



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO-  
IFRJ**

**RESOLUÇÃO Nº 14 DE 18 DE JULHO DE 2018.**

O PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR E REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO – IFRJ, nomeado em 07 de maio de 2018, nos termos do Decreto Presidencial de 19 de abril de 2018, no uso de suas atribuições legais e regimentais, e, tendo em vista o Memorando Eletrônico nº 21/2018/PROEN – NUP: 23270.103107/2018-61,

**R E S O L V E:**

1 - **Aprovar**, *ad referendum*, conforme Relatório Final da Avaliação *in loco* dos *Campi* do IFRJ, anexo, a oferta de Cursos de Ensino a Distância (EaD) nos *Campi* Arraial do Cabo, Belford Roxo, Engenheiro Paulo de Frontin, Nilópolis, Niterói, Paracambi, Pinheiral, Resende, Rio de Janeiro, São João de Meriti e Volta Redonda, com o objetivo de atender a futuras pactuações interinstitucionais e/ou ofertas próprias, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro – IFRJ;

2 - Esta Resolução entra em vigor na data de sua assinatura.

  
**RAFAEL BARRETO ALMADA**  
Presidente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro  
Pró-Reitoria de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Anexo à Resolução nº 14 de 18 de julho de 2018.

# RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE POLOS DE APOIO PRESENCIAL

**Edital**

PROEN No. 05/2018

**Informações da comissão:**

Número de Avaliadores: 07

Data de Formação: 04/07/2018

Período de Visitas: 05/07/2018 a 14/07/2018

Situação: Visitas Concluídas

**Avaliadores "ad-hoc":**

048.134.527-28 Alessandra Ciambarella Paulon

684.640.370-15 Aline Pinto Amorim

823.988.447.49 Cláudio Roberto Ribeiro Bobeada

094.742.307-90 Clenilson da Silva Sousa Junior

053.740.477-52 Rafael Pereira Baptista

851.865.207-30 Ricardo Luiz Cardoso Funari Di Lucia

233.208.850-49 Roger Rennhack



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro  
Pró-Reitoria de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

## **POLOS AVALIADOS**

### **1. CAMPUS ARRAIAL DO CABO**

Rua José Pinto de Macedo, s/n, Prainha, Arraial do Cabo/RJ, CEP: 28930-000

CNPJ: 10.952.708/0010-97

Responsável pelas informações sobre o polo: Álvaro Gonçalves de Barros

Vinculação Institucional ao polo: Docente

### **2. CAMPUS BELFORD ROXO**

Av. Joaquim da Costa Lima, s/nº, São Bernardo, Belford Roxo, RJ, CEP: 26165-225

CNPJ: 10.952.708/0001-04 (Reitoria)

Responsável pelas informações sobre o polo: Fábio Soares da Silva

Vinculação Institucional ao polo: Diretor Geral

### **3. CAMPUS ENG. PAULO DE FRONTIN**

Av. Maria Luiza, s/nº, Sacra Família do Tinguá, Engenheiro Paulo de Frontin, RJ, CEP:26660-000

CNPJ: 10.952.708/0001-04 (Reitoria)

Responsável pelas informações sobre o polo: Edney Soares Trindade

Vinculação Institucional ao polo: Docente

Responsável pelas informações sobre o polo: Ricardo Esteves Kneipp

Vinculação Institucional ao polo: Diretor Geral

### **4. CAMPUS NILÓPOLIS**

Rua Cel. Delio Menezes Porto, 1045, Centro, Nilópolis/RJ, CEP: 26530-060

CNPJ: 10.952.708/0004-49

Responsável pelas informações sobre o polo: Wallace Vallory Nunes

Vinculação Institucional ao polo: Diretor Geral

### **5. CAMPUS NITERÓI**

Estrada Washington Luís, 1.596, Pendotiba, Niterói, RJ, CEP: 24315-375

CNPJ: 10.952.708/0001-04 (Reitoria)

Responsável pelas informações sobre o polo: Eudes Pereira da Silva Júnior

Vinculação Institucional ao polo: Diretor Geral



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro  
Pró-Reitoria de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

