



EDITAL RETIFICADOR Nº 01/2024

PROCESSO SELETIVO UNIFICADO PARA OS CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO PRESENCIAIS E HÍBRIDOS

O Reitor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro - IFRJ, nomeado nos termos do Decreto de 25 de maio de 2022, com competência delegada pelo art. 2o, III da Portaria no 1.373/2019/GAB/MEC, DOU de 19 de julho de 2019, no uso de suas atribuições legais, torna público o Edital Retificador nº 01/2024, referente ao Edital nº 52/2024 do Processo Seletivo Unificado Para os Cursos de Especialização Presenciais e Híbridos

1. Altera a quantidade de vagas na **Tabela 1** – Quantidade de vagas ofertadas por tipo e para cada curso, de cada campus

Onde se lê:

Campus	Curso de Especialização	Pessoa com Deficiência (PCD)	Negros, Indígenas ou Quilombolas (NIQ)	Ampla Concorrência (AC)	Total de Vagas
Arraial do Cabo	Ciências Ambientais em Áreas Costeiras	1	5	14	20
	Tecnologias Digitais Aplicadas ao Ensino (híbrido)	1	6	16	23
Duque de Caxias	Educação Física Escolar	1	4	10	15
Mesquita	Neuroeducação	1	4	10	15
Nilópolis	Educação de Jovens e Adultos (híbrido)	1	4	10	15
	Ensino de Matemática	1	5	14	20
	Estudos Linguísticos e Literários	1	4	10	15
	Gestão Ambiental	1	3	7	11
	Linguagens Artísticas, Cultura e Educação	1	5	14	20
Niterói	Educação e Novas Tecnologias (híbrido)	1	3	7	11
	Interdisciplinar em Ensino de Línguas (híbrido)	1	3	8	12
	Gestão de Projetos Ambientais	1	5	13	19
	Gestão de Serviços	1	3	8	12
Paracambi	Educação e Diversidade	1	5	14	20
Pinheiral	Desenvolvimento Regional e Sustentabilidade	1	3	7	11
	Educação em Direitos Humanos (híbrido)	1	4	10	15
Rio de Janeiro	Ensino de Ciências – Ênfase Biologia e Química	1	5	14	20
	Gestão da Segurança de Alimentos e Qualidade Nutricional	1	4	10	15
São Gonçalo	Ensino de Histórias e Culturas Africanas e Afro-brasileiras	1	5	14	20
São João de Meriti	Gestão de Negócios	1	5	14	20
	Práticas de Letramento	1	5	14	20
	Sistemas Fotovoltaicos	1	5	14	20
Volta Redonda	Automação Industrial e Robótica (híbrido)	1	4	11	16
	Ensino de Ciências Naturais e Matemática	1	4	11	16
TOTAL		24	103	274	401

Leia-se:

Campus	Curso de Especialização	Pessoa com Deficiência (PCD)	Negros, Indígenas ou Quilombolas (NIQ)	Ampla Concorrência (AC)	Total de Vagas
Arraial do Cabo	Ciências Ambientais em Áreas Costeiras	1	5	14	20
	Tecnologias Digitais Aplicadas ao Ensino	1	6	18	25



	(híbrido)				
Mesquita	Neuroeducação	1	5	14	20
Nilópolis	Educação de Jovens e Adultos (híbrido)	1	4	10	15
	Ensino de Matemática	1	5	14	20
	Estudos Linguísticos e Literários	1	4	10	15
	Gestão Ambiental	1	3	7	11
	Linguagens Artísticas, Cultura e Educação	1	5	14	20
Niterói	Gestão de Projetos Ambientais	1	4	9	14
Paracambi	Educação e Diversidade	1	5	14	20
Pinheiral	Desenvolvimento Regional e Sustentabilidade	1	3	7	11
	Educação em Direitos Humanos (híbrido)	1	4	10	15
Rio de Janeiro	Ensino de Ciências – Ênfase Biologia e Química	1	5	14	20
	Gestão da Segurança de Alimentos e Qualidade Nutricional	1	4	10	15
São Gonçalo	Ensino de Histórias e Culturas Africanas e Afro-brasileiras	1	5	14	20
	Engenharia de Segurança do Trabalho	1	4	10	15
São João de Meriti	Gestão de Negócios	1	5	14	20
	Práticas de Letramento	1	5	14	20
	Sistemas Fotovoltaicos	1	5	14	20
Volta Redonda	Automação Industrial e Robótica (híbrido)	1	4	11	16
	Ensino de Ciências Naturais e Matemática	1	4	11	16
TOTAL		21	48	253	368

2. Exclui o inciso II do subitem 4.4

II. cópia digitalizada do diploma de graduação ou declaração de colação de grau emitida pela instituição de ensino superior e que explicita a data da colação, obtido em cursos reconhecidos pelo MEC. Não serão aceitas declarações que indiquem apenas a conclusão de disciplinas ou créditos ou a previsão da colação de grau;

3. Altera Anexo V - BIBLIOGRAFIA PARA CADA CURSO

Onde se lê:

CAMPUS	CURSO	REFERÊNCIAS
Arraial do Cabo	Ciências Ambientais em Áreas Costeiras	CARVALHO, J. G. da S., MINELLO, M., da Silva, A. P., Bastos, R. S., & BRIZZI, R. R. (2021). Rejeitos E Rejeitados da Companhia Nacional De Álcalis, Arraial Do Cabo - Rj: Apontamentos para Um Estudo Interdisciplinar. GEOgraphia, 23(50). Disponível em: https://periodicos.uff.br/geographia/article/view/28569/29144
		OLIVEIRA, L. D. Os "limites do crescimento" 40 anos depois: das "profecias do apocalipse ambiental" ao "futuro comum ecologicamente sustentável". Revista Continentes, Rio de Janeiro, n. 1, p. 72-96, 2012. Disponível em: https://www.revistacontinentes.com.br/index.php/continentes/article/view/8/7
		PÁDUA, J.A. Vivendo no Antropoceno: incertezas, riscos e oportunidades. In: Livro 10 – Antropoceno Hoje, onde estamos? Rio de Janeiro: Museu do Amanhã, 2015. Disponível em: https://museudoamanha.org.br/livro/10-vivendo-no-antropoceno.html
	Tecnologias Digitais Aplicadas ao Ensino	FELCHER, Carla Denize Ott; FOLMER, Vanderlei. EDUCAÇÃO 5.0: REFLEXÕES E PERSPECTIVAS PARA SUA IMPLEMENTAÇÃO. Disponível em: https://periodicos.ufsm.br/reter/article/view/67227/pdf



