



# Desafios e estratégias para elaboração e execução de um Plano de Ensino Individualizado (PEI)

Semana de Planejamento 2024.1

Prof. Me. Junimar Oliveira  
Prof. Me. Wiverson Freitas

Rio de Janeiro - RJ, 01 de fevereiro de 2024.



# O que é o PEI?

é um documento dinâmico elaborado pelo professor regente da sala de aula a partir de uma avaliação de um aluno com necessidade educacional específica, com o suporte do professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE).

Essa avaliação será feita pelo professor de AEE com a colaboração do NAPNE, COTP (Pedagogas e Psicólogas) para levantamento de necessidades, conhecimentos prévios, potencialidades e habilidades de alunos com deficiências, com transtornos globais do neurodesenvolvimento, com altas habilidades ou superdotação ou com transtornos de aprendizagem.

## DEFICIÊNCIAS

1. FÍSICA;
2. VISUAL;
3. AUDITIVA;
4. INTELLECTUAL;
5. PSICOSSOCIAL;
6. MÚLTIPLA.



**ALTAS  
HABILIDADES/  
SUPERDOTAÇÃO**

## TRANSTORNOS GLOBAIS DE NEURODESENVOLVIMENTO

1. TEA;
2. TRANSTORNO DE RETT;
3. TRANSTORNO DESINTEGRATIVO DA INFÂNCIA;
4. TOD;
5. SÍNDROME DE TOURETTE;
6. TDAH\*.

## TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM

1. DISLEXIA;
2. DISCALCULIA;
3. DISGRAFIA;
4. DISORTOGRAFIA;
5. TDAH\*.

# PEI

O PEI é um documento flexível, que pode ser revisado e atualizado conforme o progresso do aluno. Ele também prevê a participação ativa da família e a colaboração entre os profissionais envolvidos na educação do estudante.

O objetivo final do PEI é proporcionar uma educação inclusiva e de qualidade, garantindo que cada aluno receba o suporte necessário para atingir seu pleno potencial e se desenvolver plenamente, tanto no âmbito acadêmico quanto social.



# Para não confundir!



## PEI

é um plano individualizado voltado para atender às necessidades de um aluno com deficiência ou necessidades educacionais especiais.



## Plano de disciplina

é um documento que organiza e direciona o processo de ensino-aprendizagem em uma disciplina específica, abrangendo todos os alunos do curso.

# Política de Educação Especial Inclusiva do Instituto Federal do Rio de Janeiro

Anexo à Resolução ConSup/IFRJ nº 125, de 05 de junho de 2023

## TÍTULO VII – DA ADAPTAÇÃO/ FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR Capítulo I

§ 3º Toda adaptação/flexibilização curricular deverá ser registrada no Plano Educacional Individualizado (PEI) do estudante com deficiência e/ou com necessidades específicas pelo profissional especializado que seja responsável pelo AEE, juntamente com a Conapne, em parceria com os demais docentes que lecionam as disciplinas nas quais o discente estiver matriculado.



# Estrutura do PEI

O Plano Educacional Individualizado (PEI) pode variar em sua estrutura dependendo das políticas e práticas adotadas pela instituição educacional e das necessidades específicas do aluno.

É importante ressaltar que o PEI é um documento dinâmico, sujeito a revisões e ajustes ao longo do tempo, à medida que as necessidades do aluno evoluem e novas estratégias são identificadas como mais eficazes. A participação e colaboração contínua da equipe multidisciplinar, dos professores, dos pais e do próprio aluno são fundamentais para o sucesso do PEI.

Objetivos

Conteúdos

Metodologias e Recursos

Tempo de realização

Desenvolvimento do aluno nas atividades propostas

Sugestões para melhoria do processo de aprendizado do aluno: