

Extensão Universitária

Ensino Colaborativo e caminhos
para Inclusão

Prof.^a Dr.^a Carla Marçal y Guthierrez

AEE/NAPNE

IFRJ/Campus Rio de Janeiro



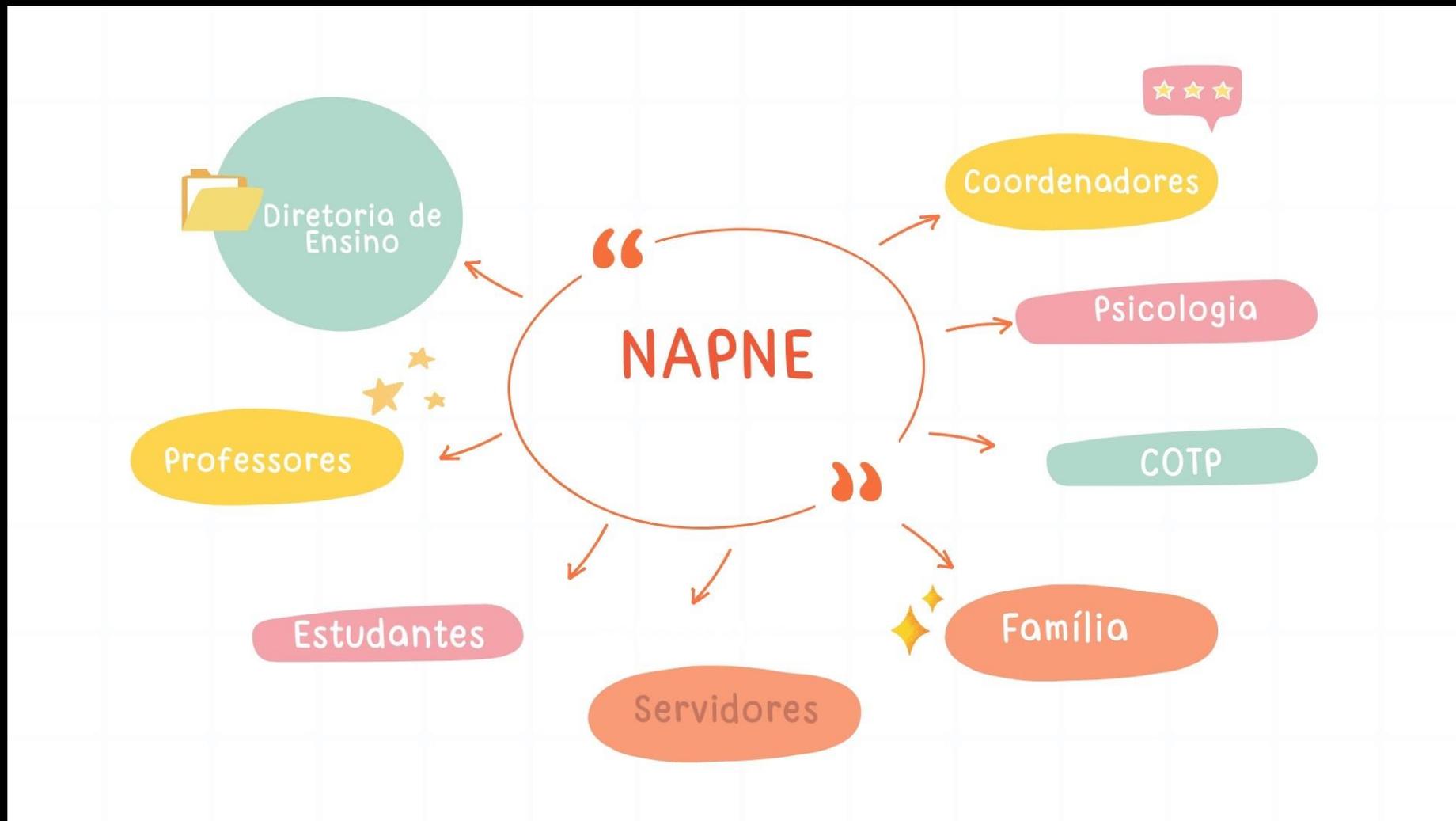
NAPNE
Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas
IFRJ - Campus Rio de Janeiro

Ensino Colaborativo

O Ensino Colaborativo é uma ação que estrutura melhor as ações do Atendimento Educacional Especializado - AEE.

O EC é o coensino que garante o suporte de um especialista em Educação Especial em sala de aula e/ou no acompanhamento pedagógico, além de estimular a formação de equipes colaborativas na busca pelo avanço e melhoria na aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes. É uma parceria entre os professores de Educação Regular e os professores de Educação Especial.

E nós, professores e servidores do IFRJ, como colocamos em prática o EC?



