



PROJETO DE EXTENSÃO DESENVOLVIDO
NO CAMPUS RIO DE JANEIRO

TÍTULO : Química Forense na Escola: Propostas de Intervenção Pedagógica Baseadas em Experimentação, como Ferramenta para o Ensino De Química no Ensino Básico.

ORIENTADOR : RODRIGO CESAR FERNANDES BARBOSA

RESUMO :

Atualmente, séries ambientadas sob a temática da investigação criminal se tornam cada vez mais populares, apresentando-se como tema motivador para o desenvolvimento de atividades lúdicas com abordagem de conceitos químicos aplicados à área forense. Assim, este projeto tem como objetivo criar um portfólio de substâncias comerciais que apresentem resultados falso-positivos aos testes realizados pelas polícias científicas, como detecção de drogas de abuso, revelação de impressões digitais latentes, revelação de sangue oculto e resíduos de disparo de armas de fogo, e, nesse contexto, propor experimentos reproduzíveis em sala de aula, através da utilização de materiais que possibilitarão a simulação de “drogas falsas” (simulacros) para sua realização, e adaptação de demais metodologias, para a execução com materiais seguros, de baixo custo e fácil acesso.

Palavras-chave: ensino de química, química forense, drogas de abuso, simulacros.