



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

EDITAL PROEN/IFRJ Nº 01/2023
PROCESSO SELETIVO INTERNO DE TUTORES PARA O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

A **Pró-Reitoria de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro**, torna público o presente edital de acordo com as normas referentes ao processo seletivo de tutor do Programa de Educação Tutorial - PET Conexões de Saberes – Sexualidade e Educação Sexual - campus Realengo; Produção Cultural – campus Nilópolis e Química Supramolecular, Nanociência e Nanotecnologia - campus Duque de Caxias, nos termos do estabelecido na Portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010 e nº 343, de 24 de abril de 2013.

1. DOS CONCEITOS GERAIS

1.1. O Programa de Educação Tutorial – PET é desenvolvido por grupos de estudantes, com tutoria de um docente, organizados a partir de cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior do país, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e tem por objetivos:

- i. desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- ii. contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- iii. estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- iv. formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;
- v. estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- vi. introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;
- vii. contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; e
- viii. contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

2. DAS ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR TUTOR

2.1. São atribuições do tutor:

- i. planejar e supervisionar as atividades do grupo e orientar os integrantes discentes;
- ii. coordenar a seleção dos bolsistas;
- iii. submeter a proposta de trabalho para aprovação da Pró-Reitoria de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - PROEN, ou órgão equivalente;
- iv. organizar os dados e informações sobre as atividades do grupo para subsidiar a elaboração do relatório da IES;
- v. dedicar carga horária mínima de dez horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades previstas em sua instituição;
- vi. atender, nos prazos estipulados, às demandas da instituição e do MEC;
- vii. solicitar ao Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA), por escrito, justificadamente, seu desligamento ou o de integrantes discentes;
- viii. controlar a frequência e a participação dos estudantes;
- ix. elaborar a prestação de contas da aplicação dos recursos recebidos, a ser encaminhada à SESu;
- x. fazer referência a sua condição de bolsista do PET nas publicações e trabalhos apresentados; e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

XI. cumprir as exigências estabelecidas no Termo de Compromisso.

3. DA CANDIDATURA

3.1. Poderá se candidatar à tutoria do grupo PET - Química Supramolecular, Nanociência e Nanotecnologia - *campus* Duque de Caxias, o docente que:

- i. pertencer ao quadro permanente da instituição, especificamente do *campus* Duque de Caxias, sob contrato em regime de tempo integral e dedicação exclusiva;
- ii. ter título de doutor, preferencialmente, ou mestre, caso não haja candidatos doutores aprovados;
- iii. não acumular qualquer outro tipo de bolsa;
- iv. comprovar atuação efetiva em atividades do curso de Licenciatura em Química por três anos, preferencialmente os três últimos a este Edital (2020, 2021 e 2022);
- v. comprovar atuação efetiva, no período letivo de 2023.1, no curso de Licenciatura em Química do *campus* Duque de Caxias; e
- vi. comprovar atividades de pesquisa e/ou de extensão (constantes no Currículo Lattes) por três anos, preferencialmente os três últimos a este Edital (2020, 2021 e 2022);

3.2 Poderá se candidatar à tutoria do grupo PET Conexões de Saberes Produção Cultural – *campus* Nilópolis, o docente que:

- i. pertencer ao quadro permanente da instituição, especificamente do *campus* Nilópolis, sob contrato em regime de tempo integral e dedicação exclusiva;
- ii. ter título de doutor, preferencialmente, ou mestre, caso não haja candidatos doutores aprovados;
- iii. não acumular qualquer outro tipo de bolsa;
- iv. comprovar atuação efetiva em atividades da graduação por três anos, preferencialmente os três últimos a este Edital (2020, 2021 e 2022);
- v. comprovar atuação efetiva, no período letivo de 2023.1, no curso de Produção Cultural do *campus* Nilópolis, e
- vi. comprovar atividades de pesquisa e/ou de extensão (constantes no Currículo Lattes) por três anos, preferencialmente os três últimos a este Edital (2020, 2021 e 2022).

