



EDITAL RETIFICADOR Nº 02/2024 DO EDITAL Nº 52/2024
PROCESSO SELETIVO UNIFICADO PARA OS CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO PRESENCIAIS E HÍBRIDOS

O Reitor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro - IFRJ, nomeado nos termos do Decreto de 25 de maio de 2022, com competência delegada pelo art. 2o, III da Portaria no 1.373/2019/GAB/MEC, DOU de 19 de julho de 2019, no uso de suas atribuições legais, torna público o Edital Retificador nº 02/2024, referente ao Edital 52/2024 do Processo Seletivo Unificado Para os Cursos de Especialização Presenciais e Híbridos.

1. Inclui o subitem 1.1.1, 1.1.2 e 1.1.2.1.
 - 1.1.1. Somente pessoas com graduação em Engenharia ou Arquitetura poderão se candidatar para o curso de Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho do Campus São Gonçalo.
 - 1.1.2. Será concedido reembolso da taxa de inscrição ao (à) candidato (a) que não possui a formação exigida no item 1.1.1 e tenha efetuado a inscrição e o seu respectivo pagamento.
 - 1.1.2.1. Para cumprimento do item 1.1.2., após a confirmação final inscrição, o IFRJ entrará em contato com esses candidatos, através do e-mail disponibilizado no ato da inscrição, para orientar sobre o reembolso.
 - 1.1.2.2. Após o envio dos dados solicitados pelo IFRJ, o pagamento será realizado em até 90 dias.
2. Altera a quantidade total de vagas na Tabela 1 - Quantidade de vagas ofertadas por tipo e para cada curso, de cada campus, e para os cursos Gestão Ambiental do Campus Nilópolis e Desenvolvimento Regional e Sustentabilidade do Campus Pinheiral.

Onde se lê:

| Campus | Curso de Especialização | Pessoa com Deficiência (PCD) | Negros, Indígenas ou Quilombolas (NIQ) | Ampla Concorrência (AC) | Total de Vagas |
|-----------------|--|------------------------------|--|-------------------------|----------------|
| Arraial do Cabo | Ciências Ambientais em Áreas Costeiras | 1 | 5 | 14 | 20 |
| | Tecnologias Digitais Aplicadas ao Ensino (híbrido) | 1 | 6 | 18 | 25 |
| Mesquita | Neuroeducação | 1 | 5 | 14 | 20 |
| Nilópolis | Educação de Jovens e Adultos (híbrido) | 1 | 4 | 10 | 15 |
| | Ensino de Matemática | 1 | 5 | 14 | 20 |
| | Estudos Linguísticos e Literários | 1 | 4 | 10 | 15 |
| | Gestão Ambiental | 1 | 3 | 7 | 11 |
| | Linguagens Artísticas, Cultura e Educação | 1 | 5 | 14 | 20 |
| Niterói | Gestão de Projetos Ambientais | 1 | 4 | 9 | 14 |
| Paracambi | Educação e Diversidade | 1 | 5 | 14 | 20 |
| Pinheiral | Desenvolvimento Regional e Sustentabilidade | 1 | 3 | 7 | 11 |
| | Educação em Direitos Humanos (híbrido) | 1 | 4 | 10 | 15 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO

| | | | | | |
|--------------------|---|----|----|-----|-----|
| Rio de Janeiro | Ensino de Ciências - Ênfase Biologia e Química | 1 | 5 | 14 | 20 |
| | Gestão da Segurança de Alimentos e Qualidade Nutricional | 1 | 4 | 10 | 15 |
| São Gonçalo | Ensino de Histórias e Culturas Africanas e Afro-brasileiras | 1 | 5 | 14 | 20 |
| | Engenharia de Segurança do Trabalho | 1 | 4 | 10 | 15 |
| São João de Meriti | Gestão de Negócios | 1 | 5 | 14 | 20 |
| | Práticas de Letramento | 1 | 5 | 14 | 20 |
| | Sistemas Fotovoltaicos | 1 | 5 | 14 | 20 |
| Volta Redonda | Automação Industrial e Robótica (híbrido) | 1 | 4 | 11 | 16 |
| | Ensino de Ciências Naturais e Matemática | 1 | 4 | 11 | 16 |
| TOTAL | | 21 | 48 | 253 | 368 |

Leia-se:

| Campus | Curso de Especialização | Pessoa com Deficiência (PCD) | Negros, Indígenas ou Quilombolas (NIQ) | Ampla Concorrência (AC) | Total de Vagas |
|-----------------|--|------------------------------|--|-------------------------|----------------|
| Arraial do Cabo | Ciências Ambientais em Áreas Costeiras | 1 | 5 | 14 | 20 |
| | Tecnologias Digitais Aplicadas ao Ensino (híbrido) | 1 | 6 | 18 | 25 |
| Mesquita | Neuroeducação | 1 | 5 | 14 | 20 |
| Nilópolis | Educação de Jovens e Adultos (híbrido) | 1 | 4 | 10 | 15 |
| | Ensino de Matemática | 1 | 5 | 14 | 20 |
| | Estudos Linguísticos e Literários | 1 | 4 | 10 | 15 |
| | Gestão Ambiental | 1 | 3 | 6 | 10 |
| | Linguagens Artísticas, Cultura e Educação | 1 | 5 | 14 | 20 |
| Niterói | Gestão de Projetos Ambientais | 1 | 4 | 9 | 14 |
| Paracambi | Educação e Diversidade | 1 | 5 | 14 | 20 |



| | | | | | |
|--------------------|---|-----------|-----------|------------|------------|
| Pinheiral | Desenvolvimento Regional e Sustentabilidade | 1 | 3 | 6 | 10 |
| | Educação em Direitos Humanos (híbrido) | 1 | 4 | 10 | 15 |
| Rio de Janeiro | Ensino de Ciências - Ênfase Biologia e Química | 1 | 5 | 14 | 20 |
| | Gestão da Segurança de Alimentos e Qualidade Nutricional | 1 | 4 | 10 | 15 |
| São Gonçalo | Ensino de Histórias e Culturas Africanas e Afro-brasileiras | 1 | 5 | 14 | 20 |
| | Engenharia de Segurança do Trabalho | 1 | 4 | 10 | 15 |
| São João de Meriti | Gestão de Negócios | 1 | 5 | 14 | 20 |
| | Práticas de Letramento | 1 | 5 | 14 | 20 |
| | Sistemas Fotovoltaicos | 1 | 5 | 14 | 20 |
| Volta Redonda | Automação Industrial e Robótica (híbrido) | 1 | 4 | 11 | 16 |
| | Ensino de Ciências Naturais e Matemática | 1 | 4 | 11 | 16 |
| TOTAL | | 21 | 94 | 251 | 366 |

3. Altera a bibliografia para os cursos Desenvolvimento Regional e Sustentabilidade e Educação em Direitos Humanos do Campus Pinheiral no Anexo V - BIBLIOGRAFIA PARA CADA CURSO.

Onde se lê:

| CAMPUS | CURSO | REFERÊNCIAS |
|-----------------|--|--|
| Arraial do Cabo | Ciências Ambientais em Áreas Costeiras | CARVALHO, J. G. da S., MINELLO, M., da Silva, A. P., Bastos, R. S., & BRIZZI, R. R. (2021). Rejeitos E Rejeitados da Companhia Nacional De Álcalis, Arraial Do Cabo - Rj: Apontamentos para Um Estudo Interdisciplinar. GEOgraphia, 23(50). Disponível em: https://periodicos.uff.br/geographia/article/view/28569/29144 |
| | | OLIVEIRA, L. D. Os “limites do crescimento” 40 anos depois: das “profecias do apocalipse ambiental” ao “futuro comum ecologicamente sustentável”. Revista Continentes, Rio de Janeiro, n. 1, p. 72-96, 2012. Disponível em: https://www.revistacontinentes.com.br/index.php/continentes/article/view/8/7 |
| | | PÁDUA, J.A. Vivendo no Antropoceno: incertezas, riscos e oportunidades. In: Livro 10 - Antropoceno Hoje, onde estamos? Rio de Janeiro: Museu do Amanhã, 2015. Disponível em: https://museudoamanha.org.br/livro/10-vivendo-no-antropoceno.html |