### **6. CAMPUS PARACAMBI**

Rua Sebastião Lacerda, s/nº, Centro, Paracambi, RJ, CEP:26600-000

CNPJ: 10.952.708/0005-20

Responsável pelas informações sobre o polo: Aldembar de Andrade Sarmiento

Vinculação Institucional ao polo: Diretor Geral

### **7. CAMPUS PINHEIRAL**

Rua José Breves, nº 550, Centro, Pinheiral, RJ, CEP:27197-000

CNPJ: 10.952.708/0002-87

Responsável pelas informações sobre o polo: Jorge Alberto Silva Cerdeira

Vinculação Institucional ao Polo: Coordenador do Núcleo de EaD

### **8. CAMPUS RESENDE**

Av. Prefeito Botafogo, s/nº, Comercial, Resende, RJ, CEP:27542-000

CNPJ: 10.952.708/0001-04 (Reitoria)

Responsável pelas informações sobre o polo: Sílvia Cristina de Souza Trajano

Vinculação Institucional ao polo: Diretora Geral

### **9. CAMPUS RIO DE JANEIRO**

Rua Senador Furtado, 121, Maracanã, Rio de Janeiro, RJ, CEP: 20270-021

CNPJ: 10.952.708/0009-53

Responsável pelas informações sobre o polo: Jefferson Robson da Silva Amorim

Vinculação Institucional ao polo: Diretor-Geral

### **10. CAMPUS SÃO JOÃO DE MERITI**

Rua Vala da Divisa, s/nº, Coelho da Rocha, São João de Meriti, RJ, CEP: 25550-110

CNPJ: 10.952.708/0001-04 (Reitoria)

Responsável pelas informações sobre o polo: Sérgio Ricardo dos Santos Moraes

Vinculação Institucional ao polo: Diretor Geral

### **11. CAMPUS VOLTA REDONDA**

Rua Antônio Barreiros, nº 212, N. Sra. das Graças, Volta Redonda, RJ, CEP:27215-350

CNPJ: 10.952.708/0003-68

Responsável pelas informações sobre o polo: André Augusto Isnard

Vinculação Institucional ao polo: Diretor Geral



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro  
Pró-Reitoria de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

## CONTEXTUALIZAÇÃO DA IES

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ) tem sua origem na Escola Técnica Nacional (ETN), instituída pelo Decreto-Lei nº 4.127, de 25 de fevereiro de 1942, tendo como finalidade a oferta do curso Técnico em Química Industrial. No entanto, em decorrência do contexto político, a implantação não ocorreu imediatamente.

Enquanto a ETN não era efetivamente instalada, foi criado, por meio do Decreto-Lei nº 8.300, de 06 de dezembro de 1945, o Curso Técnico em Química Industrial, vinculado à Divisão de Ensino Industrial do Departamento Nacional de Educação, do Ministério da Educação e Saúde, funcionando provisoriamente na Escola Nacional de Química, unidade da então Universidade do Brasil.

Somente em 1959, com a Lei nº 3.552, de 16 de fevereiro, o curso é efetivamente instalado como autarquia federal, sendo criada a Escola Técnica de Química (ETQ).

No curso de sua história, diversas foram as institucionalidades em decorrência das transformações da organização e estrutura da Educação Profissional na Rede Federal, recebendo as denominações de Escola Técnica de Química (ETQ, 1959-1965), Escola Técnica Federal de Química da Guanabara (ETFQ-GN, 1965-1974), Escola Técnica Federal de Química do Rio de Janeiro (ETFQ-RJ, 1974-1999) e Centro Federal de Educação Tecnológica de Química de Nilópolis (Cefet-Química, 1999-2008).

Em 2008, o Cefet-Química, por meio da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, foi transformado em Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ), e, no mesmo ato legal, foi incorporado à sua estrutura o então Colégio Agrícola Nilo Peçanha (Canp), Instituição centenária originária da Escola Média de Agricultura Técnica de Pinheiro, criada em 1910. **(PDI IFRJ, 2017 - 2021)**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro  
Pró-Reitoria de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

## CONSIDERAÇÕES DA COMISSÃO

Durante o período de visitas in loco, a comissão de avaliação visitou toda a infraestrutura disponibilizada pelos campi para a implantação dos polos de apoio presencial, conforme Instrução Normativa No. 01/2018/DIEx. Foram avaliadas as salas de aula, de coordenação, de reuniões e de videoconferência, bem como os auditórios, bibliotecas, laboratórios de informática, laboratórios para tutoria, áreas de convivência e sanitários. Já os setores, a comissão visitou as secretarias acadêmicas, suporte à TI e recursos didáticos ou de TICs.

