



1 Aos quatorze dias do mês de setembro do ano de dois mil e vinte, às dez horas, realizou-se a
2 reunião do **Colegiado de Curso de Pós-Graduação em Docência para a Educação**
3 **Profissional e Tecnológica**, do Campus Engenheiro Paulo de Frontin, através de
4 videoconferência. Estiveram presentes todos os membros. O Diretor-Geral abriu a sessão,
5 agradecendo e parabenizando os professores Silvia Cristina de Souza Trajano, Anderson
6 Alves de Albuquerque e Nilton Miguel da Silva pela participação nas bancas de dois alunos,
7 que apresentaram questões médicas e precisaram apresentar seus trabalhos após o período.
8 Após, discutiu-se a seguinte pauta: **I – Trabalho Multidisciplinar**. Foi fixada a estratégia a
9 ser apresentada aos alunos em relação ao trabalho do segundo semestre. Foi sugerido que a
10 criação do trabalho seja alinhado entre as disciplinas e o TCC, o que foi aceito. A
11 representante dos discentes externou o receio, compartilhado pelos colegas, de não
12 conseguirem dar conta de entregar todos os trabalhos. Sugeriu ainda que o trabalho
13 Multidisciplinar e o TCC sejam uma continuação do MVP. **II – Critérios para elaboração**
14 **do Trabalho Multidisciplinar**. A sugestão aprovada foi no sentido de que se mantivessem os
15 critérios utilizados no primeiro semestre, com ênfase nas disciplinas cursadas no segundo
16 semestre. **III – Construção de TCC**. Os orientandos que elaboraram o MVP em grupo
17 deverão atentar para a escrita do TCC, que é em formato de monografia, para que não haja
18 ocorrência de plágio, uma vez que a coautoria será desfeita. Há uma solicitação dos alunos
19 para que existam outras formas de apresentação do TCC, como Produto com Memorial
20 Descritivo e Artigo Científico, bem como na quantidade de alunos por grupo, mas tais
21 alterações implicam em aprovação pelo CAPOG. Os professores percebem, no geral, um
22 alinhamento dos trabalhos sendo elaborados com o MVP entregue. Foi acertado também não
23 estabelecer um limite máximo de páginas para o TCC. Também foi levantada a hipótese de
24 continuar o MVP com relatos de experiências, de forma a ajustar a orientação da turma atual,
25 sem necessidade de alteração no PPC. Ficou acordado que as alterações devem ser tentadas
26 para uma turma futura, visto que não há tempo para a turma atual. **IV – Disciplinas do**
27 **primeiro semestre de 2021**. Foi definido que as novas disciplinas somente serão ofertadas
28 após a definição do novo calendário. **V – Principais pontos do Relatório dos Discentes**. As
29 principais preocupações dos alunos são: quantidade de tarefas semanais e carga horária das
30 mesmas não é adequada, sendo o tempo computado a menos do que realmente foi
31 empreendido; a preocupação em terminar o MVP e o TCC; a dificuldade de compreensão dos
32 textos disponibilizados; alguns alunos se sentem intimidados em conversar com os
33 professores. Os professores se mostraram todos abertos a diálogo e o Colegiado está disposto
34 a ouvir e analisar as reivindicações dos discentes, deixando claro que as atividades ofertadas



35 no Curso partiram das experiências em Educação à Distância e Presencial por parte dos
36 professores, sendo certo que os alunos não estão sendo experimentados. Foi sugerido, por fim,
37 que os professores dialoguem com os representantes de turma, em nome de todos os colegas.
38 Sem nada mais a tratar, a sessão foi encerrada às onze horas e quarenta e cinco minutos e eu,
39 Zózimo Santos Pereira, Assistente em Administração, lavrei a presente ata, que, depois de
40 aprovada, será assinada pelo Colegiado. Engenheiro Paulo de Frontin, catorze de setembro de
41 d
42 o
43 i
44 s
45
46 m
47 i
48 l
49
50 e
51
52 v
53 i
54 n
55 t
56