



ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DOS PROJETOS DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

IFRJ-Reitoria
Rio de Janeiro
2014

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO Portaria n ° 0092 de 05 de agosto de 2013

Cláudia de Souza Teixeira

Fernanda Kamp

Janaína Pereira de Oliveira

ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DOS PROJETOS DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

O projeto de pesquisa é o documento que servirá como guia para a pesquisa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Ele tem por finalidades antever e metodizar as etapas de um trabalho de pesquisa, sendo, portanto, o primeiro documento gerado em qualquer processo de investigação científica. Nas diferentes seções de um projeto de pesquisa, devem ser apresentadas, basicamente, respostas às seguintes perguntas:

- 1- O que se pretende pesquisar?
- 2- Por que se deseja desenvolver a pesquisa?
- 3- Para que se deseja desenvolver a pesquisa?
- 4- Como será realizada a pesquisa?
- 5- Como os dados serão analisados?
- 6- Quanto tempo se levará para executá-la?

Este roteiro foi desenvolvido com o intuito de orientar os alunos dos cursos de Especialização do IFRJ na elaboração do Projeto de seus TCCs. As informações aqui apresentadas baseiam-se na NBR 15287: 2005, da ABNT, e nas Regras Gerais de Apresentação de TCC do *Manual para elaboração de trabalhos acadêmicos dos cursos de pós-graduação: trabalho de conclusão de curso, dissertação e tese do IFRJ* (2011).

1. REGRAS GERAIS DE APRESENTAÇÃO

Devem ser seguidas as mesmas Regras Gerais de Apresentação de TCC descritas no *Manual para elaboração de trabalhos acadêmicos dos cursos de pós-graduação: trabalho de conclusão de curso, dissertação e tese do IFRJ* (2011).

2. ESTRUTURA

O Projeto de TCC deve ser organizado de acordo com a estrutura abaixo:

- 2.1 Capa
- 2.2 Folha de rosto
- 2.3 Listas de figuras, de tabelas de abreviaturas e siglas (se necessário)
- 2.4 Resumo
- 2.5 Sumário
- 2.6 Introdução
- 2.7 Justificativa
- 2.8 Problema
- 2.9 Hipótese (s)
- 2.10 Objetivos (Geral e Específicos)
- 2.11 Fundamentação Teórica
- 2.12 Metodologia
- 2.13 Cronograma
- 2.14 Referências
- 2.15 Apêndices (se necessário)
- 2.16 Anexos (se necessário)

2.1 CAPA

É a primeira folha do trabalho e contém as informações indispensáveis à sua identificação. Devem ser seguidas as mesmas indicações do *Manual para elaboração de trabalhos acadêmicos dos cursos de pós-graduação: trabalho de conclusão de curso, dissertação e tese do IFRJ (2011)*.

2.2 FOLHA DE ROSTO

Contém partes essenciais à identificação do trabalho. Devem ser seguidas as mesmas indicações do *Manual para elaboração de trabalhos acadêmicos dos cursos de pós-graduação: trabalho de conclusão de curso, dissertação e tese do IFRJ (2011)*.

2.3 LISTAS (se necessário)

Relacionam os elementos ilustrativos na mesma ordem que se apresentam no texto, designados por seu tipo e número, com a indicação da página correspondente. As listas podem ser de figuras, tabelas, abreviaturas e siglas.

2.4 RESUMO

Condensa todas as etapas do projeto de pesquisa, seguindo as mesmas recomendações descritas no *Manual para elaboração de trabalhos acadêmicos dos cursos de pós-graduação: trabalho de conclusão de curso, dissertação e tese do IFRJ (2011)*. Entretanto, tratando-se do resumo de um projeto de pesquisa, as seções de resultados e conclusão não serão apresentadas.

2.5 SUMÁRIO

Elaborado com o objetivo de facilitar a consulta ao Projeto. Enuncia os tópicos desenvolvidos no Projeto e as páginas respectivas.

2.6 INTRODUÇÃO

Apresenta o tema e sua delimitação de forma que o leitor consiga identificar o contexto da pesquisa. É necessário que se definam conceitos e se apresentem sucintamente conhecimentos já produzidos sobre o tema. A Introdução deve responder, basicamente, as seguintes perguntas: O que se pretende pesquisar? Por que se deseja desenvolver a pesquisa? Que linhas teóricas ou autores servirão de base para a pesquisa? O que se sabe sobre o tema? Como a pesquisa será realizada?

2.7 JUSTIFICATIVA

O pesquisador defende a realização da pesquisa, demonstrando a importância dela. A justificativa deve apresentar respostas à questão POR QUÊ? (Por que executar o projeto?).

Deve expor, de forma sucinta, porém completa, as razões de ordem teórica e prática que tornam importante a realização da pesquisa. Deve ser redigida objetivamente com frases do tipo “**Esta pesquisa torna-se importante porque ...**”.

2.8 PROBLEMA

É a questão a ser respondida com o desenvolvimento da pesquisa. A formulação de um problema científico é uma das tarefas mais difíceis e, ao mesmo tempo, uma das mais

importantes. Por consistir no ponto de partida da pesquisa, a definição do problema deve ser fruto de revisão bibliográfica e de reflexão do autor.

Formular um problema científico implica determinar com precisão o foco central da investigação, sendo, portanto, necessário seguir as seguintes recomendações:

- 1- Deve ser expresso na forma interrogativa;
- 2- Deve ser suficientemente delimitado;
- 3- Deve ser formulado de maneira clara e explícita;
- 4- Deve ser passível de solução.