O **campus Arraial do Cabo**, atende **suficientemente** aos requisitos preconizados neste processo avaliativo com algumas ressalvas. As instalações administrativas envolvidas nas atividades do polo atendem, **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

As salas de aula/tutoria estão equipadas segundo a finalidade e atendem, **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

A sala da coordenação do polo está equipada, segundo a finalidade, e atende, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

A sala para a equipe de tutores presenciais está equipada, segundo a finalidade, e atende, **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

A sala para a equipe de tutores presenciais está equipada, segundo a finalidade, e atende, **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

As instalações sanitárias atendem aos requisitos de espaço físico, iluminação, ventilação e limpeza, porém de maneira **insuficiente**. São apenas 3 (três) sanitários para atender todo o campus e o polo.

Está prevista a implantação de infraestrutura com espaços que atendam, **adequadamente**, às necessidades de convivência, lazer e expressão político-cultural dos alunos.

O polo disponibiliza recursos de informática atualizados, com acesso à Internet de 20 Mbits/s, em quantidade e qualidade compatíveis com as necessidades das atividades



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro  
Pró-Reitoria de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

propostas e que atendam, **adequadamente**, às demandas individuais dos alunos. São 3 (três) laboratórios de informática sendo um deles com cabines individuais, ideais à prática de tutoria.

O polo apresenta recursos de TIC (audiovisuais, incluindo multimídia) em quantidade e qualidade suficientes, para atender, **adequadamente**, às necessidades de professores, tutores, técnicos e estudantes.

As instalações para o acervo e funcionamento da biblioteca atendem, **insuficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta e as instalações para estudos individuais e em grupo são **insuficientes**.

O **campus Belford Roxo**, atende **minimamente** aos requisitos preconizados neste processo avaliativo com algumas ressalvas. As Instalações administrativas envolvidas nas atividades do polo atendem, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

As salas de aula/tutoria estão equipadas segundo a finalidade e atendem, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta, dispondo o campus apenas de 3 (três) salas de aula no total.

Ainda **não há uma sala definida** e equipada para a coordenação do polo, mas o espaço apresentado pela direção geral para acomodar a mesma atende, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

A sala para a equipe de tutores presenciais está **insuficientemente** equipada, segundo a finalidade, ou atende, insuficientemente, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta. Como o campus conta com apenas 1 (um) laboratório de informática, esse espaço precisaria ser compartilhado com os alunos de EaD do polo, com diferença nos horários de uso.

**Não há auditório** ou sala de videoconferência no polo.

As instalações sanitárias atendem de maneira **adequada** aos requisitos de espaço físico, iluminação, ventilação e limpeza.

A infraestrutura de espaços previstos para atender às necessidades de convivência, lazer e expressão político-cultural dos alunos é **insuficiente**.



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro  
Pró-Reitoria de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

O polo disponibiliza recursos de informática, com acesso à Internet de 4 Mbits/s, em quantidade e qualidade compatíveis com as necessidades das atividades propostas e que atendam, **suficientemente**, às demandas individuais dos alunos, considerando um número limitado de oferta de turmas.

O polo apresenta recursos de TIC (audiovisuais, incluindo multimídia) em quantidade ou qualidade **insuficiente**, para atender às necessidades de professores, tutores, técnicos e estudantes.

As instalações para o acervo e funcionamento da biblioteca atendem, **insuficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta. Assim como as instalações para estudos individuais e em grupo são **insuficientes**.

O **campus Engenheiro Paulo de Frontin**, atende **adequadamente** aos requisitos preconizados neste processo avaliativo com algumas ressalvas. As Instalações administrativas envolvidas nas atividades do polo atendem, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

As salas de aula/tutoria estão equipadas segundo a finalidade e atendem, **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

Ainda **não há uma sala definida** e equipada para a coordenação do polo, mas os espaços apresentados pela direção geral para acomodar a mesma atendem, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

A sala para a equipe de tutores presenciais está equipada, segundo a finalidade, e atende, **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

O auditório e a sala de videoconferência atendem, **plenamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

As instalações sanitárias atendem de maneira **suficiente** aos requisitos de espaço físico, iluminação, ventilação e limpeza.

Está prevista a implantação de infraestrutura com espaços que atendam, **adequadamente**, às necessidades de convivência, lazer e expressão político-cultural dos alunos.





## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro  
Pró-Reitoria de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

O polo disponibiliza recursos de informática atualizados, com acesso à Internet de 60 Mbits/s, em quantidade e qualidade compatíveis com as necessidades das atividades propostas e que atendam, **plenamente**, às demandas individuais dos alunos. Cabe ressaltar que o diretor geral do campus informou que tais recursos estarão disponíveis para o polo apenas no período noturno.

