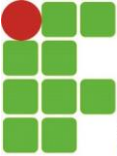
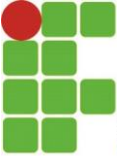
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA RIO DE JANEIRO	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO	
	ANO: 2020 Página 1 de 9	99ª ATA DE REUNIÃO Reunião Extraordinária
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação: Clenilson Sousa Junior	Relator: Levy Freitas de Lemos	Data: 29/07/2020

Participantes		
1.	Alessandra Ciambarella Paulon	
2.	Clenilson Sousa Junior	
3.	Levy Freitas de Lemos	
4.	Helena de Souza Torquillo	
5.	Cintia dos Santos da Silva	
6.	Affonso Celso Thomaz Pereira	
7.	Albertina Maria Batista de Sousa da Silva	
8.	Alberto Filho	
9.	Aline Santos de Oliveira	
10.	Amanda Veloso Garcia	
11.	Ana Cristina Lourenço Vargas	
12.	Ana Lúcia Muniz Baptista Uchôa	
13.	Ana Paula Santos da Conceição	
14.	Anderson Rocha da Silva	
15.	Bruno Silva de Moraes Gomes	
16.	Carla Hirt	
17.	Heloísa Helena de Oliveira Santos	
18.	Israel Elyon	
19.	João Carlos Filho	
20.	José Ricardo Hassel Lopes	
21.	Juliana Athayde S. de Moraes	
22.	Ketelyn Sarmento	
23.	Leonardo Frago da Luz	
24.	Lívia Tenorio Cerqueira Crespo Vilela	
25.	Lúcia Reis	
26.	Luiz Felipe Silva Oliveira	
27.	Marcos Antônio Guerine Ribeiro	
28.	Miguel Roberto Terra	
29.	Fábio Ferreira Santos	
30.	Thiago Ponce de Moraes	
31.	Gabriela Fonseca Mendonça	
32.	Gabrielle Muniz	
33.	Glaucio Delaia Gomes	
Pauta		
1	Informes iniciais.	
2	Apreciação da Ata da 98ª Reunião do Caet.	
3	Discussão sobre a ocupação dos assentos vagos no Caet.	
4	Informações sobre a consulta pública sobre a viabilidade de implantação da APNP nos cursos do IFRJ.	
5	Assuntos Gerais.	
Item	Ações/Descrição	Responsável
1		
2		

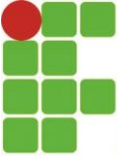
Aos 29 dias do mês de julho de 2020, às 14 horas, reuniram-se, via Google Meet, o Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação, professor Clenilson Sousa Junior e os participantes listados. O Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da

 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA RIO DE JANEIRO	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO	
	ANO: 2020 Página 2 de 9	99ª ATA DE REUNIÃO Reunião Extraordinária
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação: Clenilson Sousa Junior	Relator: Levy Freitas de Lemos	Data: 29/07/2020

