

### Ementário do Curso Técnico em Agente Comunitário de Saúde

#### **Disciplina: Políticas de Saúde no Brasil**

##### **EMENTA:**

Organização do Sistema Único de Saúde (SUS). Modelos Assistenciais de Saúde no Brasil. Redes de Atenção à saúde.

#### **Disciplina: O Agente Comunitário de Saúde**

##### **EMENTA:**

Campo de atuação do ACS. Características e pré-requisitos da profissão. Importância e Papel do ACS. Atribuições específicas do ACS junto à comunidade/família. Atribuições comuns e a relação com os demais profissionais de saúde. Legislação e Ética profissional.

#### **Disciplina: Estado, Sociedade e Políticas Públicas**

##### **EMENTA:**

Comunidade, Cultura e Sociedade. Políticas Pública, Participação Política e Direitos. Trabalho e Sociedade. Rede de Apoio Legal e Social. Controle Social na saúde e participação popular.

#### **Disciplina: Corpo e Saúde**

##### **EMENTA:**

Atividade física e saúde. Efeitos da inatividade sobre os tecidos corporais. A saúde como constructo biopsicossocial: a relação entre pensamento, sentimento, fisiologia, emoções, reações corporais e sociedade. Percepções de saúde e da doença e fatores relacionados a essas percepções. Sinais e sintomas de estado de saúde ou de doença e suas representações sociais. O corpo e sua representação através da inserção e ressonância participativa do usuário dos serviços de saúde.

**Disciplina: Projeto de Intervenção I**

**EMENTA:**

Observação da realidade. Pontos-chave. Teorização. Hipóteses de solução. Aplicação à realidade. Construção de etapas do Arco de Maguerez alinhado ao perfil social do Técnico Agente Comunitário de Saúde e seu papel no âmbito da equipe multiprofissional da rede básica do SUS.

**Disciplina: Estudos Culturais I**

**EMENTA:**

A cultura como um lugar de inovação e expressão da criatividade brasileira como parte do novo cenário de desenvolvimento socialmente justo e sustentável, articulada às dimensões simbólica e cidadã. Práticas e saberes populares e tradicionais como um caminho capaz de contribuir com metodologias, tecnologias e saberes para a constituição de novos sentidos e práticas no âmbito do SUS, especialmente acerca da temática do perfil social do Técnico Agente Comunitário de Saúde e seu papel no âmbito da equipe multiprofissional da rede básica do SUS.

**Disciplina: Comunicação em Saúde I**

**EMENTA:**

Estímulo a leitura, interpretação de textos e escrita acerca da temática que trata do perfil social do técnico Agente Comunitário de Saúde e seu papel no âmbito da equipe multiprofissional da rede básica do SUS.

**Disciplina: Educação em Saúde**

**EMENTA:**

O Agente Comunitário de Saúde como Agente Transformador. Cultura popular e processos educativos. Educação em saúde, sua relação histórica, política, social e cultural abordando os campos de atuação, os programas, a política e os princípios

teóricos e práticos da educação popular em saúde.

#### **Disciplina: Promoção e Cuidado em Saúde**

##### **EMENTA:**

Políticas Nacionais de Saúde das diferentes Populações e respectivas Legislações Estruturantes. As Relações de Trabalho-Saúde-Doença no território de atuação da equipe de saúde. Ações de cuidado à saúde. Promoção e cuidado em saúde a diferentes pessoas e grupos considerando as diferentes características e necessidades e espaços e contextos onde as ações são desenvolvidas. Situações de risco e vulnerabilidade biopsicossocial nas diferentes populações.

#### **Disciplina: Projeto de Intervenção II**

##### **EMENTA:**

Observação da realidade. Pontos-chave. Teorização. Hipóteses de solução. Aplicação à realidade. Construção das etapas do Arco de Maguerez alinhado à Promoção da saúde e prevenção de doenças, dirigidas a indivíduos, grupos específicos e a doenças prevalentes.

#### **Disciplina: Estudos Culturais II**

##### **EMENTA:**

A cultura como um lugar de inovação e expressão da criatividade brasileira como parte do novo cenário de desenvolvimento socialmente justo e sustentável, articulada às dimensões simbólica e cidadã. Práticas e saberes populares e tradicionais como um caminho capaz de contribuir com metodologias, tecnologias e saberes para a constituição de novos sentidos e práticas no âmbito do SUS, especialmente acerca da temática da promoção da saúde e prevenção de doenças, dirigidas a indivíduos,

grupos específicos e a doenças prevalentes.

### **Disciplina: Comunicação em Saúde II**

#### **EMENTA:**

Estímulo a leitura, interpretação de textos e escrita acerca da temática à luz da promoção da saúde e prevenção de doenças, dirigidas a indivíduos, grupos específicos e a doenças prevalentes.

### **Disciplina: Planejamento em Saúde**

#### **EMENTA:**

Sistemas de Informação em Saúde. Levantamento das condições de vida e de saúde/doença da população. Situações de risco em saúde. Mapeamento sócio-político e ambiental. Indicadores de saúde. Avaliação em saúde.

### **Disciplina: Vigilância em Saúde**

#### **EMENTA:**

Ambiente saudável. Vigilância em Saúde: Sanitária, Ambiental, Epidemiológica e do Trabalho. Risco Ambiental e sanitário e medidas de prevenção dos riscos e da promoção da saúde.

### **Disciplina: Segurança do Trabalho e Primeiros Socorros**

#### **EMENTA:**

Noções gerais de atendimento e tratamento imediato e provisório dado em caso de acidente ou enfermidade imprevista. Biossegurança: prevenção de acidentes domésticos e saúde do trabalhador. Higiene do Trabalho. Prática do ACS em

situações que requeiram primeiros socorros.

### **Disciplina: Prevenção e Controle de Doenças Prevalentes**

#### **EMENTA:**

Doenças prevalentes. Transmissão, prevenção e controle das doenças transmissíveis. Prevenção individual e coletiva. Doenças de notificação compulsória. Microbiologia e parasitologia, suas características e definições básicas. Uso racional de medicamento.

### **Disciplina: Projeto de Intervenção III**

#### **EMENTA:**

Observação da realidade. Pontos-chave. Teorização. Hipóteses de solução. Aplicação à realidade. Construção das etapas do Arco de Maguerez alinhado à Promoção da saúde e prevenção de doenças, dirigidas a indivíduos, grupos específicos e a doenças prevalentes; e Promoção, prevenção e monitoramento das situações de risco ambiental e sanitário.

### **Disciplina: Estudos Culturais III**

#### **EMENTA:**

A cultura como um lugar de inovação e expressão da criatividade brasileira como parte do novo cenário de desenvolvimento socialmente justo e sustentável, articulada às dimensões simbólica e cidadã. Práticas e saberes populares e tradicionais como um caminho capaz de contribuir com metodologias, tecnologias e saberes para a constituição de novos sentidos e práticas no âmbito do SUS, especialmente acerca da temática da promoção, prevenção e monitoramento das situações de risco ambiental e sanitário.

### **Disciplina: Comunicação em Saúde III**

**EMENTA:**

Estímulo a leitura, interpretação de textos e escrita acerca da temática à luz da promoção, prevenção e monitoramento das situações de risco ambiental e sanitário.