CAMPUS	CURSO	REFERÊNCIAS
		MORAN, E. Os sete saberes necessários à educação do futuro. Ministério da Educação (MEC). Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/EdgarMorin.pdf
Mesquita	Neuroeducação	BORTOLI, B.; TERUYA, T. K. Neurociência e educação: os percalços e possibilidades de um caminho em construção. <i>Imagens Da Educação</i> , 7(1), p. 70-77, 2017. Disponível em: https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ImagensEduc/article/view/32171/pdf
		CALAFATE, L.; CALAFATE, S. C. Alguns contributos das Neurociências para a Educação: Os ambientes enriquecidos aumentam a capacidade de aprendizagem do nosso cérebro? <i>Revista Multidisciplinar</i> , 3(2), p. 25–39, 2021. Disponível em: https://revistamultidisciplinar.com/V3N2/2145.pdf
		EKUNI, R. et al. “Conhecendo o cérebro”: divulgando e despertando interesse na neurociência. <i>Rev. Ciênc. Ext.</i> v.12, n.2, p.125-140, 2016. Disponível em: https://ojs.unesp.br/index.php/revista_proex/article/view/1160/1238
Nilópolis	Educação de Jovens e Adultos	FILHO, Alcides Alves de Souza, CASSOLAtenuza Pires, AMORIM, Antonio. Juvenilização da EJA e as implicações no processo de escolarização. <i>Ensaio: aval. pol. públ. educ.</i> 29 (112) • Jul-Sep 2021. Disponível em: https://www.scielo.br/j/ensaio/a/4b8tWfCRNXmBxCt8CzC3chQ/
		SOARES, Leôncio José Gomes, PEDROSO, Ana Paula Ferreira. Formação de Educadores na Educação de Jovens e Adultos (EJA): alinhando contextos e tecendo possibilidades. <i>Educação em Revista Belo Horizonte v.32 n.04 p. 251-268 Outubro-Dezembro 2016</i> . Disponível em: https://www.scielo.br/j/edur/a/kjw6ycd5qY688cl3Hh6JmKf/?format=pdf
		CURY, Carlos Roberto Jamil. A Educação escolar, a exclusão e seus destinatários. <i>Educação em Revista Belo Horizonte n. 48 p. 205-222 dez. 2008</i> . Disponível em : https://www.scielo.br/j/edur/a/PHhyxsVmtHVxX6Hjtn5ZkZp/
	Ensino de Matemática	BOLEMA (Nº 69, 70, 71). <i>Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática, Unesp, Rio Claro</i> . Disponível em: https://www.scielo.br/j/bolema/i/2023.v37n75/ .
		OLIVEIRA, A. M. P., & ORTIGÃO, M. I. R. (2018). <i>Abordagens teóricas e metodológicas nas pesquisas em educação matemática (Vol. 13)</i> . Brasília: SBEM, 2018.
		REVISTA INTERSABERES - UNINTER. Editorial V. 14, N. 31 (2019) - Dossiê “Aprendizagem enriquecida por tecnologias - Technology Enhanced Learning”. <i>Revista Intersaberes</i> , [S.l.], v. 14, n. 31, maio. 2019. ISSN 1809-7286. Disponível em: https://www.revistasuninter.com/intersaberes/index.php/revista/issue/view/99
	Estudos Linguísticos e Literários	DURÃO, Fábio Akcelrud. Reflexões sobre a metodologia de pesquisa nos estudos literários. <i>DELTA - Documentação e Estudos em Linguística Teórica e Aplicada</i> , n.31 (Especial), v.4, p. 377- 390, 2015. Disponível em: https://www.scielo.br/j/delta/a/zgt5HRbRrH5d3dS3SpxGYRG/abstract/?lang=pt
		OLIVEIRA, Quezia dos Santos Lopes. Educação linguístico-literário em contexto: a construção do atual projeto educacional brasileiro. <i>RIEL - Revista Interdisciplinar em Estudos de Linguagem</i> , v. 3, n. 2, p. 80-92, 2021. Disponível em: https://ojs.ifsp.edu.br/index.php/riel/article/view/1676/1182
		PRADOS, Rosália Maria Netto; RAMIREZ, Rodrigo Avella; ALVAREZ, Sônia Maria. Reflexões sobre políticas educativas, BNCC e formação docente. <i>Revista on line de Política e Gestão Educacional</i> , v. 25, n. 1, p. 86-102, 2021. Disponível em: https://www.redalyc.org/journal/6377/637767015007/html/
Gestão Ambiental	BEZERRA, L. G. E. & GOMES, G. M. 2017. Lei Complementar Nº 140/11 e Fiscalização Ambiental: O Delineamento do Princípio do Licenciador Sancionador Primário. vol. 09, nº 4. ISSN 2317-7721 DOI: 10.12957/rdc.2017.2901. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/rdc/article/view/29016	



CAMPUS	CURSO	REFERÊNCIAS	
		NASCIMENTO, I. L. de & REIS, L. M. M. 2009. Estudo de Caso: Análise de um Relatório de Controle Ambiental (Rca) Referente À Atividade De Levantamento Sísmico. Holos, Ano 25, Vol. 3: 16 – 33. Disponível em: https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/HOLOS/article/view/249/253	
		OLIVEIRA, F. P. M. de & CAMPOS, C. P. S. G. 2017. Uma Análise das Relações Laborais nos Parques de Energia Eólica Sob a Perspectiva do Emprego Verde e do Trabalho Decente. Direito & Desenvolvimento. Vol. 8 n. 2. Disponível em: https://periodicos.unipe.br/index.php/direitoedevolvimento/article/view/561/474	
	Linguagens Artísticas, Cultura e Educação	ANNE, A.; GOMES, M. “É tudo nosso”: disputas culturais em torno da construção da legitimidade discursiva como capital social e espacial das periferias do Rio de Janeiro. In: DANTAS, A.; MELLO, M. S.; PASSOS, P. Política cultural com as periferias: práticas e indagações de uma problemática contemporânea. Rio de Janeiro: IFRJ, 2013, p. 45-60. Disponível em: https://www.academia.edu/35644515/Politica_cultural_com_as_periferias	
		SILVA, G. O. do V. Capital cultural, classe e gênero em Pierre Bourdieu. Informare: Cadernos do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação, v.1, n.2, Disponível em: https://ridi.ibict.br/bitstream/123456789/215/1/OlintoSilvaINFORMAREv1n2.pdf	
		CARDOSO, L. Branquitude acrílica e crítica: A supremacia racial e o branco anti-racista. Rev.latinoam.cienc.soc.niñez juv 8(1): 607-630, 2010. Disponível em: http://www.scielo.org.co/pdf/rllcs/v8n1/v8n1a28.pdf	
		HALL, S. A centralidade da cultura: notas sobre as revoluções culturais do nosso tempo. Educação & Realidade, Porto Alegre, v. 22, n. 2, p. 15-46, 2003. Disponível em: https://www.seer.ufrgs.br/educacaoerealidade/article/view/71361	
		PIEPADE, L. D. F. dos R. <i>Aqui, tarados!</i>: os filmes de episódios da David Cardoso Produções. RuMoRes, v. 7, n. 13, p. 23-34, 2013. Disponível em: https://www.revistas.usp.br/Rumores/article/view/58929	
		SCHVARZMAN, S. Escrever a história do cinema brasileiro no século XXI: desconstruir a história no singular e escrever a história no plural. RuMoRes, v. 11, n. 21, p. 132-150, 2017. Disponível em: https://www.revistas.usp.br/Rumores/article/view/120276	
	Niterói	Educação e Novas Tecnologias	FREIRE, Paulo. Prática docente: primeira reflexão. In: Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa / Paulo Freire, São Paulo, Paz e Terra, 2011. p. 18-37.
			MARTINO, Luís Mauro Sá. Introdução e Conceitos básicos. In: Teoria das Mídias Digitais: linguagens, ambientes, redes. Editora Vozes, Petrópolis, RJ, 2014. p. 9-18; 19-52.
			ARAÚJO, Elaine Vilaça; VILAÇA, Márcio Luiz Corrêa. Sociedade Conectada: Tecnologia, Cidadania e Infoinclusão. In: VILAÇA, Márcio Luiz Corrêa; ARAÚJO, Elaine Vilaça (Org.). Tecnologia, sociedade e educação na era digital. Duque de Caxias: UNIGRANRIO, 2016. Cap. 1, p. 17-44. Disponível em: http://blogs.unigranrio.br/informepropep/livro-tecnologia-sociedade-e-educacao-na-era-digital-download-gratuito
		Interdisciplinar em Ensino de Línguas	FREIRE, P. Não há docência sem discência. In: _____. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo, Paz e Terra, 2011.Cap. 1, p.12-25.
LEFFA, V. Ensino de línguas: passado, presente e futuro. Rev. Est. Ling., v. 20, n. 2, p. 389-411, 2012 Disponível em: http://periodicos.letras.ufmg.br/index.php/relin/article/view/2755/2710 .			
Gestão de	DRUMMOND, J. A. O jardim dentro da máquina: breve história ambiental da		