| | | |
|-----------|--|---|
| | Tecnologias Digitais Aplicadas ao Ensino | FELCHER, Carla Denize Ott; FOLMER, Vanderlei. EDUCAÇÃO 5.0: REFLEXÕES E PERSPECTIVAS PARA SUA IMPLEMENTAÇÃO. Disponível em: https://periodicos.ufsm.br/reter/article/view/67227/pdf |
| | | MORAN, E. Os sete saberes necessários à educação do futuro. Ministério da Educação (MEC). Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/EdgarMorin.pdf |
| Mesquita | Neuroeducação | BORTOLI, B.; TERUYA, T. K. Neurociência e educação: os percalços e possibilidades de um caminho em construção. <i>Imagens Da Educação</i> , 7(1), p. 70-77, 2017. Disponível em: https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ImagensEduc/article/view/32171/pdf |
| | | CALAFATE, L.; CALAFATE, S. C. Alguns contributos das Neurociências para a Educação: Os ambientes enriquecidos aumentam a capacidade de aprendizagem do nosso cérebro? <i>Revista Multidisciplinar</i> , 3(2), p. 25-39, 2021. Disponível em: https://revistamultidisciplinar.com/V3N2/2145.pdf |
| | | EKUNI, R. et al. “Conhecendo o cérebro”: divulgando e despertando interesse na neurociência. <i>Rev. Ciênc. Ext.</i> v.12, n.2, p.125-140, 2016. Disponível em: https://ojs.unesp.br/index.php/revista_proex/article/view/1160/1238 |
| | Educação de Jovens e Adultos | FILHO, Alcides Alves de Souza, CASSOLAtenuza Pires, AMORIM, Antonio. Juvenilização da EJA e as implicações no processo de escolarização. <i>Ensaio: aval. pol. públ. educ.</i> 29 (112) • Jul-Sep 2021. Disponível em: https://www.scielo.br/j/ensaio/a/4b8tWfCRNXmBxCt8CzC3chQ/ |
| | | SOARES, Leôncio José Gomes, PEDROSO, Ana Paula Ferreira. Formação de Educadores na Educação de Jovens e Adultos (EJA): alinhando contextos e tecendo possibilidades. <i>Educação em Revista</i> Belo Horizonte v.32 n.04 p. 251-268 Outubro-Dezembro 2016. Disponível em: https://www.scielo.br/j/edur/a/kjw6ycd5qY688cL3Hh6JmKf/?format=pdf |
| | | CURY, Carlos Roberto Jamil. A Educação escolar, a exclusão e seus destinatários. <i>Educação em Revista</i> Belo Horizonte n. 48 p. 205-222 dez. 2008. Disponível em : https://www.scielo.br/j/edur/a/PHhyxsVmtHVxX6Hjtn5ZkZp/ |
| Nilópolis | | BOLEMA (Nº 69, 70, 71). <i>Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática</i> , Unesp, Rio Claro. Disponível em: https://www.scielo.br/j/bolema/i/2023.v37n75/ . |
| | Ensino de Matemática | OLIVEIRA, A. M. P., & ORTIGÃO, M. I. R. (2018). <i>Abordagens teóricas e metodológicas nas pesquisas em educação matemática</i> (Vol. 13). Brasília: SBEM, 2018. |
| | | REVISTA INTERSABERES - UNINTER. Editorial V. 14, N. 31 (2019) - Dossiê “Aprendizagem enriquecida por tecnologias - Technology Enhanced Learning”. <i>Revista Intersaberes</i> , [S.l.], v. 14, n. 31, maio. 2019. ISSN 1809-7286. Disponível em: https://www.revistasuninter.com/intersaberes/index.php/revista/issue/view/99 |
| | Estudos Linguísticos e Literários | DURÃO, Fábio Akcelrud. Reflexões sobre a metodologia de pesquisa nos estudos literários. <i>DELTA - Documentação e Estudos em Linguística Teórica e Aplicada</i> , n.31 (Especial), v.4, p. 377- 390, 2015. Disponível em: |



| | |
|---|--|
| | <p>https://www.scielo.br/j/delta/a/zgt5HRbRrH5d3dS3SpxGYRG/abstract/?lang=pt</p> <p>CAMACHO, R.G. O papel do contexto social na teoria linguística. ALFA: Revista de Linguística. São Paulo, v. 38, p19-36 Disponível em https://periodicos.fclar.unesp.br/alfa/issue/view/293</p> <p>SOUZA, R. J.; COSSON, R. Letramento literário: uma proposta para sala de aula. Objetos educacionais do acervo digital da Unesp. São José do Rio Preto: UNESP/UNIVESP. Disponível em: https://acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/40143/1/01d16t08.pdf.</p> |
| Gestão Ambiental | <p>Bitencourt, Daniel & MAIA, PAULO & Ruas, Álvaro & Cunha, Irlon. (2023). Trabalho a céu aberto: passado, presente e futuro sobre exposição ocupacional ao calor. Revista Brasileira de Saúde Ocupacional. 48. 10.1590/2317-6369/36022pt2023v48edcinq13. Disponível em: https://www.scielo.br/j/rbso/a/zd77kyprCN4BN3wdGRwmFKB/?lang=pt</p> <p>Frias, Marina & Mol, Marcos. (2022). Ocorrência, detecção e rota de tratamento de efluentes com contaminação por drogas ilícitas no Brasil: uma revisão da literatura. Revista AIDIS de Ingeniería y Ciencias Ambientales Investigación desarrollo y práctica. 15. 508. 10.22201/iingen.0718378xe.2022.15.1.76758. Disponível em: https://www.revistas.unam.mx/index.php/aidis/article/view/76758</p> <p>Guenther, M.& Almeida, M. C. P. de Almeida. (2023). A Educação Ambiental no Brasil: marcos legais e implementação curricular. Pesquisa em Educação Ambiental, v. 18, n. 1, 2023 DOI: http://dx.doi.org/10.18675/2177-580X.2023-17629. Disponível em: https://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/pesquisa/article/view/17629/12935</p> |
| Linguagens Artísticas, Cultura e Educação | <p>ANNE, A.; GOMES, M. “É tudo nosso”: disputas culturais em torno da construção da legitimidade discursiva como capital social e espacial das periferias do Rio de Janeiro. In: DANTAS, A.; MELLO, M. S.; PASSOS, P. Política cultural com as periferias: práticas e indagações de uma problemática contemporânea. Rio de Janeiro: IFRJ, 2013, p. 45-60. Disponível em: https://www.academia.edu/35644515/Politica_cultural_com_as_periferias</p> <p>SILVA, G. O. do V. Capital cultural, classe e gênero em Pierre Bourdieu. Informare: Cadernos do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação, v.1, n.2, Disponível em: https://ridi.ibict.br/bitstream/123456789/215/1/OlintoSilvaINFORMAREv1n2.pdf</p> <p>CARDOSO, L. Branquitude acrílica e crítica: A supremacia racial e o branco anti-racista. Rev.latinoam.cienc.soc.niñez juv 8(1): 607-630, 2010. Disponível em: http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v8n1/v8n1a28.pdf</p> <p>HALL, S. A centralidade da cultura: notas sobre as revoluções culturais do nosso tempo. Educação & Realidade, Porto Alegre, v. 22, n. 2, p. 15-46, 2003. Disponível em: https://www.seer.ufrgs.br/educacaoerealidade/article/view/71361</p> <p>FALCÃO, Filipe; GUERRA, André. Classe Média e a representação do medo no cinema brasileiro de horror dos anos 2010. Insólita - Revista Brasileira de Estudos Interdisciplinares do Insólito, da Fantasia e do Imaginário, a. 1, v.1, n. 2, jul/dez 2021, p. 48-64. Disponível em</p> |