Educação, inicialmente, agradeceu a todos pela presença na 99ª reunião do Caet. Em
 5 seguida, o professor João Carlos Filho solicitou a inversão da ordem dos temas
 pautados, sugeriu, iniciar a reunião pela minuta da APNP. Destacou que estava aberta
 à consulta pública da APNP, e, após a consulta pública, iria ser encaminhada para o
 Consup. Solicitou esclarecimentos de como se daria o envolvimento do Caet nesta
 10 demanda. Pontuou que o diretor geral do campus Pinheiral havia informado aos alunos
 que no mês de setembro, as aulas remotas iniciariam. Solicitou esclarecimentos
 quanto a questão do retorno das aulas. A professora Carla Hirt ressaltou a importância
 de um diálogo aberto e claro sobre a elaboração das APNPs de forma institucional. O
 professor Clenilson respondeu que a comunicação, realizada pela Coordenação Geral
 15 de Comunicação da Reitoria, não havia ficado clara, saindo ao final do texto publicado
 por ela, que seria apreciada pelo Colégio de Dirigentes e pelo Conselho Superior.
 Informou terem suprimido, o termo “Conselhos Acadêmicos”. Destacou a importância
 da participação dos conselhos acadêmicos na construção da APNP. Pontuou que, em
 referência a sistematização, a consulta pública se dará até o dia 15 de agosto.
 20 Esclareceu que a compilação dos dados das contribuições será realizada de forma
 integral. Afirmou que, em nenhum momento havia acordado data para as atividades
 remotas iniciarem. A professora Alessandra Ciambarella Paulon salientou não haver
 política institucional no campo do Ensino, Pesquisa e Extensão que não seja de
 conhecimento dos conselhos acadêmicos. Informou a sua participação em uma
 25 reunião com a coordenadora do sindicato, destacou a elaboração de uma minuta
 alternativa produzida por aproximadamente vinte pessoas neste sindicato acerca do
 ensino remoto. Destacou o seu ponto de vista, acreditando na impossibilidade do
 retorno presencial dos alunos no ano de 2020. Salientou a preocupação dos diversos
 campi em relação à contabilização da carga horária dentro dos cursos se a APNP for
 aplicada. Esclareceu que a consulta pública contribuirá na decisão quanto a retomada
 30 do calendário. Pontuou ser importante as contribuições recebidas pelos Diretores de
 Ensino (DE), bem como, pela comunidade acadêmica. Informou a possibilidade da
 extinção dos programas PIBID e da Residência Pedagógica no IFRJ, por conta do
 governo, caso não seja apresentado um retorno sobre a manutenção do calendário
 letivo. Esclareceu o maior desafio ser o entendimento da forma de reorganização das
 35 atividades de ensino compatíveis com a realidade do acolhimento e da manutenção
 da saúde física e mental de doze mil alunos e mais de mil servidores. O professor
 Anderson Rocha da Silva agradeceu as falas do professor Clenilson Sousa Junior e da

 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA RIO DE JANEIRO	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO	
	ANO: 2020 Página 3 de 9	99ª ATA DE REUNIÃO Reunião Extraordinária
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação: Clenilson Sousa Junior	Relator: Levy Freitas de Lemos	Data: 29/07/2020

professora Alessandra Ciambarella Paulon. Completou informando que estava com
dúvidas quanto a metodologia sugerida na última reunião sobre como funcionariam os
40 grupos de trabalho. Questionou em como se daria a função dos grupos de trabalho
frente a uma possível minuta que estaria em votação sobre o tema. Destacou a
importância da elaboração de princípios materializados textualmente na minuta.
Sinalizou o seu receio de sobressair a interpretação quantitativa acima da qualitativa
quanto ao formato de compilação dos dados da pesquisa sobre o minuta da APNP.
45 Apontou o seu favorecimento quanto à realização de uma reunião conjunta entre os
conselhos. Sobre o auxílio conectividade, pontuou a sua avaliação, deveria ser um
direito de todos, pois, não atendendo a totalidade, correria o risco de se fazer a
seleção dos mais necessitados entre os que já são. Exemplificou com a realidade de
seu campus, 70% dos alunos possuem renda per capita de até um salário mínimo.
50 Esclareceu que, em uma pesquisa realizada no campus São Gonçalo, menos de 10%
terem pontuado possuir internet de excelente qualidade e que mais de 90% haviam
pontuado o contrário. A professora Amanda Veloso Garcia destacou que, por morar em
Pinheiral, localidade com acesso precário à internet, acredita que, a situação da
qualidade a conectividade, vai além das possibilidades financeiras de ter-se um bom
55 plano. Além disso, pontuou a importância das discussões no âmbito do IFRJ tornarem-
se democráticas e respeitadas. Acrescentou sua preocupação no formato da
compilação sobre a minuta acerca da APNP não apresentar a aprendizagem, o tipo de
aprendizagem, o tipo de avaliação, o tipo de comunicação, os temas que
correspondam à realidade dos estudantes do instituto. O professor João Carlos
60 Escosteguy Filho informou que estaria de acordo com o professor Thiago Ponce de
Moraes sobre o envio de um esclarecimento por parte da Ascom, no sentido de uma
errata, pelo motivo da ausência da expressão “conselhos acadêmicos”. Para a
continuação da discussão sobre a minuta da APNP, fez a seguinte sugestão de
cronograma, até o dia 15 de agosto, consulta pública; 25 de agosto, compilação de
65 todas as contribuições para o envio aos conselheiros; análise do material (minuta +
contribuições); 26 de agosto, 26 de agosto, reunião do Caet; 15 de setembro,
discussão dos relatórios para elaboração dos pareceres do Caet e do Caeg, e,
posteriormente, o encaminhamento dos pareceres ao Conselho Superior. Após a sua
sugestão, destacou a necessidade da escuta dos alunos e das alunas sobre a
70 aplicação da APNP como objetivo complementar para a viabilidade. A professora
Juliana Athayde Silva de Moraes destacou ter ficado surpresa com o ponto de pauta