CAMPUS	CURSO	REFERÊNCIAS
	Projetos Ambientais	floresta da Tijuca. Revista Estudos Históricos, v. 1, n. 2, 1998. Disponível em: https://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/reh/article/view/2167
		LIMONT, M., FISCHER, D. Gestão Participativa. In: DICK, E., DANIELI, M. A., ZANINI, A. M. Gestão Participativa em Unidades de Conservação: uma experiência na Mata Atlântica. Rio do Sul, SC: APREMAVI, 2012. p. 44-67. Disponível em: https://apremavi.org.br/wp-content/uploads/2018/03/cartilha-gestao-participativa-ucs.pdf
		MINAYO, M. C. de S. Disciplinaridade, interdisciplinaridade e complexidade. Emancipação, v. 10, n. 2, p.435-442, 2010. Disponível em: https://revistas.uepg.br/index.php/emancipacao/article/view/1937/1880
Paracambi	Educação e Diversidade	CANAU, Vera Maria, SACAVINO, Susana Beatriz. Educação em direitos humanos e formação de educadores. Educação (Porto Alegre, impresso), v. 36, n. 1, p. 59-66, jan./abr. 2013. Disponível em: https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/view/12319/8741
		HERMANN, Nadja. Educação e diversidade. Roteiro (Universidade do Oeste de Santa Catarina, Joaçaba), Edição especial, p. 13-23. 2014. Disponível em: https://www.redalyc.org/pdf/3519/351961828002.pdf
		SILVA, Tomaz Tadeu da. Identidade e diferença: impertinências. Educação & Sociedade, n. 79, p. 65-66, agosto. 2002. Disponível em: https://www.scielo.br/j/es/a/CsCdCPbw7XVmXSVBQXpxkdx/?format=pdf&lang=pt
Pinheiral	Desenvolvimento Regional e Sustentabilidade	DEVIDE, A.C.P., CASTRO C.M., RIBEIRO R.L.D., ABBOUD A.C.S., PEREIRA M.G., RUMJANEK N.G. História ambiental do Vale do Paraíba Paulista, Brasil. Revista Biociências 2014; 20(1): 12-29. Disponível em: http://periodicos.unitau.br/ojs/index.php/biociencias/article/view/1867/1352
		FAVARETO, A. S. Nova qualidade das relações Rural-Urbano: implicações para o planejamento e as políticas públicas. In: FAVARETO, A. S. et al. (Org.). Política habitacional: novas urbanidades e Ruralidades. Salvador: UFBA, Escola de Administração; Superintendência de Educação a Distância, 2019. Unidade 1, pp.11-31. Disponível em: https://repositorio.ufba.br/bitstream/ri/32609/1/ebook_-_politica_habitacional_-_novas_urbanidades_e_ruralidades.pdf
		NETO, A. M. Políticas de desenvolvimento, território e pacto federativo: avanços e limitações no quadro atual. Revista Política e Planejamento Regional, Rio de Janeiro, v. 2, n. 1, p.19-38, 2015. Disponível em: http://www.revistappr.com.br/artigos/publicados/Politicade-desenvolvimento-territorio-e-pacto-federativo--avancos-e-limitacoes-no-quadro-atual-(20002012).pdf
	Educação em Direitos Humanos	COLLINS, Patrícia Hill. Se perdeu na tradução? Feminismo negro, interseccionalidade e política emancipatória. Revista Parágrafo. Jan/Jun. 2017 V.5, N.1 (2017) - ISSN: 2317-4919. – Disponível em: https://revistaseletronicas.fiamfaam.br/index.php/recicofi/article/view/559/506
MIGUEL, L. F.. Da doutrinação marxista à ideologia de gênero: o Escola Sem Partido e as leis da mordaza no parlamento brasileiro. Revista Direito e Práxis, v. 15, p. 590, 2016. – Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistaceaju/article/view/25163		
Rio de Janeiro	Ensino de Ciências – Ênfase Biologia e Química	ROCHA, Jessica Norberto. Estudos da Deficiência e Divulgação Científica: onde se encontram? in: MASSARANI, Luisa; WALTZ, Igor (Org.). Divulgação Científica e sua interface com o Ensino em Biociências e Saúde /,- Curitiba : CRV, 2023.168 p. (Coleção Fundamentação teórica e metodológica das linhas de pesquisa do PPG-EBS, v. 1).
		WALTZ, Igor. DESINFORMAÇÃO SOBRE CIÊNCIA E SAÚDE NAS REDES SOCIAIS: o



CAMPUS	CURSO	REFERÊNCIAS
		caso das vacinas, in: MASSARANI, Luisa; WALTZ, Igor (Org.). Divulgação Científica e sua interface com o Ensino em Biociências e Saúde /,- Curitiba : CRV, 2023.168 p. (Coleção Fundamentação teórica e metodológica das linhas de pesquisa do PPG-EBS, v. 1).
		FLEURY, L.C, MIGUEL J.C.H., TADDEI R. Mudanças climáticas, ciência e sociedade. Sociologias, v. 21, n. 51, 2019. Disponível em: https://seer.ufrgs.br/sociologias/article/view/95441
	Gestão da Segurança de Alimentos e Qualidade Nutricional	FERREIRA et al., Estimativa de ingestão de agrotóxicos organofosforados pelo consumo de frutas e hortaliças, 2018. Cad. Saúde Colet., Rio de Janeiro, v. 26, n. 2, p. 216-221, 2018. Disponível em: https://www.scielo.br/j/cadsc/a/sZm6LqBj4mhvzz3zMDcJttx/abstract/?lang=pt
		PORPINO, G. & BOLFE, E. L. Tendências de consumo de alimentos: implicações e oportunidades para o setor agroalimentar brasileiro. Informe Agropecuário. Certificação, rastreamento e agregação de valor, v. 41, n. 311, p. 7-14, 2020. Disponível em: https://www.researchgate.net/profile/Gustavo-Porpino/publication/347236635_Porpino_e_Bolfe_2020_-_Tendencias_consumo_alimentos_-_Informe_Agropecuario/links/5fd8ac7fa6fdccdb8c9f361/Porpino-e-Bolfe-2020-Tendencias-consumo-alimentos-Informe-Agropecuario.pdf
	RAMOS, G. L. P. A. & NASCIMENTO, J. S.. Avaliação da especificidade do ágar Violeta Vermelho Bile Glicose para o isolamento de Enterobacteriaceae em leite de cabra cru Vigilância Sanitária em Debate, v. 8, n.1, p. 91-96, 2020. Disponível em: https://visaemdebate.incqs.fiocruz.br/index.php/visaemdebate/article/view/1340/1133	
São Gonçalo	Ensino de Histórias e Culturas Africanas e Afro-brasileiras	BRASIL. Contribuições para Implementação da Lei. 10.639/2003. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2008. Disponível em: https://www.gov.br/mec/pt-br/media/etnico_racial/pdf/contribuicoes_implement_lei10639.pdf
		BRASIL. Educação Anti-Racista: caminhos abertos pela Lei Federal nº 10.639/03. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005. (Coleção Educação para Todos). Disponível em: http://pronacampo.mec.gov.br/images/pdf/bib_volume2_educacao_anti_racista_caminhos_abertos_pela_lei_federal_10639_2003.pdf
		BRASIL. Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Etnicorraciais e para o Ensino de História e Cultura Afrobrasileira e Africana. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2004. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10098-diretrizes-curriculares&Itemid=30192
São João de Meriti	Gestão de Negócios	REIS, J. E. A.; FRADE, E. S. Sustentabilidade e atividades econômicas: a função social da empresa como marco normativo. In: Vital Moreira; Jónatas Machado; Carla de Marcelino Gomes; Catarina Gomes; César Augusto Ribeiro Nunes; Leopoldo Rocha Soares. (Org.). Temas de Direitos Humanos do VI CIDH Coimbra 2021. 1ed.Jundiaí: Brasília, 2021, v. 1, p. 760-773. Disponível em: https://www.cidhcoimbra.com/files/ugd/8f3de9_bafb3357b9ed4038a77f8370112a353e.pdf#page=760
		SANTOS, F. F., MORIS, V. A. S., PAIVA, J. M. F.. Aplicação da produção mais limpa no Brasil nos últimos 10 anos: uma revisão sistemática. Anais do XXIX Simpósio de Engenharia de Produção. Bauru: UNESP, 2022. Disponível em: https://www.simpep.feb.unesp.br/abrir_arquivo_pdf.php?tipo=artigo&evento=17&art=679&cad=25227&opcao=com_id
		FRANCISCO JUNIOR, Luiz Carlos. O teletrabalho na contemporaneidade como uma das tendências de flexibilização da jornada nas empresas brasileiras.



