neoliberais. Faz-se importante essa pesquisa já que Zilda foi a propulsora da Pastoral da Criança e possui um amplo legado na ciência, sendo inclusive indicada ao Prêmio Nobel da Paz em 2006 devido ao seu soro caseiro de baixo custo e da multimistura no combate à desnutrição infantil. À vista disso, para sua realização, a pesquisa configura-se como qualitativa, exploratória, documental e bibliográfica, com método histórico-crítico (SAVIANI, 2012) e com análise de conteúdo (BARDIN, 2010). A fim de analisar o desenvolvimento de uma invisibilidade feminina, fruto de uma sociedade neoliberal, definiu-se como categorias analíticas a trajetória de vida, a produção de conhecimento e a masculinidade hegemônica externa. Toma-se como referencial teórico Dardot e Laval (2016), Connell e Messerschmidt (2013), Saviani (2012) e Demetriou (2001). Os resultados apontam que Zilda Arns, figura importante para a ciência médica, é de grande relevância no entendimento de uma luta constante diante da invisibilidade feminina na área acadêmica. Durante sua graduação, Zilda coordenou trabalhos entre 1960 e 1980 relacionados à educação em saúde, aleitamento materno, reidratação oral e higiene bucal em comunidades socialmente vulneráveis (COSTA, 2015). Contudo, compreende-se que a dominação masculina que impera sobre um regime neoliberal de sociedade, torna lento e excludente o processo de socialização de mulheres cientistas no meio educacional. Dessa forma, espera-se que a memória e resistência feminina em Zilda Arns abra caminho para novas investigações acerca do papel da mulher na construção do conhecimento.

Palavras-chave: Mulheres na Ciência; Hegemonia; Invisibilidade; Ideologia.

Área de conhecimento: Ciências Humanas.

O PAPEL DO JIU-JITSU COMO MEIO DE INCLUSÃO SOCIAL NO PROCESSO EDUCACIONAL

Sarah Alves Soares Gomes, Cetic

sasg.bjj2009@gmail.com

Pedro Brandão Pereira, Santos Anjos

pedro.brandao.pereira@santosanhos.com.br

O Jiu-jitsu é um esporte que beneficia muito crianças e adolescentes, porém teve uma péssima influência dos anos 80 onde sua filosofia foi distorcida, sendo assim ele começou a ser utilizado para agredir pessoas, ao invés de ajudar pessoas a se desenvolverem, criarem caráter e serem mais centradas, mas isto foi superado nos anos 90, porém ficou uma memória dos mais antigos que passam para seus filhos e netos. Esse projeto tem como objetivo mostrar os benefícios do Jiu-Jitsu na educação infantil e explicar o quanto a arte suave pode beneficiar as crianças de uma forma geral, tanto na saúde quanto no caráter. As crianças que praticam o jiu-jitsu aprendem não só golpes de defesa pessoal aprendem a interagir com os colegas e desenvolvem melhor a interação com as pessoas, dando às crianças possibilidade de pensar em pequenas ações que podem melhorar o convívio social, dando aos pequenos praticantes experiências que os tornam mais dispostos a enfrentar os desafios. O Jiu-Jitsu infantil é recomendado como qualquer outra atividade física, mas com maiores benefícios como a percepção de cuidado com o corpo desde cedo. O jiu-jitsu hoje em dia visto como um esporte violento e perigoso, e muitas das vezes é julgado, mas ele pode ajudar as crianças na autoestima e desenvolver um círculo de amizade, e pode ser usado como auto defesa contra bullying e o autocontrole para o desenvolvimento do jovem, ele

também pode ensinar ao adolescentes a lidar com as situações de alta pressão, de risco, de dificuldades emocionais e entre outros, porém o jiu-jitsu ainda com fatos que apontam que ele pode ajudar muito na sociedade, nas escolas e na vida familiar, ainda sim dizem que praticantes desta arte, são agressivos por praticá-las.

Palavras-chave: Educação; Jiu-jitsu; Crianças; Esporte.

Área de conhecimento: Ciências da Saúde.

O USO DE PROBIÓTICOS COMO AUXILIAR NO CONTROLE DA INTOLERÂNCIA AO GLÚTEN

Ana Sofia Silveira de Oliveira, BJ
oliveira.silveira.anasofia@gmail.com

Segundo a OMS probióticos são microrganismos vivos que contribuem para o equilíbrio da microbiota intestinal (população de microrganismos com a função de manter a integridade da mucosa intestinal e evitar a proliferação de bactérias patogênicas), eles toleram ácidos e sais biliares e sobrevivem ao passar pelo estômago e intestino delgado para atingir o intestino grosso. Para que a microbiota intestinal proteja a mucosa intestinal, é preciso a combinação de probióticos, prebióticos e dos simbióticos, sendo os prebióticos microrganismos não-digeríveis que estimulam o crescimento de bactérias desejáveis e os simbióticos a combinação dos probióticos com os prebióticos. Ter a mucosa intestinal saudável facilita a absorção dos nutrientes, algo cujo quem é intolerante ao glúten, é importante, pois a celíase danifica as paredes do intestino delgado causando um processo inflamatório, e é também caracterizada pela má absorção dos nutrientes. A presente pesquisa justifica-se pelo fato de que a intolerância é muito recorrente, o tratamento é a longo prazo e

