



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO  
CAMPUS RIO DE JANEIRO

**ATA DE REUNIÃO**  
**CONSELHO PEDAGÓGICO DO CAMPUS (CPC)**  
**30 de outubro de 2018**

5 Aos trinta dias do mês de outubro do ano de dois mil e dezoito, às treze horas e quarenta e cinco minutos, teve início, na Sala de Reuniões do *Campus* Rio de Janeiro do Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ), a reunião do Conselho Pedagógico do *Campus* (CPC), sob presidência do Diretor de Ensino, Marcus Vinicius da Silva Pereira, com presença dos membros constantes da lista em anexo. A reunião teve como pauta: (i) Aprovação da ata da reunião de 02/10; (ii) Indicação da Comissão Eleitoral do CPC 2019-2021 e Comissão Local de Avaliação (CLA/CPPD);  
10 (iii) Definição de área/perfil para confecção de Edital do Processo Seletivo de Cadastro Reserva de Professores Substitutos do IFRJ (DACPS/PRODIN); (iv) Avaliação da XXXVIII Semana da Química; (v) Assuntos Gerais. A ata da reunião do CPC de 02/10 foi apreciada e aprovada sem alterações. Em seguida, o CPC se manifestou indicando servidores docentes para compor a comissão eleitoral da eleição conjunta para coordenações que compõem o CPC e membros da  
15 CLA/CPPD para o mandato 2019-2020, a saber: Anilton Coelho da Costa Júnior, Cristiano Gonçalves Ponte, Manoela Lopes Carvalho, Priscila Marques de Siqueira, Rita de Cássia Cordeiro de Castro, Rodrigo dos Santos Almeida e Roseantony Rodrigues Bouhid. Em seguida, tratou-se da definição de área/perfil para o Edital do Processo Seletivo de Professores Substitutos, apresentando o quadro geral elaborado pela Direção de Ensino a partir das  
20 demandas enviadas pelas coordenações. O quadro (em anexo) foi compilado a partir da discussão entre os membros do CPC, definindo os perfis para as disciplinas. Marcus Vinicius Pereira passou então ao ponto de pauta de avaliação da XXXVIII Semana da Química, e a Coordenadora de Extensão, Roseantony Rodrigues Bouhid expôs alguns dados acerca do evento que contou com, aproximadamente, 1500 visitantes, 38 projetos discentes e 34  
25 minicursos, já que alguns foram cancelados em cima da hora. Foi relatado problema com a empresa responsável pelo fornecimento de alimentação quanto à qualidade, falta de material (talheres) e cumprimento de horário. A Diretora de Extensão, Pós-graduação, Pesquisa e Inovação, Ana Paula Salerno, destacou a participação do CEFET-RJ com 8 projetos, informando que a realização da Semana da Química nos deu 8 vagas de participação na XIII Feira de  
30 Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado do Rio de Janeiro (FECTI) em 2019, e a indicação de projetos para evento no Parque das Ruínas de Santa Teresa (RJ). Em seguida, Roseantony e Ana Paula relataram o problema ocorrido por conta da notícia falsa de que não seria levada em conta a votação popular para o melhor projeto. Cristiane Mauad sinalizou o clima de competitividade gerado entre os projetos e, após colocações de vários outros presentes sobre  
35 a manutenção ou não da votação popular, houve consenso de que o é preciso amadurecer a forma de votação, mas que essa premiação seria mantida. Leonardo Emanuel Costa sugeriu que houvesse o registro audiovisual dos projetos apresentados durante a Semana da Química, e Marcus Vinicius Pereira sugeriu que todas as atividades da semana fossem registradas para a produção de um documentário do evento. Leonardo Emanuel Costa mencionou que, na  
40 cerimônia de encerramento, o Stand Nerd ocorrido na biblioteca, não foi mencionado como projeto cultural, o que gerou pedido de desculpas pelos diretores presentes, Marcus Vinicius Pereira e Ana Paula Salerno. Em seguida, tratou-se da definição da data da XXXIX Semana da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO  
CAMPUS RIO DE JANEIRO

45 Química, já que essa precisa ser enviada à Pró-reitoria de Ensino (PROEN) para figurar nos calendários acadêmicos do campus. Após amplo debate sobre a manutenção da data em outubro ou mudança para setembro ou novembro, decidiu-se pela sua manutenção em outubro, sendo definida a semana de 21 a 26 de outubro de 2019. O tema ficou para ser definido na próxima reunião, e alguns sinalizaram que o tema da Semana da Química do ano seguinte poderia ser escolhido antes mesmo da realização do evento do ano corrente. Por fim, Roseantony relatou a demanda de trabalho sobre a Coordenação de Extensão e organização da Semana da Química, e fez um agradecimento à Rosângela Rosa, a qual esqueceu de agradecer na cerimônia de encerramento. Em função do horário, o CPC não tratou de assuntos gerais, e a reunião foi encerrada às dezessete horas e vinte minutos. Esta ata foi aprovada por todos conforme lista de presença em anexo com respectivas assinaturas.

