

**Nota de contextualização da Direção de Ensino/CRJ/IFRJ, N.º08, de 12 de junho de 2020**  
**NC/DE/CRJ/IFRJ, N.º08, de 12 de junho de 2020**

Prezadas e prezados docentes,

Espero que estejam bem.

Nesses tempos de adaptações à rotina remota, dentro do contexto da diretriz institucional e sistêmica do IFRJ, a Direção de Ensino (DE) vem realizando encontros virtuais, com as representações estudantis e as coordenações. E, a fim de propiciar ações conjuntas, formamos a Rede Integrada de Acolhimento, com as coordenações e representantes da CoTP, do NAPNE, do NUGED, do NEABI e do setor de Psicologia.

Dessa forma, a Direção de Ensino e as Coordenações Gerais vêm dando visibilidade aos temas vinculados à conjuntura da Covid-19, no cenário escolar. Realizamos mais uma reunião virtual (RV) entre DE, coordenações gerais e coordenações, no dia 10/06. Tratamos dos pontos de pauta, incluindo, os pontos advindos da RV de 08/06 da PROEN com os DEs. Compartilhamos os encaminhamentos decorrentes da reunião da PROEN com os DEs, que seguem abaixo:

*1º) realização de pesquisas locais, mediante apoio dos coordenadores e docentes dos cursos, para mensurar as reais porcentagens de inclusão/exclusão digital dos nossos estudantes, bem como levantar os dados de contato mais recentes dos estudantes e seus familiares a fim de garantir a permanente comunicação com as comunidades dos Campi;*

*2º) a partir do referido levantamento, avaliar possíveis caminhos para auxiliar na inclusão digital dos alunos excluídos e/ou propor outras alternativas que permitam alcançar tais estudantes, considerando a realidade de cada Campus;*

*3º) análise dos documentos legais e das demais instituições que compõem a Rede Federal, e que versam sobre ações de ensino alternativas no contexto do isolamento social provocado pela pandemia de COVID-19.*

Discorreremos sobre a pauta das atividades pedagógicas não presenciais, as APNPs, que foi colocada pela PROEN às DEs, na RV de 08/06. A PROEN disponibilizou, para as DEs, documentos de 06 (seis) IFs que implementaram as APNPs, o que a Direção de Ensino compartilhou com as Coordenações. A Pró-Reitora da PROEN elaborou uma minuta sobre as APNPs, que será debatida com os Diretores de Ensino em RV, no dia 15/06. Por ora, a PROEN solicitou que a minuta não seja divulgada, enquanto está em fase de complementação.

Na nossa RV de 10/06, deixamos combinado que o debate sobre as questões político-pedagógicas associadas à adoção de atividades pedagógicas não presenciais, APNPs, com aproveitamento letivo, será propagado pelas coordenações, através da comunicação em rede, com as subcoordenações e equipes docentes. As coordenações frisaram a necessidade de acessar a minuta elaborada pela PROEN, para propiciar a construção de propostas dialógicas referentes ao 2º ponto de encaminhamentos da reunião com a PROEN, acima citados. A Direção de Ensino, em concordância com a demanda, irá apresentá-la à PROEN, na reunião virtual de 15/06.

A coordenação da Química apresentou o seu levantamento sobre o acesso digital dos estudantes. Deixamos combinado que as coordenações que fizeram o levantamento irão encaminhar os resultados para a DE e as demais coordenações irão iniciar seus levantamentos e, também, encaminharão os resultados à DE. Assim, a Direção de Ensino irá consolidar um Painel representativo do acesso digital d@s estudantes do CRJ, que pode subsidiar as instâncias pertinentes, no caso de avaliação para ação de inclusão digital.

Dentro desse cenário de uso das TIs, a Direção de Ensino propôs à coordenação do MSI que oferecesse curso voltado ao uso de ferramentas digitais. A coordenação realizou a 1ª fase da capacitação aberta precipuamente aos coordenadores. Terá início a 2ª fase da capacitação aberta a tod@s @s docentes. Em ambas as fases, a participação é por livre adesão.

Muitas são as adaptações que estamos tendo que realizar. Reitero que acredito que, com solidariedade, cooperação e empatia, encontraremos alternativas que nos conduzirão por caminhos de superação e aproximação.

Cordialmente,

Patricia T. Alvaro Salgado.

Diretora de Ensino/CRJ/IFRJ