2.9 HIPÓTESE (S)

Corresponde(m) ao que se espera encontrar ao final da pesquisa. Portanto, é (são) suposição (ões) apresentada(s) como resposta(s) provisória(s) ao problema formulado e deve(m) ser expressa(s) na forma afirmativa. O desenvolvimento do trabalho de pesquisa permitirá confirmar ou negar a (s) hipótese (s) (ou suposição) levantada (s).

2.10 OBJETIVOS

Caracterizam, de forma resumida, a finalidade do projeto. Responde à questão PARA QUÊ? Devem ser subdivididos em objetivo geral e objetivos específicos.

O **objetivo geral** define explicitamente o propósito geral do estudo, ou seja, corresponde à síntese do que se pretende alcançar com a pesquisa e deve ser coerente com o problema da pesquisa.

Os **objetivos específicos** caracterizam etapas ou fases do projeto, isto é, correspondem ao desdobramento do objetivo geral. Estes deverão indicar exatamente quais as etapas da pesquisa que permitirão alcançar o objetivo geral.

Os objetivos devem ser redigidos utilizando-se verbos operacionais no infinitivo, como forma de caracterizar diretamente as ações que são propostas pelo projeto.

Tipos de verbos utilizados na formulação dos objetivos:

- quando a pesquisa tem por objetivo conhecer: *conhecer, apontar, citar, classificar, definir, descrever, identificar, reconhecer, relatar;*
- quando a pesquisa tem por objetivo compreender: *compreender, concluir, deduzir, demonstrar, determinar, diferenciar, discutir, interpretar, localizar, reafirmar;*
- quando a pesquisa tem por objetivo aplicar: *aplicar, desenvolver, empregar, estruturar, operar, organizar, praticar, selecionar, traçar, otimizar, melhorar;*
- quando a pesquisa tem por objetivo analisar: *analisar, comparar, criticar, debater, diferenciar, discriminar, examinar, investigar, provar, ensaiar, medir, testar, monitorar, experimentar;*
- quando a pesquisa tem por objetivo sintetizar: *sintetizar, compor, construir, documentar, especificar, esquematizar, formular, produzir, propor, reunir;*
- quando a pesquisa tem por objetivo avaliar: *avaliar, argumentar, contrastar, decidir, escolher, estimar, julgar, medir, selecionar.*

2.11 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Corresponde ao quadro teórico do projeto e, portanto, deve apresentar o *estado da arte* do tema. Deverão ser expostos e analisados estudos desenvolvidos por outros autores a respeito do mesmo tema, considerando-se o recorte teórico escolhido. A partir desse material, o aluno fará uma reflexão crítica sobre as informações coletadas.

2.12 METODOLOGIA

Descreve todos os procedimentos metodológicos a serem utilizados para execução da pesquisa. Portanto, devem ser apresentadas todas as atividades práticas necessárias

para a aquisição dos dados com os quais se atingirão os objetivos específicos. Para sua redação, sugere-se pensar na seguinte pergunta norteadora: “Que atividades devem ser desenvolvidas para atingir cada objetivo específico?”

A especificação da metodologia do projeto é a que abrange maior número de itens, pois responde, a um só tempo, às questões COMO? COM QUÊ? COM QUEM? ONDE? Descreve-se brevemente como o projeto será conduzido, o caminho previsto para se alcançar os objetivos, os métodos e técnicas a serem aplicados.

No caso de o trabalho envolver pesquisa empírica, os itens dessa parte são, em geral, **sujeitos/elementos envolvidos, amostragem, local de realização da pesquisa, coleta e análise dos dados.**

Em geral, especifica-se o tipo de pesquisa quanto ao objetivo (exploratória, descritiva ou explicativa) e aos procedimentos técnicos (documental, levantamento, estudo de caso, etc.). É muito importante também definir a abordagem (qualitativa, quantitativa ou quali-quantitativa).

É necessário que o aluno tenha clareza de sua proposta metodológica: se for realizar um estudo quantitativo descritivo, por exemplo, deverá optar por análises estatísticas descritivas; se for realizar um estudo qualitativo, poderá fazer análise de documentos oficiais, entrevistas ou questionários com perguntas abertas etc.

2.13 CRONOGRAMA

Relaciona as etapas propostas ao tempo disponível para conclusão do trabalho final, respondendo, portanto, à pergunta QUANDO? É a disposição gráfica das épocas em que as atividades vão se dar e permite uma rápida visualização da sequência em que devem acontecer.

Exemplo:

ETAPAS* 2010/2011	nov*	dez	jan	Fev	mar	ab	maio	jun	jul
Pesquisa bibliográfica	X	X	X						
Elaboração do questionário				X					
Aplicação do questionário					X				
Tabulação e análise dos dados						X			
Discussão/ Conclusão							X		
Produção do texto final								X	
Entrega do texto final									X

* As etapas variarão de acordo com a pesquisa.

* Os meses estabelecidos dependerão do prazo disponível para conclusão do trabalho.

2.14 REFERÊNCIAS

Lista de trabalhos (livros, artigos etc) mencionados no Projeto.

2.15 APÊNDICES

Apresentam informações complementares elaboradas pelo autor do projeto, tais como tabelas, questionários etc.

2.16 ANEXOS

Apresentam informações complementares produzidas por outrem, que servem para ilustrar ou fundamentar o texto, como respostas de questionários, textos etc.

Referências

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *NBR 15287: informação e documentação: projeto de pesquisa: apresentação*. Rio de Janeiro, ABNT, 2005.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO. Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação. *Manual para elaboração de trabalhos acadêmicos dos cursos de pós-graduação: trabalho de conclusão de curso, dissertação e tese*. Rio de Janeiro: IFRJ-Reitoria, 2011. Disponível em: <http://www.ifrj.edu.br/webfm_send/1691>. Acesso em: 10 mar. 2012.