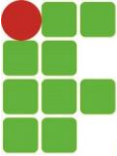
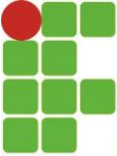
 <b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA</b> RIO DE JANEIRO	<b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ</b> <b>CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO</b>	
	ANO: 2020 Página 1 de 15	<b>98ª ATA DE REUNIÃO</b> <b>Reunião Extraordinária</b>
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação: Clenilson Sousa Junior	Relator: Levy Freitas de Lemos	Data: 24/06/2020

<b>Participantes</b>	
1.	Alessandra Paulon Ciambarella
2.	Clenilson Sousa Junior
3.	Levy Freitas de Lemos
4.	Helena de Souza Torquillo
5.	Cintia dos Santos da Silva
6.	Afonso Celso Thomaz Pereira
7.	Albertina Maria Batista de Sousa da Silva
8.	Alberto Alvardia Filho
9.	Aline Santos de Oliveira
10.	Amanda Veloso Garcia
11.	Ana Cristina Lourenço Vargas
12.	Ana Lúcia Muniz Baptista Uchoa
13.	Ana Paula Almeida Melo
14.	Bruno Silva de Moraes Gomes
15.	Carla Hirt
16.	Anderson Rocha da Silva
17.	Francisco Aragão Azeredo
18.	Gabriela Fonseca Mendonça
19.	Gabrielle Rezende
20.	Glaucio Delaia Gomes
21.	Heloisa Helena de Oliveira Santos
22.	Israel Gomes
23.	João Carlos Escosteguy Filho
24.	José Ricardo Hassel Lopes
25.	Juliana Athayde Silva de Moraes
26.	Leonardo Fragoso da Luz
27.	Lívia Tenório Cerqueira Crespo Vilela
28.	Lúcia Reis
29.	Luiz Felipe Silva Oliveira
30.	Luiza Maria de Magalhães Camargo
31.	Marcio Correa Pereira
32.	Marcos Antônio Guerine Ribeiro
33.	Mariana Martins Gomes Pinheiro
34.	Miguel Roberto Terra
35.	Sérgio Maciel Júnior
36.	Thaiana Maria Conceição dos Santos
37.	Thiago Ponce de Moraes
38.	Aline Santos de Oliveira
39.	Ana Paula Santos da Conceição
<b>Pauta</b>	
1	Informes iniciais
2	Apreciação da Ata da 97ª Reunião do CAET, do dia 18 de dezembro de 2019
3	Agradecimentos aos(às) ex-Conselheiros(as) do mandato 2017-2019
5	Apresentação dos(as) Conselheiros(as) do mandato 2020-2022
5	Ações da Proen durante período de pandemia
6	Cronograma das reuniões ordinárias
7	Assuntos Gerais

 <b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA RIO DE JANEIRO</b>	<b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ</b> <b>CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO</b>	
	ANO: 2020 Página 2 de 15	<b>98ª ATA DE REUNIÃO</b> <b>Reunião Extraordinária</b>
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação: Clenilson Sousa Junior	Relator: Levy Freitas de Lemos	Data: 24/06/2020

Item	Ações/Descrição	Responsável
1	Solicitação de pauta no Consup	
2	Elaboração dos GTs sobre a APNP	

Aos 24 dias do mês junho de 2020, às 14 horas, reuniram-se via Google Meet, o Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação, professor Clenilson Sousa Junior e os participantes listados. O Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação, professor Clenilson da Silva Sousa Junior deu início a 98ª reunião do conselho acadêmico de ensino técnico, cumprimentando a todos. Passou a palavra para a Pró-reitora professora Alessandra Paulon Ciambarella que iniciou a sua fala cumprimentando a todos e em seguida informou a realização de ações no contexto da suspensão do calendário acadêmico. Informou que tem sido realizadas algumas ações no contexto da suspensão do calendário acadêmico, e temos uma participação no COE. Destacou que na reunião do Consup da semana passada, foi discutido sobre o plano de ação de combate e enfrentamento ao covid 19. Salientou que esse plano vai ser publicizado a todos os campi, com a formação de comissões locais para conduzir da melhor forma, a melhor política de combate de prevenção a pandemia. Informou que os conselhos acadêmicos também farão parte desse conjunto de comissões e de grupos locais, assim como o Fórum de DEs, o Fórum de COTPs e a própria Proen. Realçou que terão comissões locais definidas localmente a partir do diretor geral, comissão na Reitoria. Frisou que Reitoria é entendida nesse momento como Campus e terá uma Comissão Central com representações de todas essas condições locais, acentuou que serão tiradas representantes de todas essas condições locais para composição do que se espera como produto final, o Plano de Ação do Instituto Federal do Rio de Janeiro de combate e prevenção a pandemia de covid 19. Em seguida, perguntou ao professor Clenilson da Silva Sousa Junior se haveria outro informe e indagou se algum Conselheiro teria algum informe. Não havendo retorno dos conselheiros, foi dada a continuidade a reunião, passando para o segundo ponto de pauta que foi a apreciação da ata da 97ª reunião do Caet que ocorreu no dia 18 de dezembro de 2019. O professor Clenilson da Silva Sousa Junior destacou que esta ata especificamente foi enviada ao final do ano de 2019, pontuou que na ata é destacado em negrito os pontos que são discutidos de acordo com cada pauta levantada. Nesse sentido, como pauta da 97ª reunião foi a aprovação da 96ª reunião e aprovação da instrução de serviço nº 6 de 18 de dezembro de 2019. Informou que esta instrução de serviço versa sobre o funcionamento da metodologia de trabalho do Caet que todos receberam em formato pdf, essa instrução de serviço cria normatização dos trabalhos