 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA RIO DE JANEIRO	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO	
	ANO: 2020 Página 4 de 9	99ª ATA DE REUNIÃO Reunião Extraordinária
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação: Clenilson Sousa Junior	Relator: Levy Freitas de Lemos	Data: 29/07/2020

sobre os pareceres dos grupos de trabalho para a construção da APNP, tendo em vista, a não formalização dos Grupos de Trabalho. Pontuou a falta de compreensão dos conselheiros acerca da elaboração dos procedimentos realizados até o momento.

75 Sugeriu a publicização de um cronograma sobre as próximas ações. Alegou espanto ao tomar o conhecimento da pauta do Consup sobre a minuta, tendo em vista, a falta de pareceres dos conselhos acadêmicos. A professora Alessandra Ciambarella Paulon apresentou desconhecimento sobre a minuta da APNP estar na pauta do Consulp. A professora Heloísa Helena de Oliveira Santos informou que havia recebido por e-mail a

80 informação, no item 3.2.3 que trata sobre a apresentação dos resultados preliminares da consulta pública comunidade acadêmica do IFRJ sobre as atividades pedagógicas não-presenciais. A professora Alessandra Ciambarella Paulon esclareceu os diretores gerais e os conselheiros desejarem saber a quantidade de contribuições realizadas para terem o conhecimento sobre a necessidade de uma ampliação da pesquisa. A

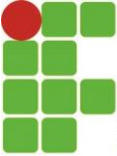
85 professora Juliana Athayde Silva de Moraes agradeceu os esclarecimentos feitos pela professora Alessandra. Destacou a importância dos espaços de encontros para dirimir mal entendidos provenientes de diferentes mecanismos de comunicação. Manifestou a sua satisfação em tomar o conhecimento de que o Consup irá analisar após a apresentação do parecer dos conselhos acadêmicos. Solicitou esclarecimentos sobre

90 os auxílios de conectividade e finalizou a sua palavra perguntando como serão os próximos passos dos Grupos de Trabalho referenciados na última reunião, tendo em vista, a publicização de um minuta e da consulta pública estar em andamento. Como resposta às críticas ao formato de trabalho da gestão do campus Pinheiral, realizadas pela professora Amanda Veloso Garcia, a professora Alessandra Ciambarella Paulon

95 destacou a sua impressão de que a metodologia aplicada no campus Pinheiral ser única. Esclareceu que já havia realizado treze reuniões com três unidades, tendo a presença de mais de cento e cinquenta servidores por campus. Informou que realizou perguntas diretas a todos os participantes, por meio de debates abertos, as discussões foram feitas, os documentos foram apresentados. Afirmou que tem o pressentimento de ser uma situação local. Pontuou a situação da falta da escuta da gestão do campus

