



CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PARECER Nº 49/2023/CAEG

APROVADO EM: 16/10/2023

PROCEDÊNCIA	Conselho Acadêmico de Ensino de Graduação
OBJETO	Parecer sobre a abertura de Curso de Graduação Bacharelado em Química – <i>Campus</i> Duque de Caxias
RELATORES	Adriana Valente de Araújo Lilian Damiana da Silva de Carvalho Roberta Kuan Tchien de Mello Loh

I – HISTÓRICO

Na 109ª reunião do CAEG os proponentes do *Campus* Duque de Caxias, representados pelo docente Guilherme Veloso Machado de Almeida Vilela e o Diretor Acadêmico, apresentaram a Proposta de Criação do Curso de Bacharelado em Química, oriunda de debates com toda a comunidade do *Campus* Duque de Caxias, mediante a exposição dos tópicos do Projeto Pedagógico do Curso que consideraram mais relevantes.

Após a apresentação dos proponentes foi definida a Comissão para análise e parecer da proposta de abertura do Curso de Bacharelado em Química. Seguindo a metodologia do Conselho, estabeleceu-se que as Professoras Lilian Damiana da Silva de Carvalho, Adriana Valente de Araújo e Roberta Kuan Tchien de Mello Loh, conselheiras do Curso de Ciências Biológicas – *Campus* Rio de Janeiro, seriam responsáveis pela relatoria.

Para melhor análise da Proposta, a comissão do CAEG decidiu realizar uma visita técnica ao *Campus* Duque de Caxias, com vistas à identificação das condições para viabilização da abertura do curso. Portanto, no dia 21 de setembro de 2023, a visita foi realizada contando com a participação dos membros da Comissão e os representantes do *Campus*, Guilherme Veloso Machado de Almeida Vilela, Aline Maria dos Santos Teixeira, Leonardo Fragoso da Luz, Queli Aparecida Rodrigues de Almeida, Rafael Berrelho Bernini, Sandro José Baptista e Tereza Cristina Jesus da Rocha

Após arguição da Comissão aos representantes do *Campus* e de posse das impressões levantadas na visita técnica, a Comissão encaminha aos Conselheiros, por meio eletrônico, o parecer dos relatores.

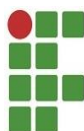


RELATO DA VISITA TÉCNICA

A Comissão fez uma apresentação para as conselheiras do CAEG, na primeira metade da visita. Foi questionado o número de alunos previstos para o ingresso, como seria a distribuição dos tempos de aula, a inclusão da carga horária de extensão conforme Resolução 07/2018, horário e o número de semestres necessários para integralização do curso. A comissão apresentou que iriam ofertar 30 vagas, em período noturno (4 tempos - 18:00h às 21:30h), com inclusão de 10% da carga horária em extensão e previsão de integralização do curso de Bacharelado em Química de 9 semestres. Devido às características da comunidade entorno do Campus, não seria possível ofertar os seis tempos no período da noite. No entanto, há previsão de oferta de disciplinas em alguns semestres nos últimos tempos do período vespertino.

Durante a visita técnica as relatoras observaram a satisfatória infraestrutura do Campus no que tange as condições tecnológicas, salas de aula, laboratórios específicos para atender ao curso proposto e o material de apoio ao curso; o empenho dos servidores que compõem o NDE do Curso na construção da proposta, além do empenho dos Diretores e servidores administrativos na abertura do curso; a qualidade técnica dos docentes envolvidos. Seguem alguns pontos importantes observados pelas conselheiras do CAEG e algumas recomendações:

- A biblioteca é climatizada e acolhedora. De acordo com o que foi apresentado pela comissão, possui o número de exemplares da bibliografia básica para atender os primeiros 4 semestres do curso. Sendo necessário a aquisição de bibliografia para atender os 5 últimos semestres do curso, além de reorganização do espaço para acomodar essas novas aquisições. No entanto, não parece ser um problema essa reorganização das estantes. Possui um ambiente fechado para estudo em grupo, com algumas mesas. Para estudo individualizado, existem várias baias e um computador para consulta. Os alunos, também, podem utilizar um dos laboratórios de informática para estudarem. As relatoras recomendam a compra de títulos que ainda não estão disponíveis na biblioteca ou que precisam ser atualizados, considerando a bibliografia necessária para atender todos os semestres do Curso e a relação de livros que precisam ter na bibliografia básica por aluno;
- Neste momento, a previsão é de que a Coordenação do Curso ficará na mesma sala da Direção Geral do campus. A ausência de um espaço físico dedicado à coordenação, impossibilita um atendimento individualizado ao aluno. Dessa forma, as relatoras recomendam a criação de um ambiente para a atuação da Coordenação do Curso na assistência ao aluno, uma vez esse é um dos requisitos pontuados no processo de reconhecimento de Curso pelo MEC;
- A comissão apresentou a necessidade de contratação de apenas um docente de matemática. Os docentes que integrarão o curso já atuam no curso de Licenciatura em Química, nos cursos Técnicos em Química, Petróleo e Gás e Plásticos; As relatoras recomendam o detalhamento da distribuição de carga horária docente, já incluindo as futuras contratações, relacionando os professores às disciplinas a serem ministradas
- Recomenda-se um estudo sobre o aproveitamento de disciplinas e o tempo de integralização para o aluno que concluir o Curso de Licenciatura em Química e se inscrever para o Bacharelado em Química; sugerimos, também, o estudo contrário (do Bacharelado para a Licenciatura);