3.3 Poderá se candidatar à tutoria do grupo PET Conexões de Saberes – Sexualidade e Educação Sexual – *campus* Realengo, o docente que:

- i. pertencer ao quadro permanente da instituição, especificamente do *campus* Realengo, sob contrato em regime de tempo integral e dedicação exclusiva;
- ii. ter título de doutor, preferencialmente, ou mestre, caso não haja candidatos doutores aprovados;
- iii. não acumular qualquer outro tipo de bolsa;
- iv. comprovar atuação efetiva em atividades da graduação por três anos, preferencialmente os três últimos a este Edital (2020, 2021 e 2022);
- v. comprovar atuação efetiva, no período letivo de 2023.1, nos cursos de Farmácia, Fisioterapia e Terapia Ocupacional – atuação em pelo menos um ou mais destes cursos - do *campus* Realengo e
- vi. comprovar atividades de pesquisa e/ou de extensão (constantes no Currículo Lattes) por três anos, preferencialmente os três últimos a este Edital (2020, 2021 e 2022).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

- 3.4. O candidato que não cumprir os requisitos dispostos nos itens 3.1, 3.2 e 3.3 será eliminado do processo seletivo, ficando impedido de participar das demais etapas previstas neste edital.

4. DA INSCRIÇÃO

- 4.1. A inscrição deverá ser realizada pelo candidato, no período previsto no cronograma (item 7), através do formulário <https://forms.gle/BPcBQea1zkJ9Cnuv7>. O candidato receberá um e-mail confirmando o recebimento da inscrição. Modelo do formulário segue no Apêndice 1.
- 4.1.1. Os recursos quanto à homologação das inscrições serão recebidos através do e-mail cogpp.graduacao@ifrj.edu.br, com o assunto da mensagem “**Recurso de inscrição do Edital IFRJ/PROEN Nº 1/2023 - PET**”.
- 4.2. No ato da inscrição o candidato deverá anexar os seguintes documentos integrados em um único pdf:
- 4.2.1. Declaração da Direção-Geral ou de Ensino indicando o regime de trabalho do candidato e sua atuação efetiva no semestre letivo de 2023.1, no curso de graduação descrito nos itens 3.1, 3.2 ou 3.3.
- 4.2.2. Cópia do diploma de doutor ou mestre ou cópia da declaração de conclusão do curso de mestrado ou de doutorado.
- 4.2.3. Termo de compromisso e ciência a respeito do tema do PET ao qual está concorrendo (Anexo I).
- 4.2.4. Currículo Lattes com data de atualização dentro do período de inscrição deste Edital, extraído da Plataforma Lattes do CNPq contendo produção e atividades a partir de 2020, preferencialmente, com grifos nos itens indicados no Formulário de Avaliação do Mérito do Proponente, os quais servirão como base para a avaliação, bem como para a análise dos recursos.
- 4.2.5. Declaração indicando que não possui qualquer outro tipo de bolsa (Anexo II).
- 4.2.6. Planejamento contendo três atividades para serem desenvolvidas no PET (Anexo III).
- 4.3. A comprovação das informações de natureza acadêmica será feita da seguinte forma:
- 4.3.1. Atividades de Ensino: serão aferidas a partir da atuação efetiva do candidato a tutor na docência em curso de graduação, além da atuação em atividades da graduação nos últimos três anos (2020, 2021 e 2022), preferencialmente. As atividades de graduação incluem: orientação em programas e/ou projetos institucionais no ensino de graduação ou de trabalhos de conclusão de curso; participação em comissões específicas da graduação e participação em conselhos acadêmicos. Essas atividades devem estar registradas na plataforma Lattes.
- 4.3.2. Atividades de Pesquisa: serão aferidas a partir da produção científica, técnica, pedagógica, artística e cultural do candidato a tutor nos últimos três anos (2020, 2021 e 2022), preferencialmente, incluindo orientação de iniciação científica em projetos de pesquisa institucionais. Essas atividades devem estar registradas na plataforma Lattes.
- 4.3.3. Atividades de Extensão: serão aferidas a partir da atuação do candidato a tutor em projetos institucionais desenvolvidos no atendimento e capacitação profissional das comunidades e na disseminação do conhecimento na sociedade, incluindo orientação em projetos de extensão institucionais, do candidato a tutor nos últimos três anos (2020, 2021 e 2022), preferencialmente. Essas atividades devem estar registradas na plataforma Lattes.
- 4.4. A falta de um dos documentos solicitados implicará a não aceitação da inscrição.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