100 Pinheiral ser direcionada para instâncias superiores. Enfatizou essa situação provavelmente estar instaurada independentemente de discussão sobre a APNP. Logo após, destacou a importância da mobilização dos estudantes e dos responsáveis dos estudantes para uma participação significativa. Pontuou que essa discussão não vai

105 para o Consulp enquanto não sair consolidada dos conselhos acadêmicos. A

 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA RIO DE JANEIRO	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO	
	ANO: 2020 Página 5 de 9	99ª ATA DE REUNIÃO Reunião Extraordinária
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação: Clenilson Sousa Junior	Relator: Levy Freitas de Lemos	Data: 29/07/2020

professora Carla Hirt sugeriu a Proen estimular os diretores de ensino a formalizarem contatos com os discentes para maior participação nas discussões institucionais. A professora Carla Hirt, completou, informando a participação dos estudantes de seu campus na leitura da minuta e da realização de um documento coletivo. A professora

110 Alessandra Ciambarella Paulon destacou o seu desejo em ter os documentos gerados pelas representações estudantis na minuta da APNP. O professor Clenilson Sousa Junior informou que será realizado um comunicado sobre os próximos procedimentos acerca da minuta da APNP, destacou a importância da participação dos conselhos consultivos neste trabalho, afirmou a pluralidade de opiniões ser o ideal para o

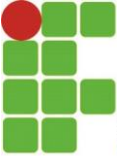
115 resultado significativo condizente com a realidade da instituição. Esclareceu que será publicizado um documento sobre as respostas de forma livre. O professor Anderson Rocha da Silva relatou a sua preocupação sobre o LimeSurvey ser o único meio de acesso para o recebimento das opiniões acerca da minuta da APNP pelo motivo de ter a possibilidade de ocorrer contribuições repetidas. A professora Alessandra

120 Ciambarella Paulon destacou a possibilidade de ter-se a identificação no Limesurvey da origem das contribuições e a informação da data. Enfatizou, como pressuposto, ter-se as contribuições individuais porque almejava-se alcançar estudantes e responsáveis, visto, a não participação destes nos fóruns, por isso, a metodologia aplicada no momento da análise é deveras relevante. Destacou as análises das

125 respostas serem analisadas de forma quantitativa e qualitativamente. Esclareceu as indicações realizadas na consulta passar pela aprovação do Consulp, tendo como base, os meios pedagógicos e legais. A professora Gabriela Fonseca Mendonça comentou, ter ocorrido no campus Duque de Caxias, discussões sobre a APNP antes e após a sua publicação, tendo setenta e quatro por cento de aprovação para a

130 reabertura do calendário, finalizou a sua palavra, perguntando o motivo dos alunos não terem e-mail institucional, independentemente da APNP. Sobre o uso do e-mail institucional para os estudantes, o professor Clenilson Sousa Junior alegou ter feito a solicitação ao setor da TI e aguarda respostas. A professora Lúcia Reis sugeriu aos presentes, a leitura do documento realizado pela UFRRJ. Pontuou a sua preocupação

135 quando soube da publicização da minuta sobre a APNP sem as contribuições do Caet. Afirmou o cronograma sugerido pelo professor João Carlos Escosteguy Filho ser de grande relevância. A professora Alessandra Ciambarella Paulon destacou como anda o processo da APNP, informou que em uma reunião, ter apresentado quatro possibilidades diferentes de auxílios. Informou, a aprovação de duas possibilidades na

 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA RIO DE JANEIRO	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO	
	ANO: 2020 Página 6 de 9	99ª ATA DE REUNIÃO Reunião Extraordinária
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação: Clenilson Sousa Junior	Relator: Levy Freitas de Lemos	Data: 29/07/2020

140 reunião do Fórum de pró-reitores. Destacou o trabalho que tem sido realizado sobre a possibilidade de ter-se os espaços compartilhados entre as instituições de ensino, exemplificou com a possibilidade de estudantes de diversas universidades e de institutos federais poderem utilizar o espaço mais próximos da residência para a continuação de seu processo de aprendizagem, tendo protocolos de biossegurança