- A comissão apresentou a previsão de ocupação dos últimos tempos do período vespertino em alguns semestres. As relatoras recomendam um plano de rodízio de disciplinas por semestre para alunos que trabalham não sejam prejudicados.

II – ANÁLISE

A análise da Proposta de Abertura do Curso empreendida pelas relatoras considerou os seguintes aspectos:

- A coerência da justificativa da oferta com a proposta do curso;
- A pertinência do conteúdo programático para o perfil do egresso;
- A composição qualitativa e quantitativa do corpo docente para oferta do curso;
- A estrutura de apoio ao ensino (salas de aula, laboratórios, recursos audiovisuais, infraestrutura tecnológica e biblioteca);
- A equipe e infraestrutura de assistência estudantil;
- As estratégias de incubação tecnológica;
- A relevância social do curso;
- A expectativa da comunidade acadêmica e do município frente à possibilidade de oferta do curso;
- As condições de oferta para, no mínimo, os quatro primeiros períodos do curso (metade da carga horária mínima de integralização).

O quadro abaixo aponta a situação do Campus em cada critério analisado:

QUESITO	AVALIAÇÃO	COMENTÁRIOS
JUSTIFICATIVA DA OFERTA E PROPOSTA DO CURSO	ATENDE INTEGRALMENTE	A PROPOSTA SUPRE A DEMANDA DE TRABALHADORES ESPECÍFICOS PARA O SETOR
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E PERFIL DO EGRESSO	ATENDE	PPC APRESENTA OS QUESITOS SOLICITADOS
COMPOSIÇÃO DO CORPO DOCENTE	ATENDE INTEGRALMENTE	SÓ SERÁ NECESSÁRIO A CONTRATAÇÃO DE UM ÚNICO DOCENTE (MATEMÁTICA), MAS FOI APRESENTADO QUE NO INÍCIO DO CURSO TERIAM COMO DISPOR DESSE DOCENTE.
APOIO AO ENSINO	ATENDE INTEGRALMENTE	QUESITO BEM AVALIADO
ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	ATENDE INTEGRALMENTE	ASSISTÊNCIA AO ESTUDANTE ESTÁ BEM ESTRUTURADA
INCUBAÇÃO TECNOLÓGICA	ATENDE PARCIALMENTE	QUESITO QUE TEM POTENCIAL DE AVANÇAR COM A ABERTURA DO CURSO, CONSIDERANDO OS CONVÊNIOS ESTABELECIDOS E INTENÇÃO DE PARCERIA
RELEVÂNCIA SOCIAL DO CURSO	ATENDE INTEGRALMENTE	O CURSO TERÁ PAPEL FUNDAMENTAL NA ÁREA ATENDIDA
EXPECTATIVA DA COMUNIDADE	ATENDE INTEGRALMENTE	O CAMPUS FEZ CONSULTAS AO PÚBLICO INTERNO E POSSUI DEMANDA DAS



INTERNA E EXTERNA		EMPRESAS PARA CAMPO DE ESTAGIO.
CONDIÇÕES DE OFERTA PARA MÉTADE DO CURSO	ATENDE INTEGRALMENTE	HÁ NO CAMPUS PROFESSORES DAS ÁREAS BÁSICAS E ESPECÍFICAS DO CURSO

III – VOTO DO RELATOR

Tendo como base os quesitos avaliados pela Comissão, os relatores desse parecer votam pela aprovação da Proposta de Abertura do Curso de Bacharelado em Química e o encaminhamento ao CONSUP.

IV – DECISÃO DO CONSELHO

O Conselho Acadêmico de Ensino de Graduação o voto dos Relatores, por unanimidade dos conselheiros, devendo este Parecer ser encaminhado para apreciação do Conselho Superior do IFRJ, acompanhado da Ata nº 110, realizada na presente data.

Em 16 de outubro de 2023.

Conselheiros Relatores

Conselheiros Presentes (conforme anexo)

CLENILSON DA SILVA SOUSA JUNIOR
Vice-Presidente
Conselho Acadêmico de Ensino de Graduação