pode ter custos elevados, a associação com probióticos se for positiva, pode facilitar o tratamento e o acesso ao mesmo; da mesma forma, o não uso de remédios alopáticos pode reduzir o problema dos efeitos colaterais. O objetivo geral do presente artigo é verificar através da literatura a relação entre o uso de probióticos e a melhora em relação a intolerância ao glúten e também proporcionar a informação às pessoas sobre os benefícios da utilização dos probióticos. Conforme hipótese inicial de que os probióticos podem reduzir os efeitos nocivos que são comuns aos celíacos, é possível afirmar que realmente o uso de probióticos pode amenizar os problemas relacionados à intolerância ao glúten. A metodologia utilizada conforme Gil, 2008 é classificada em exploratória considerando os objetivos e de caráter bibliográfico considerando os procedimentos. Revisão da literatura é o processo de busca, análise e descrição de um corpo do conhecimento em busca de resposta a uma pergunta específica. Neste artigo optou-se pela revisão narrativa. A revisão narrativa não utiliza critérios explícitos e sistemáticos para a busca e análise crítica da literatura. A busca pelos estudos não precisa esgotar as fontes de informações.

Palavras-Chave: celíase; probióticos; microbiota intestinal.

Área de conhecimento: Ciências da saúde.

OFICINA ON-LINE “ELAS NAS CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS: EMPODERAMENTO E SAÚDE DA MENINA NA ESCOLA” A FORMAÇÃO TECNOLÓGICA NA ESCOLA EM “TRILHAS DE APRENDIZAGEM” VOLTADA PARA JOVENS ESTUDANTES DO ENSINO TÉCNICO INTEGRADO AO MÉDIO

Patrícia Pacheco Rodrigues, IFRJ
Prof.^a Dr.^a Sabrina Araujo de Almeida (orientadora), IFRJ/CEPF
del.pprodrigues@gmail.com

Este estudo se refere ao relato dos resultados alcançados com a realização da Oficina intitulada “Elas nas ciências e tecnologias: empoderamento e saúde da menina na escola”, realizada no primeiro semestre de 2022, com o envolvimento de estudantes do Ensino Técnico Integrado ao Médio (Cursos: Recursos Humanos e Informática para Internet). Especificamente na metodologia, inscreveram-se na Oficina em média dezenove estudantes, que se declararam do sexo feminino e com idades entre 14 e 16 anos. Partindo-se na busca quantitativa de material bibliográfico e de outras pesquisas do assunto no campo acadêmico do Campus Engenheiro Paulo de Frontin do Instituto Federal do Rio de Janeiro. Assim como, a Oficina constituiu-se como uma das ações vinculadas ao projeto de pesquisa: “A Robótica, o Pensamento Computacional e as Tecnologias Digitais na Educação Básica”, com apoio da Uninove/SP-Brasil. O objetivo dessa Oficina foi oportunizar com que as participantes compreendessem a importância de mulheres em diferentes áreas, dentre elas nas Ciências (ex. exatas: Computação, Estatística, Matemática, Física, Química, Engenharia e parte da Economia, assim como todos os cursos derivados dessas áreas) e na Tecnologia, entendendo os impactos dos avanços dessa inserção para o empoderamento feminino, conquista de direitos e exercício da cidadania. Para cada eixo foram dedicados dois encontros, sendo que os três últimos encontros foram destinados para a produção final da solução tecnológica da Oficina, que buscou contemplar os três eixos. Pode-se compreender pelas temáticas abordadas nos projetos desenvolvidos por cada uma das equipes que essas vertentes foram

contempladas, estando em sintonia com diretrizes atuais disseminadas, por exemplo, pela Organização das Nações Unidas (ONU) – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 5 da Agenda 2030); Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações (MCTIC) e o Centro de Gestão e Estudos Estratégicos (CGEE), em articulação com o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD). Como resultado geral, ficou evidente que foram agregados novos conhecimentos a partir dos projetos apresentados pelos grupos, pois experimentaram o processo de criação, implementação e compartilhamento de seus protótipos construídos com o uso de redes sociais e outras tecnologias, ampliando e incentivando práticas na rede mundial em prol ao atendimento às vítimas de violência doméstica, familiar e em ambientes acadêmicos.

Palavras-chave: formação; educação básica; iniciação científica; tecnologias digitais; empoderamento de mulheres e meninas.

Área de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas.