 <b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA</b> RIO DE JANEIRO	<b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ</b> <b>CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO</b>	
	ANO: 2020 Página 3 de 15	<b>98ª ATA DE REUNIÃO</b> <b>Reunião Extraordinária</b>
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação: Clenilson Sousa Junior	Relator: Levy Freitas de Lemos	Data: 24/06/2020

do Conselho, dando maior chancela aos conselheiros sobre o que versa as matérias e a responsabilidade de emissão de pareceres, consulta aos campi nas matérias que

35 forem apreciadas. Então, essa metodologia já era utilizada no conselho acadêmico de ensino de graduação, porém não era utilizada no formato de instrução de serviço, por isso, acabou-se optando pela adaptação com o modelo da Caeg com as devidas modificações para o ensino técnico de nível médio, colocando-a em documentos válidos como instruções de serviço, porque a do próprio Caeg estava como

40 metodologia de trabalho, porém sem uma numeração ou uma validação de cunho jurídico, de documentação interna, de cunho institucional, que foi a instrução de serviço. No continuar da própria ata, teve apresentação da proposta do Curso de Formação Inicial e Continuada de Editor de Vídeo do *campus* Belford Roxo que foi apresentado pelo professor Márcio Franklin, diretor geral do campus, fez apresentação

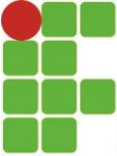
45 levando em consideração todos os marcos do regulamento previstos no Regulamento de Formação Inicial e Continuada para dar andamento no campus. Não teve mais nenhuma pauta discutida nessa última reunião. Algum Conselheiro gostaria de fazer alguma colocação em relação a ata? Indagou o professor Clenilson da Silva Sousa Junior. O Professor Glaucio Delaia Gomes solicitou a palavra para poder tirar uma

50 dúvida, se o dia da 97ª reunião havia coincidido com o dia do conselho de classe de seu campus. O professor Clenilson da Silva Sousa Junior respondeu afirmativamente. O professor Glaucio Delaia Gomes completou informando que esse teria sido o motivo de sua não participação na 97ª reunião do Caet. O professor João Carlos Escosteguy Filho destacou que tinha uma dúvida de esclarecimento quanto ao termo PPC, se seria

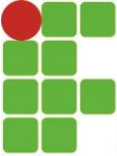
55 PPC, PC ou se poderia ser qualquer um dos dois termos. A Pró-reitora professora Alessandra Paulon Ciambarella respondeu, PPC, projeto pedagógico do curso. O professor Clenilson da Silva Sousa Junior perguntou se ainda teriam algum comentário acerca da ata da 97ª reunião, como não houve, deu como aprovada por unanimidade. Continuou, terceiro ponto que é os agradecimentos do mandato anterior, 2017-2019.

60 A pró-reitora professora Alessandra Paulon Ciambarella informou que ficou feliz porque percebeu que tem conselheiros que continuam nesse processo, salientou que os integrantes são corajosos, são pessoas que sempre estiveram participando das reuniões do Conselho Acadêmico trazendo contribuições importantes, são de diferentes áreas do saber, disse que o período de 2017 a 2019 foi muito intenso, muito

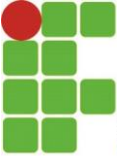
65 difícil para educação de um modo geral. Pontuou que não estamos no cenário político favorável nas instituições de ensino, desde da última eleição isso se refletiu

 <b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA</b> RIO DE JANEIRO	<b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ</b> <b>CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO</b>	
	ANO: 2020 Página 4 de 15	<b>98ª ATA DE REUNIÃO</b> <b>Reunião Extraordinária</b>
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação: Clenilson Sousa Junior	Relator: Levy Freitas de Lemos	Data: 24/06/2020

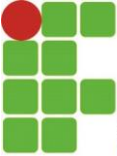
consideravelmente nas ações de ensino, sobretudo com a redução orçamentária, a redução de concursos, de contratos e a despeito disso tudo, consegui-se fazer importantes aprovações. Tem-se cursos que estão funcionando com regularidade devido ao esforço dos conselheiros que se reuniram em reuniões ordinárias e extraordinárias. Foi feito o Regimento do Conselho acadêmico no final do ano com mudanças significativas e polêmicas. Agradeceu muito aos que ficaram, sobressaltou a interlocução dos conselheiros como fundamental para os trabalhos da Proen. Revelou que tem-se dois grandes espaços específicos de interlocução que são os Conselhos Acadêmicos e as Direções de Ensino. Enfatizou que tem-se assento permanente na condução das políticas institucionais de ensino e que a Proen sente-se muito representada pelos conselheiros enquanto em seus mandatos e possui a esperança de ter correspondido da mesma forma ao trabalho e esforço realizado por eles nesse contexto. Perguntou se haveria algum representante da Proen com o desejo de manifestar fala. O professor Clenilson da Silva Sousa Junior destacou que foi uma construção árdua e épica no Regimento do Ensino do Conselho Acadêmico de Ensino Técnico dando maior voz e visibilidade aos campi, levando a proporção de conselheiros nos conselhos. Destacou que o Conselho Superior maravilhou-se com o texto do Regimento do Conselho Acadêmico de Ensino Técnico no que tange a quantidade a possibilidade da expressiva quantidade de conselheiros. O professor Clenilson da Silva Sousa Junior destacou que o objetivo foi buscar a maior representatividade dos campi, tendo maior representação da formação geral, agradeceu ao professor João Carlos Escosteguy Filho, a professora Leila Pontes da Silva e ao professor José Ricardo Hassel Lopes que estavam em todas as reuniões extraordinárias agendadas no segundo semestre do ano de 2019. Destacou que chegou-se a marcar três reuniões em um mês para discussão do regulamento. A pró-reitora professora Alessandra Paulon Ciambarella completou informando que o professor Bruno Silva de Moraes Gomes também ajudou no critério do processo eleitoral. O professor Clenilson da Silva Sousa Junior continuou alegando que a participação plural, diversificada tem a somar com as contribuições de todos os da comunidade, sejam servidores administrativos, docentes e/ou estudante para o fortalecimento do ensino técnico de nível médio. Manifestou agradecimento a todos que fizeram parte da gestão anterior, parabenizou os reeleitos, agradeceu e deu as boas-vindas aos novos conselheiros. A Pedagoga Cintia dos Santos da Silva agradeceu a participação de todos, enfatizou que estar a frente do Caet é desafiador.