5. DA SELEÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

- 5.1. O processo seletivo constará de análise documental de caráter classificatório e eliminatório, nas datas definidas no cronograma (item 7) com vistas ao preenchimento de 1 (uma) vaga para cada um dos grupos PET. Contudo, durante a vigência do Edital(31/03/2025) caso uma das tutorias encontre-se vaga, esta será preenchida pelo colocado imediatamente sequencial ao primeiro lugar e, que atenda aos critérios aqui definidos.
- 5.2. A análise documental será realizada pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) do PET IFRJ, de acordo com o Anexo IV.
- 5.2.1. Fica proibido o contato com os componentes do CLAA para se valer de informações privilegiadas, com riscos de ter sua inscrição cancelada.
- 5.3. O resumo das propostas iniciais dos grupos PET, encontram-se nos Anexos V, VI e VII.
- 5.4. Os recursos quanto à análise documental serão recebidos através do e-mail cogpp.graduacao@ifrj.edu.br, com o assunto da mensagem “**Recurso da análise documental do Edital PROEN/IFRJ N°1/2023**”.
- 5.5. Em caso de empate, terá preferência o candidato com mais tempo de serviço no IFRJ.

6. DA BOLSA

- 6.1. A bolsa a ser concedida pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE ao tutor selecionado tem o valor de R\$ 2200,00 (dois mil e duzentos reais) para tutor com titulação de doutorado ou R\$ 1500,00 (mil e quinhentos reais) para tutor com titulação de mestrado, com duração de 03 (três) anos, podendo ser renovada.

7. DO CRONOGRAMA

ETAPAS	DATA
Lançamento do Edital	21/03/2023
Período de Impugnação do Edital	22 e 23/03/2023
Início das inscrições	24/03/2023
Término das inscrições	11/04/2023
Homologação das inscrições	15/04/2023
Recurso da homologação	17/04/2023
Resultado das inscrições	19/04/2023
Resultado Análise documental	22/04/2023
Interposição de recurso	26/04/2023
Análise dos recursos	28/04/2023
Homologação do resultado final	29/04/2023



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Previsão de início das atividades de tutoria	maio/2023
Validade do Edital	31/03/2025

Todas as publicações referentes ao processo serão disponibilizadas no Portal IFRJ, no menu lateral, aba EDITAIS - PROGRAMAS DE GRADUAÇÃO - PET (link: <https://portal.ifrj.edu.br/node/2188>).

8. DISPOSIÇÕES GERAIS

- 8.1. Este edital foi elaborado levando-se em consideração as orientações do Ministério da Educação (MEC) para o Programa de Educação Tutorial (PET) apresentadas nas Portarias/MEC nº 976 de 27 de julho de 2010 e nº 343 de 24 de abril de 2013 disponíveis em www.mec.gov.br e com base nas exigências para concessão de bolsas do Fundo Nacional para o Desenvolvimento da Educação (FNDE), constantes na Resolução/CD/FNDE nº 42 de 04 de novembro de 2013.
- 8.2. Os casos omissos serão analisados pelo CLAA/PET do IFRJ.

Rio de Janeiro, 21 de março de 2023.

CLENILSON DA SILVA SOUSA JUNIOR
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

ANEXO I - TERMO DE COMPROMISSO E CIÊNCIA

Eu _____, RG n.º _____
_____, CPF n.º _____, professor(a) com titulação máxima de
_____, vinculado(a) ao Curso de _____ do *campus*
_____, matrícula SIAPE n.º _____, com regime de trabalho de
_____, com atuação no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro
- IFRJ, comprometo-me a desenvolver as atividades previstas pelo PET, de acordo com as especificidades
do tema _____. Estou ciente de que não será possível alteração no título e
na temática do Programa.

