

*PROCESSO SELETIVO UNIFICADO PARA OS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO
LATO SENSU - ESPECIALIZAÇÃO
GESTÃO AMBIENTAL
Edital N° 19/2022*

Prova Escrita (N1)

Atenção!

Não abra este caderno antes de ser autorizado pelo fiscal.

Você está recebendo um **CADERNO DE QUESTÕES** e um **CADERNO DE RESPOSTAS**.

O **CADERNO DE QUESTÕES** consta de 04 (quatro) páginas, numeradas sequencialmente, incluindo espaço para rascunho.

O **CADERNO DE RESPOSTAS** consta de 04 (quatro) páginas numeradas sequencialmente. A resposta deverá ser escrita na folha destinada a cada questão.

Esta é uma prova dissertativa com o valor máximo de 40 (quarenta) pontos.

Instruções

- 1 Ao receber autorização para abrir este caderno, verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. **Caso ocorra qualquer erro, notifique o fiscal.**
- 2 Para qualquer tipo de rascunho, somente será permitida a utilização das folhas constantes do **CADERNO DE QUESTÕES**. Não é permitido ao candidato destacar qualquer folha deste caderno.
- 3 O desenvolvimento das questões só será considerado se transcrito a caneta esferográfica de tinta azul ou preta (transparente), para o espaço destinado à resposta de cada questão no **CADERNO DE RESPOSTAS**.
- 4 **NÃO** será permitido ao candidato nenhum tipo de consulta.
- 5 Evite rasuras no **CADERNO DE RESPOSTAS**.
- 6 Você dispõe de 3 (três) horas para fazer esta prova.
- 7 Você só poderá sair do local de realização da prova decorridos 60 (sessenta) minutos do seu início.
- 8 Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo retirar-se juntos.
- 9 Ao término da prova, entregue ao fiscal o **CADERNO DE RESPOSTAS** e o **CADERNO DE QUESTÕES**.
- 10 Você só poderá levar o **CADERNO DE QUESTÕES** se sair do local de realização da prova nos 30 minutos que antecedem o seu término.

Questão 01 (10 pontos)

Os conflitos pela água no Brasil têm se configurado como disputas territoriais em torno do seu controle, o que gera impactos ambientais e sociais em espaços marcados por desterritorialização, reestruturação de cadeias produtivas e o uso dos recursos hídricos em grande escala.

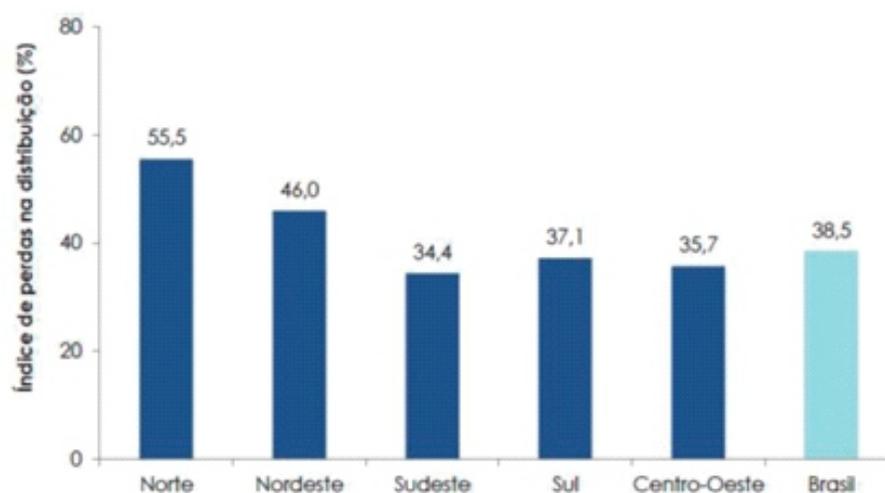
Sobre o fenômeno gerador de conflitos pela água:

- A) Descreva as principais causas destes conflitos, com justificativa das mesmas.
- B) Discorra sobre o papel do Estado na forma de mitigação ou resolução dos conflitos decorrentes da demanda de água para a população brasileira.