 <b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA RIO DE JANEIRO</b>	<b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ</b> <b>CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO</b>	
	ANO: 2020 Página 5 de 15	<b>98ª ATA DE REUNIÃO</b> <b>Reunião Extraordinária</b>
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação: Clenilson Sousa Junior	Relator: Levy Freitas de Lemos	Data: 24/06/2020

Complementou que o olhar dos conselheiros possibilitou a tomada de ações e parabenizou os que estão retornando por terem aceitado o desafio de estar junto com a Proen para cooperar nas ações para o ensino técnico e para os cursos de formação inicial e continuada. A Diretora do Ensino Técnico, professora Helena de Souza Torquillo, após cumprimentar os presentes, sentiu-se prazerosa em rever todos, agradecida pelo tempo de trabalho com os conselheiros e desejou boa gestão. Dando continuidade iniciou-se a apresentação dos conselheiros do novo biênio 2020/2022, presentes a esta reunião, professor Afonso Celso Thomaz Pereira do campus Nilópolis, Albertina Maria Batista de Sousa da Silva do campus Nilópolis, professor Alberto Alvadier Filho do campus São João de Miriti, professora Aline Santos de Oliveira do campus Duque de Caxias, professora Amanda Veloso Garcia do campus Pinheiral, pedagoga Ana Cristina Lourenço Vargas do campus São Gonçalo, Ana Lúcia Muniz Baptista Uchoa do campus de Volta Redonda, professora Ana Paula Almeida Melo do campus Nilópolis, professor Bruno Silva de Moraes Gomes do campus São Gonçalo, professora Carla Hirt do campus Pinheiral, pedagoga Cíntia dos Santos Silva do campus Reitoria, professor Anderson Rocha da Silva do campus São Gonçalo, professor Francisco Aragão Azeredo do campus São Gonçalo, professora Gabriela Fonseca Mendonça do campus Duque de Caxias, professora Gabrielle Rezende do campus Pinheiral, professor Glaucio Delaia Gomes do campus Paracambi, professora Heloisa Helena de Oliveira Santos do campus Belford Roxo, discente Israel Gomes do campus Pinheiral, professor João Carlos Escosteguy Filho do campus Pinheiral, professor José Ricardo Hassel Lopes do campus Rio de Janeiro, professora Juliana Athayde Silva de Moraes do campus Rio de Janeiro, assistente social Leonardo Frago da Luz do campus Duque de Caxias, Técnico em Assuntos Educacionais Levy Freitas de Lemos, professora Lívia Tenório Cerqueira Crespo Vilela do campus Duque de Caxias, professora Helena de Souza Torquillo, professora Lúcia Reis do campus Realengo, professor Luiz Felipe Silva Oliveira do campus Niterói, professora Luiza Maria de Magalhães Camargo do campus São Gonçalo, professor Marcio Correa Pereira do campus Duque de Caxias, professor Marcos Antônio Guerine Ribeiro do campus Arraial do Cabo, professora Mariana Martins Gomes Pinheiro do campus Realengo, professor Miguel Roberto Terra do campus Rio de Janeiro, professor Sérgio Maciel Júnior do campus Rio de Janeiro, Intérprete de Libras Thaiana Maria Conceição dos Santos do campus Arraial do Cabo, professor Thiago Ponce de Moraes do campus Rio de Janeiro, professora Aline Santos de Oliveira do campus Duque de Caxias, professora

 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA RIO DE JANEIRO	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ <b>CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO</b>	
	ANO: 2020 Página 6 de 15	<b>98ª ATA DE REUNIÃO</b> <b>Reunião Extraordinária</b>
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação: Clenilson Sousa Junior	Relator: Levy Freitas de Lemos	Data: 24/06/2020