145 assegurados. A professora Juliana Athayde Silva de Moraes informou ter compreendido, na reunião passada, ter-se elaborado os grupos de trabalho temáticos justamente para dar subsídios à construção de uma futura normativa. Demonstrou espanto ao ter o conhecimento de uma minuta colocada para consulta pública e ao mesmo tempo não ter sido formalizado os grupos de trabalho. Destacou ser esse, um

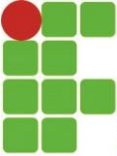
150 dos motivos dos pareceres previstos para a presente reunião não serem apresentados. O professor Clenilson Sousa Junior destacou, nesta reunião, ter as representações docentes, e as representações administrativas, desta forma, a elaboração de um documento coletivo seria ideal. A professora Juliana Athayde Silva de Moraes, sugeriu ser definida a metodologia de análise dos grupos de trabalho, na

155 reunião prevista para o dia 26 de agosto. O professor João Carlos Escosteguy Filho sugeriu, inicialmente, ser criado o grupo de trabalho e no dia da próxima reunião, ter-se a formalização dos grupos de trabalho e dia um, simbolizando o início dos estudos acerca do tema, iniciando o prazo regimental para a relatoria. A professora Alessandra Ciambarella Paulon sugeriu a criação dos grupos de trabalho nesta presente reunião.

160 O professor João Carlos Escosteguy Filho manifestou a sua aprovação, porém, indicou a formalização dos grupos de trabalho ocorrer no dia 26 de agosto, data prevista para a próxima reunião. A professora Alessandra Ciambarella Paulon orientou a elaboração de um painel geral sobre a percepção da análise da sistematização da consulta, e a partir daí, após discussão, ser elaborado o grupo de trabalho. A professora Alessandra

165 Ciambarella Paulon, destacou a sua preocupação quanto aos prazos, informou que, utilizando-se dos prazos prorrogáveis, os programas PIBID e Residência Pedagógica poderiam ser descontinuados no IFRJ, por questões referentes à Capes. **Aprovação da ata da 98ª reunião**, o professor João Carlos Escosteguy Filho, sugeriu alteração do texto sobre a sua fala acerca da reprovação, mencionou ter afirmado que, em

170 contexto de excepcionalidade, sugeriu não haver a reprovação, e, havendo a necessidade de reprovação, que não seja por disciplina, mas, sim globalmente. A ata da 98ª reunião do Conselho Acadêmico de Ensino Técnico foi aprovada por unanimidade. A professora Carla Hirt sugeriu a alteração e a inclusão dos seguintes

 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA RIO DE JANEIRO	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO	
	ANO: 2020 Página 7 de 9	99ª ATA DE REUNIÃO Reunião Extraordinária
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação: Clenilson Sousa Junior	Relator: Levy Freitas de Lemos	Data: 29/07/2020

175 trechos na ata da 98ª reunião, “demanda de acolhimento às vítimas que denunciam o assédio” e “não é a favor da obrigatoriedade da gravação das aulas por questões de perda do direito ao anonimato”. O professor Anderson Rocha sugeriu a alteração e a inclusão do seguinte trecho de sua fala “O professor Anderson Rocha da Silva apontou que o Consup aprovou o plano...”. **Assentos Vagos do Caet**, o professor Clenilson Sousa Junior informou que no Caeg, Capog e Caex, a mesma situação de assentos

180 vagos ocorreu. Destacou a metodologia do Caeg ter sido aplicada da seguinte forma, os cursos de graduação que não tiveram representações de Chapa na época do pleito, na liberação do calendário do pleito, eles farão no âmbito do MDL dos colegiados dos cursos a indicação de representante. Para os técnicos administrativos que compõem o COIEE e a CoTP, foi realizada uma consulta aos diretores de ensino dos campi que tem