PRODUÇÃO DE BIOPLÁSTICO USANDO COMO MATÉRIA PRIMA RESÍDUO DE CARPINTARIA

Júlia Vieira Freitas, Cetic Peter Pan
jvf2338@gmail.com

Ana Clara Pinto da Silva, Cetic Peter Pan
anaclara.yelloww@gmail.com

Rebecca de Jesus Dutra Silva, Cetic Peter Pan
rebecca.jesus.dutra@gmail.com

Denis Uiliam Candido do Carmo, orientador, Cetic Peter Pan
denisuiliam007@gmail.com

Alexandre Viana Henrique, coorientador, Cetic Peter Pan
avh8215@gmail.com

A batata é um tubérculo de enorme importância para economia e alimentação humana. Esse produto agrícola é o quarto mais produzido no mundo. O crescimento na produção também gera uma produção de resíduos que se não for tratado pode poluir o meio ambiente. Esses resíduos têm em sua característica um teor de água elevado, juntamente com o amido, por ser um subproduto o amido não tem valor comercial sem beneficiamento sendo assim é dispensado pelas indústrias, mais esse pode ser usado para produção de bioplástico uma solução para o resíduo gerado. No cenário atual há corrida pelo desenvolvimento sustentável na indústria tem estimulado e demandado esforços para potencializar a eficiência e o aproveitamento de matérias-primas e diminuído a geração de resíduos. Hoje os materiais plásticos oriundos do petróleo se tornaram um problema gigante pois o período de degradação no meio ambiente é muito longo e se tornaram um passivo ambiental trazendo prejuízo para fauna e flora. No Brasil já existem leis contra o uso do plástico. Vendo esse novo momento do uso de matérias plásticas, esse projeto tem como objetivo criar um bioplástico utilizando o amido de batata doce que seja similar ao comercializado e com baixo custo de produção. A serragem foi coletado em uma carpintaria em quantidade necessária para fazer o teste, o produto apresentou uma boa resistência, maleabilidade e um custo baixo.

Palavras-chave: carpintaria; Biomassa; Bioplástico.

QUAL O MISTÉRIO DAS BORBOLETAS?

Lívia Laila Oliveira de Almeida, EMEF Beato Roque
livialaila2022@gmail.com

Suzana da Silva Leal, EMEF Beato Roque
suzanaleal2022@gmail.com

Caroline Dilkin Hausmann, EMEF Beato Roque
genecidilkinhausmann@gmail.com

Rosa Helena Marangoni Both, EMEF Beato Roque
rosahmb@gmail.com

No início do ano letivo, na disciplina de Iniciação Científica, através de aula expositiva dialogada, o grupo busca um assunto de interesse comum. Entre tantos temas discutidos, ficou decidido em consenso, pesquisar sobre borboletas. Surgiram muitas inquietações. As cores das asas foram predominantes entre essas inquietações. Com isso buscou-se descobrir qual o mistério que se esconde nas cores de suas asas. A partir de indagações, construiu-se como objetivo da pesquisa, descobrir como as borboletas possuem cores diferenciadas em suas asas e se essas cores têm algum significado no meio ambiente em que elas habitam. A pesquisa consiste em um levantamento bibliográfico do tema. Utilizou-se sites confiáveis da Internet, artigos científicos, bem como livros e revistas encontrados na biblioteca da Escola e softwares e aplicativos para estruturação da pesquisa e caderno de campo para anotações necessárias à realização e comprovação da mesma. Também se fez uso do Laboratório de Informática durante as aulas de Iniciação Científica e o Laboratório de Ciências para observação in loco das asas. Com base nos dados pesquisados e coletados, vimos que as borboletas possuem asas membranosas e cobertas de escamas. Descobrimos que suas cores têm funções específicas como: voo, camuflagem, temperatura corporal, reprodução entre as espécies e bioindicador de qualidade do ar. O tema gerador da pesquisa promoveu o desenvolvimento intelectual dos alunos onde o objeto de pesquisa foi compartilhado através de

Simpósio e Feira de Iniciação Científica, fazendo com que possamos ser autor e investigador utilizando metodologias de pesquisa como ferramenta de aprendizagem dentro da disciplina específica.

Palavras-chave: Borboletas; asas; pesquisa.

Área do Conhecimento: Ciências Biológicas.

QUAL O PODER DOS POKEMÓNS NA APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS?

Daniel Costa de Brito

danielcosta12ff@gmail.com

Gabriel Padilha

gabrielpadilha99y0@gmail.com

MaiconSlotnicki Klein

maicon.slotnicki.klein@gmail.com

Aline Joseane de Paula Werner, EMEF Beato Roque

alinejpwerner@gmail.com

O projeto sobre a Interação do Anime Pokémon na aprendizagem em Ciências foi influenciado pelo interesse dos estudantes no game Pokémon Go durante o intervalo. A relevância do tema inspirou a pesquisa, evidenciando que podemos utilizar o anime como ferramenta de ensino durante as aulas de Ciências. A metodologia desenvolvida foi à pesquisa bibliográfica, utilizamos o Laboratório de Informática e aparelhos de celular dos estudantes. Acessamos sites confiáveis da Internet, bem como livros da biblioteca. Com a análise do material coletado, elaboramos, com o uso de Aplicativos e do Google Apps, a pesquisa impressa, a edição de vídeos, apresentações de slides comparativos entre o Pokémon e seres vivos. Foi evidenciada, pesquisa sobre a classificação taxonômica e evolução dos seres vivos. Utilizamos caderno de campo para as anotações

necessárias. Durante a realização do estudo, baseado nos dados coletados, nas atividades propostas e nos relatos dos estudantes, percebeu que a interação entre animes gera uma aprendizagem significativa e que a mesma se relaciona com os conhecimentos prévios dos alunos, em uma situação pedagógica de aprendizagem. Nesse processo, o aluno amplia e atualiza a informação anterior, atribuindo novos significados a seus conhecimentos; ampliando assim a capacidade cognitiva. Ao permitir a construção da metodologia científica, comprovamos que o Anime Pokémon possui potencial como recurso didático para atividades em sala de aula, como em Feiras de Iniciação Científica, possibilitando sempre uma fonte de estudo para as futuras gerações.