50



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO**  
**CAMPUS RIO DE JANEIRO**

<b>CONSELHO PEDAGÓGICO DO CAMPUS (CPC) – LISTA DE PRESENÇA – 30/10/2018</b>		
<b>MEMBROS VOTANTES</b>	<b>NOME</b>	<b>ASSINATURA</b>
1	Diretor(a) de Ensino	MARCELO VINÍCIUS S. PEREIRA
2	Coord. Técnico-Pedagógica	MARA BRISTINA S. COSTA
3	Coord. Curso Técnico em Alimentos	JANAINA NASCIMENTO
4	Coord. Curso Técnico em Biotecnologia	LUIZIANO PONTE
5	Coord. Curso Técnico em Farmácia	VIVIAN DE ALMEIDA SILVA
6	Coord. Curso Técnico em Manutenção e Suporte Informática	Flávia de Cassia C. Castro
7	Coord. Curso Técnico em Meio Ambiente	FLAVIA DE ALMEIDA VIEIRA
8	Coord. Curso Técnico Integrado em Química	MURILO FERREIRA CABRAL
9	Coord. Curso Técnico Conc./Subseq. em Química	M <sup>te</sup> Rosângela C. Mendes
10	Coord. Ciclo Básico	Gustavo Pinheiro
11	Coord. Ciências da Natureza e Matemática	RAIMUNDO N. SILVA JR
12	Coord. Ciências Humanas	Phillip W. Keller
13	Coord. Linguagens e Códigos	Tiago Pires de Moraes
14	Coord. Curso Bacharelado em Ciências Biológicas – Biotecnologia	Adriana D. M. Salgueiro
15	Coord. Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental	CARLA BILHEROSANTI
16	Coord. Curso Superior de Tecnologia em Processos Químicos	Mariana Ferreira Ziglio
17	Coord. Pós-grad. Ensino de Ciências – Ênfase em Biologia e Química	CRISTIANE PEREIRA FERREIRA
18	Coord. Pós-grad. em Gestão da Segur. de Alim. e Qual. Nutricional	Denise Azevedo
19	Coord. Pós-grad. Stricto Sensu em Ciência e Tecnologia de Alimentos	Adriano Gomes da Silva
20	Coord. Pós-grad. Stricto Sensu em Bioquímica e Biologia Molecular	LUIZ DIONE B MELO
<b>MEMBROS NÃO-VOTANTES</b>	<b>NOME</b>	<b>ASSINATURA</b>
	Coord. Geral de Cursos	RODRIGO ALMEIDA
	Coord. Geral de Educação	
	Diretor(a) de Extensão, Pós-graduação, Pesquisa e Inovação	Antonio Feltes
	VICE-COORD. PÓS-GRAD. PCTA	LEONARDO F. O. COSTA
	VICE-COORD. CST Processos Químicos	FLÁVIA CARVALHO DE SAZEN
	REPRESENT. ED. FÍSICA	ROBERTO L. DE CARVALHO
	MEMBRO DA DE	Tatiana Silva
	Coordenadora de Extensão	Rosângela Bouchard
	SUBCOORDENADORA DE PÓS-GRADUAÇÃO	ROSELIANA DA SILVA SOARES
	SUBCOORDENADORA DE BIOLOGIA	JOSE CARLOS F. DA COSTA
	SUBCOORDENADORA DE ESTATÍSTICA	Regina R. Figueiredo
	Subcoord. Química Básica	Emmanuel Sousa
	Representante dos Analíticos	Cristiane Ribeiro Moura





