

TÍTULO DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO: Língua Portuguesa no Ensino Fundamental**CARGA HORÁRIA:** 40h**DADOS DOS RESPONSÁVEIS:****NOME COMPLETO:** Marcel Alvaro de Amorim**CARGO:**
Professor EBTT**TELEFONE:**
(21) 3293-6077**CELULAR:**
(24)988252073**E-MAIL:** marcel.amorim@ifrj.edu.br**MATRÍCULA SIAPE:** 2317707**DADOS DA ATIVIDADE:****ÁREA DE CONHECIMENTO:** Educação e Formação de Professores**PÚBLICO ALVO:** Professores de Português do 2º segmento do Ensino Fundamental**PRÉ-REQUISITO:** Ser professor do Ensino Fundamental em exercício.**Nº DE VAGAS:** 20 vagas por turma**Mínimo:** 15**Máximo:** 20

DA NATUREZA DA ATIVIDADE: O curso irá proporcionar aos professores da região, uma capacitação teórico-prática acerca de conteúdos de Língua Portuguesa abordados no Ensino Fundamental – anos finais, na tentativa de contribuir para melhoria da qualidade da Educação Básica da cidade de São João de Meriti. Também é objetivo do curso estimular a participação dos docentes na construção de novas metodologias e de atividades por meio da troca de conhecimentos e informações que possibilitem um repensar nas práticas de ensinagem de Língua Portuguesa na educação básica.

AValiação de Conclusão: A avaliação será contínua, priorizando aspectos qualitativos relacionados ao processo de ensinagem e ao desenvolvimento do cursista observado durante a realização das atividades propostas individualmente e/ou em grupo. Assim contribuindo para um melhor desempenho do professor em sala de aula e para um repensar do processo ensinagem, contribuindo para o desenvolvimento educacional dos discentes.

Instrumentos avaliativos que poderão ser adotados no período:

- Participação em Estudos Dirigidos;
- Produção de relatórios sobre a prática docente;
- Atividade individual de verificação do aprendizado;
- Auto avaliação escrita/individual (que abordará questões quanto a sua participação, pontualidade, assiduidade, comportamento, empenho, dedicação e tempo de estudo dedicado às atividades do curso);

Para ser considerado aprovado o estudante deve obter no mínimo 75% de frequência sobre o total da carga horária do curso.

SOLICITAÇÃO DE ESPAÇO: (x) SALA DE AULA () LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

RESUMO:

Este curso surge da necessidade da constituição de espaços educativos que promovam situações de estudos, de reflexões e de diálogos sobre questões que envolvam o processo de ensinagem de Língua Portuguesa. Tais espaços devem oferecer subsídios teóricos e práticos aos educadores para que compreender e intervir criticamente na realidade sócio pedagógica em que estão inseridos. Durante as aulas teremos leituras de textos e debates organizados para discutir aspectos da prática docente relacionando-a com ações voltadas a práxis pedagógica. Além disso, incluem-se discussões e teorizações para o exercício da profissão. O curso será realizado por meio de 9 encontros semanais, perfazendo uma carga horária de 3h e serão computadas mais 13h com a finalidade de garantir a aplicação de atividade docente em sua turma gerando um relatório reflexivo. Nesse sentido a totalização da carga horária no curso será de 40h.

OBJETIVO GERAL:

Proporcionar aos docentes formação teórico-prática acerca de conteúdos de língua portuguesa abordados no Ensino Fundamental, a partir dos Descritores, contribuindo assim para a melhoria do IDEB no município de São João de Meriti.

OBJETIVOS ESPECÍFICO:

- Refletir sobre a sua prática pedagógica a partir das discussões promovidas no curso;
- Reconhecer os Descritores de língua portuguesa nos conteúdos conceituais;
- Elaborar atividades pedagógicas que contribuam para o aprendizado da Língua Portuguesa.

RECURSOS METODOLÓGICOS:

Leitura de textos balizadores das discussões/reflexões (encaminhados via e-mail), Data-Show e Computador.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

- Aulas expositivas dialogadas;
- Realização de debates a partir da leitura de textos teóricos voltados ao ensino da Língua Portuguesa;
- Elaboração e discussão de atividades pedagógicas de Língua Portuguesa destinadas ao Ensino Fundamental.
- Aplicação de atividades na turma em que leciona gerando relatório reflexivo para computo de carga horária (+13h).

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

DATA	DIA DA SEMANA	CONTEÚDO:
27/09	4ª feira 13h às 16h	Introdução ao Curso: Currículo, Descritores e Ensino de Língua Portuguesa
04/10	4ª feira 13h às 16h	Ensino de Leitura em Língua Portuguesa
11/10	4ª feira 13h às 16h	Ensino de Leitura em Língua Portuguesa
18/10	4ª feira 13h às 16h	Os Gêneros do Discurso/Texto e o Suporte na Sala de Aula
25/10	4ª feira 13h às 16h	Os Gêneros do Discurso/Texto e o Suporte na Sala de Aula
01/11	4ª feira 13h às 16h	Dialogismo e Intertextualidade: Questões Teóricas e Aplicadas
08/11	4ª feira 13h às 16h	Dialogismo e Intertextualidade: Questões Teóricas e Aplicadas
22/11	4ª feira 13h às 16h	Coesão e Coerência Textuais no Ensino de Língua Portuguesa
29/11	4ª feira 13h às 16h	Varição Linguística e Ensino de Língua Portuguesa
06/12	4ª feira 13h às 16h	Encerramento

CORPO DOCENTE:

Professor:	Formação:	E-mail:
Marcel Alvaro de Amorim	Graduação em Licenciatura Plena em Letras Doutorado em Linguística Aplicada Pós-doutorado em Estudos Brasileiros	marcel.amorim@ifrj.edu.br

CERTIFICAÇÃO:

Para fazer jus a certificação, o estudante deverá ter a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) referente à carga horária total do curso e concluir com aproveitamento os componentes curriculares. O estudante receberá o Certificado de Curso de Extensão em *Língua Portuguesa no Ensino Fundamental*, com carga horária de 40 horas.

OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES:

Bibliografia Básica:

BAKHTIN, M. Os gêneros do discurso. Tradução de Paulo Bezerra. São Paulo: Editora 34, 2016.

FÁVERO, L. L. Coesão e coerência textuais. São Paulo: Ática, 2004.

KARWOSKI, A. M.; GAYDCSKA, B.; BRITO, K. S. (Orgs.). Gêneros Textuais: reflexões e ensino. União da Vitória, PR: Kaygangue, 2005

Bibliografia Complementar:

KOCH, I. V. Desvendando os segredos do texto. São Paulo: Cortez, 2003.

KOCH, I. V. A coesão textual. São Paulo: Contexto, 2007.

KOCH, I. V. e ELIAS, V. M. Ler e Compreender os Sentidos do Texto. São Paulo: Contexto, 2006.

KOCH, I. V. e ELIAS, V. M. Ler e Escrever – estratégias de produção textual. São Paulo: Contexto, 2009.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção de texto, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

MEURER, A. B.; MOTTA-ROTH, D. (Orgs.). Gêneros teorias, métodos, debates. São Paulo: Parábola, 2005.

ZILBERMAN, R.; RÖSING, T. M. K. Escola e leitura: velha crise, novas alternativas. São Paulo: Global, 2009, pp. 41-59.

São João de Meriti, 31 de agosto de 2017.

Assinatura do proponente