| | | |
|-----------|---|--|
| | | <p>https://revistas.intercom.org.br/index.php/insolita/issue/view/173</p> |
| | | <p>CARREIRO, Rodrigo; SILVA, Gabriela Alcântara de Siqueira. Emoção, cinema e espaço urbano: Enjaulado e a arquitetura do medo no cinema brasileiro contemporâneo. <i>Insólita - Revista Brasileira de Estudos Interdisciplinares do Insólito, da Fantasia e do Imaginário</i>, a. 1, v.1, n. 1, jan/jun 2021, p. 66-80. Disponível em https://revistas.intercom.org.br/index.php/insolita/article/view/4189</p> |
| Niterói | Gestão de Projetos Ambientais | <p>DRUMMOND, J. A. O jardim dentro da máquina: breve história ambiental da floresta da Tijuca. <i>Revista Estudos Históricos</i>, v. 1, n. 2, 1998. Disponível em: https://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/reh/article/view/2167</p> |
| | | <p>LIMONT, M., FISCHER, D. Gestão Participativa. In: DICK, E., DANIELI, M. A., ZANINI, A. <i>M. Gestão Participativa em Unidades de Conservação: uma experiência na Mata Atlântica</i>. Rio do Sul, SC: APREMAVI, 2012. p. 44-67. Disponível em: https://apremavi.org.br/wp-content/uploads/2018/03/cartilha-gestao-participativa-ucs.pdf</p> |
| | | <p>MINAYO, M. C. de S. Disciplinaridade, interdisciplinaridade e complexidade. <i>Emancipação</i>, v. 10, n. 2, p.435-442, 2010. Disponível em: https://revistas.uepg.br/index.php/emancipacao/article/view/1937/1880</p> |
| Paracambi | Educação e Diversidade | <p>CANDAU, Vera Maria, SACAIVINO, Susana Beatriz. Educação em direitos humanos e formação de educadores. <i>Educação (Porto Alegre, impresso)</i>, v. 36, n. 1, p. 59-66, jan./abr. 2013. Disponível em: https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/view/12319/8741</p> |
| | | <p>HERMANN, Nadja. Educação e diversidade. <i>Roteiro (Universidade do Oeste de Santa Catarina, Joaçaba)</i>, Edição especial, p. 13-23. 2014. Disponível em: https://www.redalyc.org/pdf/3519/351961828002.pdf</p> |
| | | <p>SILVA, Tomaz Tadeu da. Identidade e diferença: impertinências. <i>Educação & Sociedade</i>, n. 79, p. 65-66, agosto. 2002. Disponível em: https://www.scielo.br/j/es/a/CsCdCPbw7XVmXSVBQXpxkdx/?format=pdf&lang=pt</p> |
| Pinheiral | Desenvolvimento Regional e Sustentabilidade | <p>DEVIDE, A.C.P., CASTRO C.M., RIBEIRO R.L.D., ABOUD A.C.S., PEREIRA M.G., RUMJANEK N.G. História ambiental do Vale do Paraíba Paulista, Brasil. <i>Revista Biociências</i> 2014; 20(1): 12-29. Disponível em: http://periodicos.unitau.br/ojs/index.php/biociencias/article/view/1867/1352</p> |
| | | <p>FAVARETO, A. S. Nova qualidade das relações Rural-Urbano: implicações para o planejamento e as políticas públicas. In: FAVARETO, A. S. et al. (Org.). <i>Política habitacional: novas urbanidades e Ruralidades</i>. Salvador: UFBA, Escola de Administração; Superintendência de Educação a Distância, 2019. Unidade 1, pp.11-31. Disponível em: https://repositorio.ufba.br/bitstream/ri/32609/1/ebook_-_politica_habitacional_-_novas_urbanidades_e_ruralidades.pdf</p> |
| | | <p>NETO, A. M. Políticas de desenvolvimento, território e pacto federativo: avanços e limitações no quadro atual. <i>Revista Política e Planejamento Regional</i>, Rio de Janeiro, v. 2, n. 1, p.19-38, 2015. Disponível em: http://www.revistappr.com.br/artigos/publicados/Politicas-de-desenvolvimento-territorio-e-pacto-federativo--avancos-e-limitacoes-no-</p> |



| | | |
|----------------|---|---|
| | | <p>quadro-atual-(20002012).pdf</p> <p>CANDAUI, Vera Maria Ferrão y SACAVINO, Susana Beatriz. Educação em direitos humanos e formação de educadores. Educação. Porto Alegre [online]. 2013, vol.36, n.01, pp.59-66. ISSN 1981-2582. Disponível em: http://educa.fcc.org.br/pdf/reveduc/v36n01/v36n01a09.pdf</p> <p>GOMES, Nilma Lino. A força educativa e emancipatória do movimento negro em tempos de fragilidade democrática. Revista Teias, Rio de Janeiro, v. 21, n. 62, p. 360-371, jul./set. 2020. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistateias/article/view/49715/35073..</p> |
| Rio de Janeiro | Ensino de Ciências - Ênfase Biologia e Química | <p>ROCHA, Jessica Norberto. Estudos da Deficiência e Divulgação Científica: onde se encontram? in: MASSARANI, Luisa; WALTZ, Igor (Org.). Divulgação Científica e sua interface com o Ensino em Biociências e Saúde /,- Curitiba : CRV, 2023.168 p. (Coleção Fundamentação teórica e metodológica das linhas de pesquisa do PPG-EBS, v. 1).</p> <p>WALTZ, Igor. DESINFORMAÇÃO SOBRE CIÊNCIA E SAÚDE NAS REDES SOCIAIS: o caso das vacinas, in: MASSARANI, Luisa; WALTZ, Igor (Org.). Divulgação Científica e sua interface com o Ensino em Biociências e Saúde /,- Curitiba : CRV, 2023.168 p. (Coleção Fundamentação teórica e metodológica das linhas de pesquisa do PPG-EBS, v. 1).</p> <p>Levinson, Ralph. Questões sociocientíficas na ciência escolar: uma sugestão teórica. Ciência & Educação (Bauru), v. 29, e23000A, 2023. Publicação de: Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência, Universidade Estadual Paulista (UNESP), Faculdade de Ciências, campus de Bauru. Área: Ciências Humanas. University College London (UCL), Institute of Education, London, UK. Traduzido por P. D. (dharma.pedro@gmail.com).</p> <p>https://doi.org/10.1590/1516-73132023000A</p> <p>https://www.scielo.br/j/ciedu/a/sRDWRtqGxQdbtCBZ39cSV4g/?lang=pt</p> |
| | Gestão da Segurança de Alimentos e Qualidade Nutricional | <p>BRANDÃO, M.L.L. Pesquisa em Vigilância Sanitária. Uma abordagem na área de microbiologia de alimentos. Vigilância Sanitária em Debate, Rio de Janeiro, 10 (4): 10-19, nov.2022. Disponível em: ehttps://visaemdebate.incqs.fiocruz.br/index.php/visaemdebate/article/view/2118</p> <p>FRAGA, F. de F.C.de. P. et al. Elaboração e validação de check list para controle de alérgenos em serviços de alimentação. Research, Society and Development, v.10, n.16, 2021. Disponível em: https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/23373/20725</p> <p>SILVA, L.M.da; SILVA, F.J. da. Toxicidade aguda do extrato aquoso de Cúrcuma Longa L. em Artemia Salina L. Revinter, v.1, .02, p.05-15, jun.2024. Disponível em: http://autores.revistarevinter.com.br/index.php?journal=toxicologia&page=article&top=view&path%5B%5D=549&path%5B%5D=715</p> |
| São Gonçalo | Ensino de Histórias e Culturas Africanas e Afro-brasileiras | <p>BRASIL. Contribuições para Implementação da Lei. 10.639/2003. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2008. Disponível em: https://www.gov.br/mec/pt-br/media/etnico_racial/pdf/contribuicoes_implement_lei10639.pdf</p> <p>BRASIL. Educação Anti-Racista: caminhos abertos pela Lei Federal nº 10.639/03. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005. (Coleção Educação para</p> |