Local e data.

Assinatura do(a) candidato(a)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

ANEXO II - DECLARAÇÃO DE NÃO ACUMULAÇÃO DE BOLSA

Eu _____, RG n°

_____, CPF n° _____, matrícula SIAPE n°

_____, conforme consta no item 4.2.5, do **EDITAL PROEN/IFRJ N° XX/2023**, declaro que não acumulo qualquer tipo de bolsa que possa inviabilizar meu cadastro como tutor do Grupo PET _____ - *campus* _____.

Declaro, igualmente que estou ciente que caso seja detectada qualquer acumulação que possa inviabilizar o exercício da tutoria do grupo supracitado e a PROEN irá proceder com o imediato desligamento no sistema SIGPET e convocará o próximo candidato aprovado.

LOCAL E DATA

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

ANEXO III - PLANEJAMENTO

Professor(a): _____

E-mail: _____

Informações do Planejamento:

Faça um resumo do Planejamento quanto à participação/contribuição do(a) tutor(a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

Descreva as três atividades a serem desenvolvidas no seu respectivo grupo PET, de acordo com o roteiro a seguir (máximo de duas laudas por atividade).

Atividade:

Data Início da atividade:

Data Fim da atividade:

Descrição/Justificativa:

Objetivos:

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Que objetivos do PET (portaria nº 976) estão mais vinculados a esta atividade?

Quais os resultados que se espera da atividade?

Com relação aos resultados / produtos esperados com a atividade descrever: melhorias para o curso, para a educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo?



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

ANEXO IV – ANÁLISE DOCUMENTAL

	Pontuação do item			Pontuação do Tópico	
	Por item	Máxima	Obtida	Máxima	Obtida
FORMAÇÃO ACADÊMICA/TITULAÇÃO (pontuação dos títulos não cumulativos)					
Diploma de doutorado obtido em programa de pós-graduação reconhecido pela CAPES ou cópia de declaração de conclusão de curso de doutorado.	6	6		6	
Diploma de mestrado obtido em programa de pós-graduação reconhecido pela CAPES ou cópia de declaração de conclusão de curso de doutorado.	1	1			
AVALIAÇÃO CORRESPONDENTE (durante 2020, 2021 e 2022)					
Coordenador de Programas ou projetos aprovados em editais externos ou internos do IFRJ (ensino, pesquisa e/ou extensão).	1,0 ponto/projeto	6		40	
Coordenador de Programas ou projetos aprovados em editais externos ou internos do IFRJ relacionados à temática do PET (ensino e/ou pesquisa e/ou extensão).	2,0 ponto/projeto	12			
Orientação em programas e/ou projetos institucionais no ensino de graduação e/ou pesquisa e/ou extensão.	0,5 ponto/aluno	12			
Docência em curso de graduação.	0,5 ponto/semestre	5			
Orientação de trabalhos de conclusão de curso de graduação.	1,0 ponto/TCC	5			
Participação em comissões específicas da graduação.	0,5 ponto/participação	2			
Participação em conselhos acadêmicos.	0,5 ponto/participação	1			
Organização de eventos.	1,0 ponto/evento	5			
Participação em Bancas/Comissões julgadoras internas e/ou externas (TCC, concursos públicos e processos seletivos) ao IFRJ.	0,5 ponto/participação	3			
Publicação de artigo e/ou capítulo de livro	0,5 ponto/publicação	5			
PLANEJAMENTO DE TRÊS ATIVIDADES PARA SEREM DESENVOLVIDAS NO PET					
Pertinência e coerência com o tema	Atividade 1 – Até 3,0	9		54	
	Atividade 2 – Até 3,0				
	Atividade 3 – Até 3,0				
Objetividade, clareza e ordenação de ideias	Atividade 1 – Até 3,0	9			
	Atividade 2 – Até 3,0				
	Atividade 3 – Até 3,0				
Pertinência entre os objetivos, metodologias e resultados esperados	Atividade 1 – Até 3,0	9			
	Atividade 2 – Até 3,0				
	Atividade 3 – Até 3,0				
Originalidade, relevância e impacto da atividade	Atividade 1 – Até 3,0	9			
	Atividade 2 – Até 3,0				
	Atividade 3 – Até 3,0				
As atividades possuem articulação ensino-pesquisa-extensão	Atividade 1 – Até 3,0	9			
	Atividade 2 – Até 3,0				
	Atividade 3 – Até 3,0				
Previsão de intercâmbio ou cooperações com outras instituições	Atividade 1 – Até 3,0	9			
	Atividade 2 – Até 3,0				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