CAMPUS	CURSO	REFERÊNCIAS	
	Práticas de Letramento	Congresso internacional de administração, Ponta Grossa, PR, Brasil, 2020. Disponível em: https://admpg.com.br/2020/anais/arquivos/08262020_120859_5f4681236603c.pdf	
		KLEIMAN, A. B. Letramento na contemporaneidade. Bakhtiniana: Revista de Estudos do Discurso, v.9, n.2, 2014. Disponível em: https://www.scielo.br/j/bak/a/FTQrQN9BZ7mpPkcvTmBRWHj/?lang=pt	
		SOARES, M. Letramento e alfabetização: as muitas facetas. Revista Brasileira de Educação, n.25, 2004. Disponível em: https://www.scielo.br/j/rbedu/a/89tX3SGw5G4dNWdHRkRrZk/?lang=pt	
	Sistemas Fotovoltaicos	STREET, B. Perspectivas interculturais sobre o letramento. Filologia e Linguística Portuguesa, n.8, 2006. Disponível em: https://www.revistas.usp.br/flp/article/view/59767	
		PEREIRA, Narlton Xavier. Desafios e Perspectivas da Energia Solar Fotovoltaica no Brasil: Geração Distribuída Vs Geração Centralizada. 2019. 86 f. Dissertação (Mestrado em Ciências Ambientais) – Instituto de Ciência e Tecnologia, Universidade Estadual Paulista, Sorocaba, 2019. Disponível em: https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/181288/pereira_nx_me_s_oro.pdf?sequenc	
		COSTA, Aleff Ramon da Silva. Montagem e estudo de um sistema solar fotovoltaico off-grid para bombeamento de água. 2022. 41 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Mecânica) Centro de Tecnologia, Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Natal, 2022. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/bitstream/123456789/50562/1/Montagem%20e%20estudo%20de%20um%20sistema%20solar_Costa_13-12-22.pdf	
	Volta Redonda	Automação Industrial e Robótica	CASARIN, Gabriel Vinicius. Análise de viabilidade econômica de um sistema fotovoltaico conectado à rede elétrica baseado em um estudo de caso. 2019. 90 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Controle e Automação) Centro de Tecnologia, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2019. Disponível em: https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/200065/PFC%20Gabriel%20Vinicius%20Casarin_2019-1.pdf?sequence=1&isAllowed=y
			Engenharias - automação, robótica, metrologia e energia: estudos e tendências / Organizadores Leonardo de Carvalho Vidal, Nilmara Almeida Guimarães, Juliana Ribas Monteiro, et al. – Guarujá-SP: Científica Digital, 2023. Disponível em: https://downloads.editoracientifica.com.br/books/978-65-5360-278-6.pdf
			CARVALHO, A. D. P.; ZARELLI, P. R.; DALAROSA, B. M.; VIEIRA, A. M. A relação da Indústria 4.0 com a sustentabilidade: uma revisão. Revista e-TECH: Tecnologias para Competitividade Industrial - ISSN - 1983-1838, [S. l.], v. 15, n. 1, 2022. DOI: 10.18624/etech.v15i1.1197. Disponível em: Disponível em: https://etech.emnuvens.com.br/revista-cientifica/article/view/1197/117
		Ensino de Ciências Naturais e Matemática	DA SILVA, Cassia Cristina; SOUZA, Rafael Figueiredo; NETO, Joaquim Maria Ferreira Antunes. Considerações sobre o Advento da Automação e a Indústria 4.0 em Segmentos Diversos no Cenário Brasileiro: Revisão Integrativa. Prospectus (ISSN: 2674-8576), v. 4, n. 2, p. 141-160, 2022. Disponível em: https://www.prospectus.fatecitapira.edu.br/index.php/pst/article/view/120/106
BICUDO, Maria Aparecida Viggiani; PAULO, Rosa Monteiro. Um exercício filosófico sobre a pesquisa em Educação Matemática no Brasil. Boletim de Educação Matemática, v. 25, n. 41, p. 251-298, 2011. BOLEMA. Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática, Unesp, Rio Claro. Disponível em: https://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/bolema/article/view/5746			
			MAGALHÃES, J.E.P.; RAMOS, M.N. Saberes e Conhecimentos na Educação Pós-



CAMPUS	CURSO	REFERÊNCIAS
		Pandemia: uma construção necessária. Organizações e Democracia, v. 22, n. 2, 2021. Disponível em: https://revistas.marilia.unesp.br/index.php/orgdemo/article/view/12525
		LIMA, Nísia Trindade; DE SÁ, Dominichi Miranda; CASAZZA, Ingrid Fonseca; BRITO, Carolina Arouca Gomes. As ciências na formação do Brasil entre 1822 e 2022: história e reflexões sobre o futuro. Estudos Avançados 36 (105), 2022. Disponível em: https://www.revistas.usp.br/eav/article/view/198593

Leia-se:

CAMPUS	CURSO	REFERÊNCIAS
Arraial do Cabo	Ciências Ambientais em Áreas Costeiras	CARVALHO, J. G. da S., MINELLO, M., da Silva, A. P., Bastos, R. S., & BRIZZI, R. R. (2021). Rejeitos E Rejeitados da Companhia Nacional De Álcalis, Arraial Do Cabo - Rj: Apontamentos para Um Estudo Interdisciplinar. GEOgraphia, 23(50). Disponível em: https://periodicos.uff.br/geographia/article/view/28569/29144
		OLIVEIRA, L. D. Os “limites do crescimento” 40 anos depois: das “profecias do apocalipse ambiental” ao “futuro comum ecologicamente sustentável”. Revista Continentes, Rio de Janeiro, n. 1, p. 72-96, 2012. Disponível em: https://www.revistacontinentes.com.br/index.php/continentes/article/view/8/7
		PÁDUA, J.A. Vivendo no Antropoceno: incertezas, riscos e oportunidades. In: Livro 10 – Antropoceno Hoje, onde estamos? Rio de Janeiro: Museu do Amanhã, 2015. Disponível em: https://museudoamanha.org.br/livro/10-vivendo-no-antropoceno.html
	Tecnologias Digitais Aplicadas ao Ensino	FELCHER, Carla Denize Ott; FOLMER, Vanderlei. EDUCAÇÃO 5.0: REFLEXÕES E PERSPECTIVAS PARA SUA IMPLEMENTAÇÃO. Disponível em: https://periodicos.ufsm.br/reter/article/view/67227/pdf
		MORAN, E. Os sete saberes necessários à educação do futuro. Ministério da Educação (MEC). Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/EdgarMorin.pdf
Mesquita	Neuroeducação	BORTOLI, B.; TERUYA, T. K. Neurociência e educação: os percalços e possibilidades de um caminho em construção. Imagens Da Educação, 7(1), p. 70-77, 2017. Disponível em: https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ImagensEduc/article/view/32171/pdf
		CALAFATE, L.; CALAFATE, S. C. Alguns contributos das Neurociências para a Educação: Os ambientes enriquecidos aumentam a capacidade de aprendizagem do nosso cérebro? Revista Multidisciplinar, 3(2), p. 25–39, 2021. Disponível em: https://revistamultidisciplinar.com/V3N2/2145.pdf
		EKUNI, R. et al. “Conhecendo o cérebro”: divulgando e despertando interesse na neurociência. Rev. Ciênc. Ext. v.12, n.2, p.125-140, 2016. Disponível em: https://ojs.unesp.br/index.php/revista_proex/article/view/1160/1238
Nilópolis	Educação de Jovens e Adultos	FILHO, Alcides Alves de Souza, CASSOLAtenuza Pires, AMORIM, Antonio. Juvenilização da EJA e as implicações no processo de escolarização. Ensaio: aval. pol. públ. educ. 29 (112) • Jul-Sep 2021. Disponível em: https://www.scielo.br/j/ensaio/a/4b8tWfCRNXmBxCt8CzC3chQ/
		SOARES, Leôncio José Gomes, PEDROSO, Ana Paula Ferreira. Formação de Educadores na Educação de Jovens e Adultos (EJA): alinhando contextos e tecendo possibilidades. Educação em Revista Belo Horizonte v.32 n.04 p. 251-268 Outubro-Dezembro 2016. Disponível em: https://www.scielo.br/j/edur/a/kjw6ycd5qY688cl3Hh6JmKf/?format=pdf
		CURY, Carlos Roberto Jamil. A Educação escolar, a exclusão e seus destinatários. Educação em Revista Belo Horizonte n. 48 p. 205-222 dez. 2008.



