

TÍTULO : “PROJETO “NATURALISTAS NO JARDIM” : análise e contribuições para construção de rede de apoio no Espaço Ciência Viva em parceria com o IFRJ”

ORIENTADOR : Tânia Goldbach

RESUMO :

O presente projeto envolve análise e avaliação de materiais e ações realizadas (e em realização) pela parceria ECV/IFRJ, em particular os denominados “Cartões-RGs” com fotografias de pequenos animais recebidas pela participação do público, dos mediadores e de colaboradores do Projeto “Album Naturalistas no Jardim”, que são acrescidas de identificações e observações biológicas (graças as parcerias constituídas), regularmente postados nas mídias institucionais do ECV. O olhar de pesquisa para este já robusto projeto visa ampliar seu aspecto co-participativo, agregar novas parcerias e enriquecer criteriosamente os elementos educativos presentes nos materiais em produção. Adicionalmente, caso o projeto alcance o viés de extensão, pretende-se dar continuidade e constituir ações de apoio para as observações dos bichos potencialmente encontrados no entorno verde das cidades: seja com melhores possibilidades técnicas (máquina fotográfica, iluminação, domínio de programas e aplicativos, etc), seja com saídas de campo, seja com a construção de terrários e outros ambientes no ECV para manutenção provisória de organismos, ou uso/organização de coleções. O que pode ser colaborativamente utilizados em aulas práticas do IFRJ e em atividades desenvolvidas junto às escolas de projetos parceiros, em especial nos Clubes de Ciências. Acreditamos que tanto a pesquisa proposta, quanto as atividades associadas aos registros das observações, fortalecem o espírito de formação de “naturalistas”, aperfeiçoando seus olhares para os aspectos adaptativos-evolutivos, e da biodiversidade e sua fundamental conservação, olhares fundamentais para o entendimento também do papel da espécie humana na atual conjuntura ambiental.

Palavras-chave: projeto participativo; registros de observação; olhar investigativo; educação ambiental; pequenos invertebrados