



EDITAL INTERNO DE EXTENSÃO Nº 01/2020

PROCESSO SELETIVO PARA O CURSO DE EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA

A Direção do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro, no uso de suas atribuições torna público o presente Edital para o Processo Seletivo do “CURSO DE EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA” oferecido pelo Espaço Ciência InterAtiva/Campus Avançado Mesquita do IFRJ.

1. DO CURSO E SEUS OBJETIVOS

1.1. O Curso de Extensão “CURSO DE EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA”, promovido pelo Espaço Ciência InterAtiva do IFRJ/Campus Avançado Mesquita, em parceria com a Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ), se configura como um curso de atualização para professores do Primeiro e Segundo Segmento do Ensino Fundamental, cujo objetivo principal é propiciar saberes acerca da Educação Inclusiva, de forma interdisciplinar, auxiliando os docentes a desenvolverem atividades diversificadas em suas classes.

1.2. As aulas ocorrerão no Campus Avançado Mesquita do IFRJ e contemplarão atividades teóricas e práticas, ministradas por docentes de diversas instituições de ensino e pesquisa do Rio de Janeiro, de acordo com o conteúdo programático do curso (ANEXO I).

1.3. Cabe ressaltar que não há cobrança de taxas de inscrição ou quaisquer tipos de mensalidade aos participantes.

2. DA DURAÇÃO DO CURSO E DA CERTIFICAÇÃO

2.1. O curso terá a duração de 164 (cento e sessenta e quatro horas), com a previsão de 15 encontros presenciais distribuídos em atividades teóricas e práticas, entre os meses de março e julho de 2020.

2.2. As aulas ocorrerão semanalmente, às terças-feiras, das 13h às 17h, no Campus Avançado Mesquita do IFRJ, Rua Paulo, s/ nº, Praça João Luís do Nascimento, Centro - Mesquita/RJ.

2.3. Exigências para a concessão do Certificado de Conclusão, a ser expedido pelo IFRJ:

- a) Participação nas atividades desenvolvidas pelo curso;
- b) Mínimo de 75% de frequência nas atividades propostas (caso o aluno não atinja o mínimo de frequência necessária, não será permitido cumprir em outras turmas próximas);
- c) Avaliações das aulas;
- d) Avaliação final.



3. DAS VAGAS

- 3.1. O presente curso é destinado ao seguinte perfil:
- 3.1.1. Professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental (1º segmento);
 - 3.1.2. Professores do Ensino Fundamental (2º segmento).

3.2. O curso oferecerá 30 (trinta) vagas.

4. DA INSCRIÇÃO

4.1. Poderão inscrever-se: Professores do Ensino Fundamental (1º e/ou 2º segmento), tanto de escolas da rede pública quanto da rede privada.

4.2. A inscrição dos candidatos às vagas do “CURSO DE EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA” é gratuita e será recebida no período de 12 a 19 de março de 2020, conforme especificações deste Edital.

4.3. O candidato poderá se inscrever online por meio do “Formulário de inscrição online”, que estará disponível na página: <https://portal.ifrj.edu.br/mesquita/extensao>, dos dias 12 a 19 de março de 2020, OU presencialmente no Campus Avançado Mesquita do IFRJ, de segunda à sexta, das 10h às 18h, na Secretaria Acadêmica do Campus, entre os dias 12 a 19 de março de 2020.

4.4. No ato da inscrição, o (a) candidato (a) deverá preencher o seguinte documento, “Formulário de inscrição online”, que estará disponível na página: < <https://portal.ifrj.edu.br/mesquita/extensao> >, observando todas as etapas de preenchimento do mesmo, inclusive atentando para sua confirmação de envio.

4.5. O (a) candidato (a) também deverá enviar, por meio do “Formulário de inscrição online”, em campo próprio para tal, OU entregar diretamente no Campus Avançado Mesquita do IFRJ, de segunda à sexta-feira, no horário de 10h às 18h, os seguintes documentos:

4.5.1. Comprovação de atuação no Primeiro ou Segundo Segmento do Ensino Fundamental OU cópia do último contracheque OU ato de investidura; cópia de documento de identidade com foto, válido em território nacional; cópia do CPF; cópia da certidão de nascimento ou casamento.

5. DA SELEÇÃO DOS CANDIDATOS

5.1. O processo de seleção constará de:

5.1.1. Preenchimento da Ficha de Inscrição online e entrega de todos os documentos contidos acima, no item 4.5.1 deste edital;

5.1.2. Estar enquadrado ao perfil do curso;



5.1.3. Análise da resposta à pergunta: “Escreva em poucas palavras: Quais são suas motivações para participar de um Curso de Extensão em Educação Inclusiva?” (Esta pergunta encontra-se no formulário online de inscrição, sendo a última pergunta).

5.2. A seleção será realizada por uma Comissão de Seleção, composta pela Coordenação do Curso:

Membro da Comissão de Seleção	Titulação
Grazielle Rodrigues Pereira	Doutora em Ciências/ UFRJ
Ludmila Nogueira da Silva	Mestre em Ciências/ FIOCRUZ
Mariza Sueli de Oliveira Sodré	Mestre em Ciências/ UFRJ

6. DO RESULTADO

6.1. O resultado da seleção será divulgado em data específica, conforme cronograma do presente edital, na página: <https://portal.ifrj.edu.br/mesquita/extensao>.