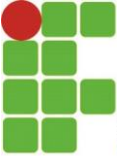
185 ensino de graduação para a indicação dessa composição multi campi, desse segmento. Pontuou o segmento discente não ter tido apresentação de chapa na reunião da eleição do caeg, além de ter ocorrido um problema durante o período eleitoral sobre o acesso dos alunos para fazer a votação. Dessa forma, havia chapas para o Caet também que em determinado momento não foram contabilizadas, teve a

190 chapa do Rio de Janeiro, teve a chapa de Pinheiral, então a sugestão de encaminhamento, realizada na reunião do Caeg é a realização de um pleito específico, considerando os quatro conselhos para o segmento de alunos, lembrando que não há alunos em nenhum dos quatro conselhos. Esclareceu que para servidor é mais fácil, porque tem-se a matrícula siape, no caso dos alunos, têm alunos que possuem a

195 matrícula antiga com uma determinada numeração e outros com matrícula mais nova com outra configuração de matrícula, causando problemas no sistema. A sugestão foi um encaminhamento de uma eleição suplementar para o preenchimento das vagas discentes nos quatro conselhos. Incentivou a comunicação dos campi com os alunos para participação deles. Afirmou o lançamento do novo cronograma com período de

200 inscrição de chapa, após a confirmação do Caex e do Capog. Destacou alguns campi não ter a representação da CoTP. Para a discussão sobre o encaminhamento da representação discente e da representação da CoTP, o professor João Carlos Escosteguy Filho sugeriu a autonomia dos campi em realizar, por meio de escolhas internas, um registro em ata para saber se teria algum interessado em ocupar as

205 vagas. O professor Anderson Rocha da Silva completou, aproveitar o ensejo para o preenchimento das vagas dos suplentes. Então, para o encaminhamento, os alunos terão pleito específico via acesso remoto para a composição das chapas ou das

 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA RIO DE JANEIRO	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO	
	ANO: 2020 Página 8 de 9	99ª ATA DE REUNIÃO Reunião Extraordinária
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação: Clenilson Sousa Junior	Relator: Levy Freitas de Lemos	Data: 29/07/2020

inscrições no âmbito dos quatro conselhos, e, para as representações de servidores, a consulta às direções dos campi questionando se há interesse de servidores tanto da

210 CoTP ou docente em fazer a complementação das vagas ociosas. **Assuntos Gerais**, a professora Lívia Tenório Cerqueira Crespo Vilela destacou a reunião ocorrida ontem em seu campus, pontuou sua preocupação quanto às APNPs em relação aos três alunos surdos e ter apenas um intérprete. Informou desde o mês de março estarem preocupados com a quantidade de intérpretes para o atendimento dos estudantes, e,

215 com a questão da possibilidade de aulas remotas, tornar uma situação mais intensa por conta de ter poucos intérpretes para ocorrer o revezamento ideal. Perguntou se haveria a possibilidade do Caet reforçar esse pedido ao Caex. Destacou a presença de alunos com baixa visão e os alunos surdos, em relação ao auxílio para equipamentos eletrônicos, necessitarem de minimamente um computador para atender suas

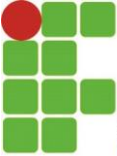
220 dificuldades. Também indagou acerca de como estaria o processo do professor de atendimento educacional especializado. A professora Alessandra Ciambarella Paulon informou que há mais de um ano vem solicitando mais intérpretes para o atendimento das demandas que vêm crescendo. Destacou ter conhecido os alunos surdos do campus Duque de Caxias. Esclareceu que não há mais o código de vaga de tradutor e

225 intérprete de libras, pois, foi vetado pelo Governo Federal pelo princípio de que, desde o ano de 2015, terem sido alteradas as diretrizes curriculares para a formação de professores, com a previsão da disciplina introdução de libras, dentre outras disciplinas, seria o suficiente para capacitar um professor para trabalhar com a deficiência auditiva. Informou, um tradutor intérprete ter solicitado exoneração,