135 Ana Paula Santos da Conceição do campus Nilópolis. Após a apresentação de todos, o  
 próximo ponto de pauta, **ações da Proen em tempos de pandemia**, a pró-reitora  
 professora Alessandra Paulon Ciambarella agradeceu a participação de todos que  
 virtualmente dispuseram-se a comparecer a esta reunião, mencionou que o calendário  
 acadêmico foi suspenso no dia 13 de março do presente ano em função da ocorrência  
 140 da pandemia, o IFRJ foi a primeira instituição no Brasil a realizar esta ação, destacou a  
 decorrência de mais de 90 dias, causando a necessidade de debates para a avaliação  
 de alternativas educacionais para atender a demanda da instituição, informou que no  
 conselho superior há um grupo de trabalho sobre a criação de plano de combate e  
 enfrentamento a pandemia dividido em três dimensões, ações de humanização, ações  
 145 pedagógicas e ações de infraestrutura. Destacou a importância do envolvimento do  
 conselho acadêmico de ensino técnico, do fórum de diretores de ensino e  
 do conselho superior, comunicou a criação da primeira nota técnica realizada em  
 parceria com o Fórum de Diretores de Ensino culminando pela suspensão do  
 calendário acadêmico no mês de março do corrente ano, pontuou a suspensão de  
 150 atividades em aproximadamente 30 institutos. Inteirou sobre o estudo de  
 pesquisadores sobre a previsão de queda da curva a partir do mês de agosto, início de  
 setembro, indicando que este dado não seria suficiente para o retorno às aulas,  
 esclareceu que no presente momento não há indício de retomada às aulas  
 presenciais, desde março, várias reuniões ocorreram com o intuito de avaliar a  
 155 retomada das aulas presenciais, alinhados às orientações do Ministério de Saúde e  
 demais órgãos responsáveis, percebeu-se que ainda não seria o momento de retorno.  
 Sinalizou a relevância das relações sociais, da troca de experiências e saberes dos  
 estudantes, pontuou pesquisas sobre as situações de violência doméstica, de entrada  
 precoce no mercado de trabalho para ajudar os pais informalmente no contexto da  
 160 pandemia. Relatou o presente momento ser de questões de preservação da saúde e  
 conseqüentemente da manutenção da vida. Noticiou as inúmeras publicações de  
 portarias pelo Ministério da Educação no período da pandemia, pelo seu  
 levantamento, dentro dos últimos noventa dias, setenta decretos estaduais e vinte e  
 seis medidas provisórias, treze decretos, quinze instruções normativas e vinte  
 165 portarias ministeriais dentre as quais destacam-se as de maior interferência no  
 Instituto Federal do Rio de Janeiro, a medida provisória nº 934, de 01 de abril de 2020,  
 versa sobre a liberação dos 200 dias por ano mas determina o cumprimento integral  
 da carga horária de cursos, a portaria 376, de 03 de abril de 2020 e posteriores

 <b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA</b> RIO DE JANEIRO	<b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ</b> <b>CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO</b>	
	ANO: 2020 Página 7 de 15	<b>98ª ATA DE REUNIÃO</b> <b>Reunião Extraordinária</b>
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação: Clenilson Sousa Junior	Relator: Levy Freitas de Lemos	Data: 24/06/2020

170 alterações com vigência até 05 de agosto de 2020, a resolução nº 5 do Conselho Nacional de Educação que versa sobre as normas pedagógicas e de reorganização do calendário acadêmico sobre o caso efetivo da covid-19, foi homologada pelo Conselho Nacional de Educação em 28 de abril, porém, homologada pelo MEC em 29 de maio de 2020. Desta forma, tem-se um conjunto de orientações nacionais que regulam as instituições de ensino no contexto da covid-19 efetivamente a partir do mês de junho,

175 noticiou a construção da portaria 544 que libera a suspensão do calendário até o dia 31 de dezembro de 2020. Enfocou que no cenário atual, tem-se discutido no Fórum de Diretores de Ensino e na Proen, a realização atividades pedagógicas não presenciais mediadas ou não por tecnologias e que a partir deste momento, o Conselho Acadêmico de Ensino Técnico é convidado a discutir o tema. Pontuou as atuais

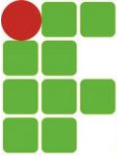
180 atividades, a normatização de instruções de serviço para adaptar a pandemia, antecipação de colação de grau, colação de grau virtual, defesa virtual de trabalho de conclusão de curso, revisão de dois regulamentos e produção de três novos regulamentos, diplomação de 253 estudantes com processo aberto do segundo semestre do ano de 2019. O professor Clenilson da Silva Sousa Junior destacou a

185 emissão de históricos e de diplomas estão sendo impressos apesar da pandemia. a pró-reitora Alessandra Paulon Ciambarella, retomou a palavra, enunciando a promoção de cursos livres em formato EaD, a aprovação do plano institucional de ações pelo Consup organizado em três dimensões, humanização, ações pedagógicas e ações de infraestrutura, todos os campi terão uma comissão local para avaliar suas

190 especificidades, encontrar suas soluções específicas, a Proen está especificamente voltada para as ações, a escola precisa fazer ações de acolhimento aos servidores, alunos e familiares. Destacou a importância da escola nos aproximadamente cem dias de quarentena com ações locais em sua comunidade. Destacou que é necessário um repensar sobre a forma de fazer educação, visto que no mundo todo, a escola não

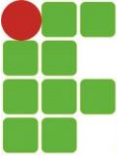
195 será mais a mesma que foi deixada antes da pandemia. Sinalizou o parecer do Conselho Nacional de Educação, do dia 05 de junho de 2020, que norteia as discussões dentro do Fórum de Diretores e Proen, dando maior visibilidade aos objetivos principais dispostos para todas as instituições de ensino, minimizar os impactos das medidas de isolamento social na aprendizagem de estudantes, pensar

200 medidas específicas para atender os estudantes concluintes dos cursos, reorganizar os planos das unidades curriculares e expressou a sua preocupação na forma como acontecerá a reorganização dos planos das unidades curriculares. Informou a retirada