| | | |
|------------------------|-------------------------------------|--|
| | | <p>Todos). Disponível em: http://pronacampo.mec.gov.br/images/pdf/bib_volume2_educacao_ant_i_racista_caminhos_abertos_pela_lei_federal_10639_2003.pdf</p> |
| | | <p>BRASIL. Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Etnicorraciais e para o Ensino de História e Cultura Afrobrasileira e Africana. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2004. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10098-diretrizes-curriculares&Itemid=30192</p> |
| | Engenharia de Segurança do Trabalho | <p>FREITAS, Carlos Machado et al. Acidentes ampliados- mais do que um conceito, uma história de luta que precisa ser atualizada. Rev Bras Saude Ocup, 2023;48: edcinq4 https://doi.org/10.1590/2317-6369/39422pt2023v48edcinq4</p> |
| | | <p>BITENCOURT, Daniel Pires; MAIA, Paulo Alves; CUNHA, Irlon de Angelo. Trabalho a céu aberto: passado, presente e futuro sobre a exposição ocupacional ao calor. Rev Bras Saude Ocup 2023;48:edcinq13. https://doi.org/10.1590/2317-6369/36022pt2023v48edcinq13</p> |
| | | <p>FREITAS, Carlos Machado; PORTO, Marcelo; MACHADO, Jorge Mesquita H et al. Fatores de risco psicossociais relacionados ao trabalho: uma análise contemporânea. Rev Bras Saude Ocup 2024;49:edsmsubj 1. https://doi.org/10.1590/2317-6369/35222pt2024v49edsmsubj1</p> |
| São João de Meriti | Gestão de Negócios | <p>PINTO, A. R.; MARTENS, C. D. P.; SCAZZIOTA, V. V.. EMPREENDEDORISMO DIGITAL EM ORGANIZAÇÕES: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA E PROPOSIÇÃO DE ELEMENTOS DE ANÁLISE SOB A ÓTICA DAS CAPACIDADES DINÂMICAS1;2. REAd. Revista Eletrônica de Administração (Porto Alegre), v. 29, n. 3, p. 627-660, set. 2023. Disponível em: https://doi.org/10.1590/1413-2311.393.135273</p> |
| | | <p>SANTOS, F. F., MORIS, V. A. S., PAIVA, J. M. F.. Aplicação da produção mais limpa no brasil nos últimos 10 anos: uma revisão sistemática. Anais do XXIX Simpósio de Engenharia de Produção. Bauru: UNESP, 2022. Disponível em: https://www.simpep.feb.unesp.br/abrir_arquivo_pdf.php?tipo=artigo&evento=17&art=679&cad=25227&opcao=com_id</p> |
| | | <p>FRANCISCO JUNIOR, Luiz Carlos. O teletrabalho na contemporaneidade como uma das tendências de flexibilização da jornada nas empresas brasileiras. Congresso internacional de administração, Ponta Grossa, PR, Brasil, 2020. Disponível em: https://admpg.com.br/2020/anais/arquivos/08262020_120859_5f4681236603c.pdf</p> |
| Práticas de Letramento | | <p>KLEIMAN, A. B. Letramento na contemporaneidade. Bakhtiniana: Revista de Estudos do Discurso, v.9, n.2, 2014. Disponível em: https://www.scielo.br/j/bak/a/FTQrQN9BZ7mpPkcvTmBRWHj/?lang=pt</p> |
| | | <p>SOARES, M. Letramento e alfabetização: as muitas facetas. Revista Brasileira de Educação, n.25, 2004. Disponível em: https://www.scielo.br/j/rbedu/a/89tX3SGw5G4dNWdHRkRxrZk/?lang=pt</p> |
| | | <p>STREET, B. Perspectivas interculturais sobre o letramento. Filologia e Linguística Portuguesa, n.8, 2006. Disponível em: https://www.revistas.usp.br/flp/article/view/59767</p> |



| | | |
|---------------|--|--|
| | Sistemas Fotovoltaicos | <p>PEREIRA, Naron Xavier. Desafios e Perspectivas da Energia Solar Fotovoltaica no Brasil: Geração Distribuída Vs Geração Centralizada. 2019. 86 f. Dissertação(Mestrado em Ciências Ambientais) - Instituto de Ciência e Tecnologia, Universidade Estadual Paulista, Sorocaba, 2019. Disponível em: https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/181288/pereira_n_x_me_soro.pdf?sequenc</p> <p>COSTA, Aleff Ramon da Silva. Montagem e estudo de um sistema solar fotovoltaico off-grid para bombeamento de água. 2022 . 41 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Mecânica) Centro de Tecnologia, Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Natal, 2022. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/bitstream/123456789/50562/1/Montagem%20e%20estudo%20de%20um%20sistema%20solar_Costa_13-12-22.pdf</p> <p>CASARIN, Gabriel Vinicius. Análise de viabilidade econômica de um sistema fotovoltaico conectado à rede elétrica baseado em um estudo de caso. 2019. 90 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Controle e Automação) Centro de Tecnologia, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2019. Disponível em: https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/200065/PFC%20Gabriel%20Vinicius%20Casarin_2019-1.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> |
| Volta Redonda | Automação Industrial e Robótica | <p>Engenharias - automação, robótica, metrologia e energia: estudos e tendências / Organizadores Leonardo de Carvalho Vidal, Nilmara Almeida Guimarães, Juliana Ribas Monteiro, et al. - Guarujá-SP: Científica Digital, 2023. Disponível em: https://downloads.editorcientifica.com.br/books/978-65-5360-278-6.pdf</p> <p>CARVALHO, A. D. P.; ZARELLI, P. R.; DALAROSA, B. M.; VIEIRA, A. M. A relação da Indústria 4.0 com a sustentabilidade: uma revisão. Revista e-TECH: Tecnologias para Competitividade Industrial - ISSN - 1983-1838, [S. l.], v. 15, n. 1, 2022. DOI: 10.18624/etech.v15i1.1197. Disponível em: Disponível em: https://etech.emnuvens.com.br/revista-cientifica/article/view/1197/117</p> <p>DA SILVA, Cassia Cristina; SOUZA, Rafael Figueiredo; NETO, Joaquim Maria Ferreira Antunes. Considerações sobre o Advento da Automação e a Indústria 4.0 em Segmentos Diversos no Cenário Brasileiro: Revisão Integrativa. Prospectus (ISSN: 2674-8576), v. 4, n. 2, p. 141-160, 2022. Disponível em: https://www.prospectus.fatecitapira.edu.br/index.php/pst/article/view/120/106</p> |
| | Ensino de Ciências Naturais e Matemática | <p>CARDOSO, N. L. A Concepção de educação em Álvaro Vieira Pinto In: CARDOSO, N. L. Álvaro Vieira Pinto, o filósofo do terceiro mundo: construções teóricas sobre “consciência” e “educação”. 2017. 107 f. Dissertação de mestrado (Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação) - Universidade Católica de Brasília, Brasília, 2017. Cap. 4, p. 72-97. Disponível em: https://bdtd.ucb.br:8443/jspui/handle/tede/2231</p> <p>LAMONATO, M.; PASSOS, C. L. B. Discutindo resolução de problemas e exploração-investigação matemática: reflexões para o ensino de matemática. Zetetiké, v. 19, n. 2, p. 51-74, 2011. Disponível em: https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/zetetike/article/view/8646625.</p> <p>SILVA, K.; LEITE, B. S. Contribuições, percepções e práticas sobre</p> |



| | | |
|--|--|---|
| | | tecnologias no ensino das ciências: uma revisão sistemática envolvendo a formação docente. Revista Espaço Pedagógico, v. 31, p. e15665, 2024. Disponível em: https://seer.upf.br/index.php/rep/article/view/15665 . |
|--|--|---|

Leia-se:

| CAMPUS | CURSO | REFERÊNCIAS |
|-----------------|--|---|
| Arraial do Cabo | Ciências Ambientais em Áreas Costeiras | CARVALHO, J. G. da S., MINELLO, M., da Silva, A. P., Bastos, R. S., & BRIZZI, R. R. (2021). Rejeitos E Rejeitados da Companhia Nacional De Álcalis, Arraial Do Cabo - Rj: Apontamentos para Um Estudo Interdisciplinar. GEOgraphia, 23(50). Disponível em: https://periodicos.uff.br/geographia/article/view/28569/29144 |
| | | OLIVEIRA, L. D. Os “limites do crescimento” 40 anos depois: das “profecias do apocalipse ambiental” ao “futuro comum ecologicamente sustentável”. Revista Continentes, Rio de Janeiro, n. 1, p. 72-96, 2012. Disponível em: https://www.revistacontinentes.com.br/index.php/continentes/article/view/8/7 |
| | | PÁDUA, J.A. Vivendo no Antropoceno: incertezas, riscos e oportunidades. In: Livro 10 - Antropoceno Hoje, onde estamos? Rio de Janeiro: Museu do Amanhã, 2015. Disponível em: https://museudoamanha.org.br/livro/10-vivendo-no-antropoceno.html |
| | Tecnologias Digitais Aplicadas ao Ensino | FELCHER, Carla Denize Ott; FOLMER, Vanderlei. EDUCAÇÃO 5.0: REFLEXÕES E PERSPECTIVAS PARA SUA IMPLEMENTAÇÃO. Disponível em: https://periodicos.ufsm.br/reter/article/view/67227/pdf MORAN, E. Os sete saberes necessários à educação do futuro. Ministério da Educação (MEC). Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/EdgarMorin.pdf |
| Mesquita | Neuroeducação | BORTOLI, B.; TERUYA, T. K. Neurociência e educação: os percalços e possibilidades de um caminho em construção. Imagens Da Educação, 7(1), p. 70-77, 2017. Disponível em: https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ImagensEduc/article/view/32171/pdf |
| | | CALAFATE, L.; CALAFATE, S. C. Alguns contributos das Neurociências para a Educação: Os ambientes enriquecidos aumentam a capacidade de aprendizagem do nosso cérebro? Revista Multidisciplinar, 3(2), p. 25-39, 2021. Disponível em: https://revistamultidisciplinar.com/V3N2/2145.pdf |
| | | EKUNI, R. et al. “Conhecendo o cérebro”: divulgando e despertando interesse na neurociência. Rev. Ciênc. Ext. v.12, n.2, p.125-140, 2016. Disponível em: https://ojs.unesp.br/index.php/revista_proex/article/view/1160/1238 |
| Nilópolis | Educação de Jovens e Adultos | FILHO, Alcides Alves de Souza, CASSOLAtenuza Pires, AMORIM, Antonio. Juvenilização da EJA e as implicações no processo de escolarização. Ensaio: aval. pol. públ. educ. 29 (112) • Jul-Sep 2021. Disponível em: https://www.scielo.br/j/ensaio/a/4b8tWfCRNXmBxCt8CzC3chQ/ |
| | | SOARES, Leôncio José Gomes, PEDROSO, Ana Paula Ferreira. Formação |