Questão 02 (10 pontos)

Quanto ao direito humano de acesso a água potável, se observa um significativo contraste da Amazônia com o restante do país, apesar de uma suposta ampla disponibilidade desse recurso natural na região. Em 2017, por exemplo, a região Norte do país apresentava o menor percentual (47,6%) da população atendida em todo território nacional e um maior percentual (48,3%) de perdas nesse precário cenário do acesso aos serviços de abastecimento de água. Já em 2019, a região amazônica superou todas as demais regiões do país em perdas na distribuição (55%), conforme Figura 1.

Figura 1: Índices de perdas na distribuição (IN049) dos prestadores de serviços participantes do SNIS 2018, segundo macrorregião geográfica e média do Brasil.



Fonte: Brasil (2019).

Quais as principais considerações podem ser utilizadas para explicar esse fenômeno?

Questão 03 (10 pontos)

A recuperação de áreas degradadas comumente adota os modelos sucessionais para definir quais as espécies arbóreas serão plantadas em cada momento. Neste contexto, existem as espécies pioneiras que possuem rápido crescimento e são utilizadas para começar as ações de reflorestamento.

Quais seriam as vantagens da utilização destas espécies?

Questão 04 (10 pontos)

Estamos na Década da Restauração dos Ecossistemas proposta pela ONU e uma das ações possíveis é o reflorestamento com uso de espécies nativas. Na Figura 2 fica evidente que existe uma forma de dispersão recomendada.

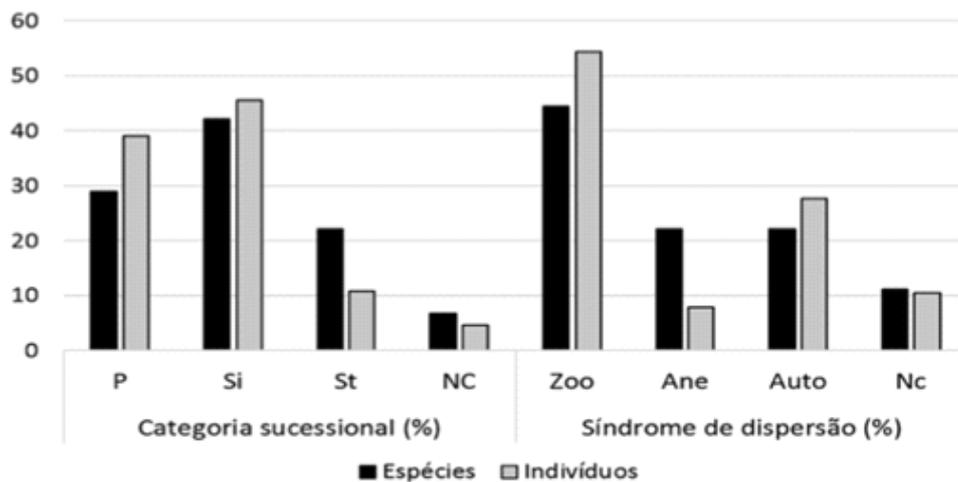


Figura 2. Distribuição por categoria sucessional e síndrome de dispersão das espécies e indivíduos pertencentes ao plantio da área em restauração, Descoberto, MG. P = pioneira; Si = secundária inicial; St = secundária tardia; NC = não classificada; Zoo = zoocoria; Ane = anemocoria; Auto = autocoria; Nc = não classificada.

A) Explique a razão do uso predominante de espécies vegetais com dispersão zoocórica.

B) Qual a razão para o uso de uma maior diversidade, porém com baixo número de indivíduos de espécies Secundárias Tardias quando comparado aos grupos iniciais?

RASCUNHO

RASCUNHO