		Disponível em : https://www.scielo.br/j/edur/a/PHhyxsVmtHVxX6Hjtn5ZkZp/
Ensino de Matemática		BOLEMA (Nº 69, 70, 71). Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática, Unesp, Rio Claro. Disponível em: https://www.scielo.br/j/bolema/i/2023.v37n75/ .
		OLIVEIRA, A. M. P., & ORTIGÃO, M. I. R. (2018). Abordagens teóricas e metodológicas nas pesquisas em educação matemática (Vol. 13). Brasília: SBEM, 2018.
		REVISTA INTERSABERES - UNINTER. Editorial V. 14, N. 31 (2019) - Dossiê "Aprendizagem enriquecida por tecnologias - Technology Enhanced Learning". Revista Intersaberes, [S.l.], v. 14, n. 31, maio. 2019. ISSN 1809-7286. Disponível em: https://www.revistasuninter.com/intersaberes/index.php/revista/issue/view/99
Estudos Linguísticos e Literários		DURÃO, Fábio Akcelrud. Reflexões sobre a metodologia de pesquisa nos estudos literários. DELTA - Documentação e Estudos em Linguística Teórica e Aplicada, n.31 (Especial), v.4, p. 377- 390, 2015. Disponível em: https://www.scielo.br/j/delta/a/zgt5HRbRrH5d3dS3SpxGYRG/abstract/?lang=pt
		CAMACHO, R.G. O papel do contexto social na teoria linguística. ALFA: Revista de Linguística. São Paulo, v. 38, p19-36 Disponível em https://periodicos.fclar.unesp.br/alfa/issue/view/293
		SOUZA, R. J.; COSSON, R. Letramento literário: uma proposta para sala de aula. Objetos educacionais do acervo digital da Unesp. São José do Rio Preto: UNESP/UNIVESP. Disponível em: https://acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/40143/1/01d16t08.pdf
Gestão Ambiental		Bitencourt, Daniel & MAIA, PAULO & Ruas, Álvaro & Cunha, Irlon. (2023). Trabalho a céu aberto: passado, presente e futuro sobre exposição ocupacional ao calor. Revista Brasileira de Saúde Ocupacional. 48. 10.1590/2317-6369/36022pt2023v48edcinq13. Disponível em: https://www.scielo.br/j/rbso/a/zd77kyprCN4BN3wdGRwmFKB/?lang=pt
		Frias, Marina & Mol, Marcos. (2022). Ocorrência, detecção e rota de tratamento de efluentes com contaminação por drogas ilícitas no brasil: uma revisão da literatura. Revista AIDIS de Ingeniería y Ciencias Ambientales Investigación desarrollo y práctica. 15. 508. 10.22201/iingen.0718378xe.2022.15.1.76758. Disponível em: https://www.revistas.unam.mx/index.php/aidis/article/view/76758
		Guenther, M.& Almeida, M. C. P. de Almeida. (2023). A Educação Ambiental no Brasil: marcos legais e implementação curricular. Pesquisa em Educação Ambiental, v. 18, n. 1, 2023 DOI: http://dx.doi.org/10.18675/2177-580X.2023-17629 . Disponível em: https://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/pesquisa/article/view/17629/12935
Linguagens Artísticas, Cultura e Educação		ANNE, A.; GOMES, M. "É tudo nosso": disputas culturais em torno da construção da legitimidade discursiva como capital social e espacial das periferias do Rio de Janeiro. In: DANTAS, A.; MELLO, M. S.; PASSOS, P. Política cultural com as periferias: práticas e indagações de uma problemática contemporânea. Rio de Janeiro: IFRJ, 2013, p. 45-60. Disponível em: https://www.academia.edu/35644515/Politica_cultural_com_as_periferias
		SILVA, G. O. do V. Capital cultural, classe e gênero em Pierre Bourdieu. Informare: Cadernos do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação, v.1, n.2, Disponível em: https://ridi.ibict.br/bitstream/123456789/215/1/OlintoSilvaINFORMAREv1n2.pdf
		CARDOSO, L. Branquitude acrítica e crítica: A supremacia racial e o branco anti-racista. Rev.latinoam.cienc.soc.niñez juv 8(1): 607-630, 2010. Disponível em: http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v8n1/v8n1a28.pdf
		HALL, S. A centralidade da cultura: notas sobre as revoluções culturais do nosso