Palavras-chave: Pokémon; Ciências; Aprendizagem.

Área do Conhecimento: Ciências Biológicas.

SAIPP - SISTEMA AUTOSSUSTENTÁVEL DE IRRIGAÇÃO PARA PEQUENOS PRODUTORES

Livia Thomasi Pinto, CIMOL

liviathomasipinto@gmail.com

Wendel Gustavo Fillmann, CIMOL

wendelfi66@gmail.com

O presente projeto SAIPP tem como propósito auxiliar pequenos produtores de uma maneira sustentável otimizando assim seu tempo, o projeto engloba as áreas de meio ambiente e automatização de processos. Tem-se como objetivo principal auxiliar os pequenos agricultores com o desenvolvimento de um aplicativo o qual irá proporcionar a otimização em seu tempo de serviço, cuidando de suas plantações sem gastar mais recursos do que o necessário e com a

diminuição de seus serviços manuais. A metodologia presente foi a realização da pesquisa exploratória que trata-se de uma pesquisa bibliográfica com a presença de uma prática que traz como característica a coleta de dados e o tipo de abordagem é quali-quantitativa que melhor promove as relações humanas com dados estatísticos. Como seu resultado o projeto teve êxito no desenvolvimento de seu aplicativo e o sistema de irrigação automatizado, proporcionou um grande auxílio a produtores em testes realizados com o suporte de um agrônomo. Obteve-se os seguintes resultados, embasamento sobre o quanto a tecnologia pode contribuir com esses pequenos produtores rurais, trazendo à tona todo o auxílio e a praticidade que a tecnologia é capaz de proporcionar para auxiliar esses processos, o projeto teve como finalização êxito em sua proposta de desenvolvimento.

Palavras-Chave: Projeto; aplicativo; auxiliar; proporcionar; automatizar.

Área de conhecimento: Ciências Exatas.

AS FLORES DO CAMPO

Camila Kranz Erzen E.E.E.M SJS

camilakranz@gmail.com

Bruno Kranz Kniest

eeemsjm@gmail.com

Bianca de Vargas E.E.E.M SJS

bianca-dvargas@educar.rs.gov.br

Thuani Flores Braga E.E.E.M SJS

thukabio@gmail.com

Ao se debruçar nesta pesquisa é necessário referenciar a definição de

flor, conforme o dicionário online português RISCO (2020) a palavra flor vem do latim flos, “flor”, de uma fonte indo-europeia, que significa “brotar, florescer”. As flores são o órgão de reprodução das plantas, é a parte de onde sai a semente e o fruto. Além de embelezar e perfumar os ambientes nos trazem uma sensação de leveza, sendo cultivadas para ornamentar, presentear e algumas espécies no uso da culinária (preparação de saladas). O néctar das flores é rico em energia, nutrientes e proteínas por isso os polinizadores são atraídos pelo seu cheiro. Lima (2000) faz referência dos insetos ou pássaros ao pousarem em diversas flores carregam o grão de pólen levado da parte masculina da flor para a parte feminina da outra flor, ocorrendo assim a reprodução. O perfume, é produzido por tecidos glandulares chamados osmóforos, localizados nas pétalas das flores ou em sépala (parte do cálice exterior). As abelhas são um dos principais insetos polinizadores que existem na natureza, pois pousam em diferentes flores para coletar o néctar. Também pássaros, morcegos, outros tipos de insetos, e pequenos roedores fazem a função de polinizadores. Além dos animais, as flores podem ser polinizadas pelo vento e pela água. Nesses casos, apresentam flores pouco vistosas, sem cheiro e sem néctar. O objetivo é refletir sobre a importância das flores para o meio ambiente e principalmente na educação do Campo. O método deste trabalho será de uma pesquisa bibliográfica, pesquisando autores que relacionam o cultivo das flores, investigando as flores e seus aromas, com a proposta de identificar as plantas a partir das espécies que encontramos. Para o projeto do Dia do Campo da Escola Estadual de Ensino Médio São José do Maratá, de São José do Sul-RS, a pesquisa é identificar algumas espécies e aromas de flores cultivadas no sul do país e mobilizar a comunidade escolar para o cultivo de plantas.

Palavras-chave: Flor; Néctar; Polen; Aroma; Campo.

Área de Conhecimento: Ciências Biológicas.