| | | |
|--|-----------------------------------|--|
| | | <p>de Educadores na Educação de Jovens e Adultos (EJA): alinhando contextos e tecendo possibilidades. Educação em Revista Belo Horizonte v.32 n.04 p. 251-268 Outubro-Dezembro 2016. Disponível em: https://www.scielo.br/j/edur/a/kjw6ycd5qY688cL3Hh6JmKf/?format=pdf</p> |
| | | <p>CURY, Carlos Roberto Jamil. A Educação escolar, a exclusão e seus destinatários. Educação em Revista Belo Horizonte n. 48 p. 205-222 dez. 2008. Disponível em : https://www.scielo.br/j/edur/a/PHhyxVmtHVxX6Hjtn5ZkZp/</p> |
| | Ensino de Matemática | <p>BOLEMA (Nº 69, 70, 71). Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática, Unesp, Rio Claro. Disponível em: https://www.scielo.br/j/bolema/i/2023.v37n75/</p> |
| | | <p>OLIVEIRA, A. M. P., & ORTIGÃO, M. I. R. (2018). Abordagens teóricas e metodológicas nas pesquisas em educação matemática (Vol. 13). Brasília: SBEM, 2018.</p> |
| | | <p>REVISTA INTERSABERES - UNINTER. Editorial V. 14, N. 31 (2019) - Dossiê "Aprendizagem enriquecida por tecnologias - Technology Enhanced Learning". Revista Intersaberes, [S.l.], v. 14, n. 31, maio. 2019. ISSN 1809-7286. Disponível em: https://www.revistasuninter.com/intersaberes/index.php/revista/issue/view/99</p> |
| | Estudos Linguísticos e Literários | <p>DURÃO, Fábio Akcelrud. Reflexões sobre a metodologia de pesquisa nos estudos literários. DELTA - Documentação e Estudos em Linguística Teórica e Aplicada, n.31 (Especial), v.4, p. 377- 390, 2015. Disponível em https://revistas.pucsp.br/index.php/delta/article/view/22230 .</p> |
| | | <p>CAMACHO, R.G. O papel do contexto social na teoria linguística. ALFA: Revista de Linguística. São Paulo, v. 38, p19-36 Disponível em https://periodicos.fclar.unesp.br/alfa/issue/view/293</p> |
| | | <p>SOUZA, R. J.; COSSON, R. Letramento literário: uma proposta para sala de aula. Objetos educacionais do acervo digital da Unesp. São José do Rio Preto: UNESP/UNIVESP. Disponível em: https://acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/40143/1/01d16t08.pdf.</p> |
| | Gestão Ambiental | <p>BITENCOURT, Daniel & MAIA, PAULO & Ruas, Álvaro & Cunha, Irlon. (2023). Trabalho a céu aberto: passado, presente e futuro sobre exposição ocupacional ao calor. Revista Brasileira de Saúde Ocupacional. 48. 10.1590/2317-6369/36022pt2023v48edcinq13. Disponível em: https://www.scielo.br/j/rbso/a/zd77kyprCN4BN3wdGRwmFKB/?lang=pt</p> |
| | | <p>FRIAS, Marina & Mol, Marcos. (2022). Ocorrência, detecção e rota de tratamento de efluentes com contaminação por drogas ilícitas no Brasil: uma revisão da literatura. Revista AIDIS de Ingeniería y Ciencias Ambientales Investigación desarrollo y práctica. 15. 508. 10.22201/iingen.0718378xe.2022.15.1.76758. Disponível em: https://www.revistas.unam.mx/index.php/aidis/article/view/76758</p> |



| | | |
|---------|---|--|
| | | <p>GUENTHER, M. & Almeida, M. C. P. de Almeida. (2023). A Educação Ambiental no Brasil: marcos legais e implementação curricular. Pesquisa em Educação Ambiental, v. 18, n. 1, 2023 DOI: http://dx.doi.org/10.18675/2177-580X.2023-17629. Disponível em: https://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/pesquisa/article/view/17629/12935</p> |
| | Linguagens Artísticas, Cultura e Educação | <p>ANNE, A.; GOMES, M. “É tudo nosso”: disputas culturais em torno da construção da legitimidade discursiva como capital social e espacial das periferias do Rio de Janeiro. In: DANTAS, A.; MELLO, M. S.; PASSOS, P. Política cultural com as periferias: práticas e indagações de uma problemática contemporânea. Rio de Janeiro: IFRJ, 2013, p. 45-60. Disponível em: https://www.academia.edu/35644515/Politica_cultural_com_as_periferias</p> |
| | | <p>SILVA, G. O. do V. Capital cultural, classe e gênero em Pierre Bourdieu. Informare: Cadernos do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação, v.1, n.2, Disponível em: https://ridi.ibict.br/bitstream/123456789/215/1/OlintoSilvaINFORMAREv1n2.pdf</p> |
| | | <p>CARDOSO, L. Branquitude acrítica e crítica: A supremacia racial e o branco anti-racista. Rev.latinoam.cienc.soc.niñez juv 8(1): 607-630, 2010. Disponível em: http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v8n1/v8n1a28.pdf</p> |
| | | <p>HALL, S. A centralidade da cultura: notas sobre as revoluções culturais do nosso tempo. Educação & Realidade, Porto Alegre, v. 22, n. 2, p. 15-46, 2003. Disponível em: https://www.seer.ufrgs.br/educacaoerealidade/article/view/71361</p> |
| | | <p>FALCÃO, Filipe; GUERRA, André. Classe Média e a representação do medo no cinema brasileiro de horror dos anos 2010. Insólita - Revista Brasileira de Estudos Interdisciplinares do Insólito, da Fantasia e do Imaginário, a. 1, v. 1, n. 2, jul/dez 2021, p. 48-64. Disponível em &lt;https://revistas.intercom.org.br/index.php/insolita/article/view/4294/pdf&gt;;</p> |
| | | <p>CARREIRO, Rodrigo; SILVA, Gabriela Alcântara de Siqueira. Emoção, cinema e espaço urbano: Enjaulado e a arquitetura do medo no cinema brasileiro contemporâneo. Insólita - Revista Brasileira de Estudos Interdisciplinares do Insólito, da Fantasia e do Imaginário, a. 1, v.1, n. 1, jan/jun 2021, p. 66-80. Disponível em &lt;https://revistas.intercom.org.br/index.php/insolita/article/view/4189/pdf&gt;;</p> |
| Niterói | Gestão de Projetos Ambientais | <p>DRUMMOND, J. A. O jardim dentro da máquina: breve história ambiental da floresta da Tijuca. Revista Estudos Históricos, v. 1, n. 2, 1998. Disponível em: https://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/reh/article/view/2167</p> |
| | | <p>LIMONT, M., FISCHER, D. Gestão Participativa. In: DICK, E., DANIELI, M. A., ZANINI, A. M. Gestão Participativa em Unidades de Conservação: uma experiência na Mata Atlântica. Rio do Sul, SC: APREMAVI, 2012. p. 44-67. Disponível em: https://apremavi.org.br/wp-content/uploads/2018/03/cartilha-gestao-participativa-ucs.pdf</p> |
| | | <p>MINAYO, M. C. de S. Disciplinaridade, interdisciplinaridade e complexidade. Emancipação, v. 10, n. 2, p.435-442, 2010. Disponível</p> |