	Atividade 3 – Até 3,0				
Total de Pontos				100	

ANEXO V - RESUMO DA PROPOSTA INICIAL PET - QUÍMICA SUPRAMOLECULAR, NANOCIÊNCIA E NANOTECNOLOGIA

Resumo

Atualmente há uma grande busca por parte dos discentes e docentes por textos que abordem o tema Nanociência e Nanotecnologia de uma maneira clara e ilustrativa. De modo geral, as estruturas nanoparticuladas têm ampliado as possibilidades para a fabricação de novos materiais no estado sólido e gerando dispositivos que apresentam propriedades físicas diferenciadas, advindas da interação entre nanopartículas vizinhas, resultando em novos fenômenos coletivos. O estudo de sistemas nanoestruturados desperta significativo interesse devido ao comportamento singular da matéria nestas dimensões. Este trabalho propõe atividades extracurriculares visando à formação global dos alunos que serão instigados a aprender uma nova linguagem: a Química Supramolecular. Nesta, um átomo equivale a uma letra, uma molécula constitui uma palavra e um conjunto de moléculas organizadas compõe uma sentença. Portanto, é preciso trabalhar a Química com essa nova linguagem, que paradoxalmente, a natureza já conhece na prática há muito tempo. Ao ser fazer isso, estaremos presequindo os limites da evolução dos materiais moleculares, tornando como referência a própria natureza.

Palavras-chave:

Química Supramolecular; Nanomateriais; Educação; Nanociências; Nanotecnologia.

Objetivos Gerais:

1. Analisar a potencialidade do tema Nanociência e Nanotecnologia para o ensino de Química, na perspectiva da alfabetização científica e técnica, com enfoque no aprendizado pelo fazer e refletir;
2. Promover uma visão ampla das atividades de ensino, pesquisa e extensão no IFRJ, em articulação com programas de Pós-Graduação e Pesquisa.

Objetivos Específicos:

1. Trazer para o aluno a responsabilidade pelo uso das tecnologias, fazendo com que este entenda o papel da ciência e da tecnologia na sociedade e as relações existentes entre estas, propiciando discussões sobre estas questões aplicadas ao ensino das Ciências Naturais e Exatas; Desenvolver atitude crítica e criativa na solução de problemas e na condução de atividades do magistério, aplicando os conhecimentos de Nanociência e Nanotecnologia à sala de aula;
2. Promover a formação humanística, norteada pela ética em sua relação com o contexto cultural, social, econômico e político;
3. Ampliar a capacidade de expressão oral e escrita;
4. Estimular a capacidade de buscar informações e processá-las;
5. Propiciar a utilização do conhecimento químico adquirido e de avaliar suas implicações no meio ambiente, respeitando o direito à vida e ao bem-estar dos cidadãos;
6. Incentivar a ação multiplicadora do grupo de aprendizagem tutorial;
7. Analisar situações e se posicionar criticamente frente aos movimentos educacionais, aos materiais didáticos, aos objetivos do ensino da Química e às mudanças constantes da prática pedagógica;
8. Estimular o interesse dos discentes em atividades de pós-graduação e pesquisa em Nanociência e Nanotecnologia;
9. Oferecer a oportunidade de desenvolvimento e capacidade de trabalho em grupo;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

10. Propiciar o desenvolvimento de uma consciência crítica do papel do aluno perante a sociedade onde estão inseridos, pela troca de experiências e vivência em sala de aula de Ensino Médio da rede pública do município de Duque de Caxias e/ou adjacências.