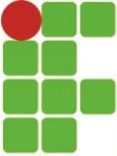
 <b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA</b> RIO DE JANEIRO	<b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ</b> <b>CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO</b>	
	ANO: 2020 Página 8 de 15	<b>98ª ATA DE REUNIÃO</b> <b>Reunião Extraordinária</b>
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação: Clenilson Sousa Junior	Relator: Levy Freitas de Lemos	Data: 24/06/2020

da observação sobre os exames nacionais neste parecer de nº 5, a discussão deste parecer nos campi, noticiou mais dois itens deste parecer que são as formas de reorganização dos calendários suspensos, por meio de três opções, a reposição integral da carga horária de forma presencial, utilizando-se dos períodos não previstos, contraturno, recesso escolar de meio de ano, sábado, reprogramação de períodos de férias. Informou que a Proen iniciou esse movimento de pensar calendários acadêmicos, inclusive a possibilidade de permanecer realizando atividades pedagógicas não presenciais, a PNP, ou a ampliação da carga horária no retorno com atividades pedagógicas não-presenciais sendo feitas pelos alunos fora da escola ou no ambiente da escola, voltando regularmente quando for possível e permitido e ao mesmo tempo para dar conta dessa carga horária, a realização de atividades pedagógicas. Destacou que no momento não teria definição de uma proposta. Comunicou a participação do IFRJ no conjunto de instituições envolvendo as Universidades públicas, os Institutos Federais, o Cefet e o Pedro Segundo com o objetivo de pensar em uma alternativa estadual, destacou que não há definição clara da própria condução do estado do Rio de Janeiro quanto a flexibilização do retorno às aulas presenciais. Sinalizou a existência da portaria de nº 544 do dia 16 de junho de 2020 autorizando as instituições de ensino a substituir atividades presenciais por atividades eletivas não presenciais até o dia 31 de dezembro de 2020, enfatizou que esta portaria estaria em discussão nacional pelo Conselho Nacional dos Institutos Federais (Conif), representado pelo Fórum de pós-graduação e pesquisa, o Fórum de extensão e o Fórum de Dirigentes de Ensino. Informou que é membro do Fórum de Dirigentes de Ensino e que tem-se reunido toda quinta-feira, sendo que neste momento, estão discutindo essas duas normativas para pensar que ações nacionais podem ser realizadas. A pró-reitora destacou a relevância do Caet quanto ao estudo de propostas de viabilidade de ações pedagógicas não presenciais para o IFRJ, frisou que as atividades estão suspensas até o dia 30 de junho deste ano com previsão de se estender, se for o caso, informou a aprovação da resolução do CNE, no dia 29 de maio de 2020, destacou a existência da portaria do MEC do dia 16 de junho do corrente ano, e aprovação do plano de ação IFRJ no dia 18 de junho. Esclareceu que até o presente momento tem-se onze Institutos Federais em atividades pedagógicas não presenciais e trinta Institutos Federais em análise de viabilidade. Comunicou a atual ação do IFRJ que é a análise dos marcos normativos para o melhor entendimento acerca das atividades pedagógicas não presenciais, solicitação aos campi do

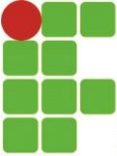


 <b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA</b> RIO DE JANEIRO	<b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ</b> <b>CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO</b>	
	ANO: 2020 Página 9 de 15	<b>98ª ATA DE REUNIÃO</b> <b>Reunião Extraordinária</b>
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação: Clenilson Sousa Junior	Relator: Levy Freitas de Lemos	Data: 24/06/2020

mapeamento do índice de exclusão digital da comunidade, informou que foi realizado um termo de referência de solicitação de compra de pacote de dados para alunos e docentes enquanto estivermos em condições de trabalho remoto. Destacou que essa
   
 240 iniciativa foi lançada pela Universidade Federal do Rio de Janeiro e o Instituto Federal, o Cefet, a Uerj, a Uezo e todo o grupo de instituições públicas do Estado do Rio de Janeiro farão aderência a esse movimento como uma possibilidade de realização de estratégia de acesso remoto para os alunos. Pontuou o diálogo existente entre a rede Federal criado há três semanas para discussão de temas relacionados ao momento de
   
 245 pandemia. Ponderou no não retorno onde as atividades foram paradas, destacou a proposta de um novo fazer pedagógico, sinalizou que atividades pedagógicas para não presencial não é sinônimo de educação à distância, advertiu sobre sobre a importância de pensar em diferentes maneiras de estimular a aprendizagem e também atividades educacionais que possam cumprir mais do que uma função
   
 250 puramente de produção de conhecimento ou de virtualização de conteúdo, expressiu que no contexto de qualquer organização de calendário, as avaliações diagnósticas, as estratégias de acolhimento precisarão acontecer e sobretudo um esforço enorme de coordenadores de cursos, de colegiados de curso, dos próprios professores na reorganização das disciplinas com o pensamento nessa dinâmica onde os conteúdos
   
 255 imprescindíveis nesse momento possam ser trabalhados de forma interdisciplinar, em períodos posteriores, ponderando quais são efetivamente os objetivos de aprendizagem que necessário neste momento, nessas condições excepcionais, para dar continuidade ao trabalho de formação dos alunos, sempre com a preocupação de garantir o acesso para todos, e, tendo o entendimento de que a atuação do professor,
   
 260 mesmo à distância é central nesse processo, sinalizou a importância de recuperações de aprendizagem reais. O professor João Carlos Escosteguy Filho perguntou se existiria um prazo para a adoção das atividades pedagógicas não-presenciais e considerou a existência de um grupo de reflexão sobre o currículo, estendeu o convite aos presentes para participarem, destacou sua preocupação sobre as atividades
   