| | | |
|----------------|--|--|
| | | em: https://revistas.uepg.br/index.php/emancipacao/article/view/1937/1880 |
| Paracambi | Educação e Diversidade | CANDAU, Vera Maria, SACAVINO, Susana Beatriz. Educação em direitos humanos e formação de educadores. Educação (Porto Alegre, impresso), v. 36, n. 1, p. 59-66, jan./abr. 2013. Disponível em: https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/view/12319/8741 |
| | | HERMANN, Nadja. Educação e diversidade. Roteiro (Universidade do Oeste de Santa Catarina, Joaçaba), Edição especial, p. 13-23. 2014. Disponível em: https://www.redalyc.org/pdf/3519/351961828002.pdf |
| | | SILVA, Tomaz Tadeu da. Identidade e diferença: impertinências. Educação & Sociedade, n. 79, p. 65-66, agosto. 2002. Disponível em: https://www.scielo.br/j/es/a/CsCdCPbw7XVmXSVBQXpxkdx/?format=pdf&lang=pt |
| Pinheiral | Desenvolvimento Regional e Sustentabilidade | DEVIDE, A.C.P., CASTRO C.M., RIBEIRO R.L.D., ABOUD A.C.S., PEREIRA M.G., RUMJANEK N.G. História ambiental do Vale do Paraíba Paulista, Brasil. Revista Biociências 2014; 20(1): 12-29. Disponível em: http://periodicos.unitau.br/ojs/index.php/biociencias/article/view/1867/1352 |
| | | FAVARETO, A. S. Nova qualidade das relações Rural-Urbano: implicações para o planejamento e as políticas públicas. In: FAVARETO, A. S. et al. (Org.). Política habitacional: novas urbanidades e Ruralidades. Salvador: UFBA, Escola de Administração; Superintendência de Educação a Distância, 2019. Unidade 1, pp.11-31. Disponível em: https://repositorio.ufba.br/bitstream/ri/32609/1/ebook_-_politica_habitacional_-_novas_urbanidades_e_ruralidades.pdf |
| | NETO, A. M. Políticas de desenvolvimento, território e pacto federativo: avanços e limitações no quadro atual. Revista Política e Planejamento Regional, Rio de Janeiro, v. 2, n. 1, p.19-38, 2015. Disponível em: http://www.revistappr.com.br/artigos/publicados/Politicas-de-desenvolvimento-territorio-e-pacto-federativo--avancos-e-limitacoes-no-quadro-atual-(20002012).pdf | |
| | Educação em Direitos Humanos | CANDAU, Vera Maria Ferrão y SACAVINO, Susana Beatriz. Educação em direitos humanos e formação de educadores. Educação. Porto Alegre [online]. 2013, vol.36, n.01, pp.59-66. ISSN 1981-2582. Disponível em: http://educa.fcc.org.br/pdf/reveduc/v36n01/v36n01a09.pdf |
| | | GOMES, Nilma Lino. A força educativa e emancipatória do movimento negro em tempos de fragilidade democrática. Revista Teias, Rio de Janeiro, v. 21, n. 62, p. 360-371, jul./set. 2020. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistateias/article/view/49715/35073 |
| Rio de Janeiro | Ensino de Ciências - Ênfase Biologia e Química | ROCHA, Jessica Norberto. ESTUDOS DA DEFICIÊNCIA E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: onde se encontram? in: Massarani, Luisa; Waltz, Igor (organizadores). Divulgação Científica e sua interface com o Ensino em Biociências e Saúde /,- Curitiba : CRV, 2023.168 p. (Coleção Fundamentação teórica e metodológica das linhas de pesquisa do PPG-EBS, v. 1) https://www.editoracriv.com.br/produtos/detalhes/37732-crv |
| | | WALTZ, Igor. DESINFORMAÇÃO SOBRE CIÊNCIA E SAÚDE NAS REDES SOCIAIS: o caso das vacinas, in: MASSARANI, Luisa; WALTZ, Igor (Org.). Divulgação Científica e sua interface com o Ensino em Biociências e |



| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Saúde /,- Curitiba : CRV, 2023.168 p. (Coleção Fundamentação teórica e metodológica das linhas de pesquisa do PPG-EBS, v. 1). https://www.editoracrv.com.br/produtos/detalhes/37732-crv</p> |
| | | <p>LEVINSON, Ralph. Questões sociocientíficas na ciência escolar: uma sugestão teórica. Ciência & Educação (Bauru), v. 29, e23000A, 2023. Publicação de: Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência, Universidade Estadual Paulista (UNESP), Faculdade de Ciências, campus de Bauru. Área: Ciências Humanas. University College London (UCL), Institute of Education, London, UK. Traduzido por P. D. https://doi.org/10.1590/1516-73132023000A https://www.scielo.br/j/ciedu/a/sRDWRtqGxQdbtCBZ39cSV4g/?lang=pt</p> |
| | Gestão da Segurança de Alimentos e Qualidade Nutricional | <p>SILVA, L.M.da; SILVA, F.J. da. Toxicidade aguda do extrato aquoso de Cúrcuma Longa L. em Artemia Salina L. Revinter, v.1, .02, p.05-15, jun.2024. Disponível em: http://autores.revistarevinter.com.br/index.php?journal=toxicologia&page=article&op=view&path%5B%5D=549&path%5B%5D=715</p> |
| <p>FRAGA, F. de F.C.de. P. et al. Elaboração e validação de check list para controle de alérgenos em serviços de alimentação. Research, Society and Development, v.10, n.16, 2021. Disponível em: https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/23373/20725</p> | | |
| <p>BRANDÃO, M.L.L. Pesquisa em Vigilância Sanitária. Uma abordagem na área de microbiologia de alimentos. Vigilância Sanitária em Debate, Rio de Janeiro, 10 (4): 10-19, nov.2022. Disponível em: https://visaemdebate.incqs.fiocruz.br/index.php/visaemdebate/article/view/2118</p> | | |
| São Gonçalo | Ensino de Histórias e Culturas Africanas e Afro-brasileiras | <p>BRASIL. Contribuições para Implementação da Lei. 10.639/2003. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2008. Disponível em: https://www.gov.br/mec/pt-br/media/etnico_racial/pdf/contribuicoes_implement_lei10639.pdf</p> |
| | | <p>BRASIL. Educação Anti-Racista: caminhos abertos pela Lei Federal nº 10.639/03. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005. (Coleção Educação para Todos). Disponível em: http://pronacampo.mec.gov.br/images/pdf/bib_volume2_educacao_anti_racista_caminhos_abertos_pela_lei_federal_10639_2003.pdf</p> |
| | | <p>BRASIL. Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Etnicorraciais e para o Ensino de História e Cultura Afrobrasileira e Africana. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2004. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10098-diretrizes-curriculares&Itemid=30192</p> |
| Engenharia de Segurança do Trabalho | <p>FREITAS, Carlos Machado et al. Acidentes ampliados- mais do que um conceito, uma história de luta que precisa ser atualizada. Rev Bras Saude Ocup, 2023;48: edcinq4 https://doi.org/10.1590/2317-6369/39422pt2023v48edcinq4</p> | |
| | <p>BITENCOURT, Daniel Pires; MAIA, Paulo Alves; CUNHA, Irlon de Angelo. Trabalho a céu aberto: passado, presente e futuro sobre a exposição ocupacional ao calor. Rev Bras Saude Ocup 2023. https://doi.org/10.1590/2317-6369/36022pt2023v48edcinq13</p> | |