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO  
CAMPUS RIO DE JANEIRO

PERFIL DOCENTE	ÁREA DE ATUAÇÃO E DISCIPLINAS
Artes (Artes Cênicas)	Bacharelado em Artes Cênicas ou Licenciatura em Artes Cênicas ou em Educação Artística, com pós-graduação em Teatro, Ensino ou Pedagogia das Artes Cênicas.
Artes (Música)	Bacharel em Música ou Licenciatura em Música ou em Educação Artística, com pós-graduação em Música ou em Ensino de Artes.
Artes (Dança)	Licenciatura em Dança ou Licenciatura em Educação Artística ou Artes Cênicas, com pós-graduação em Dança.
Educação Física	Licenciatura em Educação Física com pós-graduação em Ensino, Educação ou Educação Física
Espanhol	Licenciatura em Letras com Habilitação em Português-Espanhol, com pós-graduação stricto sensu em uma das seguintes áreas de avaliação da CAPES: Educação ou Ensino ou Letras ou Linguística.
Inglês para Fins Específicos	Licenciatura em Letras com Habilitação em Português-Inglês ou Inglês-Literaturas, com pós-graduação stricto sensu em uma das seguintes áreas de avaliação da CAPES: Educação ou Ensino ou Letras ou Linguística.
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	Licenciatura em Letras com habilitação em Português, com pós-graduação stricto sensu em uma das seguintes áreas de avaliação da CAPES: Educação ou Ensino ou Letras ou Linguística.
Filosofia (Filosofia e Ética)	Licenciatura em Filosofia, com pós-graduação stricto sensu em uma das seguintes áreas de avaliação da CAPES: Filosofia ou Educação.
Geografia (Geografia e Geoecologia)	Licenciatura em Geografia.
História	Licenciatura em História, com pós-graduação stricto sensu.
Sociologia (Sociologia e Sociologia do Trabalho)	Licenciatura em Sociologia ou Ciências Sociais ou Antropologia ou Ciência Política, com pós-graduação stricto sensu em uma das seguintes áreas de avaliação da CAPES: Ciências Sociais ou Sociologia ou Antropologia ou Ciência Política ou Educação.
Estatística (Estatística Básica, Tratamento de Dados, Controle Estatístico de Processos)	Estatística, com pós-graduação stricto sensu em uma das seguintes áreas de avaliação da CAPES: Probabilidade e Estatística ou Engenharias.
Física Geral e Experimental	Licenciatura em Física, com pós-graduação stricto sensu em uma das seguintes áreas de avaliação da CAPES: Astronomia ou Física ou Ensino ou Educação.
Matemática	Licenciatura em Matemática, com pós-graduação em Matemática ou em Ensino de Matemática.
Ciência e Tecnologia de Alimentos (Gestão da Qualidade de Alimentos, Boas Práticas de Fabricação, Química de Alimentos, Toxicologia, Análise Sensorial de Alimentos e Bebidas)	Engenharia de Alimentos ou Engenharia Química ou Nutrição ou Medicina Veterinária ou Química ou Farmácia, com pós-graduação stricto sensu em uma das seguintes áreas de avaliação da CAPES: Ciência e Tecnologia de Alimentos ou Medicina Veterinária.
Microbiologia (Micologia e Microbiologia Geral, Ambiental e Clínica)	Ciências Biológicas ou Microbiologia e Imunologia ou Biomedicina ou Veterinária ou Farmácia, com pós-graduação stricto sensu na seguinte área de avaliação da CAPES: Microbiologia.
Processos Fermentativos (Fermentação, Processos Bioquímicos)	Engenharia Química ou Engenharia de Alimentos ou Engenharia de Produção ou Química Industrial ou Bacharelado em Química ou Bacharelado em Biologia ou Biomedicina ou Farmácia com Habilitação em Indústria, com pós-graduação stricto sensu na seguinte área de avaliação da CAPES: Engenharia Química (Engenharias II).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO  
CAMPUS RIO DE JANEIRO