 265 pedagógicas não presenciais, salientou, enquanto Caet, a importância em pensar formas de dar certa segurança em termos de regulamento, em termos de como proceder, exemplificou que no campus Pinheiral é muito forte a falta de conhecimento das ações que os professores podem efetivamente realizar em sua prática com os estudantes, outro fator importante, destacou, seria a possibilidade de alto índice de
   
 270 reprovações, sinalizou pensar em uma soberania do Conselho no máximo dependendo

 <b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA</b> RIO DE JANEIRO	<b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ</b> <b>CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO</b>	
	ANO: 2020 Página 10 de 15	<b>98ª ATA DE REUNIÃO</b> <b>Reunião Extraordinária</b>
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação: Clenilson Sousa Junior	Relator: Levy Freitas de Lemos	Data: 24/06/2020

275 das condições, não haver reprovação para o ano letivo de 2020, a não ser por  
 questões de não participação do estudante. Apontou a importância da segurança das  
 plataformas tecnológicas. a pró-reitora professora Alessandra Paulon Ciambarella  
 respondeu que as atividades remotas estão na pauta do Consup e do Colégio de  
 Dirigentes, esclareceu que pelo entendimento da procuradoria jurídica não há  
 necessidade de alteração de PPC, sobre o tema de reprovações, destacou a  
 necessidade de evitar a retenção e a evasão escolar, pontuou que os primeiros trinta  
 dias sejam de estratégias de recuperação e de avaliação diagnóstica para verificar as  
 280 deficiências de aprendizagem e as questões sociais para nortear o trabalho docente,  
 sobre as plataformas, informou a importância dos registros das atividades serem  
 realizadas no Sigaa sem dispensar a possibilidade do emprego de ferramentas  
 pedagógicas diversas, enfatizou a importância do estudante ter o acesso permanente  
 a todo material produzido. Evidenciou, como forma de acolhimento de manutenção de  
 vínculo, acontecer uma proposta de aprovação de atividades pedagógicas não  
 285 presenciais em caráter extra curricular, como forma de garantir a manutenção do  
 vínculo do estudante com a instituição, pois espera-se que com as atividades  
 extracurriculares, mantendo a rotina de estudo com eles fará a diferença. Incentivou o  
 uso de atividades extracurriculares em que se discuta as ações sociais e demais  
 temas. O professor Anderson Rocha da Silva do campus São Gonçalo realizou apontou  
 290 que se o Consup aprovou o plano de enfrentamento ao covid com definição de uma  
 série de frentes de trabalho, com GT local, gostaria de reforçar a importância da  
 capilarização para os campi, justamente os fóruns que são citados neste plano tenham  
 a oportunidade de avaliação documental de sua escrita, destacou que esse plano  
 representaria a participação de uma série de grupos, exemplificou com a participação  
 295 do conselho acadêmico, mencionou a existência do Fórum das COTPs e o Fórum dos  
 Diretores de Ensino. Salientou que este plano definiria algumas atribuições, desta  
 forma, seria importante garantir a participação de todos os grupos que compõem esse  
 plano para avaliar essas atribuições e contribuir para o melhor andamento, destacou  
 que apesar deste plano ter sido aprovado na última reunião do conselho superior,  
 300 desde a quarta reunião já havia sido deliberado para que esses GTs locais fossem  
 formados, realçou que tem acompanhado algumas reuniões do Conselho Superior pelo  
 YouTube, indicou que a atualização estaria em descompasso, porém, até onde pode  
 acompanhar, destacou que esse plano estaria sendo debatido em algumas reuniões  
 no conselho superior, órgão máximo deliberativo para pensar qualquer tipo de

 <b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA</b> RIO DE JANEIRO	<b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ</b> <b>CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO</b>	
	ANO: 2020 Página 11 de 15	<b>98ª ATA DE REUNIÃO</b> <b>Reunião Extraordinária</b>
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação: Clenilson Sousa Junior	Relator: Levy Freitas de Lemos	Data: 24/06/2020

305 implementação no Instituto. Pontuou que a pró-reitora havia noticiado a situação da Rede Federal, dos quarenta e um institutos, onze encontram-se com atividades remotas e o restante encontram-se com calendário suspenso. Relatou que um grupo de responsáveis remeteu uma carta ao campus São Gonçalo e à Reitoria, exigindo que fossem adotadas algo relacionado com atividades pedagógicas não presenciais, um

310 plano emergencial por conta da pandemia, neste sentido, esclareceu o auxílio conectividade (TR) que a pró-reitora havia mencionado está no Sistema de Registro de Preços, permitindo que seja pago de acordo com a demanda, mediante a isso, apesar da UFRJ ter construído esse processo e o IFRJ ter aderido na forma de termo de referência, não significaria em adoção de atividades pedagógicas não presenciais.