| | | |
|--------------------|------------------------|---|
| | | <p>FREITAS, Carlos Machado; PORTO, Marcelo; MACHADO, Jorge Mesquita H et al. Fatores de risco psicossociais relacionados ao trabalho: uma análise contemporânea. Rev Bras Saude Ocup 2024. https://doi.org/10.1590/2317-6369/35222pt2024v49edsmsubj1</p> |
| São João de Meriti | Gestão de Negócios | <p>PINTO, A. R.; MARTENS, C. D. P.; SCAZZIOTA, V. V.. Empreendedorismo Digital em Organizações: Revisão Integrativa da Literatura e Proposição de Elementos de Análise Sob a Ótica das Capacidades Dinâmicas1;2. REAd. Revista Eletrônica de Administração (Porto Alegre), v. 29, n. 3, p. 627-660, set. 2023. Disponível em: https://doi.org/10.1590/1413-2311.393.135273</p> |
| | | <p>SANTOS, F. F., MORIS, V. A. S., PAIVA, J. M. F.. Aplicação da produção mais limpa no brasil nos últimos 10 anos: uma revisão sistemática. Anais do XXIX Simpósio de Engenharia de Produção. Bauru: UNESP, 2022. Disponível em: https://www.simpep.feb.unesp.br/abrir_arquivo_pdf.php?tipo=artigo&evento=17&art=679&cad=25227&opcao=com_id</p> |
| | | <p>FRANCISCO JUNIOR, Luiz Carlos. O teletrabalho na contemporaneidade como uma das tendências de flexibilização da jornada nas empresas brasileiras. Congresso internacional de administração, Ponta Grossa, PR, Brasil, 2020. Disponível em: https://admpg.com.br/2020/anais/arquivos/08262020_120859_5f4681236603c.pdf</p> |
| | Práticas de Letramento | <p>KLEIMAN, A. B. Letramento na contemporaneidade. Bakhtiniana: Revista de Estudos do Discurso, v.9, n.2, 2014. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S2176-45732014000200006</p> |
| | | <p>SOARES, M. Letramento e alfabetização: as muitas facetas. Revista Brasileira de Educação, n.25, 2004. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S1413-24782004000100002</p> |
| | | <p>STREET, B. Perspectivas interculturais sobre o letramento. Filologia e Linguística Portuguesa, n.8, 2006. Disponível em: https://www.revistas.usp.br/flp/article/view/59767</p> |
| | Sistemas Fotovoltaicos | <p>PEREIRA, Narlon Xavier. Desafios e Perspectivas da Energia Solar Fotovoltaica no Brasil: Geração Distribuída Vs Geração Centralizada. 2019. 86 f. Dissertação(Mestrado em Ciências Ambientais) - Instituto de Ciência e Tecnologia, Universidade Estadual Paulista, Sorocaba, 2019. Disponível em: https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/181288/pereira_nx_me_soro.pdf?sequenc</p> |
| | | <p>COSTA, Aleff Ramon da Silva. Montagem e estudo de um sistema solar fotovoltaico off-grid para bombeamento de água. 2022 . 41 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Mecânica) Centro de Tecnologia, Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Natal, 2022. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/bitstream/123456789/50562/1/Montagem%20e%20estudo%20de%20um%20sistema%20solar_Costa_13-12-22.pdf</p> |
| | | <p>CASARIN, Gabriel Vinicius. Análise de viabilidade econômica de um sistema fotovoltaico conectado à rede elétrica baseado em um estudo de caso. 2019. 90 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia de Controle e Automação) Centro de Tecnologia, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2019. Disponível em: https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/200065/PFC%</p> |



| | | |
|---------------|--|---|
| | | 20Gabriel%20Vinicius%20Casarin_2019-1.pdf?sequence=1&isAllowed=y |
| Volta Redonda | Automação Industrial e Robótica | Engenharias - automação, robótica, metrologia e energia: estudos e tendências / Organizadores Leonardo de Carvalho Vidal, Nilmara Almeida Guimarães, Juliana Ribas Monteiro, et al. - Guarujá-SP: Científica Digital, 2023. Disponível em: https://downloads.editoracientifica.com.br/books/978-65-5360-278-6.pdf |
| | | CARVALHO, A. D. P.; ZARELLI, P. R.; DALAROSA, B. M.; VIEIRA, A. M. A relação da Indústria 4.0 com a sustentabilidade: uma revisão. Revista e-TECH: Tecnologias para Competitividade Industrial - ISSN - 1983-1838, [S. l.], v. 15, n. 1, 2022. DOI: 10.18624/etech.v15i1.1197. Disponível em: Disponível em: https://etech.emnuvens.com.br/revista-cientifica/article/view/1197/117 |
| | | DA SILVA, Cassia Cristina; SOUZA, Rafael Figueiredo; NETO, Joaquim Maria Ferreira Antunes. Considerações sobre o Advento da Automação e a Indústria 4.0 em Segmentos Diversos no Cenário Brasileiro: Revisão Integrativa. Prospectus (ISSN: 2674-8576), v. 4, n. 2, p. 141-160, 2022. Disponível em: https://www.prospectus.fatecitapira.edu.br/index.php/pst/article/view/120/106 |
| | Ensino de Ciências Naturais e Matemática | LAMONATO, M.; PASSOS, C. L. B. Discutindo resolução de problemas e exploração-investigação matemática: reflexões para o ensino de matemática. Zetetiké, v. 19, n. 2, p. 51-74, 2011. Disponível em: https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/zetetike/article/view/8646625 . |
| | | SILVA, K.; LEITE, B. S. Contribuições, percepções e práticas sobre tecnologias no ensino das ciências: uma revisão sistemática envolvendo a formação docente. Revista Espaço Pedagógico, v. 31, p. e15665, 2024. Disponível em: https://seer.upf.br/index.php/rep/article/view/15665 . |
| | | CARDOSO, N. L. A Concepção de educação em Álvaro Vieira Pinto In: CARDOSO, N. L. Álvaro Vieira Pinto, o filósofo do terceiro mundo: construções teóricas sobre “consciência” e “educação”. 2017. 107 f. Dissertação de mestrado (Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação) - Universidade Católica de Brasília, Brasília, 2017. Cap. 4, p. 72-97. Disponível em: https://bdt.d.uceb.br:8443/jspui/handle/tede/2231 |

4. Altera a composição da banca examinadora para o curso Educação em Direitos Humanos do Campus Pinheiral no Anexo VI - BANCA EXAMINADORA.

Onde se lê:

| CAMPUS | CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO | DOCENTE |
|-----------------|--|---------------------------------|
| Arraial do Cabo | Ciências Ambientais em Áreas Costeiras | João Gilberto da Silva Carvalho |
| | | David Barreto de Aguiar |
| | | Rafael Alexandre Rizzo |
| | | Omar Souza Nicolau (Suplente) |



| | | |
|-----------|---|--|
| | Tecnologias Digitais Aplicadas ao Ensino | Margarete Pereira Friedrich |
| | | Wenderson Buenos Aires |
| | | Alessandro Martins |
| | | Ralph dos Santos Mansur (Suplente) |
| Mesquita | Neuroeducação | Michele Waltz Comarú |
| | | Monica Maria Souza de Oliveira |
| | | Patrícia Grasel da Silva |
| | | Ana Rita Gonçalves Ribeiro de Mello (Suplente) |
| Nilópolis | Educação de Jovens e Adultos | Janaina de Azevedo Corenza |
| | | Albertina Maria Batista de Sousa da Silva |
| | | Fernando Ribeiro Gonçalves Brame |
| | | Sérgio Vieira Da Silva (Suplente) |
| | Ensino de Matemática | Aline Mendes Penteado Farves |
| | | Heitor Achilles Dutra da Rosa |
| | | Vilmar Gomes da Fonseca |
| | | Rafael Filipe Novoa Vaz (Suplente) |
| | Estudos Linguísticos e Literários | Andrea da Motta Monteiro |
| | | Cassiano Luiz do Carmo Santos |
| | | Tátia Áquila Vieira |
| | | Viviane de Guanabara Mury (Suplente) |
| | Gestão Ambiental | Karla Gomes de Alencar Pinto |
| | | Edison Cesar de Faria Nogueira |
| | | Marco Aurelio Passos Louzada |
| | | Luciana Duarte de Figueiredo (Suplente) |
| | Linguagens Artísticas, Cultura e Educação | Fernanda Delvalhas Piccolo |
| | | João Luís Guerreiro Mendes |
| | | Tiago José Lemos Monteiro |
| | | Marcela Botelho Tavares (Suplente) |
| Niterói | Gestão de Projetos Ambientais | Andreia Maria da Anunciação Gomes |
| | | Gustavo Simas Pereira |