RESUMOS DE ESTUDANTES DAS PÓS-GRADUAÇÕES – IFRJ/CEPF

AGILE COMMS: SOFTWARE DE COMUNICAÇÃO PARA INTEGRANTES DE PROJETO E PARTES INTERESSADAS

Ana Christinna Almeida Barbosa Soares, IFRJ/CEPF

christinna91@gmail.com

Bárbara Rocha Rebouças, IFRJ/CEPF

babyreboucas@gmail.com

Bruno Soares Ramos, IFRJ/CEPF

brunosoaes.jp@gmail.com

Emídio Fernandes de Souza, IFRJ/CEPF

emdiofernandes@gmail.com

Filipe Leal Carvalho dos Santos, IFRJ/CEPF

eng.filipeleal@gmail.com

Francisca Mara Bezerra Soares, IFRJ/CEPF

marasoaes04@gmail.com

Guilherme Henrique Müller, IFRJ/CEPF

gmullernh@gmail.com

José da Silva Cruz Júnior, IFRJ/CEPF

jscjunior.jr@gmail.com

José Ronaldo da Silva Filho, IFRJ/CEPF

ronaldosilva415@gmail.com

Atualmente tem se exigido cada vez mais eficácia e eficiência no desenvolvimento de projetos. A comunicação é uma peça fundamental

para o sucesso, tendo em vista a importância das informações trocadas durante o processo, tal qual o conhecimento das partes envolvidas, principalmente, na área de tecnologia da informação. Com isso, a falta de comunicação eficiente é um dos entraves que podem prejudicar o bom desenvolvimento e execução dos projetos. Com base nesta problemática, observa-se como oportunidade de negócio, o desenvolvimento de uma ferramenta que facilite a comunicação dos vários agentes de um projeto, desde o cliente até o time de desenvolvimento, entregando a visão em tempo real do andamento do projeto. O objetivo da ferramenta, é facilitar a comunicação entre as partes envolvidas do projeto, permitindo maior transparência no processo de desenvolvimento e acompanhamento, de acordo com melhores práticas de conceitos como o *scrum*. Para a construção da proposta inicial, utilizou-se do *Business Model Canvas*, que permite realizar o planejamento estratégico através do desenvolvimento de uma ideia em várias partes, para que seja possível enxergar o modelo de negócio viável. A ferramenta promoverá a troca de informações entre os envolvidos na execução de projetos sobre os processos realizados, contribuindo para a interação e o engajamento de todos. Possibilitará aos desenvolvedores atualização em tempo real sobre o andamento dos processos, desde o gerenciamento dos trabalhos que estão sendo desenvolvidos por cada parte, até o acompanhamento da evolução das demandas da equipe. A partir da utilização dessa ferramenta, espera-se a melhoria no processo de comunicação entre todos os envolvidos em determinado projeto, contribuindo positivamente para o sucesso das entregas, entre cliente e equipe de desenvolvimento, e para a conclusão de projetos. Portanto, nosso objetivo é, com o uso de metodologias ágeis, aumentar a eficiência e a assertividade nos resultados.

Palavra-chave: comunicação; gestão de projetos; métodos ágeis.

Área do conhecimento: Ciência da Informação

ESTUDO DE CASO: PROJETO DE IMPLANTAÇÃO DE ENERGIA SOLAR FOTOVOLTAICA NO IFRJ - CAMPUS ENG. PAULO DE FRONTIN

Luiz Felipe da Fonseca Pereira, IFRJ/CEPF

felip.fons02@gmail.com

Rosiane Janaina de Sena, IFRJ/CEPF

eng.janaina.sena@gmail.com

O uso de tecnologias na busca de eficiência na prestação de serviços tornou-se um imperativo na sociedade moderna, o que não afasta as instituições públicas de ensino, com duplo escopo de melhorar a eficiência, bem como reduzir custos de funcionamento. Nesse diapasão, o presente trabalho buscou realizar um estudo de caso de um projeto de implantação de energia solar fotovoltaica no IFRJ – Campus Eng. Paulo de Frontin com objetivo de atender as necessidades energéticas da instituição, tendo em vista os gastos médios anuais superiores a cem mil reais com energia elétrica, entre os anos de 2018 até 2020. Para tal intento, utilizou-se metodologia de abordagem hipotético dedutiva, bem como consulta a material bibliográfico, normativo e relatórios e orçamentos de custos de empresas consultadas, no intuito de auxiliar metodologicamente a pesquisa o trabalho amparou-se no guia *Project Management Body of Knowledge* – PMBOK 6ª Edição. Assim, o projeto foi estruturado para além das exigências gerais como definição de uma introdução, metodologia, justificativa, objetivos gerais e específicos e considerações finais, da seguinte forma: a) gestão do escopo; b) gestão de risco; c) gestão de recursos; d) gestão de custos; e) gestão das

comunicações; f) gestão das partes interessadas; g) gestão das aquisições; h) gestão da qualidade; i) gestão da integração. Com foco especial nas áreas de riscos, custos, cronograma e partes interessadas, pois como é um projeto que exige a interlocução público-privada e envolto em um setor fortemente regulado no Brasil, cuidados maiores foram necessários. Como resultado final do projeto, conclui-se que a adoção do sistema fotovoltaico no campus Eng. Paulo de Frontin agrega ganhos em economia de gastos a instituição de ensino, pois é possível cobrir mais de 90% do custo do consumo de energia elétrica da instituição, com *payback* em 04 anos. Porém alguns requisitos, normas e procedimentos de Segurança do Trabalho e cuidados com o Meio Ambiente devem ser observados para que se alcance o resultado esperado, em especial, no que tange os riscos e custos de uma tecnologia em um setor de atividade econômico muito regulado, que exige obrigações e padrões técnicos e jurídicos rigorosos.