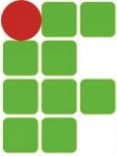
315 Destacou que por pesquisas realizadas, mais da metade dos alunos do campus São Gonçalo dispõe de no máximo um salário mínimo per capita, declarou que não seria diferente a realidade de outros campi no IFRJ. Informou que dos 63% dos alunos respondentes, muitos qualificam o sinal da internet que possuem como péssimo ou ruim, além do acesso, destacou a preocupação de como se dá o acesso, pois, alunos

320 utilizariam o celular para realizarem as atividades, o que de certo modo, não seria o ideal. Pontuou seu entendimento da missão do Instituto Federal de garantir a inclusão de todos. Salientou a complexidade da migração para as atividades pedagógicas não presenciais no tocante à avaliação, criticou o formato do cálculo da média de recuperação para a nota final utilizada no IFRJ. Destacou a necessidade de

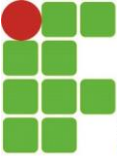
325 capacitação aos professores para uma boa interação virtual. a professora Juliana Athayde Silva de Moraes reforçou a importância da soberania dos conselhos de classe, principalmente relacionada aos casos de reprovação em disciplina, pontuou a questão do cuidado no controle da frequência de forma virtual, exemplificou o Instituto Federal do Ceará que contabiliza a carga horária por meio de realização de atividades, no que

330 tange ao uso de interface de empresas privadas, mencionou que pode haver riscos. Esclareceu que o IFRJ é uma instituição que lida com menores de idade, e, por isso, a questão da segurança é importante. Pontuou que nesse sentido, seria interessante a discussão de algum tipo de código de ética de conduta a ser regulamentado, principalmente por conta das atividades síncronas se forem existir. Exemplificando o

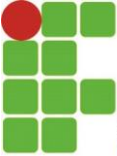
335 caso que ocorreu em São Paulo com um professor durante uma aula online, destacou a necessidade da segurança dos alunos. Informou que os estudantes manifestaram em reunião de Assembleia do Sindicato o desejo de terem a chance de acompanhar as atividades eletivas de forma presencial e que a APNP caso seja aprovada, não se torne

 <b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA</b> RIO DE JANEIRO	<b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ</b> <b>CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO</b>	
	ANO: 2020 Página 12 de 15	<b>98ª ATA DE REUNIÃO</b> <b>Reunião Extraordinária</b>
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação: Clenilson Sousa Junior	Relator: Levy Freitas de Lemos	Data: 24/06/2020

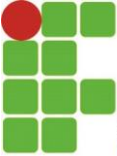
obrigatória. Concluiu destacando a necessidade de que o modo remoto não seja mera transposição de conteúdo e nem mera continuidade do que estava sendo executado antes da pandemia. A professora Amanda Veloso Garcia reforçou o que foi discutido, destacou a importância de ser respeitada a autonomia e a realidade de cada campus, comentou a invasão ocorrida em uma reunião, destacou a importância das interações com os estudantes. O professor Thiago Ponce de Moraes demonstrou preocupação das aulas remotas tornarem-se em mero envio de slide por e-mail ou até mesmo de disponibilização de material sem contexto, sinalizou a importância de um fazer pedagógico coerente e de qualidade. A pró-reitora destacou que os Institutos têm trabalhado de diferentes formas, alguns farão a validação de até oitenta por cento das atividade a distância, outros terão como base parte da carga horária total do curso, ainda alguns terão o controle de presença por meio de atividades realizadas. Pontuou no que tange a segurança, a Proen tem trabalhado arduamente sobre assédio seja da ordem que for. Esclareceu que os casos que chegam a Proen são encaminhados ao núcleo de atividades correccionais e solicitam a conversão em sindicância quando é possível. A professora Thaiana Mara Conceição dos Santos destacou que o seu comentário seria em relação aos deficientes, informou que o trabalho com surdos neste período de pandemia, o nível de dificuldade teria aumentado significativamente por conta da falta de comunicação por parte dos palestrantes que enviam apenas o tema, gerando dificuldades para a realização da tradução simultânea. Demonstrou a sua insatisfação no que tange ao retorno dos e-mails enviados aos professores que não respondem às suas solicitações de cooperação para a adaptação do estudante deficiente, em sala de aula. A pró-reitora Alessandra Paulon Ciambarella sugeriu, como pauta de uma reunião do Caet, um estudo sobre a mediação escolar e as adaptações curriculares no contexto das necessidades das pessoas com deficiência. A professora Carla Hirt pronunciou, ainda sobre a questão do assédio, ter faltado em seu campus o acolhimento às vítimas de assédio e o cuidado de não expor o assediador. Sugeriu a existência de um projeto institucional para esta demanda. Pontuou que não é a favor de gravação de aulas por questões de perda do anonimato e da segurança. Sugeriu que os comunicados aos estudantes fossem realizados com destaque de que não tem-se recebido o apoio do governo federal. O professor Alberto Alvadier Filho anunciou que no campus São João de Meriti, acontecerá um curso de extensão, sobre relatos de experiências de dicas pedagógicas de ensino à distância. O professor João Carlos Escosteguy Filho solicitou que o Caet pudesse pensar nas possibilidades

 <b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA</b> RIO DE JANEIRO	<b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ</b> <b>CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO</b>	
	ANO: 2020 Página 13 de 15	<b>98ª ATA DE REUNIÃO</b> <b>Reunião Extraordinária</b>
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação: Clenilson Sousa Junior	Relator: Levy Freitas de Lemos	Data: 24/06/2020