O polo apresenta recursos de TIC (audiovisuais, incluindo multimídia) em quantidade e qualidade suficientes, para atender, **plenamente**, às necessidades de professores, tutores, técnicos e estudantes.

As instalações para o acervo e funcionamento da biblioteca atendem, **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta e existem instalações para estudos individuais e em grupo e elas atendem, **suficientemente**, às necessidades do(s) curso(s).

O **campus Nilópolis**, atende **adequadamente** aos requisitos preconizados neste processo avaliativo com algumas ressalvas. As instalações administrativas envolvidas nas atividades do polo atendem, **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

As salas de aula/tutoria estão equipadas segundo a finalidade e atendem, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

A sala da coordenação do polo está equipada, segundo a finalidade, e atende, **plenamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

A sala para a equipe de tutores presenciais está equipada, segundo a finalidade, e atende, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

O auditório e a sala de videoconferência atendem, **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

As instalações sanitárias atendem de maneira **suficiente** aos requisitos de espaço físico, iluminação, ventilação e limpeza.

Está prevista a implantação de infraestrutura com espaços que atendam, **adequadamente**, às necessidades de convivência, lazer e expressão político-cultural dos alunos.



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro  
Pró-Reitoria de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

O polo disponibiliza recursos de informática, com acesso à Internet de 20 Mbits/s, em quantidade e qualidade compatíveis com as necessidades das atividades propostas e que atendam, **suficientemente**, às demandas individuais dos alunos. São 3 (três) laboratórios de informática com disponibilidades adequadas para uso do polo nos turnos matutino e vespertino, estando o turno noturno ainda indisponível para utilização.

O polo apresenta recursos de TIC (audiovisuais, incluindo multimídia) em quantidade e qualidade suficientes, para atender, **plenamente**, às necessidades de professores, tutores, técnicos e estudantes.

As instalações para o acervo e funcionamento da biblioteca atendem, **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta e existem instalações para estudos individuais e em grupo e elas atendem, **suficientemente**, às necessidades do(s) curso(s).

O **campus Paracambi**, atende **suficientemente** aos requisitos preconizados neste processo avaliativo com algumas ressalvas. As instalações administrativas envolvidas nas atividades do polo atendem, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

Quando as salas de aula/tutoria estão equipadas segundo a finalidade e atendem, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

A sala da coordenação do polo está equipada, segundo a finalidade, e atende, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

A sala para a equipe de tutores presenciais está equipada, segundo a finalidade, e atende, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

O auditório e sala de videoconferência atendem, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

As instalações sanitárias atendem de maneira **suficiente** aos requisitos de espaço físico, iluminação, ventilação e limpeza.

Está prevista a implantação de infraestrutura com espaços que atendam, **adequadamente**, às necessidades de convivência, lazer e expressão político-cultural dos alunos.



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro  
Pró-Reitoria de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

O polo disponibiliza recursos de informática, com acesso à Internet de 40 Mbits/s, em quantidade e qualidade compatíveis com as necessidades das atividades propostas e que atendam, **suficientemente**, às demandas individuais dos alunos, considerando um número limitado de oferta de turmas. São apenas 2 (dois) laboratórios de informática para atendimento ao campus e ao polo.

O polo apresenta recursos de TIC (audiovisuais, incluindo multimídia) em quantidade e qualidade **suficientes** para atender, suficientemente, às necessidades de professores, tutores, técnicos e estudantes.

As instalações para o acervo e funcionamento da biblioteca atendem, **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta e existem instalações para estudos individuais e em grupo e elas atendem, **adequadamente**, às necessidades do(s) curso(s).

O **campus Pinheiral**, atende **adequadamente** aos requisitos preconizados neste processo avaliativo com algumas ressalvas. As instalações administrativas envolvidas nas atividades do polo atendem, **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

As salas de aula/tutoria estão equipadas segundo a finalidade e atendem, **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

A sala da coordenação do polo está equipada, segundo a finalidade, e atende, **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

A sala para a equipe de tutores presenciais está equipada, segundo a finalidade, e atende, **plenamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

O auditório e a sala de videoconferência atendem, **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

As instalações sanitárias atendem de maneira **suficiente** aos requisitos de espaço físico, iluminação, ventilação e limpeza.

