

**EJA E EVASÃO ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO: UM ESTUDO
SOBRE O CURSO DE MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA DO
IFRJ DE DUQUE DE CAXIAS**

Renata Barbosa Castro de Oliveira

Resumo

O trabalho apresenta o resultado de uma pesquisa sobre as causas da evasão escolar dos alunos do Programa Nacional de Integração da Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ)- Campus/Duque de Caxias do curso de Manutenção e Suporte em Informática. A pesquisa foi desenvolvida por meio de um estudo de caso, sendo aplicado questionário para alunos de diferentes períodos do curso no ano de 2014. O resultado identifica como as principais causas do alto índice de evasão desses alunos: a repetência, dificuldades em conciliar o horário do trabalho com estudo e a baixa auto-estima em relação ao tratamento recebido pela comunidade escolar. Portanto, conclui-se que há uma necessidade de desenvolver uma melhor metodologia de ensino para o público do PROEJA, tornando-se importante uma reflexão sobre o curso oferecido, observando as peculiaridades dos alunos de ensino médio técnico na modalidade EJA, fazendo uma adequação aos interesses deste público. Visando assim, a diminuição da evasão escolar e uma relevante busca pelo crescimento profissional, intelectual e pessoal do aluno.

Palavras-Chave: Evasão escolar; PROEJA; Ensino Médio Técnico.