375 existentes de experimentação, em larga escala, do uso das tecnologias para a continuidade das aulas a partir da legislação vigente. O professor Leonardo Frago da Luz enunciou as experiências realizadas no campus Duque de Caxias do trabalho com estudantes surdos e reforçou a importância da discussão deste tema. A professora Heloísa Helena de Oliveira Santos mencionou a sua preocupação relacionada ao retorno das aulas de forma não presencial, pontuou a dificuldade na realização das disciplinas com atividades práticas por conta de trabalharem com
380 atividades da área artística e da área de artesanato de moda onde é demandado elementos afetivos junto ao professor e demais ações onde a presença física é fundamental para a realização. O professor Clenilson da Silva Sousa Junior elencou a previsão das próximas reuniões do Caet, 29 de julho, 26 de agosto, 30 de setembro, 21 de outubro, 25 de novembro e 16 de dezembro do ano de 2020. A pró-reitora Alessandra Paulon Ciambarella demonstrou a sua satisfação em participar das
385 reuniões do Caet pela riqueza dos debates e dos diferentes olhares sobre os temas abordados. Elencou, como encaminhamentos, a produção de um documento que trate da questão das ações de ensino no contexto da pandemia ocasionada pela covid-19, destacando a soberania dos conselhos de classe sobre as reprovações, a inclusão das pessoas com deficiência no que relaciona-se ao acesso digital, o cuidado para não
390 precarizar o ensino com o uso da ferramenta digital, o assédio, e como lidar com o uso da imagem nas atividades remotas. A professora Juliana Athayde Silva de Moraes perguntou se na próxima reunião já seria a aprovação da minuta da APNP. A pró-reitora Alessandra Paulon Ciambarella respondeu que não. Informou que a próxima reunião é para a discussão da APNP para nortear o segundo semestre deste ano. Destacou a necessidade desse tema na próxima reunião do Consup. O professor Anderson Rocha da Silva perguntou quais seriam os próximos procedimentos. A pró-reitora Alessandra Paulon Ciambarella respondeu que será colocado ao Consup a
395 necessidade da discussão sobre o calendário acadêmico. Destacou que o Consup será questionado quanto ao posicionamento da instituição via seu órgão deliberativo sobre como se dará o segundo semestre do ano de 2020. O professor Anderson Rocha da Silva pontuou a importância de ser gerado diretrizes sobre as ações a serem tomadas, visto que o tema apresenta-se complexo. O professor João Carlos Escosteguy Filho destacou a urgência do Caet estudar e apresentar ao Consup propostas de
400 atendimento de natureza didático-pedagógica regimental para que não fosse necessário ficar na total dependência do Consup. O professor Anderson Rocha da Silva
405

 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA RIO DE JANEIRO	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ <b>CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO</b>	
	ANO: 2020 Página 14 de 15	<b>98ª ATA DE REUNIÃO</b> <b>Reunião Extraordinária</b>
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação: Clenilson Sousa Junior	Relator: Levy Freitas de Lemos	Data: 24/06/2020

sinalizou a importância de tempo de discussão para a possibilidade de se ter uma APNP. A pró-reitora Alessandra Paulon Ciambarella mencionou que o Consup será solicitado para ter a discussão sobre as atividades pedagógicas não presenciais no âmbito do Instituto Federal do Rio de Janeiro, tendo, como subsídio os apontamentos do Caet. O professor João Carlos Escosteguy Filho propôs a criação de GTs dentro do Caet para discussão sobre a inclusão, a avaliação, as categorias abordadas nesta reunião, e a partir desses GTs, sistematizar propostas. O professor Clenilson da Silva Sousa Junior propôs a utilização da metodologia de pareceres do Caet, demanda de nível 3 que é a de maior urgência, a avaliação de questões didático-pedagógicas de organização e funcionamento de ensino de caráter sistêmico envolvendo os níveis de ensino ofertados no IFRJ. Os GTs foram estabelecidos pelos seguintes blocos: 1. Frequência, avaliação, aprovação e conselho de classe 2. Questões legais e de segurança sobre as atividades pedagógicas não-presenciais, 3. Formas de uso das plataformas digitais, 4. Carga horária e currículo, 5. Inclusão. A pró-reitora Alessandra Paulon Ciambarella destacou os **encaminhamentos, a solicitação do Caet junto a Proen da manutenção da quarentena e a formalização da organização dos cinco grupos de trabalho mencionados.** A pró-reitora Alessandra Paulon Ciambarella informou a proposta a ser realizada ao Consup, a manutenção da quarentena por força dos órgãos de saúde, o Caet deseja iniciar discussão institucional sobre as atividades pedagógicas não presenciais no âmbito do Instituto Federal do Rio de Janeiro, sem com isso, representar qualquer alteração na suspensão do calendário acadêmico, toda mudança na suspensão do calendário acadêmico estivesse atrelada a essa discussão. O professor João Carlos Escosteguy Filho sugeriu a inclusão da participação dos discentes que não ainda não entraram como membros do Caet por questões de ordem técnica. A pró reitora Alessandra Paulon Ciambarella destacou que podem e devem participar porque no regimento é incentivada a participação de especialistas ou de segmentos da comunidade que possam dar apoio aos pareceres e às ações, porém, esclareceu que não teria tempo hábil de resolver em uma semana o processo eleitoral desses. O professor João Carlos Escosteguy Filho sugeriu a realização de um convite formal aos candidatos para a participação como ouvinte extra oficialmente durante este processo. Não houve objeção por parte dos presentes. Nada mais havendo a registrar, foi encerrada a reunião às 17 horas e 25 minutos, sendo lavrada a ata por mim, Levy Freitas de Lemos, Técnico em Assuntos

 <b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA</b> RIO DE JANEIRO	<b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ</b> <b>CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO</b>	
	ANO: 2020 Página 15 de 15	<b>98ª ATA DE REUNIÃO</b> <b>Reunião Extraordinária</b>
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação: Clenilson Sousa Junior	Relator: Levy Freitas de Lemos	Data: 24/06/2020

440 Educacionais, que, após lida, analisada e discutida, será assinada por mim e pelos demais presentes.