



PROJETO DE PESQUISA DESENVOLVIDO
NO CAMPUS RIO DE JANEIRO

TÍTULO : PRODUÇÃO COLABORATIVA PARA O ENSINO DA
QUÍMICA: O PAPEL DOCENTE

ORIENTADOR : Rodrigo dos Santos Almeida

RESUMO :

Este projeto de pesquisa, em continuidade aos outros dois projetos anteriores aprovados nos Editais Internos IFRJ/CRJ 05/2020 e 01/2022, tem como problema de pesquisa o processo de aprendizagem dos estudantes, a partir da observação dos fenômenos de retenção e evasão, em especial à formação básica do primeiro e segundo períodos da formação técnica integrada. A abordagem é qualitativa com enfoque na pesquisa-participante, cujas ações abordam, com enfoque no ensino de química para os igressantes dos cursos técnicos integrados, o uso de estratégias para a aprendizagem colaborativa, a partir da promoção do protagonismo discente, tal qual visto nas metodologias ativas, tornando-os o centro principal das ações em sala de aula e o papel docente na garantia do êxito do processo e o acompanhamento da criação e intervenção dos estudantes no aprendizado de forma contextualizada e interdisciplinar a partir da química. Tal estudo pretende ainda, a partir da visão dos estudantes e das observações coletadas pelo(s) professor(es), com base nas produções colaborativas e com os materiais didáticos nela gerados e organizados em uma plataforma do Padlet®, analisar de forma reflexiva os ganhos alcançados com a participação ativa dos estudantes e na escuta docente, orientando um processo de ensino e aprendizagem entre pares amparados na dialogicidade proposta por Freire (1996), em todo seu desenvolvimento e construção. A continuidade desta pesquisa buscará melhor compreender o papel docente, entrelaçando as bases teóricas e os achados do campo de pesquisa na garantia do protagonismo discente. As etapas deste estudo, acompanhadas das análises de livre interpretação, proporcionarão, a partir dos resultados anteriores e agora acrescidos de uma maior investigação do papel docente, foco maior desse atual projeto, a geração de um guia didático acessível ao docente que busque repensar sua prática profissional e tornar-se cúmplice dos estudantes no processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Ensino de Ciências; Aprendizagem Colaborativa; Ensino e Aprendizagem.