230 pontuando que, na iniciativa privada, os salários serem maiores. Acompanhou pelo menos quatro a cinco reuniões com os tradutores intérpretes de libras para a organização de esquema de rodízio nos campi, porém, o diálogo não foi positivo. Destacou a sua opinião, alegando ser ideal, o tradutor intérprete estar lotado na reitoria e trabalhar conforme a demanda dos campi. Apontou a existência de um edital

235 de atendimento educacional especializado. Informou a existência de uma portaria do Ministério da Economia suspendendo quaisquer contratações, tendo em vista que o instituto não estaria em atividades escolares, segundo a visão deles. Informou ter sugiro a Proex a elaboração de um edital para bolsistas de atendimento educacional especializado. Sinalizou, tanto a diretora do campus Duque de Caxias, professora

240 Maria Celiana Pinheiro Lima como o diretor de ensino, professor Rafael Berrelho Bernini, terem apresentado esta situação no colégio de dirigentes. A professora Aline

 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA RIO DE JANEIRO	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO	
	ANO: 2020 Página 9 de 9	99ª ATA DE REUNIÃO Reunião Extraordinária
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação: Clenilson Sousa Junior	Relator: Levy Freitas de Lemos	Data: 29/07/2020

245 Santos de Oliveira informou ter trabalhado com alunos na Educação de Jovens e Adultos que necessitam de intérprete e de atendimento educacional especializado. Destacou o artigo 7º da minuta da APNP que trata da acessibilidade. Esclareceu ter-se tornado em demanda mais urgente com a situação da pandemia. Sobre esta demanda mencionada pela professora Aline Santos de Oliveira, a professora Lívia Tenório Cerqueira Crespo Vilela, perguntou se poderia sair uma solicitação formal à Proex por meio do Caet. A professora Alessandra Ciambarella Paulon respondeu afirmativamente, orientando o documento ser encaminhado para a reitoria com cópia para o reitor. A professora Albertina Maria Batista de Sousa da Silva pontuou ter ocorrido uma denúncia no ministério público sobre a situação da falta de intérpretes no campus Duque de Caxias. Alegou, o reitor ter assumido o compromisso, na reunião ocorrida no Fórum de Educação de Jovens e Adultos, resolver a situação e ainda não teria tido nenhuma resposta. Destacou, ontem ter ocorrido uma reunião no Napne com o intérprete do campus Nilópolis. Informou, o intérprete ter explicado várias situações que é do desconhecimento de muitos, sobre como se dá a execução do trabalho de um intérprete. Pontuou, que não seria apenas o encaminhamento de um documento que resolveria tal situação. Frisou ser de extrema importância, o envolvimento da alta gestão e a criação de debates sobre o tema. Pontuou estarem há mais de um ano tentando resolver tal situação e não ter observado retorno algum. Exemplificou, hoje ter-se cinco alunos com a necessidade de terem intérpretes, sendo três no campus Duque de Caxias e dois no campus Nilópolis e que essa quantidade poderia aumentar. Questionou como o instituto estaria para atender uma crescente demanda. Ressaltou, esta situação da inclusão, estar determinada em lei, e que, o instituto não estaria cumprindo uma legislação. Esgotando-se a pauta, o professor Clenilson Sousa Junior, finalizou a reunião, informando ter enviado um e-mail para as direções de ensino e posterior envio ao conselheiros, sobre as indicações de conselheiros para fazerem parte no Caet e o encaminhamento da elaboração de uma carta destinada a Proex com as contribuições dos conselheiros e da Proen acerca das demandas de intérpretes e do atendimento educacional especializado. Nada mais havendo a registrar, foi encerrada a reunião às 18 horas e 35 minutos, sendo lavrada a ata por mim, Levy Freitas de Lemos, Técnico em Assuntos Educacionais, que, após lida, analisada e discutida, será assinada por mim e pelos demais presentes.