| | | |
|----------------|---|--|
| | | Fernanda Soares |
| | | Iranilde de Oliveira Silva (Suplente) |
| Paracambi | Educação e Diversidade | Luciana Gomes Ferreira |
| | | Adriana Werneck Russo Muniz |
| | | Pedro Fornaciari Grabois |
| | | Israel Souza (Suplente) |
| Pinheiral | Desenvolvimento Regional e Sustentabilidade | Danilo Spinola Caruso |
| | | Marcos Fábio de Lima |
| | | Marcela Fogagnoli Erthal |
| | | Cristiana do Couto Miranda (suplente) |
| | Educação em Direitos Humanos | Carla Hirt |
| | | João Carlos Escosteguy Filho |
| | | Rafael Monteiro de Castro |
| | | Lionel dos Santos Feitosa Rodrigues (Suplente) |
| Rio de Janeiro | Ensino de Ciências - Ênfase Biologia e Química | Cláudia Ferreira da Silva Lirio |
| | | Cristiane Pereira Ferreira |
| | | Rosângela Aquino da Rosa |
| | | Roseantony Rodrigues Bouhid (Suplente) |
| | Gestão da Segurança de Alimentos e Qualidade Nutricional | Denise Rosane Perdomo Azeredo |
| | | Daniel Pais Pires Vieira |
| | | Iracema Maria de Carvalho da Hora |
| | | Giselle Duarte de Oliveira (Suplente) |
| São Gonçalo | Ensino de Histórias e Culturas Africanas e Afro-brasileiras | Andréia de Fátima Hoelzle Martins |
| | | Camilla Fogaça Aguiar |
| | | Luiz Rafael Gomes |
| | | Marcela Lopes Menequini (Suplente) |
| | Engenharia de Segurança do Trabalho | Luiz Antonio de Oliveira Chaves |
| | | André Luiz do Carmo Leal |
| | | Saulo de Mello Dias |
| | | Rafael Martins Lobosco (Suplente) |



| | | |
|--------------------|--|---|
| São João de Meriti | Gestão de Negócios | Rafael Simão Gonçalves |
| | | Veridiana Chiari Gatto |
| | | Diego de Oliveira da Cunha |
| | | Flávio Medeiros Henriques (Suplente) |
| | Práticas de Letramento | Loise Tarouquela Medeiros |
| | | Luiz Alberto Chaves Junior |
| | | Rony Pereira Leal |
| | | Taís dos Santos Abel (suplente) |
| | Sistemas Fotovoltaicos | Alexandre da Silva Barcellos |
| | | Elton Flach |
| | | Erivelton Muniz da Silva |
| | | Alan Tavares Miranda (Suplente) |
| Volta Redonda | Automação Industrial e Robótica | Leonardo de Carvalho Vidal |
| | | Claudeci Fonseca Medeiros |
| | | Juliana Ribas Monteiro |
| | | Gilmar Gonçalves de Oliveira (Suplente) |
| | Ensino de Ciências Naturais e Matemática | Patrícia Maria Nassar |
| | | Rafael Vassallo Neto |
| | | Gabriela Iris Gomes |
| | | André Vinícius Dias Senra (Suplente) |

Leia-se:

| CAMPUS | CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO | DOCENTE |
|-----------------|--|---------------------------------|
| Arraial do Cabo | Ciências Ambientais em Áreas Costeiras | João Gilberto da Silva Carvalho |
| | | David Barreto de Aguiar |
| | | Rafael Alexandre Rizzo |
| | | Omar Souza Nicolau (Suplente) |
| | Tecnologias Digitais Aplicadas ao Ensino | Margarete Pereira Friedrich |
| | | Wenderson Buenos Aires |
| | | Alessandro Martins |



| | | |
|-----------|---|--|
| | | Ralph dos Santos Mansur (Suplente) |
| Mesquita | Neuroeducação | Michele Waltz Comarú |
| | | Monica Maria Souza de Oliveira |
| | | Patrícia Grasel da Silva |
| | | Ana Rita Gonçalves Ribeiro de Mello (Suplente) |
| Nilópolis | Educação de Jovens e Adultos | Janaina de Azevedo Corenza |
| | | Albertina Maria Batista de Sousa da Silva |
| | | Fernando Ribeiro Gonçalves Brame |
| | | Sérgio Vieira Da Silva (Suplente) |
| | Ensino de Matemática | Aline Mendes Penteado Farves |
| | | Heitor Achilles Dutra da Rosa |
| | | Vilmar Gomes da Fonseca |
| | | Rafael Filipe Novoa Vaz (Suplente) |
| | Estudos Linguísticos e Literários | Andrea da Motta Monteiro |
| | | Cassiano Luiz do Carmo Santos |
| | | Tátia Áquila Vieira |
| | | Viviane de Guanabara Mury (Suplente) |
| | Gestão Ambiental | Karla Gomes de Alencar Pinto |
| | | Edison Cesar de Faria Nogueira |
| | | Marco Aurelio Passos Louzada |
| | | Luciana Duarte de Figueiredo (Suplente) |
| | Linguagens Artísticas, Cultura e Educação | Fernanda Delvalhas Piccolo |
| | | João Luís Guerreiro Mendes |
| | | Tiago José Lemos Monteiro |
| | | Marcela Botelho Tavares (Suplente) |
| Niterói | Gestão de Projetos Ambientais | Andreia Maria da Anunciação Gomes |
| | | Gustavo Simas Pereira |
| | | Fernanda Soares |
| | | Iranilde de Oliveira Silva (Suplente) |
| Paracambi | Educação e Diversidade | Luciana Gomes Ferreira |



| | | |
|--------------------|---|--|
| | | Adriana Werneck Russo Muniz |
| | | Pedro Fornaciari Grabois |
| | | Israel Souza (Suplente) |
| Pinheiral | Desenvolvimento Regional e Sustentabilidade | Danilo Spinola Caruso |
| | | Marcos Fábio de Lima |
| | | Marcela Fogagnoli Erthal |
| | | Cristiana do Couto Miranda (suplente) |
| | Educação em Direitos Humanos | Carla Hirt |
| | | João Carlos Escosteguy Filho |
| | | Daniele Gonçalves Nunes |
| | | Lionel dos Santos Feitosa Rodrigues (Suplente) |
| Rio de Janeiro | Ensino de Ciências - Ênfase Biologia e Química | Cláudia Ferreira da Silva Lirio |
| | | Cristiane Pereira Ferreira |
| | | Rosângela Aquino da Rosa |
| | | Roseantony Rodrigues Bouhid (Suplente) |
| | Gestão da Segurança de Alimentos e Qualidade Nutricional | Denise Rosane Perdomo Azeredo |
| | | Daniel Pais Pires Vieira |
| | | Iracema Maria de Carvalho da Hora |
| | | Giselle Duarte de Oliveira (Suplente) |
| São Gonçalo | Ensino de Histórias e Culturas Africanas e Afro-brasileiras | Andréia de Fátima Hoelzle Martins |
| | | Camilla Fogaça Aguiar |
| | | Luiz Rafael Gomes |
| | | Marcela Lopes Menequini (Suplente) |
| | Engenharia de Segurança do Trabalho | Saulo de Mello Dias |
| | | André Luiz do Carmo Leal |
| | | Luiz Antonio de Oliveira Chaves |
| | | Rafael Martins Lobosco (Suplente) |
| São João de Meriti | Gestão de Negócios | Rafael Simão Gonçalves |
| | | Veridiana Chiari Gatto |
| | | Diego de Oliveira da Cunha |



| | | |
|---------------|--|---|
| | | Flávio Medeiros Henriques (Suplente) |
| | Práticas de Letramento | Loise Tarouquela Medeiros |
| | | Luiz Alberto Chaves Junior |
| | | Rony Pereira Leal |
| | | Taís dos Santos Abel (Suplente) |
| | Sistemas Fotovoltaicos | Alexandre da Silva Barcellos |
| | | Elton Flach |
| | | Erivelton Muniz da Silva |
| | | Alan Tavares Miranda (Suplente) |
| Volta Redonda | Automação Industrial e Robótica | Leonardo de Carvalho Vidal |
| | | Claudeci Fonseca Medeiros |
| | | Juliana Ribas Monteiro |
| | | Gilmar Gonçalves de Oliveira (Suplente) |
| | Ensino de Ciências Naturais e Matemática | Patrícia Maria Nassar |
| | | Rafael Vassallo Neto |
| | | Gabriela Iris Gomes |
| | | André Vinícius Dias Senra (Suplente) |

Rio de Janeiro, 29 de outubro de 2024.

RAFAEL BARRETO ALMADA

Reitor do IFRJ