Palavras-Chaves: sistema fotovoltaico; riscos; custos; eficiência energética.

Área de Conhecimento: Engenharias.

FERRAMENTA EDUCACIONAL PARA CRIANÇAS QUE POSSUEM DIABETES: UMA PROPOSTA DE PROJETO PARA CRIAÇÃO DE UM GAME

Bruno Miranda dos Santos, IFRJ

Célio dos Santos, IFRJ

Djones Braz de Araújo, IFRJ

djones.braz@gmail.com

Gabriela Miranda dos Santos, IFRJ

Janaína Aparecida Alves Scaliza, IFRJ

Leonardo Rodrigues Pessoa, IFRJ

leonardo.pessoa7@gmail.com

Mariana da Silveira Machado, IFRJ

Wagner Luís Cardozo Gomes de Freitas, IFRJ

wgfreytas@gmail.com

O presente trabalho visa efetuar o levantamento das ferramentas e técnicas que podem auxiliar um gerenciamento de projeto eficaz. Para a eficiência de um projeto é necessário que existam vários níveis de organização para que haja aplicação de conhecimento e técnicas para a execução das atividades relacionadas ao projeto, evitando, assim, os desperdícios ocasionados pelas falhas de gerenciamento. Este trabalho tem como objetivo geral descrever o gerenciamento de projetos baseado no guia PMBOK, mostrando como implantar as boas práticas em uma proposta de software. O objetivo específico é formalizar uma metodologia de gerenciamento de projetos e o ciclo de vida do gerenciamento de projetos, através dos processos essenciais para direcionar as fases de início, planejamento, execução, encerramento e monitoramento e controle dos projetos, baseado nos padrões do guia PMBOK e sua aplicação na criação de uma proposta que visa a conscientização infantil e no âmbito familiar sobre a diabetes. Neste trabalho abordou-se o projeto de uma proposta de jogo lúdico para crianças com diabetes desde o seu criterioso planejamento, sua proposta de execução e a entrega do produto, mostrando uma preocupação com diversas questões importantes que conduzem a muitos pontos fortes para o seu sucesso, e para alguns pontos fracos que poderiam em risco o desenvolvimento do curso, a exemplo da necessidade de contratação de novos profissionais para sua execução. Isso foi facilmente solucionado, visto que para esse projeto especificamente foi possível realizar a contratação imediata e o aumento do valor inicial do projeto pode ser ajustado.

Palavras-chave: gestão de projetos; gestão das informações; PMBOK.

Área de conhecimento: Ciências Exatas e Ciências da Saúde.

IMPLEMENTAÇÃO DE GOVERNANÇA DE TI

Bruno Lavor Barbosa, IFRJ/CEPF
erlewin@gmail.com

Bruno Leal Barreto, IFRJ/CEPF
brunohbr@gmail.com

Carina Lima Ferreira, IFRJ/CEPF
carinalferreira@hotmail.com

Hevelyn dos Santos Benevides, IFRJ/CEPF
hevelyn.b@hotmail.com

Mayara Cristina Passos Bento Vianna de Oliveira, IFRJ/CEPF
mvgrangeiro@gmail.com

Raphael Landim de Aquino, IFRJ/CEPF
raphaellandim@yahoo.com.br

Renan Freitas Carvalho de Araújo, IFRJ/CEPF
araujo.gestor@hotmail.com

Vanessa Lima Neves, IFRJ/CEPF
vlneves@id.uff.br

Waldir Ventura Filho, IFRJ/CEPF
wvfilho@gmail.com

Atualmente, as organizações dos mais variados ramos usam e dependem da Tecnologia da Informação (TI) para realizar suas operações. A necessidade de usar a TI no dia a dia das empresas fez com que surgissem diversas ferramentas de gestão, as quais têm como

objetivo conectar as áreas da empresa e mostrar o quanto são importantes as decisões relacionadas à área de TI. Desta forma, a área de governança de TI tem como missão garantir que as normas das empresas estão sendo aplicadas no departamento de TI e que os investimentos em tecnologia estão agregando valor aos negócios da empresa e mitigando possíveis riscos relacionados a área de TI (DE HAES; VAN GREMBERGEN, 2009a; BERMEJO; TONELLI; ZAMBALDE, 2014 APUD LUNARDI ET AL., 2014). O objetivo do projeto é aumentar o gerenciamento de serviços de TI implantado na empresa B&K, baseado no *framework* ITIL 4. A empresa já iniciou a implantação do gerenciamento de serviços de TI (ITSM), o qual está sendo implantado em ondas, e cada uma destas, é considerada um projeto. Na primeira, foram implementadas 18 práticas. Nesta segunda onda serão implementadas 6 novas práticas, apoiadas por uma ferramenta de ITSM que permitirá automatizar parte do processo. Essas práticas são: gerenciamento de riscos, gerenciamento de segurança da informação, gestão do conhecimento, gerenciamento de problemas, gerenciamento de liberação e habilitação de mudança. A segunda onda visa prover um maior portfólio das atividades suportadas, ampliando a padronização, segurança e confiança dos processos. Neste trabalho foi feito o planejamento do projeto, onde foi apresentado o Escopo, o Cronograma, o Orçamento, o Mapa Mental de Riscos, o Mapa Mental das Partes Interessadas e o Gerenciamento de Aquisição. A implementação dessa onda tem início planejado para 01 de Novembro de 2022 e previsão de conclusão em 30 de Abril de 2023. Desta forma, será feita uma análise e acompanhamento ao longo do projeto, para identificar se o que foi planejado está de acordo com o que está sendo executado. Assim, será possível comparar e verificar onde é possível melhorar em projetos futuros.