		<p>tempo. Educação & Realidade, Porto Alegre, v. 22, n. 2, p. 15-46, 2003. Disponível em: https://www.seer.ufrgs.br/educacaoerealidade/article/view/71361</p>
		<p>FALCÃO, Filipe; GUERRA, André. Classe Média e a representação do medo no cinema brasileiro de horror dos anos 2010. <i>Insólita - Revista Brasileira de Estudos Interdisciplinares do Insólito, da Fantasia e do Imaginário</i>, a. 1, v.1, n. 2, jul/dez 2021, p. 48-64. Disponível em https://revistas.intercom.org.br/index.php/insolita/issue/view/173</p>
		<p>CARREIRO, Rodrigo; SILVA, Gabriela Alcântara de Siqueira. Emoção, cinema e espaço urbano: Enjaulado e a arquitetura do medo no cinema brasileiro contemporâneo. <i>Insólita - Revista Brasileira de Estudos Interdisciplinares do Insólito, da Fantasia e do Imaginário</i>, a. 1, v.1, n. 1, jan/jun 2021, p. 66-80. Disponível em https://revistas.intercom.org.br/index.php/insolita/article/view/4189</p>
Niterói	Gestão de Projetos Ambientais	<p>DRUMMOND, J. A. O jardim dentro da máquina: breve história ambiental da floresta da Tijuca. <i>Revista Estudos Históricos</i>, v. 1, n. 2, 1998. Disponível em: https://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/reh/article/view/2167</p>
		<p>LIMONT, M., FISCHER, D. Gestão Participativa. In: DICK, E., DANIELI, M. A., ZANINI, A. M. <i>Gestão Participativa em Unidades de Conservação: uma experiência na Mata Atlântica</i>. Rio do Sul, SC: APREMAVI, 2012. p. 44-67. Disponível em: https://apremavi.org.br/wp-content/uploads/2018/03/cartilha-gestao-participativa-ucs.pdf</p>
		<p>MINAYO, M. C. de S. Disciplinaridade, interdisciplinaridade e complexidade. <i>Emancipação</i>, v. 10, n. 2, p.435-442, 2010. Disponível em: https://revistas.uepg.br/index.php/emancipacao/article/view/1937/1880</p>
Paracambi	Educação e Diversidade	<p>CANAU, Vera Maria, SACAVINO, Susana Beatriz. Educação em direitos humanos e formação de educadores. <i>Educação (Porto Alegre, impresso)</i>, v. 36, n. 1, p. 59-66, jan./abr. 2013. Disponível em: https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/view/12319/8741</p>
		<p>HERMANN, Nadja. Educação e diversidade. <i>Roteiro (Universidade do Oeste de Santa Catarina, Joaçaba)</i>, Edição especial, p. 13-23. 2014. Disponível em: https://www.redalyc.org/pdf/3519/351961828002.pdf</p>
		<p>SILVA, Tomaz Tadeu da. Identidade e diferença: impertinências. <i>Educação & Sociedade</i>, n. 79, p. 65-66, agosto. 2002. Disponível em: https://www.scielo.br/j/es/a/CsCdCPbw7XVmXSVBQXpxkdx/?format=pdf&lang=pt</p>
Pinheiral	Desenvolvimento Regional e Sustentabilidade	<p>DEVIDE, A.C.P., CASTRO C.M., RIBEIRO R.L.D., ABBOUD A.C.S., PEREIRA M.G., RUMJANEK N.G. História ambiental do Vale do Paraíba Paulista, Brasil. <i>Revista Biociências</i> 2014; 20(1): 12-29. Disponível em: http://periodicos.unitau.br/ojs/index.php/biociencias/article/view/1867/1352</p>
		<p>FAVARETO, A. S. Nova qualidade das relações Rural-Urbano: implicações para o planejamento e as políticas públicas. In: FAVARETO, A. S. et al. (Org.). <i>Política habitacional: novas urbanidades e Ruralidades</i>. Salvador: UFBA, Escola de Administração; Superintendência de Educação a Distância, 2019. Unidade 1, pp.11-31. Disponível em: https://repositorio.ufba.br/bitstream/ri/32609/1/ebook_-_politica_habitacional_-_novas_urbanidades_e_ruralidades.pdf</p>
		<p>NETO, A. M. Políticas de desenvolvimento, território e pacto federativo: avanços e limitações no quadro atual. <i>Revista Política e Planejamento Regional</i>, Rio de Janeiro, v. 2, n. 1, p.19-38, 2015. Disponível em: http://www.revistappr.com.br/artigos/publicados/Politicas-de-desenvolvimento-territorio-e-pacto-federativo--avancos-e-limitacoes-no-quadro-atual-(20002012).pdf</p>



		<p>CANDAU, Vera Maria Ferrão y SACAVINO, Susana Beatriz. Educação em direitos humanos e formação de educadores. Educação. Porto Alegre [online]. 2013, vol.36, n.01, pp.59-66. ISSN 1981-2582. Disponível em: http://educa.fcc.org.br/pdf/reveduc/v36n01/v36n01a09.pdf</p> <p>GOMES, Nilma Lino. A força educativa e emancipatória do movimento negro em tempos de fragilidade democrática. Revista Teias, Rio de Janeiro, v. 21, n. 62, p. 360-371, jul./set. 2020. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistateias/article/view/49715/35073..</p>
Rio de Janeiro	Ensino de Ciências – Ênfase Biologia e Química	<p>ROCHA, Jessica Norberto. Estudos da Deficiência e Divulgação Científica: onde se encontram? in: MASSARANI, Luisa; WALTZ, Igor (Org.). Divulgação Científica e sua interface com o Ensino em Biociências e Saúde /,- Curitiba : CRV, 2023.168 p. (Coleção Fundamentação teórica e metodológica das linhas de pesquisa do PPG-EBS, v. 1).</p>
		<p>WALTZ, Igor. DESINFORMAÇÃO SOBRE CIÊNCIA E SAÚDE NAS REDES SOCIAIS: o caso das vacinas, in: MASSARANI, Luisa; WALTZ, Igor (Org.). Divulgação Científica e sua interface com o Ensino em Biociências e Saúde /,- Curitiba : CRV, 2023.168 p. (Coleção Fundamentação teórica e metodológica das linhas de pesquisa do PPG-EBS, v. 1).</p>
		<p>Levinson, Ralph. Questões sociocientíficas na ciência escolar: uma sugestão teórica. Ciência & Educação (Bauru), v. 29, e23000A, 2023. Publicação de: Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência, Universidade Estadual Paulista (UNESP), Faculdade de Ciências, campus de Bauru. Área: Ciências Humanas. University College London (UCL), Institute of Education, London, UK. Traduzido por P. D. (dharma.pedro@gmail.com). https://doi.org/10.1590/1516-73132023000A https://www.scielo.br/j/ciedu/a/sRDWRtqGxQdbtCBZ39cSV4g/?lang=pt</p>
Gestão da Segurança de Alimentos e Qualidade Nutricional	<p>BRANDÃO, M.L.L. Pesquisa em Vigilância Sanitária. Uma abordagem na área de microbiologia de alimentos. Vigilância Sanitária em Debate, Rio de Janeiro, 10 (4): 10-19, nov.2022. Disponível em: https://visaemdebate.incqs.fiocruz.br/index.php/visaemdebate/article/view/2118</p>	
	<p>FRAGA, F. de F.C.de. P. et al. Elaboração e validação de check list para controle de alérgenos em serviços de alimentação. Research, Society and Development, v.10, n.16, 2021. Disponível em: https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/23373/20725</p>	
	<p>SILVA, L.M.da; SILVA, F.J. da. Toxicidade aguda do extrato aquoso de Cúrcuma Longa L. em Artemia Salina L. Revinter, v.1, .02, p.05-15, jun.2024. Disponível em: http://autores.revistarevinter.com.br/index.php?journal=toxicologia&page=article&op=view&path%5B%5D=549&path%5B%5D=715</p>	
São Gonçalo	Ensino de Histórias e Culturas Africanas e Afro-brasileiras	<p>BRASIL. Contribuições para Implementação da Lei. 10.639/2003. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2008. Disponível em: https://www.gov.br/mec/pt-br/media/etnico_racial/pdf/contribuicoes_implementation_lei10639.pdf</p>
		<p>BRASIL. Educação Anti-Racista: caminhos abertos pela Lei Federal nº 10.639/03. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005. (Coleção Educação para Todos). Disponível em: http://pronacampo.mec.gov.br/images/pdf/bib_volume2_educacao_anti_racista_caminhos_abertos_pela_lei_federal_10639_2003.pdf</p>
		<p>BRASIL. Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Etnicorraciais e para o Ensino de História e Cultura Afrobrasileira e Africana. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2004. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias</p>