Acessibilidade curricular

Acessibilidade curricular é a flexibilização, adaptação do currículo. É garantir as mudanças necessárias nas práticas docentes, metodologias de ensino e avaliações diferenciadas que permitam o acesso, o aprendizado e à escolarização dos estudantes com deficiência.

É importante ressaltar que a acessibilidade não é o empobrecimento do currículo, além de que as diferenciações não diminuem as aprendizagens dos estudantes. A diferenciação curricular é um caminho para atender aos estudantes com deficiências e está relacionada a diferentes estratégias e modificações para o ensino e para a aprendizagem.

Por que pensar uma diferenciação curricular?



© nosso Sistema educacional em uma imagem.



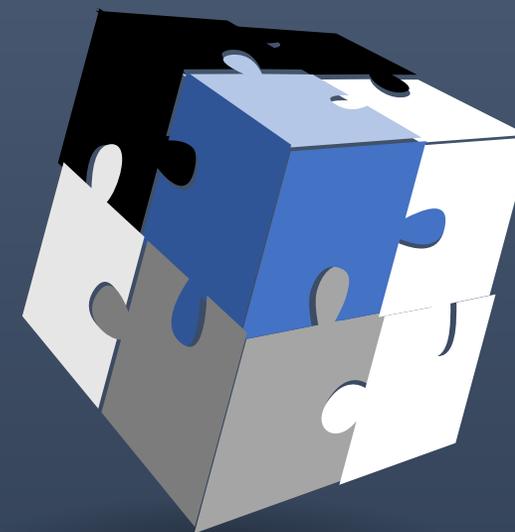
Desenho Universal para a Aprendizagem - DUA

DUA: conjunto de **estratégias, técnicas e materiais flexíveis**.
Contribui na aprendizagem dos estudantes **COM e SEM** deficiências.

As informações são apresentadas de diferentes formas.

São criadas múltiplas estratégias de aprendizagem para o estudante continuar estudando e ser responsável pela sua aprendizagem.

Os estudantes se expressam de diferentes maneiras.



+

•

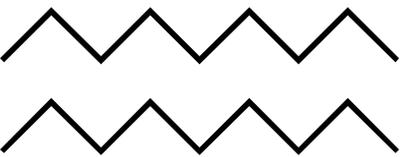
○

Plano de Ensino Individualizado

PEI

- O plano de ensino individualizado - PEI tem sido uma estratégia para elaborar, implementar e avaliar flexibilizações curriculares que favoreçam a inserção de alunos com deficiências em turmas regulares de ensino. Além disso, o PEI norteia as ações pedagógicas dos professores e é um excelente instrumento de acompanhamento da aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes.
- O PEI deve ser elaborado após conhecer o estudante e suas demandas, pois garante a diferenciação curricular.

Ex.: Estatística I e II



Aspectos importantes:



CONHECER OS ESTUDANTES



SABER SEUS CONHECIMENTOS PRÉVIOS, SEUS INTERESSES E SUAS DEMANDAS



NÃO FICAR PRESO AO DIAGNÓSTICO E SIM, AS POTENCIALIDADES DOS SUJEITOS



ATENÇÃO DO ALUNO DEVE SER GARANTIDA ANTES DE SER DADA UMA ORDEM OU DE SE FAZER UM PEDIDO



AS ORDENS DEVEM SER CLARAS E AQUELAS APENAS INDISPENSÁVEIS



PENSAR EM ATIVIDADES QUE O ALUNO TERÁ ÊXITOS (ENSINO SEM ERROS)



AGUARDAR O TEMPO DE RESPOSTA DO ALUNO



EXISTEM DIFERENTES TIPOS E NÍVEIS DE AJUDA (OU APOIO) QUE PODEM SER USADOS PARA O ALUNO. QUANTO MENOS APOIO O ALUNO RECEBER, MAIS INDEPENDENTE ELE SE TORNARÁ. (APOIOS FÍSICOS, VERBAL, VISUAL, SUPERVISÃO INDEPENDÊNCIA).

Nome do estudante:

Curso:

Ano/Semestre:

Matrícula:

Turma:

Disciplina:

Justificativa de aplicação do PEI	
Deficiência ou NEE*:	
Possui laudo:	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Precisa atualizar
Orientações/metodologia	
Período de desenvolvimento do conteúdo da disciplina:	<input type="checkbox"/> bimestral <input type="checkbox"/> trimestral <input type="checkbox"/> semestral
Conteúdo a ser trabalhado:	

Estratégias utilizadas:

Recursos utilizados:

Avaliação diferenciada? Se sim, faça um resumo das principais características dessa diferenciação:

Observações e/ou sugestões:

Encaminhamentos:

O Problema não
é a deficiência e
sim as barreiras
encontradas...



Professores e servidores, a Inclusão não é uma tarefa fácil! É um desafio diário;

O NAPNE está aqui para estabelecer essa parceria e minimizar as barreiras que estão impostas pela sociedade.

Gratidão!