Palavras-chave: Governança de TI; Implementação de projetos de TI;

ITIL 4; ITSM.

Área de conhecimento: Ciências Exatas e da Terra.

MUNDO DO TRABALHO: ESPAÇO DE OPORTUNIDADE OU EXCLUSÃO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA?

Ademir Gomes da Silva Junio, IFRJ

ademirgomes_jr@yahoo.com.br

Franciele Vieira da Cunha, IFRJ

fancielevcunhaa@gmail.com

Maryluci da Silva Ribeiro, IFRJ

marylucesribeiro@gmail.com

Sérgio Ewerthon da Silva, IFRJ

sergioewertondasilva@gmail.com

A pesquisa busca refletir sobre o cenário desafiador com o qual as escolas de Ensino Médio Integrado (EMI), têm se confrontado: a inclusão de pessoas com deficiência, cada vez mais presente no contexto da Educação Profissional e Tecnológica (EPT). Especificamente tratar dos desafios de como preparar esses estudantes para o mundo do trabalho. O estudo tem como objetivo, analisar o marco político da educação especial; o percurso da educação inclusiva em espaços formais e informais de educação; levantar junto aos professores do EMI quais áreas profissionais foram desenvolvidas para esses estudantes na EPT, auxiliar com direcionamento de endereços para retiradas de documento, contribuir na elaboração de currículo e desenvolver um Infográfico (produto educacional), para auxiliar a esses discente que após suas formações possam buscar empresas que contratem pessoas com deficiência. A metodologia

utilizada tem abordagem qualitativa; é de natureza aplicada; quanto aos objetivos, é classificada como exploratória; e quanto aos procedimentos metodológicos, enquadra-se como pesquisa de campo do tipo levantamento (NEVES, 1996; GIL, 1999; LAKATOS, 2003), e seguirá alguns caminhos para análise de dados: levantamento junto ao NAPNE, sobre quais professores trabalham na perspectiva inclusiva, entrevista com os professores, entrevistas com os estudantes com deficiência, construção do infográfico e validação do produto. Espera-se como resultado, auxiliar o estudante com deficiência do último ano do EMI na inserção ao mundo do trabalho, por meio de direcionamento às empresas que contratam na visão inclusiva e assim o levar a emancipação social, como seus pares. Portanto, é necessário pensar como inserir o estudante com deficiência no mundo do trabalho de forma que este tenha condições de suprir sua sobrevivência por meio de seu próprio trabalho.

Palavras-chave:Inclusão; inserção; mundo do trabalho; educação profissional e tecnológica.

Área de conhecimento: Ciências Humanas.

Financiamento: IFRJ- Campus Engenheiro Paulo de Frontin.

PROJETO ELEMENTAR CONFECÇÕES

Aline ElíGassenn, IFRJ/CEPF

Aline.gassenn@gmail.com

Danielly da Silva Ferreira, IFRJ/CEPF

Daniellysferreira@gmail.com

Felipe de Oliveira Ramos, IFRJ/CEPF

Feliperamos_rj@hotmail.com

O sucesso ou o fracasso de um projeto, especialmente na área de Tecnologia da Informação, está intimamente ligado ao seu gerenciamento. O guia PMBOK, é uma importante ferramenta, pois neste guia estão descritas as melhores práticas e os procedimentos comumente usados no gerenciamento de projetos. Este trabalho visa aplicar de forma simples e objetiva os conceitos aprendidos nas disciplinas ministradas no primeiro semestre do curso de especialização em Gestão de Projetos e Negócios em Tecnologia da Informação, a saber: escopo, cronograma, custos, qualidade, riscos, partes interessadas, comunicação, recursos humanos, aquisições e integração no cenário hipotético proposto pelo grupo, elucidando assim os conceitos descritos pelo Guia PMBOK. Para isso, levamos em conta um cenário fictício de automação dos processos operacionais por meio da aquisição de um Software no estabelecimento comercial que chamamos de Elementar Confecções. Durante a elaboração do trabalho foi possível compreender e evidenciar a complexidade da gestão de projetos. É preciso uma coordenação harmoniosa entre todas as áreas do gerenciamento para garantir que os objetivos do projeto sejam satisfeitos. Entretanto é sabido que um bom gerenciamento de projetos é construído a partir da constante prática e melhoria contínua. Portanto, este projeto foi o pontapé inicial dos membros da equipe para os próximos desafios envolvendo o gerenciamento de projetos com mais expertise.