6.2. Os selecionados serão informados do resultado final através do endereço eletrônico cadastrado no “Formulário de Inscrição Online”.

7. DO CRONOGRAMA

Início das Inscrições: 12/03/2020

Término das Inscrições: 19/03/2020

Resultado Final da Seleção: 23/03/2020

Início das Aulas: 24/03/2020

8. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

8.1. Todas as etapas do processo seletivo serão divulgadas no site <<https://portal.ifrj.edu.br/mesquita/extensao>>.

8.2. O Espaço Ciência Interativa do IFRJ/Campus Avançado Mesquita não se obriga a preencher o quantitativo de vagas.

8.3. Os casos omissos e as situações não previstas neste Edital serão julgados pela Comissão de Seleção.


DIREÇÃO DO CAMPUS MESQUITA DO IFRJ
Grazielle Rodrigues Pereira
Diretora
Campus Mesquita/ECI
Mat.2504689



EDITAL INTERNO DE EXTENSÃO Nº 01/2020

PROCESSO SELETIVO PARA O CURSO DE EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA

ANEXO I - Conteúdo Programático

1. Políticas Públicas e Princípios metodológicos em Educação Inclusiva

A cidadania na legislação brasileira. A LDB e a inclusão. Os processos de inclusão. Os espaços de trabalho e de recreação nas políticas sociais. História da Educação Especial e o processo de Inclusão. Conceitos de inclusão na Educação Inclusiva. Adaptações curriculares para a escola inclusiva de ensino fundamental. Relação escola e família no processo de inclusão. Avaliação na Educação Inclusiva.

2. Processos do Desenvolvimento e Educação

Bases Neurocognitivas e Aprendizagem. Fases de desenvolvimento do indivíduo durante a escola. Cognição e afetividade.

3. Arte e Ludicidade na perspectiva inclusiva

O Processo criativo na educação Inclusiva. A construção de conhecimentos através da Arte otimizando o processo de inclusão. A arte e sua ação no desenvolvimento de habilidades e capacidades no processo de Inclusão.

4. Interdisciplinaridade e inclusão escolar

O conceito de Interdisciplinaridade. A atitude interdisciplinar como proposta de acolhimento nos processos de inclusão escolar. A construção de uma práxis interdisciplinar na educação inclusiva.

5. Deficiência Intelectual

Característica do desenvolvimento cognitivo dos indivíduos com deficiência intelectual. Avaliação e acompanhamento dos processos escolares. As necessidades educacionais no âmbito curricular. As questões do pensamento lógico, letramento e habilidades sociais.

6. Deficiência Visual

Característica do desenvolvimento dos indivíduos com deficiência visual. Avaliação e acompanhamento dos processos escolares. As necessidades educacionais no âmbito curricular. As questões do letramento e habilidades sociais. Fundamentos do Sorobã, Braille, Orientação e mobilidade. Atividade da Vida Diária.

7. Cultura Surda e LIBRAS

Característica do desenvolvimento dos indivíduos com deficiência auditiva/surdez. Avaliação e acompanhamento dos processos escolares. As necessidades educacionais no âmbito curricular. As questões do letramento. Conhecimento acerca da língua de sinais como língua natural da comunidade Surda. Relações existentes entre educação de Surdos, cultura, identidade e língua de sinais brasileira.



EDITAL INTERNO DE EXTENSÃO Nº 01/2020

PROCESSO SELETIVO PARA O CURSO DE EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA

ANEXO I - Conteúdo Programático

8. Transtorno mentais (psicóticos e de humor)

Da loucura ao transtorno mental: Aspectos históricos. Estatuto da pessoa com deficiência: Noções gerais. Educação escolar e os transtornos mentais. Como enfrentar os diferentes transtornos mentais na educação inclusiva?

9. Altas Habilidades/Superdotação

Característica do desenvolvimento dos indivíduos com Altas Habilidades/Superdotação. Identificação e acompanhamento dos processos escolares. As necessidades educacionais no âmbito curricular. As questões do enriquecimento curricular. Serviços de atenção e atendimento à alunos com Altas Habilidades/Superdotação.

10. Transtorno do Espectro Autista e Processos Escolares

Característica do desenvolvimento do indivíduo com TEA. Os indicadores do TEA. Acompanhamento dos processos escolares. As necessidades educacionais no âmbito curricular. As questões dos recursos pedagógicos e a comunicação alternativa. Serviços de atenção e atendimento interdisciplinar.

11. Afetividade e aprendizagem

Apresentar formas de se compreender como os aspectos afetivos influenciam os processos de ensino e aprendizagem e pensar como tais aspectos podem ser considerados no contexto da educação inclusiva. Serão trabalhados, na perspectiva vigostkiana, o conceito de afetividade e categorias teóricas elaboradas a partir dele. Serão relatados também resultados de pesquisas empíricas que foram realizadas com base em tais aspectos. Serão propostas reflexões e possibilidades de atividades em que os aspectos afetivos podem ser explicitados no contexto da educação inclusiva.

12. Atividades diversificadas na sala de aula com ênfase em Deficiência Física

Deficiência física: causas e características. Infraestrutura Escolar para Atender Alunos com Deficiência Física: Acessibilidades e Recursos Pedagógicos. Inclusão escolar do aluno com deficiência física.

13. Atividades diversificadas na sala de aula

O que são atividades diversificadas. Atividades diversificadas X Atividades diferenciadas. Elaboração de atividades diversificadas nas disciplinas do ensino fundamental.