		s=10098-diretrizes-curriculares&Itemid=30192
	Engenharia de Segurança do Trabalho	FREITAS, Carlos Machado et al. Acidentes ampliados- mais do que um conceito, uma história de luta que precisa ser atualizada. Rev Bras Saude Ocup, 2023;48: edcinq4 https://doi.org/10.1590/2317-6369/39422pt2023v48edcinq4
		BITENCOURT, Daniel Pires; MAIA, Paulo Alves; CUNHA, Irlon de Angelo. Trabalho a céu aberto: passado, presente e futuro sobre a exposição ocupacional ao calor. Rev Bras Saude Ocup 2023;48:edcinq13. https://doi.org/10.1590/2317-6369/36022pt2023v48edcinq13
		FREITAS, Carlos Machado; PORTO, Marcelo; MACHADO, Jorge Mesquita H et al. Fatores de risco psicossociais relacionados ao trabalho: uma análise contemporânea. Rev Bras Saude Ocup 2024;49:edsmsubj 1. https://doi.org/10.1590/2317-6369/35222pt2024v49edsmsubj1
São João de Meriti	Gestão de Negócios	PINTO, A. R.; MARTENS, C. D. P.; SCAZZIOTA, V. V.. EMPREENDEDORISMO DIGITAL EM ORGANIZAÇÕES: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA E PROPOSIÇÃO DE ELEMENTOS DE ANÁLISE SOB A ÓTICA DAS CAPACIDADES DINÂMICAS1;2. REAd. Revista Eletrônica de Administração (Porto Alegre), v. 29, n. 3, p. 627–660, set. 2023. Disponível em: https://doi.org/10.1590/1413-2311.393.135273
		SANTOS, F. F., MORIS, V. A. S., PAIVA, J. M. F.. Aplicação da produção mais limpa no brasil nos últimos 10 anos: uma revisão sistemática. Anais do XXIX Simpósio de Engenharia de Produção. Bauru: UNESP, 2022. Disponível em: https://www.simpep.feb.unesp.br/abrir_arquivo_pdf.php?tipo=artigo&evento=17&art=679&cad=25227&opcao=com_id
		FRANCISCO JUNIOR, Luiz Carlos. O teletrabalho na contemporaneidade como uma das tendências de flexibilização da jornada nas empresas brasileiras. Congresso internacional de administração, Ponta Grossa, PR, Brasil, 2020. Disponível em: https://admpg.com.br/2020/anais/arquivos/08262020_120859_5f4681236603c.pdf
	Práticas de Letramento	KLEIMAN, A. B. Letramento na contemporaneidade. Bakhtiniana: Revista de Estudos do Discurso, v.9, n.2, 2014. Disponível em: https://www.scielo.br/i/bak/a/FTQrQN9BZ7mpPkcvTmBRWHj/?lang=pt
		SOARES, M. Letramento e alfabetização: as muitas facetas. Revista Brasileira de Educação, n.25, 2004. Disponível em: https://www.scielo.br/i/rbedu/a/89tX3SGw5G4dNWdHRkRxrZk/?lang=pt
		STREET, B. Perspectivas interculturais sobre o letramento. Filologia e Linguística Portuguesa, n.8, 2006. Disponível em: https://www.revistas.usp.br/flp/article/view/59767
	Sistemas Fotovoltaicos	PEREIRA, Narlton Xavier. Desafios e Perspectivas da Energia Solar Fotovoltaica no Brasil: Geração Distribuída Vs Geração Centralizada. 2019. 86 f. Dissertação(Mestrado em Ciências Ambientais) – Instituto de Ciência e Tecnologia, Universidade Estadual Paulista, Sorocaba, 2019. Disponível em: https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/181288/pereira_nx_me_s_oro.pdf?sequenc
		COSTA, Aleff Ramon da Silva. Montagem e estudo de um sistema solar fotovoltaico off-grid para bombeamento de água. 2022 . 41 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Mecânica) Centro de Tecnologia, Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Natal, 2022. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/bitstream/123456789/50562/1/Montagem%20e%20estudo%20de%20um%20sistema%20solar_Costa_13-12-22.pdf
		CASARIN, Gabriel Vinicius. Análise de viabilidade econômica de um sistema fotovoltaico conectado à rede elétrica baseado em um estudo de caso. 2019. 90 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Controle e Automação) Centro de Tecnologia, Universidade Federal de Santa Catarina.



		Florianópolis, 2019. Disponível em: https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/200065/PFC%20Gabriele%20Vinicius%20Casarin_2019-1.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Volta Redonda	Automação Industrial e Robótica	Engenharias - automação, robótica, metrologia e energia: estudos e tendências / Organizadores Leonardo de Carvalho Vidal, Nilmara Almeida Guimarães, Juliana Ribas Monteiro, et al. – Guarujá-SP: Científica Digital, 2023. Disponível em: https://downloads.editoracientifica.com.br/books/978-65-5360-278-6.pdf
		CARVALHO, A. D. P.; ZARELLI, P. R.; DALAROSA, B. M.; VIEIRA, A. M. A relação da Indústria 4.0 com a sustentabilidade: uma revisão. Revista e-TECH: Tecnologias para Competitividade Industrial - ISSN - 1983-1838, [S. l.], v. 15, n. 1, 2022. DOI: 10.18624/etech.v15i1.1197. Disponível em: Disponível em: https://etech.emnuvens.com.br/revista-cientifica/article/view/1197/117
		DA SILVA, Cassia Cristina; SOUZA, Rafael Figueiredo; NETO, Joaquim Maria Ferreira Antunes. Considerações sobre o Advento da Automação e a Indústria 4.0 em Segmentos Diversos no Cenário Brasileiro: Revisão Integrativa. Prospectus (ISSN: 2674-8576), v. 4, n. 2, p. 141-160, 2022. Disponível em: https://www.prospectus.fatecitapira.edu.br/index.php/pst/article/view/120/106
	Ensino de Ciências Naturais e Matemática	CARDOSO, N. L. A Concepção de educação em Álvaro Vieira Pinto In: CARDOSO, N. L. Álvaro Vieira Pinto, o filósofo do terceiro mundo: construções teóricas sobre “consciência” e “educação”. 2017. 107 f. Dissertação de mestrado (Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação) - Universidade Católica de Brasília, Brasília, 2017. Cap. 4, p. 72-97. Disponível em: https://bdtd.ucb.br:8443/jspui/handle/tede/2231
		LAMONATO, M.; PASSOS, C. L. B. Discutindo resolução de problemas e exploração-investigação matemática: reflexões para o ensino de matemática. Zetetiké, v. 19, n. 2, p. 51-74, 2011. Disponível em: https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/zetetike/article/view/8646625 .
		SILVA, K.; LEITE, B. S. Contribuições, percepções e práticas sobre tecnologias no ensino das ciências: uma revisão sistemática envolvendo a formação docente. Revista Espaço Pedagógico, v. 31, p. e15665, 2024. Disponível em: https://seer.upf.br/index.php/rep/article/view/15665 .

4. Altera o Anexo VI – BANCA EXAMINADORA

Onde se lê:

CAMPUS	CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO	DOCENTE
Arraial do Cabo	Ciências Ambientais em Áreas Costeiras	Fábio Murat do Pilar
		João Gilberto da Silva Carvalho
		Ralph dos Santos Mansur
		Omar Souza Nicolau (Suplente)
	Tecnologias Digitais Aplicadas ao Ensino	Margarete Pereira Friedrich
		Maria Aparecida Gomes Ferreira
		Cintia Paula Santos da Silva
		Jailton Bartho dos Santos (Suplente)
Mesquita	Neuroeducação	Michele Waltz Comarú
		Raphael Argento de Souza
		Monica Maria Souza de Oliveira
		Gustavo Henrique V. S. Alves (Suplente)
Nilópolis	Educação de Jovens e Adultos	Janaina de Azevedo Corenza
		Albertina Maria Batista de Sousa da Silva
		Fernando Ribeiro Gonçalves Brame
		Sérgio Vieira Da Silva (Suplente)