Química Geral e Química Inorgânica.	Licenciatura em Química, com pós-graduação stricto sensu em uma das seguintes áreas de avaliação da CAPES: Química ou Engenharias II.
Físico-química	Licenciatura em Química, com pós-graduação stricto sensu em uma das seguintes áreas de avaliação da CAPES: Química ou Engenharias II.
Química Orgânica (Química orgânica, síntese e análise orgânica)	Licenciatura em Química, Bacharel em Farmácia ou em Química Industrial, com pós-graduação stricto sensu em uma das seguintes áreas de avaliação da CAPES: Química ou Engenharias II.
Química Analítica (Química Analítica Quantitativa, Química Analítica Qualitativa, Análise Instrumental)	Engenharia Química, Licenciatura em Química, Bacharel em Química, Bacharel em Farmácia, com pós-graduação stricto sensu em uma das seguintes áreas de avaliação da CAPES: Química ou Farmácia ou Engenharias II.
Meio Ambiente (Risco Toxicológico, Toxicologia aplicada, Química Ambiental, Química Analítica Ambiental e Tratamento de Águas e Efluentes)	Química Industrial ou Licenciatura em Química ou Engenharia Química ou Engenharia Ambiental ou Bacharelado em Química ou Tecnólogo em Processos Químicos, com pós-graduação stricto sensu na seguinte área de avaliação da CAPES: Química ou Engenharias I ou Engenharias II.
Meio Ambiente e Segurança (Auditoria Ambiental, Gestão Ambiental Integrada, Qualidade, Meio Ambiente, Saúde e Segurança Ocupacional, Gestão Ambiental Empresarial, Ecologia Industrial)	Gestão Ambiental ou Química ou Ciências Biológicas ou Engenharia, com pós-graduação stricto sensu em uma das seguintes áreas de avaliação da CAPES: Química ou Engenharias I ou Engenharias II ou Ciências Biológicas.
Geoprocessamento e Geomorfologia (Cartografia e Geoprocessamento, Geomorfologia e Hidrologia, Pedologia, Gerenciamento de resíduos sólidos)	Geografia ou Ciências Biológicas, com pós-graduação stricto sensu na seguinte área de avaliação da CAPES: Geociências.
Meio Ambiente e Segurança Ambiental e do Trabalho (Qualidade, Segurança, Meio Ambiente, Saúde, Segurança Ambiental e do Trabalho, Normas e Segurança do Trabalho, Saúde e Segurança Ocupacional, Meio Ambiente e Processos Industriais)	Engenharia ou Arquitetura, com pós-graduação em Engenharia de Segurança do Trabalho.
Legislação Ambiental, Fundamentos de Direito Ambiental.	Bacharelado em Direito, com pós-graduação stricto sensu em uma das seguintes áreas de avaliação da CAPES: Ciências Sociais Aplicadas ou Ciências Humanas ou Ciências Ambientais.
Fundamentos de Economia, Economia Ambiental.	Bacharelado em Economia, com pós-graduação stricto sensu em uma das seguintes áreas de avaliação da CAPES: Ciências Sociais Aplicadas ou Ciências Humanas ou Ciências Ambientais.
Farmácia (Farmacotécnica, Controle Físico-químico Farmacêutico, Farmacognosia, Tecnologia Farmacêutica).	Graduação em Farmácia, com pós-graduação stricto sensu na seguinte área de avaliação da CAPES: Farmácia.
Farmácia (Tecnologia de Cosméticos, Farmácia Hospitalar, Homeopatia, Biossegurança, Fundamentos de Farmácia).	Graduação em Farmácia, com pós-graduação stricto sensu e na seguinte área de avaliação da CAPES: Farmácia.
Biologia Básica, Botânica, Histologia, Embriologia, Ecologia, Zoologia, Genética, Evolução	Licenciatura em Ciências Biológicas, com pós-graduação stricto sensu em uma das seguintes áreas de avaliação da CAPES: Ciências Biológicas I ou Ciências Biológicas II ou Biodiversidade.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO  
CAMPUS RIO DE JANEIRO

Bioquímica e Técnicas de Análises Bioquímicas.	Graduação em Biomedicina ou Ciências Biológicas ou Farmácia ou Medicina ou Medicina Veterinária ou Química ou Engenharia Química, com pós-graduação stricto sensu em uma das seguintes áreas de avaliação da CAPES: Ciências Biológicas I ou Ciências Biológicas II ou Farmácia ou Engenharias II.
Virologia Animal e Vegetal e Biossegurança	Graduação em Biomedicina ou Ciências Biológicas ou Farmácia ou Medicina ou Medicina Veterinária, com pós-graduação stricto sensu em uma das seguintes áreas de avaliação da CAPES: Ciências Biológicas I ou Ciências Biológicas II ou Ciências Biológicas III ou Ciências Agrárias I.
Cultura de Células Animais e Biologia Celular.	Graduação em Biomedicina ou Ciências Biológicas ou Farmácia ou Medicina ou Medicina Veterinária, com pós-graduação stricto sensu em uma das seguintes áreas de avaliação da CAPES: Ciências Biológicas I ou Ciências Biológicas II ou Ciências Biológicas III ou Ciências Agrárias I.
Informática (Informática Básica, Arquitetura de Computadores, Manutenção de Hardware, Programação/Desenvolvimento de Sistemas e Sistemas Operacionais, Redes de Computadores, Segurança da Informação, Administração de Sistemas e Servidores, e Gerência de Redes).	Ciência da Computação ou Cursos Superiores de Tecnologia na área de Informação e Comunicação.
Desenho Técnico, Manutenção Industrial, Materiais e Equipamentos de Processos, Instrumentação Industrial, Ciências dos Materiais e Corrosão, Processos Industriais	Engenharia Química ou Química Industrial ou Superior de Tecnologia em Processos Químicos ou Engenharia de Materiais ou Engenharia Civil, com pós-graduação stricto sensu.
Processos Industriais, Petróleo, Gás Natural E Biocombustíveis, Mercado da Indústria Química, Ciências dos Materiais e Corrosão, Conversão de Unidades e Balanço de Massa e Energia	Engenharia Química ou Química Industrial ou Superior de Tecnologia em Processos Químicos com pós-graduação stricto sensu.
Conversão de Unidades e Balanço de Massa e Energia, Operações Unitárias e Fenômenos de Transporte, Introdução à Programação, Processos Industriais	Engenharia Química ou Química Industrial ou Superior de Tecnologia em Processos Químicos ou Engenharia Mecânica com pós-graduação stricto sensu.