Está prevista a implantação de infraestrutura com espaços que atendam, **adequadamente**, às necessidades de convivência, lazer e expressão político-cultural dos alunos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro  
Pró-Reitoria de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

O polo disponibiliza recursos de informática atualizados, com acesso à Internet, em quantidade e qualidade compatíveis com as necessidades das atividades propostas e que atendam, **adequadamente**, às demandas individuais dos alunos.

O polo apresenta recursos de TIC (audiovisuais, incluindo multimídia) em quantidade e qualidade **suficientes** para atender, suficientemente, às necessidades de professores, tutores, técnicos e estudantes.

As instalações para o acervo e funcionamento da biblioteca atendem, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta e existem instalações para estudos individuais e em grupo e elas atendem, suficientemente, às necessidades do(s) curso(s).

O **campus Resende**, atende **minimamente** aos requisitos preconizados neste processo avaliativo com algumas ressalvas. As instalações administrativas envolvidas nas atividades do polo atendem, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

As salas de aula/tutoria estão equipadas segundo a finalidade e atendem, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

**Não há sala de coordenação** para o polo e o espaço apresentado para sua possível implantação está **insuficientemente** equipado, segundo a finalidade, ou atende, **insuficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

A sala para a equipe de tutores presenciais está **insuficientemente** equipada, segundo a finalidade, ou atende, insuficientemente, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta. Como o campus conta com apenas 1 (um) laboratório de informática, esse espaço precisaria ser compartilhado com os alunos de EaD do polo, com diferença nos horários de uso.

**Não há** auditório ou sala de videoconferência no polo.

As instalações sanitárias atendem aos requisitos de espaço físico, iluminação, ventilação e limpeza, porém de maneira **insuficiente**.

A infraestrutura de espaços previstos para atender às necessidades de convivência, lazer e expressão político-cultural dos alunos é **insuficiente**.



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro  
Pró-Reitoria de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

O polo disponibiliza recursos de informática, com acesso à Internet de 4 Mbits/s, em quantidade e qualidade compatíveis com as necessidades das atividades propostas e que atendam, **suficientemente**, às demandas individuais dos alunos, considerando um número limitado de oferta de turmas.

O polo apresenta recursos de TIC (audiovisuais, incluindo multimídia) em quantidade ou qualidade **insuficiente**, para atender às necessidades de professores, tutores, técnicos e estudantes.

As instalações para o acervo e funcionamento da biblioteca atendem, **insuficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta. Assim como as instalações para estudos individuais e em grupo são **insuficientes**.

O **campus São João de Meriti**, atende **suficientemente** aos requisitos preconizados neste processo avaliativo com algumas ressalvas. As instalações administrativas envolvidas nas atividades do polo atendem, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

As salas de aula/tutoria estão equipadas segundo a finalidade e atendem, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

**Não há sala de coordenação** para o polo e o espaço apresentado para sua possível implantação está **insuficientemente** equipado, segundo a finalidade, ou atende, **insuficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

A sala para a equipe de tutores presenciais está equipada, segundo a finalidade, e atende, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

O auditório e sala de videoconferência atendem, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

As instalações sanitárias atendem aos requisitos de espaço físico, iluminação, ventilação e limpeza, porém de maneira **insuficiente**.

Está prevista a implantação de infraestrutura com espaços que atendam, **suficientemente**, às necessidades de convivência, lazer e expressão político-cultural dos alunos.



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro  
Pró-Reitoria de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

O polo disponibiliza recursos de informática, com acesso à Internet de 4 Mbits/s, em quantidade e qualidade compatíveis com as necessidades das atividades propostas e que atendam, **suficientemente**, às demandas individuais dos alunos, considerando um número limitado de oferta de turmas.

O polo apresenta recursos de TIC (audiovisuais, incluindo multimídia) em quantidade ou qualidade **insuficiente**, para atender às necessidades de professores, tutores, técnicos e estudantes.

As instalações para o acervo e funcionamento da biblioteca atendem, **insuficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta e as instalações para estudos individuais e em grupo são **insuficientes**.

O **campus Volta Redonda**, atende **adequadamente** aos requisitos preconizados neste processo avaliativo com algumas ressalvas. As instalações administrativas envolvidas nas atividades do polo atendem, **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

As salas de aula/tutoria estão equipadas segundo a finalidade e atendem, **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

A sala da coordenação do polo está equipada, segundo a finalidade, e atende, **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

A sala para a equipe de tutores presenciais está equipada, segundo a finalidade, e atende, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

O auditório e sala de videoconferência atendem, **suficientemente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta.