ANEXO VI - RESUMO DA PROPOSTA INICIAL PET CONEXÕES DE SABERES PRODUÇÃO CULTURAL

Resumo

A presente proposta visa à abertura e o desenvolvimento do Grupo PET/Conexões de Saberes em Produção Cultural junto ao Curso Superior de Tecnologia em Produção Cultural do IFRJ, Campus Nilópolis. A proposta tem como objetivo geral acompanhar e aprofundar o processo de formação dos bolsistas nas distintas áreas referentes ao curso de produção cultural, possibilitando aos mesmos uma formação de excelência, contemplando a tríade ensino-pesquisa-extensão, com visão ampla, crítica e reflexiva do bolsista sobre sua própria formação, sobre sua atuação profissional, bem como seu papel na sociedade, reforçando os sentidos da cidadania e a consciência social. Para alcançar tal objetivo será realizado um conjunto de atividades abordando os seguintes eixos de ação: formação e organização do grupo PET; aprimoramento da formação específica; aprimoramento da formação global; desenvolvimento da extensão; iniciação científica; participação em eventos e interação com estudantes e profissionais da produção cultural. O grupo PET terá um processo de avaliação permanente.

Palavras-chave:

PET/Conexões de saberes; produção cultural; IFRJ; tutoria

Objetivo geral:

Acompanhar e aprofundar o processo de formação dos bolsistas nas distintas áreas referentes ao curso de produção cultural, possibilitando aos mesmos uma formação de excelência, contemplando a tríade ensino-pesquisa-extensão, com visão ampla, crítica e reflexiva do bolsista sobre sua própria formação, sobre sua atuação profissional, bem como seu papel na sociedade, reforçando os sentidos da cidadania e a consciência social.

Objetivos específicos:

1. Colaborar para a melhoria do curso de graduação e para o desenvolvimento do ensino superior e da ciência; Oferecer uma formação acadêmica de excelente nível, visando a formação de um profissional crítico, atuante, cidadão e consciente;
2. Estimular o trabalho em equipe e entre diferentes áreas do conhecimento;
3. Desenvolver a criatividade, o olhar crítico e o espírito científico do bolsista, futuro profissional, sobre a vida acadêmica e social.
4. Promover uma nova visão de aprender a fazer produção cultural e refletir sobre;
5. Desenvolver novas metodologias e estratégias pedagógicas;
6. Desenvolver atividades de aplicação dos conteúdos das disciplinas de produção cultural em distintas situações sociais.
7. Ter conhecimento e acesso a distintos bens culturais sobre os quais o profissional da produção cultural pode atuar.
8. Promover a interação e a troca de experiências dos bolsistas com os outros alunos e docentes do IFRJ bem como com alunos, docentes e profissionais da produção cultural inseridos em distintas realidades sociais, culturais e profissionais.
9. Promover a interação e a troca de experiências entre as comunidades populares da Baixada Fluminense e o IFRJ.
10. Conhecer e analisar o contexto de formação do produtor cultural, bem como os contextos e espaços de atuação do profissional da produção cultural.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

ANEXO VII - RESUMO DA PROPOSTA INICIAL PET CONEXÕES DE SABERES - SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO SEXUAL

Resumo

Este projeto tem como foco trabalhar a sexualidade de jovens/adolescentes. Sabe-se que, dentro da escola, e unidades de saúde que trabalham com adolescentes, a educação sexual ainda é um elemento estranho, principalmente porque mexe com a cabeça e o corpo de todos. E neste cenário de grandes necessidades, tanto para escola/unidades de saúde como para família, acreditamos que o profissional pode contribuir através da educação, intervindo não somente através da informação, mas principalmente através de uma atitude positiva frente à sexualidade. Para tal, o aluno da área da saúde deve ser preparado para lidar com assuntos relacionados à sexualidade numa visão integral. O estudo da sexologia não poderia se esgotar a não ser através de uma visão que abranja o saber de várias disciplinas, portanto este estudo deve se caracterizar através do estudo da multidisciplinaridade. Dessa maneira, estaremos trabalhando com a sexualidade de forma integral e não dicotomizada. Vários autores têm chamado atenção sobre a urgência de se aprimorarem conteúdos sobre sexualidade humana nos currículos das faculdades da área de saúde, uma vez que estes profissionais, no exercício de sua prática, têm se deparado com inúmeras situações onde lhes são exigidos conhecimentos sobre sexualidade, para atuar em uma sociedade que, de repressora, passou, nos últimos anos a admitir tendências mais liberais, exigindo uma reflexão sobre nossas atitudes, crenças e valores como nos aponta Serapião (1991). Portanto, a priorização de capacitação/supervisão em educação sexual irá proporcionar ao futuro profissional de saúde/ adolescentes da comunidade um suporte teórico e um espaço de reflexão sobre sexualidade, contribuindo para dirimir preconceitos e dúvidas que o tema costuma suscitar.