Palavras-chave:gerenciamento de projetos; automação; software.

Área de conhecimento: Engenharias; Ciências Humanas e Ciências Sociais Aplicadas.

PROPOSTA METODOLÓGICA: DO PMBOK À METODOLOGIA ÁGIL EM CONSULTORIAS

Elaine Costa de Oliveira, IFRJ/CEPF
elaine.c.oliveira2013@gmail.com

Daniel Ícaro Lima Fernandes, FRJ/CEPF
daniel.icarof@gmail.com

Eliane de Fátima Barbosa de Oliveira Pereira, IFRJ/CEPF
elianeufv@yahoo.com.br

Eloisa Aparecida de Oliveira Araújo, IFRJ/CEPF
eloisaoliveira007@gmail.com

Felipe Uillian Carvalho Garbis, IFRJ/CEPF
felipecarvalhogarbis@gmail.com

Isabela de Melo Franco, IFRJ/CEPF
isabelaidmf@gmail.com

Jeisiane Brenda Soares da Silva, IFRJ/CEPF
jeisianesousa.eng@gmail.com

Márcio Rodrigo da Câmara, IFRJ/CEPF
marciocamara290@gmail.com

Renata Elaine Bassi, IFRJ/CEPF
renataelaine@hotmail.com

O gerenciamento de projetos acontece através de processos que se conectam de formas distintas e proporcionam um fluxo eficaz ao projeto ao longo de sua existência. A organização de um projeto varia conforme o produto ao qual está relacionado, podendo ou não ser replicado em outro projeto. Desta forma, o presente estudo tem como objetivo apresentar a criação de uma Estrutura Analítica do Projeto (EAP) para aplicação da Metodologia Ágil em Consultorias, sendo possível sua implantação ou replicação em qualquer setor dentro de

uma organização. Utilizou-se a aplicação do Guia PMBOK para o desenvolvimento desse projeto. O gerente de projetos foi o responsável pelo desenvolvimento do cronograma, onde não há uma necessidade de um alto nível de precisão. As atividades foram estimadas em dias, restringindo os feriados e finais de semana para a execução das atividades. Considerando o cálculo dos custos, foram atribuídas as tarefas da EAP a cada membro do projeto, e a partir daí, calculada a quantidade de dias para execução do projeto, multiplicando pelo custo correspondente de cada profissional. A estimativa dos custos abrange o custo estimado, a reserva de contingência e seu custo real. No presente projeto houve custo de aquisições. Caso haja implantação de qualquer aquisição, seja a implantação de uma nova tecnologia e/ou equipamentos que se faça necessário, isso se dará por conta da empresa contratante a prestação de serviços da Consultoria. Estimaram-se riscos que o projeto de Consultoria poderia apresentar ao longo do tempo, sendo: **I)** A falta de funcionário; **II)** Mão de obra desqualificada; **III)** Baixo rendimento; **IV)** Problemas de elaboração do cronograma; **V)** Problemas de comunicação; **VI)** Falta de cooperação do contratante, dentre outros. Diante disso, observou-se a criação deste modelo de EAP aplicado à consultorias, possa proporcionar a entrega de uma Metodologia Ágil a diversos segmentos de uma organização, de modo que ela possa ser reaplicada em diversos setores, minimizando tempo e custos.

Palavras-chave: Gestão de Projetos; EAP; Consultoria.

Área de conhecimento: Engenharia

SUCATRÔNICA: OFICINA ELETROELETRÔNICA SUSTENTÁVEL

Eduardo da Silva Santos, IFRJ
engeduardosantos@outlook.com
Mayara Cassiano Arantes, IFRJ
mayara_arantes18@hotmail.com

Palavras-chave: lâmpada LED; lixo eletrônico; reciclagem; sustentabilidade.

Área de conhecimento: Educação.

Este trabalho visa descrever a implementação de uma oficina eletroeletrônica sustentável para os cursos técnicos de automação industrial, eletrônica e eletrotécnica. Tal oficina tem como objetivo a reutilização de lâmpadas de LED, além da integração das disciplinas do curso técnico com a sustentabilidade. Outro objetivo é o fortalecimento do trabalho coletivo entre os alunos, por meio de estratégias de um ensino investigativo com ênfase na resolução de problemas, estimulando a conscientização ecológica pela perspectiva de ensino técnico que promova a sustentabilidade. Para o desenvolvimento da proposta utilizamos como metodologia a pesquisa de artigos que apontam a relevância do reparo de lâmpadas de LED, bem como a importância de um ensino interdisciplinar que faça com que o aluno agregue as técnicas a valores compatíveis com uma sociedade sustentável. Os resultados possibilitarão aos alunos aliar o desenvolvimento de suas habilidades técnicas ao desenvolvimento de uma consciência ambiental voltada para a sua área de atuação, tornando-os capazes de refletir sobre essas técnicas para a promoção de profissionais socialmente engajados. Conclui-se que por meio da educação profissional, outrora relegada a um papel de reprodutora de procedimentos, seja possível estimular o surgimento de profissionais que reflitam sobre o impacto de suas ações, promovendo técnicas e comportamentos compatíveis com uma sociedade sustentável.