	Ensino de Matemática	Aline Mendes Penteado Farves
		Heitor Achilles Dutra da Rosa
		Vilmar Gomes da Fonseca
		Edgar Manuel Chipana Huamani (Suplente)
	Estudos Linguísticos e Literários	Claudia de Souza Teixeira
		Fabiana da Silva Campos de Almeida
		Marcelo Pacheco Soares
		Viviane de Guanabara Mury (Suplente)
	Gestão Ambiental	Alexandre Hiroyuki Kubota
		Edison Cesar de Faria Nogueira
		Marco Aurelio Passos Louzada
		Danielle Frias Ribeiro Bisaggio (Suplente)
	Linguagens Artísticas, Cultura e Educação	Fernanda Delvalhas Piccolo
João Luís Guerreiro Mendes		
Tiago José Lemos Monteiro		
Alexandre de Oliveira Pimentel (Suplente)		
Niterói	Educação e Novas Tecnologias	Etiane Araldi
		Giuliano Djahjah Bonorandi
		Milla Benicio Ribeiro de Almeida Câmara
		Hélvio Jerônimo Junior (Suplente)
	Interdisciplinar em Ensino de Línguas	Vanessa Moreno Mota
		Felipe Diogo de Oliveira
		Suelen Gonçalves Vasconcelos
		Adriana Mesquita Rigueira (Suplente)
	Gestão de Projetos Ambientais	Andreia Maria da Anunciação Gomes
		Gustavo Simas Pereira
		Mariana Spacek
		Iranilde de Oliveira Silva (Suplente)
Paracambi	Educação e Diversidade	Fábio Carlos de Mattos da Fonseca
		Paulo Cezar de Barros
		Rodrigo de Moura e Cunha
		Angelissa Tatyane de Azevedo e Silva (Suplente)
Pinheiral	Desenvolvimento Regional e Sustentabilidade	Michelângelo Marques Torres
		Marcos Fábio Lima
		Felipe Pinho de Oliveira
		Cristiana do Couto Miranda (Suplente)
	Educação em Direitos Humanos	Vinícius Carvalho Lima
		Érica Cristina Bispo
		Rafael Monteiro de Castro
		Stephanie Di Chiara Salgado (Suplente)
Rio de Janeiro	Ensino de Ciências – Ênfase Biologia e Química	Cláudia Ferreira da Silva Lirio
		Roseantony Rodrigues Bouhid
		Rosângela Aquino da Rosa
		Flávia de Almeida Vieira (Suplente)
	Gestão da Segurança de Alimentos e Qualidade Nutricional	Denise Rosane Perdomo Azeredo
		Daniel Pais Pires Vieira
		Hilana Ceotto Vigoder
		Iracema Maria de Carvalho da Hora (Suplente)
São Gonçalo	Ensino de Histórias e Culturas Africanas e Afro-brasileiras	Marcela Lopes Menequini
		Fabiano Godinho Faria
		Ivan Ignácio Pimentel
		Rosane dos Santos Cantanhede Kaplan (Suplente)
São João de Meriti	Gestão de Negócios	Veridiana Chiari Gatto
		Anderson Carlos Nogueira Oriente
		Sylvio Augusto de Mattos Cruz
		João Emilio de Assis Reis (Suplente)
	Práticas de Letramento	Caroline Soares da Silva



		Luiz Alberto Chaves Junior
		Taís dos Santos Abel
		Juliana Anunciação Almeida (Suplente)
	Sistemas Fotovoltaicos	Alexandre da Silva Barcellos
		Alan Tavares Miranda
		Erivelton Muniz da Silva
Daniel Fernandes da Cunha Veras (Suplente)		
Volta Redonda	Automação Industrial e Robótica	Leonardo de Carvalho Vidal
		Claudeci Fonseca Medeiros
		Helton Rodrigo de Souza Sereno
		Nilmara Guimarães (Suplente)
	Ensino de Ciências Naturais e Matemática	Rafael Vassallo Neto
		Camila de Araújo Cabral
		Aline Intorne
		Paulo Roberto de Araújo Porto (Suplente)

Leia-se:

CAMPUS	CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO	DOCENTE	
Arraial do Cabo	Ciências Ambientais em Áreas Costeiras	João Gilberto da Silva Carvalho	
		David Barreto de Aguiar	
		Rafael Alexandre Rizzo	
		Omar Souza Nicolau (Suplente)	
	Tecnologias Digitais Aplicadas ao Ensino	Margarete Pereira Friedrich	
		Wenderson Buenos Aires	
Mesquita	Neuroeducação	Alessandro Martins	
		Ralph dos Santos Mansur (Suplente)	
		Michele Waltz Comarú	
		Monica Maria Souza de Oliveira	
Nilópolis	Educação de Jovens e Adultos	Patrícia Grasel da Silva	
		Ana Rita Gonçalves Ribeiro de Mello (Suplente)	
		Janaina de Azevedo Corenza	
		Albertina Maria Batista de Sousa da Silva	
	Ensino de Matemática	Fernando Ribeiro Gonçalves Brame	
		Sérgio Vieira Da Silva (Suplente)	
		Aline Mendes Penteado Farves	
		Heitor Achilles Dutra da Rosa	
	Estudos Linguísticos e Literários	Vilmar Gomes da Fonseca	
		Rafael Filipe Novoa Vaz (Suplente)	
		Andrea da Motta Monteiro	
		Cassiano Luiz do Carmo Santos	
		Tátia Áquila Vieira	
		Viviane de Guanabara Mury (Suplente)	
		Gestão Ambiental	Karla Gomes de Alencar Pinto
			Edison Cesar de Faria Nogueira
Marco Aurelio Passos Louzada			
Luciana Duarte de Figueiredo (Suplente)			
Linguagens Artísticas, Cultura e Educação	Fernanda Delvalhas Piccolo		
	João Luís Guerreiro Mendes		
	Tiago José Lemos Monteiro		
	Marcela Botelho Tavares (Suplente)		
Niterói	Gestão de Projetos Ambientais	Andreia Maria da Anunciação Gomes	
		Gustavo Simas Pereira	
		Fernanda Soares	
		Iranilde de Oliveira Silva (Suplente)	
Paracambi	Educação e Diversidade	Luciana Gomes Ferreira	



		Adriana Werneck Russo Muniz	
		Pedro Fornaciari Grabois	
		Israel Souza (Suplente)	
Pinheiral	Desenvolvimento Regional e Sustentabilidade	Danilo Spinola Caruso	
		Marcos Fábio de Lima	
		Marcela Fogagnoli Erthal	
		Cristiana do Couto Miranda (suplente)	
	Educação em Direitos Humanos	Carla Hirt	
		João Carlos Escosteguy Filho	
Rafael Monteiro de Castro			
		Lionel dos Santos Feitosa Rodrigues (Suplente)	
Rio de Janeiro	Ensino de Ciências – Ênfase Biologia e Química	Cláudia Ferreira da Silva Lirio	
		Cristiane Pereira Ferreira	
		Rosângela Aquino da Rosa	
		Roseantony Rodrigues Bouhid (Suplente)	
	Gestão da Segurança de Alimentos e Qualidade Nutricional	Denise Rosane Perdomo Azeredo	
		Daniel Pais Pires Vieira	
		Iracema Maria de Carvalho da Hora	
		Giselle Duarte de Oliveira (Suplente)	
São Gonçalo	Ensino de Histórias e Culturas Africanas e Afro-brasileiras	Andréia de Fátima Hoelzle Martins	
		Camilla Fogaça Aguiar	
		Luiz Rafael Gomes	
		Marcela Lopes Menequini (Suplente)	
	Engenharia de Segurança do Trabalho	Luiz Antonio de Oliveira Chaves	
		André Luiz do Carmo Leal	
		Saulo de Mello Dias	
		Rafael Martins Lobosco (Suplente)	
São João de Meriti	Gestão de Negócios	Rafael Simão Gonçalves	
		Veridiana Chiari Gatto	
		Diego de Oliveira da Cunha	
		Flávio Medeiros Henriques (Suplente)	
	Práticas de Letramento	Loise Tarouquela Medeiros	
		Luiz Alberto Chaves Junior	
		Rony Pereira Leal	
			Taís dos Santos Abel (suplente)
	Sistemas Fotovoltaicos	Alexandre da Silva Barcellos	
		Elton Flach	
Erivelton Muniz da Silva			
		Alan Tavares Miranda (Suplente)	
Volta Redonda	Automação Industrial e Robótica	Leonardo de Carvalho Vidal	
		Claudeci Fonseca Medeiros	
		Juliana Ribas Monteiro	
		Gilmar Gonçalves de Oliveira (Suplente)	
	Ensino de Ciências Naturais e Matemática	Patrícia Maria Nassar	
		Rafael Vassallo Neto	
		Gabriela Iris Gomes	
		André Vinícius Dias Senra (Suplente)	

Rio de Janeiro, 29 de outubro de 2024.

RAFAEL BARRETO ALMADA

Reitor do IFRJ