As instalações sanitárias atendem de maneira **suficiente** aos requisitos de espaço físico, iluminação, ventilação e limpeza.

Está prevista a implantação de infraestrutura com espaços que atendam, **adequadamente**, às necessidades de convivência, lazer e expressão político-cultural dos alunos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro  
Pró-Reitoria de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

O polo disponibiliza recursos de informática, com acesso à Internet de 20 Mbits/s, em quantidade e qualidade compatíveis com as necessidades das atividades propostas e que atendam, **suficientemente**, às demandas individuais dos alunos.

O polo apresenta recursos de TIC (audiovisuais, incluindo multimídia) em quantidade e qualidade **suficientes** para atender, suficientemente, às necessidades de professores, tutores, técnicos e estudantes.

As instalações para o acervo e funcionamento da biblioteca atendem, **adequadamente**, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta e existem instalações para estudos individuais e em grupo e elas atendem, suficientemente, às necessidades do(s) curso(s).

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A presente comissão, composta pelos servidores Alessandra Ciambarella Paulon, Aline Pinto Amorim, Cláudio Roberto Ribeiro Bobeada, Clenilson da Silva Sousa Junior, Ricardo Luiz Cardoso Funari Di Lucia e os servidores da área de TICs Rafael Pereira Baptista e Roger Rennhack foi instituída para realização da avaliação in loco preconizada no Edital PROEN No. 05/2018, no período de 05 a 14/07/2018, para fins de avaliação da infraestrutura e serviços dos campi candidatos a Polo de Apoio Presencial do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ). A comissão tendo realizado as considerações sobre cada um dos critérios avaliados e levando em conta os requisitos legais, todos integrantes deste relatório e considerando, também, os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, conclui:

Os campi **Engenheiro Paulo de Frontin, Nilópolis, Pinheiral e Volta Redonda** atendem **ADEQUADAMENTE** aos requisitos preconizados neste processo avaliativo e podem, enquanto polos de apoio presencial, receber turmas de educação a distância com poucos ajustes para garantir a qualidade da oferta. A maior parte dos problemas está na oferta de horários livres nos laboratórios de informática, em determinados horários dos turnos matutino, vespertino ou noturno e na falta de equipamentos de baixo custo como fones headset e webcam.





## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro  
Pró-Reitoria de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Os campi **Arraial do Cabo**, **Paracambi** e **São João de Meriti** atende **SUFICIENTEMENTE** aos requisitos preconizados neste processo avaliativo e podem, enquanto polos de apoio presencial, receber um número limitado de turmas de educação a distância com alguns importantes ajustes para garantir a qualidade da oferta. A maior parte dos problemas está relacionada à baixa quantidade de sanitários adequados, necessidade de ampliação da infraestrutura de biblioteca, salas adequadas para coordenação ou tutoria à distância, velocidade de internet e horários livres nos laboratórios de informática, em determinados horários dos turnos matutino, vespertino ou noturno.

Os campi **Belford Roxo** e **Resende** atende **MINIMAMENTE** aos requisitos preconizados neste processo avaliativo e podem, enquanto polos de apoio presencial, receber um número mínimo de turmas de educação a distância com consideráveis ajustes para garantir a qualidade da oferta. A maior parte dos problemas está no pouco espaço útil disponível para o próprio campus e ausência de importantes espaços acadêmicos/administrativos preconizados neste edital. Em ambos os casos há apenas 1 (um) laboratório de informática disponível para atendimento ao campus e polo, sendo difícil a reserva de horários para a utilização pela tutoria a distância. Também há problemas significativos na infraestrutura de biblioteca, salas adequadas para coordenação ou tutoria à distância, velocidade de internet e horários livres nos laboratórios de informática, em determinados horários dos turnos matutino, vespertino ou noturno.

Os campi **Niterói** e **Rio de Janeiro** já foram previamente avaliados em função de serem polos ofertantes já cadastrados junto à SETEC/E-TEC e já realizarem ofertas de cursos na modalidade EaD.

É importante ressaltar que nem todos os candidatos a polo avaliados funcionam no sábado, sendo importante a disponibilidade do polo neste dia nos turnos matutino e vespertino.

Em razão do exposto e considerando os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente e neste instrumento de avaliação, **todos os campi avaliados estão APTOS a terem um Polo de Apoio Presencial respeitando os limites de oferta e necessidades de adequações sugeridos acima.**