Palavras-chave:

Sexualidade; Saúde Sexual; Educação Sexual; Gravidez; DST/AIDS.

Objetivo Geral:

Estudar a sexualidade humana em seus aspectos biopsicossociais e suas manifestações em diferentes fases da vida. Informação, orientação e educação em sexualidade para crianças, adolescentes e adultos.

Objetivos Específicos:

1. Criar um espaço para a necessidade de se discutir a sexualidade como elemento constitutivo da pessoa humana;
2. Contribuir para a formação de profissionais de saúde capazes de analisar questões relativas à sexualidade de crianças, de adolescentes e de adultos, e de intervir no processo de sua educação sexual;
3. Contribuir para a formação generalista dos alunos no intuito de que possam desenvolver ações de educação e promoção no campo da saúde sexual;
4. Desenvolver pesquisas de caráter científico, voltadas à sexualidade da população em torno do IFRJ/Realengo;
5. Proporcionar uma aproximação dos adolescentes desta comunidade ao IFRJ/Realengo, a partir de nossos alunos, para que possamos trabalhar questões voltadas à sexualidade, possibilitando, assim, mudanças da realidade, quanto à saúde sexual dos adolescentes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

APÊNDICE I



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

20/03/2023, 15:45

Formulário Seleção - IFRJ - TUTOR(A)- PET - EDITAL PROEN/IFRJ Nº 1/2023

Formulário Seleção - IFRJ - TUTOR(A)- PET - EDITAL PROEN/IFRJ Nº 1/2023

Formulário destinado à inscrição no processo seletivo interno de Tutoria para os Programas de Educação Tutorial - PET Conexões de Saberes – Sexualidade e Educação Sexual - *campus* Realengo; Produção Cultural – *campus* Nilópolis e PET Química Supramolecular, Nanociência e Nanotecnologia - *campus* Duque de Caxias, nos termos do estabelecido na Portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010 e nº 343, de 24 de abril de 2013.

***Obrigatório**

1. E-mail *

2. 1. Nome completo *

3. 2. e-mail institucional *



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

20/03/2023, 15:45

Formulário Seleção - IFRJ - TUTOR(A)- PET - EDITAL PROEN/IFRJ Nº 1/2023

4. 3. Matrícula (SIAPE) *

5. 4. Regime de trabalho *

Marcar apenas uma oval.

20h

40h

40h DE

6. 5. Campus em que está lotado *

Marcar apenas uma oval.

Realengo

Nilópolis

Duque de Caxias

7. 6. Qual o(s) curso(s) de Graduação em que atua: *



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

20/03/2023, 15:45

Formulário Seleção - IFRJ - TUTOR(A)- PET - EDITAL PROEN/IFRJ Nº 1/2023

8. 7. Inscrição para o grupo: *

Marcar apenas uma oval.

- PET/Conexões de Saberes em Sexualidade e Educação Sexual - campus Realengo
- PET/Conexões de Saberes em Produção Cultural – campus Nilópolis
- PET Química Supramolecular, Nanociência e Nanotecnologia - campus Duque de Caxias

9. 8.Link do Currículo Lattes - para conferência *

10. 9. Anexar os documentos que constam nos itens de 4.2.2 a 4.2.6 do Edital PROEN/IFRJ Nº 1/2023 em arquivo único em pdf. *

Arquivos enviados:

Agradecemos sua participação.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários